

विवाह, सेक्स और प्रेम

विगिया की भाग गृतिया

भारत में विचाह घोर कावकाती महिलाएँ (राजकमम प्रराणन प्रा० ति० नई दिन्ती, 1976) कामकात्री भारतीय नारी

(राजपास एवर सन्त, दिन्ती, 1976)

विवाह, सेक्स और प्रेम

प्रमिला कपूर

म्रनुवादक मुनीशनारायण सक्सेना



राधाकृष्ण प्रकाशन

। मद्दिन्सी, 1977 प्रसिमा कपूर ।

> सारन नरवार द्वारा प्रयोशित जिल्लामा ने सहयोग स सोकप्रिय पुरतकों के सेयन पत्रसा दवा प्रयाग को सेजार के मानते द स्म पुरतन का प्रयाग संसरता प्रकासित दिया ग्या है जिसकों 3000 मान्य प्रविचा में ते प्रमाणित प्रतिची नरवार ने प्रवाश के प्रयोगी है। पर पुत्रमक की प्रतिमा क्यूर गरा सबसी म मूनन नियो। LOVE MARRIAGE AND SEX शार्वक पुत्रसा को मुनीकारासम नमनेना द्वारा हुए सनुबाई है।

मृत्य ११ रण्य

त्रेवागर राषावरम् प्रवापत २ ६ गारी राष्ट्र वर्गसाम्ब्र सर्दे रिम्मी 11(0)2

बार दिन्दे देगा क्रम्प्यान निरुत्त देन सार दिन्दे देगा क्रम्प्यान निरुत्त देन

अपने पिता श्रद्धेय स्वर्गीय श्री हरिकृष्णलाल घवन की पुण्य स्मृति में, जिन्होंने मुक्ते सदैव उच्च शिक्षा प्राप्त करने तथा बौदिक काय अपनाने के लिए श्रोस्साहन तथा प्रेरणा दी। उन्होंने मुक्ते जो स्नेह श्रीर सद्भावना दी उसके लिए मैं हृदय से श्राभारी हूँ क्योंकि मैं श्राज जो कुछ भी हूँ, उसमे उनका वहुत वहा योगदान रहा है।



प्रस्तावना

हिन्दी भाषा मे विभिन्न प्रकार का ज्ञानवधक साहित्य उपलब्ध कराने के लिए भारत सरकार द्वारा पुस्तक प्रकारान सम्बन्धी मनेक योजनाएँ कार्यान्वित की जा रही हैं। शिक्षा तथा समाज कल्याण मत्रालय के तत्त्वावधान मे के द्रीय हिन्दी निदेशालय

हाता तथा समाज बल्पाण मशालय क तत्वावधान म क हाथ हि दो । तदसालय द्वारा 'प्रकाशको के सहयोग से हि दी ये पुस्तको के लेखन, अनुवाद भीर प्रकाशन की योजना' सन् 1961 से चल रही है। इस योजना का मुख्य उद्देश्य प्रदातन शान-वित्तान वा जन-सामाय मे प्रचार प्रसार, राष्ट्रीय एक्ता, धम निर्पेक्षता तथा मानवता का उदयोधन तथा हि दीतर भाषाधा के साहित्य को रोचक तथा लोकप्रिय हिन्दी भाषा मे मुलम बराना है। च पुस्तन में वैशानिक तथा तक्नीची राज्यावणी आयोग द्वारा निर्मित शब्दावली वा उपयोग निया जाता है भीर योजना वी पुस्तक साधिक से अधिक पाठको वो मुलम हो सर्वे, इस विचार से विकय-मूत्य कम रखा जाता है।

प्रस्तुत पुस्तक 'विवाह, सेनस और प्रेम' डॉ॰ प्रमिला वपूर की ग्रग्नेजी रचना 'लव, मरेज एड सेनस' का अनुवाद है। 'प्रेम, विवाह और सेनस' मानव की मूलभूत ग्रामिवृत्तिया है जिनपर उसके वैमित्तक तथा सामाजिक जीवन की सरकता, वायसीलता एव उसका प्रस्तित्व ग्राधारित है। प्रस्त आधितृत्वी का प्रध्ययन विशेष महत्त्व रखता है। इस पुस्तव मे इन्ही भूत प्रमिवृत्तियो, इनकी परिवतनशील प्रवृत्तियों का प्रध्ययन विशेष महत्त्व रखता है। इस पुस्तव मे इन्ही भूत प्रमिवृत्तियों, इनकी परिवतनशील प्रवृत्तियों और इनकी निर्वादन सीत्र विश्वयामा आदि का प्रध्ययन ग्रोर विवेषन मारत को ग्रुवा शिक्षित श्रमजीवी हिनया के जीवन को प्राधार मानकर किया गया है। ग्रासा है, यह पुस्तक सभी पाठना के लिए उपयोगी होगी।

हर बेश लाज ग्रामा -

(हरवशलाल शर्मा) स्रव्यक्षः

वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली धायोग, सथा निदेशक, के द्रीय हिन्दी निदेशालय

नई दिल्ली-22 जनवरी, 1977



पूर्मिका प्रामुख		
प्रध्याय एक		21
	सक्षिप्त विवरण भौर प्रविधि	
धाष्याय को		43
	प्रेम-एक कालदोप [?]	
षम्याय सीत		100
	विवाह-पावस्वकता या परिपाटी ?	
दायाय बार		179
	सेबस-उन्मादमयी ज्वाला	
प्रत्याय यांच		245
	चिहाबलोगन	
पारिमाविक शस्त्रवसी—1 (हिन्दी मदेवी)		297
पारिमाधिक गन्दावती—2 (पदेवी-हिनी)		306
सदभ प्राप		315
समुष्यारिका		330



भूमिका

हमारे पहाँ डॉ॰ प्रमिला कपूर उन कुछेक सवेदी समाजशास्त्रियों मे स हैं,

जिन्होंने भारत की शिक्षित, बिवाहित, श्रमजीवी धीर सफैदपीश हिनयों के जीवन धीर मनीवित्तयों में हो रहे परिवतनों के प्रध्ययन में विशिष्टता प्राप्त नी है। 1960 के कुछ वय पहले से, जबिक उहीने समाजशास्त्र की पी एच० टी० की डिग्री के लिए तैयारी झारम्भ की थी, वे उद्देश्य की एकनिष्ठता धीर वण्टतास्य प्रध्यवसाय में नयी उत्तर रही उच्चतर सथा मध्यमवग की उन शिक्षित धीर विवाहित दित्रयों के जीवन, प्रिवृत्तयों धीर पूर्वों का प्रध्ययन करती रही हैं जिहीने घर की चारदीवारी से बाहर, विशेषत नौकरियों तथा व्यवसाय के क्षेत्र में प्रवेश कर, धाजीविका कमान की नयी भूमिकाओं की प्रपनाया।

डाँ० प्रमिला कपूर ने 'हिंदू शिक्षित धमजीजी नवपुनित्यों के सामाजिक-मनीवेशांकि अभिवित्तयों में बदलते हुए दुध्दिकाण' विषय में अनुसाधान किया और 1960 में आगरा पृनिवित्तिटी की इस्टीच्यूट मॉक तीशल साइसिंज से पी एच० डी० की उपाधि प्राप्त की। यह जपाधि प्रमुद कर तन ने याद उहींने अपना प्रमुख मान जससे आगे विधिद्धता हासिल क्यने के लिए जारी रखा और डी० लिट० की उपाधि प्राप्त की। यह अनुसाधान ''मैरेज एड द विका वृत्तैन इन इष्डिया'' नाम से (1970 में) पुस्तक रूप म (तथा 1976 में ''भारत में विवाह और कामकाजी महिलाएँ ' हिन्दी मनुवाद के रूप में) प्रवाशित हुआ। इस प्रकाशन का सन्मान, के साथ स्वाशत हुन्दी और इससे डाँ० प्रमिला कपूर इस विधिक्ट क्षेत्र में) प्राप्तिक अनुस धान-वर्ता के रूप में प्रतिव्वित हुई।

क्ष्य भ प्रातास्वत हुए । डॉ॰ प्रमित्ता कपूर ने जन 500 विवाहित धौर श्रमशीवी हिं'डू हित्रयों में से धपिकाश के प्रताग में मनुस्थान का मपना कार्य जारी रखा, जिनका घष्ययन उन्होंने पी-एव० डी० के सीय के बाद निया या, धौर उनके महिरिक्त कुछ घय को पिछले कुछ वर्षों में इन हित्रयों की धिमवित्तयों में हुए परिवतनों का प्रेक्षण ५. तिए बुना। उन्होते एक बहुत ही चुनीती मरे विषय—विवाह, सेवस भीर प्रेम के

_{टटप । थ}ा पुरा। इस विसमस्य प्रध्ययन मे डॉ॰ प्रमिला वपूर ने विस्तेषण के अपने ठेठ तीर वन प्रधानन जन्मन । अस्त विश्व विश्व विश्व पर रोधनी डाली है, जो सब तब मान प्रति दिष्टिनोण' को चुना । त्रसण अपनानर ज्या अपनामा तुर जानपुरस्या पर अपना जाता छ जान प्रोते प्रतीव सिक किया प्रतिक्रियामी के ऐसे प्रमुखे, गृह मात्तरिक, सवया बाँजत मोर मतीव सिक । ज्या आवाकपाला क एवं नक्षुण, गुरू ना वारण वानगा जानवा के जीवन नामतता से देखे जानेवाले पक्ष रहे हैं जो कि ब्रानुस घान से सम्बद्ध दित्र घो के जीवन को प्रभावित करने रहे हैं। डॉo प्रमिला कपूर ने इन उत्तरदातामी के मन की यहि तक पा नवाभाग नदा ६० ६। जार नानवा अन्दर न वन अराद्यावाभाग नान ना ना नाव पर पहुचने की प्रोर पैयपूर्ण, जिल्ला मोर बस्तुनिष्ठ हम से विवाह, सबस और प्रेम के पशुपा गा सार पपरेप, पाठ्य सार पप्युपाठ छ। चापपाछ एपरा सार स्वाप्त प्रति 500 के लगतग हत्री-उत्तरदाताम्रो के विचारों को एकत्रित करते वो कोश्चिष्ठ

इस पुस्तक से पाच मध्याय है और मात से प्रयेखी के सन्दम प्राया की विस्तृत वत पुरत्या में वाच अपना व अर्था के प्रतिपादन का बहुत ही स्वस्ट प्रतिमान प्रस्तुत तातिका। डॉ॰ क्पूर ने भ्रपने विषय के प्रतिपादन का बहुत ही स्वस्ट प्रतिमान प्रस्तुत की है। किया है।

प्रयम मध्याव 'सक्तिर विवरण और प्रविधि' में लेखिला ने घरनी प्रमुख प्रभाव को प्राची भाषार मूनिका और प्रपत्ती काव प्रणाती की प्रपेशाओं की मार्थाताओं को, प्रपत्ती आधार मूनिका और प्रपत्ती काव प्रणाती की प्रपेशाओं की ना पद्माला का, अपना आधार प्रापका आर अपना पाप प्रणाद्मा मा अपादा पा आएवा प्रस्तुत की है। डॉ० कपूर ने उन कारणों का स्पट्ट किया है कि क्यों उन्होंने ज्यारण नण्डा पाटा अन्य पूर्ण प्राप्ता भारता का रचना हात्य हा स्वाप्त की बढी स्वपने प्राचेषण के परिणामी को साहिसकीय हुत में न पेस कर व्यक्ति मध्यपन की बढी के हप मे प्रस्तुत विस्था। सदि परितिष्ट मे उहीते साह्यिकीय सामग्री भी जोड दी क रूप १ कर्या । भार अध्यय क रूप सार्यक्रमा आहे। अस्ति स्वापकी हो होती तो लेखिना के नित्वपों वा साधार स्विक दढ होता । इसते स्व विशेषती हो उनके तिकावों का मूस्यावन करने मे मदद मिलती घोर इस मध्यमन से सूत्र पाकर कार राज्यना वर पूर्वपालल पुरान लाग्य राज्यामा आर्थ अल्लावन राज्या है होता । हे जिल्लाव देश के दूसरे भागी में इसी समान क्षेत्र के मध्यमन करने में सुनीवा रहता । पण गार्था मार्था प्रमान का गार्था का गार्था मार्था मार्था मार्था प्रमान हो। ने पर्याप्त पाहिस्स का परिचय दिया है। उहें इस प्रकार के ध्यक्ति प्रध्ययनी ही न प्रमाण पात्रस्य का पार्चम १५मा छ। ७०० वर्ग वरार्घ करते हुए उत्तीते झय झर्ड-विज्ञादमी वा भी पात है भीर उनकी भीर सकेत करते हुए उत्तीते झय झर्ड-राज्यात्र राज्य त्यार जारा जारा वाच गर्भा वर्ष व्याप कर्मा वर्ष व्याप वर्ष व्याप वर्ष व्याप वर्ष व्याप वर्ष वि

दूसरे, तीगरे तथाची थे मध्याय कमश 'प्रेम 'विवाह मोर 'सेनस' मे--जैसा कि रूप प्रभागियों के उन्हें समझा —सम्बय रखने हैं। डॉ० कपूर की ब्याखा का _{इत व्यवश्या । स्त्रपा १७०० तथना} च्यन प्रपा १००० । जार्थक संद्याप के प्रारम्म हाचा सक्तृत्व है भीर उनके उद्देश्य से उनका सामजस्य है । प्रत्येक संद्याप के प्रारम सकते हैं। जना भग्रत २ प्राप्त प्रदूष प्रजान का अपने प्रमुख के स्वास्त्र है सामाजिक विचारको ग्रीर समाज-म जहाने बहुत विस्तार से सुप्रतिष्ठित दार्शनिको, सामाजिक विचारको ग्रीर समाज-न प्रतान पर्वत अरवार व पुत्रावारका भाषात्रका वात्रात्रका विश्वताते के लिए पुत्रपा सन्देतिवा के संवित्तमें वा सामाच यारवासी वी अटिलता दिखलाने के लिए पुत्रपा बसीरन दिया है। फिर वे बतसाने की कोविश करती है कि किस प्रकार वे इन कारणामो को प्रपत्न प्रमुत्त चान के ब्यावहारित उपकरण के रूप में कार्याचित करती. नारणामा ना अन्या मुख्य साम कानवागारा उपन रणा म ह्या न व्यवसाय के हर्णी के हर्णीत के हर्णी के हर्णीत के हर्णीत ६ । पण ३० प्याप्त भवनपार ना अप प्रतिकार ना ना जाने तिकार समित्रालय प्रस्तुत करती है, सीर सनत सपने व्यापक कथा का, जिससे उनके तिकार समित्रालय ्राप्त के अपने निकासी की अतर्राष्ट्रीय होते हैं उन्तेस करती हैं। अपने क्या के दौरान वे अपने निकासी की अतर्राष्ट्रीय इन प्रध्याया में डा० मपूर इन धारणाया से अपने सच्चे हृह को घनेग प्रय विचारनो ने लेखन की प्रचुर छानवीन में प्रविश्वत करती चलती हैं। सम्पक सामजस्य बना लेने में भी वे अपना बौराल विख्तानी हैं। विवाहित प्रमाणीयो स्त्रियो नी प्रति विद्याप्ता में सुक्त मतमेद की परता को उधाड़ने में भी व अपनी माग्यना दिखलाती हैं। प्रभिवत्तियां महा रहे परिवतनों की और एक क्लाकार की दखता ते डॉ० कपूर इसारा करते में सफल रही हैं। उनके वई सुमाव धानेवाले अनुस पातायों के माम की प्रशस्त करेंगे।

इतन विद्वतापूण, विवेकशील और दिलचस्प अध्ययन वे लिए डॉ॰ कपूर हमारी प्रशसा की अधिवारिणी है।

पुस्तक के प्रन्तिम प्रध्याय में डाँ० कपूर ने प्रपने निष्कर्षों का सिंहावलोकन स्वाप्त किया है। 'सिंहावलोकन' पीपक प्रध्याय के प्राय तीन घनुष्डेद हैं। पहले प्रमुख्डेद में प्रपने निष्कर्षों का उहाने सिंहलस्द प्राक्ष्म पेका विचा है। दूसरे प्रमुख्डेद में प्रत्ने को किया निष्कर्षों का उहाने सिंहलस्द प्राप्त पेका सिंहलस्द करने को छोटने को कीशिंग को है, ताकि विवाहित स्वयावी हिंदू दिनयों की प्रीयानियों में उनसे दो प्रध्यानों के बीच की प्रवाहित किया का स्वयान के कारणा को रेखानित किया का सके। प्राप्त मान्छेद में डाँ० कपूर ने प्रनेक ऐस विषय प्रस्तुत किये हैं जिन्हें दे प्रपने प्रध्यान के निष्कर्षों तथा इस विषय के तथा इतिहास के प्रध्यान स उपजा मानती हैं।

इस मध्याय के बार्राम्भक धनुष्ठेद योग्यतापूण एवं वैष है। में चाहता है कि इसी अध्याय के उत्तराथ में किये गये सामान्यीकरणों से, जिनका कि सम्दाय उनके प्रध्ययन से नहीं है, डॉ॰ क्यूर वची रहती।

बाँ० वपूर के प्रध्यम का क्षेत्र धिनित ग्रीर श्रमजीवी विवाहित हिंदू हित्रयों हैं। नयी परिन्धित्यों को स्वीनारते हुए, नि हित्रयों को दो मुमिनाएँ निमानी पड़ती है, लेविना न मूल रूप से उनके बन्त्रते हुए दृध्यिनोण ना लेवनीवद्ध करने का प्रयत्न निया है। उन्होंने प्रपत्ने पपवेषण था परिवार ने घरे म श्रीमतित्या में हा रह परिवार न परिवार ने घरे म श्रीमतित्या में हा रह परिवार न पर कि द्वित किया है। श्रापुनित पूजीवादी नगरीय श्राधित एव सामित्रया विवासिक के सरम में एक व्यक्तियादी, प्रतियोगी मनीविनान भौर नगदी तथा सविद्याधिक के सरम में एक व्यक्तियादी, प्रतियोगी मनीविनान भौर नामदी तथा सहिद्याधिक विषय तीशीकृत प्रकारी ना सिन्ध्यम सामने भाषा है। शिक्षका के भौर विद्वासिक स्वयंत्री एर विद्वासा है। शिक्षका के भौर विद्वासिक स्वयंत्री एर विद्वासा है। शिक्षका के स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री पर विद्वासा है कि किस प्रकार श्रमजीवी हिन्दू स्त्रियों के बढ़ते हुए

कृटिटकीण ने मनुकृतन की सही भावना की, प्रमने श्रीपकारो ग्रीर कतव्यों के प्रति भूग्यत्रात न अनुसूर्य कर पहर को प्रवेशा की ग्रीर नतिकता के दोहरे मानदर्श के जागहकता की समान व्यवहार को ग्रवेशा की ग्रीर नतिकता के दोहरे मानदर्श के जागरुनाम ना प्रमाण न्वर्ग ना मनमा का मार नामका म पार नामका है। जहींने यह भी बरवाया है विदेख की अनुक देखने वा मितती है। जहींने यह भी बरवाया है 1906 पर रहा प्रभाष ना करार प्रभाष ना प्रभाषा है। इस हित्रवी विमान्त्रय की कि हुँ हित्रवी विमान्त्रय की कि हुँ ार । रूप के प्रतिकृति की सबना को सीर प्रपति जीवन-सावियो से सम्मानित, नावन का एकाकीपन की सबना को सीर प्रपति जीवन-सावियो से सम्मानित, भावना वा एवं काभन का भावना का आर अपन आवन-साम्या स सम्मानक। सुर मुल-सुविधा से परिपूर्ण तथा ग्राप्तिक दृष्टि से उच्च स्तर वा जीवन पा सकते वी हर मुल-सुविधा से परिपूर्ण तथा ग्राप्तिक दृष्टि से उच्च स्तर वा जीवन पा सकते वी हुर भुल-मुख्या स भारपुर च्या लावित्र भारत व ००व स्तर रा अवस्य राज्यस्य मुगुतल्या जैसी क्षोत्र वा अनुमय वर रही है। मारत वी नारी के सामने जो विद्याल सुगतल्था जवा लागना अनुनगनर रहा हो नारतना नारा रुवानव को उहे प्रपत्ने समस्याएँ हैं उनके प्रसन में वैयक्तिक सुख-सुविधा को इस सावसा को उहे प्रपत्ने समस्थार ह अपर नवान वाहिए या । जता कि प्रोक्षेतर गाडीयत तथा अस विद्वार्ता वितन का प्राथार बनाना चाहिए या । जता कि प्रोक्षेतर गाडीयत तथा अस विद्वार्ता ाप वन पा जापार प्रपालन पार्वर पा । प्रधानिक दालवा हुई सस्या और सवेतन कोटि के ने बताया है मात्महत्यामी तथा तलाको को बल्ती हुई सस्या और सवेतन कोटि के न बताया हं भारमहत्यामा तथा यलाका का थरता हुव तक्या भार तथवान काट क भारतिहरू से स्वतरों की उमरती हुई भृतिरिक्त क्रय क्रीटियों में नीकरी पनि के क्रमया घटते हुए सवसरों की उमरती हुई म्रातारक अथन गटना न नान राज्यात के नाम जनका के अपनारों का प्रक्रमुमि के प्रसम म देखा जाने तो म्राध्यमा हित्रमों के लिए विश्वा के अपनारों का पण्णपाम क नवण न पणा जाप था भाषाचा १८७० को घर बसाने के लिए जो नगण्य जो प्रसाद है भीर निम्न वर्ग की कोटिसरमक स्थियो को घर बसाने के लिए जो नगण्य जा भगान ६ नार विक्ता निक्ता सम्बंधी मुनिमाएँ उपलब्ध हैं, उनने शीम इतना सामाज्य चारहापण प्रमा (भागरता सम्बन्धा प्रभवार अपलब्ब रू. अन्य बाब इसमा स्रोतिक क्षेत्र है कि मध्यम वस तथा ऊँवी जाति की से हिंदू हिन्दमी एक ऐसे चेतना आयम अपर रोप प्रभव प्रभाव प विद्यास की परिवासक सगती हैं जो उस विद्यास सहयों की पृष्टभूमि से, जिनका कि विशाव वा पारभावक विश्वपाद वर्णा पत्र रहा है मापेश रूप से स्वायपूर्ण तथा सवही हैं। भारत की स्त्रियों को सामना करना पड़ रहा है मापेश रूप से स्वायपूर्ण तथा सवही हैं। ा । रन्या ना सानवा न रना न॰ रहा छात्राच्या रन च रचानक्षण छान भारत की मैं बाहता हूँ कि डा० क्षूर स्रपने स्रगेने ग्रोम-नार्यों मे सपता छान भारत की ्राष्ट्रण हुए प्रमुखी के इन पहुंचुयों पर केंद्रित करें। मैं डॉ॰ प्रमिला कपूर से

ापपारि अपन्यापा रत्यपा भ स्थानस्थुला नर्भात्रभ प्रमुख को क्षेत्र क्रिस्तृत करके स्थापित स्थापा वाहुगा कि वे स्थाप समिवतिसूतक स्थविषा को क्षेत्र क्रिस्तृत करके अनुराय परता पाहुगा त्य अस्य आवशुरापपुरत्य अपयय ना बार निस्ती के सिए तनाव उत्पान करने वाले डांचे की उस परिश्विस प्रवेश कर जो उन स्थिती के सिए _{क्रमान} उपन न करन काल अन्य न इस होती हैं जिनके सामने दो भूमिकाएँ निमाने की समस्या ू , न ज्याप वह वा व्युप्प न २५॥ व्युप्प व्यवस्था प्रक्रमाण प्रक्रमाण प्रक्रमाण प्रक्रमाण प्रक्रमाण प्रक्रमाण प की प्रोर से हटाकर कारखानों मे काम करनेवालों के परिवारों की ग्रीर केंद्रित करें ।

ार अस्तरा १३८ २० स्वस्तरास्य १००० स्वस्त _{—ए०} झार० देसाई

समाजनास्त्र विभाग, यम्बई विश्वविद्यालय af-73-29

आमुख

प्रेम, विवाह तथा सेनस के बारे में चर्चा करना तथा मत व्यक्त वरना भारत में अपेशाह्य नथी बात है। आमतौर पर अब लोग यह जानने के लिए उत्सुक होते जाते रहे हैं कि समाज के विभिन्न वर्षों के लोग इन महत्त्वपूण समस्याओं के बारे में क्या सोचने हैं, क्या महसून करते हैं और क्या करते हैं। सानव-जीवन के इन महत्त्वपूण पहलुओं के प्रति समकालीन अभिवत्तियों अपवा व्यवहार के बारे में या इन अभि वृत्तियों में हो रहे परिवतनों के बारे में किसी वैज्ञानिक तथा विस्तृत अध्ययन के प्रमाव में लोग आमतौर पर प्रदक्ष्णों तथा अवैज्ञानिक तथा विस्तृत अध्ययन के प्रमाव में लोग आमतौर पर प्रदक्ष्णों तथा अवैज्ञानिक स्थून मा यताओं को अपनी थारणाओं तथा अपनी जानकारी का आधार बना लेते हैं।

प्रस्तुत प्रध्ययन मे यह मानवर चला गया है कि किसी नी व्यक्ति वी प्रांम बृतियां उसके आरमात जीवन का भावारभूत भग होती हैं भीर बहुत बड़ी हुद तक उसके विचारों तथा व्यवहार वो निर्धारित करती हैं। इस पुस्तव म मैंने प्रेम तथा नेस्त जीवन के सम्बच्च मे शिक्षित ध्यम्भीयी दिग्यों वे वास्तविक व्यवहार तथा भाव-रण के ब्याने की बाना पर प्रकाश नहीं हाला है। पर तु चृक्ति किसी व्यक्ति या व्यक्तियों के किसी समूह के प्रत्यक्ष तथा प्रच्छन व्यवहार पर भाभवित्या का दूरगामी प्रमाव पड़ता है इसलिए इस पुस्तक में मैंने इस बात पर ध्यान केंद्रित किया है कि शिक्षित अमजीयी युवित्या इन तीन मुख्य पहनुमों के बारे में क्या मनुष्य करती हैं तथा सोचनी है।

इंत प्रध्ययन का सूत्रपात 1959 में हुम्रा था जब मैं मपने पी एव० डी० के शोध-नित में ने लिए प्राचार-सामग्री एपत्रित कर रही थी, जिसम शिक्षित श्रमजीदी हिंदू युवियों की प्रमित्त स्थित का प्रध्यपन किया यहा या से मैंने ध्यनार पी एव० डी० ने का का युविस्थात समाजवित्तानी प्रोफेतर धार० एन० सबनेना वे योग्य मार्थद्रभन में का सुविस्थात समाजवित्तानी प्रोफेतर धार० एन० सबनेना वे योग्य मार्थद्रभन में का सुविस्थात समाजवित्तानी प्रोफेतर धार० एन० सबनेना वे योग्य मार्थद्रभन में आगरे के समाज-विज्ञान सस्थान में विया था। उस प्रध्यान में विया की रिक्षा, रोजनार, विवाह सस्कृति, यम, मनारजन, नित्ता, राजनीनि ग्रीर सम्पूण जीवन के

प्रति उनकी अभिवृत्तियो पर घ्यान केद्रित किया गया था। जिस समय मैं प्रश्तावली का का पुत्र परीक्षण कर रही थी और उत्तरदातामा से नैतिक मानदण्डो के प्रति उनके विचार मालुम करने का प्रयत्न कर रही थी, उस समय मैंने शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया की प्रतित्रियाम्रों में बिल्कुल चुप्पी साधे रहने से लेकर काफी स्पष्टवादिता तक बहुत विविधता देखी, और मैंने यह महस्स विया कि यद्यपि वे अपन विचार व्यक्त करने मे सकाच करती हैं लेकिन वे निश्चित रूप से प्रेम तथा मक्स के वारे में और भाषर बार्ने कहना चाहती है। थोडी घनिष्ठता स्थापित हो जाने पर मैंन उनसे ग्रपन जीवन तथा मनुभवो के बारे मे बताने का कहा। उस समय मैंने महसूस किया कि मुक्ते प्रेम तथा सेवम के प्रति उनकी प्रभिवत्तियों का भी विस्तारपूवक प्रध्ययन करना चाहिए। इस लिए मैंने ग्रलग से एक प्रश्नमाला तैयार करके ग्रपने उत्तरदाताओं के सामने रखी जिसमे विवाह प्रेम तथा सेवम के बारे मं अधिक विस्तार के साथ बुछ स्रीर प्रस्त पूछे गयेथे। जब मैंने ग्राधार-सामग्रीका विश्लेषण करना तथा पी एच० ही० के लिए ग्रयना शोध प्रवाध तिखना आरम्म किया तो मेरा पूरा इरादा या कि मैं ग्रपनी इस दसरी प्रक्तमाला के निष्कर्षों को भी उसमे शामिल करगी। लेकिन जब मैंने सी व्यक्ति-ग्रध्ययन तैयार कर लिये तो मैंने चेखा कि इन समस्याओं को विस्तत विवेचना किये विना ही शोध प्रवाध बहुत थडा हो गया है। इसलिए मैंने इस प्राधार-सामग्री को धारे चलकर कभी इस्तेमाल करन ने लिए रख छाडन का निश्चय किया।

प्रोप्तसर प्रसंक सीक दुवे न, जिनते में पहली बार उस समय मिनी थी जब वह मेरे थी एषक डीक व परीक्षक होनर इस्टीच्यूट में आये थे, मुन्ने बधाई दी नि मैंने ध्यतित प्रध्यानों वा उपयोग बहुत प्रमाववाली डग से किया था और उहें प्रध्यान के नित्व प्रध्यानों को उपयोग बहुत प्रमाववाली डग से किया था और उहें प्रध्यान के नित्व प्रध्यानों को साथ प्रधार कर है प्रध्यान के साथ उन्हों बहुत जोर देनर यह सुमाव रखा वि मैं अपना सोध प्रवच प्रमावित क क प्रधार के स्वा प्रधार के स्व प्रस्त प्रधार के स्व प्रस्त का उस से सकती हूं। मेरी भौक्षिक परीक्षा के मुख्य ही दिन बाद मेरे पति याजा से लीट आये जहां वह सबुका राष्ट्रस्य की सनाधी वी भारतीय दुकड़ी के सेनापित की ही स्वायत के मुख्य ही दिन बाद मेरे पति याजा से लीट आये जहां वह सबुका राष्ट्रस्य की सनाधी की भारतीय दुकड़ी के सेनापित की है सिस्पत से काम कर रहे थे। जयो ही मैं अपन तोध प्रवच को पुरतन का रूप देन के प्रस्त पर ति पत्र के साथ प्रसंक्ष के सेनापित की क्षेत्र काम कर रहे थे। जयो ही मैं अपन तोध प्रवच को पुरतन का रूप देन के प्रसंक्ष पर की स्वायत का स्वायत का स्वायत हो साथ से स्वयत हो मायोग से वातिक सायोगित स्वयत हो साथ से प्रवच की सुतत का रूप देन के वाद प्रमुखी दिन्यों भी विद्यान सेने से प्रसंक्ष के सुत्त बाद मैं अपन ति वे पत्र दिन्यों के प्रसंक्ष के साथ में प्रसंक्ष ति विश्व के सुत्त बाद में अपन ति वे पत्र दिन्यों के प्रसंक्ष के साथ में प्रसंक्ष के साथ में प्रवच्य कि स्व प्रसंक्ष के सुत्त बाद में अपन ति वे पत्र दिन्य की स्व प्रसंक्ष के सुत्त बाद में अपन ति वे पत्र दिन्य की साथ से प्रवच्य की साथ से प्रवच्य की साथ से प्रवच्य हो जाने से पहले से प्रसंक्ष के साथ स्व पत्र में में में सुद्ध स्वायत हो जाने से पहले हो भी-प्रवच की ति कर साथ से प्रवच्या को स्वायत हो निक्व से ति ति स्व प्रसंक्ष के साथ से प्रवचित्र को साथ से प्रवच्य को साथ से दिन्य ते साथ साथ से से ति से ति से साथ से प्रवच्य को साथ से प्रवचित्र को साथ से प्रवच्य के स

से लिख डाला भीर 1970 ने वह मैरेज एड व वॉक्त बुमेन इन इण्डिया ["मारत में विवाह भीर कामकाजी महिलाएँ" (हिंदी मे 1976 मे)] के नाम से प्रकाशित हुआ। 1969 में मैंने इस वात को भीर भी अधिक उन्न रूप से अनुमव किया कि

यरापि ग्राभिवत्ति-परिवतन से सम्बाधित सिद्धान्तों में ग्राभिवत्तियों में होनेवाले परि-वतन के स्वरूप तथा विभिन्न कारकों के बारे में घत्य त विविध तथा व्यापक सामग्री प्रस्तुत की जाती है परस्तू इस परिवतन को लाने मे योग देनेवाले अधिक व्यापक .बास्तविक मनीगत सामाजिक श्रनुभवो के वारे में बाधिक सामग्री उपलब्ध नहीं है। प्रेम तथा सेक्स के प्रति ग्रभिवत्तियों के बारे में प्राय कोई भी श्रध्ययन नहीं ये छौर इन पहलुओं के प्रति शिक्षित स्त्रियों की ग्रमिवत्तियों में होनेवाले परिवतनों के बारे मे तरह-तरह की ग्रटकलें लगायी जा रही यी। इसके मितिरिक्त भारत मे इस प्रकार के प्राप कोई भी विस्तत ग्रध्ययन उपलब्ध नहीं ये जितमें दो विभिन समयो पर सीधी छानबीन करके ग्रमिब्तियो मे होनेवाले परिवतनो की प्रत्यक्ष ग्रनुभव के ग्राधार पर विवेचना की गमी हो । इसलिए उनकी श्रीभवृत्तियों में होनेवाले परिवतनों का विश्लेषण करने ने लिए मैंने पाँच सो शिक्षित श्रमजीवी हिंदू युवतियों के एक प्रति-निधि नमूने की मिभवत्तियों का ग्राच्यान करने का निश्चय किया जो वैज्ञानिक दिख्ट से उन स्त्रियों के अनुरूप हो जिनका बाध्ययन मैंने दस वप पहले 1959 में किया था। इसलिए मैंने उनके सामने भी वही प्रश्नमाला रखी जो मैंने पाँच सौ शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों के पहले वाले नमूने के लिए इस्तेमाल की थी परन्तु जिनके उत्तरी का मैंने विश्लेषण नहीं किया था और उन्हें सपने पी-एच० डी० के शोध प्रकाध में विस्तार-पुवक प्रस्तुत नहीं किया था। इन दोनो ही छानबीनों में मैंने इन स्त्रियों से साक्षात्कार किया और इस बात का मूल्याकन करने का प्रयत्न किया कि इन समस्याग्री के प्रति उनकी सकल्पना तथा श्रीमवृत्तियों में किस हद तक श्रीर विस दय से परिवतन हुमा है। ऐसा इस उद्देय से किया गया था वि दस वप के श्रन्तराल के बाद उनकी श्रीम-वित्तियों में होनेवाल परिवतन को व्यवस्थित दय से जींचा जा सपे। इस काय की कल्पना इस रूप मे की नयी थी भीर इस वैज्ञानिक मूल्याकन का प्रतिफल इस पुस्तक के रूप में प्रस्तुत किया जारहा है।

मुविया वी दिन्द से और विश्लेषण तथा प्रस्तुतीकरण वे उद्देश्यों से भी पुस्तव को पांच स्पष्ट प्रध्यायों में विभाजित किया गया है। यहले प्रध्याय में विपय का परि-चय दिया गया है है। यहले प्रध्याय में विपय का परि-चय दिया गया है और प्राथार-सामग्री एकतित करने सथा उसका विश्लेषण करने भी प्रद्रित का जीरा प्रस्तुत विया गया है। दूसरे, तीसरे तथा चीचे प्रध्यायों में प्रमण्य प्रेम, विवाह तथा सेवस के विभिन्न पहलुमी के प्रति वदनती हुई प्रभिवृत्तियों की विवेचना को गयी है। प्रतिम प्रध्याय में इस प्रध्ययन के निष्कर्यों को सार-रूप में प्रस्तुत किया गया है पौर प्रेम, विवाह तथा सेक्स के प्रति का प्रमाविक प्रावित्तियों के निरूपण वाग उन प्रभिवृत्तियों में परिवतन में योग देनेवाले सामाविक प्रावित्तिय पौर स्थार हो स्थितिवृत्तिक कार्यों का विश्लेषण किया गया है।

यह मुख्यत एक गुणात्मक प्रध्ययन है और मेरा पूर्ण विश्वास है कि ठोस इच्टात दूसरों तक जानवारी पहुंचाने का सबसे सफल साधन हैं। इसलिए प्रपने प्रध्य-यना के निष्कर्षों को खटान्हों से पुष्ट करने तथा उनवी ब्याख्या करने के लिए मैंने बहुत बड़ी हुद तक व्यक्ति प्रध्ययनों का महारा लिया है।

इस प्रध्यम की एक वभी जिसका उल्लेख किया जा सकता है यह मह है कि कुछ प्रक्षेपीय परीक्षणों की सहामता से अचेतन मन की गहराइयों का आ वयण करने का कोई अयल नहीं किया गया है। परन्तु चूकि इस प्रध्यमन का मुख्य उद्देश्य इस बात की छानवीन करना था कि अपनीनी रियमा सचैतन मन से क्या तोचती, विश्वाम करता के स्वान करती है—उनके विचारों, आस्पाओं तथा परिप्रेक्ष्य का उनका आत्म परक जगत—इसलिए इस कभी की अनदेशा किता जा सकता है।

प्रध्ययन के रम ही क्षेत्र ऐसे होग जो बोधनतां तथा नीध के "पात्रों" दोनों हो ने लिए इतने रोचक हो जितना कि बुनियादी महत्त्व की समस्याधों ने प्रति धारम परस धमिनृतियों ना प्रध्ययन । प्रत्यक्ष छानवीन के दौरान मुक्ते जो निक्कन परियम करना पढ़ा धोर जो धपमान सहने पढ़े उनके वावजूद मुक्ते उत्तरदाताधों से बातें करने ला उनने वार्त सुनने प अपपान सहने पढ़े उनके वावजूद मुक्ते उत्तरदाताधों से बातें करने ला उनने वार्त सुनने प अपपुर धान य आया। बुछ सुलाकातों के बाद उत्तरदाताधों ने मी पही बताया कि उन्हें भी यह सब बहुत रोचक लगा।

में उत्तरदातामों की भ्राभारों है जिहाने भ्रनीपचारिक तथा भीपचारिक दोनो ही *वरों पर बहुत ध्वपूत्रन मेरे प्रश्तों का उत्तर दिया भीर भ्रपने बारे में मुर्फे दातों समय पुरुष पर पूरी तरह विश्वास किया। कुल मिलावर उन्होंने मुक्ते पूरा कहाते हिया। उनकी स्तेहपूष सदमावना तथा सहयोग के बिनान तो मैं भ्रपना यह चीध-माय भारम्म ही कर सकती थी भ्रीर न ही उसे सन्तोपजनक डग से पूरा कर सबती थी।

प्रपत्ने घर के लोगा में मैं प्रपत्ने माता पिता का हार्दिक प्राभार मानती हूं, विशेष रूप से प्रपत्ने स्वर्गीय पिता श्री हरिङ्ण्णलाल पदन का निहाने मेरे बेटो की देखभाल करते में नेरा बहुत हाथ बेटाया, जो प्राधार-सामग्री जमा करते के प्रयम वरण करोरान बहुत हाथ बेटाया, जो प्राधार-सामग्री जमा करते के प्रयम वरण करोरान बहुत होये होरे पर उन्हें देखभाल की बहुत प्रावस्वका थी। मेरे मन ये प्रपत्ने पित क्रिमेडियर तेन बहुत्दुर कपूर, ए० बीठ एसठ एम०, के प्रति हार्दिक प्रश्वा तथा कृतक्षता का माव है, जिहीने न वेशक कोई शिवायत किये विना उन प्रतेक अमुविधायों को सहत किया जो मेरे प्रपत्ने वाम में बहुत व्यस्त रहते के कारण उपल्यन हुइ, बिक्त बढी सदभावना वे साथ मुक्ते प्रासाहित भी किया कि मूर्ति कान के साथ इस पुस्तक वो लाख की पर एस हिन्दी तथा बता सुकतात्वन वास के कटलाय्य वदस्य को पूरा करते के लिए पर पर प्रत्यक्त प्रमुक्त वातावरण बनाये रखा। मुक्ते इस पुस्तक नी मुल पाडुलिय को प्रतिम क्ये देने में प्रपत्ने दोनों के प्रतिम के लिए उन्हें मं यबाद देन तथा उनकी सराहना करते के लिए में स्वत वेता के पेत साथ समुचित सार नहीं हैं।

उन सभी मित्रों के नाम गिनाना मेरे लिए वित्त है जिन्होंने अपन उरगाह मेरे

नैतिक समयन, प्रोत्साहन धौर रचनात्मक सुकाबो से मुक्ते इस प्रध्ययन का बीडा उठाने भौर उसे पूरा करने में सहायता दी। परन्तु भन्त में मैं इतना भवश्य कहना चाहुँगी कि जिन लोगो ने भी मुक्ते इस काम को पूरा करने मे योगदान किया उन सबके प्रति मैं भ्रपना ग्राभार प्रकट करती है।

में श्राशा करती हैं कि इससे एक ऐसे विषय के बारे मे जो हर पहल से बहत

महत्त्वपूण है, स्रौर स्रधिक चिन्तन तथा शोध की बढावा मिलेगा । यह पुस्तक केवस समाज शास्त्रियो, मनोवैज्ञानिका, सामाजिक कायकर्तास्रो, नौकरिया देने वालो, शिक्षको तथा विद्वानों को ही नहीं बल्कि उन सभी लोगों को लक्ष्य करके लिखी गयी है जि हैं धाज के भारत में दिलचस्पी है, और जो सभी मनुष्यों के जीवन में इतना अधिक महत्त्व रखने वाले विषय के बारे में उपयोगी, विश्वस्त तथा तथ्यपरक जानवारी एक-

त्रित करने में रुचि रखते हैं। --- प्रसिला कपर

के 37 ए, ग्रीन पाक. नई दिल्ली 110016



सक्षिप्त विवरण और प्रविधि

समाज का सक्षण है गतिशीलता । गतिरोध से उसे बैर है । परिवतनं उसका सार-तत्त्व है। वह कभी गतिहीन नही रहा, नही तो उसका मस्तित्व ही मिट प्रकी होता । परन्तू परिवर्तन का वेग और दिशा निरत्तर बदलती रही है। मुलत भाज की दुनिया पहले की तुलना में बड़ी तेज़ी से बदलती हुई दुनिया है भीर परिवतन समी दिशामों में हुमा है। हमारी दृष्टि ने सामने नवें क्षितिज उभरे हैं भीर मनुष्य के लिए नये काय-सेनो का विकास हुमा है। यह परिवर्तन मानव जीवन के भौतिक भीरी भ-भौतिक दोनो ही क्षेत्रो में हुमा है। 'बदली हुई भौतिक, सामाजिक, राजनीतिक, भाषिक तथा धार्मिक गतिविधियाँ भीर लोगों की बदली हुई भिनवृतियाँ तथा मृत्य एक-दूसरे का कारण तथा परिणाम है। इस प्रकार ग्रमिवत्तियाँ-प्रच्छ न व्यवहार-भीर प्रत्यक्ष व्यवहार एक ही समय में एक दूसरे पर प्रभाव डालतें भी हैं भीर एक-दूसरे स प्रभावित होते भी हैं। बदली हुई भौतिक ग्रमौतिक परिस्थित मे मनुष्य के दिष्टिकाण में परिवतन इसलिए होता है कि वह तनाव में कमी बरके अपने मानसिक सन्तुलन को बनाये रखने की मानश्यकता मनुमन करता है। बंदलते हुए समय ग्रीर बदलती हुई दुनिया के परिवतनी तथा चुनौतियों का सामना करने के लिए उसे निर तर भपने को नयी परिस्थितियों के भनुसार ढालना पडता है। परिवतन प्राणी-मात्र का जीवन है, जिसके बिना जीवन गतिहीन हो जायेगा भीर जो भी चीज गतिहीन होती है वह मर जाती है।

विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी (टक्नालॉजी)की प्रगति, जनस्थापी प्रसार के साधनो भ्रीरे परिवहन तथा सचार के तींब्रगामी साधनी ने सारी दुनिया को सकुचित करके एक वडी-सी सुगठित दनाई ना रूप दे दिया है। इस प्रनार जब भी ससार ने निसी साग में कोई प्रौद्योगिक वैज्ञानिक, सामाजिक सास्कृतिक, राजनीतिन-धार्मिक या 22 / विवाह, सेक्स भौर प्रेम

सामाजिक मनीर्वज्ञानिक परिवतन होता है तो देर-सबेर सत्तार के धन्य भागों के मनी-वैज्ञानिक सीची में भी उसका प्रवेश हो जाता है। यह प्रतित्रिया कम उस समय तक चलता रहता है जब तक कि सभी भाग परिवतन की प्रयासक, परस्पर कियारमक प्रीर प्रतिक्रयारमक प्रतिच्याची में सम्मिलित तही हो जाते।

सामाजिन दृष्टि है, नारी नी मुनित एव सवस प्रीयन उत्लेखनीय परिवतन रहा है—गहस्यो ने सकुनित परोदे स बाहर निक्नकर उसका बाहरी दुरिया नी गितिविधियो ने सेकुनित परोदे स बाहर निक्कर उसका बाहरी दुरिया नी गितिविधियो ने सेकुनित परोदे स बाहर निक्कर उसका बाहरी दुरिया नी गितिविधियो ने सोपा नारत के जीवन ने लगभग हर किन में महत्वपूण परिवतन हुए हैं। अगरत ने स्वतन त्र होने स परिवत्तन हुए हैं। अगरत ने स्वतन त्र होने स परिवत्तन हुए हैं। अगरत ने स्वतन होने से परिवतन होगे में हैं। उद्योगो नयरो और धम निरोधता ने विकास की प्रत्रियाओं ने फलस्वकर सोगो की जीवन परित को प्रत्रिया में, विदेश रूप से गरदासिया के स्वीप, राजनीतित मार्थिक, सास्ट्रकिक भीर सामाजिक धार्यिप मरीविश्वास से मध्यम वा नी सित्यो के लिए कोई नाम नरें। मारत की स्वत जा के बाद यो बदली हुई सामाजिक धार्यिप सरिविधियों से मध्यम वर्गे मी सित्यो के लिए कोई नाम करें। मारत की स्वत जात के बाद एक सबसे धाधारभूत लिए कोई नाम करें। मारत की स्वत जात के बाद एक सबसे धाधारभूत लिए होई गाम वरें। सारत की स्वत जात के बाद एक सबसे धाधारभूत लिए होई गाम वरें। सारत की स्वत जात के बाद एक सबसे धाधारभूत लिए होई गाम वरें। सारत की स्वत जात है हिम्म धामाजिक परिवत मह हुमा है कि हिन्दा धायानी परस्पताया जीवनवर्या से मुक्त हो गयी हैं और विशेष रूप से यह नि मध्यम तया उच्च वर्गों की सिक्तामी ने जीविकागितन के ऐसे व्यवसायों मे प्रवेष किया है जिन पर भव कर मुक्त पुरस्त के फलस्वरूप उनकी सामा जित प्रतिदेश होर से स्वती की सामाजिक प्रापिक मुक्ति के फलस्वरूप उनकी सामा जित प्रतिदेश स्त्र से स्वती की सामाजिक प्राप्त के सिक्त की सामाजिक स्त्रीय से स्वति की स्वती से स्वती सामाजिक प्राप्त की सित्यो से स्वती से सामाजिक स्तरीय से सामाजिक स्तरीय के से स्वती से स्वती से सित्यो से स्वती से सामाजिक स्तरीय से स्वती से स्वती से सित्यो से सामाजिक सा

यह मुक्ति उनके जीवन मे—उनकी भूमिका, उनकी प्रतिष्ठा भीर जीवन-पदितयों मे—होने बाले परिवतनों का प्रिणाम मी है भीर उन परिवतनों को लाने-याना सामन भी। भीर उनके जीवन में यह परिवतन वैयक्तिक तथा सामाजिक गति-विधियों के हर क्षेत्र के बारे में उनके विचारों तथा उनकी व्यवहार-पदित्व को गम विस्त कर भी रहा है भीर उनके प्रमायित हो भी रहा है। क्यों कि इस प्रकार को भाषारभूत परिवतन—जो वस्तुत एक सामाजिक कानि है—न केवल परिवार के ढीचे भीर सम्बच्चों को प्रमावित करता है बिक्क सामाजिक गतिविधियों के भ्राय समी—पायिक, राजनीतिक, ग्रीक्षिक तथा सामाजिक की मां प्रविच्ट हो जाता है।

विवाह धौर परिवार सबसे प्राचीन और सबसे साधारभूत परस्पराएँ हैं और निसी भी समाज विदोष के सामाजिक-मार्गिय जीवन ने विभिन्न दूसरे क्षेत्रों में होंने-वाले सामाजिक परिवतनों का उन पर पहरा प्रमाज पढता है। पूकीम (1965) भौर पासन्स (1956) जैसे भूमिका-सिद्धान्तिक्तों के समुसार भूमिका सिद्धान्त की एक साधारभूत मान्यता यह है कि सामाजिक स्वत्वस्था में निसी स्वसित की जो भूमिका होती है उसका उसकी सीमवित पर प्रमाज पढता है। सीवरमन (1956) जैसे विकानियों ने को बैजानिक सम्बयन किस है उनसे इस मायता की पुष्टि होती है। उन्होंने ग्राभवित्तयों पर भूमिकाभों के प्रभाव की छानबीन की भीर इस बात का पता लगाया कि भूमिका में होनेवाले परिवतनों के फलस्वरूप रवेंथे में किस हद तक परि-वतन प्रात है। उन्होंने यह देखा कि भूमिका में परिवतन से उस भूमिका का निर्वाह करनेवाले के काथ में, और उसके विभिन्न प्रकार के व्यवहारों तथा कियाभों में परि-वतन होता है भीर फिर इसस उमकी भ्रमिवृत्तियों प्रभावित होती हैं (लीवरमैन, 1956, पटठ 385 402)।

हाल ही में प्राप्त किये गये सामाजिक ग्रायिक और राजनीतिक नामूनी प्रिथं करारी तथा विशेषाधिकारों के आधार पर भारत म स्त्रियों न समाज में एक नयी प्रतिच्छा प्राप्त कर ली है, जो उनती बतमान भूमिकाग्रा में श्रमजीवी नारी की भूमिका और जुड जाने के कारण, चीजों की देखने के उनके हम को भी बदल देगी। विभिन्न धायमनों से पता चला है कि शिक्षित स्त्रिया के, विशेष रूप से शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों ने रवैयों में काफी परिवतन हुआ है, विशेष रूप से विश्वाह तथा परिवार के सम्बन्ध म और स्वय उनके अपन सामाजिक पद के बारे में। (हाटे, 1930, 1946 और 1959, मर्चेट, 1935, काविश्वार, 1954, 1955, 1958 और 1959, क्यूर, 1960, हुवे, 1963, और देसाई, 1957)।

सबस पहले सामाजिक अभिवृत्तियों का अध्ययन टामस और ज्ञानिएक्की (1918) नामक समाजशाहित्रयों ने किया था और अभिवृत्ति को सकरपना के उस रूप के बहुत निकट पहुंचे ये जिस रूप में उसका प्रयोग आजकल सामाज मनौवैज्ञानिक करते हैं। रेमस ने लिला है, 'उस समय से समाजिव्ज्ञानि, विशेष रूप में मनौवैज्ञानिक क्षार्य हित्ति सुंच होता है, प्रयोग की और अधिकाशिक ध्यान देते रहे हैं, क्योंकि सिद्धात रूप में अभिवृत्तियों प्रयक्ष प्रयवा प्रध्य प्रिकाशिक ध्यान देते रहे हैं, क्योंकि सिद्धात रूप में अभिवृत्तियों प्रयक्ष प्रयवा प्रच्य हुए प्रकार के व्यवहार का अप होती हैं" (रेमस, 1954, पुष्ठ 3)। आज, किसी भी जन समुदाय की सामाजिक राजनीतिक आपिक गतिविधिया, व्यवहार या समस्याओं को समस्त्रों के सामाजिक-मनौवैज्ञानिक ध्यवा भावात्मक व्यवहार तथा समस्याओं को समस्त्रों के लिए अभिवृत्तियों का अध्ययन तथा उनकी जानकारी शायद समस्याओं को समस्त्रों के लिए अभिवृत्तियों का अध्ययन तथा उनकी जानकारी शायद समस्याओं को समस्त्रों के लिए मक्त्रिय हान प्रकार उपचारात्मक तथा उपचारेतर दोनो ही उद्देश्यों के लिए न केवल विशिष्ट सामाजिक-मनौवैज्ञानिक धर्मों में, विक्ति सान व्यवहार तथा समस्त्रा के लिए न केवल विशिष्ट सामाजिक-मनौवैज्ञानिक धर्मों में, विक्ति सान व्यवहार तथा सम्वन्ता के लगभग सभी क्षेत्रों में अभिवृत्तियों को समक्रता के द्वीय तत्त्व बन गया है।

सामित्व ने पानान कर के स्वाप्त का साहित्य उपलब्ध है, परन्तु यही पर हमारा उद्देश उसकी सकत्पना पर विचार करना नहीं हैं। इसलिए इस सकत्पना ने स्पष्टी करण के लिए नीचे केवल सक्षेप में कुछ परिभाषाएँ दी जा रही हैं। मनीवैज्ञानिको का कहना है कि "व्यक्ति बहुधा किवी 'वृष्टिकोण' के प्रसा में काम करता है, उसके का जे समस्याएँ होती हैं उनके प्रति उसकी जो समस्याएँ होती हैं उनके प्रति उसकी का कहना है कि "व्यक्ति स्वाप्त होता है। इन तथा का उसकी करते से तथा करते हैं जिल्ला करते समय हम एक स्पूत तथा व्यापक सम्ब ना प्रयोग करते हैं—प्रमिवृत्ति" (ऐस, 1952, पृष्ठ 529)।

किसी व्यक्ति प्रयवा बस्तु के प्रति या उसके विषद प्रतिनिया करने की प्रयाप्त की हुई, शीखी हुई प्रयवा स्यापिन प्रवृत्तियों ही प्रभिवृत्तियों होती हैं। वे प्रपने को निकट प्राने या हूर हटने की प्रवृत्तियों के रूप में व्यक्त करती हैं और वे सामाजिक मन्यों की घोर उम्झ होती हैं (न्यूमंयर, 1953, वष्ट 169)।

क्रेच मीर क्रवफील्ड (1948, पुष्ठ 152) नं प्रभिवृत्ति वी परिभाषा "व्यक्ति के जगत के निसी पक्ष विशेष के असम ने मिश्रिरण, सवगारमक, बोधारमक समा सम्रानारमक प्रक्रियामी ने चिरस्यायी सगठन" के रूप में की है। (दिखय कीसलर,

कोलिस घोर मिलर, 1969, पृष्ठ 1) ।

एक भीर परिभाषा के भंजुसार "किसी बस्तु मणवा व्यक्ति के प्रति एक" विशेष वस से मोचने, या उनके बारे में भनुभव करने तथा काय करने की तत्परता की स्थिति" उस वस्तु भणवा व्यक्ति के प्रति हमारी भभिवृत्ति होती है (देखिये सार्टेन भारि, 1958, 9ण्ड 80-81) ।

"यह एन प्रकार ना पूत्रग्रह होता है, जिसके श्रनुसार हम यस्तुमा या व्यक्तियो का योग करते हैं भीर तत्रनुसार उनके प्रति प्रतिक्चिंग करते हैं। 'पिन-वृत्ति' का शब्द उस तत्परका का उल्लेख करने ना केवल एक सुविभाजनक उपाय है जो किसी भावी गतिविधि के लिए हमारे तत्र के श्रन्दर मौजूद रहती है '(रेमस, 1954, प्रष्ठ 5)।

" प्रत्यक्ष व्यवहार के 'उत्पादन' पक्ष भीर जानकारी प्रान्त वरने से सम्बन्धित क्षेत्रा के 'उत्पादन पक्ष दोना ही पर अभिवन्तियों के प्रभाव वाफी दूरगामी

होते हैं" ("युकोस, टनर और कानवस, 1965 पृष्ठ 79) ।

"मैं प्रभिवत्ति की परिभाषा किसी मनीभावारमक वस्तु के परा म या उसके विरुद्ध सकारासमक भववा नकारात्मक भाव की गहनता ने रूप म करता हूँ। मनीभावारमक वस्तु कोई ऐसा प्रतीन, व्यक्तिन, वाक्यारा, नारा या विचार होनी है जिसके प्रति विभिन्न व्यक्तियों का सकारात्मक भयवा नकारात्मक भाव प्रत्य प्रत्य प्रत्य होता है (प्रस्तन 1946, पूट्य 39)।

सक्षेप में वस्तुमों भी किसी श्रेणी को पहते से बताये जा सक्तवाल उग से प्रतुभव वरने, उसने मिस्त होने भीर उनके प्रतिक्रिया करने की पूजवृत्ति को प्रति-वृत्ति कहते हैं (मिन्य, सूतर भीर व्हाइट, 1964 पुष्ठ 33)। भीर यह स्पष्ट हैं कि 'प्रिम्बतियों कियाएँ नहीं वित्व बुछ करने भी प्रवित्तयों होती हैं। किर भी प्रिम्बतियों व्यवहार के नियंत्रण में लिए सरावन उपकरण होती हैं व्योक्ति बहुत-से उदाहरणों में वे प्रयन्ती प्रवित्त कर प्रतिकृतियों क्या है प्रतिकृतियों व्यवहार के प्रतिकृति से प्रतिकृति हैं व्योक्ति वहुत-से उदाहरणों में वे प्रयन्ती प्रवित्त कर प्रतिकृति हैं प्रति इसरा परिणाम हाता है प्रतिकृति कार्यों (वेबर, 1958 पुष्ठ 3)।

े प्रिमित्तियों भी भविनाग परिभाषाएँ हम यही बताती हैं कि भ्रमितित्वी भाषा ब्याहर में सोम देती हैं। यदि हम उद्दोपन भी राग को स्पिर रखें तो विभिन्न व्यक्तियों के व्यवहार में उतना ही भारतर होना चाहिए जितना उनकी ममित्रीत में मन्तर हो। इस तक के मनुसार हर ब्यक्ति मित्रवृत्ति का मापदण्ड होता है। " (कीसतर, गांसिम मोर मितर, 1969, पृष्ठ 23)। 'परन्तु, इस वात का कोई माक्ता सन होते हुए भी कि भ्रभिवृत्तिया की परिणति तदनुरूप त्रिया के रूप मे होगी ही, मित्रवृत्ति-सम्बन्धी भ्रष्ययना को भव भी बहुत महत्त्वपूण समक्षा जाता है (यवर, 1958, पृष्ठ 5)।

ब्रध्ययंत्रों से पता चलता है कि भ्रभिवृत्तिया को बदला जा सकता है झौर वे बदलती भी हैं। (बर, 1936, पृष्ठ 12 19, पीटसन भौर ध्रस्टन 1933, नामर, 1935, पृष्ठ 315-347, रेमस, 1934 1936 भौर,1938)। भौर यही तथ्य सामा-जिंब नवीनताक्षों, सामाजिंब तनाया भौर सामाजिंक परिवर्तना का बरण होत ह।

पिछली अघ शताब्दी वे दौरान सेक्स, प्रेम और विवाह के प्रति अभिवत्तियों में बहुत बढ परिवतन हुए हैं। एक प्रतिविधा कम आरम्भ हो गया है और जनव्यापी प्रसार ने साधनों, बढे पैमाने पर यात्राओं और विधिम न देशों के तोगों के बीच विनिम्य ये नायकमों के माध्यम से और पारस्परित सास्कृतिक आदान प्रदान के माध्यम से प्रधिक जनत देशा की प्रभिवत्तिया माथ देशों को प्रभिवृत्तिया को प्रभावित कर रही है। प्राम तौर पर लोग धान प्रेम, विवाह धौर सेक्स के बाने में प्रपने विचार पहले की प्रभेदा प्रधिक जनत देशा की प्रभवत्ति कर स्वाह धौर सेक्स के बाने में प्रपने विचार पहले की प्रभेदा प्रधिक जम्मत भाव से व्यवत करते हुए पामे जाते है। यह प्रपने आप में एक वहुत बडा परिवतन है। यद्यपि समाज के विभिन्न अग बहुत काफी समय से अनुमान लगाते रह ह कि उनकी प्रमिवतियों में किस किस हम से और किस किस सिंदा में परिवत्तन हुए है, फिर भी भारत में इन बक्तों हुई प्रभिवत्तियों के बारे में शायद ही कोई बगानिक छानवीन की गयी है।

प्रेम, विवाह और सेक्स के प्रति बदलती हुई श्रमिवित्तयों दा प्रध्ययन इसलिए किया जा रहा है कि वे हर पुरष और स्त्री के जीवन में के दीय रिव के विषय है। वे न केवल नमाज के सामाजिक जीवन के प्रसित्तत, सगठन और कायशीलता के लिए बलिक उन मानव प्राणियों ने उत्पत्ति, पोषण तथा निरत्तर प्रसित्त के लिए भी सबसे मधिक प्राथारभूत महत्त्व रखते हैं जिनसे मिलकर समाज बनता है। इन प्राधारभूत सहत्त्व रखते हैं जिनसे मिलकर समाज बनता है। इन प्रधारभूत समस्याओं के प्रति प्रमिवत्तिया में होनेवाले परिवतन समाज के उस खण्ड विशेष के ऐसी प्रमिवित्तया रखनेवाले लोगा के सामाजिक जीवन तथा सामाजिक व्यवहार को तथे सांचे में ढाल देत हैं। और फिर इसके फलस्वरूप पारस्परिक क्रिया तथा पारस्परिक वित्रीयों ने परिवतन होते हैं।

व्यक्तियों के क्सी समूह की प्रमिवृत्तिया और उनके व्यवहार के छम में प्रन्तर हो सकता है। फिर भी चूकि "मनोवैनानिक दिट से मूल्यों, रोति-रिवाजों, प्रास्थाग्रों, प्रादर्शों को मक्षेत्र में प्रमिवृत्ति के विविध रूपों को सामाजिक व्यवहार का गतिसाहन कहा जा सकता हैं" (रेमस, 1954, 1985 14), इमित्र ए प्रमिवृत्तियों का क प्रत्यत प्रावश्यक है ताकि में में, विवाह और सेक्स के बारे से सामाजिक वतमान तथा भावी दोना ही प्रवृत्तिया की जाननारी प्राप्त की जा सवे। जीवन-साथी धुनने, विवाह करने, प्रेम क सम्बंध राग्ने में ब्यवहार के विविध रूपा का अध्ययन करने क लिए, और समाज के किसी मधूह बिगय क सेवस सम्बंधी व्यवहार का स्थावन करने के निए उन समस्वामा के प्रति उमकी प्रविच्ता का अध्ययन करना बहुन आस्वस्य है। सामाजित्र परिवान के किसी भी अध्ययन स आधारभून सामाजित सम्बंधिया वा व्यवहार के प्रति समाजित प्राप्त सामाजित सम्बंधिय को जानना सावस्यक है न्यों के अभिवृत्तिया तो ही इस प्रनार के परिवान की भावी दिशा का व्यवहार के प्रति सम्बंधिय तो ही इस प्रनार के परिवान की भावी दिशा का व्यवहार किसी की

विश्वित अमजीबी युवनी हिनयों की मांभवित्या का अध्ययन बहुत महुत्वपूण है। निवाह, परिवार सक्त तथा अम कं बार में युवा वस के लोगों के विचार जानना महत्वपूण है वसीकि निकट अविषय म प्रेम, विवाह तथा सक्त सम्बन्धा के सक्षेत्र मं मां अस्त विवाह तथा सक्त सम्बन्धा के सक्षेत्र मं मां अस्त विवाह तथा सक्त सम्बन्धा के सक्षेत्र मं भी अपितशील वेदा म सबस अधिक मम्मावना इसा बात की हाती है कि नीभों के सोची, अपुन्त परन और काम करने के दम का युवा वम, विदेश र पर से शिक्षित युवा वम ही प्रभावित करेगा। विश्वित युवा-वम का उसलि खुता गया है कि वहुया वसी का वाहक और अधिक सुन्त में मां वस्त विवाह सुन्त में स्वाह के स्वाह के सिंद अपित सुन्त के स्वाह के सिंद अपित सुन्त मां साम के तथा सुन्त मां साम के तथा सुन्त सुन

चृति भारत मे बहुत ही कम स्तिया ऐसी है जो उस अब म गिशित हो जिस अम म इस गांद का प्रयोग इस अध्यमन म दिया गया है इसिलए सरवारी तौर पर विचार करनेवाने को ऐसा प्रतीत हो खनता है कि अध्यमन के उद्देश के लिए सावता तहा है कि अध्यमन के उद्देश के लिए सावता सहस्वहीन है। याचि मत्या यो बिट्ट म उनका महस्व बारेशाहन कम हि कि मी गुण वी विटिट से वे बहुत महस्वप् हैं। इसने अतिरिक्षन व जनसराम म एक बढ़ता हुआ साम हैं। और चूनि शिक्षत ध्यमजीवी स्वा एक सदावन आविव, मनीजनानिक, राजनीवित तथा ममाजवारानीय वल वन पुत्रा है, इसलिए उसके परिवार पर और उस समाज पर जिसका बहु एक अग है, उसना और बिनेट स्पर्ध उन्हें वी अधितरामों का समोवित मामाजित प्राधिव प्रमाव विद्योग कि तथा महत्व मानिवर है और इसेलिए उसकी शानवीन करता आवश्यत है। परन्तु एसा प्रतिव होता है कि बाजी वर्षों व दौरान गिक्षित अमजीवी स्थित की विया गया है। यतमान अध्ययत ऐसे ही अयात वा—
गानिक समजीवी निद नारी की अभिवत्तिया म सामान्य निया भीत उत्तर होनेवाल विद्यनत यो नियारित करन के अमन वा ना सामान्य निया भीत है। वाना से सामान्य निया भीत हम तथी निव स्थानित वान सम्मान्य निया भीत हो सम्मान्य निया भीत हम सम्मान्य निया भीत हम सम्मान्य निया भीत स्वार्थ है।

इस अध्ययन का विषय मारत म श्रमजीवी नारी के विचार प्रगत के वे क्षेत्र है जिनके बारे में अब तक कार लाज नहीं की गयी है विरोध रूप स प्रम तथा सक्स के बारे मे, जिनके बारे मे विचार व्यक्त करना मारत मे दीघकाल से वर्जित माना गया है।

विचारो, विस्वासो और मूल्यो पर देश के सामाजिन सास्कृतिक तथा राज नीतिन प्राधिक वातावरण ना प्रभाव पडता है और दूसरी प्रार वे उस वातावरण का प्रभावित भी नरते है और भारतीय समाज जसे लोकत त्रीय समाज मे तो शब्द तथा अभियवन मत और भी महत्त्वपूण हो जात हैं। यदीप इनम से कुछ प्रत्यक्ष ज्यवहार के बटित होने से पहुंच कुछ अभिवासयों ना बदल सकत हैं पर प्रय नहीं वरत, और इसरे उनके सामाजिक व्यवहार के प्रस्तावित प्रतिकृषों का चित्र प्राप्त होगा। "किसी भी समाज के नैतिक मानवड उसकी स्त्रियों के हाथ मे होते हैं। यह बात सेवस-सम्बची नितन मानवड के बारे मे विशेष रूप से होते हैं। यह बात सेवस-सम्बची नितन मानवडों के बारे मे विशेष रूप से सच हैं (धुम, 1956, पृष्ठ 9)। प्रेम, विवाह तथा सेवस के प्रति दिश्या नो अभिवृत्तिया विवाहों, ववाहित सन्व भी और समाज के सेतम सम्बची नितक मानवडों के वारे में विशेष के न केवल प्रचलित प्रतिवृद्धियत करेंगी विका जनकी मांवी प्रवृत्तियों की भी भी र भी सकेत करेंगी।

मध्यमवर्गीय धिक्षित श्रमजीवी हिन्नयो की श्रीभवित्त में हानवाले वोरवतनो ना अग्यया इसलिए लिया गया कि इस नग म परिवतन की श्रिक्तवाएँ—उमरती हुँ प्रवत्तिया—नये सामाजिक सभा त व्यक्तियों ने जम वती है जिनका प्रभाव धीरे थीर सामाजिक परिवतना नी प्रक्रिया में प्रवेश कर जाता है और उसकी गति वा वेग प्रदान करता है। मध्यमवर्गीय बुद्धिजीविया के मत पर ही विविधनम तथा परस्पर विरोधी मूल्या का प्रभाव पउता है धीर उद्दी का मत समाज में परिवतन की गति तथा दिशा का निर्धारण करता है धीर उद्दी का मत समाज में परिवतन की गति तथा दिशा का निर्धारण करता है। किप्पेट्रिक ने पारिवारिक परिवतन के अपन अध्ययन के लिए मध्यम तथा उच्च मध्यम वर्गों के गानो को यह मानकर खुना कि बहुधा परिवार म परिवनना का सूत्रपात इसी स्तर पर होता है। श्री को कुछ यहा से हो रहा है उससे इस बात का मकेत मिल सकरा है कि समाज ब्यवस्था ने प्रय स्तरो म आगं चलवर बया परिवतन हो सकते हैं (किप्पेट्रिक, 1963, पछ 144)। किप्पेट्रिक न जा बुछ परिवार में परिवतन के बारे में कहा है बही शीमवित्तयों से परिवतन के बारे में भी वहा जा सकती है। श्रीर इसीलिए श्रीर भी श्रीमवित्त परिवतन के इस अध्ययन के लिए सध्यमवर्भीय श्रमजीवी महिलाशा का चुना गया।

बदलते हुए सामाजिन व्यवहार धीर भाधी नमम-मन्दाची तथा क्वाहिक व्यवहार की प्रवित्त्वा जा पता लगाने के लिए प्रेम, विवाह तथा सेक्स जसी साधारभूत तथा महत्वपूष समस्यामो के प्रति वदलती हुइ प्रभिवत्तिया का प्रष्यपन बहुत महत्व-पण है।

हिल (1964), एडवड स (1967), तासा (1970) और व्हाइटहस्ट (1969) श्रादि श्रनेक परियार निढान्तवारा ने सनेत दिया है दि "न'वष्य के परिवार स होने-वाल परिवतना ने विग्णिट सक्षण होंगे। श्रपिकाचिक तताक प्रविक्त विवाह-पूत्र ससम, सेनस पन भूमित्रामों स प्रविक्त समानता, जन वे विभाजन - जविज नमनीयता भीर सेनस निया म भाग लेंग से श्रपिक समानता" (व्हार्वेट प्रार प्लाट, 1969, पष्ठ 76) । यद्यपि इन सभी अध्ययनो का सम्बाध परिचमी देशों से है और भारत म अभी तक इस प्रकार ने बोई विस्तृत अध्ययन नहीं निये गये है, फिर भी इस अध्ययन में प्रधास क्षिया गया है कि इनम से कुछ प्रवृत्तिया सामय च उस साधार सामग्री में साथ जोड़ा जाये जो प्रेम विवाह तथा सेवस ने प्रति प्रत्यक्ष रूप से देखी गयी उननी अभिचत्तियों के प्रसान में बिशित अमजीबी सुवा स्त्रिया ने इस स्रध्ययन में प्राप्त हुई है। इस स्रध्ययन में प्रष्ट ऐसे उपादाना वो नियारित बरने वा भी प्रयास किया

गया है जो सभवत इन अभियित्यों के निर्माण में यागदान करते हैं भीर उन पर प्रभाव डानते हैं। अपाँत इस अवेषण का उद्देश्य इस बात का अध्ययन वरना भी है कि जाच ने इस आधाम के क्षेत्र में आनेवाल विषया के बारे में दिसी व्यक्तिन न मता को कौन से तत्व निर्धारित करते हैं। सक्षेत्र में, इस अध्ययन का उद्देश्य है—उननी अधिनृत्तियों में परिवतन की प्रवत्तियों और उनके साध्ययन का उद्देश्य है—उननी अधिनृत्तियों में परिवतन की प्रवत्तियों और उनके साध्ययन का उद्देश्य है—उननी की छानवीन करना, और उन प्रक्रियाओं ना विस्तृत्तियां की छानवीन करना, और उन प्रक्रियाओं ना विस्तृत्तियां किया प्रतिक्रिया होती है और अधिनृत्तियों के साथा साभाजिन सम्बची नी परस्पर किया प्रतिक्रिया होती है और अधिनृत्तियों के साथाजिक तथा मनीवज्ञानिक प्रभावा ना अध्ययन भी सिम्मित्ति है, और इस बात का भी कि व स्त्रियों के उस समूह विशेष के जीवन दशन की किस प्रवार प्रभाविन करते हैं।

किसी प्रभिवत्ति के सामाजिक मनोवज्ञानिक प्रध्यमन के लिए पहुने यह प्राय-स्थल्ल होता है कि हम यह पता लगाय कि किसी विषय विषय के बारे मे किसी व्यक्ति के विस्वास और प्रास्थाएँ क्या है और यह पता लगाने के लिए हमें यह मातूम नरना होगा कि कुछ समस्यामा प्रययना केवल बारे म उत्तरों भावनाएँ, विचार और समभ्र क्या है। मक्षेत्र म, प्राव-यनना केवल यह जानन की है कि विशिष्ट वस्तुक्रों प्रथया व्यक्तिसों के बारे म उसका क्या मत है, क्यांकि मत 'क्योंनि यक्त कु मुख्य पठा जिसे नापने में प्रमित्तिया के सूपक मान जा सकत हैं। अभिवृत्तिया का बह मुख्य पठा जिसे नापने में समाजवाहिसयों की रिच होता है, वह है जो भाषा के माध्यम से प्रभिव्यक्त मता का रूप घारण करता है। है सारा सम्बन्ध मतो का रूप धारण करनेवाले मौसिक व्यवहार और 'यवहार के स्र य भ्या के साथ उन मता के सभावित पारस्परिक सम्ब घ माणने की प्रणातियों वे हैं।

श्रमिवृत्तिया तथा मता नी याह लग ने प्रयास समाज को उत्पत्ति के समय से ही क्यि जा रह हैं। छाट छोट समूहा के बीच यह वाम ग्रनीपचारिक वैयनितन सम्पक से किया जा सकता है। सचार के दुतगामी सामना के विकास भीर उसके फनस्करण उत्पन होनवाली मुद्रस्थ समूहा की परस्पर निमरता के वारण मती का मागन की मधिन थी।चारिक वा मुग्यस्थित प्रणालियों को आवरयकता येदा हुई है। इस भू भूषिन भी पावना के रूप में म्रामिवृत्तिया प्रणालियों को आवरयकता येदा हुई है। इस भू भूषि के मिल के विभाग पद्मा के साम की भ्रमिवृत्तिया क्यांचित इस विकास की केवल सनातारमक समक्ष की प्रयक्षा व्यवहार को श्रमिवृत्तिया

सेंक निर्धारित करती है, ग्रभिवत्ति-मापन के महत्त्व तथा बहुमूल्यता को बहुत स्पष्ट बना दिया है ।

सभी परिवतनशील मनोयंज्ञानिक तत्यों की तरह विद्वासों सथा श्रीभवृत्तियों के मापन मे विलक्षण श्रीर बहुषा श्रत्यन्त जटिल समस्याए सामने श्राती हैं। उनका मापन प्रावरमक रूप से परोझ होता है। दोना को व्यक्ति के व्यवहार तथा तात्कालिक अनुभवों से निकाले गये निव्वयों है। शाधार पर परोक्ष विधि हो मापा जा सकता है। चूका उह परोक्ष विधि से ही मापा जा सकता है। चूका उह परोक्ष विधि से ही मापना होता है, इसलिए यह स्पष्ट है कि इन मापनों के लिए कई प्रकार प्रजातिया हो सकती हैं। इसके लिए दो प्रवार को प्रणालियों है। एवं तो है किसी व्यक्ति के प्रत्यक्ष श्र मीखिक तथा मीखिक व्यवहार का किसी स्थिति विदोप के प्रसाग मे प्रव्ययन करना श्रीर इस प्रवार अमन प्रभाविया हैं जिनकी सहा स्थारा श्राप्त को प्रपालियों के व्योरे मे जाने की स्यावस्थलता नहीं है क्योंकि सहा हमारा प्रभीट केवल यह जानना है कि इस श्रव्ययन के लिए कौनसी प्रणाली पायी है।

यद्यपि भिमवृत्तियां ना अनुमान प्रत्यक्ष व्यवहार से लगाया जा सनता है, फिर भी एक सु यवस्थित सामाजिन-भनोवैज्ञानिक प्रव्ययन से श्रीमवृत्तियों के सुचकों के रूप में अभिवृत्तियों के सुचकों के रूप में अभिवृत्तियों के सुचकों के रूप में अभिवृत्तियों के स्वांचित्र मतो वी भी भीर त्यान देना पडता है। लेखिना ने उत्तर-दाताओं द्वारा अभिव्यवत प्रता और अपने महिन विभिन्न व्यवित्यों के प्रति उनकी "अभिव्यवत प्रमिवृत्तियों" के रूप में प्रहण विषया है। चूकि भवेतन प्रावद्यांचे, अभिवृत्त्य विभाग और तिराधार करूपनाई अभिवृत्तियों की निल्यपट अभिव्यवित से वाधक हो सकती है, इत्तिल्य इस प्रव्यवन में अवेषण तथा विश्वेषण के लिए पुनरावृत्त साक्षात्कार और व्यवित अध्ययन की प्रणालियाँ अपनायों गयी। उन्हें मुख्यत इसलिए चुना गया है कि प्रचित्त अध्ययन की प्रणालियाँ अपनायों गयी। उन्हें मुख्यत इसलिए चुना गया है कि प्रचित्त अभिवृत्तियों के सामा-जिल्म मनोवज्ञानिक निष्यर्ता वा सम्ययन नितान आवश्यव है और यह तभी किया जा सकता है जब "पात्र" वो अपने वारे मे—अपन जीवन, प्रपनी रिच्या, अपनी अहिचां, प्रपने विद्यासा, मतो तथा विभिन्न बस्तुष्यों के सम्यन्य में अपनी भावनाया के वारे से—बात करने पर प्रवत्त किया लाग व

सोगों के मामाप्य व्यवहार के ब्राधार पर हम निरतर उन पर दुछ श्रीप-बित्तवों ग्रारोपित वरत रहते हैं। विसी व्यक्ति के पिछले व्यवहार वे बारे मं श्रीर उन परिस्वितियों के बारे मं जिनम वह व्यवहार विचा गया, जितनी ही पूण जानवारी होगी, उनना ही सही-सही हम उसकी ब्रिमेवित्तिया वो सम्मन्न मन्ये। ब्रीमिवित्तवों या ता व्यक्ति के व्यवहार प्रतिविन्तियत हो सक्ती हैं या उसके तालकारित स्तुभव में। इस विद्यापन के लिए व्यवहारात्मक विश्लेषण श्रीर म्रातिनिंगणात्मक विस्तेषण दाना ही का प्रयोग विचा जा सनना है। इस श्रम्यया के लिए लेखिका न व्यक्ति ग्रम्ययन प्रणाती वा चुना है जो सपन वाय के लिए वर्ष श्रम्य प्रणातियों वा प्रयोग करती है। श्रीभवितयो ना ब्रध्ययन तथा मापन मुख्यत गणितीय परिमाणन के माध्यम से नहीं वित्व गुणात्मव भाषार सामग्री ने माध्यम से किया गया है।

"सामाजिक विजानों स व्यक्ति चध्ययन की प्रणातीत त्रीय साचवता" वे बारे

म हटिन ने शोध-ग्राथ के सार में यह मत व्यक्त किया गया है

भौतिक वनानिक जिम गणितीय वस्तुनिष्ठता भौर भानुमविक परि-माणन पर आग्रह करते हैं शायद उमस प्रतिस्पद्धा करने के सामाजिक वैनानिक के उत्साह के बारण साधना ने सैद्धान्तिक नश्य का गुमिल पर दिया है। भौतिम विभान के कठार बनानिक धनुष्ठान धौर उसके माध धाधार-मामग्री के प्रश्नमण की गतक्टानिक विधि के सदसव के क्लस्वस्य सारा ध्यान प्रवालीत त्रीय साधना पर ही दिया जान लगा है और नियमो वेपी उपागम पर भावत्यकता से भावन यल दिया लाने लगा है जबकि मानव-स्ववहार को समभने के लिए स्वक्यक उपागम के महत्त्व को कम करके आका जा रहा है। वास्तव में इन दोना एपा गमी का धनार मनमाना और उपर से थोपा हमा हाता है, इसलिए यह हिमाजन उत्पान होता है (हेटिन, 1970 पुष्ठ 452-ए-1) ।

सामाजिक विलानों मे प्रगति के लिए व्यक्ति ग्रध्ययन के बहुविध उपयागा तथा योगदाना का उल्लेख करते हुए यह तक दिया जाता है

गोटगाल्क, बलुकहाह्न और ऐंजेल न यह सिद्ध किया है कि सामाजिक वित्रानों में प्रगति के लिए व्यक्ति मध्यपन प्रणाली के वहविध उपयोग तथा योगदान हैं। गैर-प्रादशक व्यवहार ने ग्रध्ययन में व्यक्ति मध्यपन श्रीर वैपन्तिक रस्तावेजा का विशेष महत्व हाता है क्योंकि जास मनु-मधानकर्ता को ऐसी बहुमूल्य झाधार सामग्री मिलती है जिस तक श्रत्यया उनकी पहच न हो सबनी । कुछ भी हो सामाजिक दिनाना वा बास्त विर लश्य नेवन विश्लपण बरना, चीजो को मनम मसम काटियो तथा वर्गा म बाँट देना नहीं बहिक जाका समभना है।

(हटिन, 1970, पट्ड 492-ए-1) ।

धारो चलकर यह भी तक दिया गया है

मैद्धान्तिक स्थापनाएँ उस समय तक अपूर्ण गहती है जब तक वयक्तिक जीवना के माथ उनवा प्रत्यन सम्बाध न स्थापित किया जा मके। मिद्धान की तरह नान भी व्यक्ति के प्रमुखना स ग्रवण रहकर नाकिन-हीन हा जाता है, भीर वह तभी सप्राण हो उठता है जब उमे व्यक्ति ग्रद्ध्यम के मान्यम से प्राप्त की गयी व्यक्त्यकम मध्यापी समभवारी मे पण्ट विया जाये (हेटिन 1970 प॰ 492-ए-2) ।

इस प्रणाली का इसलिए चना गया है कि ' किनी बादमी का व्यक्ति प्रध्ययन, जिसमें उसके ग्रपने जीवन की बहानी भी शामिल होती है उसकी ग्रा तरिन मानाक्षामा

उसनी जीवन पढ़ित, उसे त्रियागील बनाने वाले मिन्नायों, 'उसे विफल करनेवाजी या उस उत्प्रेरित करनेवाली मयवा पुनौती देनेवाली बायाम्रो भीर उसे सफलता प्रदान करनेवाली भीर निर्देशित करनेवाली उन सुजनासम्क बुढि (पोटरफील्ड, 1941, परं 6) का रहस्योदघाटन करने में समना रखता है कि बह किसी दत्त सामाजिय परिस्थिति में एक विराट व्यवहार प्रचाये (या, 1936, पृष्ठ 231)। भीर चूनि विचाराधीन विवय के लिए इस प्रवार की छानबीन मायदयक है, इसलिए व्यक्ति प्रध्यमन प्रवाली के यारे म यह ममभा गया है कि बह अभिवृत्तिया वा सबसे प्रधिक परस्यादयाटन करती है और वही सबस मच्छा प्रधाली है जिसवा प्रयोग किया जा मत्ता है। यह प्रधानी एक प्रकार में प्रेक्षण प्रकावला-माक्षारगर की सिम्मलित प्रणाली है।

जांच को स्पष्ट धौर झस्ययन के लिए उ मुत्तत बनान क प्रयास मे व्यक्ति-अध्ययन प्रणाली म मुविधा हुई। व्यक्ति प्रत्यया प्रणाली म लेलिका न न केवल दा विभिन्न नमयो पर निष्या की अभिवत्तिया मे परिवतन का पता लगाया विक्त एक ही ना के चीवनवृत्त का भौर इस बात का सम्ययन करने कि उनके जीवन की विभिन्न श्रेयस्थाया मे—एक वक्की के रूप म एा लक्ष्मी ह्या म जीविनोपानन स पहले और जीविकापाजन करते हुए—उनकी अभिवृत्तिया किस प्रकार भिन्न थी, उस स्त्री की अभिवृत्ति म परिवनन का भी पता सगाया। माक्षाह्वार के दौरान ऐस तस्यो का पता जयाता सभव हा सका जा केवल प्रस्तावली प्रणाली स क्यांचित न मालूम किय जा

स्रभिवत्तियां या प्रध्ययन वरने के लिए स्न निर्देशित जीवन वत्त प्रणाली नहीं विरंग 'निर्देशित' व्यक्ति स्रध्ययन प्रणाली स्थाना । गयी, जिससे नियाति तत्त तथा व्यव-रिचत साक्षारणारा वा स्रायानन किया गया जिनसे इस उद्देश के लिए तैसार विषय गये। तिस्तृत साक्षारणार वायकम में मानव प्रशान वे उत्तर समरण दश सिति तथिये । रोजस, मेया, नोमारजोस्की, किंम स्नारिक वैद्यानिकान न एमी महस्याको में प्रध्ययन के लिए, जो विचारायीन है, बहुत फलप्रद और उपयोगी पाया है।

यह पुस्तक भारत म युवा शिक्षित हिंदू श्रमजीवी स्त्रियों की समिवतियों म होनेवाल पिरवतनों वी छानवीन वरत वा प्रयत्न है। यह बताने स पहले कि नुमून विस्त प्रवार चुने गये और आधार-सामग्री क्सि प्रवार रूनित वी गयी तथा क्सि प्रवार जमन विश्तेषण किया गया, जिल्ला कुछ शब्दों की सिक्षित व्याख्या द दना चाहती है, जिन रुपों म इस अध्ययन क लिए उनवा उपयोग किया गया है। इस अध्ययन म 'परिवतन का अप होगा विभिन्ना-एक अभिवत्ति की जगह दूसरी अभिवृत्ति वा प्रतिस्थापन । 'अभिवत्ति' की सिक्ष्त परिभागा किया व्याद कु प्रति अधुक कुल अयवा नकारास्थन दग ने प्रतिक्या करने की प्रवित्त के रूप में की जा सकती है। इस अमुत्रपान के लिए "युवा" वा अप है 20 से 40 वर तक वी दिनया जिनमे विवाहित और अधिवाहित दोना ही प्रवार की स्त्रिया शामिल हैं। "शिक्षित" की परिधि म वे स्त्रियों म्राती ह जिनवी चूनतम शक्षिक याग्यता मिट्रियुलेशन, हायर सेकेंडरी या भाई० एम-सी० स्तर वी हा। 'श्रमजीवी स्त्रियों ' से प्रभिन्नाय उन समी स्त्रियों से हैं जो 'सफेदयोस'' नीन रियों म जीवियोधाजन कर रही हैं—मध्यापन, चित्रिता मेरे हैं एक स्त्रियों । यद्यपि "हिंदु" याद की निक्सीर हें एस स्त्रियं के उत्तर स्तर स्त्रियों । यद्यपि "हिंदु" याद की निक्सीर मेरे हिंदु निवाह म्रायित्यम में उन सभी स्त्रियों को 'हिंदु" माना जायमा जिल 1955 के हिंदु विवाह म्रायित्यम में हिंदु की कोटि स सम्मितित विया गया है—मर्यात जो लोग जम्मू तथा वस्त्रीर को छोडकर नारत में म्रायित ही हैं उने एस से मितित विया गया है—मर्यात जो सीम जम्मू तथा वस्त्रीर को छोडकर नारत में म्रायित मोरे को भी आपित स्त्रित हैं ।

प्रमुत्ते भान स्पन वे लिए दिल्ली और धागरा वा चुना गया बयां कि इन दो स्थाना म मिलाकर विभिन्न सामाजिक मास्कृतिक तथा सामाजिक प्राधिव पुष्ठभूमियो जाली हर प्रमार की शिक्षित श्रमजीवी महिलाएँ मिल सक्ती थी। इसके प्रतिरिक्त, इन दो स्थाना के चुनन ने उनकी प्रमिवतियों पर दिल्ली को सबदशीय नघर और उत्तर अदेश के प्राप्त को सामाजिक के सामाजिक स्थाना के प्राप्त को सामाजिक स्थाना के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त को स्थाना के प्रमुद्ध के सामाजिक स्थाना के प्रमुद्ध के सामाजिक स्थान के स्थान के स्थान के स्थान सामाजिक स्थान सामाजिक स्थान सामाजिक सामाजिक स्थान सामाजिक सामाजि

ममूने का स्वरूप

यह सच है नि 'प्रीतिनिधि नमून को जुनना म्राज सामाजिक सर्वेद्या के काम का सायद म्रवेदा सबसे किन पक्ष है, मीर यह बात सबस तथा विवाह के क्षेत्र म सर्वेद्राण के प्रसम में बिनेप रूप स सावक है ' (वेसर 1969, पृष्ट 23), परन्तु इस प्रम्ययन में एक पूणत प्रतिनिधि नमूने वा होना न तो व्यावहारिक समम्ता गया भीर म निता न पावस्थक हो। यह व्यावहारिक इसलिए नहीं या कि प्रवेत एक प्राथमी के निता न पावस्थक हो। यह व्यावहारिक इसलिए नहीं या कि प्रवेत एक प्राथमी के निता न पावस्थक हो। यह व्यावहारिक इसलिए नहीं या कि प्रतेत एक प्राथमी के निता न निर्मा में नहीं या व्याकि ऐत गुणात्मक मध्ययन में, त्रिक्षम प्रवयन का उद्देश्य जिनना स्वय मित्रितिया को विदेतिया को विदेतिया के प्रतिनिधि नमून का होना न ता प्रावस्थक में अभिवत्यों में निता के प्रयोग का प्रायस्थक है और म व्यवहारत मनव ही। फिर भी इस वात का पूरा प्रयन्त निया का प्रिरिश्चिता के प्रमुत्ता प्रयासभव बढ़ स वडा भीर म्राधिक स प्रवितिधि नमून न प्रायस्थ विवाध नामा कि प्रायस्थ वाता का प्रवास प्रयासभव बढ़ स वडा भीर म्राधिक स प्रवितिधि नमून न प्रायस्थ वाता वाता ।

सेमर वा रहना है नि यह बात "मारवयजनन भन ही प्रतीत हो वि विश्वतत मनुमान बपेनाह्न छोटे नमूना पर माधारित हा तकत है फिर भी यह बात सत्य है (बार 1969, एट 11) । बूदि सध्ययन एन रामतातिय समूह यह बारे मा धौर दिश्वतर में आप हो प्रदेश हत हो है सा धौर दिश्वतर में से सा भी स्वीत्य प्रदेश हत छोट नमूने नो ही प्राप्त के प्रयोगी सुनी स्वीत सुनी स्वीत है से 500 श्रामती स्वीत स्वात स्व

👊 मूना नीचे बताये गयं ढग से घुना गया।

पहले, दिल्ली धौर धागरा मे काम परने यी जगहा वा एक नमूना सोहेच्य मायार पर चुना गया, धर्मात, ऐसे दिक्षण सस्यान, ध्रस्ताल धौर कार्यासय—िनजी, सरवारी तथा ध्रध्य-परवारी—धुन गये जहाँ वाफी सरवा मे दिन्याँ काम करती हो। फिर इन जगहो मे वाम परनेवाली ध्रमेन दिन्यों वे बीच एव बहुत छोटी-सी प्रदान क्वी बीट दी गयी जिसम पूछा गया था कि व नितन वर्षा से नीकरी वर रही हैं धौर उनवी धायु, शिक्षा, वैवाहिन स्थित तथा धम क्या है। इन स्थियों मे से केवल उनकी धायु, शिक्षा, वैवाहिन स्थित तथा धम क्या है। इन स्थियों मे से केवल उनकी धायु, शिक्षा, वैवाहिन स्थित तथा धम क्या है। इन स्थियों मे से केवल उनकी धायु ये थे से पे विवाह से किया प्रदेश से केवल से की से केवल उनकी धायु प्रदेश से की से केवल से की धाया में दिक्किता, हायर से केवल धार्य प्रदेश स्था धार्य एस-सी० वे स्तर की थी। केवल हिन्द स्थियों को इसलिए पूना गया कि ध्रध्ययन वे लिए एक समजातीय समूह मिल सके धौर प्रध्ययन का क्षेत्र परिसीमित रह सवे।

इनमें से नमून भी जांच ने म्राधार पर 500 हिनयों नो चुन लिया गया। इसके बाद हिनयों के इस नमूने नो झायु-वर्गों के झाधार पर चार स्तरा में विभाजित नर निया गया—20 से 24 वय तन, 24 स 29 वय तन, 29 स 34 वय तन, 34 से 40 वय तन और उससे म्रियक। और किर इन चार झायु वर्गों में स प्रत्येन से नमूने नी जांच ने म्राधार पर 25-25 हिनयों को चुन लिया गया तानि विस्तारपूनक प्रध्ययन करने के लिए 100 हिनया का एक छोटा नमूना मिल सके। इस प्रकार प्रध्ययन के लिए हिनयों नो चुनने के लिए सुव्यवस्थित बहुनरणी प्रतिचयन ना सहारा लिया गया।

मानव नमूनो पर प्राथारित किसी भी ध्रव्ययन म सत प्रतिस्त प्रस्नुसर पाने की समावना बहुत कम रहती है। यह प्राय ध्रनिवाय ही है कि जिन सोगो को नमूने के लिए तुना गया हो उनमें से कुछ प्रतिक्षत साक्षात्कार के लिए तैयार न हा। फिर से समझ कुमानर घीर धीरज से नाम लेकर इनार नरनवालो की मत्या पुनतम रगन मा प्रकार प्रतिक्षत से साक्षात्कार करनवालो की मत्या पुनतम रगन ना प्रयत्न किया। बे सी सत से साक्षात्कार नरनेवालो के प्रत्या प्रति के पास तीन बार मिलने गया। इन हिनयों मे से केवल तीन प्रतिक्षन ऐसी थी जिन्होंने घर त नमाक्षात्कार मे भाग लेन ने इनार निया। वे इस प्रकार के प्रतुत्व वान की अपने मिनी जीवन तथा गोपनीयता के क्षेत्र म ध्रतिक्रमण समभनी थी धीर कभी कभी होने माक्षात्कार नरनवाले के प्रति बड़ी द्वारात्का व्या वानात्का भी दिलायों। उस प्रयान भी सहते पढ़े कि पत भी उसन हित्मात नही हारी घीर उनकी साक्षात्कार के स्वत सहत करन की नाशिया करती रही। पर जब उन्हान बार बार इकार निया या मिलने का वादा करके भी निश्चित समय घीर स्थान पर नही प्रायो तो उनकी जगह इस नाम के लिए चुनी गयी होय ध्रमजीवी पर यह नमूना सवया दोरहित नहीं है, फिर भी इस यात का पूरा अवत्व किया गया। व्यविष यह नमूना सवया दोरहित नहीं है, फिर भी इस यात का पूरा अवत्व किया गया। है कि पैसे और समय की सीमाधो

34 / विवाह सेवन और प्रेम

के भीतर उस यदासम्भव प्रतिनिधित्वपूर्ण बनाया जाय ।

समय भीर परिस्थितिया में परिवतन के साथ और बदसी हुई सामाजिक सास्कृतिक पृष्ठभूमियों में अभिवृत्तिया भी बन्तती रहती हैं। जिन हिन्नयों का अध्य-यन हिम्मा जा रहा पा उनकी अभिवृत्तिया में होनेवाले परिवतना का अध्ययन करने के तिए लेफिन ने इस बात की जीव की कि ना विभिन्न समया पर उनकी अभिवित्या स्वा थी। यह मुग्यत दम वप के अप्तराल से दो विभिन्न समयों पर —1959 में और 1969 में —किया गया पुन्तवाचत प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन था। आधिक रूप सं यह एक तालिका अध्ययन था क्यांकि दस साल बाद के नमून मं भी कई बही उत्तरदाता वृत्व गये थे। तालिका विधि के अनक मुणों के बाबबूद अन्य रूप सं बेवल उसी ना प्रयोग इसिल्ए नहीं किया जा सकता था कि तालिका मं म कुछ लाग "मत सूची" मं आ जाते थे और फिर एन आवश्यक त्यात यह थी कि उत्तरदाता तो आषु 20 और 40 वप के बीच हो। इसिल्ए नीचे बतायों गयी रीति सं एक पुनरावत्त प्रतिनिध्यात्मर श्रीर आरिक रूप में प्रतृद्ध अध्ययन विधा गया।

सेषिता ने 1956 से 1960 तन की सर्वाव म अपनी डॉक्ट्रेट की डिप्री के शोध-प्रवाध के लिए श्रमजीवी स्त्रिया वा अभिवृत्तित अध्ययन किया था। उस समय उमने क्रपर बतायी गयी रीति से चुने गय श्रमजीवी न्त्रियो के नमून के जीवन वत्ता वा अध्ययन किया वा भीर शिक्षा प्रायत कर चुक्त के बाद, नोकरा वर लेने के बाद और जीवन के आप अनुमवा के साथ उमी यशित की श्रमवृत्ति मे होनेवाले परिवतन कर विद्येषण विद्या या। लेखिना उस समय विभिन्न ममयाविध्या म एक्पित की गयी सचपुज तुलनास्मर आधार-सामग्री की सहायता से बदलती हुई प्रवत्तियो का विद्येषण और तुलना नही करसकी थी नवाकि उमसे पहले मारत म अभिवृत्तियो का विद्येषण और तुलना नही करसकी थी नवाकि उमसे पहले मारत म अभिवृत्तियो का विद्येषण भीर तहा अध्ययन रीचन और समयवी हो गया वही दूनरी और पुववर्ती आधार-सामग्री के साथ कोई तुलना सम्भव नही हो सनी, जिसम प्रवृत्तियो की रूपरेखा तथा? करने मे मुविधा हाती।

पुरुष्ण तथा है। यहि विशेष रूप संप्रेम और सन्त ने प्रति, प्रभिवत्तिया में बारे म जा प्रस्त पूछे गयं थे और जा प्राधार-सामग्री ग्वितन नी गयी थी उस सबता प्रयोग से सिवन न बारेट की बिजी के लिए सपन ग्रोध प्रवाप में नहीं विश्वा था। उन गोध प्रवाप में नहीं विश्वा से पार्टी के लिए सपन ग्रोध प्रवाप में नहीं विश्वा में यो प्रवाप में को प्रस्तावली दो गयी थी उसम व सभी प्रवाप में नी नी नो से जो सामग्रम प्रवाप में में नी से लें बात कर मुखे ज्या था। इनसम्बद्धान ने बार में जो सामग्रमी जमा की गयी थी उस बहुत संभानकर रखा गया था क्याकि उस समय भी लेखिका नी यह सामजा भी रहका थी कि दम वप बीत जान के बाद श्रमजीयी स्त्रियों ने वम ही समूहता ने क्या की सामग्री अभा के अभी स्वित्या का सम्बद्धान किया जाये। इन्यवत्य 1969 में सत्याप उतनी ही श्रमजीयी स्त्रिया का सम्बद्धान किया गया जिननी दिश्या का भय्यन 1959 में सिचा गया था, जो उहीं सत्याभा भी स्वापन में कामकर रही भी

भीर जिहे मूसत उमी ढम से चुना गया था। उननी प्रभिवृत्तियों में होनेवाले परि वतनों वा प्रध्ययन बरने वे सिए लेखिका ने नमूना लेन की वैसी ही विधि के प्राधार पर, ठीक उसी ढम से जैने दम वप वन्ले किया गया था भीर जिमका वक्त कर किया जा चुना है, एक भीर वैसा ही नमूना लेयार किया । उहीने अमजीबी स्थियों के दम समल नमूने के साथ बार-वार पहने ही जमें ढम से साक्षात्वार किया और उनसे वही अन नमूने के साथ बार-वार पहने ही जमें ढम से साक्षात्वार किया और उनसे वही अन मुने के साथ बार-वार पहने ही जमें ढम से साक्षात्वार किया और उनसे वही अन किया हो उनके उपविच प्रधान तैयार किये गये। लेखिका ने लगभग दस वय बाद प्रभिव्यत्विक्त प्रधान तैयार विभिन्न में लेखिका ने लगभग दस वय बाद प्रभिव्यत्विक्त विभिन्न प्रधान की साथ की उन्हों स्थित के सामने राजका किया की किया किया किया की उन्हों के सामने, प्रीर वभी-अभी लेखिका की उन्हों के सामने राजका प्रधान किया है। दो विभिन्न समयों पर किये गये इस वालविमक अतिनिध्यात क्राध्यन में भारत के विभिन्न अम्पर्यात विभाव समयों पर किये गये इस वालविमक अतिनिध्यात क्राध्यन में भारत के विभिन्न अम्पर्यात के सोचने कीर सीचा को दनन के वन में बदा ती हुई प्रवक्तियों की सुक्याविध्यत वास स्वयंत्र की से विभाव की सुव्या किया ही हिया के सोचने कीर सीचा को दनन के वन में बदा ती हुई प्रवक्तियों की सुव्या हिया के से वह ती हुई प्रवक्तियों की सुव्या हिया है।

ग्राधार-सामग्री एक भित करने की उपकररा

प्रस्तुत भ्रावेषण में दो उपनरणा का प्रयोग किया गया है (1) एक विशव प्रकावको भ्रमवा साक्षास्थार तालिशा, जिसम मुख्यत नियत उत्तर श्रेणिया वाली मर्दे थी। प्रिष्टिशा प्रश्तो में ऐसी मर्दे थी जिनके लिए लिवट पढित के अमुक्प पांच विभिन्न प्रकार के प्रस्तुत्तरों म में किसी एक को चुना जा सकता था, जिनमे भ्रीभवित्तया के मापन के लिए ये कोटियाँ थी—वढ सहमति, सहमित, श्रिनणाँम, मसहमित भ्रीर बढ भ्रसम्मिति। ऐसा इमलिए किया गया कि इस प्रकार अभिवत्ति को दिशा—अनुकृत प्रयाव प्रतिकृत्त—निर्धारित की जा सकती थी और साथ ही यह में निर्धारित विया जा सकता था कि वह दिशा कितनी प्रवत्त है थी (2) एक साक्षास्थार माग विया जा सकता था कि वह दिशा कितनी प्रवत्त है थी (2) एक साक्षास्थार माग विया जा सकता था कि वह दिशा कितनी प्रवत्त है थी व्या जा स्वर्गा का स्वर्णा का स्वर्णा का स्वर्गा का स्वर्णा का स्वर

साक्षात्कार तालिका का निर्माश

ग्राधिक प्रदत्त थे जितन कि बास्तव म इस्तेमाल किये जानवाल थे, देश के कुछ प्रमुख समाज विनानियों की दिखाया गया और पूछ प्रश्नी की काट देन, पूछ का नय शब्दा में ढाल दने और बुछ भ्राम प्रथम जोड दन के बारे में उनसे परामश किया गया। इस प्रकार विदोयनो के परामदा स परीक्षात्मक प्रदनावती श्रीर साक्षात्कार सर्दशिका तयार की गयी। परीक्षात्मक परनावली भीर माशा कार मर्दोशका को बाम्तविक परिस्यितिया म एक बार फिर परला गया। अथान, तिभि न कोटिया की श्रमजीवी स्त्रिया पर, जैसे ग्रध्यापिकामी, डाक्टरा, व्यापारी स्त्रिया न्यनरो म काम करनवाली स्थियो पर, जिह नमूने म सम्मिलित क्या जानवाला था, इस प्रस्तायित प्रश्नावली और साक्षात्कार मदीं निका का पूर्व परीक्षण किया गया। उन सभी प्रदनों को जा ग्रम्पट्ट पाये गये या जिनक प्रत्युत्तर अनित्चित रहे उन्हें निकाल दिया गया। जहाँ भी यह अनुभव किया गया दि सोक्षारकार के प्रवाह म बोधा पड़ती है वहा प्रश्तो के तम में सुधार करके जह नय दम से व्यवस्थित किया गया । श्रमजीवी स्त्रियों से प्रश्नावली पर टिप्पणी करने, प्रश्ना की बालाचना करने को वहा गया और उनका पश्न जोड़ी, निकालने या उ हैं नय ढग स ढालने के बारे म सुभाव दन ना निमत्रण दिया गया । उसके वाद इस पूर्व-परीक्षण के परिणामो और अनुभवा ने अनुसार प्रश्नावली को अतिम रूप दिया गया थीर निरुपित किया गया।

वधताकी समस्या

काइ भी सामाजिक धनुमधानकता इस बात के बार म पूणत धाश्यस्त नहीं ही सकता कि उसके परिणाम उस जन समुदाय का पूणत यथाथ किन प्रस्तुत करता है, जिनना कि उसने नमूना लिया था। वधीकरण की समस्याओं का सभी धनुसधान कताया का समान रूप न मामना करता रह तहीं है, विदीय रूप से एम अनुस्थान म जिनका सम्बन्ध में, विवाह और नक्षम उसी पनिष्ठनम समस्याधा के बारे म लागा के निजी विचार। और धनियनिया न हो, जर्न उत्तरदाता, सकेनन अथवा अवेदन रूप म, मम्बन होग्या प्रपत्नी वास्तिवन समिन्नीयां न हो सम्बन्ध से कार्य अवेदन रूप म, मम्बन होग्या प्रपत्नी वास्तिवन समिन्नीयां वास के बाय व व्यविविचया वास में अपने सम्बन्ध हो ।

इस बात था पूरा प्रयक्त विशा मया कि इस प्रीनवास परिमीमन को घडाकर मूननम रासा जाय और इसिवाए सामात्वार के समय एका बातावरण उत्पन करने की किंगिंग की गयी जिसमें इस बात भी प्रीपक सम्भावता हो कि उत्तरदाता बरी बात राहते जिस के सामात्वार उन्नेवार हारा उनके मामन प्रसुत की गयी विभिन्न समयाया के बारे में प्रपना नत ममनन हा और जा कुछ वे इन समस्यामों के बारे में भन्मुच प्रनुष्म करत हा और नीचन हों। और विविद्या के बार हा और नोचन हों। और विविद्या किया प्राथा स्थापों की प्रीर विद्याण करते हैं उभी था उन्नेत्व और विद्याण करते हैं तथी था उन्नेत्व और विद्याण क्या है। प्राथार-सम्भागी की प्रया वा परीमन वर्गन के तिए जहीं कर मीर एसी महें थी नितसे सामात्वार के दौरान उत्तर देनवासी विद्या हों। स्था दाय परस्पर सम्बन्धित समस्यामा क बार में दिय

गये विवरण की धात्तरिक सगितयो अथवा असगितयो वा अध्ययन विया जा सकता या, वही प्रस्तावली मे प्रतिपरीक्षण के लिए भी कुछ मर्दे यी । इसके प्रतिरिक्त नीचे बतायी गयी प्रचेषण की प्रणाली ही ऐसी थी कि उससे वैध प्राधार सामग्री सग्रह करने मे सहायता मिली ।

ग्र वेपरा की प्रशाली

प्रश्ताविलयों इत स्त्रिया को भेजी नहीं गयी क्यों ि भारत में प्रश्ताविलया क प्रत्युत्तर के सम्याध में कई समाज-विलानियों का पिछला धनुभव बहुत निरासाजनक रहा था। प्राधुनिक गुजराती जीवन में नारों के प्रमंगे अध्ययन (1945) में जी० वी० देसाई ने, हिंदू नारों की सिव्हा के योर में प्रयन प्रध्ययन (1945) में होट ने, और विवाह धौर परिवार के बारे में बदलते हुए मता के बारे में प्रपंत प्रध्ययन (1935) में मचेंट ने प्रश्ताविलयों का प्रयोग किया था धौर उह अपन अपने अध्ययन (1935) में मचेंट ने प्रश्ताविलयों का प्रयोग किया था धौर उह अपन अपने अध्ययन कि निर्फ कम्या केवल 49 प्रतिगत, 171 प्रतियात धौर 187 प्रतिशत प्रस्तुतर मिने थं। येट ब्रिटेन में भी चेसर सर्वेशण (1956) में जितनी प्रशाविलयों भेजी गयी थी जनमें से केवल 33 प्रतिशत वापन आयो थी, जविल आमंत्री धौर दिन के अध्ययन (1938) में प्रस्तीकृतियां की दर 80 प्रतिशत थी। किने तथा घा या लोग ध्रप्यन अध्ययन (1948, 1953) के प्रसंत में प्रस्तीवृत्तियों के प्रसंत्री का प्रमुनान इसलिए नहीं लगा सके कि उहोने स्वैव्धिक उत्तरताताधों का सहारा लिया था। पाश्वारय तिशा प्राप्त हिंदू हित्रयों के बारे म अपने अध्ययन है कि अभिवित्तयां के बार म विसी जाल पड़नताल में बाद में गहराई से लिये गये साक्षास्तार के विना वेवल प्रश्ताविती का प्रयाग वर्षीत में हो होता है।

श्रम समाज विज्ञानिया के अनुभव को और एक सामाजिक अनुसाधानकता के हर म स्वय अपने अनुभव को लाग उठाकर लेखिका इस निष्क्रय पर पहुंची कि प्रेम, विवाह और नेवस के प्रति प्रभिवत्तियों के बारे में आधार सामग्री प्राप्त करने का सबसे अच्छा उपाय गहन साक्षात्कार ही होगा। परिष्कृत मनोवैज्ञानिक परीक्षणा और स्वयप्रभोजन प्रस्ताविक्षों के उपलब्ध होने के वावजूद लेखिका की दह धारणा यही की कि निजी और आस्मीय समस्याओं के प्रति उनकी ग्रीभवत्तियों के बारे में साथक लावकारी वेबल नम्प्री और बार-वार ग्रामने सामने किये गये साक्षात्कारा से ही प्राप्त की जा सनती है।

इस प्रध्ययन में साक्षात्कार तालिकाधा की, जिनमें से प्रधिवादा में मानवीहत प्रदत कीर उनने साथ नियत प्रखुत्तर कोटिया थी, लेखिवा ने प्रत्येव समक्ष साक्षात्वार के तुरत्त बाद न्यय भरा था। जिन हित्तया वो बिस्तत प्रध्ययन के तिए पुता गया था जनके दुवारा साक्षात्मार करने के लिए मुक्तोत्तर प्रस्तो वाली साक्षात्कार सर्वियन का भी प्रयोग किया गया। प्रश्तावली या साक्षात्कार तालिका और साक्षात्कार

सर्वाशना परिशिष्ट वे रूप म नहीं दा गयी है। इसवे बजाय, उन्ह इन पुस्तव म प्रस्तुत वियं गय व्यक्ति भ्रष्ट्यमनी के पूरे विस्तार म उत्तरताता स पूछ गम प्रत्ना के रूप म वितरित कर दिया गया है।

पूर नमून म न नमून की इकाइया व न शास्त्रारा व दौरान बद्धिय प्रिमान समय प्रश्न के एक मानाञ्चत रूप का प्रवाम निया नवा था, फिर भी उत्तरदाताया को इस बात के लिए प्रात्मारित शिया गया और वनी-कभी हा उन्ह ममभा-युमाकर इसक लिए तत्पर भी जरना पड़ा कि व प्रत्न का बेवल मीधा मादा उत्तर दन के ग्रतिरिका भीर पूछ ना वह । भीर इसम सिवना सामानिक मनोविश्लेषण व लिए कुछ अत्यन्त वहमून्य अञ्चलातित आधार सामग्रा प्राप्त कर मनी । अमजीवी स्थिया कं उप पिचयन के विस्तत शब्ययन के तिए सिंधनान साक्षारवार इस प्रकार के प जिह मनावनानिक 'मुक्तोन्तर बहुन हैं। ग्रयान प्रक्त इम उग स पूछे गय ध कि उनका उत्तर कई गादों म दना पड़। उताहरण क लिए एम प्रान कि 'मुक्ते भ्रपन बार म सब नुछ बताइय या 'प्रचयन ने बाद संधाप नवा पुछ न स्ती रही हैं ?" जिनन वहुत सा एसी जानकारी प्राप्त करन का प्रयस्न किया गया जो सायद उत्तरदाता जान क्सेंगर न त्या या जिस दन का वह विराध तक करता।

उन्हें यह समना दिया गया कि इनके कोई सही या गलत उत्तर नहीं हैं भीर यह भी कि यह बात यन्त महत्त्वपूण है कि व केवल प्रपती प्रभिवत्तिया को "यका करें उन श्रीअवस्थि को ने नि जिनके बार म द साचती हा कि दूसरे लोग जनका धनु-मान्त प्ररेगे। उन्ह द्वा बात का पूरा विन्वास निता निया गया कि जो भी जानकारी ने देंगा वह सबधा गापतीय रखी जायगी, और उनक नामा को पूणत गुप्त रखन की श्रारवास्त इस प्रशार - र दिया गया कि प्रस्तावली या तालिका के किसी भी भाग पर उनना नाम नही लिला गया। चिक साक्षात्वर्ता और उत्तरदाता दोनो ही स्निमी थी इसलिए भी स्पष्ट उत्तर प्राप्त करन म सहायता मिली। वेन्नी, राइसमैं। और ग्टार (1956) ने नी इने प्रधिप प्रभावी पाया।

प्रस्तृत भ्रष्ययन म लगभग सभी (97 प्रतिशत) मानात्रार सकल रह और लिखना जनकी श्रमिवसिया के बारे में यथामूरभव श्रिवन्तम यथाय जानकारी प्राप्त कर सनी, यदापि उस पठिनात्यों का मामना कनना पता और कभी कभी तो उस एक ही उत्तरदाना के पास वर्ष यह बार जाना पटा, तद जावर बह उसके प्रत्य के बार म सातुष्ट हया । यूछ सकीवशील और सात स्वभाव के उत्त दाता अपनी अभिवृत्तियों के बारे म, विदोप रूप म मक्स के प्रति कुछ भी बतान का तथार नहीं हान थे ग्री वास्ति धनिष्ठता स्थापित वरत के लिए लाकि ाखिता उनकी धिभवस्थिय का पता लगा सर, धायात सौहादप्ण और मित्रतापूण वातावाण उत्पान नरना पहता या सभी वभी एपा नी हाता पाति लेखिना ना पोला हिमा बन्तु ही बाबान पाता संपड जाता या मार उस बढी चतुराइ से उह इन प्रकार अभीत्र वी सीमा मंरखना पडता या ति बातवीन मंउनरी पूरी रुचि भी बते रूर। उत्तरदाता के साथ बेहतर सीहाद स्थापित नरने क लिए लेखिका न प्रक्ता को सौर मधिनादा प्रक्तो के प्रम को सगभग कठस्य कर सिया था। इससे उसे इस यात म बहुत सहायता मिली दि वह बात करते समय उत्तरदाता की भोर दखती रह सके भीर प्रकार वा पहन क लिए धनावस्यय भीर उत्पर्धांग ढग से बीच म हकन के बजाय बातचीत ना प्रम निरातर बनाये रहा सके।

ग्रीधकारा उत्तरदाता स्त्रिया इस यात के बार म बहुत सतक थी कि साक्षा-रातां कही उनकी बातधीन " दप न कर से या उनके उत्तरा को लिखित रूप में दज न कर से । इसलिए ब्यबसाय थायु नोकरी करन की धर्मध आदि जैस वस्तुपरक प्रकां का छोडकर प्राय सभी प्रनो को उत्तर नोटिया का साक्षास्काने ने या ता इस ढग से प्रकित किया कि उत्तरदाना दन न पाय या किय उह साक्षास्कार के तुरन्त बाद दज कर लिया गया। साक्षास्कार की ब्योर की बात और उत्तरदाताथा की कही हुई विगिष्ट बगता का दज करन के लिए लेखिका भागकर पास के किसी रस्टारों या पाक म जाकर वठ जाती थी और पूछे गय प्रकां के प्रस्मुत्तर लिख लेती थी।

यह मानना होगा कि एक बार सीहाद स्थापित हा जान के बाद जनमे स अधिवाध न बहुत सहयोग का परिचय दिया और लेखिका पर पूरा भरोसा करके छसे मब बातें वतायो। फिर भी विशेष रच से प्रेम तथा सक्स के बार मे अपन विचार कथाने समजीवी नियाश के दोनो नमूना के बीच सकाच की मात्रा के मानके म बहुत अन्तर था। साना चत जिनका इंटर-चू देश वप पहले निया गया था उनमें मकोच कही अधिक था और व खुलने" में कही अधिक समय लेती थी, जबिक जिनवा इंटर-चू देश वर पहले निया गया था उनमें पत्री कही अधिक था और व खुलने" में कही अधिक समय लेती थी, जबिक जिनवा इंटर-चू देश वर वाद निया गया उनमें ऐसी हित्रधा की सरया कही अधिक थी जिल्होंने अपने विचार व्यवन करने में अधिक सकोच नही किया और उह इस बात पर प्रतनता हुई कि वे एक सहानुभूति रखनेवाल अजनवी और धीरज से बात सुनने वाल के साथ ऐसी निजी समस्याआ के बार में खुलकर बता कर सकती है।

ामून में से एक एक नाम को लेकर बास्तिविक व्यक्तिया से सम्पक्त स्थापित करन भीर उनम से प्रत्येक का मानास्कार के सिए नैयार करन का पूरा प्रयस्त किया नगर, मेर्त ही इसके लिए उस व्यक्ति के पान बार बार जाना पड़ा भीर सम्बिध का उत्तरदाता को जो समय थीर स्थान सबस अधिक मुद्देश्यानन हा उनी के अनुसार अपना गायन में बाना पड़ा। यह प्रणाली समय और भा दोना ही की दिन्द समहें भी ता बहुत है पर इसमें परिणाम सत्तापजनक निकतत है। इस प्रकार उनता मिलने का समय निश्चित कर सिया जाता था और मेंट के लिए उनकी पसाद का कोई स्थान ——नमन रस्टोरा या उनका पर—कित कर लिया जाता था। उनम म अधिकाश ने या ता अपनी काम करने की जमह पर या किसी रस्टांग म लाय या वाकी पीते हुए तै साथानी काम वरना अधिक पर दिन्या।

लेखिका ने उनके घरा पर उनमं साक्षात्नार नरन न ययामम्मा वचने की नाविष्ठ की वयानि यहा एकात के निए और परिवार के दूसर सहस्या को छोर से 40 / विवाह, सेक्स और प्रेम

विध्न बाधा के बिना बातचीत करने के लिए अनुकूल वातावरण मना पाना किन हो जाता है। अमजीबी स्थियों या तो अपनी काम करने की जगह पर या किसी रेस्टोरों में, जहाँ कोई उनकी बानचीत न सुन रहा हो अधिक उन्मुख्त प्रतीत हुई क्योंनि निजी दय के प्रस्तों का उत्तर देते समय पूण एकान्न अपदस्यक होना है। ताइएएल (1962) का भी यही अनुभव या कि परिवार के नदस्या के सामने उत्तरदाता म अपने उनरों को मुख्य स्वति होता हो।

इस बात वा ध्यान ग्ला गया कि वातचीत सर्वाधिक श्रवमित्तव विषयों भीर वस्तुपरक प्रश्ना में श्रारम्भ की जाय । जदाहरण वे लिए, वातचीत उनकी वाम वर्ज भी जपह, पिता के व्यवसाय किस प्रवार की विक्षा पायी भीर उनकी नौकरी में सम्बद्धीयल प्रश्ना से श्रारम्भ की जाये । प्रेम, विवाह भीर नितंत्रता जैस आरम्भव विषया वे बारे में उनके तो ना विश्वाम के वार्च में में वेच उस समय पूछा पाया व्यापित हो गया है। यो भीर साक्षाप्तता में जसके समय पूछा पाया व्यापित हो गया । उत्तरदाता का आद्यासन दिया गया कि उनके मतो भीर विचार का अनामक रखा जायों भीर उन्हें इस बात का विश्वास दिला कि प्राप्त की प्राप्त के उनकी स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वा

फिर भी, जब जह साक्षात्कर्ता के निष्कषट उद्देश्या का विश्वास हो जाता जा ग्रीर जब व ग्रपने विवास ग्रीर मन व्यक्त करना ग्रुक कर देती थी तो जनम से भ्रीय कात्र बहुत ईमानदारी ग्रीर स्पव्हवादिता का परिष्क कर देती थी तो जनम से भ्रीय के दूर हो जाने के बाद बहुत सुनकर बात करती थी। जह मकोच के इस प्रावश्य संक्षेप के दूर हो जाने के बाद बहुत सुनकर बात करती थी। जह मकोच के इस प्रावश्य स्वाप्त प्रत्मा में कि उनकी गरिवारिक पूज सुन प्रता ग्राम में कि उनकी गरिवारिक पूज सूनि प्या है और उनका प्रत्म गोपण तथा दिता कि मामाजिक सास्कृतिक परिवारिक पूज सूनि प्या है और उनका प्रत्मा गोपण तथा दिता कि मामाजिक साम्प्रतिक परिवारिक पूज सुन प्रता है और अपनी वातचीच में उन्होंने स्पट्टावित परिवारिक प्रता वनके प्रत्युत्त वहुत प्रचन्न देति प्रवास की सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक पर्वार प्रता विभिन्न प्रता वनकी प्रता विभाग विभाग

पिर भी, भीवे प्रत्ना ने माध्यम म लिति । उत्तरशाताभी ने मवनेतन प्रथ्वा प्रचेतन मन म एननी पहराई तर नहीं पहुच मरी जितना वि वह बाहती थी और इमीनण बन्धों रुभी छाने प्रसाताय भी भनुभव जिया । परम्तु पूजि इस प्रध्ययन वा मुख्य उद्देश इन समस्याध्रों के प्रति सचेतन ग्राभवृत्तियों के बारे में उनवे प्रत्यक्ष ज्ञान का क्वा लवाना था, श्रौर चूकि पुनरावृत्त साक्षादगरों ने दौरान उनवी बाता श्रौर बक्त भी मावना तथा श्रातद् टिट में सूक्ष्म भेद निक्लते थ, इमलिए लेकिका ने बाफी मातोप श्रमुभव किया।

अभिवृत्तियो के धिषराग अध्ययनो का सम्बाध आधार सामग्री के सारियकीय विश्लेषण से होता है पर तु इस अध्ययन वा सम्बाध मुरपत गुणात्मक विश्लेषण से है। यह "सास्थिकीय" अध्ययन वा सम्बाध मुरपत गुणात्मक विश्लेषण से है। यह "सास्थिकीय" अध्ययन युवा विश्लित श्रम-जीवी हिनयो की बदलती हुई अभिवृत्तियों मे कुछ प्रवृत्तियों का पता लगाने के लिए किया गया है। इस क्वार सामाजिक, सास्वृतिव, नैतिव और भावात्मक मूल्यों के प्रति जनकी अभिवृत्तियों मे होनवाल परिवतन का गुणात्मक इन से अध्ययन करने वा प्रयत्न किया गया है।

यह मनोवैश्वानिक गामाजिक प्रध्ययन वैज्ञानिक तथा व्यवस्थित हम से इस बात का पता लगाने के लिए किया गया था कि प्रेम, विवाह और सक्ष के प्रति श्रमजीवी दिक्रयों के कौन-से सामा यत स्वीकृत विश्वास और श्रमकृत्तिया सत्य हैं, कौन से अगन मिथ्या और प्रामक और प्रमत स्व इस्त किया सामा प्रति हैं। इस प्रध्ययन का उद्देश्य प्रेम, विवाह या सेक्स के प्रति कि ही विशिष्ट अभिवृत्तियों को उचित ठहराना या उनकी निदा करना नहीं है। मुग्यत इसका सम्ब ध इन श्रमिवृत्तियों में होनबाले परिवतन की प्रवृत्तियों और उन्ह प्रभावित करनेवाने नारकों का विश्लेषण करने से हैं।

चृकि प्राशा यह वी जाती है कि इस अध्ययन म न केवल समाजविशानियो,
मिनीवैनानिकी, प्रध्यावनो या पारिवारिक परामशदातामा का यत्कि उन साधारण
पाठको को भी दिन होगी जो बुनियादी महत्त्व धौर चिता की समस्यामो के प्रति
मारत में शिक्षित थमनीवी हित्या की बरनती हुई प्रभिवृत्तियो की प्रवित्या जानना
नाहते है इसनिए जहा कहाँ ने मास्थित्रीय पदित वा सहारा निया गया है उन
साधारण प्रतिश्वत प्रमुपातो तक ही सीमित रखा गया है और कहीं भी उन्ते तानिकामा
के रूप मे प्रस्तुत नहीं किया गया है। वैयिनतक साक्षात्वारों मे एकत्रित की गयी जान
कारी और इम प्रकार जमा की गयी साधार-गामग्री को विभि न ग्रामिवृत्तिया और
उनके मासाजिक गास्तुतिक गीन विद्या न की व्यारया करते के निए व्यक्ति प्रथमित
के रूप मे या उत्तरदाताग्रों के मीखिल वनत्वारों के रूप मे प्रस्तुत दिया गया है। और
इस पुस्तक मे जिन अभिवृत्तियों पर विचार विद्या गया है उनका सामाजिक मनो
वैनानिक प्रध्ययन भी इहीं के प्राथार पर विद्या गया है उनका सामाजिक मनो

हम प्र वरण का मुक्त उहेंच्य चुना शिक्षित श्रमकीवी हित्रयों की कुछ प्रधि-वृत्तियों के बारे म तथ्य प्राप्त करना और फिर उसका कार्यात्मक विश्लेषण करना था। तथ्यों का पता लगाना बहुन ग्रावस्थक है क्योंकि 'तथ्या के बिना जन-साधारण के मन मे नाना प्रकार की निराधार धारणाए पनपती रहती हैं " (कफट, 1963), 42 / विवाह सेवस और प्रेम

श्रीर हमारे सामने जो कुछ झाता है उसमे "खाग्रहपुण मत सो होते हैं पर विश्वसनीय त्राधार सामग्री बहुत थोडी होती है" (कासटयस, 1963) ।

हमेशा दो वास्तविकताएँ होती हैं-एक है लोगा का व्यवहार और दूसरी यह है कि वे क्या साचते हैं। कभी कभी और कुछ क्षेत्रों में ग्रधिक महत्त्वपूण तारका लिक वास्तविकता यह होती है कि लोग क्या सोचते हैं। परन्तु ये दाना ही वास्तविकताएँ परस्पर-निमर होती हैं। चुकि लेखिका मन की बास्तविकता को भी उतना ही महत्व देती है, इसलिए उसा इस बात के उद्धरण देकर कि लोग कुछ चीज़ो के बारे में जा कुछ सोचते हैं या ग्रनुभव करते हैं उसके बारे मे वे क्या कहते हैं, इस बात का वणन और विवेचन क्या है कि समाज का कोई माग विशेष क्या अनुभव करता है या सोचता है। इस प्रकार इस अध्ययन म मारत की युवा शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों के बदलते द्वए "मानसिक जगत ' को प्रस्तुत किया गया है या हम यह भी कह सकते हैं कि इसमे उनकी दुनिया की "मुग घ" प्रस्तुत की गयी है। इसमे पाठक को कुछ प्रमुख सामाजिक सस्याम्रो के बारे में उनकी विचार पद्धति के प्रसग में समकालीन स्थिति में परिचित करान का प्रयास किया गया है और साथ ही पाठक का हमारे समाज की कुछ बुनियारी समस्यामा के प्रति उनकी बदलती हुई सकल्पनामा विश्वासी मौर मिनित्यो की प्रवित्यों से भी परिचित करान का प्रयत्न किया गया है।

इस पस्तव का काफी वडा भाग व्यक्ति भ्रष्टययना का या साक्षात्कारो के दौरान उत्तरदातामा के वक्तव्यों के उद्धरणों का है जिह सब्देश ज्यों का त्यों दिया गया है। इस पूरे मध्ययन मे उत्तरदाताम्रो के जितन भी नाम दिय गय हैं व कल्पित हैं ग्रीर जिस किसी वैपक्तिक अथवा अप ब्योरे स उत्तरदाता को पहचानने म सुविधा होन की सम्भावना थी उसे जान बूभकर ग्रीर मावधानी के माथ बदल दिया गया है।

प्रस्तुन ग्रध्ययन से प्रत्यक्ष सम्बाध रखनवाली ग्राधार सामग्री प्रदान करने-वानी प्राय बोई भी मानुभविक सर्दाशका नहीं उपलाध थी। इस प्रकार इस भ्रष्ट्ययन वा प्रेम, सेवन और एव प्रया वे रूप मे विवाह न सम्बच्चित कुछ बदलती हुई ग्रमि वतिया की समन्वेपी जाँच समझना उचित ही हागा।

भारम्भ मे यह धनुसाधान काय बहुत धीमा ग्रीर रोचन होते हुए भी नष्ट-साध्य या । परन्तु गीछ ही लेखिना ने अनुभव किया कि यह काय आवपक होन के माय ही उत्माहबद्धक ग्रीर सन्तोपप्रत भी है।

प्रम, मेबन भीर विवाह एव-दूनर म मित हुए ग्रीर परस्पर-निमर एस परि वनतनीस तत्व हैं वि उन पर धसन धसन विचार वरना विठन है। परनु प्रस्तुतीवरण तना विदनेपण के निए धमने तीन धम्यायों में इन पर धलन धनन, किनु धतर्वयत्तिक पन्त्राचा के पूर समूत्र के विभिन्त भगा के रूप म विवाद दिया जायगा।

प्रेम-एक कालदोष ?

क्या हम प्रेम के बारे मे प्याप्त जानकारी है? प्रेम की सकल्पनाथा के बारे म — को मानव-सम्बय्धा का एक महत्वपूण पक्ष और एक महत्वपूण पानास्त्रक घटना है— इतता कम शात है कि हमें प्रास्वय होता है कि ऐसा क्या है। अशत इतका लगण यह हो सकता है कि ईश्वर के प्रति धास्था की तरह प्रेम को भी बैंशानिक प्रध्यमन की पहुँच के बाहर समक्षा जाता था, और कुछ हर तक अब भी ऐसा ही समक्षा जाता है।

बोसर्टेट्टन ने कई वय पहले लिला था, "कोई भी शब्द इतना प्रधिक नहीं वोला जाता है जितना कि प्रेम, फिर भी नोई विषय इससे प्रधिक रहस्यमय नहीं है। जा चोज हमे प्रधिक निकट से छूती है उसके बारे मे हम सबसे कम जानते हैं। हम सितारा की गति तो नाप की हो है पर यह नहीं जानते कि हम प्रेम कैसे करत रूँ" (देखिये एलिस, 1036, पृष्ठ 136)। भेम एक प्रत्यन्त जटिल संवेग है जिससे ममुख्य को प्रादिक्स से उस्कृष्ट किया है, पर जु उसके बारे मे बजानिक छानवीन अभी हाल हो म प्रारम की गयी है। 'प्रेम ग्रीर सेक्स मनुष्य की चिरस्थायी ऐतिहामिक पहेलियों हैं' (रेमी ग्रीर वृग, 1964, पट 7)।

प्रेम वे स्वरूप प्रोर वास्तविक प्रय के बारे में बहुत उसकाव हैं। इसना मुझ्य कारण यह प्रचित्त पारणा है कि प्रेम मूनत अनात भीर भनेय है भीर यह नि प्रेम का स्वरूप मुझ्य नि मामक से परे हैं (विद्या बुनसाल और मेरिस, 1947, पुरु 121-130), भीर इस महत्वपूष वैयवितक घटना के बारे में किमी वैनानिक जांच पहताल में मम्मावना नहीं है। लैटड भीर बिद्ध लिखते हैं, 'यह विनान विरोधी मत न के स्वरूप प्राप्त के बारे में स्वरूप प्राप्त के बारे में पूर्ण महत्वपूष प्राप्त के बारे में पूर्ण महत्वपूष पर वो समस्म के बारे में पूर्ण निराधा वा मी सुचक है" (सटब भीर निवर, 1969, पुष्ट 109)। निसन्दिह

ब्यवहार विज्ञानी प्रेम के बारे मे तो जानकारी प्रदान करते हैं पर प्रेम के ग्रनिवाय स्वरूप के बारे मे शायद ही कमी कुछ बताते हा। यह बात समक्त म झा सकती है क्योंकि प्रेम की सकल्पना एक ग्रत्यात जटिल विषय है।

यद्यपि प्रेम के बारे म काफी प्रकाशित सामग्री उपलब्ध है, परातु प्रेम के बारे में साहित्य का सबसे बड़ा भड़ार या तो बाब्यात्मक, मानवतावादी तथा साहित्यिक है या फिर कामुक और ग्रश्लील है भीर उसमे प्रेम का वणन एक ग्रावेशपूण भनुभव के रूप म किया गया है। गूड (1959) के प्रनुसार कवियो तया क्याकारों के प्रतिरिक्त वात्स्यायन, भ्रोविड, कपैलैनस भीर भ्राय लोगा ने जो पुस्तकों लिखी हैं व यूनाधिक रूप में 'कस करें" नोटि वी पुस्तके हैं जिनमें यह बताया गया है वि प्रेम के सम्बंधा मे व्यक्ति का आचरण क्सि प्रकार का होना चाहिए और यह कि काम क्रीडा म दूसरे पक्ष को कसे सन्तुष्ट किया जाय । ऐसी रचना शायद ही कभी मिलती है जिसम प्रम की स्रोर गम्मीर सामाजिक मनोवैज्ञानिक दृष्टि से ध्यान दिया गया हो।

कोल्व (1948, पृष्ठ 451 456) और वाईगल (1951, पृष्ठ 326 334) जसे कुछ समाजदास्त्रियों ने यह सिद्ध किया है कि हमारे समाज मं प्रेम के हितकर प्रभाव होते हैं। गूड (1959, पूष्ठ 38 47) कुछ लेखको की प्रस्तृत की हुई ऐसी प्रम्थापनाधा का उत्लेख करते हुए जिनम बताया गया है कि प्रेम के सम्बाध किन परिस्थितियों म उरपान होते हैं लिखते हैं कि प्रेम को जाम देनेवाली परिस्थितियो की ग्रधिकाश व्यारपाएँ मनोवैनानिक है जिनका स्रोत फायड (1922, पृष्ठ 72) के इस मत मे मिलता है कि 'लक्ष्य-कृठित सेक्स' ही प्रेम है। उदाहरण के लिए यही विचार वालर (1938, पृष्ठ 189 192) ने व्यवन किया है, जो कहते हैं कि प्रेम एक आदर्शीकृत ब्रावेश है जो सेक्स की विक्लता से विकसित होता है। यह प्रस्थापना ब्यापक रूप ए स्वीनार नी जाती है यद्यपि इसे कुछ भोंडे रूप में प्रस्तुत किया गया है ग्रोर एक सामा य व्यारया के रूप म मही भी नही है।

फ्रायड यह घारणा उत्पान करते हैं कि प्रेम सेक्स की इच्छा का दमन करन से प्रमागवर्षा उत्तन होनवाली बाद चांज है, पर तु सक्स जय प्रेम से परे भी ता कुछ प्रेम होते हैं। चसर कहत हैं कि हमारी मूल प्रवित्तया को 'माटे तौर पर मे तीन श्रीणया मे विभाजित किया जा सकता है अह प्रवित्तिया, जसे ग्रात्म परिरक्षण सका-प्रवृत्तिया जिनम मातत्व नी प्रवत्ति शामिल है, और सामाजिक प्रवित्या जिनमे मन्ष्य के प्रसंग में परोपकार की भावना सम्मिलित है" (चेसर 1964, पृष्ठ 156)। इससे पहले वह मत व्यक्त करते हैं, "शताब्दिया स नीतिवादी प्रेम और नक्स के बीच ग्रांतर बरन की समस्या को हल करने का प्रयत्न करत रहे हैं। प्रेम का गुढ़त म्राध्यामिक ग्रीर इसलिए सच्चरित्रता का परिचायक समभा जाता था। मक्स की इच्छा से दूषित हा जान पर उने यदि दुन्टता का परिचायक नही तो सदिग्य मन"य समभा जान संगता था (चमर 1964 पृथ्ठ 7)। पहली बार सोचन पर तो प्रेम ग्रीर सेक्स दोना एव ही चीच प्रतीत हा सबते

हैं। पर हो सक्ता है कि ऐसा न हो। दोनो को परिभाषाएँ इम उलकाब को दूर कर सकती हैं, मदापि इनकी परिभाषा करना बहुत कठिन है। प्रेम ऐसी जटिल भावना-मनोप्रिय है कि कोई भी परिभाषा इस पूरी जटिल घटना का श्रति सरलीकरण ही होगी। प्रेम एक स्थूल सकल्पना है जिसका श्रय ग्रलग द्यलग लोगो के लिए अलग अलग हो सकता है।

जब भी जननाग प्रत्यक्ष झयवा श्रप्रत्यक्ष रूप से उद्दीप्त होते है तब प्रम को सेक्स साम्बिष्क्ष माना जाता है । परन्तु जब भी प्रेम का सम्बन्ध जननागा से नहीं होता है तो उसे सेक्स से झसम्बन्धित समका जाता है। प्रेम केवल सेक्स प्रवित्त का दूसरा नाम नहीं है जैसा कि बहुत से लोग समक्ते हैं। यह प्रवृत्ति तो मनुष्य मे प्रेम करने की क्षमता विकसित होने से बहुत पहुते भी मीजूद थी।

जैसा कि चेंसर ने समकाया है, सेक्स की प्रवृत्ति तो मानव-जाति की उत्पत्ति के समय से सदव ही रही है और पद्मश्रो की तरह मनुष्य भी श्राख वद करके समागम के अपने आवेश का अनुसरण करता था, जो एक स्त्री सगिनी के साथ, जो कि 'शारी रिक इच्छा की पूर्ति के ग्रनाम माध्यम 'से श्रधिक कुछ नहीं होती थी, प्रजनन की भ्रत प्रेरणा के विवेकहीन घनुसरण के रूप में मैथुन के श्रतिरिक्त कुछ भी नहीं होता था। मानव विकास की प्रक्रिया के दौरान लगभग दस लाख वप पहले मानव चेनना मे एक परिवतन हथा जिसने मनुष्य मे दूसरो के साथ सहयोग करने तथा उनकी सहायता नरने और इसके साथ ही दूसरो की विता करन के लिए अपनी तस्परता नी चेतना जागृत की। इस विकास के साथ मनुष्य एन विशिष्ट स्त्री सिंगनी के साथ सहचारिता की आवश्यकता अनुभव करने लगा, और वह एक अनाम मानव के साथ प्रधी सेक्स प्रवृत्ति की शुद्धत शारीरिक तुष्टि से श्रधिक किसी चीज की इच्छा करन लगा। इस उदीयमान मानव भावश्यकता न मयुन किया मे एक नये श्रथ का समावेश कर दिया। इसने उसम एक नयी कोमलता और निष्ठा की एक नयी भावना मर दी । मानव विकास के एक निश्चित स्तर पर पहुंच जाते के बाद ही मानव-जाति मे एक उदीयमान गुण तथा क्षमता के रूप मे प्रेम का उद्भव हुआ। इसका उदभव उसी ढग से हुआ जिस ढग में मानव विकास के उच्चतर स्तर पर पहुचकर मस्तिष्क के प्रधिक विकसित हो जाने के बाद प्रना और तक शक्ति का उदभव हथा (देखिये चेसर, 1964, पुट्ठ 68 मीर 216) । प्रेम की भावनामी की उत्पत्ति के बारे मे ग्रनुमान लगाते हुए स्टीफॅस लिखते हैं

प्रम के सबैग (या सबैगों) या उद्गम बया है? कुछ समाजो मे इस सबैग का सबबा, या लगमग सबया, प्रमाब बयो रहता है? इस प्रस्त का उत्तर देने के लिए हम प्रेम-भावनाधों वे यातिवर उद्गमों को जानना होगा—जो एव एसा विषय है जिसके बारे मे सिद्धान तो पर्द है पर जारवारी न होने के बराबर है। इस प्रमार के एक सिद्धान वे धानुसार श्रेम करने भी क्षमका वियोग की विज्ञास—मी के श्रेम स झलग हो जाने ने बाल्यावास्या के भय से—उत्पन्न होती है (राइन, 1944)। एक और सिद्धात मे नहा गया है कि रूमानी प्रेम दृष्टियसीय प्रेम ना—धातव नाव्य में बेटे के प्रपनी माता के प्रति या बेटी के प्रपने पिता के प्रति सेक्स प्रेम का—ही कम होता है (कॅनिचेन 1945)।

(स्टोक्स, 1963, पृष्ठ 206) । राइस ने रूमानी प्रेम का इतिहास जिस रूप म प्रस्तुत रिया है (1960, पृष्ठ 53 56) जसना साराज देते हुए स्टोक्स लिखते हैं

प्तना साराद्य देते हुए स्टीफ्स लिखते हैं रमानी प्रेम के प्रादोलन मे कई मबसरा पर मह मी समभा गया है कि प्रेम की निष्पत्ति सेक्स समागम के रूप मे करना प्रेम को नष्ट कर देना है। स्यायी रहने के लिए प्रेम को विवाह धौर सेक्स से मुक्त रहना

चाहिए।

दरवारी प्रेम की प्रारम्मिक ग्रवस्थामों से बहुषा सेवस के तत्त्व का
दरवारी प्रेम की प्रारम्मिक ग्रवस्थामों से बहुषा सेवस के तत्त्व का
समावेश नगण्य होता था। वह मुख्यत दूर से सराहृता के रूप में होता
था, जिसके साथ बीरतापूण कत्तव्यपालन था किसी नथे रखे हुए प्रवता
ग्रव्हें देश से गाय गये गीत के पुरस्कार के रूप में बस माथे पर एक
प्रान्तन देदिया जाता था। सूरमा भीर बारण, कम से कम कुछ समय के
लिए, ग्रपने प्रेम के ग्रादशवादी तत्त्व से स सुष्ट रहते थे भीर ग्रगने इस

ापर, अराग अरा न आरश्याचा तत्त्व स स तुष्ट रहत य आर अरा वर्ण झारम त्याग मे गीरव तक मनुभव करते थे । सोलहवी शताब्दी तक पहुचते पहुचते श्रीमयो के पराश्रमी वा पुरस्वार नियमित रूप से केवल माथे पर एक पुम्बन के बताये दहित झुग्रही

।नयामत रूप सं कवल माथे पर एक चुम्बन के बताये दाहक घुम्बन के रूप में दिया जाने लगा। कुछ ही सताब्रियों के भीतर यह व्यवस्था छिन मिन हो गयी मीर मेक्स समागम ही पुरस्कार बन गया, जिसे अनीपवारिक रूप से ग्रहण

किया जाता था, सोलहनी धतान्त्री के मध्य तक पहुचते पहुचत विवाहतर ससग श्रोपचारिक रूप से पुरस्कार के रूप म दिया जाने लगा (राइस, 1960, पृष्ठ 55 56)। परंतु धीरे धीरे दरबारी प्रेम की परम्पराएँ 'श्रब्ध' हो गयी, ग्रवांत

पर तु घीरे घीरे दरवारी देम की परम्पराएँ 'अद्ध' हा गया, अधात उत्तवा सेवत वाला अदा क्या उदाल होता गया और त्रेम तथा सेवस भीर सेम तथा विवाह गव-दूसरे से सान्यद्र हो गये। (स्टीफेंत, 1963,गुट्ट 202-203)। उत्तवा उदगम बुछ भी हो, त्रेम नि सन्दह मनुष्य की युनियादी तथा झाधार-

भूत माथ प्यत्तामा मे म एव है। इसलिए प्रत्येक सनुष्य क जम के सबय मे ही उसम भूत माथ प्यत्तामा मे म एव है। इसलिए प्रत्येक सनुष्य क जम के सबय मे ही उसम भूम मा मुग होता है और गुनियादी तौर पर हर प्राद्यों मे प्रेम की समता होती है। समाजीक्यण है हतना माय प्रत्य है कि भूम करने की पूरवर्षीत विवस्तित होती है, समाजीक्यण सावरण—प्रयात वे तरीके जिनसे समाज भूम के लिए किसी ब्यक्ति का समाजीक्यण करता है—प्रमुग के जम देत हैं। यह

भ्राधारभूत क्षमता मनुष्य म उस समय तक प्रसुप्त रहती है जब तक कि उसे जागत न किया जाये भौर वह भ्रपने निकटतम परिवेश में भ्रपने "महस्वपूण पात्रो" के साथ सामाजिक अत त्रिया के प्रारम्भिक अनुभवो के माध्यम से प्रेम करना सीख नहीं लेता।

लेक्नि प्रेम है क्या? विभिन्न विद्वानी न प्रेम की जो परिभाषाएँ ग्रीर ब्याख्याएँ प्रस्तुत नी हैं, उनमे से कुछ इस प्रकार हैं "सेक्स से 'कुछ धर्षिक' के लिए मनुष्य की वह धनाय लालसा अर्थात जिसे हम प्रेम कहते हैं (चेसर 1964 पुष्ठ 126) ।

"जय किसी व्यक्ति के लिए किसी दूसरे व्यक्ति की तुष्टि ग्रथवा सुरक्षा उतनी ही महत्त्वपूण बन जाती है जितनी कि स्वयं उसकी अपनी सुरक्षा, तब प्रेम की स्थिति का श्रस्तित्व होता है" (सलियान, 1947)।

विसी व्यक्ति से प्रेम वा ग्रग उस व्यक्ति पर ग्रधिकार करना नही, बल्वि उस व्यक्ति को पूणत स्वीरार करना होता है। इसका ग्रथ होता है उस व्यक्ति को सहप उसके भन्य मनुष्यत्व का पूरा अधिकार प्रदान करना। यह नहीं हो सकता कि हम विसी व्यक्ति सं सबमुख प्रेम भी करते हो भीर उसे अपना दास बनाने का भी प्रयत्न करें--नानून के सहारे, या निमरता तथा धाधिय ने ब धनो ने सहारे। जब क्भी हम प्रान्य प्रेम प्रानुष्य करते हैं तब हमे यह रूपातरकारी प्रनुभव सद्भावना की क्षमता की दिया में प्रेरित करता है" (मोवरस्ट्रीट, 1949)। "एक दूसरे की ग्रसडता के परिरक्षण की परिस्थिति में दो मनुष्या के बीच

मात्मीयता की मिन्द्यक्ति प्रेम होती है" (फ्राम्प, 1947)।

स्पेंसर ने प्रपनी पुस्तक प्रिसिपटेंग प्राफ साइकोलॉजी (मनोविनान के सिद्धात) में प्रेम का विदलेषण नौ महत्त्वपूण तत्वों में क्या है (1) सक्स का द्यारीरिक मावेग, (2) सौ दय की भावना, (3) स्तेह, (4) श्लाषा भीर सम्मान, (5) धनुमोदन की चाह, (6) झारम प्रतिच्छा, (7) स्वामित्व की मावना, (8) वैयक्तिक सीमाम्रो ने ममान स उत्पन्न दिया की विस्तारित स्वत त्रता, भौर (9) सहानुभूतियो ना उत्नय। 'यह मावेश उनमें से म्रीयकान प्रायमिक उत्तेजनो ना जिनकी हमने समत होती है, एक म मिलावर एव विगाल समुच्चय ने रूप में ढाल देता है' (स्पेंसर, 1855) (

"प्रेम से हमारा धर्मिप्राय उस बत प्रेरणा के सबेगात्मक सहवर्ती से होता है जो हमें व्यक्तिया के साथ सनिकट वैयक्तिक सम्पक की भ्रोर ले जाती है। प्रेम के साथ रोमलता यी मावनाएँ हो भी भवती हैं मीर नहीं नी" (ब्राउन, 1940, 9ुट्ट 133)। फ्रांबड ने बताया है कि प्रेम करने भीर प्रेम का पात्र बनन की इच्छा मनुष्य के लिए मुख्य मभिग्रेरणा राक्ति होती है। स्टीफेंन के मनुनार 'ग्रेम", मयवा "रामादिक प्रम" भ्रागे दी हुई चौजा में ने क्सी एक, कई या सभी का द्यातक हो नक्ता है (1) जिमी एक व्यक्ति के प्रति सहरा भ्रावयण भ्रीर लगाव, जिसके साथ मेक्स की सचेतन इच्छा हो भी सबती है भीर नहीं भी, (2) मधिबार की भावना सेवस-सम्बाधी

निष्ठा क्रोर सेनस-सम्बाधी ईंप्यों की क्षमता, (3) विषमतम मन स्थितिया जल्लास क्रोर कभी क्षवसाद, (4) प्रेम के पात्र को मादश समक्षता (देखिय स्टीफेंस, 1963, पुष्ठ 204)।

"रीमाटिक प्रम मुख्यत सामान्य प्रेम की गहन प्रमिव्यक्ति होता है, जिसस चिन्छ आत्मीयता की और समकाक्षीन ससग्र प्रेम के विशेष नक्षणो से उत्पन्त होते वानों विशेषताएँ प्राप्त करने ना प्राप्त होता है। विशेष नण स, रोमाटिक प्रेम के वोजों की घतिरजित कर देता है। (व) प्रेम के सुवका के रूप म उत्तेजना घौर उद्दिनना तथा एकाभों माद की भावनाओं पर निमस्ता, (ख) सम्म के पात्र का आदश मानना ग्रीर इम सम्बन्ध की निक्कत्वता (ग) प्रक्ति पर निन्ही विरोधी दावा की तुलना में रोमाटिक प्रम के नितंक वावे की अंटउता, ग्रीर (घ) तकसमत निष्णय स अलग प्रेम पर करोग्र वरना और सफल विवाह को मुनिश्चत बनान की प्रोज्ता बनाना (टनर, 1970 पट्ट 317)। रूजमाट (1940) ने भी रोमाटिक प्रेम का विस्तत विवार प्रस्तुत क्रिया है।

भारत के प्राचीन सास्त्रीय साहित्य हे ऐंद्रिय तथा रोमाटिक प्रेम वो प्रादत रूप म प्रस्तुन निया है। केवल परवर्ती साहित्य मे ही जाकर हमे प्रेम वे प्रति कुछ प्रधिक नीरस प्रिजवित्त की दिया मे बदने की प्रवत्ति दिखायी नेती है। किर भी कुछ बातों की दिए से रोमाटिक प्रेम को बर्ग होता है क्यांक वह सक्वास्त्रक प्रावश्यवताओं की विशेष रूप प्रेम को वैयनिक आवश्यवताओं की विशेष रूप प्रेम को वैयनिक आवश्यवताओं की प्राप्त को परिभ्यतिया में, वह व्यक्ति को उस प्रस्यक्षित्र तिवाब तथा विकृति से मार मुक्त कर देता है जो प्रयानिक विव्यक्ति का तथा व्यक्ति निर्मेश होती हुई फ्रोक्शोंगक तथा नगरीय दिशावाकी सम्यता व्यक्ति पर वात देती है।

अप्रशास तथा नगराय विजायको संभात व्याप्त पर याप दता है।

प्रम दो प्रवार वा होता है एवं वह जिसवा सम्ब घ विवाह स होता है प्रोर जिमम द्राधित्व पर वल दिया जाता है और दूसरा जिसवा सम्ब च मस्स म होता है और जिमम द्राधित्व पर वल दिया जाता है (वैदिये टनर, 1970, पुष्ठ 330)। टनर वा मत है "इर प्रवार के पारिवारिक प्रेम म—वैवाहिक, पितीय, सातानीय धौर सहीदर— प्रमार । प्रमार के पारिवारिक प्रेम म—वैवाहिक, पितीय, सातानीय धौर सहीदर— प्रमार । प्रमार का पिता के प्रमार के पारिवारिक प्रमार प्रमार है। प्रेम (व) ट्रायाप्त, (व) प्राप्त, विज्ञ क्षायार प्रमार है। प्रमार का प्रमुक्त प्रमापत, (व) व्याप्त, विज्ञ क्षायार होता है। प्रमार के प्रमुक्त प्रमापत, (व) अहमतिक य, (व) प्रमुक्त प्रमापत, (व) क्षाया होता है। प्रमार के सारहतिक प्रतिमान भरता होरा भीर स्वतुवरणीय भावस प्रमुक्त करके सिखाय जाते हैं धौर उनने तिए इस बान वी प्रावस्थवता होती है विभाग वाला उस प्रमुक्त क्षाया होता है। भीर वह पुष्ठ भाजिरक सबैदना वो प्रमान स्वति के पर वह प्रमुक्त का प्रमान होता है। भीर वह पुष्ठ भाजिरक सबैदना वो प्रमान स्वति के क्ष्य भिनाना लाए होता हो भीर वह पुष्ठ भाजिरक सबैदना वो प्रमान स्वति के क्ष्य भिनाना लाए होता हो भीर वह पुष्ठ भाजिरक सबैदना वो प्रमान स्वति के क्ष्य भिनान लाए होता हो भीर वह पुष्ठ भाजिरक सबैदना वो प्रमान स्वति के क्ष्य भिनान लाए होता हो भीर वह पुष्ठ भाजिरक सबैदना वो प्रमान स्वति के क्ष्य भिनान लाए होता हो भीर वह पुष्ठ भाजिरक सबैदना वो प्रमान स्वति के क्षाय भी भीर हिस्स सिंप होता है। भीर वह प्रमान स्वति के स्वति के

इस प्रमग म मैक्सटन न बताया है

विवाह के युगन सम्बाध में प्रेम के चार मूल्य घटक होते हैं पराय

प्रेम, सहचारी प्रेम, सेक्स प्रेम धौर रोमाटिक प्रेम। पराय प्रम में दूसरे के बल्याण पर बल िया जाता है। प्रेमी को स्वय धपने शारी-रिक कल्याण की व्यवस्था करने की अपेक्षा दूसरे के लिए व्यवस्था करने में अपिका दूसरे के लिए व्यवस्था करने म अपिक सावा है। सहचारी प्रेम का सम्ब च उत सतोप से होता है जो केवल दूस अफि के साय रहने से, उत्तकी उपिका से प्राप्त होता है—साथ साथ बात करते हुए, खेलते हुए, काम करते हुए या किसी चीज का निर्माण करते हुए । किस्त प्रेम मं प्रेम श्रीर सेक्स एक दूसर से मिलकर एकाकार हो जाते हैं एक ही समय मं बही व्यक्ति सेक्स कर पात्र भी होता है श्रीर प्रेम कर पत्र से प्रया किसी प्राप्त दोनों का अपुभव होता है तभी इस घटना को सक्स प्रेम कहते हैं। अपनी चरम परिणति म सक्स प्रेम से उत्प च सत्ता सत्तीय भीर इतना यहरा समाब उत्पन्त होता है जिसकी सीखता प्राप एक पहेली होती है।

रोमाटिण प्रेम धर्यात दूसर को धादस मानना, कदाचित प्रेम के सबेग की सबन जटिल अभिव्यक्ति है। रोमाटिक प्रेम के मूल्य वयितक होते हैं, विवाह में मूल्य पारिवारिक हात हैं। रोमास सवया निजी, जदवेगपूण और नमीजी होता है मोर तीज अनुभव तथा धर्मिजा जसनी साक्षणिक विशेषताएँ है, विवाह प्रकृट, स्थर, किय को सब्देश मारारिक हाता है (सबस्टन, 1970, एटं 53)।

पराथ प्रेम ग्रौर सेक्स प्रेम की विवेचना करते हुए सारीकिन लियते हैं

यदि सेक्स प्रेम म दोनो पक्षो के आहमान परस्पर विलीन होकर एक ही प्रेममम 'हम' का रूप धारण कर लें और दोनो प्रणयी एक दूसरे वा अत्य मूल्य मानकर एक दूसरे के प्रति वैसा ही आवरण रखें ता सेक्स-प्रेम पराय प्रेम का एक रूप बन जाता है। जब ये लक्षण नहीं पाये जाते और जब दोनो प्राप्यों एक दूसरे के वे बेल सुख शास्त करने का साधन या एक उपयोगी वस्तु समस्ते हैं और परस्पर ऐसा ही आवरण रस्ते हैं, तो सेक्स-प्रेम एक ऐसा सम्बन्ध वन जाता है जो पराथ प्रेम सं सवधा विचय रहता है (सोरोकिन 1970 पृष्ट 78)।

मेनस थौर प्रेम के बीच मतर करत हुए राघाकुष्णन तिल्लत हैं "अब प्रेम की स्वामाधिक मूल प्रवित्त का मागदशन मस्तिक धौर हृदय, बुढि धौर विवेक करत है तो उसना परियाम प्रेम हाता है। प्रेम न तो रहस्यमय धाराधना है और न ही पाध-विक भोग। वह सर्वोच्च भावों के मागदगन के धाधीन एक मनुष्य के प्रित दूसरे नृत्य के स्वाप्त के भाव प्रकार के स्वाप्त के मादव पदाध नहीं हाता जिनम दाना जिवत रार पर एव-दूगा में रंगे जायें, भीर त ही मनुष्य प्रजाति-परिग्राम का उपकरण मात्र १ (वृष्ट 152)। ग्राम पतका वह बहुत है

> प्रम गान सक्त न मुख, यग-वृद्धि या महत्रय न बदशर हाता है। मा एवं निजी मामला है जिसमें एउ परिष्ठ सम्बन्ध पाय जात है जा एवं यागविन धावन्यनतामी तुच्छि, या एन परिवार की स्थापना मा स्वापपूर्ण मुग स प्रथिक मून्यवान हाते हैं। प्रेम करत ना ज्वासाधा का मिनन ारी होता चल्ति वह एवं चारमा द्वारा दूसरी भारमा का मानाहन हाना है। पुद्ध प्रेम बदले में कुछ नहीं चाहता। या किमी प्रतिकाप या सकाच व विना भदान में बूद पहता है। यह बभी धकना नती विभी भी बाम का धनस्मव नहीं समसता और सब कुछ महा की तैयार रहता है। ऐसा प्रेम सान्वन होता है (1956 पृष्ठ 154)।

सोरोजिन के सनुसार पुद्ध प्रेम को किसी सौद किसी पुरस्कार की शिता नहीं होती। वह बदले मंगुछ नहीं मौगता । 'सौटबाओं के प्रम' के सभी करें जिनमें यह विषमितिगी प्रम भी सन्मितित है जिनम सेक्स किया व दूनरे भागीदार स नेवल इसलिए प्रेम किया जाता है कि पुरुष वा स्त्री मूल दनी है या उपयोगी होती है, 'मगुद्ध प्रेम के जनहरण हैं। बभी-बभी इस प्रकार का प्रेम पराममूलक सहया स सवया रिक्त हो जाता है भौर पतिन हारर शत्रुता तथा घृणा व सम्बन्ध का रूप

धारण कर सेता है' (मोरोक्नि 1970 पुट 78) । गेडडोड का मत है, प्रेम एक मुल्ल शब्द है। इमना सथ प्राय कुछ भी हो मबता है भौर हम उसका जा भी भ्रम लगाना चाह लगा गकत है। यह मैयून व लिए एक निष्ट गान है। यह उस भावता वे लिए एक शान है जा बच्चे के प्रति भी की होती है। यही वह राष्ट्र है जिसना प्रयोग ईरवर की धपनी सातान के प्रति भावना के लिए किया जाता है। यदि हम चाक्लेट प्राइतकीम से क्लिप रुचि हो तो पाक्तेट-भाइम त्रीम वे लिए हमारे मन मे जा भाव होता है उने भी प्रेम वहत है। यही मह नात है जो देशभिवन को व्यक्त करने के लिए इस्तमाल किया जाता है। मनुष्य वे प्रति मनुष्य का जी प्रेम होता है---समस्त मानव जाति का प्रेम -- उसके प्रसम म नी इसी शब्द वा प्रयोग विया जाता है' (गेड्डीज 1954, पृष्ठ 27) । इस प्रसग म विडान सिखते हैं प्रेम प्रपती जाति ना परिरक्षण वरन की मूल प्रवृत्ति की क्वाशा विन, स्वत म्फून ध्रिन्धिक्त वं प्रतिरिक्त ध्रीर बुछ नहीं होता । यह सरामर एक फण है जिस प्रवृति ने परम सुख की हमारी लालसा व माध्यम ने उस जाति वे जनन

ने निश्व महोता ने रात जुल पहुलार जाता। ने निश्व महोता श्रीमाय है कुछ प्रकार ने व्यवहार जिनम भावना भी सम्मितित है और कुछ प्रकार ने सामाजिक सम्बच्ध प्रयोग भन्त प्रिया जो इस व्यवहार पर बाधारिन प्रतीत होते हैं। प्रेम की भावनाएँ बहुधा पारस्परिक होती है, पर ऐसा होना

प्रावश्यक नहीं है। प्रेम के बारे में चेसर कहते है

जैसा कि मनोविज्ञान ने सिद्ध कर दिया है, प्रेम उभयभावी होता है। सच सो यह है कि बिजली के पनात्मक तया ऋणात्मक घुवो को तरह प्रम और पूणा एक ही मन ऊर्जों के दो विपरीत घृष हैं। यही कारण है कि प्रेम न पा सकने पर मनुष्य यहुधा जूर और आकामक हो जाता है।

प्रन्तिम विश्लेषण म प्रेम हमारी भावप्रवर्ण सुरक्षा की मावश्यकता की तुन्ट

करता है (चेसर, 1974 पृष्ठ 8-9)।

बह भागे चलकर पहते हैं, "उस व्यापन भ्रम में प्रेम की परिभाषा एग एस सवारात्मक सम्बाध की स्थापना वरने की तत्परता ने रूप में की जा सकती है जिसवा सक्षण है देना न कि पाना (चेसर, 1964, पृष्ठ 19)।

स्त्री के लिए प्रेम उसका घम बन जाता है। "रहस्यमय प्रेम की तरह मानव प्रेम का सासवोंक्व लक्ष्य है प्रेम के पात्र के साथ तादारम्य" (राइक 1945) "प्रेम करते वाली स्त्री कोई साकरिमक विपत्ति पटन पर प्रपने जगत को वह जाने देती है, क्योंकि वास्तव में वह सपने प्रेमी के जगत में रहनी हैं (वावा, 1969, पूट्ट 384 385)। इस प्रक्षम म स्टेकेल ने यह मत क्यान किया है "प्रतिम विद्युलेषण म प्रेम का अथ केवल यह है दूसरे व्यक्ति के धादर अपने प्रापको पाना। कोई भी व्यक्ति अपने आपको या तो अपने सहमाव क साधीन कर देता है या फिर उसके द्वि-सूचीय विलोभ के साधीन। हमारा आदरा हमारे सेवस महमाव का विलोम होता है। यह इसरा स्व वह होता है जमा कि इस बनना चाहते हैं (यदि हम इसरे सेवम के होते)" (1941, पूट्ट 50)।

बागरे ते, जिसने प्रपता सारा जीवन एक ऐसे सवारासन दशन की रचना करने में व्यतीत किया जा सवधा वास्तवित्र हो, लिखा है, "ससार में प्रेम के प्रतिरिक्त कुछ भी वास्तवित्र नहीं है। हम सोचते-सोचते यत्र जाते हैं, कुछ करते नरते भी थक जाते हैं, पर हम प्रेम नरते कभी नहीं थकता, धौर न ऐसा बहुने म धकते हैं " (देखिय एलिस, 1936, पृष्ठ 141)। एलिस न बताया है कि "विभिन्न विचारत इस निष्क्रय पर पहुंचे हैं कि सेनस-भेंम (जिसके माय माता पिता का प्रौर विशेष रूप से माता का प्रौर विशेष रूप से माता का प्रोम भी सम्मिलत है) जीवन की प्रमुख प्रमिन्यस्तिया का प्रौत है। " धागे चलवर वह कहते हैं, 'वे सभी यही कहत हुए प्रतित हाते हैं कि प्रेम ही एय ऐसी चीज है जो सवाधिक साथक है" (एलिस, 1936 पृष्ठ 140 142)।

प्रेम नरतेवाणे व्यक्ति वो इसके नारण जा नष्ट ग्रीर विपक्तियाँ मेलनी पढ़ती हैं उनने व.बनूद प्रेम जीवन ना परम वरदान है। जैसा नि राघाइष्टणन न अपनी प्रत्यात पुरन रीनिजन एण्ड सीसायदी (धम ग्रीर समाज) (1956) मे धनेन स्थानो पर नहा है 'सुन का काई भी लोत इतना सच्चा ग्रीर विस्वस्त नही है जितना नि एफ मनुष्य के लिए दूसर मनुष्य का प्रेम। इसने माध्यम स हम उससे ग्रीवन समम्भत्यार नातो हैं जितना कि हम समम्भत्यार नातो हैं जितना कि हम समम्भत्यार नातो हैं जितना नि हम सम्भत्यार नातो हैं जितना नि हम सम्भत्यार नरते हैं, उससे प्राधिक उदात्त वन जाते हैं जितना नि हम

156) । 'जब हम किसी एमे व्यक्ति के साथ होते हैं जिसस हमे बहुत गहरा प्रेम होता है ता हम सतुष्ट रहत है और यह नही पूछते कि हम क्या जीवित हैं या हमारा जम वयो हुआ, हम जानते हैं कि हमारा जाम प्रेम और मित्रता के लिए हुआ था" (पृष्ठ 157)। भारत मे प्रेम की तो धनर भूमिकाएँ बतायी जाती हैं या उसका जो बहु पत्नीय महत्त्व बताया जाता है उस समभ नकना परिचम के लोगो के लिए अलग अलग परम्परागत पृष्ठभूमियो के नारण कुछ विठन है। 'सिद्धान्त ग्रीर व्यवहार दोना ही की दिब्ट से भारत में प्रेम का जो महत्त्व है उसकी कल्पना करता भी हमार लिए ग्रमम्भव है' (एलिस, 1970 पृष्ठ 129)।

प्रेम के बारे में रसेल का मन है

म प्रेम को मानल-जीवन की एक सबसे महत्त्वपूण वस्तु मानता है, ग्रीर में हर उस व्यवस्था को बुरा समऋता हूँ जो इसके उमुक्त विकाम म ग्रनावश्यक हम्तक्षेप करती है।

प्रेम यदि इस गाद का उचित ढग से प्रयोग किया जाय, सक्सी के बीच हर सम्बाध का द्योतक नहीं, बल्कि केवल उस एक सम्बाध का द्योतक है जिसमे पयाप्त सर्वग का समावेग हा, और उस सम्बाध का भी जो मानसित भी होता है और शारीरिक भी। वह तीव्रता के किसी भी स्तर तक पहुच सकता है (रमेल, 1959, पूष्ठ 80)।

प्रेम के बारे म अपने विचार व्यक्त करते हुए चित्र लिखत हैं, "अपने यथाय रूप वा बनाय रखकर एक दूसर का उद्दीप्त तथा मालोक्ति करने की क्षमता ग्रीर इसी प्रकार एक दूसरे का उसके यथाय रूप म स्वीकार करने की योग्यता ही पारस्परिक प्रेम का सारतत्त्व है"(चित्रे, 1971 पृष्ठ 49) । फ्राम्स ने इनकी व्याख्या इस प्रकार की हैं 'इस विष्टु पर प्रम ने हमारा अभिप्राय है लोगों के प्रति अनुक्रियाशीलता की समी भ्रनुकूल मावनाए न कि वह उत्हृष्ट बंशीकरण सवेग जिसका उल्लेख रोमाटिक जिन्द्रा नार्त्या के वह उद्दर्शन वसाकरण तथा जिन्दा उरवाचे राजानी साहित्य में मिलता है। ग्रागं चलवर वह व्याख्या करते हैं 'प्रेम एव ऐसा सबेग हैं जिसे उस व्यक्ति के प्रसाग मही समभा जा सवता है जो उसे अनुभव करता है। प्रम स हमारी सुरक्षा की भावता बढ़ती है। हम जितनी ही अच्छी तरह स्वय अपने को समभँग उतनी ही अच्छी तरह हम अपने प्रेम को भी समभ सवत हैं। हम दूसर लोगी वी विभिन्न लाक्षणिक विशेषताम्री का जो मूल्याकन करत है वह स्वय हमारी जीवन-पद्धति को भी प्रतिबिध्वित करता है" (फाम्म, 1955, पृष्ठ 43)।

विभिन उपलब्ध स्रोता के अनुस्रधान के आधार पर प्रेस्काट (1970) ने प्रेम

नान प्रपालक स्वाता प अपूर्ववान व आवार पर प्रपाल (१८८०) में सम्बंधित जिन स्थापनाझा को विवसित किया है उनमें स कुछ इस प्रवार हैं

(1) प्रेम करनेवाले को अपने प्रम के पात्र के करवाण, सुख धौर विकास
में सद्भन गहरी दिलवस्पी रहती है। यह दिलवस्पी इतनी गहरी होती है कि वह प्रेम
वरन वाले व्यक्ति के सगळित व्यक्तित्व या उसकी स्व सरचना वा एक प्रमुख मूल्य थन जाती है।

- (2) "अंग करने वाले को अपने साधन अपने पात्र के लिए उपलब्ध करने मुख मिलता है, तानि वह अपने न स्थाण, मुख और विचाम नो बढावा देने व लिए उनवा उपयोग कर मके। शक्ति, समय, धन, बुद्धि—वास्तव में सभी साधन—सहप पर्ने प्रेम ने पात्र के उपयोग के लिए दे दिये जात ह। प्रीम करनवाले व्यक्ति नो अपने प्रेम के पात्र के प्रयोग, मुख तथा विकास की न नेयल गहरी चिंता रहती है वित्त वह जब भी समभव होता है इस बढावा देने वे लिए वस्तुत कुछ करता भी है।"
- (3) "प्रेम सबसे सहजता से ग्रीर बहुमा परिवार की परिधि में उपन होता है पर उसकी परिधि को बढ़ाकर उसमें ग्राय व्यक्तियों, या लोगों की श्राय कीटियां, या समस्त मानवता को भी सम्मित्त विया जा सकता है। दबाइटजर तो उसम समस्त प्राणियों ग्रीर सृष्टि की समस्त सजातात्मन "पितवय!—धर्मात ईश्वर को भी मिन्निलत मानता है। इसो प्रचार कोई व्यक्ति ससर्य श्रन्य मानुयों तथा प्राणियों से प्रेम राम बा अनुभव कर सकता है। मि सदेत, कुछ व्यक्तियां भी सच्चा पूण प्रेम प्राप्त करना कित होता है। परन्तु यह इस बात का प्रमाण नही है कि उसकी प्रवियागों को अधिक विनान-सम्मत समस्त्रारी प्राप्त करके हम उसे ब्यापन यनाने के लिए ग्रनुकूल परिस्थितियों नहीं उस्त न कर सन्ते।"

(4) "प्रेम के सबप्रभाष प्रेम के पात्र तक ही सीमित नहीं रहते बल्जि बे प्रेम करनेवाले के सुख तथा और धर्षिक पिकास को भी बढावा देत हैं। प्रेम करनवाल के लिए प्रेम परायपरक, धारमत्यागी और परिसीमनकारी नहीं होता। इसक विपरीत वह परस्पर गतिवान होता है जा दोनों के जीवन को बहुत समृद्ध बना देता है।'

(5) "प्रेम की जहें मुख्यत सेवस मूलक गत्यात्मकता अयवा हार्मोन सम्बन्धी अतनींद मे नहीं होतीं, यद्यपि उसमे कामुकता ने नाफी बड़े अग भी हो सकते हैं चाह वह माता पिता और तकवा ने बीच हो या बच्चो ने बीच, या वयम्का के बीच। काम्मजब यह कहते हैं कि उत्पादमधील श्रेम से सम्ब घ चाहे किसी का हा पर उसका माननत्व सदा बही रहता है तब वह इसी स्थिति का समयन करन हुए स लगते हैं (प्रेम्बाट 1970, पुष्ट 68)।

पुरवो ग्रीर स्त्रिया य बीच जो प्रेम होता है वह मानव प्रेम के विभिन्न पट्ट लुग्रा म से एक है। मानव जीवन मे स्त्री के प्रम के प्रत्यिक महत्त्व को व्यवन करत हए राधाइष्णन निवत ह

विद्य मी महान उपलब्धियों के लिए प्रेरणा स्त्री के प्रेम से मिली है। कालिदाम जैसे विजेता, माइकेल कैरेंड जम बैनानिन और अप कई विद्य निर्माता ससार से दिन्बत हो जानेवाने दस बात के साक्षी ह कि उनके जीवन मे प्रेम दी कितने महत्त्वपूज भूमिका रही है। जो बीज सुमपुर किताया रचनेवाला वो करता है अप उपलब्ध उपलब्ध के स्वाम हो है। जो बीज सुमपुर किताय रचनेवाला वो करता है वह है एंद्रिय उल्लास, प्रेम ना एलप्रद सतीप ग्रीर साथ ही उसका घारत श्रीय ।

रामायण म राम धौर रावण ने बीच समय का केन्द्र एक स्त्री ही थी, धौर द्राम का युद्ध भी एक स्त्री पर भीषवार जमाने के लिए ही सड़ा गया था। प्रेम का प्रावेग स्वय जीवन के मम की ज्वाला है, वह समस्त सजनात्मवना वा स्वर है।

भीर विद्यापति के गीवों की प्रेरणा भी एक रानी स मिली। बीधोबन ने भी अपन मधीत की सारी निधि अपनी अमर विपत्तपं पर ही उडेल दी थी (रामाकृष्णन 1956, पट्ट 146)।

प्रेम और सेवम वा प्रयोग प्यायवाची शब्दा के हुए में बरत हुए भी सुडिन ने एव स्त्री के जीवन में प्रेम के महत्त्व पर जार दिया है। "प्रेम स्त्री ना जीवन भी होता है और उसनी जीविना भी उसनी मूल प्रवित्त भी और वित्त भी, उसना उद्देश्य भी और सुज भी उसनी रिच भी और उसका घरन भी। स्त्री के लिए घतती गत्त्वा हर वस्तु का निधारण प्रेम में भाष्यम सहीता है, और उसका घर यह है कि जीवन की सभी धनस्याधा तथा उनके सभी पक्षा का सम्ब ध सक्स के ध्रध्यस्त ध्रयवा तुष्ट रखपों के साथ होता है। वे स्त्रिया भी जी निनन भयवा धार्मिन नारणा में नभी सथुन नहीं करती, सबस को ही अपने जीवन ना केट बिंचु वताती है, नथोंकि जहां दूसरी निया तुष्टिन यो नामना करनी हैं य स्त्रिया उपरित्त ध्रयवा विरक्षित का ध्रपन जीवन ना केट बनाती हैं (लुडिन 1967, पुष्ट 332)।

प्रम धावरपक रूप स पसार या रुविया थीं समानता पर निमर नहीं रहता। वह गारीरिन धपवा आध्यात्मिन भाकपण स भी भेरित हो सकता है—जैस भाववत में जहीं प्रेम भावता के उत्लेख भीनत भाव के रूप में, मोक्ष प्राप्त करन ने एक माधन म रूप म व्यवत किया गय है।

पीयेतीए के शहरों मं "आयमिक सेनस सस्टिट का तीमरा सन्व वह है जिसे मैं सन्त रजित मान्यय कहूँगा। इससे मेरा अभिमाम है वह कामसाता और स्तह जी ता विपर्मालगी व्यक्ति एक इसरे के प्रति अनुभव करते है, जिस मनाविज्ञानी विजियम मेक्ट्रबूल न कीमल सबैग कहा है। उसके कारण हम अपन साबी की मवत दूरी बाता के वजाय उसकी मवसे अच्छी वाता की दखत हैं। यह एक एमा सबग है जो जैविक सम्युन के प्रावग के घट जोते के वहुत बाद तक बना रहता है और अधिक मूल्यबान हा जाता है। यह मक्सरित साहित साहित सहित कारण दहुता है और अधिक मूल्यबान हा जाता है। यह मक्सरित साहित्य सहता महत्वपूष होता है कि नाग वहुषा इसे प्रमा कहा है। "पोपानाए, 1963 पृष्ट 36 37)। अम के वारे म सुक्तिय साम है

(प्रेम) वेवल एक रोमारिक भावना नहीं है जो धपनी धहति के बारण ही किसी व्यक्ति को एक प्रवार के उल्लास की मादकता की धवक्या म बहुँवा दे, और दुछ समय बीनन पर उस व्यक्ति को प्रति किसी व्यक्ति की प्रति की बीच की बारा । वह उसने की प्रति की बीच की हो लागे। वह उसने की प्रति के प्रति क

साफेदारा का इस बात का पूरा धामास रहता है कि उसे धपनी प्रतिष्ठा तथा भ्रात्म सम्मान का सुरक्षित रखन में दूसरे का सहारा प्राप्त है (श्वाक्ता, 1969, पृष्ठ 47)।

प्रेम के विभिन्न तत्त्व कुछ भी हो पर एक प्राधारभूत तत्त्व सदा स्थिर रहता है—सचेतन प्रथवा प्रचेतन प्रावश्यक पूर्तियों का एक एसा समूह जो किसी व्यक्ति को एक विशिष्ट वस्तु प्रथवा व्यक्ति से प्राप्त होता है, जैसे पत्नी, भाई, मा, घर-बार या देश में । प्रधात व्यक्ति विसी स्तु प्रथवा व्यक्ति विदेष से इसलिए प्रेम नरता प्रारम्भ करता है कि उस व्यक्तिय । वस्तु से प्रम करते हुए उसकी कुछ ऐसी संवेतन प्रथवा प्रचेतन प्रावश्यकरायों नी पूर्ति होती रहती है जि ह वह महत्त्वपूण समक्ता है । राघाकृष्णम् क्लिते है, "प्रम प्रधानत एक प्रात्मक प्रमुश्य होता है, जिसके प्राधारप्रत प्रम है करना प्राप्त प्रम के कारण का वहुत कुछ यश तो प्रेम करनेवाल में हाता है, और उसका पात्र ता वेवल एक मयोग होता है" (राघाकृष्णम्, 1956, पृथ्ठ 170)। इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है वि प्रेम के प्राधारभूत प्रमुक्त की जर्डे व्यक्तियो

इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है कि प्रेम के आधारभूत अनुभव की जहें व्यक्तियों की आववयनताओं म होती है। स्यूल रूप में, हम प्रेम की करणना एक ऐसी सवेगासक भावना के रूप में कर मकते हैं जो आवस्यकता प्रतियों की एक जिटल सस्टि से उत्पन्न होतो है (देखिय जज और सिंबर, 1969, पृष्ठ 104)। बास्तव म जम सेने क्षण से ही बच्चा प्रयोग परिवेश के केवल उही "महत्त्वपूण विषयों" से प्रेम करना सीक्षता है जो भोजन तथा सरसाण की उसकी आधारभूत आवस्यकताओं की सुस्ट अध्या आपूर्ति से रिजत होते हैं। जिस समय वह बढ़ता रहना है, और उसकी आशिरक, सवेगासक, मानमिक तथा आध्यातिक आवस्यकताओं की परिधि व्यापन होती जाती है, उस समय भी हादिबता तथा कीमतता की यह सवेगासक भावना जिसे 'प्रेम' कहते हैं, आवस्यकता पुर्तियों ने वह सवेगासक भावना जिसे 'प्रेम' कहते हैं, आवस्यकता पुर्तियों ने वह सवेगासक भावना जिसे 'प्रेम' कहते हैं, आवस्यकता पुर्तियों वो वह पक्षीय ससुब्दि में माध्यम से ही अनुभव की जाती है। 'प्राय महत्वपूण लोगों ' से प्राय्त होनेवाली यही हादिकता तथा कोमलता उसके जीवन का जीने सोग्य बनाती है।

समाज विज्ञान के अनुत्वानों से इस बात के पर्याप्त उदाहरण प्राप्त किये गये हैं नि किसी ने व्यक्तित्व की—उसके प्रत्यक्ष नान, प्रतिष्ठियाओ, सज्ञान और उसके भावारमक व्यवहार की भी—रक्ता पर जिस चीज ना महत्त्वपूष प्रभाव पहता है वह यह है कि उस व्यक्ति को प्रेम की—हार्दिन्ता तथा कोमलता को सबेगात्मक भावना की—उदिट किस मात्रा म प्राप्त हुई है या किस मात्रा में वह उससे बचित रहा है। विच्यक्ति का आत्म तादात्म्य स्थापिन करन म जो स्व ने विकाम मात्र के लिए ही वहुत महत्त्वपूण होता है, उसकी भूमिका बहुत महत्त्वपूण हाती है। सनस्वन न भी इसी प्रकार का मात्र व्यवत किया है

म्रलग मलग दृष्टिकोण रखते हुए भी लगभग सभी प्रेमक इस बात पर महमत हैं कि शिगु में जीवित रहन में लिए घीर प्रौटाबन्या में उसके मल्याण के लिए प्रेम महत्त्वपूष ग्रीर प्रकटत आवस्यक है। स्वस्त म पालन पोपण तथा पराथपरक प्रेम प्राप्त करने व्यक्ति म प्रेम करने की क्षमता उत्पन्न होती है। जब नह यह अनुमन करता है कि उनमे प्रेम किया जा रहा है तो वह प्रपन का प्रेम किया जो सेवा दूसरों को प्रेममान स परिपूण समफता है। दूसरे राज्यों म स्वय प्रपने स प्रेम करना सीख लेन के बाद ही यह दूसरा स प्रेम कर सकता है। अपनी नमस्त प्रभिव्यक्तियों म प्रेम एक प्रत्यान उपमुक्त तथा प्रदेश, घोर साथ ही प्रवन्न तथा बाध्यकारी सनेम होता है। इसकी कर्जा और इसके प्रभिन्नरण जन सवाधिक महत्त्वपूण भावनामों में स हैं जो

मनुष्य धनभव घर सकता है (सक्सटम 1970 पर्क 53)। यह बहुने की धावश्यक्ता नहीं कि प्रेम वयक्तिक धौर सामाजिक दोना ही प्रवार के कट्याण तथा मुख के लिए महत्त्वपूष तथा मानस्यक है, क्यांकि व्यवहार-वित्रानी इस बात को सिद्ध कर चुके हैं। 3,000 किसोर-वयदका व प्रमण प्रध्ययन के प्यामा २च पात मा १७६८ मा २५ १ २००० माचा व्यक्ति में अपन अवस्य मा विद्यास्य हो सोज आधार पर द्वाल में पर पता जाना था। विश्व में जाना विश्व क्या के सम्बद्धित होने की प्रवित्त होती है (हुवाल 1964 पुट्ठ 226 229)। भागव विकास माजन का बहुरकाच प्राणकाला के राज्य के समाजा विवास का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का सम्बद्ध के प्र अवधावना म आवार पर पट गटा जा धरणा ट का उन २० व्यापाय माजा उन ना पात्र होता है, उसके लिए नितान आवस्यक आधारभूत सुरक्षा प्रदान करता है और पात हाता है। प्रतक काल काल काला । जानस्तक जानार हुए पुरका जनाव करता है जार उसके लिए स्वयं धपने से तथा दूसरों से प्रेम करना सीखना सम्भव बनाता है। वह ण्याः म्यप्रस्थयः अपना स्वापाः अपना प्रत्याः प्राच्याः । ग्राच्याः । ग्राच्याः । ग्राच्याः । ग्राच्याः । ग्राच्य उसे समूहका भागवनकर रहेने श्रीरमाता विता समे सम्बद्धिया, श्रष्ट्यायका तथा ज्य समुद्र का नाम बनाव २०६० जार जाया गया अन्य प्रवास अपना अन्य प्रवास साविया से ताटास्य स्वापित करने में सहायता देता है और इस प्रकार उसे उस सामधा स्व तारात्म्य रचाक्षण पर्या व च्यापणा प्रधा है भार २० अकार २० ०० समाज व्यवस्था के विभिन्न मूल्या की म्रात्मसात करन में सहायसा देता है जिसमें वह समाज व्यवस्था व वास न पूर्वा ना भारतथात करन म सहायता दता है जिसस वह रहता है। विवल निसम्या वैयन्तिन घटना ने रूप मही नहीं बल्सि सामाजिक घटना ^{रहता है। अथना प्रधान प्रभागत प्रधान एवं महा नहां वाटक सामाजिक घटना के रूप मं भी प्रेम की सम्मावना के प्रति श्राह्या रखना मनुष्य की प्रकृति के बार म} अतद टिट पर आधारित एक तकसगत आस्या है (प्राम्म, 1956)।

इसम स देह नही वि प्रेम एक जिंदल घटना है, फिर भी वह अ तर्वेयविनय सम्बाध के लिए और इस वात को सममने के लिए भी साधक तथा महत्वपूण है वि प्रेम एक जिंदा को सामने के लिए भी साधक तथा महत्वपूण है वि प्रेम वि प्रेम के सामाजिक समूह के लोगा की प्रावर्वेषितक आते निया के सामाजिक समूह विदेशों के विजित्त लोगा के विचार तथा महत्वपूण एक के बारे में क्या है। इस स्थाय म लेखिना व प्राप्त छानों को प्राप्त पान लेखिना क्या है। इस स्थाय म लेखिना के प्रयुक्त है। विविश्व साम के प्रति विभिन्न वार म विभिन्न विद्यान के विचार में प्रस्तुत विदेश मा प्रेम के प्रति विभिन्न वार म विभिन्न विद्यान के विचार में प्रस्तुत विदेश में हैं। इसी प्रध्यान में प्रेम के उत्तेत वणात्मक वग से किया गया है और बाई मूल्यानन नहीं किये गय है। या प्राप्त का प्राप्त के स्था मा है। साम स्थापन के से साम विभान विद्या मा है। साम के साम के साम विभान विद्यान से साम विभान विद्यान साम विभान विद्यान से साम विभान विद्यान साम विभान से साम विभान विद्यान साम प्राप्त के से यह विद्यान साम विभान विद्यान साम विभान विद्यान से साम विभान से साम विभान से साम विभान साम साम साम साम विभान विद्यान साम विभान विद्यान साम विभान से साम विभान सिंग विद्यान साम विभान सिंग विद्यान सिंग सिंग विद्यान सिंग विद्यान सिंग विद्यान सिंग स

मे किया गया है जब स्वय अपने प्रतिरिक्त कोई अय व्यक्ति प्रत्यक्ष रूप मे या प्रतीर रूप म भावनाओं का पान होता है। प्रेम के विषमिलगी व्यक्तियों के बीच अनुरान, गहरी रुचि, लगाव और भावावेश प्रांति विभिन्न अय लगाये जाते है। प्रेम एक भावना है और इस्तिष् यह जानना आवश्यक है कि कोई व्यक्ति उसे किस प्रकार अनुमत करता है। इस अध्याय मे प्रेम के बारे मे युवा हिंदू शिक्षित अमनीवी स्त्रियों मे भावनाएँ तथा विचार दृष्टात मूलक व्यक्ति प्रव्ययनों के माध्यम मे प्रस्तुत किय गये हैं।

तेलिका ने उन प्यक्तिया है अनुभवो तया अभिवृत्तिया वे बारे मे स्वय अपना निणय देने का कोई प्रयास नहीं किया है, जिनके व्यक्ति अध्ययन अथवा विचार यहां प्रस्तुत थिये गये ह । उनकी अभिवित्तया के सम्भावित औचित्व अथवा प्रनीचित्व के बार मे उसने कोई नैतिक विचेचन भी नहीं किया है। उत्तरदाताआ के थिचारा को प्रस्तुत करने के लिए उसन अधिकागान उनके वक्तव्यों का शब्दश प्रयोग किया है, वयोंकि उसना विद्वाग है कि न वेचल उनके जीवन ने सध्यों को बल्कि उनकी अभिव्यत्ति की सूरम लाक्षणिक विगेषताओं को ब्यव्यत करने का सबस प्रभावी उपाय यहीं है।

व्यक्ति प्रध्ययन सरवा 19 तथा 55 एसी स्त्रिया का प्रतिनिधित्व करते हैं जिनका प्रध्ययन लेखिका ने दत वय पहुंत किया था, लेकिन व्यक्ति प्रध्ययन सब्या 10 घीर 15 ऐसी स्त्रियों के लाक्षणिक उदाहरण हैं जिनका साक्षात्कार तथा प्रध्ययन स्व 10 घीर 15 ऐसी स्त्रियों के जिस साक्षणिक उदाहरण हैं जिनका साक्षात्कार तथा प्रध्ययन स्व वय वाद क्या गया था। ज्योति का व्यक्ति प्रध्ययन श्रमजीवी स्त्रियों के उस समूह बा प्रतिनिधित्व करता हैं जिसम हुछ पारम्परिक तथा किंद्रादी पारिचारिक पृष्ठभूमिवाली हिनया है, क्वन का व्यक्ति-प्रध्ययन ऐसी कार्टि की हिनया था है जिनकी पारिचारिक पुष्ठभूमि न तो बहुत क्टूरपंथी तथा पारम्परिक है घीर न ही बहुत जनता, जबकि वासना तथा पीमला के व्यक्ति प्रध्ययन हिनयों के उस वा का क्रांतिनिधित्व करते हैं जिसम प्राधृनिक तथा पारचारण प्रभाववाली पारिचारिक पृष्ठभ्विमी की हिनया होता हैं।

व्यक्ति-ग्रध्ययन सत्या 19

ज्योति लड़िक्यों में कालेज में पढ़ाती थी। वह छ तीस बंप की थी श्रीर बीं o एं, बीं ंटीं पान थी। वह लगमंग पूरे बार वंप से बाम कर रही थी भीर 400 रुपये प्रति माह वमा रही थी। उसनी शक्त सूरत नाथारण थी पर शरीर कुछ आशी था। उसना पहनावा माहा था आर वह सींद्य प्रसापनों का प्रयोग प्राय विज्ञुस नहीं बरती थी। आरम्म में तो वह बहुत शान्त रहीं पर विश्वात स्थापित हो नान पर यह खुनबर स्पट्यादिता म यान बरन सभी। वह मम्भीर थी लेकिन बुछ उदास भी। कुन मिसाकर वह बहुत पर्कटी लड़नी थी, हूतरों का वाफी ध्यान रखनवासी भीर बात बरन में विनम्न !

ज्याति का जाम और पालन पोषण सामान्य साधना तथा रूढिवादी विचारा वाले मध्यम वंग के एक परिवार म हुआ था। उसने पिता बट्टत बाडा बतन पान बाते सरकारी कमचारी थे, पर उसके दादा काफी धक्छे पद पर ध और उनकी पत्क सम्पत्ति भी थी। उसके चार बहनें और दो भाई थे। वह ध्रपने माता पिता की सबस ज्येष्ठ सतान थी। वह प्रपने दादा दादी वे साथ रहनी थी और उसे उनका भरपूर स्नह प्राप्त था । लेक्नि उसके दादा दादी बहुत रहिवादी ये और चुकि उनके दादा का यह पराद नहीं था कि दस वप की आयु के बाद सदक्या घर के बाहर शिक्षा प्राप्त करने जाएँ, इसलिए उसने बी० ए० तक की सारी शिक्षा घर पर ही प्राप्त की थी। यपने जीवन ना ग्रधिनास माग उसन उत्तर पदस व छोट छोट सहरा म ही विताया या ।

चुकि उसके दादा की नौकरी ऐसी थी कि उनकी यदली हाती रहती थी और उन्ह एक जगह से दूसरी जगह जाना पटना था, इसलिए अपनी महिलयों से बिझुडकर वह बहुत खदास हो जाती थी। इसने फलस्वरण कुछ समय बाद वह बहुत गम्भीर धौर सवाच्यीत हो गयी थी और ग्रासानी स सहसियाँ नहीं बनाती थी। उसके दादा कठार अनुसासन म विश्वास रखने म । वह बहुत ही आजावारी और भीर बच्ची थी क्यांकि उसके दादा उससे पूर्ण ग्राजापालन की ग्रामा रखत थ ग्रीर इसके बदल मे उमके पति बहुन हादिकता दिखात थे और उसका बहुत ब्यान रखते थे।

ग्रपने विवाह ने प्रस्तावों से सम्बाधित घटनाया का उत्लेख करते हए उसन बताया कि बीर एर की पढाई पूरी करन स पहल हा उसके दारा-दादी न उसका विवाह करन के लिए एक सम्पन्त परिवार का लडका पमाद किया था। वह बीठ एठा तक भी नहीं पढ़ा था और धारिक रूप से स्वावतम्बी भी नहा था। उसने बतायी वि उस एम ग्रादमी के साथ विवाह करने का विचार विल्कुल पसाद नहीं या ज ग्राधिक देष्टि से अपने माता विता पर आश्रित हो और बहुत अधिक पढा लिखा भी न हो, पर पूर्वि उसके दादा चाहते थ कि उमक और उस लडके के बीच भौपनारिक न ए. १६ पूर्व साधारमार हा जाय, इसिनए उसने इनार नहीं निया। उसने मान मी इन बात स बुछ देन सबन्य संगी नि उस नडके तथा उनके माता पिता न उस बहू बनान गोप्य नहीं समक्ता, फिर भी वह नाफी खुन भी कि जन इस परिन्थित सं छुटवारा मिल गया ।

जब ज्योति न अपनी भी । ए० की पड़ाइ पूरी की उस समय तक उसके दादा जद ज्यात न अपना बार एवं का प्रवाह पूरा का तथा समय तक उनते वारी में विचार बुछ-बुछ बदसने सन ये भीर जब उन्होंन देखा कि बहुत-मी सहित्यों उच्च मिना प्रास्त करने सभी यो भीर काम करने सभी था ता उन्होंने भी उसे एक महिला सम्यान से बीर एड० करने की मनुमति देदी। उहान उसे एम० ए० इस टर स नहीं पास करने दिया कि समय बहु समित्र उच्च निशा प्राप्त कर सभी तो अधिक पिशित थर साजन में महिनाई हागी। बीठ एड० मर सन वे बाट घर म वे बेट गहस्यी व नाम-नाज म अपनी दारे ना हाय बँटात हुए वह सट्टन उनता जाती

थी। यह चाहती थी कि काई नीक्री कर से जिससे उसे घर से बाहर निक्लने का अवनर मी मिले और स्वत त्र रूप से उपनी अपनी बुछ आय भी होने समे। उसके बादा ने उसे पर के पान ही महिलाओं के एक प्राइवेट कालेज में पढ़ाने की अनुमति दे दी, ताकि उसे मास काम करनेवासी अधिकार दूसरे मास काम करनेवासी अधिकार दूसरी हित्र मों मी कुछ क्ट्रप्यो परिवारी की थी जिनमें सडकियों को अभी तक एक बोक्ना सम्मा जाता था।

. उसे इस बात की बड़ा चिता रहती थी कि लोग उसके बार मे क्या कहने या सोचेंगे। चुनि उसने दादा-दादी बहुत धमपरायण थे, इसलिए वह भी नाफी घामिक विचारा वाली हो गयी और ईश्वर के प्रति दढ आस्या रखन लगी। वह ग्राध-्रिक्तर ही विस्वासी भी थी। उत्तरे बताया वि चूिन अधिकाश समय उत्तरे धर पर रहकर ही निजी रूप स शिक्षा पायी थी, इमलिए जब उत्तरे नयी नयी नौकरी की तो उसे कुछ धयराहट भी हुई लेकिन लगभग साल भर बाद उसन अपने आपका नयी परिस्थितया के अनुनार ढाल लिया और उसना सकोच दूर हो गया और साहत आ गया। उसन कुछ सहितयों भी बनाना गुरू कर दिया। धीर धीरे उसके निजी विचारो तथा सोचने के ढग का विकास हाता गया। उसके साथ एक ग्रध्यापिका काम करती थी जिसस उसे विशेष लगाव हो गया और वह उसके घर जाने लगी। उसकी इस सहेली के एक छोटा माई या जो बी० ए० पास था और किसी दफ्तर मे मामूली वेतन पर नौकर या। वह दूसरी जाति वाधा और उम्र मे ज्योति से दस वप वडाभी था। उसे यो। वहुँ दूसरी आति दो जो आर उज ने ज्यात च नत चन जन का जा जा। उठ यो एम बार देखन के बाद बहु उसकी मोर बहुत माइन्टर होने तमी। वहु हर समय उसके बारे में हो सोचती रहती और प्रगर कभी वहु उने प्यार-मरी नजरों से देख लता तो उसे बहुत रोमाच होता। उसने बताया, 'एक बार जब मैं भ्रवनों सहेली के पर पर थी तो वहु मुमें छोडकर ग्रदर कोई किताब या कुछ और लेने चली गयी। इसी बीच उसका भाई आया और मुभन्ने पूछने लगा कि कालेज मे काम करना मुक्ते कस लगता है, श्रौर फिर हल्के से मेरा क्षा छूकर उसने वहा कि वह मुभ्ने बहुत चाहता है। इस बात का मुक्त पर ऐसा चामत्कारिक प्रभाव पड़ा जिसे में समका नही सक्ती, भीर मुन्ने ऐसा लगा कि मैं उसके प्रेम में पागल हा गयी हूं।' उसने बताया कि वह उसके पर भ्रक्तर जान तगी भीर चोरी छुप उससे बातें

उसने बताया कि वह उसके घर प्रमम्प जान तथी धीर चोरी छुप उससे बातें भी कर लेती थी। वह उसके जीवन का सबसे बड़ा उत्तास था। वह दिन रात उसी में कर देखती रहती धीर उसके लिए कुछ भी नरने का तैयार रहती। एक बार जब वह बीमार पड़ा ती उसका जी चाहता कि हर समय उसकी सेवा धुन्न्या करती रहे लेनिन चूनि वह काम के समय ही कालेज से भागकर ही उसके घर जा सबती थी, इसलिए यह सगम्य हर समय ही हुती और वेचन रहती। उसे न भूख लगाती धौर न नीद भाती, यहाँ तक कि बह भी बीमार पड़ गयी। जब दोनो स्वस्थ हो गये ता उन्होंने विवाह कर कने का निणय किया पद वह नगन दादा-दादी की अनुमति के लेना चाहती बी। उसमें इतना साइस नहीं था कि सपर दाना ना इसन बारे म सताती,

लेकिन वडी मुस्तिल से उसन प्रमानी सहेली से यह बात प्रमानी दादी से कहलवायों भीर उहींने फिर दादा को इसकी मुखना दी। पर पर वडा नुहराम मचा भीर उसने दादा दादी ने उसे रोप दिया कि उसने पर की इउड़त मिन्टो म मिला दी भीर प्रपने निलज्ज आचरण से उनके नाम को बट्टा लगा दिया। उन दोनों के विवाह के विद्यु उनका तक यह या कि वह लड़का सम्पन परिवार का नहीं पा भीर दूसरी जीति का उनका तक यह या कि वह लड़का सम्पन परिवार का नहीं पा भीर दूसरी जीति को जाने वालों के निलंद कर के साथ भाग जाने को भी तैयार थी, पर वह धपने दादा दादी का दिल नहीं दुखाना चाहती थी, जिट्टान उसे बड़े लाउ-प्यार से पारा पोसकर वडा किया था। उसने दादा प्रपनी धुन के पनके थे और वे किया प्रमान सहसत नहीं हुए इसलिए उन लड़के के साथ दिवाह करने का विवार छोड़ देना यह इसने उसने दिल इतना टूट पंता कि इस भागात के वारण यह काफी समय तक बीमार रही और इस साक्षालार के समय तक बड़ उसे मुका नहीं सक्ती भाग किया है। हमानि उसने बाद में किसी इसरी रूनी से विवाह कर लिया था।

व्यव उससे पूछा गया, "नुम किस प्रकार के ब्राहमी को अपा पति के रूप म सबसे प्रधिक वस द करागी? तो उससे महा कि काम ब्रास्म्य करने से पहले वह हमेजा वही सीचती वी कि उसके दावा दादों या माता पिता जो भी ब्राहमी टर्स लिए पस द कर देंगे उसी के माथ विवाह कर लेगी, इसिजा उससे कभी ब्राहमी टर्स लिए पस द कर देंगे उसी के माथ विवाह कर लेगी, इसिजा उससे कभी ब्राहमी उस ते कि का वह किस प्रकार के ब्राहमी को प्रमान गति बनाना चाहती है। तेकिन कुछ समय काम रूर लेगे के बाद वह निविचत रूप से उन गुणो के बारे म सोचने लगी जो उसके शित में होने चाहिए। उसन बताया, "मैं ऐसा पति चाहती हू जो बहुत प्यार करने बाला बोर सुहदय हो और मुम्स सचहुत प्रम करता हो बोर यह तो है ही कि वह पढ़ा लिखा हो बोर प्रांचक रूप से स्वावनकी हो ताकि विवाह के बाद प्रपन परिवार का भरण गोधण कर सके।'

अब इसके बाद उससे पूछा गया, तुम्हारे लिए प्रेम का क्या ध्रम है?' तो उत्तरे उत्तर दिया, "प्रेम मनुष्य के जीवन की सबसे उदात भावना है चाह वह गाता पिता और सन्तान के बीच हो, मा भावमा बीट बहुन के बीच सहिनामें के बीच या किया पिता और सन्तान के बीच हो। निजट सम्ब्रियों और मिश्रवान के प्रेम के विना जीवन का कोई सूख्य नहीं है। लिना में सम्मनी है कि प्रीड हो जाने पर विवस्तिनी व्यक्ति के प्रेम का बहुत आवन्यकता होती है। और मेरे लिए पुरप और स्त्री का यह प्रेम वह वेमक कर देनवाजी भावना है कि जिस व्यक्ति से हम प्रेम करते हैं उसके विना जीवन सरसम्मव हो जाये। सक्स स परे किसी चीच के लिए उस दूसरे व्यक्ति के साहक्य की स्वत्रकाल लालता या अनारारी इच्छा ही प्रेम है। वह प्रेम के पात को पूरी तरह समम्मक और उसे प्रायमित चाहन नी भावना होती है। मेर लिए सच्चा प्रम उस प्रकार की पात का प्रेम प्राप्त के साहक्य की प्रति की स्वत्रकाल लालता या अनारारी इच्छा ही प्रेम है। वह प्रेम के पात प्रमाण उस प्रकार की पात का प्रेम प्राप्त की स्वत्रकाल लालता या अनारारी इच्छा ही प्रेम है। वह प्रेम है पात का प्रमाण की प्रति हम सम्मक्ती है हि स्वत्र के साहक्य की प्रति के लिए सव-हुछ रवाग वने के लिए या कुछ भी करने के लिए तरद वर व । स्वस्त सम्मक्ती है कि निस्त व्यक्ति हमी व्यक्ति की साहक्य मा अप प्रति हम सम्मक्ती है कि सिमी व्यक्ति की साहक्य स्वत्र अप स्वत्र के लिए सव-हुछ रवाग वने के लिए या कुछ भी करने के लिए तरद कर हम हम सम्मक्ती है कि निसी व्यक्ति की साहक्य स्वत्र अप सम्मक्ती है कि निसी व्यक्ति की साहक्य स्वत्र अप होती है। सेर तिए से प्रति हम सुछ द दने

की इच्छा रसना ही प्रेम है। मेरे लिए प्रेम करने का अप है कुछ देना, वृद्ध त्याप करना, उसका अप है प्रेम के पात्र के हित तथा सुख के लिए ही सोचना, जाम करना और अपना असित्व लगभग उसी को अपित कर देना।" वह कहनी रही, "प्रेम तभी बना रह सकता है जब उसके साथ लाभ का कोई विधिष्ट स्वाथपुण प्रयोजन हो। इसम मन्देह नहीं कि यह पारस्परित लगाव का सम्बन्ध है धौर यदि वह एक व्यक्ति और से दूसरे को भुगतान के रूप में हो तो वह सदा बना नहीं रह सकता। लेकिन निश्चित रूप से यह बदले पा ब्यापार भी नहीं है, जिसमे एक व्यक्ति प्रेम देता है और दूसरे व्यक्ति प्रेम के असितिरकत कोई और चीज मिलती है। में समझती है कि मच्चे अमे का असितरकत कोई और चीज मिलती है। में समझती है कि मच्चे अमे का प्रात्म-मम्पण कर दें। में वेचल प्रेम का प्रतिकृत कर के स्वार्म के स्वर्म में के स्वर्म के मुझ में में हो उससे प्रेम के बदले में कुछ माने विना में अपने की पूरी तरह उसे समर्पित कर देना चाहती है। मेरे लिए प्रेम का उसमें लीन हो जाना और इस प्रवस्था से सन्तीय प्राप्त करना भीर पूरे मन के उनमें लीन हो जाना और इस प्रवस्था से सन्तीय प्राप्त करना भीर पूरे मन के उनमें लीन हो जाना और इस प्रवस्था से सन्तीय प्राप्त करना भीर में है और मैं जीवन में सबसे प्राधिन मूल्यवान समझती है भीर में आतानी से विन से के प्रेम में मही पडती बयोकि मैं इस अस्तर त बहुएल समझती है भीर में आतानी से विन से के प्रेम में मही पडती बयोकि मैं इस अस्तर व बहुएल समझती है भीर में आतानी से विन से के प्रेम में मही पडती बयोकि मैं इस अस्तर व बहुएल समझती है भीर

इस प्रश्न के उत्तर म नि "क्या तुम चुद्धत प्लेटोनिक या निष्काम प्रेम म विश्वाम रखती हों, प्रयांत् ऐसा प्रेम जिसम सेवन वा प्रश्न न हों?" उसने कहा, "हा, मैं सक्स रहिव प्रेम में विश्वास करता हैं। मैं तो प्राच्यासिक प्रेम घोर ईश्वर के प्रेम तक में विश्वास करता हैं। मैं तो प्राच्यासिक प्रेम घोर ईश्वर के प्रेम तक में विश्वास परता हैं। मैं तो प्राच्यासिक प्रोर क्श्री के बीच प्रेम यदि विवाह के वाद प्रारम्भ हों तो प्रच्छा हैं। हमारे प्रम को घोर हमारे मावा पिता को शिखा भी तो यहीं है कि जिस पुरत से सक्की का विवाह होता है उसके प्रति नि स्वाय भिवत के फलस्वरूप ही प्रेम उरत्य होता है। परतु यदि कोई लडकी किसी पुरुप से विवाह से पहले ही प्रेम करते लगे तो उसे सेक्स मुक्त रखा जाना चाहिए घोर इस प्रम-मन्वाय को परिणति विवाह में होनी चाहिए। केवल विवाह के बाद ही सेवस-सवाध क्यापित किये जा सकते हैं। मैं प्रपत्ती पत्रित्वत सहिलाों के इन विचारों से पूरी तरह सहस्त हैं कि पुरुप घोर क्श्री के पारस्परिक प्रेम वो केवल कल्पना में नहीं वनाये रखा जा सकता, घोर यदि एन पुरुप घोर एन स्प्री वास्तव में एन दूबरे से प्रेम करते हैं तो उनमें निश्वित रूप से एन दूबरे से प्रेम करते हैं तो उनमें निश्वित रूप से एन दूबरे वा होकर रहने घोर विवाह के वायन में व्यवन पत्र होती उनमें निश्वत रूप से पार होता चाहिए।" इस प्रयत्न के उत्तर पत्र में कि विवाह के वायन में स्वयन एन होता चाहिए।" इस प्रयत्न के उत्तर में पि "तुम्हारी राय में, कि विवाह के जीवन में, धामतीर पर धारीरिक प्रेम की भूमिका विवारी महत्त्वपूण होती है "उसने कहा, "मैं नहीं चार पर घारीरिक प्रेम की भूमिका विवारी महत्त्वपूण होती है "उसने कहा, "मैं नहीं सक्त के पर में उसका महत्त्व होता है, लेकिन प्रयन पर पर पर में उसका महत्त्व होता है, लेकिन प्रयन पर पर स्वारी प्रेम साहर होती है। "उसने कहा, विवाह होती है। "उसने कहा, महत्त्वपूण होती है। "उसने कहा, "मैं से एक छा से कप में उसका महत्त्व होता है, लेकिन प्रयन पर पर साहर होता है, लेकिन प्रयन पर पर पर साहर होता है, लेकिन प्रयन पर पर पर साहर होता है, लेकिन प्रयन पर पर साहर होता है। "उसका कोई महत्त्व से एक छा से कप में उसका महत्त्व होता है। "से प्रेम काई सहत्व होती है। "

जब उससे पूछा गया कि वह किस चीज के पक्ष मे है, सेक्स से मुक्त प्रेम, या प्रेम रहित सेक्म मन्याध, या सेक्स-सम्बाध सहित प्रेम, या प्रेम हो जाने के बात सक्स सम्बंध, तो उसने उत्तर दिया, "मैं विवाह से पहले सेक्स सम्बंधी स मुक्त प्रेम की और विवाह के बाद सेक्स सम्बाध सहित प्रेम की देड समधक हूँ और मैं विवाह का परिधि के प्रदर प्रेम के साथ सेक्स सम्बाधी की भी उचित समभती है लेकिन मैं विवाह से पहले प्रेम के विना सेक्स-मम्ब घ की दृढ विरोधी हू ग्रौर विवाह के बाट पनि के साथ भी इस प्रकार के सम्बाध को बहुत उचित नहीं समभती। 'जब उनसं पूछा गया, 'वया तुम समकती हो कि कोई स्त्री एक ही समय मे एव से अधिव पुरुषा से भेम कर सकती है ?' तो उसे कुछ अटपटा सा लगा और उमने वहा कि यह अनितिक प्रश्न है और फिर बहुत सकुचाते हुए बोली, "नहीं, मैं नहीं समभती कि वह एक ही समय में एक से अधिक पुरुष के साथ सच्चाई के साथ और पूरे मन से प्रेम कर सकती है क्योंकि वह उनमें से किसी के भी साथ पूरा याय नहीं कर सकेगी और वह दोना की खीचातानी का शिकार रहेगी और वह स्वय अपने लिए भी और उन दोना पुरुपा के लिए भी समस्याएँ पैदा बर सबनी है। उसके मन मे दोनो के प्रति समान निष्ठा और लगन नहीं हो सबती, और ऐसा करना उचित नहीं होगा।

इस प्रश्न के उत्तर में कि "तुम्हारी राय में, साधारणतया किसी पुरुष के प्रेम वा स्त्री के जीवन म क्या योगदान होता है ? उसन उत्तर दिया, 'यदि बोई चीज ऐसी है जो स्त्री को यौवनमय, स्कूर्तिमय और उत्साहमय बना सकती है, तो वह प्रेम है। मूनत प्रेम शारीरिक ग्राक्पण सं ग्रारम्भ होता है परन्तु सीझ ही विकसित होकर बहु उससे पही ग्राधिक कुछ वन जाता है। प्रेम एक कोमल भावता है जो रत्नी के जीवन को कोमलता प्रदान करती है। प्रेम नारी के ग्रस्तित्व को साथक बनाता है। परतु परि विसी स्त्री को अपने प्रेम के पाप से अलग रहन पर विवश विया जाय या यदि उस श्रपने प्रेमी का प्रेम प्राप्त न हो तो यह स्थिति उसके जीवन म सचमूच विपाद उत्पान बर सकती ह भौर गहरी निराशा तथा ग्रस तीप का स्रोत वन सकती है। लेकिन पिर भी में समभती है वि प्रेम स्त्री के जीवन की महत्त्वपूण आवत्यकताथा को प्रा

मरता है।'

उनने बाद उनसे पूछा गया, तुम्हें किनी को प्रपना प्रेम देवर प्रधिव मंताप मिसता है या विसी वा प्रेम पावर ? ' उमने उत्तर दिया, 'ऐसा है कि मन्तीय तो प्रेम दने घोर प्रेम पाने दोना ही में बन्त पिसता है, लेक्नि में सममनी हूँ कि दूसरा का प्रेम पाने को प्रपेक्षा मुक्तेदूसरा को घपना प्रेम दे सकने पर घपिक प्रकारता होती है। प्रम पान का सप्ता मुक्त हुमरा का अपना अगव ततन पर आवत सान तता होगा है। जब जनम पूछा गया, 'सुगी होने के जिए तुम्ह किन बीजो की गवने प्रधिक साव-द्यवता है? प्राथमित्रना ने तम से तीन बीजों के नाम बनायो , तो उनन कण, 'भवत परने तो मुक्ते प्रम बाहिंग, सेशिन में गममनो है कि सुगी रहन के लिए मुक्ते अध्या रहाता की साव स्वाप्त स्व

सेक्नि सुनी रत्ने हे लिए मुस परि का प्रम पाहिए, सर्वाव् मुनी रहने हे लिए में एव प्रेम करनेवाने और सम्पन्न स्वक्ति न विवाह करना पाहती हैं।" बाद मे उनन बनाना कि उनको त्वमे फरणी महत्त्विमें की, जिनका यह बहुत नम्मान करती है, एन ही विवाद रसती हैं।

मान म उनने बताया हि जुम मिलार र शिवन तिराधाजात हो है और जना उनने बाम बरा। धारण विया है तब न यह प्रियत गुनी भीर स्वस्य धनुनव बरती है। परनु यह परन विवार च प्राय म विष्य हो भितिष्वता में बार म पानी चिनित भी, भीर दारों योरे मा कि विवार के बार और दिर प्रतार पर होगा भागे पमत्र र जनता जीवन मुगी रामा या हुनी। उन दम बात साभी यही निराना धी कि उने ऐमा समता था विजिस प्रतार ने भारमी को यह भपना पित बााग पाहती भी भावर बेगा धादभी उस न मिन भीर यह वि इत्तार नम्य जिस्स आय कि उस बोर्ट उनके हाथ में निरात आय, उनका मदर निरातर एम तमाब भीर यचनी पदा वर दशाथा। भीर उनन बहा कि भाषित स्वार तमा भिष्ठी नोगरी, भीर दादा-दारी तथा गरुमिया के प्रेम के बारजुद एक ओवन गांधी भीर रस्य भपने पर व विवा पर बहुद धरेसी धीर साथी-रोधी-सी महसून करती थी।

व्यक्ति-ग्रध्ययन सख्या 55

मनानी-मुदर, 28 वर्षीया व चन मुिनिनत, मुसम्बन धौर सुनश्वा थी। यह एम० ए० पान पी धौर घवेडी नाया के नान मे पूरी तरह नियुच्च होन के प्रतिस्थित जमा धौर प्राणीनी भाषाएँ भी काघो घच्छी तरह जानती थी। वह एक गत्कारी दश्तर म प्रचेड एक पर काम कर रही थी धौर प्रतिमाह 600 रुपय पाती थी। वह पिछने दा वस स यह नोकरी कर रही थी धौर उपन वाची सनुष्ट थी। उनस प्रास्मियस्थान धौर निरिचतना थी धौर वह पानीन थी।

जसना पित्वार बुछ हिंदानी या जिसम बटिया वा पूमने फिरा की छूट नहीं भी और उन्नी गतिविधियों पर बुछ प्रनिवाध थे। उसने माता पिता यम-परपण और बुछ हद तक मायविद्यामी भी थे। यह ईस्वर में मास्या रसती भी भीर हर पम वो सम्मान की दिटि से दनती थी। यह ज्योनिय म भी विस्वास रमती भी। उनके पिता उसन मन देन म त्रानव में वाम करते य और समझ 500 रूपये महीना पाते थे। उसकी मौं वा जीवन पूरी तरह प्रपने पित और बच्चा को धर्मित था। क्या हिंदी हम की सी की जीवन पूरी तरह प्रपने पित और बच्चा को धर्मित था। जमने की इसही सी तो नो भी उसन छाटी थी। यह सबस वही स तान सी भीर उसने की ई भाई नहीं था।

चिन उसके बचवन म उसके पिता के पास काफी पसा नही था और परिवार में बहुत-से बच्च थे, इसलिए उमका बचवन कुछ स्रभावस्रस्त तथा उस्लासहीन रहा या। पस की हमेसा सभी रहनी और यद्यपि माता पिता स्रवने बच्चो से काफी प्यार करते थे, लेकिन उन्ह पुत्र की किनता सताती रहती थी ग्रीर केवल थटिया हाने पर के पुष्ठ उदास भी रहते थे। उसे कोई भौतिक सुख सुविधा तो नही मिली पर माता पिता के स्नह के कारण उसे उनसे बहुत लगाव हो गया। वह गुरू से ही बहुत प्रतिमाधानी थी ग्रीर उसके मन में पढ़ने ग्रीर उच्च शिक्षा ग्रास्त करते की उन्मट इच्छा थी।

उस पढ़ने के लिए एव साधारण स्कूल मे भेजा गया। वह पढ़न म तज घी श्रीर पटाई मे बहुत रुचि दिसाती थी। बड़ी किताई से उसके पिता ने उसे मिदुंक तक पढ़ाया, नयीं कि उनकी प्राय बहुत योड़ी थी श्रीर उह सभी बच्चों पा भरण पोण्य करना था श्रीर बहु हर बच्चे को एक जसी शिक्षा दने मे दिक्यास रखत था जनका या में यह हर बच्चे को भी का नी में हिक ने बाद उच्चे शिक्षा से माने के विद्या को मिदुंक ने बाद उच्चे शिक्षा दिलायी जा सके। क्वा ने मिदुंक ने बाद उच्चे शिक्षा दिलायी जा सके। क्वा ने महुर्ग निराता हुइ, विवेष रूप से उस समय जब उसके समे सम्बिष्यों ने उसकी उच्च शिक्षा ने लिए श्रीषिट सहायता देने स इकार कर दिया। पर बहु आपे पढ़ने का बढ़ सकल कर चुकी थी, चाह इतक िए उसे स्वय ही क्या न पता कमाना पटे। इसलिए उसने अपन तिए कोई उचित नीवरी खोजना गुरू कर दिया। सीआप्य स प्राकाशवाणी में एक समाचार पढ़कर सुनानेवाल की नीकरी खाली थी और उस वह मिल गयी।

उसने बताया कि जब बहु शांक में भी भी र साथा शांकिन श्लाभों में एवने जाठी भी तो एक सुदर भोजवान से उसकी मित्रता हो गयी जो उसते भिन्न जाति बिरार्टी गांधा। उसकी नौकरी से वतन भी अभिक नहीं मिलता था। वेरिना उसने बताया, 'बहु मेंने प्रति प्रेम की अपार मात्रागएँ व्यक्त करता था। में भी उसके प्रति अभिक आहरू हो गयी। मुक्ते ऐसा सरावा था। कि मैं उसके भी भी भागत हा गयी है। मैं हरदम उसी से बारे में सोचती रहती थी और उस देख मर पान स मुझे बहुत हथ होता था और जने न देखती तो उसाम हो जाती और कहुत रोती थी और अगर वह मुझे दिलासा देता और भेर गांव नो चून सेता ती मुझे बड़ा रामा कहाता और भेर मांव नो चून सेता ती मुझे बड़ा रामा कहाता और सुक्त स्वा

पर इसना कल्पनातीस प्रभाव पडता । मेरा सब कुछ उसी ना था और ऐसा लगता था नि उसके विना भरा जीवन राख ना ढेर है । मैं उसके साथ जितना भी सम्भव होता अपना समय व्यतीत नरती और कभी-नभी तो अपन दस्तर में काम की भी परवाह न करती । उसत वचन दिया था ि वह मुक्ते दावी करेगा और मैं मिंवध्य के ऐसे कल्पना लोक में रह रही थी जिसमें हए और उत्लास और साथ साथ रहने के सुख के अविदिक्त और पुष्ठ भी नहीं होगा।" वह कहती रही, "मैं उतके माथ अपने विवाह के दिवा-स्वन्नों म ही डूवी हुई थी कि अचानक उसने अपने मा बाप की पस द की एक लटकी से क्याह करत नः स्कर्तना कर लिया, जो एक धनी परिवार वी घोषी उसी की जाति की थी । इससे मुक्ते बहुत प्राधात पहुंचा और मेरा जी चाहा कि मैं मर जाऊँ । मेरा मन बहुत निराश और उदास हो गया और मैंने अपने वात निराश और उदास हो गया और मैंने अपने वात निराश और उदास हो गया और मैंने अपने वात निराश और उदास हो गया और मैंने अपने वात सिक्ति भीर भीरे मैं अपने वात सिक्ति भीर भीरे से अपने साल बहुत कम हैंसती बोलती थी।"

फिर उसे सरवारी नौकरी मिल गयी और पिछले दो वप से वह अपनी यह नौगरी कर रही है। कई वर्षों के अनुभव और उच्च शिक्षा की बदौलत उसमे बहत म्रात्म विश्वास भीर निर्मीकता पैदा हा गयी और वह काउसिल आँफ वलड म्रफेयस, काउसिल ग्रॉफ कल्चरल ग्रफेयस ग्रीर दसरी सास्कृतिक तथा साहित्यिक सस्याग्री नी सदस्य बन गयी जहा उसका काम के बाद का सारा समय बीत जाता था। सास्कृतिक गतिविधियों के प्रति उसे हमेशा सं रुचि रही थी। ग्रगर उसने विवाह करने की कोई जल्दी नही दिखायी तो इसका एक कारण यह था कि उस इस बात की बडी उत्सकता थी कि विवाह करने और घर वसान से पहले वह अपनी सब बहनों की पढ़ा लिखा दे। जिन दिनो वह आवाशवाणी म वाम बरती थी, एक सनिव अफसर ने उसके सामने विवाह का प्रस्ताव रखा लेकिन बात बनी नहीं, क्योंकि उसके माता पिता ने दोनों की जम नुडली मिलवायी और वे एन दूसरे से मेल न खासकी। इससे उसे बहुत निराशा हुइ। फिर भी उसे इस बात का सन्ताप या कि वह आर्थिक दृष्टि से स्वावसन्दी थी और अपनी तया अपनी बहुना की सहायता वर रही थी और इस प्रकार पिता का भी हाय बेंटा रही थी, जिनसे उसे गहरा लगाव था। अपनी आय के कारण उसे अपनी सास्कृतिक रुचियों को सन्तुष्ट करने और बहुत ऊँचे ऊँचे अफसरा के बीच उठने-बठने ना अवसर मिलता था, बमोनि वह स्वयं काउनिल ग्राफ वल्ड ग्रफेयस भौर काउसिल श्राफ कल्चरल श्रफेयर्स की सदस्य थी। इसी की बदौलत उसे ऊँचे-ऊँचे पदीवाले लागो से मितन भ्रौर उनने बीच उठन-वठन वा भवसर मिलता था। यह विवाह वे साथ-साथ नोई नौकरी भी करत रहना बहतर समक्ती थी।

उसने बताया कि कुछ समय बाद उतने वाचा ग्रौर श्रय रिस्तेदारो ने उतने वर के लिए उसी की जाति विरादरी के एक लडके का सुमाव रखा लेकिन श्रपने सगे-सम्बिपयो की नाराजगी की परवाह न करते हुए उसने उसके साथ विवाह करने से

इकार कर दिया क्योंकि वह लडकान तो सूरत शक्ल का ग्रन्छ। या श्रौर न ही काई श्रच्छे वेतनवाली नौकरी ही करता था। एक वप बाद विमी पार्टी म उसकी मुलाकात एक सरकारी ग्रफमर से हा गयी भीर घीरे घीर उसने उसस बहुत मित्रता पैदा करली ग्रीर वह उससे विवाह बरना चाहना था । ग्रुम शुरू मे वह भी उसे बहुत पम द था, तेविन श्रिषिक निवट से जानने पर उस पता चला कि वह बहुत दात्र है और उसमे कोई निडर कदम उठाने का साहस नही है। उसके बारे म जो चीज उस नापसाद थी वह यह थी कि वह न तो उसके घर धाना था और न उस अपन घर बुलाता था। इसके बजाय वह हमेशा यही चाहता या कि वह उसस कही वाहर मिला करे या उसके साथ सिनमा देखने, माटर की सैर क लिए या बही और चला बर, जबकि वह चाहती थी कि यह उसके घर आया करें । इसके अलावा उनके मन में नपने जीवन के बारे म कोई महत्त्वा काक्षा नहीं थी, और वह दायित्व सभालने से कतराता था। वह अक्नर उसके देपतर आकर घण्टो बठा रहता और काई भी समभदारी की बातचीत न करता, जिस पर उस क्मी-क्मी वडी मुमलाहट होती और कभी कभी ता उस नफरत भी होन लगती। यह वडी दुविधा म पडी रही क्योंकि कभी कभी उमका भी जी चाहता था कि उसस विवाह कर ले क्योंकि वह भाई। ए० एस० अपसर था, धनी परिवार का था, उसके प्रति श्रेम की भावनाएँ व्यक्त करता था और उससे विवाह करना चाहता था। लेक्नि इसक साय ही वह यह भी महसूस उन्ती थी कि उसे उसके साथ विवाह नहीं करना चाहिए क्योंकि वह उससे पर्याप्त प्रेम नहीं करती थी और वह ग्रैर जिम्मदार था और उसम इतना भी साहम नहीं था कि अपने माता पिता को यह बता सके कि वह उससे विवाह नरना चाहता है। यह दुविधा उसके लिए एक यातेना बन गयी थी और भात में उसने उससे विवाह करने का विचार त्याग दिया क्यांकि वह इस दिशा में को किया ही नहीं छठा रहा था। कचन ने बताया कि प्रेम के य सार ध्रतुभव उसके लिए बहुत निराझाजनकथे।

इस प्रश्न ने उत्तर में कि 'तुम किस प्रकार के शादमी का श्रमन पति ने रूप म सबते प्रधिक पस द करोगी ?" उसने नहा, 'मैं चाहती हूँ कि वह सुसस्ट्रत ग्रीर सज्जा ग्रादमी हो, खूब पढ़ा लिखा हा, प्रम नरनेवाला हो ग्रीर मह सो मैं चाहूँगी हो कि वह काई ग्रन्थ वेतनवाली नोकरी या ज्यापार करता हो।

जन उससे पूछा पया कि प्रेम का उसके लिए बचा प्रथ है तो उसने कहा, 'प्रेम एक स्वेमास्तव मावना है जो माता थिता तथा घवनों के बीच बहुना के बीच प्रीय भीर में से मानिए। प्रथम विप्यानिंगी मित्रा के बीच भी धनुश्व की जा सक्ती है। माता पिता की हार्विक्ता और स्वाव और अपन बच्चा के लिए उनके निक्षाय प्रेम की अनुभव करना निक्ताय प्रेम की अनुभव करना निक्ताय की स्वाव और अपन वच्चा के ब्यक्तिय के व्यक्तिय के निमाण का स्नात ही पही है।' इसके बाद उसने अपना उदाहरण दिया और कहा निवास के बचरना प्रेम की उस अपने माता पिता के सात प्यार के आंतिएका और कोई हम नहीं मिता और अने दे वस की हम के उसे इनना विद्यास और शक्ति दाकि तह अपन परो पर लाई।

हो सकी, भवनी छोटी बहनोवो सहारा दे सकी भीर अपने माता पिता वी सहायता वर सकी। उसने यहा कि माता पिता के विना वच्चा मे सवेगात्मक सुरक्षा की वह नाथना नहीं उत्पन्न ही सक्ती जो भ्रात्म विस्वास तथा चरित्र की दृढता का एकमात्र स्नात हाती है।

पुरप और स्थी वे बीच भेन के प्रसग में उसने वहा, "जब में अपनी अपिपनय विद्यारावस्था के दिनों के बार म सोचती हैं तो मुक्ते एसा लगता है कि निष्वाम तथा रोमाटिक सम्ब था के वे विचार मूलतापूण भावक अभी के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। रोमाटिक भेम म जिस व्यक्ति स भेम किया जाता है उसे एक जुमावने पुथलवें के पार देखा जाता है, उस रूप में नहीं जसा कि वह बास्तव म होता या होनी है। विविच्त अब में सोचती हैं किसी पुरप और स्त्री के बीच यह सारा मावक प्रमाण कीच एक प्रवार के बार यह सारा मावक प्रमाण कीच एक प्रवार के अपर के किए वे करणनाक्षा और रोमास की दिनया म रहत है और जस हो व जीवन को ठीन व्यावहारिक इस से देखना आरम्भ करते है या कई उदाहरणों में जसे ही वे सम्भोग ग्रारम्भ कर दे है ये रोमाटिक भावनाएँ समाप्त हो जाती है। उसके बार एक-दूसरे के लिए दोनों वा आक्षण समाप्त हो जाता है। हो, प्रपर उसके बार भी उनमे एक दूसरे के लिए हादिक्ता की गहरी मावनाएँ, चिरता और इच्छा बनी रह तो वह सक्वा प्रेम होता है और वह सम्बाप इस योग्य होता है कि उसे बनाय रसा जाये। शासीरिक रूप के प्रति और वार स्था तोता है कि उसे बनाय रसा आये। शासीरिक रूप के प्रति और वार स्था में प्रति मी पारस्पिक शावि में होता है। "

प्रागे चलकर उसने नहा, 'मैं वडी दढता से यह मानती हूं वि किसी स्त्री को किसी पुरप के लिए प्रपने प्रेम को प्रपने जीवन की तकसगत याजना में वाधक नहीं होन देना चाहिए प्रीर यदि वह ऐसा होने देनी है तो वह मूख है। प्रेम के बारे म जहाँ तक भी सम्भव हो यथाधनिष्ठ हाने की वाधिय घरना चाहिए। '' इसी प्रसग म उसने यह भी कहा कि जब वह कालेज में पढती थी तो समभती थी कि सच्चा प्रेम यह प्रेम होता है जिसमें जिम व्यक्ति स प्रेम किया जाता है उस पान के लिए हम सब कुछ त्याग देने के लिए धौर कुछ भी कर डालने के लिए सैयार रहत है धौर यह कि प्रेम एक अनवस्त लालसा होती है। केविन अब, उसने दताया, प्रेम उसके लिए विल्वाना का प्रम और विना दिनी तत के एक्तरप्त मिलत नहीं है धौर नहीं अब उसवा जीवन जम प्रम और विना दिनी तत के एक्तरप्त मिलत नहीं है। प्रम उसके जीवन जम प्रान प्रदान का सौरा है। अगर वह विमी को अपना प्रेम देती है सो उसके वहने में वह धादा करती है कि वह व्यक्ति उसके प्रति हार्दिकता दिवायेगा, उनकी आर ध्यान देगा और उसका ध्यान रखेगा। उसन कहा, ''मैं समफती है कि प्रेम एक साभेदारी है, कुछ देना, कुछ लेना, दूसरे वो अपने वस में वर देना और दूसरे पर विद्वान। वह मानसिक सवा सारीरिक रूप से दूमरे वे प्रमान देशा और एक दूसरे पर विद्वान। वह मानसिक सवा सारीरिक रूप से दूमरे वे प्रमान हो जीत की भावता है।"

-68 / विवाह, सेवस और प्रेम

उससे पूछा गया, 'तुम्ह श्रधिक सत्तोप किमी की अपना प्रेम देकर मिलता है या किसी का प्रम पाकर ?" उसन उत्तर दिया, "मुक्ते प्रेम तथा स्नह दन ग्रीर पाने मे बराबर सातोप मिलता है लेकिन में एकतरका प्रेम म ग्रीर बदले मे प्रेम पाप विना किसी पर अपना प्रेम नुटात रहन म विष्वास नहीं करती। और मुक्ते बदल में प्रेम दिय विना किमी मा प्रम पानर मा बहुत आनाद नहीं मिलता लेकिन मुक्ते इसमें कोई थार्पान नहीं है। मेरे मबस अच्छे मित्रों का भी यही विचार है।"

जय उससे प्राथमिकता के त्रम के प्रमुसार उन तीन चीओं के नाम बताने का क्हा गया जिनकी उम मुखी हान के लिए मबसे प्रधिक प्रावश्यकता है, ती उमने कहा, ' मैं एक ग्रन्था सम्पन पति और रहते के लिए एक ग्रारामदेह घर चाहती हू। तेकिन निश्चित रूप से उसक अलावा और भी बुछ चाहिए। मुभे इसकी भी आवस्यकता है कि वाइ मेरा ध्यान रखे, मुक्त सराहे और मुक्तसे प्रेम करे और इसके लिए आवश्यक है कि वह प्रेम करायाला हो और मर प्रति निष्ठा ग्यता हो । लेकिन मुखी होन के लिए मुक्त प्रपन माता पिता, बहना और स्त्रियों के प्रेम की भी ग्रावश्यकता है और इस वात की भी कि इसर मुक्ते बराह और मुक्ते स्वीकार करें।'

इस प्रश्न व उत्तर म कि तुम्हारी राय में साधारणतया विसी पुरंप ने प्रेम का स्थी के जीवन म क्या योगदान होता है ?" उमन कहा, "ग्रगर प्रम गच्चा और हार्दिक हो ता स्त्री व जीवन म आधारभूत साताप प्रदान करन म उसका महत्त्वपूण यागदान रहता है। पर तु विसी पुरव का सन्चा प्रेम पाना आसान नही होता है और इमितिए वर्ष्ट स्त्रों के जीवों म निरापाएँ और बसातीय मैदा कर देता है। फिर भी स्त्री ने लिए पुरुष का प्रम बहुमूल्य होता है आर वह निचित रूप से उनकी बामना वरती है और जब यह उस मिल जाता है तो ग्रामतीर पर वह सताय अनुभव करती

है। मर मित्रों के विचार नी एस ही हैं।"

इस प्रक्त के उत्तर म कि 'तुम्हारी राग्र में किसी स्त्री के जीवन म खामतौर पर गारीरिक प्रेम की भूमिना क्लिनी महत्त्वपूर्ण होती है ?" उसने वहा, "मैं समझती हूँ कि स्वी के जीवन में उनकी महत्त्वपूर्ण मूमिका हाती है। लेकिन ग्रगर इस केवल द्यान करने दला जाम ता स्त्रों के जीवन में उसकी मूमिका इतनी सहस्वपूर्ण नहीं हाती । म नमझती हूँ वि गारीरिक प्रेम स परे का प्रेम भी बहुत महत्वपूण होता है भीर उनके विना पारीरिक प्रेम भी स्त्री के लिए बहुत मन्नापप्रद नहीं हाता।" जब टमम पूछा गया 'तुम विच भी ह वे पण म हा, सबम से मुक्त प्रेम, या प्रेम रहित सबम-साय ध्या सेक्स सम्बाध महित प्रेम या प्रेम हो जान वे बाद सेक्स-सम्बाध ?" ता वह मुख टर ता चुप रही भीर पिर मुछ नावण्य साली, "मैं पबत के जिना प्रेम का भा उचित समानती हूँ और सक्त-सम्बाध सहित प्रम को भी, विकित मैं प्रम के बिना सेवय-सम्बाध क पाम यिन्त्रुल नहीं हूँ जा उनाहरणों को छाडकर जिनम विवाह माता पिता के तय कर दन म हा जाता है सीर दोना वा एक-दूसरे की सचमुख जातना सारम्स करन स मी पहन पनि भीर परनी में बीच गवम-मम्बाध हाना अनिवास हाता है।

जब उससे पूछा नया कि, "वया तुम घुद्धत प्लेटोनिक या निप्नाम प्रेम में विश्वास रसती हो, प्रयात ऐसा प्रेम जिसमे सक्त मा ग्रहा न हो ?" तो उसन उत्तर दिया, "जी नहीं, में स्त्री ग्रीर पुरप के बीच पुद्धत निष्काम प्रेम में विश्वास नहीं ग्लती, इस ग्रम में कि उनके बीच क्सी प्रवार की सारीरिक पनिष्ठता हो ही नहीं। लेकिन मेरा यह विश्वास प्रवस्य है जि सैवस-सम्भाग के बिना भी प्रेम हो मन्दा है, विशेष रूप से यदि ग्रागं जलकर वानों की विवाह कर लेने की योजना हो, या यदि ग्रारम में हो यह वात स्पष्ट कर दी गयी हो कि बानो के बीच शारीरिक पनिष्ठता ना को हो सम्बाप नहीं रहेगा, या बोनों के नैनिक मानदण्ड या सिद्धात बहुत उच्च स्तर के हा।"

व न उसमे पूछा गया, "वया तुम समक्षती हा कि वाई स्त्री एव ही समय मे एव से प्रियिक पुरियों से प्रेम कर सकती है ?' तो उसन उत्तर दिया, "शारीरित दिष्ट से में नहीं समक्षती कि वह एक साथ एक से अिंव दुष्ट। से प्रेम कर सकती है, तेकिन अगर प्रेम का अय शारीरिक पिनष्टता के यिना केवल एन दूसर का बहुत पस द करना समक्षता है कि वह एक ही समय म, एक से अधिक पुरुषा से प्रेम कर सकती है। विकिन में समक्षती हूँ कि हार्दिक प्रेम म इत्तरा समय, इतना विचार आर इतना ब्यान ला जाता है कि एक में अधिक पुरुष से असे करन की कीई गुजाइत ही नहीं रह जाती।" उसन यह भी कहा कि उसके सबने अव्ये मिना का भी यही सत है। अपनी नौकरी, अपन दमतर के और निजी जीवन के नाय, जिममें यह व्यक्त

प्रपत्ता निक्षित, प्रधन देवति के कार निर्माण जावन के नाय, जिनम वह व्यक्त से सार कार वह विद्याल से सार कार के नाय के नाय के विद्याल के निक्ष के स्थान के स्थान के निक्ष के स्थान के स्थ

योग द मकत है। लेकिन जसने बताया कि मित्रा तया मग-मध्य घयो का इतना बडा वृत्त हाने के बावजूद वह बहुत श्रकेलापन अनुसव वस्ती यो श्रीर एक पति श्रीर ध्रपने घर की शावश्यकता को बहुत शहराई में श्रनुसव वस्ती श्री।

व्यक्ति-ग्रन्थयन सम्या 10

पैतीस वर्षीया श्रामती बाग्ना श्राह्मपन भी थी और तब भी। उनके मन मे हर चीज के बारे मे ब्राह्मता वा और यह अपा मिट्ट में बार मे ब्राह्माता था। अपनी यागवताओं में बारे में श्राह्मपत्र ना म अधिव विद्वान श्रार अपन स्टब्स्तील व्यक्तित्व के आभाग के कारण उनमें देश की प्रवृत्ति मी थी। अपन हर वाम म बह बहुत ब्याव हास्कि तथा दक्ष और बान चरन म निडर और स्पन्यानी थी। पिछले 11 वप स वह सन्नारी नी नी से पर रूप था। उन्होंने एम० ए०, बी० एड० पास किया या और 900 क्षप वता पानी थी।

वासा। ना जाग एक प्रवृद्ध तथा उदार विचारा वाले परिवार म हुमा था। उमने पिता थी सरनारी नौजरी गरत थ। उन्हान अपनी नौजरी न दौरान नाभी पैता नमाया था लिंक्न चूनि वह बहुत फजूलता थ, इमलिए उहीन लगभग अपनी तारी नमाया था लिंक्न चूनि वह बहुत फजूलता थ, इमलिए उहीन लगभग अपनी तारी नमाया अपनी नौजरी के दौरान ही लग कर दो थी और जिस समय उहान नौजरी से अवहास प्राप्त किया उस समय वासता और उत्तर्भ नहतें काफी छोटी थी। उसने एक वहा भाई और दो छोटी वहनें थी। उसने मा बहुत समक्ष्यार महिला थी, जिहाने प्रपने पित को वेतुकी धादता की वजह से बहुन दु न केले थे, और उनके बीच धकसर भगशा भी चलता रहता था।

चूकि वासना ना जम प्रपने वहें साई के जम के बारह वप बाद हुआ था, इस-तिग उमकी मा उसे बहुत प्यार करती थी। चूजि उस भी प्रवनी माँ स बहुत समाव या इमिल्य वह अपन बाप से भी इस वात पर सगडा बर लेती थीन वह उसके साथ कि सम्मानपूर्ण बरताव नथा नहीं बरता। रिरायर हाने के बाद उसने बाप ने कही मौर नीजरी कर की थी और उसकी पढ़ाई प्रच्छे स्नूजी म हुई थी। चूकि वह स्रत्य शवत की प्रची और बहुत हावियार थी इसलिए स्नूज म उसकी बहुत सी सहेनियां थी भीर उस बहुत हो सोग पम इ बरत थं। जब उसने प्राई एस सी० की पढ़ाई पूरी कर की तो उसके पितान ने बहु इच्छा थी कि वह यपनी पढ़ाद समाव्य कर र द शोर विवाह कर द। उसके भाई ना विवाह ही चुका था और उहिन स्वयना घर बसा विषय था। वह अपनी छोटी बहुना के प्रति बहुत उदानीन थे। सेकिन उसकी मी, जिहोंने स्थव बहुत हु स फेंने थे उस आये पराने वे लिए बहुन उ मुक्त थी। भीर बातना स्वय भी यह अपने छोटी बहुना के प्रति बहुत उदानीन थे। सेकिन उसकी मी, जिहोंने स्थव बहुत हु स फेंने थे उस आये पराने वे लिए बहुन उ मुक्त थी। भीर बातना स्वय भी यह अपने धीर वह कर बार की रिराय प्रान्त करनी भीर भाषिक रूप से स्थाव बातनी। पिता की प्रचार के प्रति सह उसने मी। न उन बी० ए० बी० एड० तक

बी । ए० बी । एड । बी परीमा पास वरत ही उसन पढ़ान की नौनरी कर ली

भीर ब्राधिक रूप से स्वावलन्यों बन गयी। उसने प्रयनी यहनों में भी यह चेतना पैदा की कि वे उच्च दिक्षा प्राप्त करने के प्रपने प्रियमार व लिए लडें धीर उतने भणने पिता को मजबूर किया नि उ ह व निज की घिश्वा दिलायें। पढ़ान की नीकरी करते दूए ही उसने एम० ए० पात क्या और उसे प्रपने एक मित्र लख्के की सह्यया से एक प्रय सरकारी सस्था में नौकरी मिल गयी। डेंड साल तक वहा काम करने के बाद उसने कोशिश्व करके एक सरकारी नौकरी प्राप्त कर सी। उसे इतनी प्रच्छी नौकरी पान से सफलता इसलिए मिली कि वह जानबू अकर एसे लोगों से जाकर मिली थी जो कुछ महत्त्व रखते थे। और वह उच्च सरकारी पदो पर नियुक्त ऐस लागों से मित्रवा कर सकते थे। उसका चहुना था, भी ऐसे लोगा को मित्रवा वसनों में विद्यास नहीं रखती थी जो किसी नाम के नहीं। मुफे ऐसे लोगा की मित्रवा स्वाने में विद्यास नहीं रखती थी जो किसी नाम के नहीं। मुफे ऐसे लोगा की समत पता पस द है जिनके बडें बडें को लोगा से सम्ब य हो और जो स्वय केंचे केंचे पदो पर हा और साथ ही सहायता करन को भी तथार हो। महत्वहींन धीर प्रभावहींन लोगा के साथ उठना बेठना में समय की वर्वादी समफती हूँ।"

जब से उसने पढ़ाना घ्रारम्भ किया था धार उसने बाद भी जब वह अपनी इस नौनरी पर जम गयी थी, उन इम बात का धामास था कि उस नोई उचित वर दूढ़कर प्रपता घर वसा लेता चाहिए। ग्रनेन मिन और प्रशतक होत हुए भी और अपनी निजी प्रतिष्ठा ने साथ सुखी जीवन विताने के वावजूद वह हमेशा विवाह कर तेन और एक पति तथा अपने घर की धावश्यकता अनुमन करती थी। इस पूरी अविध में, जब वह पड़ाई म, तौकरी खोजने में या अच्छी सरकारी नौकरी पाने के लिए जोड-तोड करने म व्यस्त रही, उचित पित की खोज उसन कमी नहीं छोड़ी। घोर यद्यपि विभिन्न प्रकार के लड़नो से उसकी मिनता थी और उसके सामने विवाह के दो-तीन प्रस्ताव आए भी किन्तु उसने विवाह न करने का निजय इसलिए विमा कि जिन लोगा ने उसके सामने उननी विवाह ना प्रस्ताव रखा था उनके पास अच्छी नोहरिया नहीं थी धीर समाज में हैसियत जैंबी नहीं थी या फिर उनका चरित्र धच्छा नहीं था।

की प्रवल इच्छा व्यवत करता था उसी समय वह दूसरी लडकियो से भी इसी प्रकार 72 | विवाह, सेवस श्रीर प्रम की इच्छा व्यक्त करता रहा था। इसलिए मैं धीरे धीरे उसमें सिवती गयी। मरे प्रहमात को हुछ ठेस तो अवस्य लगी कि मैं उसे पूरी तरह अपना बना लेने में विष्ण अहंगाय था प्रभः ०० पा अवस्थ लगा । गण ०० हरा ४०० भगग गण आहे. रही बी, पर इससे में बहुत विचलित नहीं हुई ।" दूसरे के बारे में उसने बतामा कि ्रा पर १९ १ वर्षा प्रमुख्य प्रशास । १९ इर १ ४५२ १ वर्षा १ वर्षा वहाँ प्राणावारी, वहाँ प्रा पट रह जुना रेन जानमा स्थापन मा गहणा ने हुए जा उत्थापन की साथ ही मनारजन और सुरेसू सीर बंधी सीक पर चलनेवाली सड़दी हो, लेकिन इसके साथ ही मनारजन और प्रकृत समय के तिए वह उन स्रोरतो से भी दोस्ती वस्ता वाहता या जो सप्त स्पत्तर अन्या प्रभाग न राष्ट्रं पर अग आर्थार वा पारधा त्र राम नार्था पार्था है होते हात मनवा लेने तथा व्यक्तित्व में प्राप्तिक, बृत्त बालाक, सम्पन्न ग्रीर ग्रपनी दात मनवा लेने

चूकि वह बहुत स्पप्टवादी झीर वहिमुखी स्वमाव की थी इसलिए उसन यह हें न्यू नहुर राज्याचा लार चाल्युका त्यनाय ना भा इतालप कार्या प्र भी वणन किया कि एक संयन श्रवसर को श्रयना पति बनाने म वह कस सक्ल हुई। ना पना राज्य राज्य पन वर्ग जनसम्बद्ध राज्य पन पना वर्ग पन पना वर्ग पन पना वर्ग पन वर्ग पना वर्ग पना वर्ग पना व स्रसने कहा, भी दो आदिमियां का अव्योत तरह जानती थी, एक बहुत अव्ये पर वर्ग म वाली हा । प्रथम नहार प्रभावता वा प्रोट दूसरा एक प्राह्मेंट वस्पती में बहुत अच्छे बेतन करतेवाला सरवारी अफसर वा प्रोट दूसरा एक प्राह्मेंट वस्पती में बहुत अच्छे बेतन पराचका सरकार अकार पा आर द्वार रूप श्रामण पुरुष में बहुत अब्द्यु प्रवा पर काम कर रहा था, जिससे मेरा परिचय कह सरकारी झायोजनो में हुमा था। दानो २२ २१ ११ २२ १८ ११, १९४० १४ १८ १४ स्टब्स्ट कर वा या और दूसरे वा व्यक्तित्व तो पट-सिक्के थे । एक बहुत हुट युट और सन्ध्र कर वा या और दूसरे वा व्यक्तित्व तो २०२० च । ५२ वट्टा ६ वट्टा अर्थ प्राप्त स्थापन सम्बद्धाः सम्बद्धाः स्थापन स्थापन सम्बद्धाः स्थापन स्थापन स्थापन इतना प्रसावदाती गही या पर उसकी तीकरी क्यादा झच्छी यो । सेरी उनस मित्रता इतना नमानवाका नहां ना पर उत्तम गत्मरा प्रवास अण्या या । मध्य उत्तम होतो हो हो गयी स्रोर में दोनो के साथ बहुत अच्छा बस्ताव रखतो थी । मैंने उन दोनो हो हा गमा लार न भागा न भाग भट्टम जन्म मुख्य रखण ना १ नगा था पाना न जानने क्रीर समझने की कोशिश की क्षीर दोनो के साथ वड़े प्यार का व्यवहार करती आगन आर् छन्तर पारास्था का अर्प्याक स्थान पुरु का पुरु होत्या साना स्थान सी सीर में उनको झलग स्रता विभिन्न स्थानो पर काम पीन के लिए सा साना स्थान पालार न रुपना नवन लवन प्यान र रुपाय चान र तरप वा खाना खान के लिए बुलाती थी। मैं बारी बारी ते उन दोनों के साथ मीटर वो सम्बी सैर प भार पुराधा पारण पार्र पर प्रभाव भारत होतो ही होंचे तथा झाकपण बताये पर या सिनमा देखने जाती थी और अपने प्रति दोनो ही होंचे तथा झाकपण बताये पर पा स्थापन प्रथम जाया पा अर्थ अपना आप प्रथम पाया आपस्थ्य बताय रखती थी बयादि में स्वयं यह निवस वरना चाहती थी कि मेरे लिए पति के रूप से रक्ष्या भारतम् वर्षम् नर्दाः वर्षः प्रश्लेषहः स्वाः वि मेरा वह मित्र जिसका कीन गपिक उपमुक्त होगा । जिस क्षण मुक्ते यह स्वाः वि मेरा वह मित्र जिसका कार नायन अनुसार राज्य । स्वयं चार पुरात्मर राज्य । राज्य । राज्य । स्वयं चार प्राप्त । स्वयं । स्वयं । स्वयं म द्यवित्तत्व कम प्रमादगाली पर नोकरी स्वयंत्र झब्छी थी मुक्तते विवाह करने वो स्यादा _{व्यावस}्थ पण प्रमास क्षाच प्रभागच्य स्थाम अन्त्य मा पुणवास्थाह प्रश्न राज्यास भ्रातानी मे तैयार हो जाम्या उमी क्षण मैंने कमला कर लिया कि मैं उसे म्रपने साथ आराम न वर्षा रूप अपन प्रवास करने क्षेत्र वात की इच्छा ज्याने वी सरहर विवाह गरने के लिए तथार करने और उसमे इस बात की इच्छा ज्याने वी सरहर ।ववाह पराकाष्य प्रभार पराकराजार प्रवास वर्ग पाप वा वर्णा प्रपात वा वर्णा को विद्या सहस्रो । महे मन मे उसके प्रति सहरी भावताएँ भी उल्लान हो गयी । और वाधिन वर्षाः। वर्षात्र व २०२० वस्य नहुष्य नावनार्ष्या व देखार्थः वस्य व्याधिन वर्षाः । वर्षाः व स्वी मृतसरी स्रोर साङ्ग्य नी होने समी । मृतस्य पर प्रयसास्रो को बौछार वर्षे समी म उत्तर। अर आडण्य ना ट्रायचाः च प्रवचाना च प्राणाः र प्रचान भीर उत्तरे प्रतिप्रेम की मावनाएँ व्यक्त करने समी। शमने दूसरे मिन की प्रपत्ता में अर्थर अपन्य नाम नाम नाम स्थाप प्रशास । अपने वृष्यः । अने व। अपना स्थाप प्रशास । अपने व। अपना स्थाप स्थाप स्थाप इसके साय प्रविद्यसमय विताने लगी और उसकी घोर प्रविद्य स्थाप देने लगी और जन्म पार अन्य प्रमान क्षार जार जार आप के क्या का तथा आर मने वार बार उनमें ग्रह भी वहां कि सबर उसने मुमने निवाह न दिया तो मेरा जीवन नन थार थार उन्नत थह ना पट गप अगर अब्द हुन । भगह भागभा आ पर आया नरक बन जायेगा। तेथिन ईन दूसरे के साथ भी नित्रता बनाय रसी ताकि अगर एक गरण पर जायता। भारत वर्ष पूर्वर राज्यात वर्ष स्वर्ण पर वर्ष प्रशास करा पूर्व हाम ने नित्त जांचे तो कम मंबम दूसरे का तासहार रहे। ग्रत में मैं जो का रूप नातात आप का नन न न न न न मुस्ति न किया प्रक्रिया समय व्यान घोर प्यार प्रेम जीत लेने म सकत हो सभी जिन पर में सपना समित्राय समय व्यान घोर प्यार त्रण जास परण प्रस्ताण राज्य स्थल परण करणा जामनाथ प्रताप अस्त आर आर सुद्धा रही थी। स्रोर मुक्ते इस बाल की सुत्ती है कि में उसके साथ विवाह कर सेते में सफल भी हुई।"

वह वताती रही कि वह सज्जन भी जो भ्रव उसके पति थे, किस प्रकार उसमें दिलक्ष्मी लेते लगे धोर भ्रत म उससे प्यार करन लगे। उसने बताया कि जब यह उनकी भ्रोर ध्या करने बताया कि जब यह उनकी भ्रोर ध्या करने बताया कि जब यह उनकी भ्रोर ध्यान करने भ्री दिलक्ष्मी के लेता। 'लेकिन,' उसने बताया, 'वह मुभम विवाह करने पर के बेच इसलिए तथार नहीं हो गये जि वह मुफ्त सप्यार करने लगे थे, या इसलिए कि में मुद्ध धौर जुन्त-धाना थी या केवल इसलिए कि में विवाह करना चाहवी थी। इसके विपरोत, उहान भ्री ठडें दिमान स पूरी स्थित का अध्ययन किया था, मेरी शिक्षा भ्रार मेरे परिवार की पष्टभूमि के बार म पता लगाया था और यह समफ लिया था कि में नौकरी करती हूँ भ्रार विवाह के बाद मी काम करत रहन की मेरी याजना है। जब उह पूरा भराता हो गया कि मुफ्त ऐसे गुण ह जो उनके लिए साम्प्रव सिद्ध होंगे ता उहीन भी जान-पूमनर पुनसे मिशवता और प्रम क सम्बन्ध य बाम भी तब हम दोनो न एक साथ प्रपत्ति में भी भावनाभ्रो को विवन्ति करने वी याजना बनायी और एसा कर लेने पर एन-इसरे से विवाह कर लंग का निजय विया।

इस प्रश्न के उत्तरम कि तुम निस प्रदार के आदमी का अपन पति के रूप में सबसे अधिय पस्त करती?' उनने कहा, "एव पति के रूप में म ऐसा प्रावमी चाहती जो निसी अच्छे पद पर हो, जिसका व्यक्तित्व अभावाती हा आर जिसकी सामाजिक हैं सेयत ऊँची हो, जिसकी किया मुसदहत तथा परिष्कृत हो और जिसका दृष्टिकोण बहुत उतार तथा प्राप्तिक हो और जो मेरी भावााधा का ध्यान रखे, मुक्त प्रश्ना की दिट से देखे और सराहे। बात यह है कि अच्छे से अच्छे विवाह के लिए भी प्रेम तो आवस्यक होता है। मेलिन विवाह एव ऐसी चीच होती है जिसम भावाती ते प्यार करना हो नही बिल उसके साथ रहना भी आवस्यक होता है। इसलिए किसी आदमी के साथ रहने के लिए वह उस प्रकार का होना चाहिए जता कि मैंन ऊपर बताया है। वह प्यार करनेवाता भी होना चाहिए लेकिन ईप्यांचु तथा एकाधियारी प्रवृत्ति का । हा। "आये चलकर उसन कहा, "मुक्ते अपने पति म ये सार गुण तो नहीं लिन दनम स बहुत म गुण मिले हैं। भेरा जीवन दतना व्यस्त है कि मुक्ते इन बात पर विवाद करने का समय ही नहीं मिलता कि उनमें किन किन वन वातो की कमी है और इम मुगियीजित तथा व्यावहारिक जीवन पसन्द है भीर हम जीवन का स यसासअ सरपूर उपयोग करते है। '

"सुझी रहन के लिए तुम्ह सबसे अधिक आवस्यकता किस चीछ की है ? प्राथमिकता के नम के अनुसार तीन बीजा के नाम बतायो।" उससे अब यह प्रश्न किया गया तो उसन उत्तर दिया, 'सुक्ते एक नक और अच्छी हैपियत वाले पति के माथ भीतिक सुख सुविधाएँ, घर-बार और बच्चे चोहिएँ। लेकिन मुक्ते दूसरा से हैरा प्रशास तथा भागता और प्रतिष्ठा तथा स्थाति के साथ एक स्वान हैसियतू" चाहिए। वह कहती रही, 'स्थिये, मैं बहुत बडे दिन की, उ ार और रारे

74 / विवाह, सेक्स ग्रीर प्रेम

सरी रिषयों बहुत परिष्कृत हैं और मैं बहुत सहदय तथा प्यार करनेवाले स्वभाव की व्याल हूं। इसिराए मैं बाहुती हैं और मुमे इत्वरी आवस्थरता है जि मुमे दूबरों रु देगा प्रक्षता और नगहों। मिले और सुखी रहन के लिए मुझे हेगा प्रक्षा जी राहिए। और बूजि मुक्त इनस स स्वि*** बीजें आपने हैं जिनकी मुक्ते सुपी रहने के जिए अपन्यत्वनता ह दबलिए में मुखी रहनी हूं और मने अपन जीवन को और प्रवि* सफ्ता नया मुखी बनान का सक्तर वर रखा है।"

इस प्राप्त कत्तर देते हुए कि तुम्हार लिए प्रेम का क्या घय है। 'जनन रहा बात यह है नि प्रेम एप बहुत व्यापन शब्द ह जिसमे एव आर पुरुषा तया न्त्रिया के बीच गुद्धत नाम-प्रेरित ग्रावयण की भावनाग्रा स लेकर दूसरी ग्रीर ग्राच्या त्मिक प्रेम-ईश्वर न प्रेम-की भावनामा तक नमी बुछ या जाता है, जिसम मनुष्मा र दीव हान्किता तथा पारस्परिक विका की प्रवल गाननाएँ मी शामिल है। प्रेम तम्तुन पर प्रशार की प्रादत हाती है जिसमे दूसर - विना सवगतमर तथा शारीरिक दिन्नि न जीवन ही ग्रमस्मव हो जाता है। मेरे लिए प्रेम वा अध है दो विश्वमीलगा त्यक्तियों के बीच गहरा लगाव जा वयक्तिक हित नथा मानाप के लिए विश्वित किया जाता है। म ममभती ह कि प्रेम का अब है पारस्वरिक सराहना तथा नाम भावना की मन्दि। 'बारे चेतकर उनन यह भा कहा में विसी को देखत ही उसे अच्छी नरह जाने विना उसस प्यार करन सगने म विन्वास नही रखती। वर्षाक मैंन कई गनी गाना भड़किया के बार में मुना है और में कह एसी सड़कियों को आगतों हैं. जिनम भरी एक मौनी भी हैं जा किसी झादमी का दखत हो मूलों की सरह उसन प्रेम करने लगी और उन्होंने यह पता लगाय दिना ही उसस दिवाह बर लिया नि वह यंत्रता क्या है और विवाह के बाद वह रूपय-पस की दृष्टि स क्या सुरक्षा और सुख मुविधा प्रदान कर सकता है। नतीजा यह हुआ कि 'सुनहरी राता क सपना' भीर रामाटिए बच्पना की उडानों के समान्त हो जान पर दाना ही या यह जानवर वडी रामाण्ड वन्ता र उज्जा के समाध्य हा जान पर दाना हा पा यह जाति र वह नि रिराम हुई कि वे वाली हवा और प्रेम पर जीविन नहीं रह तक्व जसा कि उन्होंने सोयद यनजने म समफ रखा था। और पूजि मरा मीसी की सुख सुविधा के जीवन की यान्य थी, इत्तीत् जब उमे नीक्री करानी पढ़ी और बहुत क्यन्य जीवन स्पतित करन पणा तो वह बहुत मुमला सती। थी थीर दीना एक दूसने स दाय निकातने उन और एक दूसन के पारे में इस बान पर बार दन सम कि व विवाह न पहल जा कात थे अमरी मुत्रा म बाफी निराणाजान और मिल थे। यद्यपि प्रहान एत-कूरर स रख्या-विच्छेर नहीं विचा है पर व बान दुखी रहत है और एक-दूसर वा बरान पूर्व पर परन । इमिला में समस्ती ह कि मीर प्रम की गाम गाम है तो उन्म नीवा नी द्वार नावहारित्या वा गुण होना वाह्नि मीर उत्तर प्रति पूप बान्त विकास का राया प्रशास वास चारित । में विकी भी मन्द्री से जाय उससे गुणा तथा जनकी मादिक न्यिति के कार में तथा बिता मित्रता या किया प्रवार कर सराय पण परी काता कहेंगी ह

धामे चलकर उसने नहा, "मैं नि स्वाय प्रेम या गत्र पुछ त्याग दनवाले प्रेम म नी दिखास नहीं करती। प्रेम पुछ देने धीर कुछ गते वा सौदा है धीर प्रगर हम शिसी दूनने पर वाई उपवार वरत है तो उसे भी उसने बदले म बैसा ही वरना चाहिए। नहीं तो पेम धीरे धीरे मर जाता ह।'' यह गहती रही, "केवल वही लाग प्रेम गर पक्त हैं सौर प्रम पा मकत हैं जिनम सजन रूप म प्रेम की खीजन तथा जीवन स सन्तुष्टि पान की द्याता हो। यह विस्वान करन कोई कारण नहीं है कि सक्वे प्रेम का प्रय अडिग श्रद्धा वे अतिरिक्त और कुछ नहीं है। एसा क्यो हा ? यह एक भावना है जिसे प्रनाधिक रूप म प्रगतिहत में विकित्त किया जा सक्ता है और जब तन उनस लाम हाता रहता है तब तथ वह बनी रहती है।" यातचीत के वौरान उसने बताया, जावन स स नोप प्रात्म कर क्यांक्तिया को से को ज पुक्त तथा निव च होना चाहिए और जब तक उससे सन्विष्ठ क्यांक्तिया को सनीप मितता रहे तथ तक उसे बना रहना चाहिए। जस ही इस सवग प्रयवा भावना वा कम मग हो जाये उसी क्षण यह सम्बच्य भी समाप्त हो जाना चाहिए। पर जु इसके साथ ही उसे तक्वित नि किसी ठोस उद्देश्य स रहित भी नही होना चाहिए। मैं प्रयो प्रेम म विस्वास नहीं वस्ती जो मेर विचार से केवल गल्य-माहित्य म पाया जाता है या उन लोगा क निए होता है जिनमे वास्विविक्ता मो की है।

लिन जब उससे पूछा गया, "क्या तुम्ह किसी को अपना प्रेम देने की अपेक्षा प्रेम प्राप्त करन म अपिक सातोप मिलता है?' तो उसने उत्तर दिया, "मैं दिक्कूल स्पष्ट बहुँ तो मुफे किमी को अपना प्रेम देने की अपेक्षा प्रेम प्राप्त करने में अधिक मुन मिलता है। मुफे दूसरा को अपना रनेह या प्रेम देकर भी आन द प्राप्त होता है, नेविन अधिक प्राप्त उत्तर लोगों को जिनके बारे में में चाहती हैं कि किसी न किसी उद्देश्य से उनके साथ मेरा लगाव हो। मैं इनमे विश्वाम नहीं करती कि मैं दूसरों पर अपना प्रेम नुदाती रहूँ और वदले में उनका स्थान, प्रश्नसा और प्रेम न प्राप्त कर स्थान। प्रमुच उत्तर स्थित म भी दूसरों का प्रेम प्राप्त करने बहुत सन्तोष मिलता है जब मिल्या हु सब

इस प्रस्त ने उत्तर मे कि "तुम्हारी राय म, साधारणतथा विसी पुरुष के प्रेम पा मनी ने जीवन मे क्या योगदान होता है ?" उसने कहा "इससे धारीरिज स तोष म, प्रसात तथा प्रेम प्राथ्त करने की धावरपकता की तुर्दिट म, पित, पर तथा वक्क हान नी प्राथ्यकता की तुर्दिट में योगदान मितता है। इसन स्त्री के प्रमित्तान को भी सावप्रथयकता की तुर्दिट में योगदान मितता है। इसन स्त्री के प्रमित्तान को भी सावप्रिक्त है और धार्षिक तथा से से सामाजिक प्रतिष्ठा भी प्राप्त होती है। पर जु यदि प्रेम केवल वासना हो तो उससे केवन वाम भाव की तुर्दिट होंगी है भीर सो भी तब यदि उस स्त्री को भी युद्धत धारीरिक तुर्दिट के प्रति उतनी है। की सो प्रथ्या इसने केवल उसके विश्वास तथा प्रेम मा भाग सावण होता है। प्रमाय समें केवल उसके विश्वास तथा प्रेम मा ना, मेले ही वह गुढ़त धारीरिक हो, प्रत्या इसने केवल दिना तथा प्रेम को भा ना, मेले ही वह गुढ़त धारीरिक हो, प्रति तसमक्तन में विश्वास नदी करती। उसने कहा कि वह वट्टेड उसेल

के इस यथन से सहम स है वि घेम से टरना जीवन से डरना है और जा जीवन से डरत है वे यो ही साथे मर छुवे होते हैं ।

जब उससे पूछा गया, 'तुम्हारी राय म, विसी स्त्री के जीवन मे, आमतौर पर बारीरिक प्रेम की भूमिका कितारी महत्त्वपूण होती है ?" तो उमने उत्तर दिया, "देखिय, मै सममती है कि उसकी भूमिका बहुत महत्त्वपूण होती है और यह कहना कि सच्चा प्रेम निष्काम हाता है और शारीरिक प्रेम गादगी है सरासर गलत ह। एवं वि सच्या प्रमानियाम होता है आर शारीरिक प्रमान गवता है सरासर गलत है। एवं हिंदी नी भी सारीरिक प्रावस्थनताएँ होती हैं जिनकी नुष्टि होनी चाहिए। बास्तव म पति और पत्सी के बीच इसकी भूमिला बहुत महस्वभूभ होती हैं। 'अब उसस पूछा गया, "जुम क्सि बात वे पक्ष में हो, सेवस से मुक्त प्रमाने या सबस सम्बन्ध महित प्रमाने ?" तो उसने उत्तर दिया औसा कि मैं पहले कह खुकी हैं, में बिना किमी अभिम उद्देश्य के प्रमाने पक्ष में बिरवुन नहीं हैं और यदि बह उद्देश पूरा होता रह तो स्थिति के अनुसार में इन दोनों में से किसी के भी पक्ष में हूं।' अब उसमें पूछा गया, "यया तुम 'गुउत प्लेटानिव या निष्वाम प्रेम में विश्वास करती हो, प्रवीत एमा प्रेम जिसमे सेवस का ग्रश्न न हो ?" तो उसा उत्तर दिया, "में विश्ती सो स्त्री स्रोर पुस्प के बीच, उनकी छोडवर जिनमें श्रीपस में रक्त के सम्बाध हा, निष्काम श्रेम में विद्याम नहीं करनी। यदि व एवं दूसरे से श्रेम करते हैं ग्रीर उन्ह अक्सर अवैले में । बदबान नात नर्या नात निर्देश के साथ देता है तो स्वामादिक रूप से कुछ समय वाद एक दूसरे के साथ रहेन वा भीका मिलता है तो स्वामादिक रूप से कुछ समय वाद उनके बीच चाहे धनवाहें सेक्स-सम्बंध विकसित हो जायेंगे।" इस प्रस्त के उत्तर मे कि "क्या तम समभती हो कि कोई स्त्री एक ही समय मे एक सं अधिक पुरुषा से प्रम कर सक्ती है ?" उसने कहा, "मैं नही जानती कि बास्तव मे यह प्रेम है क्या चीज, लेक्नि निश्चित रूप से बोई स्त्री किसी विशिष्ट उद्देश्य स एक ही समय म एक से ग्रधिय पूरपा के साथ नेकी, प्रेम भीर घनिष्ठता का बरताव कर सकती है। एक साथन 3-1-1 पर तु वह कोई उलफाब पैदा क्षि विमा भी ऐसा कर सकती है, शठ केवल यह है कि वह दत्ती चुढिमान हो कि स्थिति को बड़ी होशियारी स सभाने रहे।

कुल मिलावर वह उडी उत्साहमयी लडकी थी जीवन में प्रति जिसवा दांदर-माण ट्यापन और विचार बहुत आशावान थे। उस स्वय अपने पर घोर अपनी समताग्रा पर पूरा मरीसा पा और चूनि उसे अपने माता पिता तथा मिन्नो म हमेगा जो कुल मिला था वह शेटत्वम ही था, इसलिए उस जीवन में अपना माग बूढ़ के क्या अराष्ट्र अरासा था। चूनि उसरा पालन पोषण धनी लोगो में परिवार म हुआ था और उमन दखा था कि उसवी मीसिया, अुबायो, मामाधा, याचायों और रिस्त के भाई बहना पे विवाह हा पुत्रे थे और उहाँ वे मारी सुरा-पुजिपाएँ उपल प थो जो पस स सरीशे जा समती है, इसलिए जावन में उसवी सनस प्रस्त प्रस्त प्रकार मान्नान प्रकार स विवाह करन वी थी और उसन सपना यह सक्य किसी भी प्रकार प्रायत

जीवन म उमकी प्रपत्ती निश्चित योजनाएँ यो ग्रीर उसे दूसरे लागी की बहुत

स्रियन विका नही थी। यह पूरी तरह अपनी ही योजनाओं में डूबी रहती था धौर उसका सारा ध्यान और सारी सिन्तर्यो ध्यने ही पर वेदित रहती थी। उसे अपने सारीन्किर रग ह्य, धाकपण, प्रतिमा, योग्यताधी, दुदिमता और उपलिध्या वा प्राय- ध्यनता में अधिव भागास था। वह एक प्रमावकाली व्यक्तित्ववाली सुसस्कृत ल डकी थी, जिसका साचन का डग बहुत स्थावहारिक और जिसकी योजनाएँ बहुत सौधी समक्षी हुई तथा उहेदयपूण थी। यह निश्चित था वि वह जीवन से जो कुछ भी प्राप्त करना चाहगी प्राप्त कर लेगी, क्योंकि उसकी यह इड धारणा थी कि किसी मी स्थी या पुरुष ना जीवन में अपना लच्य, या अपने लक्ष्य प्राप्त करने में प्रय विक्सी भी चीज से बडकर सहायता महस्वानाका स्रोर बढ सकरा से मिलती है।

ह्यवित-ग्रह्ययन संख्या 15

पच्चीस वर्षीया पमिला चुस्त चालाक और आक्ष्यक लडकी थी। वह आधुनिक पोताक पहने थी और उसका द्वारीर बहुत सुडौल तथा आक्ष्यक था। वह बहुत छुर्तीकी तथा सजग भी और उसका चेहरा बहुत स्वस्थ तथा आमामय था। वह एम० ए० पास थी और 750 रुपये मासिक बेतन पर एक धर्ष सरकारी नौकरी कर रही थी।

पिमला का ज'म एक मुशिलित तथा उनत विचारो वाल परिवार मे हुधा था। उमने एक झम्झे पब्लिव स्कून मे शिक्षा पायी थी और अपन पिता नी उच्च तथा महत्त्वपूण सामाजिक प्रतिष्ठा के कारण वह बहुत ही थिल्ट, सम्य तथा सुसस्कृत लोगो ने थीच उठती घटती थी। स्कूल म उत्तक रामी मित्र, चाहे वे लडके ही था लटकियाँ बहुत ही सम्यन तथा पाचाल्य ढान के रहन-सहन वाले परिवारों के थे। यह अपन माता पिता की इक्तीती बेटी थी और उससे एक माई था जो उससे केवल दो वय बुडा था। माता पिता दोना ने साथ एक जींसा व्यवहार रखते थे, दोनो एक ही पिल्लिक स्कूल मे पढे थे और पढ़ाई के दौरान तथा उसके बाद भी, जब उसने अपनी पढ़ाई पूरी कर की बी इन्लैड और अमेरिका हो आये थे। वह लदन पढ़ाई के वाद प्रतिक्ति प्रविक्ति प्रतिक्ति प्रतिक्ति प्रतिक्ति प्रविक्ति प्रतिक्ति प्रविक्ति प्रतिक्ति प्रतिक्ति प्रतिक्ति प्रतिक्रिति प्रतिक्ति प्रतिक

जब वह स्कूल में पढ़ती थी तभी से वई लड़ कियो और लड़ को से उनकी दास्ती थी। उसने बित्कुल स्पष्ट ग्रह्मों में यह भी बताया कि वह शीन चार मदों से प्रेम करती थी—एक प्रोफेसर, एक क्लाकार, एक राजनीतित्त और एक विदेशी छाड़। इनके प्रति उसके मन में बड़ा भारत था और दें सब भी उनसे प्रेम करते थे। उसके बताया कि वह उनमें से प्रत्येक से उनके ग्रह्मता भूगों के बारण प्रेम करती थे। असी उनमें से प्रत्येक के साथ प्रथम स्वा भी उसे प्रक्षम मनता प्रकार का सती थी और उनमें से प्रत्येक के साथ प्रथम सम्ब में से उसे प्रक्षम मनता प्रकार का सती थी मिलना था और उनमें से प्रत्येक के साथ प्रदून में उसे भरपूर ग्राव द मिलना था।

पर जु प्रव तक उसे पोई ऐमा पुरुष नहीं मिलाया, जिमके साय वह विवाह गरना चाह। उमने यह भी यहाकि वह पारम्परिक प्रथ में विवाह करने की बात सोच भी नहीं नहीं थी।

श्रेम के ग्रथ के वारे में श्रीर जीवन म मुल पैदा करने में, प्रेम के महत्व में यारे में, उसके विचारों तथा मता से सम्याधित उससे जितन भी प्रश्न पूछे गये उन सबके उत्तर सारत 'युनाधिक रूप में वैस ही थे जैन बासना न दिए थे (स्पृत्ति प्रध्ययन सत्या 10) और उसने तागभग वस ही मत व्यक्ति विया लेकिन प्रेम मन्याची की चना करते हुए उसने कहा कि वह 'स्वच्छद प्रेम' म विस्वास रखती है। अब उससे पूछा गया कि स्वच्छाद प्रेम म उसका क्या सभिप्राय है तो उसने कहा कि स्वच्छाद प्रेम से उसका श्रमिश्राय है प्रतिबद्धताओं या दायित्वों के बिना किसी से भी प्रेम करने की स्वतात्रता । उसने वहा 'मेरा विश्वास है कि प्रेम स्वत स्पूत तथा पारस्परिक हाना चाहिए और प्रेम सम्बंध नेवल तभी तक रहना चाहिए जब तब वह उस सम्बन्ध म बेंचे हुए दोनो व्यक्तिया नो सातोप तथा उल्लास देता रह भौर जिस क्षण उनम से विसी एक को भी उससे सन्दोष तथा सुख मिलना बाद हा जाये यह सम्बाध भी भग हो जाना चाहिए।" श्रागे चलकर उसने कहा, "प्रेम को क्लब्य नहीं समभा जाना चारिए और वह किसी पर थोपा नहीं जाना चाहिए और सम्बर्धित व्यक्ति पर उसक कारण दायित्वा अथवा प्रतिबद्धताओं का बोक्त नहीं पडना चाहिए। सभी व्यक्तियों को लडका को भी भौर लडकियो का भी, पारस्परिक सन्तोप के लिए इच्छानुसार किमी के मी साथ प्रेम ने सम्बाध स्थापित करने नी पूण स्वतात्रता होनी चाहिए और उन्ह पूरी सदभावना के साथ और एक दूसरे के प्रति किमी भी प्रकार के हैंप प्रथवा कृत्सा के बिना इस सम्याध को जब चाहे लोड देन की भी स्वतात्रता होनी चाहिए।" उसने वहा. 'श्रेम को ग्रेम की गाँव के ग्रांतिरकत ग्रीर कोई माग नहीं करनी चाहिए ग्रीर उमे निसी पावित के साथ उसी समय तक जारी रखा जाना चाहिए जब तक वह इस रूप में अनुभव विद्या जाता रहे।"

एक श्रीन वात जिम पर पिमला ने छोर दिया वह थी 'प्रेम की निरवशंष सिम मित । उसने कहा, 'से न केवल स्वच्छ प्र प्रेम में विश्वास करती हूँ विल्व प्रेम की उपुल्त समित्यवित में भी। मेरी दढ सावना है कि तकते और तकतिया में स्वारण हो गए जानी जाहिए कि हु स्वारा की उपिस्पित में सुदिव तथा गच्च प्रमान की प्राप्ति में सुदिव तथा गच्च प्रमान की चोमल तथा नाजून सावनाओं वो आनियान समया सुद्वन जसी स्वत स्वात कि स्वादा से प्राप्त व सावनाओं वो आनियान समया सुद्वन जसी स्वत स्वत किया से से विल्व है। उससे वे करा में वान के लिए निवा हो गायेंग कि अपनी भावनामा वा ध्यपन मात्र वरन व िम वे स्वजना मात्र स्वरन व प्राप्त केवा से श्री की से उन तनावपूर्ण प्रदिक्तिया में इत्तरी मन्याव्या प्रयिक हो।

उनने भाषहपूर्वक नहा कि उसका दह विश्वास है कि यदि यो व्यक्तियों ने श्रीव बवाह से पहले और विवाद के बाद भी एक दूसरे वे प्रति प्रेम धावर, समवरणा तथा नगाव वी भावनाए हो, तो उन्हं धारीरिक रूप से एक-यूसरे के मामीष्य की स्थत नता होनी चाहिए.—हाथ पक्टकर बैठना, गालो को चूमना, धौर दूसरो की उपस्थित में एक दूसरे का ध्रांतियन करना । उसरी दूट मावना थी कि प्रेम की ध्रमिव्यक्ति में एक दूसरे का ध्रांतियन करना । उसरी दूट मावना थी कि प्रेम की ध्रमिव्यक्ति तिष्कपट तथा निरवरोध होनी चाहिए धौर वेवल ऐसी ध्रवस्था में हो लोग ध्रपनी नावनाथों तथा व्यवहार में माहन इंमानदारी तथा सच्चाई पैदा कर सकते हैं अपया वे वेईमानी भूठ धौर सबसे वढ़तर मक्कार तथा कर पर पज्वर हो जावें। वह एसे मक्कार लोगों को विद्युक्त पम द नहीं वरती थी, बरिन उसने उनकी वढ़ी मालोचना को जो दूसरो के सामने ली एक टूमरे में कई हाथ दूर बैठेंगे धौर ध्रापस में बात की नहीं करेंगे धौर ऐसा जलायेंगे माना प्रेम या मित्रता ता दूर रही उनके बीच किसी पकार या प्रापेपतारिक सम्बन्ध भी नहीं है जबकि दूसरों की नजरों से दूर धकेंले में वे धनिष्ठतम धारीरिक सम्बन्ध स्थापित करने से भी नहीं चकेंगे। उसने बहा कि सबका धौर पड़िक्सो दोना ही की यह मिलाया जाना चाहिए कि वे ध्रपनी भावनाधों के बारे में धौर ध्रपनी मावनाधों की ध्रमित्यक्ति में साहम तथा ईमानदारी का परिचय दें धौर विना किसी महोज के सम्वीवट्ट रह।

मत में उसो वही निर्मावता से कहा, 'मैं भ्रपनी भावनाध्यो के बारे में हमेवा वहत ईमानदार रही हूँ और मैं दूसरा के सामने मी भ्रपा प्रेम के पात्र को बढ़े व्यार से मस्वीधित करके धीर उसके प्रति प्यार तथा कोमलता का व्यवहार वरके ध्रपने सकेगो को स्रत हमूर्त ढम ने व्यवका करती हूँ। यर तु मुक्ते बहुधा इस बात पर बहुत निरागा हुई है विक्त कोच भी भ्रामा है कि चित्र में अपने करती रही थी भुभे इस बात पर भिडक दिया है कि मैंने सबके सामने इस तरह खुनकर भ्रपनी भावनाओं को बसो ध्यवन किया। उनने से प्रथिकाश का यही भ्रामद रहा है कि सबके सामने सो भी भीता भीर मासम बनी रहूँ और दूसरों के उपित्य प्रियमित में हम एक दूसरों के प्रति विक्तुल भीपचारिक व्यवहार रखें और दूसरों के लेखे का दोनो भ्रवेत में हो तो एक दूसरे के वाहों में समा जाएँ। पारस्परिक हादिकता, कोमलता, सच्ची समबेदना तथा प्रेम व्यवस करते के लिए नहीं प्रक्ति यदासम्भय 'मूनतम समय में खुढ़त अपनी 'गारीरिक' भूख समया वासना वो तुष्ट करने के लिए। भीर यह बात मेरे लिए सबवा घणास्पर है।"

वह कहती रही, "मुक्ते ऐम पुरपो ना अनुभव हुआ है और इसीलिए अब भुक्त किसी ऐमे पुरुष के साथ सम्बाध रखने से पूजा हो गयी है जो मकरार हो और जिसमे अपने देड विस्वास को ध्वस्त करो का साहम । हो और जिसे अपनी रयाति और नाम की बड़ी चिरात लगी रहती हा। में समभती है कि ऐमे क्यटी लोगो ने क्यी यह जाना ही गही है कि भेम क्या होना है। उ गो केवल अकेत मे दूसरे व्यक्ति का अमृत्वित लाग उठाना और अपनी वामना का तृत्व करना सीखा है। प्रेम करने वा अप होता है कि भोमकता, सहुदयता तथा सहिष्णुता का व्यवहार करना और प्रेम के पात्र की भाव नाओ भावा और उसके करना की वता रखना, उसका अप वेवल एकतरपा

स्वत जिया नहीं है। बात में उसने वहां "वादा, ऐस पुरुषों का इस बात पा नान होता 80 / विवाह, सेवस और प्रेम कि स्त्री से प्रेम कमें किया जाता है श्रीर किम समय किसके साथ प्रेम विया जाता

नीचे पुछ ऐसी श्रमजीबी महिलाशों ने बननव्या व हुए में, जिनने व्यक्ति ग्रस्ययनो का विस्तत वणन श्राले दो शस्याया म—श्रस्याय तीन श्रीर चार मे किया चाहिए।"

गया है प्रेम वे सम्ब व में बुछ प्रारुपिक विचार स्थि जा रह है।

र्था प्रस्ता प्रति है कि मेरा टित है। स्थित म्राच्यान संस्था 17 सुमत न वहा, में चाहती है कि मेरा टित है। परवार हो पच्चे हो। जहाँ तब प्रेम का सवाल है, हो सकता है कि वेवाहिल सम्बर्धा का मुलपात उमसे न हो लेकिन बाद मे चलगर वैवाहिक जीवन वे दौरान कारिंग करके और धीरज के साथ उसे विक्सित किया जा मनता है। मैन अपन माता दिता भीर उनके मित्रों के बारे म दक्षा है कि जब उनका विवाह हुमा मा तो वे एक दूसरे के लिए विन्कुल मजनवी थे, परतु याद म उनके बीच एसा प्रेम विकतित हमा जो रोमारिय न होत हुए भी बास्तविय तथा सन्तोपप्रद था। भे हत्तती है कि ातः वार्षः विश्व प्राप्ता विश्व के साथ रहते हैं और उनका ववाहिक जीवन वार्षा व एक दूसरे के साथ पूर्ण सामजस्य के साथ रहते हैं और उनका ववाहिक जीवन वार्षा

्रतिवत प्राच्यान सत्या 32 रिंग ने वहां, प्रेम के विना प्रमा पर्धान्त नहीं होती वयोनि उससे मानवता में कुछ कमी पदा होती है घोर वह इतनी भीरम रह जाती हाता ववाव उत्तत मानवता म ३७ कता त्रवा होण हे जा त्रव वहा । कें सममती है कि स्वी है कि सत्तापप्रद नहीं होती है।" उत्तते स्रामे चनकर वहा । के सममती है कि स्वी स्खी है। र प्राप्त कर पूर्वी नहीं होती बल्लि वह पूर्ण प्रेम बाहती है जो उसे शायद हो एमी प्रभाव तथा प्रथम प्राप्त चलकर महा, हा महि ग्रीर प्रेम के बीच बहुत स्र तर होता है। प्रेम प्रपते भ्राप ही नहीं जाता। उसके लिए योजना बनानी पड़ती है श्रीर निणम ट जा जा का है। वरता पडता है और एवं व्यक्ति को बुतकर उसने प्रेम किया जाता है।

our ९ लार ५७ प्लाप पा पुष्पर २००० प्रमानमा आसा ६ । स्मनित प्रसम्पन सहसा 7 सोनियाने वहां रोमाटिन प्रेम के ग्रेम के पात को कभी न पूरी हो सकने वाली आशामा और स्वप्ना म सजा-सेवारकर बमक दमक प्रदान

ार जार रूप जारा पूजा जागा ए । इस्तित प्रस्मान सहया 24 भीता ने वहा । झ समामती हूँ वि मानयता का की जाती है भीर उसे मादश बना दिया जाता है। प्रतास अभ्यत्व राज्या अव्याप्त तथा अर्था माम लोगा के बीच विश्वास प्रतुप्तन वर्ग का सबम प्रधिक संतीपप्रद तथा अर्थां माम लोगा के बीच विश्वास त्वा प्रेम के सम्बन्ध का माध्यम है। उस प्रकार के सम्बन्ध म ऐसा झनुभव प्राप्त होता रूप निर्माण प्राप्तातिक होता है जिसके बिना मनुष्य विनाशकारी सथा उदास बन

रस्थित ग्रध्यपन सहया 7 मामा ने अपना मत यनत वरत हुए वहा, में नारा न्या अपन्य प्राप्त । न्या न्या न्या अपन्य ्राप्ता हो समय म एक से अधिक पूरवा ने प्रोट एक पुरुष एक सं अधिक स्थी ने प्रेम जाता है।' प्त हा तनय न प्रकृत आयर अध्या न आप प्त अपन एन ता आयर ता न आयर अध्या न आप प्रवास के हमता हो है स्वाहत करने की हमता करें। विवाह से किसी व्यक्ति की हमरों के प्रति स्पना हमेह व्यवत करने की हमता समाप्त तमा भवरद्ध नहीं हो जानी चाहिए।"

ध्यक्ति प्रध्यपन सख्या 39 आरती ने धाग्रहपूबक कहा "मै समफती हैं कि प्रेम का प्राधार सराहना है और नम से कम मैं तो नेवल उसी व्यक्ति से प्रेम कर सक्ती हु जिसे मैं उसके हृदय तथा मस्तिष्य के गुणा के कारण सराह सकू।"

य्यक्ति प्रध्ययन संख्या 45 शालिनी ने विचारमान होनर महा, "यद्यपि में यह तो नही वहती कि प्रेम मैंसिंगक प्रयंवा प्लेटोनिक या निष्काम होता है, लेकिन इसके माय ही मेग यह दुढ विक्वास भी है कि यदि दो विद्यमित्ता के यारस्परिक सम्बंध में सेवन के तहता का प्रवंदा हो जाये तो वैवाहिक चन्य ने कि दिना प्रेम को मत्त तथा जदात रूप म प्रमुख करते रहना सम्भव ही नहीं है। वास्तव में भा तो मत्त तथा जदात रूप म प्रमुख करते रहना सम्भव ही नहीं है। वास्तव में भा तो मन यह है कि प्रेम विस्तवादी तथा प्रावर्ष्ट्य तभी रह सकता है, जिसमे दोनों में दूमर का सुखी बनाने के तिए गम कुछ करन की इच्छा हो, जब दोनों एक दूसरे के साथ काफी समय बिनाने के बावजूद प्रयंगे पारस्परिक सम्मव में में सेवस का प्रवेग ना होने है। सेवन में तत्व वा प्रवेश होने से पारस्परिक सम्मव मी दूपित हो जाती है जीर साथ ही प्रेम वा वह उदात रोमाटिक प्रमाव भी दूपित हो जाता है जिसमा प्रपा प्रवा ही एक प्रनोद्या सावपण होता है। मैं तो चाहती है कि मैं किसी माय पुरुष के साथ महरा जारस्परिक प्रेम वा अनुभव वर सवती जिसमें उस समय तक सेवस के तत्व वा प्रवेश होता है। नहीं जब तक कि हमारा विवाह हो जाता, यदि कभी मी हमारा विवाह होता हो नहीं जब तक है हमारा विवाह ने साथ प्रेम हो सकता है पर जु उसके साथ प्रम हो सकता है पर जु उसके साथ गारे दिक मिल्टा स्वापित हुए विना। विकान मैं ठीक से नहीं बता सकती कि दस प्रवार का साथ पर हो सकता है या केवत स्वप्त ।"

प्रेम के बारे में ब्रापिती सरस्पता ब्यक्त करते हुए उसने कहा, 'मैं नममती हूँ कि प्रेम एक प्रनवरत भावना है जो बहुत गहरी तथा समय के व धन से मुक्त है। प्रेम में सबसे महत्त्वपूण बात यह होती है कि जिस व्यक्ति से श्राप प्रेम करें वह प्रापके साथ बिस्तुल एकाकार हो जाये थीर इस रुप में उनका सुख भी भाषके लिए उतना ही महत्त्वपूण, सायद उनसे भी यसिव महत्त्वपूण हो जाये जितना कि प्रापक प्रयन्ता सुख है भीर आप उत्त सदा सुखे रखने की इच्छा करने लगें भीर उसके लिए पूरी कोशिया करें। श्रीर जिस ब्यक्ति से प्रापक प्रयन्ता नि

मिने।"

ग्रश्चिमन

इन यक्ति प्रध्यमने नो पडन पर, ब्रोर विदोष रूप स जिन शिक्षित श्रमजीवी रिवया ना प्रध्ययन किया गया उनसे पूछे गय प्रस्ता पर उनने प्रत्युत्तरा ना श्रध्ययन करने पर, कुछ श्रमितृत्तियाँ बार बार सामने बाती है भीर प्रेम के प्रति इन स्त्रियों की इती बार-बार सामने ब्रानेवाली ब्राभिवत्तिया में होनेवाले परिवतन नी यहा विवेचना की गयी है। प्रेम की सकल्पना

'माता पिता तथा मातान के प्रेम' की सवापना म तो प्राय कोई भी परि-वनन नहीं हुया है लेकिन यह न्या गया है कि शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों म पूरप स्त्री वी सक्त्यना बन्ल गयी है। जिन दा विभिन्न समया पर उनके विचारी ना पता त्रवाया गया उन दोनो ही समया पर ए हाने यही मत व्यक्त किया कि सत्तान के प्रति माता पिता ता प्रेम एक उदान तथा बीमल भावना है जा त्यागपुण, नि स्वाध तथा मण्डी है। वे मह भी अनुभव करती थी कि हर व्यक्ति हे जिए माता पिना का प्रम निता त बावश्यक है और विभी भी व्यक्ति को स्वस्य, प्रेममय सथा महिरण बनान तथा बनाय रानने के लिए दमना बहुत महत्त्व है। उनना यह भी विश्वास या वि प्रवनी स तान वे लिए माता पिता वा नि स्वाध बहिव' एक्तरफा समाव तथा प्रेम ही सबम पहले उस आत्म विश्वाम प्रतान करता है और सवगारमक दृष्टि से उसम सूरशा तथा सरमण का म्राभाग उत्पान करता है। यह उसे ससार का सामना करन की शक्ति दता है और उसम निभी ना होतर रहा की भावता और साथ ही एव आतम बिम्ब उपन करता है। बद्यपि दोना ही समया पर शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों म माना पिता के प्रेम वे प्रति उपयुक्त प्रभिवत्ति पाषी गयी, परतु दस वप पहल वे प्रथन माठा पिता वे प्रति उससे प्रधिक महिष्णु थी, उनसे उनको उसम प्रधिक गहरा लगाव या भौर उन्हें उनकी भावनाची तथा भावा की उमसे ध्रधिक विका थी जितनी कि दस वय बाद पायी गयी । हित्रमा के जिस समुह का श्रद्ययन दस वय बाद किया गया उनम त्याग, चिता तया माता पिता ने मूल तथा बाराम के लिए कुछ करन की बाभवति पहले की धपेक्षा वही कम थी। इस प्रकार सातान के मन मे माता पिता क लिए बिना तथा प्रेम म तो परिवतन था गया था जबकि सातान के प्रति माता पिता का प्रेम सगमग प्रवत बनाह्याचा।

दम वय की घवधि बीत जान पर पुस्त तथा स्त्री के बीच प्रेम के प्रति उनवी
प्रभिवृत्ति में बहुत परिवतन पाया गया। पहले यह देखा गया था कि यह प्रभियत्ति
प्रभावृत्ति में बहुत परिवतन पाया गया। पहले यह देखा गया था कि यह प्रभियत्ति
प्रमाव विता जीवन का बाई भूत्य नहीं है छीर वित्त में मानव का सबसे उदात
सबेग है जिसमें विना जीवन का बाई भूत्य नहीं है छीर वित्त में मानव एक ऐसी शिक्ष
या वल माना जाना था जा उन प्रनुवत करनेवाल व्यक्ति को प्रेम के निष्य या प्रेम
के पात्र पी खातिर हर त्याय करने के निष्य करनेवाल व्यक्ति को प्रेम का प्रय ममभा
जाना था कुछ दना कुछ त्याग करना और जिसमें निजी लाग ध्रायश वित्त का बाई
विनिष्ट स्थापपण उद्देश्य न हो। प्रेम को हर प्रतिवाय से मुक्त थन ऐसी निष्ठा या
समान माना जाता या जो नव्या स्थायहोन होती भी भी कि जिसमें प्रेम के बदने हुछ
सीने विना प्रेम करने के ध्रानण की लानिर सब कुछ त्याग दने की मावना रहनी थी।
दम वय बाद यह देखा गया गि यह प्रमिजित भेम को एक ऐसा धनुनाव या मानना
समान की हो गयी थी जा एक भारत प्रदान का सीदा है, जिसम प्रेम महिष्णुता ध्यान
समा मुख देम के बदने भे ही दिवा जाता है। उपनी करना प्रम मज कुछ त्याग कर
समा मुख देम के बदने भे ही दिवा जाता है। उपनी करना प्रमा मन वह छा त्यान
समा मुख देम के बदने भे ही दिवा जाता है। उपनी करना ध्राम सम्ब हुछ त्याग सर

देतेवाती या निस्वाय नहीं रह गयी थी विल्व उसे छव एक एमा लगाव माना जान सगा था जा लगमग पूणत निजी लाभ तथा सतीय ध्रीर स्वय छपनी सुविधा वे लिए विकसित किया जाता था ध्रीर उसका झिस्तस्व तमी तक रहता था जब सक वह कोई लाम देना रहे।

इस विश्वास में भी परिवनन पाया गया है ति प्रेम एवं स्वत स्पूत तथा प्रन्-स्वित सवेग हैं जो दूसरे व्यक्ति के लिए केवल प्रेम भी खातिर, केवल प्रेम के उरतास तया सत्तीय की खातिर प्रेम पात्र को भच्छी तरह जान विना भी मनुमय किया जाता है। दस वय वाद भीमवृत्ति यह विश्वास करने की थी कि प्रेम कोई लक्ष्यहीन सकेग नहीं है बल्जि वह किसी विशिष्ट उद्देश अथवा प्रयोजन को सहय मानकर विकित्त किया जाता है। प्रयति परिवतन यह हुआ है कि जहाँ पहले दसत ही प्रेम हो जान या हृदय के आदेश के मनुसार प्रेम करने पर विज्वाम किया जाता या वहाँ यक भये प्रेम प्रयवन देखते ही प्रेम हो जाने पर विज्वाम किया जाता या वहाँ यक भये प्रेम प्रयवन देखते ही प्रेम हो जाने पर विज्वाम किया जाता या वहाँ यक भये प्रमायता, मलीमांति सोचा समभा हुधा स्वैन्छन सवेग माना जाने कमा जिममे प्रावेश मस्तित्व देता है। यब प्रयिव अपजीवी रिजर्य यह विश्वास रखती हैं कि प्रेम को सफल तथा परिवक्त होने के लिए भावृक्त तथा रोमाटिक न होकर तकसगत और व्यवहारमूलक होना चाहिए। यस वय बाद पहले की नुसना म बहुत कम स्वित्रा एसी पायो गयी जो रोमाटिक प्रेम में विश्वास एसती है। उनका विश्वास प्रवर्ध है कि परिपद प्रेम तकसगत होता है भीर यह मोह रोमाटिक भावो अथवा कल्ला पर न प्राधारित होकर प्रतिदिन के जीवन की बास्तिवक्ताश्वार पर आधारित होता है।

अपना प्रेम देकर फ्रांट दूसरे का प्रेम पाक्ट उन्हें किम हद तक सन्तोष मिलता है, इसमें भी किसी को अपना प्रेम देक्ट अधिक सन्तोष प्राप्त करन या प्रेम दन तथा प्रेम पाने में बराबर सन्तोष प्राप्त क्रों की अपना प्रेम दन के वजाय अधिक सत्तोष, हूनर जा प्रेम प्रास्त वरके अधिक सानोप पान पर अधिक वल निया जान लगा है। इस अभिवित्त का स्वान कि दूमरा वे साथ सुख प्रास्त करन के लिए पहले बुनियादी यान है, जुड़ पान वी अधिका बुछ दन के लिए अधिक सत्तर रहना जिनक वारण निम्याप प्रा जाना आवादयक होता है (देखिय, चौघरी, गुट्ठ 89) यह अभिवित्त लेनी जा रही है जि जीवन से सत्तोष प्राप्त वरने के लिए वोट व्यक्ति जितना पम द उससे प्रियम प्रेम प्राप्त करने की उसे वाशिया करनी वाहिए। शिक्षित हिंदू अभजीवी स्त्रियों वा मुकाव निमी का प्रयान प्रेम देने की अपेक्षा दूनरों का सह तथा प्रेम प्राप्त वरने की अपेक्षा दूनरों का सह तथा प्रम प्राप्त वरने की और होता जा रहा है, जर्मि भारत व परम्परागत हिंदू हमरों की अभिवृत्ति नदा से अपना स्तह दूसरा को देने की अपेत्र पायद ही कभी उसे दूनरा या प्राप्त वरने की आता करने की रही है। हित्रथा के इस पाय ही वभी उसे दूनरा वा प्राप्त वरने की आता करने की रही है। हित्रथा के इस पाय के सम्बन्ध म प्रतिमत व्यक्त वरत हुए प्यवर न निवा है

मारो दुनिया नी तस्त्र प्राचीन भारत को स्त्री मे भी पुरुष की ध्रपता प्रेम का गुण वही प्रधिक पाया जाता है, ध्रधात प्रेम को उत्तवे प्रधिक उनात ध्रथ म ममना। क्यांकि जो भावता सारे प्रस्तित्व मे व्याप्त हो वह सुदह तथा चिरस्थानी होती है, निरत्तर गहरी होती जाती है, श्रोर उसमे पराथम्लन तस्वा ना गहरा पुट हाता है। (मेयर 1952, पूट्ट

277 278)

म्त्री के जीवन में पूरुप के प्रेम का योगदान

इस प्रात के बारे म भी थंभजीबी स्त्रियों की अभिवृत्ति संपरिवतन पाया गया कि स्त्री के जीवन संगुष्य के प्रेस ना क्या योगदान रहता है। दस वप पहले ऐसी स्त्रियों की सत्या अधिव धी जो यह विस्वास रखती थी कि पुष्प का प्रेस स्त्री के लिए सबसे मूचवान चस्तु है और ग्रदि वह उस मिल जाता है तो बहु उसके जीवन को समद तथा परिपूण बना दना है। उनके लिए एसका प्रस्य वा एक एसा कोमल सबग जो स्त्री के जीवन में सावता गर देता है और उसके जीवन की सबसे महत्वपूण तथा आधारभूत आवस्यकताओं को पूरा करता है और जो उसके लिए लगभग सब हुछ होता है। यदि बहु सच्चा और हार्दिक होता था तो वही उसका सारा जीवन भी मिलत होता है। यदि बहु सच्चा और हार्दिक होता था तो वही उसका सारा जीवन भी मिलत होता था। परनु सामा जता था कि पुष्प का प्रेस वहुषा निम्पय तथा सच्चा हो होता है।

द्भ क्रम्यम वे क्षाघार पर हम दलते हैं वि इस प्रान्त वे सम्बन्ध म उनकी क्रमिविस्तियों में बहुत प्रियर परिवनन नहीं हुआ है कि पुरुष का सक्वा प्रपया प्रहारिक दूस को वे जीवन स मुर्ग्य म ताप साता है अध्वा अस्तिय। दोनों ही समूरा में रिक्षिण प्रमाणीयों निमा वा निमा सह वा पहले प्रस्थान विश्वा गया पा उसम म 70 प्रान्तात किम्री वा प्राप्त किम से 55 प्रति

गत नित्रमों मा — यह दिश्यात था कि यदि पुरुष या प्रेम हादिन तथा सच्या हो। तो बहु स्थो के जीवन में मुख्यत मातीय या योगनान काना है, जयिन यदि वह हादिन ने हो तो बहु उन्हें जीवन में मुख्यत मातीय तथा निरामा दाही। यागदान काना है। वरामा का यदि या कि यदि यो में मुद्दे में एक नित्रमा का प्रतिचान का मात्र प्रदेश का कि यदि यो मात्र में एक प्रतिचान का प्रतिचान प्रमुख मात्र यो प्रदेश मात्र में प्रदेश मात्र मा

धौर सबने बटरर ता यह परियन ने ना गया कि बादबाले तमूह की प्रयेषा पट्नेवान समूह से एसी क्रियो का प्रतिगत प्रमुपान बहुन प्रधिय था जो पुरुष के प्रेम के बारे म यह सममनी थी कि वह स्थी के जीवन म नवेगातम्य सन्नुष्टि फ्रीर उनके उल्लान तथा सार-नत्व से योगदान करता है जर्मर बादबाले समूह की विद्या म इर विद्यान की प्रधानता प्रधिय प्रचित पायी गयी कि पुरुष का प्रमान की के जीवन की उद्यान ही प्रसुप ना में से की स्थान की प्रदान में पर की स्थान की कि प्रदान में में की विद्यान ही समूहा में ऐसी क्षित्र मावस्थताम्र का गुरा करने म योग इना है। पर्नु दाना ही समूहा में ऐसी क्षित्र मा की संख्या कवा 10 स 25 प्रविद्यात तह ही थी कि होने वह बताया कि पुरुष के प्रेम ना की के जीवन की वेवल ध्रमत्नाव मिलता ह या यह कि उनका राह लास यागदान नहीं हाना। धीर दाना ही समूहा म यह प्रतिस्तत स्नुपात उत्वतर ही साधु वग की क्षित्र म मनती नाता था। इस प्रध्यान के प्रधाप पर हम देशत ही कि पुत्र कि हम कि हम कि स्वा हम जीवी कि स्वा पुत्र के प्रधाप पर हम देशत ही हम वुवा हिंदू विक्षित समजीवी कि स्वा पुत्र के के की की की के की कि स्व प्रायान समजीवी है यद्यपि एसा करने के लिए उनके कारण तथा प्रभित्रण वाणी वदन गय है।

शारीरिक प्रेम की भूमिका

पहले श्वमजीवी स्तिया का मत यह या कि स्त्री कं जीवन मे शारीरिक प्रम की कोई बहुत महत्वपूण भूमिना नहीं होती भीर यह कि एक स्थी के निष् यह प्रम प्रमिक महत्वपूण होता है जा शारीरिक प्रेम से परे हाता है भीर यह कि समूण प्रेम के बिना केवल शारीरिक प्रेम से उसे तिका भा साचीय नहीं मिलता और यह कि पूरे प्रेम-सम्बच्ध के एक नाग करू का मही वह महत्वपूण बन सकता है, अब इसम परिवनन हावर उनका मत यह हा गया है कि यह पुरप तथा स्त्री भूमिना यह प्रेम का बहुत महत्वपूण पक है भीर यह कि एक स्त्री के जीवन म इसकी भूमिना यहत प्रम का बहुत महत्वपूण पक है भीर यह कि एक स्त्री के जीवन म इसकी भूमिना यहत विपरीत वादवाले समूह म ऐसी दिनयों का प्रतिवत्त प्रमुवात बहुत अधिव या को यह समभक्ती थी कि शारीरिक प्रेम कोई गयी या ऐसी चीज नहीं है तो लजास्पद हो। इसके बजाय उसे स्त्री की शारीरिक जकरता को पूरा करने वे लिए प्रावश्यक जाता ह श्रीर विशेष रूप स पति-पत्नी सम्बच्य का अस्यत महत्वपूण । पहना मत जिनने अनुसार गारीरिन प्रेम का स्त्री हे जीवन का एक मन्स्त हीन भाग माना जाना था पहनवाले समूह की 59 प्रतिगत हिन्नया म भीर वान्त्रात समूह की 31 प्रतिगत हिन्नया म पाया गया। तूमरा मन, जिनके धनुसार गारीरित भेम की की जीवा का बन्त सहत्वपूल ग्रंग माना गाता था, पहल ममूह की 35 प्रतिगत हिन्नया के तत्त्रात ममूह की 65 प्रतिगत हिन्नया के वन्त्र हिन्ग । निवास को तत्त्रात ममूह की 65 प्रतिगत हिन्नया के वन्त्र हिन्ग । निवास को तत्त्रात ममूह की 66 प्रतिगत हिन्नया के विवास हिन्ग । निवास के निवास किया। निवास के प्रतिगत प्रति प्रतिगत प्रतिगत प्रतिगत प्रतिगत प्रति प्रतिगत प्रतिगत प्रतिगत प्रति प्रति प्रति प्रति प्रतिगत प्रति प्रत

प्रेम मेक्स सहित या नेक्स-रहित

सेवस-सहित अधवा सदल रहित श्रेम वा मनुमानन वरन अथवा उसे अवाटनीय समभन के सम्बन्ध स भी उनकी धभिवत्तिया म परिवतन हुआ है। पहले व अवि बाहित जीवन म सबस रहिन प्रेम का भीर विवाह के बाद अपन पनि के साथ प्रेम भीर संक्त सम्बन्ध का गढनादूदण अनुमारम करती थी और यदि माना दिना न उनका विवाह तय वरा टिया हो तो सक्स सम्बाध स्थापित हो जाने के बाद भी प्रेम का मनु मादा बरती या पानुव बिना प्रेम क सेक्स सम्बाधा का या विवाह स पहले प्रेम हान सर भी नेवस सम्बंधो का दहतापूबक विरोध करती थी आर विवाह के बाद पति वे साथ भी विना प्रेम के मक्स सम्बाध की बहुत पमाद नहीं करती थी। यद्यपि 'सेवस रहित प्रेम' का चौर तत्रस सहित प्रेम का भी अनुमोण्न करने ती प्रवत्ति पायी जाती थी, परतु प्रम रहित मक्म को बहुत नापमान किया जाता था, उस स्थिति को छोड पर जय विवाह दूसरो न तय वरा दिया हा और पति के साय इस प्रकार का सबस राय व स्थापित किया जाय । इस वप बाद यह दना गया कि यद्यपि यह अपर बाती प्रवित ता बनी रही, पर असके माय ही जानी अभिवित्त म एवं नयी प्रवित्त भी विक्सित हइ और यह धी चारा ही प्रकार क प्रेम दा धनुमादन करन की अभिवृत्ति-पनस रहित प्रेम, सेनप-सहित प्रेम, प्रेम रहित सनम, श्रीर प्रम सहित मनम---जितना िणम दम मातार पर नित्रा जाता था जि स्थिति दया है भीर वह विशिष्ट लक्ष्म भ्रमवा उन्तय क्या है जिसकी तुन्ति ही रही है वा जिस प्राप्त किया जा रहा है। यह प्रवित मुगत इमितिए उभरी कि कुल मिलारा धनिक स्तियों ऐस प्रेम का मनुमोदन नहीं -वरती भी जिसना गाँइ विभिन्ट प्रयानन अथवा उदेश्य न हो।

प्तेटोनिक अथवा निष्काम प्रेम-सेवस-रहित प्रेम

दस वध बाद एकी स्तिया वा प्रतिशत अनुपान पहले की अपका बहुत वम हा गया था जो प्लेटानिक अथवा निष्काम प्रेम, अयात समा रहित प्रेम या दो विपर्मीक्गी व्यक्तियों के बीच किसी भी प्रकार की दारोरिक घोनट्या के विना प्रेम के अस्तित्व मा वदनास रकती थी, जबिन एसी हिमयों का प्रतिशत-अनुपात वढ गया था जो प्लेटा निक अथवा निष्काम प्रेम के अस्तित्व मा विश्वास नहीं रखती थी। यह दखा गया वि प्ष्पत प्रतिश्चात स्वराम यहां वि स्वराम यहां या वि वि स्वराम यहां या वि से और पुष्ठ के बीच प्लेटो कि सम्यय हा सकता है, अर्थात सकतम-सम्यय स्थापित विश्व विना दो व्यक्तियों वे बीच प्रेम हा ता सकता है, परंतु वह केवल हवा पर पनप नहीं सकता, और यह कि काई भी प्रेम-सम्यय दोना पक्षा कि निष्का वि परंतु वह केवल हवा पर पनप नहीं सकता, और यह कि काई भी प्रेम-सम्यय दोना पक्षा कि निर्मा की महत्त्वपूण तया अयपुण अनुभव हो, उसके लिए शारीरिक उपस्थित अयवा निर्मटता और प्रेम की कि वित शारीरिक अभिव्यक्ति भी आवश्यक्त है। उनका विश्वास था कि किसी भी प्रकार की शारीरिक प्रनिट्या के विना प्रेस सम्भव ही नहीं ह परंतु सक्ष-सम्यव व स्थापित किय बिना भी उसका मित्रिक है परि इस प्रकार के सक्ष्य भ जुडे हुए लागों के निश्चित सिद्धात हो या यदि उन्होंन विवाह वरन की योजना बना रखी हो और विवाह हा जान तर सक्स-सम्बय्ध की स्थापना वा स्थितिक कर रखा हा।

इंग्लंड म युवको तथा युवितयो वे एक अध्ययन में 57 प्रतिवात कियतो ने बताया कि जनवा विद्याम था वि पाटोनिक अर्थात निष्काम प्रेम हाता है। पर तु इनम हर तीन म ता एक रोमाटिक प्रेम ने विद्यास नहीं रखती थी और केवल 40 प्रतिवात रोमा टिक प्रेम में विद्यास त्याही रखती थी और केवल 40 प्रतिवात रोमा टिक प्रेम में विद्यास रखती थी। (बाटहम, 1970, पृष्ट 100)। इस अध्ययन में लेकिवन के न्या वय बाद जिन पुत्रा विद्यास ति हिंद अभनीती कियों स साक्षातकार किया जनमें ऐसी दिव्या भी पायी गयी जो प्लेटोनिक मर्यात निष्काम प्रमा विल्डुल भी विद्यास तिही रखती है आप प्राची के प्रतिवाद किया भी पायी गयी जो प्लेटोनिक मर्यात निष्काम प्रमा विल्डुल भी विद्यास तही रखती थी आर उहीने यह मन व्यक्त किया कि स्त्री और पुष्प के प्रेम में यदि जनका सम्पक वार-वार होता है और दीधवाल तक चलता है तो उनके बीच शारीरिक घनिष्ठता या पुछ हद तक सेनस भी होना प्रनिवाय है। ऐसी हिन्द या तक यह या कि प्रेम वापान कोई लाक्ष्मिक व्यक्ति न होनर वास्त्रीक होता है, अथवा उत्यव अधित्य करनाम मा नहीं होता, इसलिए प्रेम सम्ब थ भी वास्तिक तथा पायि ही होता, वित्री होता, व्यक्ति में सम्ब थ भी वास्तिक तथा पायि ही होता। वित्री होता, विवार के लिए प्रेम सम्ब थ भी वास्तिक तथा पायि ही होता। विद्राम कि हता है।

एक साथ एक से श्रधिक व्यक्ति से प्रेम

िक्सो स्त्री वी एव साथ एर से प्रविक व्यक्ति स प्रेम करन वी सभावना स नम्ब धित अभिवत्ति वे बारे म बहुत छटपटा अनुभव करनवाली श्रमजीवी स्त्रिया वा प्रतिशत अनुभात उम समूह म अधिन था जिसना अव्ययन दस दम पहन किया गया या। जिस समूह का प्रष्ययन पहने किया गया था उनकी नित्रया वी राव म्...यह बहुत उटपटा सवाल था परानु अवन प्रारम्भिक सकाच तथा अटपटपन का पा लेने के बाद उन्होंने यह मत व्यक्त निया कि यदि प्रेम धारोरिक न हो तो वह निरिचत रूप से एवं साय कई पुरुषों के साथ किया जा सकता है, लेकिन धारोरिक प्रेम, किममें शारोरिक ससम प्रेम-सम्बन्ध का एक बिभिनि अप हो, एक ही समय म एक से अधिक पुरुष से नहीं किया जा सकता। उन्होंने इस बात पर भी जोर दिया कि हार्दिक तथा मब्बे प्रेम में इतना समय, विचार, शिंतत तथा च्यान देता पडता है कि किसी मी स्त्री व लिए एक से अधिक पुरुषों के साथ हार्टिक प्रेम करना समब हो नहीं है।

दस वप बाद यह प्रमिवति तो वनी रही पर उसमे एक नया परिवतन प्रा गया। पहला यह वि प्रव एमी हिनयों ना प्रतिवत प्रमुवात उम रह गया था जा यह प्रवन पृष्ठे जाने पर छटण्टा या बेतुना प्रमुमव करती थी। हुगरे, ऐसी हिश्या थी गांवा बढ़ गयों थी जिनना विश्वास था वि विविध्य प्रवार तथा हवस्य भी पुष्टियों ने निए, एक हनी ने लिए एक ही समय मे एक ग प्रधिक पुष्य से प्रेम करता सम्भव हैं। इस तरह नी हिन्यों ने जल पिना ने नहा वि कोई हनी वीदिक उद्दीपन तथा विवारा के प्रावान प्रदान के लिए विभी प्रवुद्ध यक्ति समे कर सकती है जबकि प्रपन नीय प्राव की प्रपावा किलाश से प्रेम कर सलती है थार इसने साथ ही सनगारम तथा विवास सुरक्षा ने लिए प्रीर सारीरिक संजुद्धित वा सहस्य भाव की संजुद्धित के लिए वह पर्यो पति ने प्रति भी बहुत गहरा प्रेम रख सकती है। या जैता कि वासना ने प्रपन व्यवहार तथा प्रयनी वालो संब्यनत किया है, वाई लड़ ने प्राव पे उनमे मे प्रपता एक जीवन-माधी पुनने के विवारट प्रयोजन से एक ही साथ दी-तीन पुष्टा के प्रति प्रेम भाव रख स्वयन्त है। इस प्रवार नयी प्रवत्ति यह है कि य यह प्रमुक्त करती है कि निमी विनिष्ट प्रयो कत से या विभिन और विविध प्रवार ने वोदिक प्रयव प्रय तुष्टिया के लिए एक स्त्री एक साथ एन से प्रथित पुरुष मे प्रेम कर सकती ह

स्वच्छ इ. प्रम. तथा प्रम.को निरवरा ब स्रीभेश्यावन

च यो के विना उम सक्ष्य में बनाय रखना चाहत हैं। उनके विचार के अनुसार ज्या ही कोई ध्यक्ति यह मोबन सगता है कि प्रेम घरना उसका कतव्य है, प्रेम का अस्तित्व मिट जाता है प्रोर किसी का प्रेम करने पर विवस नहीं किया जा सकता।

उन्होंन यह मत ध्यक्त किया कि सातोषप्रद प्रेम-सम्बाध के लिए "प्रम की निरवराध ग्रभिव्यक्ति" ग्रावश्यव है। उनका विश्वास था कि विभी स प्रेम करन ग्रीर विना क्सी सक्षोच के उमे व्यक्त करने म किसी व्यक्ति में जितनी गहराई ग्रीर परि-पक्कता भाती है उतनी किसी भीर भनुभव से नहीं भा सकती और यह स्वच्छाद भ्रेम तथा उ मुक्त परिवेश में ही सम्भव है। व यह प्रतुभव करती थी कि प्रेम की श्रमिव्यक्ति निरवरोष होनी चाहिए ध्रोर जो लोग एक-दूसरे से प्रेम वरते हो उन्ह दूसरा की उप-स्थिति म एक-दूसर वे निकट बैठन और स्थत स्फून ढा से एक दूसर का आनियन तथा चुम्बन की स्वत त्रना ग्रनुभव करना चाहिए । उनका विश्वास या कि यदि किसी पूर्प भीर स्थी की भावनाएँ बहुत हादिक तथा स्नहपूण हैं तो उहे यह मनकारी नहीं करनी चाहिए कि दूसरों की उपस्थिति म तो एक-दूसर से वई हाथ की दूरी पर वहें श्रार भ्रकेले में एक-दूनरे ता चुम्बन ग्रीर ग्रालिया वरें। उनकातक यह या किस्तेह तथा प्रेम की मावनाएँ स्वत स्फून और सच्ची हाती हैं और यदि सम्बचित व्यक्ति । एर-दमरे के हायो या गालो पर प्यार करके या एक-दूसरे को गल लगाकर इस तरह की नाव नाम्रो का योडा-सा व्यक्त करना चाह ता दूसरा की उपस्थिति में व ऐसा क्यान कर मुद्दें। उत्तरा विश्वास था कि यह धवराध न रहन पर उह एका त स्थानों में बोरी-रूप मिलन और भूठ बोलवर या मक्तारी वरवे मन मे अपराध की भावना पाने कार ही ब्रावस्यकता नहीं रह जावेगी, भौर यह वि प्रेम की निरवरोध श्रमिव्यक्ति क्ष्म न्यू वे निष्कपट, निर्मीक तथा ईमानदार व्यक्ति वर्नेषे । इन स्त्रियो ने यह स्त्र क्रास्ट्र क्रिक्ट कि नौजवान लड़को तथा लड़िन्या वे मन मे जितना ही ग्रधिक सह प्रमाहरू किया जायेगा वि दूसरा वी उपस्थिति म उह पारीरिव रूप ने कुर्णालक करने एव-दूसरे मे ग्रलग रहना चाहिए, उनना ही ग्रीधक वे दूसर्ग की क्राफ्टिक स्थापन के साथ रहने ने कतरायेंगे श्रीर इस प्रकार वे श्रपने स्टब्ट के हुए उन्हें । दूर उत्ह दूसरों के नामने अपनी भावनामा को व्यक्त करी कर्ज किए क्रिकेट क्रिकेट हानर एव-दूस र स मिलने ने लिए एवा त ग्रीर हुए कार केंग्रें क्रिकेट के तथा भय के वातावरण म बाई उह दस न ते । ह कार है कि कि कि कि कि भी भीर विवाह के बाद भी बाह हादिवता, क्या के किया कुछ के के क्या के किया नाएँ व्यक्त करने में स्वनात तथा निष्यपट 🗫 🗝

जीवन को सुखी बनाने में प्रेम की कृष्तिक

इस प्रश्न के उत्तर में कि 'क्ष्मिक्ट के किए करें के किए भावरयकता तिस चीव नी है ?" क्यू के क्षम के किए के किए करें 'प्रेम" को यह स्थान दिया, जबकि दम वप पहने 39 प्रतिगत स्त्रिया न उनके जीवन को सुनी बनाने के लिए मानश्यक उपकरणों में इसे सबस महत्त्वपूण बताया था। दस वप वाद एसी स्त्रियों ना प्रतिगत अनुपात भी बहुत अधिक या जिहोंने यह वहन वे साथ ही कि उनद जीवन को सुखी बताने के लिए जिस चीज की सबसे प्रधिक प्राव इयरना है वह 'प्रेम' है, यह भी नहा कि उन्ह मुखी रहने के लिए भौतिक सुख सुविधाएँ चाहिएँ। जसा वि हमने कचा और वासना वे उनाहरणा म देखा है, उनकी रामाटिक सक्त्यनामा में नी प्रेम का विचार मक्ते शायद ही कभी माता हो। मान ीर पर उसने साथ भौतिक सुल मुनिधा तथा वित्तीय मुरेक्षा के प्रति लगाव जुडा रन्ता है। शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया वे बीच इस बदलती हुई प्रवृत्ति को देखते हुए यह निष्मप निमाला जा सकता है वि इस समय यद्यपि व प्रेम को उन्हें सुखी बनानेवाता एक "ग्रायश्यव वारक मानती हैं-फिर भी उनम स 10 प्रविदान से कुछ गम स्त्रियाँ ही सुषी रहन वे तिण इस एक 'पर्याप्त वारक माननी ह। भ्रयात उनम ऐसी न्त्रिया ना प्रतिरात प्रनुपात बहुत कम है जो यह समभनी हा कि वंबल 'प्रम के सहारे हा जीवन व्यतीत वरके" व सुखी हो सक्ती है। इस प्रकार हम देसत हैं कि जिलित श्रमजीवी स्त्रिया की बदलती हुई घारणामों क मनुसार सुली रहने के एक प्रमान्त भाषार के रूप म प्रेम की भूमिका श्रव पहले की तुलना म बहुत कम रह गयी है, शीर अब उस सुखी रहन के निए आवश्यक कारका में से केवल एक कारक माना जाता है, एव मात्र कारक नहीं।

जीवन-साथी चुनने मे प्रेम की भूमिका

ं इस प्रश्त ने साथ रि वे भाषन जीवन नो सुधी बनान म प्रेम ना नितना महत्व देनी हैं, बहुत पनिष्ठ रूप से जुड़ा हुआ यह प्रश्त भी है नि जीवन साथी पुनन की बसोटी ने रूप में व निसी स प्रम करन या नियों ने पात्र होने को नितना महत्त्व देती हैं।

पहले मी जब भारत मस्वयनर की प्रयाप्रवित्तत थी, पति कुनत के बार महत्तरी धामवृत्ति सवया भिन थी। यह या तो निसी एम झादमी वा मुतती थी जो प्रपत्नी वीराा मध्या मुदिनता सिद वर सके, या निसी एम झा जो प्रतिहित्त परिवार मा हा थार रमातिवान तथा परिप्रवान हो। लेकिन तथा कि मिन्नतिवी वरता गर्वी हे । ये स्थिति सामयपने के दिन के स्पन्न है, मब निया की धामवृत्तियो वरता गर्वी है। ये सामवित्ता सामव के साम वस्तती रही है। हुए तथा पढ़न तक माना तिता भीर हमा प्रित्ती भी एवा भारती पाइनी थी जिनक मी-याप व जाते हा, यह वह स्थय हुए बना सामा हा या न वमा गरता हो। तमक बाद एन प्रतिविध्या हुई भीर सीतन प्रवान के पाइन विवार सामवित्त के सामवित्त विवार के स्थान के सामवित्त के स्थान के सामवित्त के साम

हों या "प्रच्छी हैसियत का हो ग्रीर सीन्दर्य-योध रखता हा" या जो "बहुत पढ़ा सिखा" हो, या "जिसका व्यक्तित्व प्रभावणाली हो" ग्रीर वे जानवृक्षकर इस बात पर प्राग्रह-पूवक बहुत जोर देती थी कि घन-वीलत को वे इतना प्रथिक महत्व नहीं देती है, हालांकि जब उनसे युक्तिपूवक बड़े प्यार संपूछा गया तो उनम मे प्रधिकाश ने य स्वी-नार किया कि हो है है है जो "मौतिक सुत्व-सुविगार्हें" प्रदान कर सकत भार की कामता हो, और इस प्रकार वे उसकी "पनीपाजन की समता" ग्रीर "पत्र" को भी ध्यान मे रखती थी। लेकिन दस बप बाद उह पूरी चेतना के साथ इस बात का स्वीकार करने म कोई सकीज नहीं हुगा कि वे प्रपन्ने पित मे सबसे अधिक यह बात वाहांगी कि वह उच्च प्रतिष्ठावांत किसी प्रच्छे बतनवांत पद पर हो ग्रीर जबते तक उसके व्यवसाय प्रयवा ब्यापार का सम्ब यह उसके प्रविप्य की सामतार्गे उज्जव हा। कि निन्दा से तथ वप पहले साकास्कार किया गया उनकी तुलना में उहान इस बात पर नी प्रविप्य से समाव से उसके वसनार्ग पर पहले साकास्कार किया गया उनकी तुलना में उहान इस बात पर नी प्रविप्य से सम्व वार दिया कि उसका "विरंप प्रच्या वार उनकी तुलना में उहान इस बात पर नी प्रविक्य कोर दिया कि उसका "विरंप प्रच्या में प्रवित्य प्रभावशासी हो।"

अब जीवन साथी जुनन मे नेवल किसी से प्रेम करना या किसी का प्रेम पान होना एकमात्र महत्त्वपूण झाधार नहीं रह गये हैं, अब उसने लिए पयाप्त पैसा घोर झच्छी सामाजित्र प्रतिष्ठा ग्रीर ब्यवनाम् मे सफरता अधित महत्वपूण कारत बन गय हैं। यणि विश्वित अपनीयी स्त्री इस बात को स्वीकार करती है कि ग्रन्छ विवाह ग्रीर नितो सतोप के लिए प्रेम बहुत आवश्यक है पर तुआज जीवन साथी चुनने मे प्रेम की भूमिका नेवल गौण होती है। वह अपने भावी पति के चरित्र, शिक्षा, धनोपार्जन की सुपना और सम्भावनाम्ना को मंदिक महत्त्व देने नगी है। वह सुरक्षा और सुखद भविष्य के बारे में सोबती है और ऐमें जीवन साथी के बजाम जिसके विचार उलके हुए, मन उद्दिग्न और दृष्टि भावुकता तथा रोमाटिक प्रेम से धूमिल हो ऐसा जीवन साथी चुनती त्राह्मा अर पुरान पार्कुत पार्क्य कर किया है। किया किया किया किया है। इ. जिसका स्वभाव सात तथा उद्देग रहित ही और जिसकी थालें पूरी तरह खुती है। । ज्ञाज यह ऐसा पति चाहती है जो उसकी "भौतिक" तथा "सवगात्मक" दोना ही प्रकार की आनवस्यतनामा की पूरा कर सने । अब पहले की अपेक्षा भातिन आवश्यकताम्रो की पूर्ति को अधिन प्रधानता प्राप्तहैं। श्रयांत जीवन साथी छुनन म रोमाटिन प्रेम—यह आधार ि जिस व्यक्ति को वह अपना जीवन-साथी चुने उसस वह प्रेम करती हो और वह भी उससे प्रेम करता हो-शिक्षत श्रमजीयी स्त्री थे लिए ध्रव उतना महत्त्वपूण नही रह गया है जितना दम वप पहले था। केवल 11 प्रतिशत स्त्रियों ने इस बात पर खोर दिया कि जीवन-सायी चुनने की क्सौटी यह है कि उस व्यक्ति से उन्ह प्रेम हो, जबकि दस दप पहले एसी स्त्रिया की सख्या 35 प्रतिनात थी। ग्रव कवल शारीरिक ग्राक्षण, सुदरता, रामास तथा मोह उनके प्रेम के विश्वसित होने तथा वन रहन का उतना अधिक आधार नहीं रह गया है जितना नि उन व्यक्ति ने प्रति सम्मान का भाव जो अपनी श्रेष्ठतर शिक्षा, बुद्धि, प्रतिभा, धनापाजन की भावनाग्रा, क्षमताग्री, चरित्र तथा व्यक्तित्व के कारण उनके मन म अपने प्रति सम्मान की मानना जागन करता हो।

मासीसी जामत सस्यान ने प्रासीमी स्त्रिया की प्रतिचित्तिया व बारे मे जा

प्रस्यमन किया वा उसम प्रामीसी स्थिमा में भी गही प्रवृत्ति पायी गयी थी। इस प्रध्यमन जन्म । जन्म विश्व क्षेत्रत प्रमिती स्थिम के लिए जीवन-नामी बुनने म प्रम की 92 | विवाह, सेवस ग्रीर प्रेम भूमिना क्षेत्रल गोण होनी है। वह विशिष्ट गुण जैमे उसके माबी पति था वरित्र, पर ग्रीदर रापार रेती है और वह सुरक्षा, सुद मुदिया तथा मिदप्प के बारे में सोवती हैं। वह सावा ध्यान देती है और वह सुरक्षा, सुद मुदिया तथा मिदप्प के बारे में सोवती हैं। वह त्रा, ना दुला नव अपा अप अपना प्रमान त्राम्य वह तक, बुद्धि तथा ठहे ार्य काम लती हैं। वह जीवन-साथी चुनने में रोमाटित प्रेम को प्रीपन महत्व नहीं रेता। (रेमी ब्रीर बृत, 1964, पृष्ठ 18 19)। जीवन माची चुनने की यह क्सीटी घीर वन पार राष्ट्र विश्व के उत्तर दाताला हारा बनावी गयी वसीटी उस वसीटी से बिल्हुस कि न है जो समुख्त राज्य प्रमेरिया के बातिज छात्रों ने बतायी थी। जीवन-साथी चुक्ते म पहार की ा भड़ाम भारता वा ना गुण पर सबसे बम जोर दिया गया वह या विवाह के समय घनवान वसीटी वे रूप मे जिस गुण पर सबसे बम जोर दिया गया वह या प्रााधा र व्यक्त राज्य अगरराज्य का भाराच्या गया भर्म । स्वाह स्वाहित महत्वपूर्ण समस्ति है। गरीमाटिव प्रेम हुए केवल 5 प्रतिनात ने पहाँ कि वे इस बहुत महत्वपूर्ण समस्ति है। गरीमाटिव प्रेम ० १९५५ । १९५१ वर्ष १९६५ वर्ष १९६५ वर्ष १९५५ छात्र । वर्ष १९६५ वर्ष १९६५ छात्र । वर्ष १९६६ छात्र । वर्ष १९६ छात्र का जीवन साथी चुनने में प्रेम करना और प्रेम वा पात्र होना एक प्रत्यात महत्त्वपूर्ण क्सीटी है। (ग्रोस्डसेन इत्यादि, 1960, हुट 81)। वेस्सर के सम्यमन में स्राधनात जान है। (पार्रें क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त महत्वपुण सममती है कि उनरा भावो पति स्तहम्म, हार्दिक ग्रीर हतरे को भावनामा को समझ्यवाला हो, बजाय इतर

जाना नाथ राध्यम, शायम मार अयर ना नामाना को वनकाना वा से कि वह देखते में मुद्दर और बलवात हो (वस्तर, 1969, कुछ 128) । जैता कि हिंदू विशित श्रमजीती हित्रमा के श्रतिनिध व्यक्ति मध्यमता म साट है विशेष हुए से बातना जसी स्त्रियों के व्यक्तिसम्प्रयन से, हे सब अपना पति स्पट है। विश्वप हप से वासना असा १६७मा व ध्यानतम्मध्यम से, व सब स्रवना पाठ बुतने के सामले स स्रविच चीतिवचादी तथा हर क्रेच-नीच पहले से सोच लेतवाली हो उत्तर प्राप्त के सांसावित मुची के बार में, जिसते वे देन मीर विवाह करता नगर १ ०० जनस्य र साधान्य उत्था परित्र है। वे देवे साधी के साय प्रेम करते ही साधी, प्रव उत्तर किसारी, प्रव विकारी, प्रव विक नारुमा, जब कार मबबार आवश ग्रुगारबार है। यू यू वाबा के वाब अग आयक तत्पर होगा जा ठास भाषस्यकतामा का पूरा पर सवता हो सामाजर प्रतिका, सरकारी पद, पमा, तिमा, स्वास्थ्य और प्रका परित्र। वाफी हर तह तृता कारी है कि उनका प्रेम का दर्रा बदल गया है। अब दे बहुत व्यावहारिक और जब क्राप्तपृष्टा मा जगना अग न। उस बदल सवा हूं। सब व बहुत ब्यावहास आर जन नीय सीवनेवासी है। वे आवी जीवन सायी नी सभी सम्भावनामी पर अन्तरी नाप ग्रापपाला हा पवा हा व भावा जावन साथा थो सभा संस्था सम्भावनाथा थर भण्या तरह विवार करती है और तज विवेरमूबक उससे प्रेम करना प्रारम करती है। प्रेम पर्धा प्रभार करता हुआर तम अववनपूत्रक असत प्रम करता आरम्भ करता हू। श्री मे उनके हुदय सं अभिक जनता मीतिज्य साम करता है और प्रम में भी वे तक-जीवत न जनक हुब्ब त आवक जनने मास्तर नम करता है आर प्रभ न मा व तक कारत से नम नेती हैं। यही कारण है कि अब शिवित श्रमत्रीची तित्रमों के बीच प्रमा

्रा अन्या प्राप्त प्राप्त प्राप्त है कि इब श्रमबीची हो हुत. इसा कि बासना के उदाहरण के देखा गया है कि इब श्रमबीची हो हुत. जला । व श्वासनी के उदाहरण में देखा बचा है कि अवनाश (२०) उने मिनावर निषय केन ने पहले हर बीज का दिसाब लगा तेती है। रोगास और प्रेम के द्रेम' पहले की प्रपेक्षा बन्त कम पाया जाता है। मनार राज्य अन म पहल हर बाज का हिसाब लगा सता है। रामाध आर अन म मामल में भी वह समाचारण हर से बचुर च्रीर केंब नीच समस्त्रेवाली हो गयी है च्रीर नागण न ना वह असाधारण रूप स चतुर आर रूप नाच सममनवाला है गया हता. प्रव वह सत्ती सभी नहीं रह गयी है जती कि 'प्रेम मस्त' सर्वस्मी हुमी करती सी 1 प्रण नह प्राप्त अप गरा १ एक प्रणा १ कि अप अस्य स्वत्यात्र । प्रणा प्रणा प्रणा प्रणा प्रणा स्वत्यात्र । प्रणा स के अनुसार प्रेम प्राचा होता था घोर "भेम ग्रस्त" लडकियाँ इस प्रकार की व्यावहारिक समस्याग्रा के बारे मे शायद ही कभी सोचती थी कि उनते जीवन साथी वी पैसा कमाने की सामता क्या है, उसकी दौलत घोर सूरत सकत, उसकी शिक्षा घोर भविष्य की काम्भावनाएँ क्या है। उस समय उसके लिए प्रेम स्वत स्फूत होता था जिसके बाद विवाह हो जाना चाहिए। ग्रव 'देलते ही प्रेम हो जाने" जैमी कोई चीज नहीं होती, बिक्क धव ता खूब ग्रच्छी तरह सोचा-मामक हुआ प्रेम होता है। ग्रव जिन वाता की घोर प्राथमिक रूप स ध्यान दिया जाता है वे हे—जीवन-साथी की पैसा कमाने की धामता, प्राथमिक रूप स ध्यान दिया जाता है वे हे—जीवन-साथी की पैसा कमाने की धामता, प्राथमिक रूप स ध्यान दिया जाता है वे हे—जीवन-साथी की पैसा कमाने की धामता, प्राथमिक रूप स ध्यान दिया जाता है वे हे—जीवन-साथी की पैसा कमाने की धामता, प्राथमिक एक स अपरम्म हो भी जाता है तो में यित उसने से सारे गुण नहीं होते जा वह प्रयाप पति से चाहती है तो आवस्यक नहीं है कि उस प्रेम के फलस्कर विवाह भी हा जाय। जब विवाह का प्रवा शाता है तो वे पेस व्यक्ति स विवाह करती है जा ध्यावहारिक दिव्य से उसनी मागो तथा ग्रावरस्ताधी के ग्रमुकूल हो।

तिकन जैसा वि वासना के लाक्षणिक व्यक्ति प्रध्यपन से निकल्प निकलता है
यह परिवतन केवल शिक्षित श्रमजीवी लडिकियों की श्रमिष्टि में ही नहीं पाया जाता,
समाज के मध्यम बग तथा उच्च मध्यम बग के शिक्षित नवगुवकों के बीच भी यह
परिवतन उतनी ही हद तक पाया तथा अनुभव किया जाता है। वे भी मामतोर पर
श्राख मुददर प्रेम का शिकार नहीं हो जाते या किसी लड़की के मीह में नहीं पड़ जाते,
और विगेप रूप से विवाह ने मामले में वे भी उतने ही जैंच गीच सोचनेवाले तथा
विवक्सील होते हैं। वेभी व्यावहारिक होते हैं और इस बात पर पूरी तरह विचार करते
हैं कि वह लड़की उनमें से प्रधिकाद प्रधादमक्ताओं तथा पुणो पर खरी उतरिंधी मा नहीं,
जिह व धपने जीवन में माबी लाग तथा दित के लिए प्रावस्थक सममते है। और वे भी जब तक स्वय प्राधिक दृष्टि से स्वत म नहीं हो जाते और यह प्रमुखन नहीं करने लगते
कि वे विवाह करने की हैसियत रखते हैं और विवाहित तथा पारिवारिक जीवन का
वायित्व सँभाल सकते हैं तथ तक वे भी जल्दवाजी में किसी लड़की से विवाह करने का
निजय नहीं करते।

विश्लेषण करने पर हमे यह सोचने पर विवस होना पडता है कि झाज की युवा शिवित हिंगयों तथा पुरुषों की प्रेम-भावनाएँ कितनी शान्त और विवेकपूण हो गयी हैं, और वे एक ऐसा जीवन साथी पाने के लिए कितनी शान्त और विवेकपूण हो गयी हैं, और वे एक ऐसा जीवन साथी पाने के लिए कितनी शोजना बनात हैं जो वस्तुतिष्ठ दिट से उनके लिए एक अच्छा जोडा हो। अब वे केवल उस व्यक्तित से प्रेम करने की करनता करती हैं जिनके बारे में वे सोचती हैं कि वह स्पर्य पैसे को दिष्ट से और प्रय वालों की दिष्ट से भी एक लाभदायक जोडा होगा। ब्योरे की श्रय सभी बालों पर व्यान देने वाद हो भैम की भावनाएँ प्रस्कृदित होती हैं। इस मुग में शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया तथा पुरुषों के बीच प्रेम ने एक भिन साकार सथा रूप धारण कर निया है, वह यहत तकसत्तत तथा विवेकपूण हो गया है।

यह परिवतन श्रमजीवी स्त्रिया ने उन समूहो नी श्रभिवृत्तियो मे ही नही

पाया गया जिनका अध्ययन दम वप के बातराल से किया गया था. बहिक यह परिवतन एम ही स्त्री में उसके जीवन की धलग धलग धलस्थाओं में भी पाया गया। विश्वास-वस्था में लड़िक्यों में यह भावना उत्पान होती है कि एक चुना हुग्रा पुरुष ऐसा हाता है जिसे देखते ही वे उससे प्रेम करने लगेंगी, और वे अनुभव करती हैं कि प्रेम हर समस्या का हत कर देता है और इन अभिवलियों में आस्था तथा विश्वास रहन सं ज हे प्रेम विवाह तथा सूच का झाश्वासन दिखायी देता है (विच, 1952, पष्ठ एफ 367) । पान्तु अब व पहने से भिन हो गयी हैं । ऐसी लडिवयी का प्रतिशत अनुपात, जो विशोरावस्था म भी ऐसा अनुभव वरती थी, घटना जा रहा है मौर उननी सब्या तो बहत पट गयी है जो विश्वोरावस्था को पार करने के बाद भी ऐसा अनुभव करती रहती हैं। अब देखते ही प्रेम हो जाने से या इस विचार से उनका अधिक लगाव गही रह गया है कि प्रेम सभी समस्याओं की हल कर देता है। इसके बजाय व अनुभव परती है कि 'प्रेम उन प्राक्षणा से विकसित होता है जो लोग एक-दूसर ने प्रति अनुभव नरते हैं भीर धाकर्षण मानव अन्त किया ने उत्पान होते हैं। आकपणी नी जर्डे विशेष प्रकार की आवश्यक्तापृतियों मे जमी होती है। अन्तत प्रेम करने लगने श्रीर प्रेम करते रहने की पूरी प्रक्रिया का एक गतिवान प्रक्रिया के रूप मे देखा जाता है जिसम दो व्यक्तियों के बीच ममायोजन और पुनममायोजन की झावश्यकता होती है। यह बादवाला दिष्टिकोण उन व्यक्तियों का लाझणिक गुण है जि होंने प्रौढ तम से प्रेम बरने की क्षमता विकसित कर ली है" (लटज भीर मिडर, 1969, पृथ्ठ 118)। परन्तु इस प्रध्यमन ने आधार पर कहा जा सनता है नि शिक्षित अमजीनी स्त्रियाँ धपनी प्रेम करने लगने वी क्षमता विवेकपूण इस से विश्वसित कर रही हैं।

िक्षित श्रमजीवी स्थियों वे विचार ग्रव भी उत्तक्षे हुए हैं मयोक्ति व ग्राज भी प्रेम करने लगने और प्रम करते रहने में ग्रांतर नहीं कर पातों । जैसा कि लटक भीर

सिंडर ने समभाया है

प्रेम करने लगना प्रासान होता है नवाकि प्रत्या वह मुख्यत सेवस साव पी विचारा पर प्राधारित होता है, प्रेम करने रहन के लिए एवं स्थापी सम्बाध स्थापित करने तथा उसे बनाये रखन की योग्यता ध्यावस्था होती है। इस उद्देश की पूरा करने के लिए व्यक्ति को प्रहा जानना चाहिए कि यह चाहता गया है उसे प्रयनी इच्छाग्रो को समभना चाहिए भीर उसम प्रावना की निरम्पत बनाये रखने भीर उस सम्बाध है उसे प्रयाद स्थापित होते ही स्थापनी इन्ति मीर जिसम प्रावना की निरम्पत विचार के प्रति करने कि प्रति मीर उसम प्रावना की निरम्पत विचार के प्रति मीर जान की स्थापना होनी चरित परित्य भीर सिक्त भीर जी स्थापना होनी चाहिए (सदस भीर सिक्त भीर प्रावस हो 1969 पट्टा 102)।

विसी प्रेम सन्वाय को किन हुद तक प्रोड अथवा अ प्रोड समक्षा जाय, व्यका निर्धारण इस बात ो होता है कि इसमे निहित आवश्यकताएँ किन हद तक उस जाड के बौदिक तथा सवेपासक विकास में सहायक हैं और किस हद तक उननी जड़ें बाहतिकाता में जमी हुई हैं। बजेंस और साँक ने इस प्रकार की आवश्यकताया का वर्गानरण इस रूप मे निया है (1) साह्चय, (2) सचार तथा कियाशीलता नी स्वतात्रता, (3) सवगात्मय परस्पर निमरता, धौर (4) सेन्स-मम्बधी नामनाएँ, भौर यह प्रोड धावस्थनताधों वे प्रतिरूप ना द्योतन है, बयोनि ये धावस्थनताधों यथाय-मूलन हैं भौर सम्बिप्त व्यक्तिम् नो मबौगीण बौदिन तथा सवेगात्मन विनास प्रदान करते ने लिए प्याप्त व्याप्त हैं (दिलये बजेंस धौर लॉन, 1960, पृष्ठ 322-325)। भौर वह प्रेम ध प्रौड होना है जिसमें वे धावस्थनताएँ जो पूरी हो रही हैं ध्रवास्तिवन हो धौर योदिन तथा सवेगात्मन विनास प्रोड हो धौर योदिन तथा सवेगात्मन विनास यो बडाबा देने तन सीमित हो (सद्ज धौर विदर, 1969, प्रष्ठ 107)।

प्रोड वन स प्रेम बरने वो क्षमता पारिवारिक, सामाजिक यातावरण मे, प्रीर पारिवारिक प्रतवेंवितिक सम्य था मे विवसित होती है, भीर इसमें भी वडकर वह समाज के मूल्यो द्वारा विवस्तित होती है। शिक्षित अमजीवी दिनयों को प्रीमबृत्तिया में जिस पक्ष वा महत्त्व वडता हुया पाया गया है वह यह है कि वह प्रेम जा वेवल मावुक्ता या वेवल एकत्रफा निष्ठा वे वजाय पारस्परिक समान पर माधारित होता है यह गौरवज्ञाली, गम्भीर तथा स्वीकाय होता है और सामायत उसवें फलस्वरप विवाह को परिष के भीतर भी और वाहर भी, बहुत संतीय तथा मुख मिलता है। ग्रव उनमें सं प्रायकाय स्व अनुभव करती है कि प्रेम-सम्ब प के संतीयप्रद तथा सफल होने के लिए किसी भी भावन-मन्य य को भीत इस सम्ब य की गत्यास्मकता के प्रति भी एक संवेदनशीलता की प्रावस्परता होती है।

सवदनशालता का आवश्यनता हाता ह

सम्पदा तथा ह्यांति का प्रेम

साक्षात्मार के दौरान यह पाया गया कि प्रेम के प्रतिरित्त—जिसके मूल्य की

शिक्षित प्रमानीची दिनया दस वप पहले बहुत समयक थी और जिसे के प्रमानी प्राधार
मृत प्रावश्यकता सममानी थी—के प्रक जीवन मे सबसे प्रियम इच्छा सम्पदा तथा स्थाति

की रखती हैं। यद्यपि जय उनसे पूछा गया "मुन्नी रहन के तिए तुम्ह सबसे प्रियक श्रावक्त्यक्ता किस चीज की है ?" तो स्वप्ट रूप से हत्या उत्तर 'सम्पदा' देनेवाली प्रमानीची सिन्यो भी सरया पहले समृह म उतनी प्रियम नही थी जितनी कि दूसरे समृह

में। उन्होंने "प्रेम" और "स्थानि" पर वल दिया था। पर तु दूसरे समृह में, जिसका
प्रध्यायन दस वथ बाद किया गया, उनके विवारो तथा व्यवहार से सह सकेत किस निया कि
प्रध्यायन दस वथ बाद किया गया, उनके विवारो तथा व्यवहार से सह सकेत किस निया कि
प्रध्याय भीर माण्य होने की नयी लालता प्रधिक मूल्यान समम्भने तथी थी।
प्रस्थात भीर माण्य होने की नयी लालता प्रधिक मूल्यान समम्भने तथी थी।
प्रस्थात भीर माण्य होने की नयी लालता प्रधिक मुख्यात भीर से पहले की
प्रभाव इस वात की बहुत गहरी इच्छा प्रमुगन करती हैं कि उन्हें महत्वपूण समम्भन
लाये भीर वे मुल्यप्यात हा। प्रयेज दासनिक एडम सिमय के, वी बतालाव्य पहले हथा
या, एक बार कहा था कि "मुल्य म एक प्रवत्य प्रित्त वित्य है दूसर द्वारा माण्य तथा
स्त्री सार होने की प्रावश्यक्ता, जो

निमी में प्रेम पा पात्र होने की आपरयकता तथा महमान की तुष्टि की अनेतन सीम व्यक्ति होती है, शिक्षित थमजीवी क्षित्रमा की प्रसिद्ध तथा सुविष्यात होने की सचेवन इच्छा तथा महत्त्वाकासा ने रूप में प्रिमिश्यिक मुखर होती जा रही है।

लोगों ने दिमार में इन ग्रामिन्सिया ना पोवण नरते में आमतौर पर पूर समाज की मूमिना वहत पहत्वपुष्ण होती है। चनित्र, साहित्य, पनिनाधों के लेग तथा उप ग्रास सभी की सपनी मूमिना होती है। एक एत समाज में, जिसक मूरव शीतरी गुणा—ग्रा तरित स्वभाव—ने बजाव बाहरी गुणा तथा प्रतक्ष कप वर, चमक दमक तथा निजान पर ग्रीर लागों का श्रय वस्तु सममने पर जार रह है—एक ऐसा इंटिक्नेण विशेष अनुमा नाट व्यक्ति बद में मुख्याने की महत्त्व देने हैं वहा निसी मानव सम्बन्ध के प्रति गन्दी सवैपासक प्रतिवद्धता स नतरामा जाता है (विवाय साम्म, 1926, श्रव्याव 1)।

इसके भतिरिका जसा कि नटज और सिंडर का मत है, "भौतिकवादी तथा प्रतिस्पद्धारमक मृत्य प्रौद दग से प्रेम करन की क्षमता के विकास के लिए, तनिक भी यनुकुल नहां हात । जब पूरप-स्त्री सम्बाध में भौतिकवादी दिष्टिकोण पर शावस्थकता म अधिन जोर दिया जाता है ता उससे यह भारत धारणा उत्पन हो सकती है नि भौतिक सम्पदाएँ प्रम का सुनिविचत बनाती हैं" (लैट्ज धीर सिंडर, 1969, पृण्ठ 120) । भौतिन बाद तथा बाह्य रूप पर बल दना व विशिष्ट मृत्य ह जो प्रधिक शिलित धम जीवी स्थिया ने परसस्कृति-ग्रहण की प्रशिया के जरिय और जनव्यापी सचार के नामनी के माध्यम स अय संस्कृतियों के सपक में ग्राने के कारण तेज़ी स अपना लिये हैं। इसन प्रम-सम्बाध सहित मानव सम्बाधीं का जनका प्रतिमान दूसर रंग म रानित हो गया है। प्रतिस्पर्द्धा की भावना ने उन्हें बाधिक श्रहने द्विक बना दिया है, और ऐसी स्त्रिया का कुछ लक्ष्यों को प्राप्त करन के लिए इसरों का रॉदकर आगे वह जाने में भी वाई सकोच नहीं हाता। उनके लिए लदय उन साधना से ध्राधिक महत्त्वपूण हाते हैं जिनकी सहायता से वे लक्ष्य प्राप्त किये जाते हैं। उनके लिए प्रेम सम्बाध में शीया। रमक हाने की प्रवृत्ति हो जाती है क्योजि वे स्वय ध्रपन लक्ष्मों का प्राप्त करने के लिए मपने गाया या लाभ उठाती हैं। वे अपन जीवन-साधिया का प्रयाग अपनी निजी श्रावस्थवतामा को पूरा वरन के लिए करती हैं धीर इस बात की ग्रार कोई ध्यान नहीं देती कि दन पर भी बदले में ऐसा ही ग्राचरण वरन का दायित्व है।

लटन और मिन्नर के अनुमार सवगारमक कप में अश्रीड व्यक्ति नी प्रमुख लाशाणिवता है 'स्पष्ट स्वके-द्रीवता जा उत, प्रीड प्रम की धनुवय अरने में अक्षम बना दनी है। वह आमतीर पर अपनी ही चिन्नामा तथा भय का दर करने में इतना अपित व्यक्त रहता है कि उसम दूसरा की आवश्यकतामा का प्यान रसने की सम्बद्ध मिन्न स्वान ए प्यान रसने की सम्बद्ध होता है। विजी समस्यामी तथा आवश्यकताम संद्रा रूना है—दूसरी की की मान्य प्रानी ही निजी समस्यामी तथा आवश्यकताम संद्रा रूना है—दूसरी की की प्रमान करना और सपने निजी सावस्य त्याम का इता करना में से प्राप्त पराना—भीर उसने लिए दूसरों के साथ लिप्त हाने की प्राय कोई नी अभियरणा नहीं परान—भीर उसने लिए दूसरों के साथ लिप्त हाने की प्राय कोई नी अभियरणा नहीं

रह जाती ।

"जो व्यक्ति सचमुज दूसरों से प्रेम करता है वह अपने प्रापसे भी प्रेम करता है, वह जीवन से प्रेम करता है" (फाम्म, 1955)। दस वय वाद पहले की अपेक्षा अधिक सहया म शिक्षित हिं दू अमजीवी हिनयों में यह वात देखी गयी कि उन्हें अपने ही गौरवाजित रूप से प्रेम वा। इसलिए वे न दूसरों से प्रेम कर सकती थी, न अपने ही गौरवाजित रूप से प्रेम को उत्तकती थी, व अपने सापने से प्रोर न ही वास्तिविण अय में जीवन से प्रेम कर सकती थी। यह स्वय अपने से प्रेम कर सकती थी। यह स्वय अपने से प्रेम कर के अप में आत्म प्रेम नहीं है जिसमें अपने आपनों गिरमानय तथा सम्मान याग्य स्वीकार किया जाता है और अपनी चिंता करने तथा स्वय अपने से प्रेम करने की योग्यता से सम्पन्न माना जाता है (फाम्म, 1956, पृष्ठ 57 63), और जिसमें यह भावना रहती है कि प्रेम सम्बच्ध म यह वेवल पानवाला ही नहीं है बिल्क उसके पास वदले में कुछ देने को भी है। बल्कि यह तो स्वय अपने में नास्सिय अपवा आत्मरिवन्य अपन्तया है, जिनका लक्षण होता है स्वय अपने में नास्सिय अपवा आत्मरिवन्य प्रतिमा से प्रेम करता, और फलस्वरूप दूसरी से प्रेम करने की क्षमता रहे। देना।

जब स्वकेद्रियता बहुत बढ जाती है तो उसे नासिसीयता कहते हैं। स्लेटर ने

इस सब्द की ध्याख्या इस रूप मे की है

भासिसीयता धाद की उत्पक्ति नासिसीय नामक लब्के की उस यूनायी दात क्या स हुई है, जिसमे उसने एक दिन एक सालाव से अपना प्रतिमित्व देख लिया था। उसे अपने मुदर पिम्ब से प्रेम हो गया, वह उससे अलग नही हो सका और उसने के लिए पुल युक्तर पर गया। उस लब्ब अलग मही हो सका और उसने के लिए पुल युक्तर पर गया। उस लब्ब के के स्वय अपने बिम्ब से मीह हो गया था, लेकिन निश्चित है कि उन अपने वास्तविक म्य से प्रेम नही था, वेपोकि वह अपने वास्तविक हिंदों तथा करता रहा। इसी प्रकार नासिसीय व्यक्ति को अपने वास्तविक स्व से नहीं विल्क अपनी प्रतिमा से—अपनी एक करिता सकरना से—अपनी होता है, जों पानी वे वालाव में नहीं, विल्क उसकी करना में सम्पूण गौरव तथा अव्यता के साय फिलानल होती रहती है" (स्लेटर, 1953)।

यह महत्वपूण है वि प्रेम सम्बच्ध का आधार कल्पना में न होकर बास्तिविक्ता में हो। यदि विज्ञो का प्रेम दूसरे सामेदार को ग्रवास्तिकित तथा गौरवाचित प्रतिमा पर प्राधारित होगा तो वह सम्बच्ध सम्बच्च वहुत प्रस्पवादिक होगा, क्योतिक जो प्रेम का पात्र है उनके साथ निरतर प्रवाद दिवस्ति सम्पक्ष के बास्तिविक्ती खुल जायगी। दौष उमरवर सामने ग्राने कात्र हैं भीर ग्रवास्तिविक् प्रतिमा चक्रनाचूर हो जाती है। भीर प्रेम के सामेदगर के प्रति निराक्षा उत्तर न होती है (विविधे राइक, 1957, पृष्ठ 82)। लेट्ज और सिंडर विवाद हैं, "यह तो बताने की धायरवक्ता नहीं कि नार्मिसीय प्रतिमानों से स्त्री-पुरुष-सम्बच्ध में बहुत बढी समस्वाप उठ हाडी होती है

किमी ने प्रेम ना पात्र होने नी प्रावस्यकता तथा प्रहमान की तुटि की प्रवेतन प्रीम व्यक्ति होती है, शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया की प्रसिद्ध तथा सुवित्यात होने की संवेतन इच्छा तथा महत्वावासा के रूप में प्रथिमाधिक मुखर होती जा रही है।

लोगा के दिमाग में इन श्रीगवित्तया वा पायण करने में श्रामतौर पर पूरे समाज की मूमिना बहुत महत्वपूण हाती है। धनिषम, साहित्य, पित्रामों के सेस तथा उप यास सभी की श्रपनी मूमिना होती है। एक एस समाज में, जिसक मूल्य भीतरी गुगा—श्रा तरिय स्वभाय—के बजाय बाहरी गुगा तथा प्रत्यक्ष रूप पर, चमक बसक तथा निकार पर और लागो का अय-बस्तु समझन पर आहे हैं—एक ऐसा दृष्टिकोण जिसके अनुसार कोई व्यक्ति बहते मुख्याने को महत्व देत हैं वही विसी मानव सम्यन्य में प्रति गहरी सवैगातमक प्रतिवद्धता से मत्तराया जाता है (शैनिय सामम, 1956, श्रद्याय 1)।

इसके प्रतिरिक्त जैसा कि लटज और सिटर का मत है, "भौतिनवादी तथा प्रतिस्पद्धारमक मृत्य प्रीन दग से प्रेम करने की क्षमता के विवास के लिए, तनिक भी अनुकूल उही होते । जब पुरुष-स्त्री सम्बाध मे भौतितवादी दृष्टिकोण पर भावस्यवता स अधिक जोर दिया जाता है तो उससे यह स्नात धारणा उत्पन हो सनती है कि भौतिक सम्पदाएँ प्रेम को सुनिश्चित बनाती हैं' (लैंट्ज और सिडर, 1969, पूळ 120) । भौतिनवाद तथा बाह्य रूप पर बन देना वे विशिष्ट मूल्य ह जो अधिन शिक्षित श्रम जावी स्थिया ने परसंस्कृति-ग्रहण भी प्रत्रिया के जरिये और जनव्यापी सचार ने साधनी के माध्यम से अप्य सस्कृतियों के सपक म आने क कारण तेजी स अपना लिये हैं। दमम प्रम-सम्बार सहित मानव सम्बाधी का उनका प्रतिमान दूसरे एग म रानित हो गया है। प्रतिस्पद्धीं की भावना ने उन्ह अधिक शहके दिक बना दिया है, और ऐसी स्तिया को बुछ लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए दूसरा को रौदकर आगे वह जाने में भी कोई सफीच नहीं होता । उनके लिए लहुय उन साधनों से प्रधिक महत्त्वपूण हाते हैं जिनकी महायता से वे लक्ष्य प्राप्त किय जाते है । उनके लिए प्रेम सम्बाध में शोपणा-त्मक हाने की प्रवत्ति हो जाती है क्यांकि वे स्वय अपन लक्ष्म का प्राप्त करने के लिए अपने साथी ना लाभ उठाती हैं। वे अपने जीवन-साथिया का प्रयोग अपनी निजी ग्रावश्यक्ताम्रा को पूरा परने के लिए करती हैं भीर इस बात की मार कोई ध्यान नहीं देती कि उन पर भी बदले म ऐसा ही ग्राचरण करने का दायित्व है।

नहीं बता कि जन पर भी बदल में एवा ही खाचरण करने का द्यान्यत हैं।

लटज और सिंडर के अनुसार संवंगासमंक रूप में अप्रोढ व्यक्तित की प्रमुख
लाशिणकार हैं 'स्पट स्वके द्वीयता जा उत्ते, प्रोढ प्रम को अनुभव करने में बसम
यना देती हैं। वह आमतौर पर प्रपनी ही जिताओं तथा भय का दूर करने में इतना
अधिक व्यस्त रहता है कि उसमें दूसरा की आवश्यकताओं का ध्यान रखन की अमता
ही नहीं रह जाती' (लटज और मिंडर, 1969, पृष्ट 132)। इस प्रमर रा बाली
हमें मां अपनी ही निजी समस्यात्रा तथा आवश्यकताओं में बूबा रहता है—दूसरों को
कम अभावित करना और अपने निजी सत्योग के निष् विस्तान बस्तुओं वो करें आप
करना—और उसके लिए दूसरों के साथ लिया होने की प्राय

रह जाती ।

"जो व्यक्ति सचमुच दूसरों से प्रेम करता है वह अपने आपसे भी प्रेम करता है, वह जीवन में प्रेम करता है" (फाम्म, 1955)। दस वप वाद पहले की अपेक्षा अधिक स्था में शिक्ष है है अपने ही पित्रमों में यह वात देखी गयी कि उन्हें अपने ही पौरवाित हि दू श्रमजीवि िन्यों में यह वात देखी गयी कि उन्हें अपने ही गौरवाित रूप से प्रेम था। इसलिए वे न दूसरों से प्रेम वर सकती थी। यह पाया गया है कि श्रम ही वान्ति प्रथ में जीवन से प्रेम कर सकती थी। यह पाया गया है कि श्रम की उनवी सकरवा नासिसीय अथवा आत्मरित थी। यह स्था अपने से प्रेम करने इय में आत्म प्रेम नहीं है जितमें अपने आपको गरिसामय तथा सम्मान योग्य स्वीनार विपा जाता है और अपनी चिता करने तथा स्वय अपने से प्रेम करन की योग्यता से सम्मान माना जाता है (फाम्म, 1956, पृष्ठ 57 63), और जितमें यह भावना रहाी है कि श्रम सम्य प्रेम वह नेवल पानेवाला ही नहीं है बिल्स उसके पास वदले में कुछ देने की भी है। बल्कि यह तो स्वय अपने में नासिसीय अथवा आत्मरितिक अनवयन है, विमक्त लक्ष होता है स्थय अपने आदर्सींड्र अथवा गौरवाित अतिवा से प्रेम करना, और फलस्वरूप दूसरा से प्रेम करने की क्षमता प्रो देना।

जब स्वकेद्रिकता बहुत बढ जाती है तो उसे नासिसीयता कहते हैं। स्लेटर ने

इन राद की ध्याख्या इस रूप में की है

नासिमीयना दाद की उत्पत्ति नासिसीस नामक लडके की उस यूनानी दत क्या से हुई है, जिसमे उसने एक दिन एक तालाब मे अपना प्रतिमिम्च देख लिया था। उसे अपने मुद्धर विक्व स प्रेम हो गया वह
उससे प्रलग नही हो सका और उपने के तिव पुत्र चुक्तर पर गया।
उस लडके को स्वय अपने विक्व से मोह हो गया था, लेकिन निरिष्त
है कि उस अपने वास्तविकः स्व से प्रेम नही या, क्योंकि वह अपने
वास्तविक हितो तथा कल्याण की उपेक्षा करता रहा। इसी प्रकार
नासिमीय ध्यक्ति का अपने वास्तविक स्व से नही विल्क अपनी प्रतिमा
से— प्रपाणि क कितत्त सक्ल्यान से — प्रमा होता है, जो पानी के सालाव
में नहीं, बिक्व उसकी कल्यान में सम्पूण गौरव तथा अब्यता वे साथ
फिलामल होती रहनी है" (स्वेटर, 1953)।

यह महत्वपूण है वि प्रेम मन्त्रच का खाबार बत्तना में न होकर बास्तिविषता में हो। यदि निसी या प्रेम दूबरे साम्बेदार की खवास्तिविषता यो प्रोम दिन से साम्बेदार की खवास्तिविषत तथा गोरवाचित प्रतिसा पर मायारित होगा तो यह सम्बन्ध सत्भवत बहुत खत्यवालिक होगा, वयोकि प्रेम वा पात्र है उसके साथ निरतर धमया दोधवालिक सम्पक्त के सात्तिविषता प्राम गोपी। दोध उमरावर सामने साने लगते हैं पीर धवास्तिविर प्रतिसा प्रवानाचूर हो जाती है। भीर प्रेम के सामनेनार के प्रति निरामा उपरान होती है (विधिय पार्क, 1957, पृठ 82)। तद्य भौर सिंडर लिखते हैं, "यह सा बताने वी सायस्यवता नहीं कि वानिसीय प्रतिमानों से हो-पुरवन्सव से सहत वडी समस्याएँ उठ हासे होती हैं

ग्रीर वे ग्रमपूण साहचम को किन बना देती हैं ' (लटज ग्रीर सिंडर, 1969, गृट 98 | विवाह, सेक्स ग्रीर प्रेम

्र प्राप्त राज्य व अपने से प्रेम के दूसरे के प्रति प्रेम में स्थाना तरण की प्रक्रिया बढी सुगाता ने सम्पन हो जाती है यदि प्रेम को भवरुद भववा स्थिर न कर दिया 134) । वे ग्रागे चलकर लिखते ह ्र भाग गुरु नामा ए नाव नग गा अवस्थि अपना स्थाप के स्थाप जाये, ग्रमात मिंद वह किसी हे साथ दुरी तरह जक्ष्टन जाये जैसे स्थाप भारत भारत पर माता पिता के अपने साथ जसा कि नासिसीयता में होता है, या अपने माता पिता के साय जसा कि पित स्थिएण में होता है सा ध्यम ही समितिगी निर्मी व्यक्ति के साथ जैसा कि समितिगी म होता है।

माता पिता द्वारा स्वीकृति अथवा अस्यीकृति के प्रतिमानो मे प्रोड टग से प्रेम करने की समता से सम्बच्चित ग्रंग प्राथम भी निहित हैं, क्यांकि इन प्रतिमानो का प्रभाव इस बात पर पट सबता है कि कोई व्यक्ति किसी विपमीत्रागी व्यक्ति के साथ किस प्रकार सम्बंध स्थापित बरता

१ १९०५ मार १९०५ हुन सकल्पनाम् के निरुपण में पारिवारिक सम्बंध नवते मधिक महत्वपूर्ण होत हैं। मदि पारिवारिक सम्बंध ऐसा है जिसमें एक मानव अर्चुभव के रूप में जेम को ्राप्त क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र सकारात्मक प्रभिवत्तिमी वा घोर साव ही मूल्यवान समक्षा जाता है, तो प्रेम के प्रति सकारात्मक प्रभिवत्तिमी वा घोर साव ही प्रेम व्यक्त करने तथा बुतरे का प्रेम प्राप्त करने की क्षमता विकतित होती है। ्रा प्रत्या तथा पुरुष का जुल का प्रत्या प्रत्या प्रत्या प्रत्या पुरुष का स्वर्थ के साता विता प्रयया प्रत्या के विकास के लिए बच्चे श्रीर उसके माता विता प्रयया

परिवारिक परिवेश के अन्य औड लोगों के बीच वैपवितक प्रत विकारि भी बहुत महत्त्व-गारणार नारणा कर कर का असाम का स्वास महामुख्य करता है कि किसी के द्वारा प्रेम ्रा राज वर्ग केता लगता है तो वह दूसरे लोगों के प्रति भी प्रपनी भावनाएँ व्यक्त करने तगता है। किसी दूसरे व्यक्ति को प्रीड हम से प्रेम करने की झमता को ग्रीम ्र पा स्वता है। पाता अप आपाप गा आह था त अन करण का बनाप ना आहे. आनत श्रामतीर पर सभी लोगों से प्रेम करने की समता के रूप में भी व्यवत होती है। आन्यार १८ जन आया प्रजास करते है जो किसी व्यक्ति की विसाद प्रमित्तियों को डालने तथा निरूपित करते है जो

ागता व्यासा ना अवस्त्र आत्मुख्या मा अस्ति व स्कून मे किस प्रकार को सिसा प्रमुख कारण बहुत महत्त्वमुण है वे हैं कि उस व्यक्ति ने स्कून मे किस प्रकार को सिसा अप पारण पहुंच नव्यपूरण व पर वा अव ज्यानमा न प्रमुख न वा समक्षी समृहीं तथा स्रोर जन्मतर शिक्षा प्राप्त की है स्रोर किवीरावस्था में वह जिन समक्षी समृहीं तथा मार्थन्यर राज्या त्राच्या है उसके विभिन्न सबस्या की सामाजिक-सार्ह्णतक ारत प्रकारण प्रकृति प्रति हैं। प्रतिवत्तियां उन विशिष्ट वया महत्त्वपूर्ण घटनामा है सी गु-अप्रभागमा प्रतार का जानमातमा अः । नागण्य प्रमा ग्रहरम्य होता है किया प्रमानित होगी है जिनका प्रमानित होगी है ्राप्ता एक एक प्रमुख्य उसने व्यक्तित्व वा तिमाण हो रहा हा धोर उसमें तहत ही इस से उस मात में जब उसने व्यक्तित्व वा तिमाण हो रहा हा धोर उसमें तहत ही

_{रहर समय} हम सभी सोम जिम प्रकार के सक्षमणवालीत युग में रह रहे हैं. उसमें मूत्यों तथा विश्वासी के बारे में बहुत से उत्तमाव है क्यों कि सम्मावना इस बार प्रमाय ग्रहण वरने की प्रवति हो। अपन क्षेत्रमा प्राप्ता के उसे पुरा समझ सिया जाये प्रीर जो ब्छ तथा है उ ्रा २ प्राप्त कर के अपने के त्या की तालगा विरस्तृत वर दिया गया है जबकि नय मू ग्रभी तक डाले भीर स्वीकार नहीं क्यि गये हैं। इस स्थिति में वे निरतर बदलते रहते हैं भीर कोई भी उनके बारे में स्पष्ट ज्ञान नहीं रखता। बदले हुए मूल्यों के भारण लाग मानव-सम्ब मो में गहरी प्रतिबद्धता के बावजूद सतहीं डग से जीवन व्यतीत करने हैं भीर इसलिए प्रमंत्र में गहराई के साथ मरपूर प्रेम करने की क्षमता भी नहीं पाते । इस प्रकार समाज ड्रारा मानवा-प्राप्त मूल्य भी किसी व्यक्ति वी प्रेम की मनल्पना तथा उसकी प्रेम कर करने की क्षमता भी नहीं के स्व

विवाह-ग्रावश्यकता या परिपाटी ?

विवाह मानव सम्ब पो ना एव सबसे गहरा तथा सबसे जटिल ब धन है। यह समाज नी एक आधारिताला और समाज व्यवस्था का एक अरय त आवस्थक अगे है। विभिन्न प्रकार के परम्परागत रमी तथा विस्वासी के प्रतिमान विवाह पदिति के साथ जुडे हुए हैं। राधा हमान न लिला है, "विवाह एक परिपाटी ही नही बिल्क मानव समाज का एक अर्तनिहित लक्षण है। वह प्रकृति के जविकीय प्रयोजनो तथा मनुष्यं के सामाजिक प्रयोजनी के बीच एक समायोजन हे /(रावाकृष्णन, 1956, पष्ठ 147)। इस पाचीन प्रथा के बार म पोमेराइ का अग्रिमत है

विवाह, जैसा कि मिस्टन ने बताया है, 'नेवल दीहुक मेयुन नहीं बर्कि एक मानव गमाज है', प्रोर यद्यपि इसकी जह मजुली से सेवस प्रारूपण में जमी होती है और वह एक धारीरिक किया से पुष्ट होता है, फिर मो बहे ऐसी ससेंपिर मुल्यवान निधियों को जम्म देता है जो उन निधियों के हास के वाद मी सुरिक्त रहती है जिनका सम्बन्ध प्रधानत मैयुन के साथ होना है। विवाह भी जीवन से कम बड़ी कला नही है और जिन सोंपा में उस एक स्वाह में सुर्व की किया हो हो है और जिन सोंपा में उस मण्य प्रारानत सेयुन के साथ होना है। विवाह भी जीवन से कम बड़ी कला नही है और जिन लीगा में उस मण्य प्रमान के लिए प्रावस्थक सेह, धीरज और सकर होता है उनके लिए वह जीवन का सबसे समृद्ध स्वप्रद सम्बन्ध होता है (गिरोराई 1936 एक 127)।

हालार (नानलव 1990 कुल 121)। विवाह की प्रथा की उत्पत्ति के बारे म यह नहीं कहा जा सकता कि इस प्रया को रामाटिक प्रेम ने जन्म दिया प्रयापा पार्शिक वासना ने।

राधाकृष्णन के अनुसार

मादिम विवाह प्रणाली स्त्री की पराधीनता पर ग्राधारित वी ग्रीर उमका स्थायित क्षणमगुर भावावेश पर नहीं बल्कि ग्रायिक ग्राव स्मन्ता पर प्राधारित था। प्रधिम सुध्यवस्थित जीवन पद्धति के विकास, प्रोर सपत्ति के सचार के साथ वैध उत्तराधिनारियों ने माध्यम से स्वामित्व प्रदान करने की इच्छा ने विवाह की प्रधा को प्रतिरिक्त सबल प्रदान किया (राषाकृष्णन, 1956, पट्ट 148)।

विवाह के मौलिक रूप के सम्बाध में एक विवाद है। जन्नीसवी सताव्यों के ग्रांत के नवैज्ञानिक तथा समाजशास्त्रीय साहित्य पर मानो इस प्रश्न का भूत नवार है कि ज्ञादिम मनुष्य सामृद्धिक विवाह की ग्रवस्था में रहता था कि नहीं (एजिस, 1970, पष्ठ 86)। केस्टरमाक तथा स्पेतर जैसे हुछ सिद्धा तवेत्ताथा का दावा है कि उसका मौलिक रूप करिया ना था, जबिक मागन भ्रार प्रिकेट जोत्र प्रथा लागों का कहना है कि उसका मौलिक रूप स्वीर सम्बाध्यात ग्रवित्य तानोग का था (दिवंद), लटक और सिखर, 1969, पृष्ठ 19)। साखाफेन, मैकलेह नान विपट, कोहलर ब्लॉव तथा ग्रांथ कई लोगों के अनुसार उसवा रूप व्यवित्यत विवाह का नहीं बल्ति "सामृद्धिक विवाह का था जिसमें किसी समूह अथवा कवील के सभी पुरंप किसी भेद भाव के जिना उस क्वीले की किसी भी स्त्री के पास जा सकते थे और इन सम्बाधों के फलस्करण जो सन्ताने होतो थी व पूरे समुदाय की सन्ताने समर्भी जाती थी। (देखिय वस्टरमाक, 1925, पष्ट 103)। फिर भी टोंड जैसे कुछ श्रांप बिढ़ान है कि होन मानव उनिदास के प्राराम में सामृद्धिक विवाह की साविज्ञकता के विवार से मतमेद प्रकट दिया है और यह मत व्यवत विवार है भीर स्था व्यवत विवार है और समर्व दिया है

हमारा प्रथमा निष्कप यह है कि सामृहिक विवाह की प्रणासी उम नमय इतने पर्याप्त हपा में स्थापित नहीं हुई थी कि उस पर कोई व्यापक निमाण किया जा सवें। हमें इस बात को स्वीकार करने के लिए त्यार रहना चाहिए कि म्राविम समाज में स्वीरता मर्यात प्रतियत नमाग और विवाह की क्यित वोंगों ही की बदाती हुई परिस्थितिया पायी काती थी, जिसे हम सक्षेप म सिवराम स्वीरता कह सकत है (दोंड, 1913 पटन 31-44)।

∨विवाह ना मौलिक रूप कुछ भी रहा हो, अब वम से कम सिद्धातत प्रचलित रूप सामायत एव विवाह मा ही है।

-भारतीय धाय सम्क्रित में प्रस्थापित विवाह के ब्राट्स रूप के अनुसार, 'विवाह को पिता प्रथम अन्य निसी उपयुक्त सम्बची द्वारा वर को वधू का धौपचारित दान समफा जाता था धौर घव भी समफा जाता है ताति दोनों मितवर मानव ब्रस्तित्व के चार प्रमाणिक प्रयोजनों में से तीन को पूरा कर सतें। ये उल्लिखित उद्देश हैं—धम, ब्रव्य धौर काम। वृक्ति एव प्रवार से पहले उल्लिखित उद्देश 'थम' में चौथा उद्देश 'भार' निहित है, इसलिए हम यह मान सकत हैं कि दोनों पत्नों की धोर से विवाह सम्बच सपन होने की धोपणा मानव-ब्रस्तित्व के विरोपीयत लक्ष्या को मिलावर प्राय्त करने के उदेश से की जाती थी (चर्षे, 1955, पट 92)।

हि हुन्नो के पामिक नया ऐहिंक ग्रंय विवाह की सकत्पनामों के उत्लेखा समरे पर्व है। हिंदू धम साहित्य का अध्ययन करने से हम एक सामानिक संस्था के रूप म हिंद् विवाह प्रमा की आधार भूत सकल्पनाधो वा पता चलता है। प्लीदन के सम्बय म हिं दू दिल्टिकोण के प्रमुसार चार पुरुषायों, जीवन के चार महान उद्देशा-धम, प्रथ, काम मान-को पूरा बरन वे लिए पुरुष और स्त्री के लिए विवाह करना बहुत प्राव इमक है। विवाह के बार म परम्परागत हिंदू सक्त्यना यह है कि यह एक ऐसा धार्मिक सम्कार है जा हमें सपन घामिक तथा मामाजिक दोना ही प्रकार के दाधित्व निमान का प्रवसर प्रदान करता है। 'विवाह का मुख्यत दायित्व सामृहिक विवान सममा जता था जो एक और ता धार्मित समानित होने ध और दूसरी मार सामानिक

प्रत्येक हिं हु व निए विवहि एक मस्वार होना है प्रीर इसलिए वह एक एस तथा श्राथिक ' (मेहता 1970, पट्ट 17) । पबित ब धन होता है जा देवल मत्यु से ही मग हो सकता है। असा कि महाभारत म करा गया है, पत्नी इरबर की दन होनी है।" हिंदू दसनशास्त्र के धनुसार विवाह केवत दो गरीरा का नहीं बिक दो घा माम्रा का मिलन होता है। वह एक धार्मिक वचन हाता है। विवाह के हिंदू घादस के अनुसार वह बीवन की परिपृत्ति का एक सावन है ित्तसको बास्तविक उद्देश्य है जीवन संग्राम को मिराकर लटन म पूर्ण साहबय। हमारी सस्कृति मे विवाह के साम्कारिक तथा शटूट स्वरूप पर सर्देव बल दिया गया है। ्रक मस्या वे रूप में विवाह प्रेम की ग्राभव्यवित तथा उसके विकास का साधन हैं। (नावाकृष्णन्, 1956 पट्ट 146 147) । ख्राद्य रूप में इसलिए उसका उद्देश केवत मतान उत्पन वरना घोर उनका पालन पोषण करके उह सामाजिक दिट से उपयोगी नागरिक बनाना ही नहीं है, 'बहिक उसका मुख्य उद्देश पीत पत्नी की स्थायी साहुवय की प्रावश्यकतामों को पूरा करके उनके व्यक्तित्वों को समद्व बनाना है, जिसमें दोनों ही एक दूसरे के जीवन के पूरत बन सर्वे और दोना ही पूपता प्राप्त कर सर्वे (रापाइच्यान, 1956, दृष्ठ 161 162) । तात्यय यह कि उसका लघ्य विपर्मालगी व्यक्ति के साथ सम्बच स्मापित करने व्यक्ति की जिवक सबेगात्मक, सामाजिक तथा ब्राच्या हिमन परिपूर्ति तथा विकास करता है जिस दाना में स कोई भी सकेने रहकर प्राप्त

दिन्द परिवार का भीर उमर माध्यम से समाज तथा मानवता का भी विकास, विर्मूत नहीं कर सकता था। तथा गल्याण है। दूसर गडा में, विवाह को ब्यक्ति तथा समाज के पापण के सिए एक झाव पार मस्या माना जाना है। मीर जैसा कि विवेशनद न तिया है । विवाह श्रीप्रव ्राग के निए नहीं बल्सि बन को पत्ताने के निए झना है। यही विवाह के बारे में भार नीय सकल्पता है ' (वित्रे निद 1946 पट 409 410) जिसके अनुसार जन हिन वे िंगा वैयक्तिर मुख की ब्राहृति देनी पहली है। इस सनस्पना के बनुसार परिवारबाद का निड " "ॉपिर है फ्रोर उसना पालन निया जाना बाहिए फ्रोर ब्यक्ति के हितो को पूरे परिवार ने हितो की तुलना मे गौण स्थान दिया जाता है । पारम्परिक हि दू विवाह ने बारे मे कापडिया सिखते हैं, "विवाह परिवार तथा समुदाय ने प्रति एक सामाजिक क्त्तव्य था, ग्रौर उसम वैयक्तिक हित का विचार नगण्य था" (कापडिया, 1958, पृष्ठ 199) । इसका समयन कुमारस्वामी ने भी किया है, जिनका मत है, "हिटू समाज-शास्त्रियो के अनुसार विवाह एक सामाजिक तथा नैतिक सम्बाध है, और सातानोत्पत्ति एक ऋण का भुगतान" (बुमारम्वामी, 1924, पृष्ठ 86) ।

ब्राल्तेकर (1962) ने बनाया है कि प्रारम्मिक नाल मे विवाह को हिन्दू पुरुषा तया स्त्रियों के लिए एक धार्मिक ग्रीर उसके साथ ही सामाजिक कत्तव्य भी समभा जाता था। उसे स्त्री के तिए म्रानिवाय भीर व याम्रो के लिए उमी प्रकार सवथा वाध्य-कारी माना जाता था जमें लड़को के लिए उपनयन सस्वार। विवाह सभी के लिए यावभ्यक तथा वाछनीय भी समभा जाता था। पुरुषो के लिए विवाह इसलिए प्रनिवाय या कि श्रात्मा की मुक्ति प्राप्त करने के लिए उत्तराधिकारियों का होना आवस्यक या भ्रौर स्त्रिया के लिए वह इसलिए ग्रनिवाय था कि वे भी उस समय तक "स्वग नही जा समती थी" जब तन कि उनना धारीर विवाह के सस्त्रार स सुद्ध न हो गया हो (महा-मारत, 9 33,देखिम म्रास्तेवर 1962, पूछ 32-24)। इस प्रकार हिन्दू स्त्री के लिए विवाह कोई विकल्प नहीं बस्ति एक बाध्यता थी शौर उसके माता पिता के लिए एक पवित्र कत्तव्य जिसका स्रोत "ग्रशत इस विश्वास मे था कि स्त्री को स्वय उसकी अपनी रति भावना के खतरा स बचाने का ग्रही एकमात्र उपाय था ' (मूड, 1963, पुष्ठ 208)। इतके लिए सर्वोच्च धम या पतिव्रत-म्ह्रपने पति के प्रति क्ष्री की पूण भवित ग्रीर ग्रहिण निष्ठा ग्रीर जावित प्रयथा मत ग्रवस्या में उसे ग्रपना देवता श्रीर ग्रपने मोक्ष या एकमात्र माध्यम भानना । 'पुराणो के रचयिताझा ने पतिव्रत झर्थात् केवल पति के प्रति श्रद्धा रखने के जिस विचार का प्रचार किया है उसका आश्रय केवल पति के प्रति निष्यलक निष्ठा ही नही या बल्कि इस विचार के धनुसार पति की सबा करना पत्नी ना एकमात्र कत्तव्य और उसके जीवन का एकमात्र ध्येय था" (कापहिया, 1958, पट 169) (

हिट्स ज्ञास्त्रों के घनुसार विवाह नो एक सस्कार धीर एक धटूट बचन माना गया है धीर उसे मग करना हिट्स नारी के घम ने विरद्ध था। घूकि सुक की खोज नो जीवन ना परम तक्ष्य नहीं माना जाता था धीर परिवार के सुख ने निए निजी सुख नी बिल दी जा सकती थी, इमिलए विवाहित जीवन म उसके प्रभाव की इस ब बन को भग घरने के लिए उचित ग्राधार नहीं समभा जाता था (देखिये ग्रास्तेकर, 1962, वापडिया, 1958, मेहता, 1970)। "हिंदू धार्मिन भावना कम से कम धम-प्रशा के सात से (600 300 ई० पू०) तो निश्चित रुप से विवाह-सन्व व ये मग किये जान में विरुद्ध रही है " (गार, 1968, गुरुठ 200)। प्रभु (1954), मास्तकर (1962) सीर कार्पाटिया (1958) के झम्ययना के

पाधार पर यह वहा जा सबता है कि आदश रूप में हिंदू विवाह प्रणाली एक विवाही

पढ़ित थी। भगस्य तथा गौतम सूत्र वे सह 2 वा उरलस करत हुए प्रमु लियत है "जब तक किसी गृहस्य वी यत्नी हो धौर वह एक गृहस्य वे रूप म उसके धार्मिक कराव्या वे पालन से उसके साथ भाग लेने का तैयार हा, धौर विसन उसकी सत्ताना वा जम भी दिवा हो, तब तम उसे मिसी दूचरी स्त्री वा भागी पत्नी नहीं बनाना चाहिए" (मुमु, 1954, पृ० 198)। प्रमु के भ्रम्यकन में आधार पर गूढ विसत है कि "धनक सकेता से पता चसता है कि विचाह वे बार्म महिंदू सास्ट्रितिक विचार के विचाह के धौर्म के सम्बन्ध को विचार वे विवाह वे बार्म के तिया से विदार वे विचार के विचा

जहाँ तर इस प्रस्त का सम्या है मि विवाह का निर्मारण करन अथवा अनुनिन का क्या स्थान होता था, हम दगत हैं नि वदों, मुत्रा तवा स्मृतिया के युग में रामादिक प्रेम पर प्राथापित विवाह। का नी भारका प्राप्त थी भीर पथन विवाह का गर्यार सहुत अधिक अवजन नहीं था, किर नी तमाज में उस विवाह ने एवं क्योंकृत रूप की मायता प्राप्त थी। इस प्रकार का विवाह अन्ती वर-वधू को पारस्वरित महमति पर आधारित होना था (वायायन, 1 2, देविसे रायाक्षणन्, 1956, पूर्व 66)। इस प्रकार के विवाह में प्रेमी वर मालाधा ने धादान प्रदान के एक माधान्य समारीह द्वारा यवती वधू वा वरण वरता था। बास्यायन ने काम मूत्र म इमे विवाह की मादा पद्धति माना है। कालियान की महान नाट्यकृति अभिज्ञान शाहृतल म दुप्यत और सक्तुता के वीच इस प्रवार के विवाह का उन्नव किया गया है। इस प्रसन म 10 विवाह की

भगवान मनु रोमाटिक विवाहों को धन्वीकार नरनवाले सवप्रधम लागों य से थे। उन्होंने गथव सम्बन्धों जो वासना पर धाधारित टहरनकर उनकी निदा वी और इमिनए उन्न धाधानीय माना। रोमाटिन प्रम वो तीन अप नारणों से तिरस्तार को दृष्टि से देशा जाता था नह जाता था कि यह स्वन्धद काम श्रीडा के लिए मान उ मुनत करता है यह जीवन-माथी वो विवेकहोन डग से मुनने को धामाहन देता है, धीर सवस बडी बात यह है नि इससे परिवार के लिए सक्ट उस्पन होना है (नैट, 1972)।

-श्रीराम्य राज्य स कया को उन पुत्यों म से प्रपता वर चुनने का प्रधिकार होता या जिन्न उसके माता पिता ने अपनी पुत्ती के तिए योग्य वर क रूप स पता द किया हो। योरामाया-नाम म स्वयवर की प्रया का प्रचलन हो पमा, जिसमे क्यू मी निजी स्वीद प्रपत्ती पूटियों के निए योग्य वर प्राप्त करने में माता पिता के परास्ता प्रयया अनुसति दोनों हो ना स्वयोवन होता या। इस प्रकार साता-पिता के निष्मित किये हुए विवाहों में पुत्ती की मनुसति भी गामिल होती यो। "साता पिता क्षारा निर्धारित धरनवगरक विवाह को बात विवाह से भिन्न होते थे, भारत में सामान्य रूप सं प्रवित्त रहे हैं" (राधाइरूणन्, 1956, पू॰ 170) । विवाह विक्टेंद्र (तनाक) तथा निश्मों के पुत्रविवाह के सन्दाय मंगी ऐसी ही स्थिति थीं। उन दशाखा धयवा परिस्थितियों का निर्धारण करत हुए जिनमं स्त्री को विवाह सम्बाध भग करन की धमुमति थी, कौटित्य सिक्तते हैं

यदि पति दुस्परित हो, या दीघकाल से परदस महो, या राजद्रोह का अप-राधी हो, या धपाी पत्नी के लिए सतरनाक हो, या अपनी जाति से निकाल दिया गया हो, या उसका पुसरत नष्ट हो गया हो, ता उसकी पानी उसे छोड सकती है (अपसारत 33, देखिय राधाहष्टणन्, 1956, प्० 181)।

प्राचीन हिंदू विधि म केवल उन रिजयो के लिए पुर्नीवनाह की स्मध्य अनुभित्त का उन्लेख मिलता है जि होने अपने पति को किसी चायोजित कारण से छोड दिया. हा, या जिनके पति उन्ह छोडवर चले गये हो अववा मर गये हो (देखिये आयगर, 1938, प् 185)। एन योग्य बर नी उचित आपु तथा शिक्षा के सम्बन्ध से भी नाम- सूत्र में उन्लेख किया गया है। जिवल उसी नवयुक्त को विवाह करने का अधिवार होगा जिवल अह्म नम क कियो पियम का उन्लेखन किये विना बदो का अध्ययन किया हो। (वास-सूत्र, 5 2, देखिय शर्य वास और वनगस, 1966, प 21)।

बहुत बाद में बाबर विभिन्न सामाजिक-माधिव बारणों से भारत में स्त्रियों वो शिक्षा प्राप्त करने से निक्त्साह विया जाने लगा और योवनारम्भ से बहुते ही विवाह कर देन की प्रया प्रार्म हुई। स्त्रियों जी शिक्षा के हिस्स भीर क्याधों के लिए विवाह जनमं जीवन साथीं पूरत के या जनमं जीवन साथीं पूराने में प्रपन्ना मत देने की पर्याप्त स्थाना नहीं रह तथी और इस प्रवार बुद्धत माता पिता द्वारा निर्धारित विवाहों या प्रजलत हो गया। जैसा कि महता न बहा है

हिंदू स्ट्रापिता के प्रात्तनत विवाह दो व्यक्तियों के बीच स्वतन्त्र बरण का सवाल नहीं रह गया, इसके विषयीत वर्षों परिवारों के बीच यानचीत से निर्धारित साव य वन गया। वह विदेक धार्मिक सर्मकाओ हारा विधिवत् सपन हुआ एक घटन सस्कार होता या जिसम उन व्यक्तियों स स्वाह परामस नहीं विया जाता या जिनवा उससे सबसे प्रिचित सम्बन्ध हाता था।

हिन्दू क्टरपिवता क अनुसार विवाह केवन पति के जीवनकाल तक्ष के तिए हा नहीं हाना था, विक्त यह एक एसा सम्बाध था जो उसकी पुरवु क बाद भी बना रक्ष्ता था। फलस्वरूप सामाजिक प्रथा के अनुसार विध्वामा का सामाजिक प्रथा के अनुसार पुनविवाह की अनुसिन नहीं भी (मिहता, 1970, पष्ट 17 18)

्र धी (मेहता, 1970, पष्ट 17 18)। . 1954 के विरोध विशाह प्रधिनियम और 1955 के हिन्दू विवाह श्रीधिनियम का पारित विधा जाना, जिनम विवाह के लिए वालिकामी तथा बालका की न्यूनतम श्रायु 15 और 18 वप निर्धारित को गयी है, विवाह की एक्विवाही पढ़ित को एक्साप्त वध विवाह पढ़ित माना गया है।और पुरधो तथा न्त्रिया दानो हो को विवाह मग करत तथा पुनर्विवाह करने का अधिकार दिया गया है, इस बात का सुचक है कि हिन्द् समाज एक बार फिर विदेक काल में प्रचलिन व्यवहार का अपना रहा है।

आइये अब इस विवाह के बारे म पश्चिमी विद्वानों की कुछ परिभाषामा तथा सक्लपनाम्रा पर विचार करें। बागाडास न विवाह की परिभाषा करते हुए कहा है कि यह 'एक ऐसी सस्था है जिसम पुरुषो तथा स्त्रिया को मुरयत बच्चे पैदा करन ग्रीर उनना पालन पोपण करने तथा घनिष्ठ वैयक्तिक सम्याध स्थापित करके एक दूसरे के साथ रहन का अवसर दिया जाता ह (बीगार्डास, 1950 पृष्ठ 75)। 'यदि एक सस्या के रूप म उस पर विचार किया जाये तो विवाह काम्कता का नियमन करने तथा पारिवारिक जीवन की रक्षा करने की दिशा म समाज के चरम प्रयास का द्योतक है' (चेस्सर, 1964, पष्ठ 126) । बेस्टरमाक ने विवाह की परिभाषा इस रूप म नी है कि वह नर और नारी के बीच यूनाधिक रूप में एक स्थायी सम्बंध होता है जाजनन की किया मान से गांगे तक भी बना रहता है। यह ता प्राप्नतिक इतिहास की दिन्द स उसकी परिभाषा है। एक सामाजिक संस्था के रूप में वह प्रथा अथवा विधि द्वारा तियमित एक सम्बन्ध होता है ' (वेस्टरमाक, 1928, पष्ठ 364) । ग्रपनी जानवारी वा व य जीवन के निवटतम तथा वैचानिक श्रव्ययन पर आधारित करत हुए मलिनो स्की त भी वेस्टरमाक के अभिमत का समधन किया है। उनकी सकल्पना के अनुसार भी विवाद केवल एक ' नेवस गत विनियोजन" ही नहीं होता विल्व उस व्यटल सामाजिक परिस्थितियो पर ग्राधारित एक सस्था' माना जाता है श्रीर यह वि सेक्स गत विनि योजन जसका मुख्य पक्ष भी नहीं है भीर वह केवल सेवस पर आधारित भी नहीं है। (देखिये मैलिनो स्की 1922)।

वेस्टरमाक के (1925) प्रथमा का उस्तेख परत हुए एलिस ने लिखा ह पि इस प्रथ्न के त्यापण अधिक अध्य में विवाह की परिधि में सेनस समय प ना हर वह सामाजिक रूप आ जाता है जिसका सकेतन प्रथमा अध्यम प्रयुद्ध सर्वानात्यांत हो (एलिस, 1961 पुट्ट 29)। प्रेम तथा विवाह के बार म एडलर ना अभिमत है

1961 (५० ८४)। प्रम तथा विवाह न वार में एडलर दा आमेत है सेन और उतके साथ विवाह जा उतकी निव्यक्ति है, विद्यमित्री साथी के प्रति घतिन्द्रकास लगाव का मूचन है जो बारीरिष्ट प्रावपण साह्वय और सतान उत्पन्न करने के निगय के हम प्रथक्त होता है। यह बात सहज ही प्रमाणिन की जा सन्त्री है कि ग्रेम और विवाह सहयाग का तथ पक्ष है—के वह से व्यक्तिया के क्ल्याण व निए ही सहयाग नहीं अपितु मानवजाति के कल्याण के लिए भी सहयाग (एडलर, 1962, पट 190)।

स्वसन ने प्रमिमतो का जन्तेख करत हुए धराफ और फेस्ड लिएत हैं कि समान ने दुष्टिकोण से विवाह एक ऐसी सस्था है जा किमा समाज विगेप के बच्चा

नी सस्यामे बद्धि तथा उनके समाजीकरण की सुनिश्चित बनाने ना काम नरती है। व्यक्ति के दिव्दिक्षोण से यह सस्था बच्चे पैदा करने तथा उनका पालन पोपण करने मे याग दती है और स्नेह प्रदान करने के लिए नियनणो का प्रवाध करती है (स्वसन, 1965)। विवाह व्यक्ति के समाजीकरण का ग्रतिम चरण है (पासंस भीर वेल्स, 1955)जब वह भएने भविष्य के सारे दायित्व ग्रतिम रूप से ग्रपने कचो पर ले लेता है(दिन्ये वेरोफ और फेल्ड, 1970, पृष्ठ 71)। चेस्सर के मतानुसार "विवाह एक धावश्यक सामाजिक सस्या है। पारिवारिक जीवन के सरक्षण तथा वच्चा के कल्याण की सुरक्षा कं विसी भीर उपाय का कल्पना ही नहीं की जा सकती। परातु मनुष्य की बनायी हुई हर सस्या मे एक मनमानापन होता है, और अनिवाय रूप से बुळ लोग ऐसे होते हैं जो समाज द्वारा स्वीकृत पद्धति के अनुसार ढल नहीं पात" (चेस्सर, 1964, पृष्ठ 88) । दूसरी स्रोर स्टीफ्रेंस का मत है "विवाह सामाजिक दृष्टि से वैध सेक्स सम्बाध होता है, जो एक सावजनिक घोषणा से आरम्भ होता है और जिस स्यायित्व के किसी विवार स स्थापित किया जाता है, इस सम्बन्ध को एक सुस्पष्ट विवाह भ्रनुवय के साथ स्वीनार किया जाता है, जिसम पति भीर पत्नी के बीच भ्रीर पत्नी पति तथा उनकी म्लाना के बीच पारस्परिक प्रधिकारो तथा दायित्वा को विस्तत ब्याक्या रहती है" (रिनेक्स, 1963, पष्ट 5)। लटज मौर सिंडर के प्रनुसार, "विवाह एक या एक से प्रक्रिक पुग्यो और एक या एक से ग्राधिक स्त्रियो का श्रीपचारिक तथा स्थायी सेवस साम य होता है, जिसका पालन कुछ नियत अधिवारा तथा कत्तव्यो की परिधि मे रह-कर किया जाता है '(लटज मौर सिंडर, 1969, पृष्ठ 16)। काट ने विवाह वी परिनाषा यह वी है कि "दो विषमिलियी व्यक्तियों को आजीवन एक दूसरे के सेवस-गत गुगा पर पारस्परिय स्वामित्व के वधनों में जवड देने" को विवाह कहते हैं (देखिये राधा-रूप्पन 1956, पच्ठ 150) ।

विवाह से सम्बी घत विभिन्न सकल्पनामो पर विचार करन वे बाद हम यह सकते हैं। परस्परागत हिंदू सकल्पना वे मनुसार विवाह को एम ऐसा धार्मिक सस्कार माना जाता है जिसके सहारे मनुसा प्रपेत धार्मिक तथा सामाजिक दोना हो प्ररार के दायित्यों को पूरा पर सकता है, परन्तु समकाशोन परिचार्य प्रटिकाण के अनुसार वह केवल एव ऐसा सामाजिक भट्टा पहुंच किसके सहारे मनुष्य प्रपोत कराव्यों प्रथवा दायित्यों को पूरा वरते हुए सुविधाएँ प्राप्त करता है। परपरागत हिंदू सकर्पना के अनुसार धर्म, राम, भय तथा मास के सहया को पूर्त के लिए—परिवार, समाज धरे मानवजाति के प्रति प्रपंत वरते हिए सावस्य हो अवविष् परिवास मानिवाह को निजी भावस्यकायों को पूर्ति तथा सुव के लिए मावस्यक सम्भा जाता है। इनमें से जिस संदिकोण को मी सही माना जाय, परस्परागत रहि गे शिवास

इनम स जिस सेटिक्स को भी सही माना जाय, परम्परागत कीट गे (बनाह ना जाम भीग के लिए एक सामाजिक मनुमति भयवा सृती छूट को भगेशा एगू वैध परिचार यी स्वापना से लिए एक सामाजिक सवित्र के रूप म श्राधित गयी है। (राधाकृष्णन, 1956, पष्ठ 151)। मूट निपन हैं 'देवन में विवाहा की व्यवस्था पति और पत्नी के निजी सुल के लिए की नयी है। इबर बजाय जह धौर उनके सगे सम्बिधयों को धियक कि ता इसी बात की रहती थी कि वे एक दूसरे के प्रति धयने कतस्य का निवाह करते हैं या नहीं धौर एक-दूसरे का जिवत सम्मान करते हैं या नहीं" (मूड, 1965, पूष्ट 72)। रतेल न बवाया है कि विवाह 'दा व्यक्तियों के एक दूसर के साथ रहन में सुल ध्रमुझव करते से धरिक गम्भीर बीज है, वह एक ऐसी सदस्य है जो इस बात के कारण कि उसके एक-वरफ सतान की उत्पत्ति होती है, यह समाज के ताने बान का एक विभिन्न धम होती है, धौर उसका महत्व पति धौर एक्सी की निजी भावनामा की परिधि से कही धाविक व्यावक होता है' (रतेल, 1959, पुष्ट 51 52)।

पुरंपा तथा स्त्रियों के जीवन पर विवाह वा हमेशा से इतना गहरा प्रभाव रहा है कि इस सरेया ने प्रति उनके रवैय तथा ग्रमिवृत्ति की शहायता से सहज ही रह बात का सकेत मिल सकता है कि किसी समाज विशेष में विवाह तथा बवाहिक सम्ब पा

म वतमान प्रवृत्तिया क्या है और भावी प्रवृत्तिया क्या होगी।

विवाह से सम्याधित उपयुक्त ननरपनाभा तथा परिभाषाभो से निसी समाव विद्योग ने सन्याधी नो बदलती हुई समिवत्तियों के बारे में बुछ तनसमत प्रश्न उठत हैं जो उस समाज म होनेवाले सामाजिक परिवतनों ने विद्याप पक्षा की दिणाओं का समम्त्रे ने लिए महत्वपूण हैं। बुछ महत्त्वपूण प्रक्त हैं (1) विवाह नी भावश्यवना, (2) विवाह की सनक्ष्यना, (3) विवाह वनने वा सक्ष्य, (4) विवाह करन की भाव

(5) भावी रूप, (6) विवाह का रूप, (7) विवाह नी पदित, (8) तलाक, प्रीर (9) विवाह विच्छेद अथवा एक साथी की मत्यु के बाद पुनविवाह। इस अध्याय म इन्ही प्रदन्तों के बार में शिक्षित ध्रमजीवी हिन्दू स्वियों की प्रभिवत्तियों वा विस्तरण

क्या गया है।

य प्रभिवृत्तियाँ धमजीवी स्त्रियों का प्रतिनिधित्व करनेवाले पात्री के प्रदु रा के माध्यम से प्रस्तुत की गयों है। इस प्रध्याय में जिन व्यक्ति-प्रध्यता की प्राम्त माध्यत हो पार्वित क्षा जिनकी विक्वना की गयो है, उनका सम्ब्य विभिन्न सामान्त्रित प्रधायिक तथा साम्त्रित पण्टभूमिया की ऐसी स्त्रियों से है जिन्हे श्रमजीवी स्त्रिया के दो एसे तभूता में से जुना गया है जिनसे दस वय के स्त्राताल स साधात्वार किया गया । गुमन प्रोर वभला म दस वय पहले सालात्कार किया गया था प्रोर गाया तथा सानिया गा प्रध्ययन इस वय वाद विया गया, जबिन रिश्म तथा शानिनी का प्रध्ययन इस वय पहले मी लिया गया था प्रोर दस वय वाद मी। इन स्त्रियों के प्रतिस्त्रित उत्पाति, कचन, वासना, पीमला और मोता के विवार तथा मत नी दस यो है जिनका कोच करने प्रीर कीच प्रध्यायों में विस्तान्त्रव किया गया है।

व्यक्ति-प्रध्ययन सत्या 17

तईस वर्षीय समन पिछने हड साल से एक भस्पताल म डाक्टर ने रूप मे नाम

हर रही थी। यह एम० बी० बी० एस० पास थी और उसे 350 रुपये वेतन मिलता या। सूर प्रकल्प मामूली से भी पुछ पम ही थी, उसका न द छोटा भीर राग वाला था और उन भ्रपने इस मानाच्यन रूप वा बहुत दु बद माभास रहता था। वह बहुत साम्त म्बनाव की और गम्भीर थी, रख-रबाव भ्रष्टा भीर गपडे हमशा बहुत साक सुथरे रहते थे भीर बहु बाई अभावसाली नगती थी। यातचीत परने में वह बहुत रोचन थी और उसका व्यक्तिस स्वद पा।

सुमत एक वट्टरपथी हिंदू परिवार की लहकी थीं जिसम सहिकथा को न उच्च सिमा प्राप्त करने दी जाती थी और न ही उन्हें प्रमिन किरने और अपने विचार व्यवत करते की स्वत नता थी। अपने माता पिता की तरह वह भी धामिक विचार रखती थी और ईश्वर में आएम स्वती थी। यद्यपि मन्दिरों में जाने में वह विश्वास नहीं रखती पी पर पूजा प्राथना नियमित रूप से करती थी। उसकी भी ने बिल्कुल भी मिना नहीं पायी थी और बस नाममात्र को पढ़ लिख पाती थी। उसकी मा बहुत ही द्वा और निरा की थी, अपने नाम-काज में बहुत कुराल थी और उसके पिता की नेवा वही निष्ठा के साथ करती थी।

मुनन ना बचपन मुख-मुविधाओं ने बीच बीता या वयोनि उस समय उसके पिता बहुत सम्प्री मेहरी पर लगे हुए ये भीर बहुत सम्पन थे। उसके सीन भाई भ—एक बड़ा और वो छोटे—भीर प्रत्नेली केटी होने के नाते उसके माता पिता उससे बहुत पार करते थे। चूकि उसके पिता को बहुत छोटे-छोटे शहरों में काम करता पड़ता था, क्रांतिक के सहते छोटे-छोटे सहरों में काम करता पड़ता था, क्रांतिक उसको प्रविचा संविधा या भीर वह बहुत तापारण स्कूलों में पढ़ी थी। भारम्म में ही वह पड़ने में बहुत तल भी भीर उसे अच्छे नावर मित्रते थे। उसकी पुतना में उसके पाई बहुत तिकम में भीर वर्तने से कोई कित नहीं रखते थे। गुरू में तो उसके पिता उच्च शिक्षा नहीं दिलाना चाहते थे, परन्तु प्रपते वेटो से निराध होकर उहीने सारी मात्राहों केटी से लगामी और यह इच्छा प्रकट की कि वह डाक्टरी पढ़े। परन्तु उसे मौतिकी से चीच भी यह बाक्टरी की बताय बीठ एस०-सीठ करना चाहती थी। उसकी मी, दाडी भीर वह बाक्टरी की बताय बीठ एस०-सीठ करना चाहती थी। उसकी मी, दाडी भीर वह वाक्टरी की बताय बीठ एस०-सीठ करना चाहती थी। उसकी मी, दाडी भीर वह वाक्टरी की बताय बीठ एस०-सीठ करना चाहती थी। उसकी मी, दाडी भीर वह सावरी मी सावार उसका सिवार हो सर सावार वेटी से सिवार सिवार की परम्परा के प्रतुतार उसका विवार की स्वार सिवार की परम्परा के प्रतुतार उसका विवार हो से स्वार सिवार हो से स्वारा से सिवार सिवार की परम्परा के प्रतुतार उसका सिवार हो से स्वारा से सिवार सिवार हो से स्वारा पर सिवार सिवार हो से स्वारा पर सिवार सिवार हो से स्वारा पर सिवार सिवार हो से स्वार सिवार हो से स्वार सिवार हो से स्वार सिवार की सिवार की सिवार की सिवार की स्वार सिवार की स्वार सिवार की स्वार सिवार की सिवार की स्वार सिवार की सिवार

उद्दी दिना उसके पिता की नौकरी छूट गयी जिक्के नारण सुगन बहुत चिन्तित हुई। वह जानती थी कि उसनी बिरादरी म यह चलन या कि लड़के में मा बाप दहेज में बहुत पैता भागत थे। उसे इस बात का पूरी तरह श्राभास या कि उसकी मूरत अनल साथारण से भी कुछ कम ही भल्छी थी और इसनिए वह महसूस करती थी कि थोड़े ही सोग ऐसे होंगे जा उससे विवाह करना बाह । इस प्रकार उसने अदर एक मनोश्रीय पदा हो गयी और बाद में उसे बिवाह से प्रश्ति सी हो। गयी और वह मेडिकल कालेज में नाम लिखावर जान-क्युक्तर पांच साल में लिए दिवाह से सवस्त चाहनी थी। यही उसने पिता भी चाहते थे। उमने यह भी महसूस टिक्स कि

ग्रापिक रुप से स्वतात्र हो जाना चाहिए तानि उसके माठा पिता पर उनका विवाह 110 विवाह, मेवन ग्रीर प्रेम

भेडिकन बालेज म प्रथम यथ की पढ़ाई ने दौरान वह बहुत निराण होने सरी करन के दाधित्व का बोक्त न रह जाये। पर उत्तरे पिता ने उमे जो लगानर परिश्रम वरते की ग्रेन्या दी। निमी वास्य उने वह स्थान ग्रीर उतने नम्बर न मिल सने जिसरी उसने ग्रासा की गी। इसन क्षेत्र कालेज के प्रध्यापनों के प्रति धौर स्वयं ध्रपने प्रति उत्तरा रवेण विज्जन बन्त गया। उसने धनुमन रिया नि सुदरता भीर पुस्ती वा बहुत महत्त्व है भीर स्ति वह अग्रेजी प्रवाह के साथ नहीं बीस पाती है ग्रीर प्रस्तों के उत्तर पुरती क माय नहीं दे सरती है इसीतिए उसे सिद्धांत की परीक्षा म भी घटने नत्वर नहीं मिन संके जिसरा उमे बहुत ग्रन्छा पान था। इससे वह ह्नोत्साह हो गयी ग्रीर उसन हेत्व करना छोड़ दिया। परतु बीघ्र ही उमे इस बात दा आमाम हुआ दि उसदे मी-बाप के पास बहत देमा नहीं है चीर उसरी पडाई उननी बहुत महंगी पढ रही है। इसरिए ार पत्र परा गृहा रूपार जार। पश्च रूपने मौन्याप तथा छोटे भाइयो वी महायता उत्तने डाक्टर चनकर वैमा कमाने ग्रार अपने मौन्याप तथा छोटे भाइयो वी करते वा दह निश्चय विया । उसने यह भी महसूस विया कि उसने मी बाप के पान उसवा दहेल देने के लिए पोई पैसा नहीं है, जिसके जिना उमना विवाह होना काल या। इमलिए उत्तन अपना सारा ध्यान पडाई पर केट्रित दिया घोर एम॰ बी॰ बा॰ एम॰ की पहाई पूरी कर लो। शिक्षा पूरी हो जाने पर उस ग्रस्पताल मे काम करना पड़ा और वह हाउस सजना के दबाटरों में रहने लगी। वह अपनी प्रधिनगर क्साई अपने छोटे भाइमा अपनी भी और स्वय अपने तिए बीज सरीदने पर सव बर दती थी। उसने बताया वि जब से बह पना कमाने बनो उसने बाद से उसे जीवन हुन मिलारर ग्रीपक रोचन लगने लगा ग्रीर वह ग्रव उतना भारी बोक नहीं लगता ग्री। उसे इस मात पर वडा महोप या कि उसने आधिक रूप से अपने पिता की सहायता की यो, राये पते के मामले से यह स्वातलम्बी थी और अपनी इच्छा के अनुसार हो ती मा जा सबती थी। उसने वहा वि लगमा एक वप पहले तक वह सोवती थी कि हह क्सी भी विवाह करता नहीं बाहुंगी और यह कि विवाह करता आवस्पर नहीं है। वह विद्यास करती थी कि वह विवाह किये विना भी रह तेगी और ग्रवन इंग्लाव न्त्राचनार न आ। ना । भन्द्राचनाद्द्राचना स्थान ना यह लगा आर अन्य । नुस्यति । निस्यति इतका बारण यह या वि वह सोचती थी कि उसकी विरादरी का कोई भी नवपुकत क्षांत्र प्राप्त पर का प्रमुख्य का कार्य का कार उससे बिग्राह करने को तैयार नहीं होना और अगर कार्य तयार हो भी गया तो वह बहुन अक्षानगढ पर्वे अस्ति होता। में बहुत बड़ी रहम मृतिया जिसे द पाना उसके मी वाप की सामध्य के बाहर होता। जब भी उमने मा बाप यह तक करते कि हर लड़की वे लिए विवाह करता नितात मावस्यक है और मा बाप पा यह कत्तव्य है कि वे प्रपत्ती बेटिया का विवाह भागा प्रभावनाम र नार पा प्रभाव पा प्रभाव पा प्रभाव पा मा ने ते ती हैं। क्यों न सीमती पड़े सीर उपार ही का न तेत पड़े, तो मुमन बहुत उदात हो जाती मोर मुमना उठती। परन्तु मुछ महोने पहने ्र प्रशास करता था प्रशास करता था, उसके प्रति हिर्वा एक नवपुवक जो अवटर था घोर उसी के साथ काम करता था, उसके प्रति हिर्वा लगा और जसनी भोर ध्यान देन लगा। इसम उसे बहुत सन्तोप भौर सुत मिला भौर वह भी उसे बहुत पाहने लगी। उस नवसुवन वी भोर से, जो उसी वी जाति दिरा-दिरी वा बा, इस अप्रसादित व्यवहार वे बारण जीवन ने प्रति भौर बिरोप रूप से विवाह नरने के बारे म मुमन का रवैया विवक्त वरन गया। अब उसने बताया नि वह विवाह करना भावरपन है बयाकि उससे आरोरिन और सवेगानम दोनों ही प्रवार की सुरक्षा वितनी है और उसरे उससे आरोरिन भीर मोला मिला जाती है। उसने यह में सुरक्षा मिलनी है भीर उसरे वहनी ने एक सरक्षा मिलनी है भीर उसरे वहनी ने एक सरक्षक मिला जाता है। उसने यह भी साचा नि क्या प्रवार वह अपन पति तथा परिवार के प्रति अपने पवित्र क्सल्यों मा निर्वाह कर समेपी।

उत्तरे कहा "विवाह इमिन्ए प्रावस्थक है कि वह मैंय उन से मन्नान उत्पन्त करते तथा उसका पालन-पोषण करने का प्रवसर प्रदान करता है।" जब उससे पूछा गया कि प्राते फ्वतर उसकी पोजना विवाह करने की है या वाम करने की वा एक साथ दोना हो की ता उनन उत्तर दिया, "विवाह करने की," प्रीर कहा कि उनके जीवन का प्रतित्त सक्य विवाह करना है। यह वतानी रही कि विवाह के बाद यह नाम न्रन्तान ही चाहेगी जब तक कि प्राधिक कराणी से विवास न हा जाये। वह कहानी रही कि की बाद पर हो कि की वह सकती रही कि की बाद पर वा की वह सकती रही कि की बाद पर वा की वेच साथ की वह सकती की वह समस की विवाह की वाल में कोई विचान की पर साथ की वह समस की विवाह की उन समस की वा समुनार प्रपन वावसाधिक नान की भी बढ़ती रह सक्ती नारि प्रमर जीवन में प्राते चलकर कभी उने प्रमुक्त व्यवसाधिक नान की भी बढ़ती रह सक्ती नारि प्रमर जीवन में प्राते चलकर कभी उने प्रमुक्त व्यवसाधिक नान की भी व्यवती रह सक्ती वह पर सके।

इस प्रस्त के उत्तर में कि "तुम विवाह क्यों वरता चाहतों हो ?" उसने वहा, "वर्षीवि मेरा सम्ब च परम्पराधों में जकड़े हुए एक ऐसे परिवार से है जिससे इस बात का चलत रहा है कि हर सड़की वी ब्रायु प्रिवन हो जाने से पहले ही विवाह कर ले, और मरे माना पिता वी भी तीन्न इच्छा यही ग्रही है कि वे भेरा विवाह कर वे और इस प्रस्तार अपना पवित्र क्ताच्य पूरा कर दें। में समस्त्रती हूँ कि भेरा भी वह क्तस्य है कि मैं अपने माता पिता को इच्छा पूरी कहें। वैश्वन में इसिवाए भी विवाह चर का चाही। हूं कि मैं किसी ऐसे पूर्व की होकर रहना चाहती हूं और उसके सरकाण तवा उसकी देवभाल में रहना चाहती हूं और उसके सरकाण तवा उसकी देवभाल में रहना चाहती हूं।" यह पूछे जान पर कि "विवाह से तुम किस बात की प्रावार रजनी हा?" उनने उत्तर दिया, मैं विवाह से मुक्त एक नहीं चाहती। मैं यह प्रावार प्रवस्त करती ह कि विवाह से मुक्त एक एक व्यक्ति को से वह साथा प्रवस्त करती ह कि विवाह से मुक्त एक एक व्यक्ति को से यह साथा प्रवस्त करती ह कि विवाह से मुक्त एक एक व्यक्ति को से यह साथा प्रवस्त करती ह कि विवाह से मुक्त एक एक व्यक्ति के से वहत सरमान कर सक्ती है और उसके परीवार वाला वो सवा कर सक्ती है और उसके सरवार करती ह से सक्ती और उसके परीवार वाला वो सवा कर सक्ती हो और उसके स्तार को स्वास करती है और उसके सरवार वाला वो सवा कर सक्ती हो और उसके स्तार कर सक्ती ।"

जब उससे पूछा गया, 'फिर तुम विवाह कर क्यो नहीं लेती ?" तो उसने

उत्तर दिया "इसलिए कि वह उस समय तक विवाह नहीं करता चाहते जब तक कि उन्हें कोई बहुतर मीररी न मिल जाय और उनके माता पिता सहय भेर माता पिता को भ्रोर से रखे गये उनके साथ मरे विवाह के प्रस्ताव का स्वीकार न कर लें। हाला कि वह कहत है कि उनके माता पिता मान जायेंगे पर मुझे कभी-वभी हर लगता है कि रायद वे न मार्गे। यगर इस प्रकार की कोई वात हुई तो मुझे बहुत दु व होगा।"

क्ष प्रत्य के उत्तर में कि स्त्री वो विवाह वया करता चाहिए नुमत ने कहा कर में कि स्त्री वो विवाह वया करता चाहिए नुमत ने कहा कर मामाजिक प्रतासो तथा परप्पाधो का पालन करन के लिए विवाह करता चाहिए इमलिए कि उसे सामाजिक प्रतिक्ता तथा सम्मान मिले और उसवा घर वार, पिन और वक्के हो। उसने यह भी कहा कि स्त्री में इसलिए भी विवाह करता चाहिए कि वह किसी वो हानर रह सबे और प्रपन पति तथा परिवार के प्राप्त सम्बंधी वो प्रपना प्यार वे सके और उनवा प्यार पा सवे। सुमन ने साथे चलकर नहा कि विवाह हम वात वा प्रवसर प्रदान करता रहता है कि निरतर सहवास से प्रम वा विवास हो जो से यथा सम्भय नहीं है। वह यह सहसूत करती यी कि विवाह से अपने सावनाका की प्रवत करने स्रोर दूसरा को स्त्रेह दन तथा जनका सनह प्राप्त करने वा एक मार्ग उमुवत होता है।

उसने स्वीवार विद्या कि एक वप पहले तक वह विश्वास करती थी कि विवाह माता पिता को तम करना जाहिए और उसने सिए सबके और तहकी की केवत औपचारित स्वीहाति ली जा सकती है, परानु यह वह यह समुभव करने लगी थी कि विवाह युद्धव माता पिता का तम किया मामना नहीं होना चाहिए और यह कि पूर-दूसरे को बोडा-बहुन जान लेन के बाद ही विवाह होना चाहिए और यह कि पूर-दूसरे को बोडा-बहुन जान लेन के बाद ही विवाह होना चाहिए भी के वावजूद माता पता मही विश्वास है कि लड़नो और लड़कियों का प्रवनी इच्छायों के वावजूद माता पिता मी हादिक ममुमति के विना विवाह नहीं करना चाहिए और यदि समहस्पति हो ती जह या तो प्रपन माता पिता को सममा-चुनाकर धपनी पतान्य के वारे से महस्तव कर लेना चाहिए या पिर उस व्यक्ति के नाय विवाह करन का विवाह स्थान देना चाहिए।

मुनन का दूढ विश्वास था कि हर व्यक्ति को अपनी विरादरी, प्रदेख, पम और जानि की परिधि म ही विवाह करना चाहिए और उत्ता कहा कि वह क्वम अपनी दिगारों और अपने प्रदेश के ही किसी आहमी में विवाह करना चाहिंगे और यह कि उस अपनी प्राप्त के स्वाह करने का विवाह करना चाहिंगे और यह कि उस अपने प्रस्त के प्राप्त प्रदेश के प्रति क्वा कर कि वह के प्रति दिवाज, रहन-सहन, गान पान म नमाजता होगी और जबनी सामाजित नास्कृतिक पृष्ठभूमियों भी एवं जैती है हागी, और उसनी विदास चा कि इसके उड़की वा नये परिवार भी उसके अपने अहम के अपने कि वह में अनसार अपने को वह के मुख्या होगी। पराह, उसने यह भी वहां हि उसे दे स्वर्ण किसी हमीं कि वह कि वह के स्वर्ण किसी हमीं वहां हि वस के स्वर्ण के स्वर्ण किसी हमीं विराह के स्वर्ण के स्व

रकत हा भीर दोना के माता पिता उन्हें बिवाह करने की स्वीकृति दे दें । परन्तु यदि दो युदा व्यक्ति प्रपते माता पिता या प्रपते अमिभावका की ग्रनुमति के दिना विवाह कर में तो वह इसे बहुत ग्रापतिजनक मानेगी।

उसने नहा वि उसनी राय मे सबसे प्रष्णा उपाय यह है वि माता-पिता या सगेसम्बाधी विवाह के तिए विसी योग्य पात का मुक्ताव दे वें और प्रतिम निषय लड़केसहित्या पर छोड़ वें, या फिर लड़ता या लड़की विसी उचिन पात का मुक्ताव दे वें और
माता पिता प्रतिम निषय कर दें। वह यह भी महसूस करही थी कि दोनो के परिश्चा
की घींच्या साथ विवारा यो उमने अधिक या कम सन्त्रम उतना ही महस्व दिया जाना
बाहिए जितना कि विवाह करनेवाले युवा व्यक्तिया की घींच्या को। पृद्धे जाने पर
उमने बताया कि उत्तकी राय में सड़की के लिए विवाह करने को सबसे उपयुक्त आयु
23 और 29 वय के बीच है और 16 वय ने कम प्रायु की लड़की को तो। विवाह करने
ही नहीं देना चाहिए। उसने कहा कि बड़ सपनी हो प्रायु में 7 से 10 वय तक
कप्तर होना चाहिए। उसने कहा कि बड़ सपी हो प्रायु में या प्रपत्ने से छोटे क्सी
मादमी वे साथ विवाह नहीं वरता आहेगी क्यांकि वह सममत्ती थी कि यदि वह उसमे
बढ़ान तथा तो उत्तव वालान को गर सकेगी।

प्रपत्ने जीवन सायी म वह विन गुणा को महत्त्व देती है, इसवे वारे म उसने वह सहित सायी म वह उसस अधिव पढा-िसवा और बुढि, आधिव समता तथा आत्मिवस्ता में उससे अध्वत हो ताबि वह उत्तवा समाग वर सवे । परन्तु विविच तात है वि इससे साथ ही उसने यह भी कहा कि वह ऐसा जीवन-साथी नहीं वाहियों जो देवने म उससे अधिव सुन्दर हो । उससे विश्वास वा वि पति की सुरक्ष सकल साथारण होनी चाहिए ताकि इसरी स्त्रियां उसकी और आहुष्ट न हा और वह अपनी पानी का महत्त्व दे तर भीर उससे पर सवे । यह अधिवृत्ति उस गहरी मनोप्रिय ना परिणाम हो सनती थी जा अपनी साथारण मूरत पत्रक के वारण उसने मन में वेदा हो गयी थी। उसकी सक्तान वे मनुसार पति वे सबम महत्वपृण गुण थे—प्रच्या परित, येट शिक्षा, धीर प्रपत्ने व्यवसाय में दक्षता।

 वह यह महसूस करती थी वि विवाह पारम्परित इन से सपन विचा जाना चाहिंग। उनमा मत पा कि एनविवाही पद्धति विवाह की सबन प्रक्षी प्रधाती है धौर वह इन बात को क्ट्रुर विरोधी थी कि जब तक किसी स्थी का पनि या किनी पुरुष की पत्था जीविन ने तर तक वह दूनरा विवाह नरे। उनना विश्वास पा कि सामान्त विवाह वा व धन घट्ट हाता है और उनके लिए ब्राजीवन निष्ठा तथा निवाह वा सक्क किसी की सामान्त

वह तलाक वे पक्ष म नहीं थी। वह इस बात की नी घोर विरोधी थी कि नोई स्त्री अपने पति वा छोडकर दूमरा विवाह कर ले । उसना मन या कि इस प्रकार का स्त्री को उसका नया पति कभी सम्मान की देखि स नहीं देख सकता ग्रीर वह निराग्न तथा भ्रपन भ्रापमे भ्रस तुष्ट हो जायगी। उसका विश्वाम था वि सलाव केवल उस दगा में लिया जाना चाहिए जब और काई उपाय न रह जाय, अ यथा पत्नी की अपन पति के साय सामजस्य स्थापित गरन की कोशिश करनी चाहिए प्रार केवल स्नेह ग्रीर स्थान के माध्यम् से उसे नय माचे म ढालने का प्रयत्न करना चाहिए । वह महसूस करती थी कि तलार्क का विचार ही पति पत्नी के इस दात के प्रयासों के मांग में बाधा बन जाता है कि वे एक-दूसरे के प्रति मामजस्य स्थापित करें ग्रीर ववाहिक जीवन की कठिनाइयो को यथासभव हल वरें। उमका विश्वास या कि यदि दोना छोर स हादिक प्रयत्न निय जायें तो पति पत्नी एक दूसरे की स्रोर विवाह के बाद की किसी सी स्ररुचिकर स्थिति की कठिनाइयो तथा कमिया को दूर कर सकते हैं। फिर-मी उनका मत था कि कुछ परिस्थितियों में स्त्री को तलाक का अधिकार होता चाहिए जस यदि उसका पित तूर ग्रयवा दुश्चरित्र हो । उसने वहा कि तलाक उस समय तक कभी नहीं लिया जाना चाहिए जब तक कि वह वित्कृत ही अनिवाय न हो जाय क्योंकि यह हि दूपरम्परा के विरद्ध है ग्रीर इसलिए भी कि समाज तलाम दिये गय लोगा को तिरस्कार की बृष्टि स दखना है।

वह इस बात ने पक्ष भाषी नि यदि नोई स्त्री मुबाबस्था मे ही विषवा हा गयी हो ग्रौर उसके नोई सातान न हो तो वह दुबारा विवाह नर सक्ती है, अन्यया वह न इसे उचित समभती यी ग्रौर न अनुचित, उसनी राय मे इसना निषय हर विषवा

की विशिष्ट स्थिति ग्रथवा परिस्थितिया पर निमर करता है।

उससे पूछा गया वया तुम इने उचित ममभती हो कि नोई विवाहित स्ती प्रम पति वे प्रतिस्कित किसी प्रम व्यक्ति के प्रति तहरा लगाव रहे ?' इस प्रम के किस उस उसे उसे के उसे में उसते नहीं, ' किन्दुन नहीं, मैं इसे विक्कुल जीवत नहीं सममनी। में कह अनुभव करती हूं कि उसे प्रपत पति अपन पर-वार तथा अपने वच्चा के प्रति पूणत निष्णावान होना चाहिए और उसे दूसरे लगावों की प्रावस्थकता ही नहीं अनुभव करती चाहिए। असे उसे दूसरे लगावों की प्रावस्थकता ही नहीं अनुभव करती चाहिए। उसे प्रमानी सार्थ प्रावस्थकता है वहीं अनुभव करती चाहिए। में इस वात को बहुत अनुवित समभती हूँ कि किसी विवाहित स्त्री का प्रपत्न पति के प्रतिरिक्त किमी प्रम व्यक्ति से पहरा लगाव हो। में समभती हूँ कि इसके उसका ध्यान और उतकी लगन दूसरी दिशाया में भटकेंगी और वह प्रपूत्न पति ने दूर

होती जायेगी भीर उसकी भ्रातरात्मा भी उसे पचाटती रहेगी।

जब उससे यह पृष्ठा गया वि क्या उसरी राय म इन समय मध्यमवर्गीय हिन्दू समाज में विवाह की जो पढ़िन पालित है उसमें बाई दीप है, तो मुमन ने बहा, में समभनी हैं वि प्रत्यक्ष प्रयवा परोग रच स लड़वी के माता पिता से बहुत बड़ा है हमांगा वा उसकी भागा करना बहुत मांगा वा उसकी भागा करना बहुत मांगा वा उसकी भागा करना बहुत मांगा वा उसकी लिए बहुत वड़ा प्रतिचार है। द्यार इसम माता पिता भीर तिर्विच से दियों होना उसके लिए बहुत वड़ा प्रतिचार है। प्रमर माता-पिता भीर लड़िन्यों साहस करने वह बहुत बड़ा हो बा उसकी भागा की जाती हा तो यह सामाचित मही कही वह तथा है हमें हमानी निवे साहस करने हमें प्रतिचार के नहीं हो नहीं जहां बहुत बड़ा दहेज मांगा नाता हो या उसकी भागा की जाती हा तो यह सामाचित मही थीर पीर पूर की जा मनती है। सम्बचित लड़नी भीर वहने की प्रतुप्ति निवे सिना केवल दानों के परिवार के सदसे में सममची हूँ कि सड़के के परिवार के सानों ना लड़की दिखाने की पढ़ित भरवन्त भागा मां सहनी दिखाने की पढ़ित भरवन्त पणास्पद है। विवाह दानों के माता पिता प्रार मध्य मुक्त वहने दिखा जाना चाहिए। भीर 16 वप म क्य उस वहने हमी भीर 19 वप स्वाम उस के सड़ने वा विवाह वर देना तो पुरा है ही धीर इस प्रचनन का स्वाम दिया जाना चाहिए।

गुमन बहुत निर्भीय, प्रात्मिवस्तामी तथा महत्त्वावाशी नहीं थी, परनु यह प्रस्थन सबदम्यील प्रोर प्रार्थ-मजग थी। वह प्रथमी उच्च व्यावनाधित याग्यनाधा में वायज्ञद विवाह में बाद बाम बरने में तिए उत्तुत नहीं थी। बनानि उनका निवार यात्रि द्वारा उनमें मुती गहत्त्य जीवन में बत्त्या तथा दामित्वो दा पूरा बरन में बाप पर्मे मुती गहत्त्य जीवन में बत्त्या तथा दामित्वो दा पूरा बरन में बाप परेंगे। जीवन में उनका प्रति त क्या विवाह बर्गा परित स्था उत्त स्पत्ति में तिमाम प्रात्मानाने में वायजूद जिनत वह विवाह बर्गावाही थी वह प्रति विवास वह विवाह बर्गावाही थी वह प्रति प्रवास विवास के वातावरण म प्रयाा जीवन व्यतीन बर रहा थी। प्रशी नायारण मूरत विवास के विवास करा थी। प्रशी नायारण मूरत विवास के वातावरण में प्रपात जीवन व्यतीन कर रहा थी। प्रशी नायारण मूरत विवास पर विवास के विवास करा में विवास के वि

नी ने प्रवानि में व्यक्ति प्रध्यवन में बुल उद्धरन दिया जा रहारे जिल्हा परिचय दूसर प्रध्याय में त्या जा पुरा है और उत्तन भी एमा ही दिन उभरवर लामन भाता है।

स्परित सम्मयन सक्या 19 अब उमन पूछा गया नि विवाह एक मादायक्या क्या है तो ज्योति ने बहा कि इत्तरा मुख्य कारण यह है कि यह भारतीय गरनृति का परम्परा है कि विपत्त मानु हो जान पर हर महकी का विवाह हा जाना पाहिए । जनका वह यह महसूस करती थी कि विवाह पारम्परिक दम से सपन किया जाना चाहिए। उसवा मत पा वि एनविवाही पद्धति विवाह भी सबन अच्छी प्रणासी है और वह न्या बात की क्ट्रर विरोधी थी कि जब तक किसी स्थी का पति या किसी पुरप की पत्न जीवित हा तर तन वह दूसरा विवाह करे। उसका विश्वास था कि सामा पत विवाह पा व धन अट्टर हाना है और उनके लिए आजीवन निष्ठा तथा निवार का सबन्य धावस्थल है।

वह तत्राक के पक्ष मे तही थी। वह इस बात की भी घोर विरोधी थी वि काइ स्त्री अपने पति को छोडकर दूसरा विवाह कर ले । उसना मत था कि इस पकार की स्त्री को उनका नया पति रभी सम्मान की दिख्ट से नहीं देख सकता और वह निराण तथा ग्रमन ग्रापसे प्रस तुष्ट टी जायेगी । उसका विश्वान था कि तलाव केवल उस दशा म लिया जाना चाहिए जब और नोई उपाय न रह जाये, अयथा पत्नी नो अपने पित न साय मामजस्य स्थापित वरने की कोशिश करनी चाहिए और वेवन स्तेह और त्याग के माध्यम् ने उसे नय साचे म ढालने का प्रयत्न करना चाहिए। वह महसूम करती थी पि तलाम ना विचार ही पति पत्नी ने इस बात ने प्रयासा ने माग मे बाघा बन जाना है नि वे एक दूसरे के प्रति सामजस्य स्थापित करें और ववाहिक जीवन की किटनाउयों को यथासभव हत करें। उसका विश्वास था कि यदि दोनो छो" स हार्दिक प्रयान विश् जायें तो पति पत्नी एव टूमरे वी ब्रोर विवाह के बाद की किसी भी ध्रम्बिकर स्थिति नी कठिनाइया तथा निमया को दूर नर सकत ह। फिर-मी उमना मत था कि हुए परिस्थितियां में स्त्री का तलाक का अधिकार होना चाहिए, जैस यदि उसका पति नूर भ्रयवा दुश्चरित्र हो । उसने पहा वि तलाक उम ममय तब बमी नही लिया जाना चाहिए जब तक कि वह विस्कुल ही अनिवाय न हो जाये क्योंकि यह हिन्दू परम्परा के विरद्ध है श्रीर इसलिए भी कि समाज तनाक टिये गय लीगा का तिरस्कार की बप्टि स देखता है।

वह इस गत ने परा म पी कि यदि नोई स्त्री युवाबस्या में ही विधवा हा गयी हो भौर उपने नोई सप्तान न हो तो वह दुवारा विवाह पर सकती है, अयया वह न इसे उचित सममती थी और न अनुचित, उसनी राय में इसना निषय हर विधवा की निवाद स्थिति अथवा परिन्यितियों पर निमर बरता है।

ाष्ट्र स्थिति अथवा परिन्थितियो पर निमर करता है। उसम पृछा गया ''क्या तुम इमे उचित समस्त्री हो कि कोई विवाहित स्पी

मपने पित ने प्रतिरिक्त निमी अप व्यक्ति के प्रति गर्रा लगाव रहे ?' इस प्रस्त के उत्तर में उसने कहा, वि जुल नहीं में इसे निक्तुल जीवत नहीं समभती। मैं यह अमुमव करती हैं कि उसे अपन पित अपन पर-बार तथा अपन वक्जा के प्रति पृण्त निष्टावान होना चाहिए और उस दूसरे नगावा की आवस्पता ही नहीं अमुभव करती चाहिए। उसे अपनी सारी आवस्पता विवाह की परिषय प रहकर ही पूरी वर तसी चाहिए। ये समनी सारी आवस्पता विवाह की परिषय प रहकर ही पूरी वर तसी चाहिए। में इस बात की बहुत अनुविन समभती हूँ कि निश्ची विवाहित स्त्री का अपने परि के प्रतिरिक्त निमी अपन प्रक्ति हो सारी अपन सम वि के प्रतिरिक्त निमी अपन प्रक्ति हो सारी उसकी सारा उपनि सारी की स्तरा उसना अपने परि के प्रतिरिक्त निमी अपन प्रक्ति हो सारी अपन स्तरा उसना अपने वि सारी उसने निमी अपन प्रक्ति हो सारी अपने वी सारी उसने निमी अपन प्रकार हो सारी अपने वी सारी उसने निमी अपन प्रकार हो हो सारी अपने की सारी हो सारी उसने सारी उसने निमी वि सारी उसने सारी की सारी वह अपने पित सारी उसने सारा अपने सारी अपने सारी अपने सारी अपने सारी की सारी अपने सा

होती जायेगी भीर उसकी भातरातमा भी उस क्वोटती रहेगी।

जब उससे यह पूछा गया कि क्या उसकी राय मे इस समय मध्यमवर्गीय हि द समाज मे विवाह नी जो पद्धिन पचलित है उसमे नाई दोप है, तो समन ने नहा, मैं समभनी हूँ वि प्रत्यक्ष श्रयवा परोक्ष रूप से लड़की के माता पिता से बहत बड़ा दहेज मागना या उसनी स्राशा करना बहुत सनुचित है क्यांकि इसमें माता पिता म यह भावना तक उत्पान हो जाती है कि बेटियाँ उन पर बहुत बडा बोक है और किमी के वेटिया होना उसके लिए बहुत वडा श्रभिशाप है। श्रगर माता-पिता ग्रौर लडिन्या साहस करके यह कदम उठा लें कि वे ऐसे परिवारा के लडका स विवाह करगी ही नही जहा बहुत बढ़ा दहेज मागा जाता हो या उसकी भाशा की जाती हो तो यह सामाजिक बुराई धीरे धीरे दूर नी जा सकती है। मम्बि घत लड़की ग्रीर लड़के नी अनुमति लिये बिना केवल दोनों के परिवारों वे सदस्यों की बातचीत से विवाह तय कर देनी की पढित भी गलत है। इसके अतिरिक्त में यह समऋती हूँ कि लड़के के परिवार के लोगों पा लड़की दिखाने की पद्धति भ्रत्यात घणास्पद है। विवाह दोनों के माता पिता और सम्ब चित यवन-यवती के बीच परामश से होना चाहिए, यद्यपि माता पिता की सलाह का प्रिषक महत्त्व दिया जाना चाहिए। ग्रीर 16 वप से कम उम्र की लड़की ग्रीर 19 वप से कम उम्र के लटके का विवाह कर देना तो बुरा है ही और इस प्रजलन को त्याग दिया जाना चाहिए।"

सुमन बहुत निर्भीक, आत्मिविश्वासी तथा महत्त्वाकाशी नहीं थी, पर तु वह सत्यन्त सवैदनद्यील और आत्म त्याप थी। वह अपनी उच्च व्यावसाधिक याग्यनाओं के वाज्य विवाह के बाद बाम करन के लिए उत्तुक नहीं थी। बस्तेकि उनना विचार या वि इसस उसके सुक्षी गृहस्य जीवन के चत्तव्यो तथा दायित्वो का पूरा वरण में मांचा परेशी। जीवन में उनका आत्रित के चता वा प्राप्त प्रमान प्रति तका जा व्यावत्व के ति साम आह्वानाने वे वावजूद जिससे यह विवाह च रतेवाली थी, वह अनिद्मा की वातावरण में अपना जीवन व्यतीत कर रही थी। अपनी साधारण सुरत शवल ना आमान होने के कारण उत्तके मन में निरत्तर यह तनाव और भय बना रहता था कि वहीं उस लड़के ने मान्वाप उसे अस्वीकार न कर दे और वह अधिवाहित ही रह जाये और किर विवाह करने सा समय निवाल जाय। उसने वताय न वह वहत उत्सुक थी बयावि उनहीं मच सहेशिया के विवाह हो चुके थे और उन एना लगता था कि वे उसके हैंभी उड़ायेंगी कि उसे अपने लिए पत्ति नहीं मिल सदा।

नीचे ज्यानि के व्यक्ति प्रष्ययन के फुछ उद्धरण दिये जा रह है, जिनका परिचय दूसरे क्रध्याय में दिया जा चुका है और उनसे भी ऐसा ही चित्र उभरकर सामने प्राता है।

ध्यक्ति प्रध्ययन सरया 19 जब उसने पूछा गया कि विवाह एव प्रावश्यक्ता वयो है तो ज्योति ने पहा कि इसका मुख्य कारण यह है कि यह भारतीय सस्कृति की परम्परा है कि उपित ब्रागु हो जाने पर हर लड़की का विवाह हा जाना चाहिए। उमका विचार या कि स्त्री के लिए विदाह नरने की सबसे उपपृत्त आयु 20 से 24 वप ने वीच होती है। यह साप विष हुए विवाह ने पक्ष में थी पर उत्तका विचार था कि अन्तिम रूप रुपनी अनुमति देने सापही लाउनी के लिए लटके को थोडा बहुत जानना आव स्कत है। उत्तका विद्वास या कि विवाह विदिक्त रीति से सम्पन्त किया जागा चाहिए। उनकी राय में दहेज की प्रचाहिंदु समाज का सबसे बडा अभिशाप था।

वाम करना आरम्भ करने से पहले वह तलाव की दढ विरोधी थी और यह मानती थी कि लड़वी को अपना सारा जीवन अपने पित के साथ व्यतीत करना चाहिए, जिन परिस्थितियों में भी वह उसे रखें। परंतु साक्षास्कार के समय उसका विश्वास या कि यदि पित मानसिक रूप से रोगी हो या कूर हो या घरायों हो तो पत्नी की उसन तलाक ले लेना चाहिए, उस कार्ड काम करना और अपना अराग जीवन विताना आरम्भ कर देना चाहिए। उसके पाएगा थी कि विवाह के बाद पत्नी को अपने पित के सुन के लिए, काफी हद तक अपनी रिचया का यिलदान कर देना चाहिए, लेकिन पित का भी उस अपने से परिया नहीं समक्षता चाहिए।

यह प्रपनी जाति, अपन प्रदेश और अपने धम से बाहर के किसी ब्राइमी में साथ विवाह ने पक्ष में नहीं थी क्योंकि यह मानती थी कि सुक्षी जीवन में लिए यह बात महत्वपूण है कि दोनों के परिवारा की एक्ट्रमुमि एक जैमी हा भीर पति पत्नी एवं ही मापा बालत हो तथा उननी सान-गोने की प्रावर्त एक जसी हा। उसे इम बात में कोई आपनि नहीं थी कि कोई युवक और युवती अपने माता पिता की अनुमति लेकर विवाह करें नेक्नि बह इसकी दक्ष विरोधी थी कि नवसुवितया अपना जीवन साथी स्वय पूर्वे।

ज्योति का विस्वास या कि उनके जीवन वा भितिम लक्ष्य तय किया हुमा विवाह या। अपनी भ्राणिक आत्मिनमरता भ्रीर सास्कृतिक उपलि घया के बावजूद, उसके मन में विवाह की सास्कृतिक तथा पारम्परिक भ्रावस्थकता के प्रति दक भ्रास्था भी और इस बात के प्रति अपने स्पी वो यह मूल भ्रवति है कि वह भ्रप्ते पति की होकर उज्जात अपना भ्रत्या के प्रति की के किया उपलि की होकर पुज उपना भ्रत्या पर भ्रीर वज्जे हो, जनके विना उसका जीवन मूना रह जायेगा। उसके कहा कि वह इसलिए भी विवाह करना पाहती है कि यह सामाजिक प्रया है भ्रीर सभी लोग विवाह करते हैं भीर जिनका विवाह नही होता उहे तिरस्वार की दिख्य से देवा जाना ह। उससे जब पूछा गया कि वह विवाह क्या करना वाहती है तो वह कुछ सिट पिटा भी गयी। उसके उत्तर दिया 'मैं बस इसलिए विवाह करना चाहती हूँ कि मैं विवाह करना चाहती है तो उत्तर उत्तर दिया 'मैं बस इसलिए विवाह करना चाहती हूँ कि मैं विवाह करना चाहती हैं है विवाह करना चाहती हूँ कि मैं

उसे इस बात पर कोड विगेष आग्रह नहीं या कि उसका पित अच्छी स्थित बान परिवार का हो या धनवान हो भीर अच्छा नेतन पाता हो या बहुत मितनसार भीर जुन्न बालाक हो । वह बम इनना चाहती थी उसका पित दूसरे का प्यान रखने बाना हो, यह उसके सामान रिचार्य रखना हो, उसम व गुण हा जो उसे पसद हैं वह गच्चा इंमानदार भीर बहुत प्यार करनेवाला हो । यह सबसे प्रयिव महत्व मनुष्य के सच्चरित्र होने को देती थी। ज्योति इस बात की दढ विरोधी धी कि विसी स्थी का प्रपन पति के प्रति-रिक्त किसी दूसरे व्यक्ति से नगाव हो । उसका विश्वास या कि इससे वैवाहित सम्ब पा में विष्न पडता है धौर इसके फ्लस्वरूप पत्नी का प्राचरण भी प्रवाद्यनीय हो जाता हैं ।

नीचे रिश्म का जो व्यक्ति भव्ययन प्रस्तुत किया जा रहा है वह एसी श्रमजीवी महिलाओं के उदाहरणों था प्रतिनिधित्व वरता है, विवाह के बारे में जिनकी अभिवृत्तियों न तो बहुत परम्परागत थी धौर न ही बहुत आधुनिक । कवन (जिसका परिचय दूनरे भव्याय म दिया गया था) के व्यक्ति भव्यया के उद्धरणों से भी इसमें मितती-जलती न्यिति ही सामने आती है।

च्यवित-प्रघ्ययन सएया 32

रिम लडिक्यों के एक हाईस्कृत वी प्रधान अध्यापिया थी। जिस समय दम वप बाद दुवारा उससे साक्षारतार किया गया उस समय उसवी आयु 37 वप थी। वह 450 हु० महीना बमाती थी। वह एम० ए०, बी० टी० पास भी और पिछले तरह वर्षों से अध्यापिया का बाम वर रही थी। वह दलन म बहुत हुँसमुत थी आर उसवी सूरत भी शावपव थी पर उसवा शरीर बुछ मोटा था। उसवे बाल सफेट हो चने ये और उसवे चेहरे पर जिल्ता तथा उदासी मा भाव रहता था। वह सौदय-प्रसाधनी का प्रयाग विल्कुल मही बरती थी।

उसने पिता नी मृत्यु पुछ वय पहुले हो गयी थी। उसने एन भाई था धौर वह प्रथम माता पिता नी प्रवेशी बटी थी। उसना नाई पहुले सरनारी नीनरी नरता या पर तु निसी बीमारी ने कारण जब वह छ मटीन तक नाम पर नही जा मना तो उसे नीनरी से निनाल दिया गया। वह नचपन हो म प्रालमी था और दायित्व सँनानन से नतराता था, इसलिप नह भी उसने पास ही था गया था और प्रथमी पत्नी तथा नार बच्चो ने माय उसी ने महा दिता था। पिता की मृत्यु वे बाद उसनी मा भी प्रानर उसने साथ ही रहने सभी थी।

रिस का बचपन काफी सुखद रहा था। उसके पिता सरकारी नीकर पे धीर मामूली वेनन पति थे, धीर उनके दा ही सन्तानें थी—एक बटा धीर एक बटी। वह बचपन म बहुत सुदर धीर तज थी धीर सभी खान प्रशास करत थे। उस हमेशा एक्न के अच्छे क्या है जो की अच्छे क्या है जो के प्रचान प्रशास करत थे। उस हमेशा एक्न में भी हमां उसमें कहा करते थे कि वह धागे चलकर घटनारिका बनेगी न्यापि वह धपने भाई की तुलना म, जा मिर्यल धीर गुस्त वा, धारम्भ से ही बहुत तेज था। उसने आंद की तुलना म, जा मिर्यल धीर गुस्त वा, धारम्भ से ही बहुत तेज था। उसने आंद उसदी मा नहीं काहती थी कि चह वासिज म पढ़े चित्र वा सा कर लने के बाद उसती मा नहीं चाहती थी कि चह वासिज म पढ़े चित्र वह चाहती थी कि चह वासिज के धीर यही उसती अपने इच्छा भी थी। इसिलए उसते कालज में नाम लिया जिया धीर सफलतापुतक धपनी एम० ए० वी पढाई पूरी वर ली। लेकन उस समय तब उससे प्रवासिवा वनन नी

तीय इच्छा जागत हो चुकी थी और उसन बी॰ टी॰ बरन का श्राग्रह किया।

चुकि उसकी सूरत "पन बच्छी थी और सरीर का गठन भी बच्छा था, इसलिए उसक पिता ने उसके विवाह में लिए दुछ ग्रन्थे लटका का प्रस्ताव रखा लेकिन उस समय तर वह अपनी एक सहली के रिस्त के माड स प्रेम करने लगी भी और इसलिए उमन उन समी प्रस्तावा का प्रस्वीकार कर दिया। उसके माता पिता बहुत भूभणाय श्रीर उस पर मारोप नगाया कि उच्च निक्षा प्राप्त दर नेन के बाद उसमे बहुत ग्रहकार गा गया है। घर में दूर रहन और आधिव रूप स स्वावलम्बी वन जाने वे लिए उसने नीजरों कर ली। उन्या भाई एक सरकारी दक्तर मंक्तम करता था और उसका विवाह उमी समय हा गया था जब रिम बाएज म पढती थी। अपन विवाह ने बाद उसक भाई ने रिहम तथा उसके माता दिना की श्रीर जित्कुल ही ध्यान देना छोड िया । मा मी पेट न वहा लगाव था । कुछ समय वाद "दिम बा एक दूसरे दाहर मे नौररो मित गयी इमलिए उसे धपने माता पिता को छोडकर वहा जाकर श्रद्यापका के बबाटरों में रहना पड़ा।

वह बहत प्रसान यी कि ग्रव वह ग्राधिक दिष्ट से स्वादलम्बी है, उसका भपना घर है और वह अपना जीवा जिस तरह चाह व्यतीन पर सक्ती है और अपने मित्र मा ग्राहर धपन माथ रहत दा निमात्रण द सकती है। रश्मिन उसका पत्र भी लिखा लेरिन उसने ग्राने म इकार कर दिया और दुछ समय बाद ग्रपने माता पिता की पसाद की किसी सहका स विवाह कर लिया। रहिम का इसन बहुत ग्रामला पहुंचा ग्रीर वह घार निराशा में इद गयी। यहां तक कि वह अनुभव करने लगी कि अब वह कभी

विवाह हो नहीं करगी।

कुछ ही वर्षों बाद अचानक उमर पिता की मृत्यु हो गयी। उस उनसे इनना गहरा लगाव था कि बन्त भमय तक यह इस आधात का पीडा स मुक्त न हो सकी। उमरी माँ प्राकर उमने माथ रहने लगी धोर घर का काम राज नेयन लगी। इस प्रकार यरुपि मानिन रूप मे यह प्रत्यात निराश भी पर भौतिक सुप-सुविधाप्रा की उस कोई कमी नहीं थो। निरांतर बीमार रहने व कारण उसके माई न नीकरी छाड़ ती थी ग्रीर ग्रपनी पत्नी तथा चार बच्चो सहित भावर उमी ने साथ रहन लगा था। उस समय तर रश्मि लडक्या ने एक हाइस्कूल की प्रधान मध्याविका वन पुत्री थी।

बहु एक प्राइवट स्कूल या और चुनि बहु हादिक स्नह तथा मिनता क लिए तरस रही थी, इसिनए मनजर साहय के साथ उसकी मित्रता हो गयी जी स्कूल में मानिजों मंभी थे। यह प्रदेड उस व थे विवाहित थे और उनके वई बच्चे भी थे। उनतो धोर माहण्या होने का सास अगत करन पर भी उनके साथ उनकी पनिष्ठ नित्रना हो गयी, जिनके पनस्वरूप नाम उन्हें बार म तरहन्तरह दी वर्षाएँ करन रूप। यह इतनी उतारन मीर पराानी म पर गयी कि नौकरी तक छाड़ दन की बात गायन सभी । से िन उसका भाइ जो बहद प्राससा और माँ व साह-त्यार म विगडा ट्रमा था, क्रिंगी तरह अपनी जीविका क्मान के लिए बोइ पाम पुरू ही पही करता

या। प्रपते तिजी स्वायों के कारण उनमें से काई भी इसमें लिए उत्पुत नहीं या कि रिका विवाह कर ले। उसे तिनक भी भानसिक वान्ति रहीं मिलता थी भीर वह विवाह करने के लिए बेचन थी। प्रपती नौकरी के प्रति उसे बहुत उत्पाह नहीं रह गया था, किर में काम करते रहन ने उस प्रपते महत्त्व तथा प्राप्तिवत्ता का प्रामास रहता और उसे प्रपत्ती प्रविचनर परिस्थितियों पर बुढत रहन के लिए समय ही नहीं मिलता था। किर भी, प्रच्छी नौकरी हान के वावजूद वह सुसी नहीं प्रमुचन करती थी भीर उसे बास्थम में बहुत पिर गया था।

व्यादिव प्रावस्यनता ने कारण रिम नौकरों करती रही, क्यांकि उसे अपनी मां, अपने माई तथा उसके परिवार का भरण पापण तो करना ही था, हालांकि मुलत उसने प्रांतिक वृद्धि से स्वावलम्बी बनने के लिए काम करना प्रारम्भ किया था। उस प्रपनी नौकरी से मानसिक तथा भीतिक दाना ही प्रकार का तोप मिलता था, लेकिन इसर कुछ समय स उसे केवल भीतिक सातीय ही मिराता था, क्योंकि वह उदास और अकी-धकी-समय स उसे केवल भीतिक सातीय ही मिराता था, क्योंकि वह उदास और अकी-धकी-सी रहने तभी भी और अकेलापन महस्स करती थी। यदि उस सुखी विवाहित जीवन मिन जाता तो वह कभी न वाहती कि काम करती रहे।

रिस विवाह का इसलिए एवं आवश्यकता समस्ती थी कि जीवन माथी, घर और बज्जा की इच्छा और इसने माथ ही पूरी तरह किसी की होगर रहने, अयात् परी तरह किसी की हो जान और किमी को अपना लेने नी इच्छा एक सूल प्रवृत्ति है। उसकी राग्र में किसी लड़की के लिए विवाह करने की सबन उपयुक्त आहु 20 और 24 वय ने बोब होती है क्यारिं उसका विचार था कि उसने बात लड़ा इतनी अधिक स्वतंत्र हा जुकी होती है कि वह अपने को पति के अनुसार ठीव स डाल नहीं सकती। वर्ष विवाह की अपना विवाह की पति के समुसार ठीव स डाल नहीं सकती। वर्ष विवाह की अपना विवाह की वर्ष की नहीं सकती होती है कि वह अपने की पति के अनुसार ठीव स डाल नहीं सकती। वर्ष विवाह विवाह की अपना विवाह की वर्ष की नहीं सकती होती चाहिए।

जीवन साथी जुनने म अपने गतत निगय के वारण जान शाम शाम शाहर ।
जीवन साथी जुनने म अपने गतत निगय के वारण जसने जो कुछ केला था
उसके बाद प्रव वह मा वाप भी आर से तय किये गय विवाह का अनुमोदन करन काले
थी, पर जवना यह भी विचार या वि लड़ने थीर लड़नी के एक दूसरे नो जान लेने के
बाद जननी भी अनुमति के ली जानी चाहिए। अपने जीवनकाल के तीसरे दश्वम से
उसका विश्वास था कि हर लड़नी भी अपना जीवन साथी जुनन के निए प्रोत्साहित
निया जाना चाहिए, परन्तु स्वय अपने अनुभव के बाद और अपनी सहित्या के अनु
अवा की जाननारी प्राप्त होने में बाद अब जतना यह विश्वाम हो पत्ता कि उन्हे
ऐसा करने से निरुसाह निया जाना चाहिए। इस प्रसाग म जतन यहा, "तय निय हुए
विषाह से जीवन साथी जुनने में निजी निपाय की तुटि स जतन होनवाली चिन्ता
बहुत कम हो जाती है। मैं समक्षनी हूँ कि साता भी भावनाआ मो सम्मतेवाले
साला पिता अपनी सटी के लिए स्थादा अच्छो तरह जपपुत्त वर साज सरते हैं, परन्तु
तबही दिखाने भी परम्परागत प्रणाली बहुत हो अपमानजनन है और उसे निहिस्त
रूप से बदल दिया जाना चाहिए। परम्परागत पढ़ित के अनुसार जस बाताव भ्य

लडकी तथा लडके ग्रीर उनके माता पिता के बीच मेंट तथा वातचीत होती है उसस ग्रिपक सौहादवण तथा कम तनावपूज वातावरण म उन्ह एक दूसरे से मिलकर प्रारं चीत करनी चाहिए।

आगे चलनर उमने यह भी मुनाव दिया जि "लडक ग्रीर लडकी का भीप चारिक रूप से एव दूसरे न परिचन करा दिया जाना चाहिए ग्रीर पहली में ह ने वाद यदि सभी लाग उत्पुत्त हो कि विवाह हो जाये तो उत् हुए बार ग्रीर एक-दूसरे स मिनने ग्रीर एक दूमरे का च्यादा ग्रच्छी तरह जाग लेन का श्रवसर दिया जाना चाहिए। इन मुलागाला ने दौरान ने विचारा का ग्रामान प्रदान कर सकत हैं, एक-दूमरे की लिचना तथा श्रवचा वारा वाता समान पहने करने बारे म श्रव्य बाता वा पता उनके माता पिता पहने ही नगावर छान-बीन कर चुने होंगे, न्यतिए एडवें ग्रीर व्यक्ति का उन ग्राता की चिन्ता नहीं करनी चाहिए। ग्रीर यदि वे एक-दूमरे को पत्त व पर्रे तो वे ग्रामे माता पिता पत्र करनी चाहिए। ग्रीर यदि वे एक-दूमरे को पत्त व पर्रे तो वे ग्रामे माता पिता पत्र करनी चाहिए। ग्रीर यदि वे एक-दूमरे के पत्त व पत्र वे ग्रामे व्यक्त पत्र प्रकार के तम विवाह के प्रमान वे तम विवेह पत्र विवाह से प्रवाल करने भीर लडकियों बहुत-सी चिन्ता से वन जाते हैं श्रीर में दवताचुन इस प्रकार के तम किये हुए विवाहों के एस में हैं।

इस प्रकार ने तथ नियं पूर्ण विवाह। से गुवा लहने और लहिनयों बहुत-सी निवा से वन काते हैं भीर में दहतापुक इस प्रकार ने तथ किये हुए विवाह) से एस में हैं। '
उसने नहीं कि उसे इस बात म थोई आपित नहीं है कि बोई लहरी दिसी
दूसरी जाति के लहके से विवाह करे, लेकिन इसके निष् आवश्यक है कि उसमें पिर
पक्षता हो और उस लहके म व पूण हा जो जम पसर है। उसे स्वय भी किसी दूसरी
जाति के नहके से विवाह करे, लेकिन इसके निष् आवश्यक है कि उसमें पिर
पक्षता हो और उस लहके म व पूण हा जो जम पसर है। उसे स्वय भी किसी दूसरी
विवाह करना चाहेगी जिस पर नरोसा किया जा मके, जो समय हो और सामि अध्यो
नौकरी करता हो। वह हर चीज से बटकर यह चाहती थी कि उसका पति स्नहमय
और ईमानदार हा। उसका विश्वास था कि पत्नी और पति दोनो ही को एण दसरे
के लिए समान करना चाहिल और एक दूसरे का सम्मान करना चाहिल। वह त दा इस
वास कंपत्र में थी और न इसकी विश्वोध कि किसी पत्नी का अपने पिन के धादिस्क
अप किसी पुष्प से लामा हो और पित हु सारीरिक स्तर पर हो कर केवल वौद्विक
स्तर पर हो ता बक उने निक्तिय भी नहीं समकती थी। वह इसे वहुत दूरा नहीं
समकनी थी कि वाह जने निक्तिय भी नहीं समकती थी। वह इसे वहुत दूरा नहीं
समकनी थी कि ताह जा वा विवार निहित्त रूप स ववाहिक समायोजन म वायक हाना
है और वह यह भी सनुभव करती थी कि ताह स असती पत्नी हो होनी।

वाद वंशा नहीं होता।

उसन नहा वि चूकि उसनी आयु प्रव 37 वप मी हो घुनी है और उसनी
आवर्ते और रिचयों तथा भरिवारी वह हो घुनी हैं, इपिलए वह किसी ऐस स्पनित म विवाह नहीं करता चाहती जिम वह अच्छी तरह न जानती हा। वह विवाह करना हो चाहती भी पर मुख्य हद तथा तो इमिनए नहीं बग्ती थी कि वह सोवती थी कि वह गृहस्थी चलान और बच्चे पातन का भाक नहीं सँमाल सकेगी और इसिलए इस विधास स बचराती थी, भीर कुछ हद तक इसिनए भी कि उसे कोई ऐसा उपमुक्त स्थासन स मिला मा जिससे यह विवाह करें। किर भी उसने नहा, वह विवाह करने के निए इसिलए यहुत उत्सुक थी नि वह घर के अरिचनर तथा अमुस्तकर वातावरण स अव सके और अपने अविवाहत, एका त तथा नेरास्वपूक्त जीवन की नीरसता को दूर कर सके। उसने आगे चसकर पहा कि वह विवाह करने के लिए इसिलए भी उत्सुक भी कि उसे आशा थी कि उसका पति उसे जीवन की अनेन समस्याग्रा को हल करने म सहायता देगा और सारी जिम्मेदारी स्वय सभाल लेगा।

रिद्म वा पानन पोपण वंधी लीक पर घलनेवाले एक साधारण हिंदू परिवार में हुमा था, इसलिए म्नाधिक रूप से स्वावलम्बी बनने मौर म्नपनी इच्छानुसार कहीं भी म्ना-ता सकने वी स्वत बता प्राप्त करते के लिए उसने नौकरी वर ली थी। प्रेम मित्रादा होने के बारण उसे प्रपना विकास केवल अपने व्यवसाय के लिए करते का प्राप्ताहृत मिला। उसने मोचा था कि नौकरी कर लेने पर उसका जीवन परिपूण हो जायेग। परनु बाद मे चलकर चूकि उसका व्यावसायिक जीवन मी बहुत रोचक नहीं रह गया मौर बहुत स लोग साथ रहन के बारण पर पर भी उस काई शान्ति निमल सकी, इसलिए बहु केवन मुनी विवाहित जीवन के लिए लालायित रहने लगी।

पता यह चला वि रिश्म नी अभिवित्तिया उसके माता पिता वे परम्परागत सोबने के ढग और स्वय उसके अपने जीवन के निजी अनुमवो ना मिला-जुला परिणाम थी। वह मुरपत आधिक आवस्यकता वे कारण नौनरी करती रही। प्रेम और परेलू जीवन दोनों ही में निराद्याजनन अनुभवों ने कारण ही उननी अभिवित्तयों में परिवतन आया था। अपने प्रेम सम्बाध में उस पहले जो निराद्या हुई थी उसे दूर वरने के लिए और इसने साथ संवेगात्मक सुरक्षा के अभाव की भावना को दूर वरने के लिए वह विवाह की आवस्यक्ता अनुभव वरन जभी थी। और इससे उसनी अभिवृत्तियों में भी परिवतन आ गया था।

ध्यित अध्ययन संख्या 55—क्चन पति और बच्चो की ध्रावश्यक्ता और पूरी तरह निसी नी हाकर रहन की इच्छा के नारण विवाह नो ध्रावश्यक समभ्रती थी। उसना विचार या कि 20 वप ने बाद नोई भी प्राप्तु लक्कों के लिए विवाह करने के लिए उपमुनत है, इसना निणय इस पर निमर है कि वह विवाह करने नी ध्रावश्यक्ता अपनुमत नरे और उसे नोई उपपुक्त वर मिल जाये। नेकिन वेहतर यह होगा कि अनुमत नरे और उसे वोई उपपुक्त वर मिल जाये। नेकिन वेहतर यह होगा कि और 24 वप नी प्राप्तु ने बीच लड़नी विवाह कर ते क्योंकि उस समय तक उसके विचार इतने दढ़ नहीं हो पाते कि उहें बदला न जा सके। यह पूरी तरह तम निये हुए विवाह ने पक्षा मे नहीं थी। उसना विचार या नि माता पिता ध्रपनी बेटो के लिए कोई उपपुक्त वर पुत सकते हैं, राकिन लड़नी ना ध्रपनी ध्रमुमति देने से पहले उस पुरुष नो नान किन ने लिए थाड़ा समय प्रवश्य दिया जाना चाहिए, और उसकी ध्रमुमति को ही प्रतिमाना जाना चाहिए।

122 / विवाह, सेक्स ग्रीर प्रम

उसन क्हा कि पहले वह प्रेम विवाह क पटा म हुग्रा करती थी पर उसकी गुरु सहिलियों न उचित आदमी चुनने मं बहुत घावा लाया या घोर इसितए घव वह यह भ्रुनुभव करते लगी थी कि माता पिता के तय किया हुए विवाह बेहतर हाते हैं। तम क्यि हुए विवाह से उसका प्रभित्राय यह था कि माता पिता नाबी पति के तिए जिस सड़के का सुभाव दें उसस लड़की की ध्रमनी ध्रनुमति दन स पहले माता पिता के निर्देशन म वह बार मिलने या अवमर दिया जाना चाहिए और उसवी अनुमति का

उसका विचार था कि 20 वप स कम आयु को लड़की के लिए माता पिता को ही ग्रतिम निणय माना जाना चाहिए। बर पस द करना चाहिए लेरिन उमकी हादिक प्रमुमति से पर तु 20 से 25 वय तक की लड़की की उचित वर दूढी में केवल सहायता दी जानी चाहिए, उसके बाद उसे ग्रपनापति चुनन की पूर्ण स्वतंत्रताद दी जानी चाहिए। आग यसकर उसन कहा क एक निश्चित आयु के बाद पढ़ी लिखी लड़की का अपना पति स्वय चुन्त के लिए प्रात्माहित क्या जाना चाहिए, पुरुषा ने साथ घूमा फिरन की बहुत ग्रीवर छूट दरर नहा, बल्नि उसका मागदसन करने ताकि वह प्रपना जीवन-साधी चुनन म परिषम्बताचा परिचय द सव । उसन वहा कि उस इसम वाद आपति नहीं होगी वि यदि सहवा प्रोढ हा तो वह अपनी पसंद ने पुरुष स विवाह कर ले, चाह वह किसी दूसरी जाति का हो बयो न हो, पर तु प्रपन माता पिता की श्रनुमित के बिना नही । उस में तश्रीय विवाहा में कोइ धापति नहीं थी परन्तु विभिन प्रजातिया (नस्ता) तथा विभिन धर्मी के लागा के प्रापस म विवाह करने के वह बहुत पक्ष म नहीं थी क्यांकि उसका विश्वास था कि रीति रिवाजा, प्रजातीय बादता स्रोर रहन-सहन म अतर हान ने वारण उन विवाहो में समायाजन अधिक कठिन हा जायगा।

वह इस बात को ग्रच्छा नहीं समभती थी कि किसा स्त्री का ग्रपन पति के श्रतिरिक्त निसी दूसरे पुरुष से गहरा लगाय हा। उस दसम नाई श्रापित नहीं थी वि यदि दोनो सबया असगत हा तो स्त्री अपन पति को छोडकर दूसरा ।वबाह करले। किर भी वह इसके बहुत पक्ष म नहीं थी और उसका मत था कि तसाक कोई दूसरा उपाय न रह जाने पर ही लिया जाना चाहिए, क्यांकि सदि कोइ स्त्री अपन पतिका छोड़ दे और दुवारा विवाह करना चाह ता उस सम्मान की दुष्टि से नहा दक्षा जाता। उस एसा लगता था नि भारत म बहुत थोडे ही पुरुष एस होगे जो शहुष किसी एसी स्थी से विवाह कर में जो तलाक से चुकी हो। वह बच्चे पदा हो जाने के बाद तलाड़ क्पक्ष मे नहीं या। वह भ्रमुभव वरती थी किपरनी को भ्रमना कुछ क्ष्मियों को बीत देकर प्रथमे पति की शिवयो तथा इक्टामा क अनुसार प्रथम का हाल लेना चाहिए। केकर प्रथमे पति की शिवयो तथा इक्टामा क अनुसार प्रथम का हाल लेना चाहिए। लेकिन इसी तरह पति का भी पारस्परिक सुख के लिए अपनी कुछ रुचिया जा लिए देनी चाहिए। उनने बीच एव-दूसर ने प्रति सहिष्णुना का भावना व्याप्त रहनी चाहिए। उसन जार दनर वहा 'मेरी दढ भावना ह कि पारस्परिक प्रेम, सम्मान तथा मित्रता ही विवाह ना भ्रामार हाना चाहिए भोर इस उद्देश्य स दाना ही वा यह प्रयस्त करना चाहिए कि वे काई ऐसा काम न करें जिससे दूसरे की दृष्टि तथा हृदय मं उसका नम्मान और प्रेम घट जाये। दोना ही को एक-दूसरे को सुखी तथा सनुष्ट रखने का प्रयोग करना चाहिए।"

उसने कहा कि वह अपने निए ऐसा पित चाहगी जा बहुत पढा-लिखा हो, जिसकी रुचिया उसनी रुचिया बसी ही हो और जो कोई अच्छा नौकरी चरता हो। उसन कहा वि वह विसी व्यक्ति से तभी विवाह करना चाहेगी जब वह उस अच्छी तरह जान वे और जब वह उसने प्रति गहरा लगाव अनुभव वरे।

यह प्रश्न पूछे जान पर वि इस समय मध्यमवर्गीय हिंदू समाज म जा विवाहपद्धित प्रयक्तित है उसमें क्या दोप है, उसने कहा कि विवाहोस्सव के साथ वहुत समय
लेनवारी ग्रीर थवा दंगवाली जो परम्परागत प्रवार तथा रस्त छुड़ी हुई है भौर
विवाह के समय जा हुल्लड होता है और जैसा शालीनता रहित वातावरण
ध्याद्य
रहता है बहे प्रवाधनीय है। उसन वहा कि विवाह सस्वार बहुत सीधे सादे ढग स
गरिसामय तथा ग्रथपूर्ण वैदिक पद्धित के श्रनुसार शालीनता व वातावरण में सम्य न
हाना चाहिए। निरयब प्रवाधा तथा रस्सो वा तो श्रत वर दिया जाना चाहिए
परत मुखत विवाह सस्कार का स्वस्य सिवल न होवर वैदिन होना चाहिए। इसके
सावात, जस्त मत ब्यक्त विया कि वधू के श्रतिथिया के साथ चडक के परिवार वाला
नया मित्री ग्रथात वरातिया को एसा ध्यवहार नहीं करना चाहिए जस थेंड्यत हा
ग्रीर लडकी के श्रतिथि निम्नतर वाटि के, श्रीर न ही सडकीवाला को प्रपन्न-धावका
होन सममना चाहिए। विवाह एक हार्दिक भौर मंत्रीपूण प्रवस्त होना चाहिए जिसम
दोनो पस सौहाद का परिचय दें। वह कहती रही कि विवाह सस्वार क समय केवल
निकट सम्बिप्योत्या समिष्ट मित्रो को ही उपस्थित रहना चाहिए भीर बाद म बड
भाज या वावत का भायोजन किया जा सकता है।

तीचे बमला वा जो व्यक्ति भ्रष्ययन दिया जा रहा है वह उन शिक्षित श्रम-जीवी हित्रयो का प्रतिनिधित्व करता है जिनका पालन पोषण वट्टर भीर रुड़िवादी हिंदू परिवारों में हुमा है, लेकिन जिसमें माधिक दृष्टि से स्वावलम्बी हो जाने के बाद कट्टरता के विरुद्ध यह प्रतिक्रिया हुई थी कि वह हर उस चीज वा जो परम्परागत और कट्टरपथी हो, बुस्त सम्मने ने लगी थी भीर हर उस चीज वा जो परम्परा सहट कर तथा भाष्टिन हो प्रच्छा सममने लगी थी।

व्यक्ति-ग्रध्ययन सख्या ४९

पेतीस वर्षीया कमला एम० ए०, बी० एड० भी घीर पिछले सात वर्षों से एक अघ सरकारी सगठन में नाम कर रही थी। उसना वेतन 600 रु० मासिन था। वह न तो बहुत सुन्दर ही भी घीर न ही बहुत कुरूप, पर उसका घरीर वहुत सुडील था श्रीर उसके हाव माव में सालीनता तर्षों भारिबश्वाम था। यदापि टक्त में वह बहुत सभिमानी लंगती थी पर वास्तव में वह बहुत हैं समुख स्वभाव की था। उसके पिता सरकारी ठेकेदार ये जो छोट-छोटे शहरों में रहे ये भीर वहीं उहोन ग्रपना भाम किया था।

उनने पिता क्योर और दिन्यानुसी ही नहीं थे बिल्क वह अपने बच्चा तथा पत्नी के साथ सक्ती का व्यवहार भी करते थे। कमना को कभी ध्रयन दिता का स्तेह और प्यार नहीं मिना, और इसीलिए वह कभी उनना सम्मान नहीं कर सकी हालांकि वह उनसे उरती बहुत थी। उस अपनी मा से बहुत प्यार था नयोंकि वह अपने बच्चा में बहुत दिवसपी लेती थी, पर साथ ही उसे उन पर सरस भी आता था नयोंकि उसके विता उनके साथ प्रेम और सम्मान का व्यवहार नहीं करते थे। कमना न हमगा अपनी मी को उन्हें भीता आत से उसके वर्णे म उन्हें कभी प्रशास या स्तर्व को एक प्रत की से साथ पर इसके वर्णे म उन्हें कभी प्रशास या स्तर्व को एक पर दिन्स की प्रशास या पर इसके वर्णे म उन्हें कभी प्रशास या स्तर्व को प्रोर प्रति की साथ प्राप्त क्षेत्र कि उने दिन्या चाहती यी अपने स्तर्व की से सह उच्च दिव्या और प्राप्त क्षानिए क्षानि की स्तर्व की साथ से उनकी अपना करना चाहती थी और पर स्तिए भी स्वतंत्र होना चाहती थी कि उसके बाप न उन चमी प्रशास विद्या प्राप्त की स्तर्व की साथ से उन वसी प्राप्त की स्तर्व की साथ से उनके बाप न उन चमी प्राप्त नहीं ही। प्राप्त वह सिलए भी स्वतंत्र होना चाहती थी कि उसके बाप न उन चमी प्राप्त नहीं हिए। यहाती थी कि वह सबय प्रशास मनती है।

चृति उसके पिना उच्च निना म विश्वास नहीं रखते थे, इसलिए उसनी वही बहना वा विवाह स्टूल की पढ़ाई पूरी घरत पर ही कर दिया गया था अर उनकी प्राप्तु मुस्तिन म 16 या 17 वय की रही होगी। पृष्टि व मस्ता सबसे छोटी थों और पटने म तख थी, इमिनिए उन्य घम्यायका न और उसकी माँ न उस उच्च विद्या प्राप्त करते के लिए प्राप्ताहित विया। जब उसने महित पास कर निया ता उसके पिदा न उमे ग्रीर आगे पढाने से इकार कर दिया, विशेष रूप से इसलिए वि वहा लडिंग्यो का काई अच्छा कालेज नहीं था। लेकिन कमला के बार-वार आग्रह करने पर और उसकी मा वे समकान युक्ताने पर उसके पिता ने उस अपनी मौसी के यहाँ जाकर आगे पढने की इनाजत दे दी।

वहाँ अपनी पढ़ाई के दौरान कमला को पूमन फिरने की कुछ स्वत त्रता मिली और उसकी एक लड़ने से दोस्ती हो गयी और वह उसमें मिलने लगी और उसके साय वाहर जान लगी, कुछ हो अपने पिता की कठोरता की प्रतिविद्या क रूप में और कुछ स्मिनिए कि यह बात परम्परा ने विरुद्ध समभी जाती थी। जब उसने पिता ने यह सुना तो उहाने उसकी मौसी ने यहा आवर उसे बहुत डांटा फटकारा और एक पुरुष के साथ दोस्ती करने पर उसे बहुत शालिया दी, जो उनके अनुसार बहुत ही सवाइ-नीय व्यवहार था। उसे घर पर ही रहकर पढ़ने ना आदेश दिया गया और उसने प्राइवट छात्र के रूप में बीठ एक वी शिक्षा पूरी भी। इसने वाद उसने पिता इस बात के लिए बहुत उस्तुन थे कि यह उनकी पसद के विसी आदमी से विवाह कर ले। उसे पह विचार बहुत नामस द धा और वह किसी न किसी प्रत्य विवार बहुत हो सालती रही और अपने भाई की सहायता से, जिसने उस समस तक काम करना आरम्म कर दिया था, बीठ एडठ करन के लिए गालेज में नाम निखा लिया।

बी० एड० वर लेने वे बाद उसने लडिक्यों वे एक स्कूल म पडाना आरम्म कर दिया, केवल यह सिद्ध करने वे लिए कि स्त्री भी आर्थिक दृष्टि स स्वत त हो सकती है। प्रभाने बात पूरी करन वे लिए कोर अपनी बात पूरी करन वे लिए और अपनी स्वत त्रता हो लिए उसने एक वडे शहर में नौकरों वर ली ग्रीर वहाँ चली गयी। प्रधिव योग्यता प्राप्त वरने वे लिए, प्रभानी नौकरी को सम्मावनाएँ प्रधिव योग अधिव योग्यता प्राप्त वरने वे लिए, प्रभानी नौकरी को सम्मावनाएँ प्रधिव उज्वल बनान वे लिए और प्रभाव त्राद्य ग्राप्त सम्मावनाएँ प्रधिव प्रमाणित वरने वे लिए वो दहा स्वातकोत्तर शिक्षा प्राप्त वरने वो बहुत उस्तुव थी। इसलिए उसने नौनरी करने वे साथ साथ एम० ए० भी पास वर लिया। जिन दिना वह नौकरी कर रही थी वह पूण स्वच्छ दता से अपने मित्रों वे साथ प्रभान पिरने लगी, जिनम से अधिकाश पुरप थे। यद्यपि इस वात पर उनके पिता उससे बहुत नाराज थ पर उसने इस यात पर कोई ध्यान नहीं दिया। उसना प्रपना सामाजिक जीवा था अधि यह दपनर से तथा वत्त के विधिन प्रकार वे लागों से मिलती थी। वह बहुत प्रति सारा विभागों से मिलती थी। वह बहुत प्रति सामान थी भी र उसने साथी तथा पित उसने विधान से मिलती थी। वह बहुत प्रति सामान थी भी र उसने साथी तथा पित उसने विधान साम के स्वार के साथी से मिलती थी। वह बहुत प्रति सामान थी भी र उसने साथी तथा पित उसने व्यवत प्रति साथ से स्वार साथी साथ सित्र से बहुत साथन से स्वार साथ से साथ साथ से साथ से

अतिता सम्भान थी भीर उसने साथी तथा मित्र उसे बहुत पमन्द पत्त थे।

कुछ समय बाद उसने मान एक नवयुवन के प्रति स्नह आगृत हुआ जो दूसरी
जाति भीर पम पा मा। यह बहुत अन्धी नीतरी पर लगा हुमा था, बहुत पढ़ा तिना या भीर माने भवनर उसने बहुत जनति करने की सम्मावना थी। यह उसने निर्भात तथा मारमिक्स्वासी व्यक्तिस्त्य को चहुन उसन्ति करने की सम्मावना थी। यह उसने निर्भात तथा मारमिक्स्वासी व्यक्तिस्त्य को चहुन पसन्त करना था भीर उसने विवाह करने की सराहता करता था। उसना लगाव महरा होता तथा भीर वह उसने विवाह करने की

पिता पर इसकी प्रतिषिया यहुन भीषण होगी । लेकिन उसे पता बला कि उस नवगुवः 126 | विवाह, सेवस ग्रीर प्रेम १ रू... अत्यापन के अपने पत्नी उसने साथ इससिए नहीं कहती थी कि वह हा विवाह हो चुना या प्रीर उमनी पत्नी उसने साथ इससिए नहीं कहती थी कि वह उसके साथ प्रवटा ध्यवहार नहीं करता था ग्रीर विसी दूसरी स्त्री वे साय उसका बहुत गहरा प्रेम था। इस बात से उसे बहुत झाषात पहुंचा झोर बह घोर निरामा म ्राप्त । इसके प्रतिरिक्त सोग उसके बारे मे तरहन्तरह वी चवा नी करने ना थे। ्राप्त विश्व क्षेत्र यह घोर निराणा और मानमित्र उलक्षतो वा शिवार हो गयी और यह विश्वाम पर पर कार का प्रमाण का का का का होते ही मही है और यह कि सावव मानव मानव का विश्वमित ही नहीं क्ये जा सकते हैं। इसके बाद उसने क्मला किया कि उसके माता (पर किस आदमी से भी बहुँगे उससे वह विवाह कर लेगी गरि वह काफी पढ़ा लिया

्र_{्यागा आपण स्ट्यास अन्य द्यास ।} उसके माता-पिता ने एवं ऐसे नवयुवंद के साथ उनने विवाह वा सुमाब रता होगा ग्रीर उसकी ग्राविव स्थिति ग्रन्टी होगी। जो बहुत पढ़ा लिखा ती नहीं था लेकिन बहुत पैने बाला था। उस प्रादमी ने प्रोर उसके माता पिता ने धाकर बाकायदा उसे देखा धीर उसने मी उस घादमी मो दखा। उन लोगो ने उने पमद भी किया और उसने पिता का सुकाव स्थीनार उर निया। परतु क्मता पर उम व्यक्ति का या उत्तकी भावी सम्भावनामी वा अच्छा प्रभाव नहीं पड़ा। किर भी इस बात में मुभनावर कि उत्तके विता बहुत कठोर और निक्याननी के, धोर वह सक्तेशन का जीवन व्यतीत कर रही थी उसने केवल सपनी विवाह करन ्रा आर नट करा पूरी करते हे सिए वह उमने साव निवाह करते पर सहमत हो गयी। ना करण पर पराच । लए पर उनम साथ । वथात करा पर सराय को द्वारि इसने यह भी स्वीकार दिया कि बहुत बढ़ी हर तक ता उसन माथिक मुरसा को द्वारि

क्षमता वा विवाह सहत स तोपजनक नहीं रहा क्योंकि वह प्रपने पति की न मराहता बर नकती थी, न सम्मान ग्रीर न ही वह उसके प्रति ग्रयन मन मे प्रेम विकत्ति से भी उसमे विवाह विया था। कर पायी थी। वह उस पकार वा व्यक्ति या ही नहीं जैसा वह अपने पति के ह्य में पाहिंगी थी। न तो बहु उसकी बोद्धिक हिंचया का भाषीदार वन सकता था प्रोर म वह उत्तदो मामाजिव हैसिवत का रोब माननी थी । उसका पति उसे कोई प्रेरणा नहीं रे सकता या और सबस बडी बात यह यी रि वह वैमा उदार विचारी बाता नहीं या जैसा वि बहु चाहती थी। वह इस बात पर प्रापह वरना या कि वह घर के काम वाज ज्या १७ न्द नाट्या ना १७८ द्रा नाय १८ नाम १८ नाम १८ वर्ष है। ज्या वह वह वह समित है स्वतस्यों से कम । ज्या वह प्रपती तीवरी, प्रपते मित्रो, प्रपती ह्वियो तथा गतिविधियो को बहुत प्रीवर महत्व क्षेत्र के तिए और उसके स्वतंत्र, आत्मिवस्वासंत्र्व तथा आधारतूर्व स्वसंव के तिए उसरी मानोचना करता तो उसे बहुत बुरा लगता। वह बहता वि बह स्वकेटित और अपन हित का पूरा हिसाब रखनेवासी है और केवल अपनी आवस्तकताओं की नार जारा १८५ व १३५ १८७१ - राजाभावा ६ - अ१२ वर्षा आपना आपना हिस्सा ही दिना स्पत्ती है। इस सबके बावजूद वह ग्रपनी गोक्सी करती रही बयादि उसहा दृढ विश्वास या वि यदि त्रिमी विवाहित स्त्री का पति काफी पैसा कमाता हो तब भी उस लाम करना चाहिए ताकि वह स्वय अपने प्रधिकार से एक व्यक्ति की हैसियत रख सके ग्रीर उसे धूमने फिरन को स्वत त्रता मिल सके।

वह गपने सहयोगिया और अय ऐसे पुरिषों के साथ मिनता पैदा करती रही को अच्छे पदों पर थे, प्रक्ष और उदार विधारों वाले य और जिनमें नेतृत्व के गुण थे। यह ऐसा इसलिए भी करती थी कि यह परम्परा के विरुद्ध था। यह उनसे प्रेरणा प्राप्त करती रही और अपनी वौद्धिक मायद्यवन्ताधा को और प्रक्षता तथा सराहना प्राप्त करने की धावद्यन्ता वो पूरा करती रही। धर त दुरी तरह निरास होकर वह स्तेह और बौद्धिक उद्दीपन के लिए दूसरे पुरुषों की सगत की खों म रहती। अपने विवाह सम्बन्ध की परिष के भीतर ध्यान, प्रभाता तता रिचयों में पूरी भागीधारी के धमाव के कारण उसे एन नौनवान अफसर से बहुत गहरा लगाव हो गया जो उम्र में उससे यहुत छाटा था। चूकि उससे उने यह सहानुभूति प्रोत्साहन और बौद्धिक उद्दीपन पिरासा था जिसकी उस वह सावस्थकता थी, इसलिए वह उसका बहुत सम्भान करती थी। लेकिन एक बार फिर लागा न उसे गलत समभा। परन्तु उसे इसकी तिक भी चिता नहीं थी।

इस प्रस्त के उत्तर मे वि क्या वह तलाक देने वा इरादा रखती है, उसने कहा, 'नहीं, प्रभी मेरी इस प्रकार की कोई योजना नहीं है। मैं मानती हू कि अपने पित के प्रति मेरा काई सवेगास्मक लगाव नहीं है मौर हमारी विचया में कोई समानता नहीं है। मेरा अपना व्यवसाय, अपनी किया, अपने सहयारी और अपनी महत्त्वाकाणा है है। मेरा अपना व्यवसाय, अपनी क्षिया, अपने सहयारी और प्राप्त भी प्राप्त माक्त करते होंगे कि जब मुक्त अपने पित हो है और उसके लिए अधिक कुछ परने पी मेरी इच्छा भी नहीं है जो उसके लिए अधिक कुछ परने पी मेरी इच्छा भी नहीं है तो उसके माय रहती क्या हू। यात यह है कि मैं विवाह के साय किसी पवित्रता का या पामिक मावना का सम्बन्ध नहीं मानती। मैं अपनी सुर सुविवाओ, अपनी रयाति और सामाजिक प्रतिष्ठा तथा सामाजिक सुरक्षा के लिए उसके साय रहती हैं और इसलिए कि आवस्यण्ता पड़ती हैं कि मुक्ते अपने तथा है जिसने में विवाह करना चाह और वा मुक्त कर नक वार्र लेखा व्यवस्ति तही विवाह करना चाह और वा मुक्त वा है जिसमे में विवाह करना चाह और वा मुक्त पत्र निवाह करना चाहता है। ।

बय उससे पूछा गया, "प्रापती राय मे द्वारा नया बारण है कि जब आप अपने पित की परवाह नहीं करती और उससे प्रेम नहीं बरती तो वह आपका छोड़ क्यों नहीं देता?" ता उससे उत्तर दिया, "बात वह है कि उनसे द्वाना साहस नहीं है। उस अपनी स्थानि का भी ध्यान है और दम बात का भी कि उसके साथों बाता पर्यात्र सह भी हो सक्ता है कि उनके अहमाब को दससे साथोंप मिनता हो नि उसती पत्ती ऐसी है जा अपने ध्यक्ताय और प्रथम क्षेत्र में सुविद्यात है प्रतिमात्रात्वी और महत्त्वा-काशी है। उनमें आस्मित्यान की कभी है और यह उसता है नि शायद उस टूमरी पत्नी न मिल सने या यह नि शायद वह अपनी दूसरी पत्नी ने साथ भी सुखी न रह सने । या यह भी हो सकता है नि वह मुभे इमिलए नही छोडता नि वह मुभ्में अप भी प्रेम करता है और मेरी परवाह करता है।"

जलन वहा कि वह हिंदू कोड जिल की दृढ समयक है जिसमें पति-पत्ती के बोच "असमति ' के आधार पर सी तताक दो का अधिकार दिया गया है। उसे इसम कोई आपति नहीं थी कि अगर किसी पत्ती नी अपकार दिया गया है। उसे उसे छोड़ वर दुवारा विवाह कर ल। उसना विवादमाल मा कि तताक से अम तोधजनक विवाह। की सट्या-बहुत बडी हुद तक कम हो जानी है। वह किसी दूतरे पुरुष के प्रिंठ किमी विवाहित स्त्री ने गहरे लगाव वा अनुमादन करती थी क्यांकि उसना विश्वास या कि विवाह सम्बच की परिधि के भीतर मभी बौदिक तथा सवगा मक आदस्य वाओं को पूरा नहीं किमा जा सक्त हो। और उसने सत्या सिय पत्ती वो नौई एमा व्यक्ति मिल जाये जो उसे प्रशाप दे सकता हो या जो उसकी हुछ दिखों तथा विवाहमा पत्र वा वा पत्र वा से कोई बुराई नहीं है कि उसस उमना समाव दो वा दो पत्ती वो उसे प्रशाप दे सकता हो या जो उसकी हुछ दिखों तथा विवाह मरा वा विवाह या सामिदिर वा उसने सकता हो तो इसमें कोई बुराई नहीं है कि उसस उमना लगाव हो जाये। उसन बताया कि वह किसी ऐसे व्यक्ति या विवाह करना वाहती थी जा बुद्धि थीर पिता में उससे श्रीटजर हो, और जो वोई अच्छी नौकरी करना हो तथा उसकी रिवाय उसकी स्विया उसकी स्वियों जैसी हो हा, जिदने हुदय म उसके प्रति सम्मान तथा सराहना की भावना हो भीर जो बहुत उसर विचारताला हो भीर जा उसे आवह उस भी वह वाहर वा उसकी प्रति सम्मान तथा सराहना की भावना हो भीर जो बहुत उसर विचारताला हो भीर जा उसे आवह उस भी वह वाहर करने नी पूज स्वताता दे मकता हो।

उपना विश्वाम था वि पति पत्नी के बीच प्राप्तु वे ग्रन्तर का काई ग्रीयर महत्त्व नहीं है, पति प्रपनी पत्नी से बढा भी हो सकता है, उसके बरावर भी या उपस छोटा भी। उसन वहा वि उसे विभी एमे व्यक्ति से विवाह वरने मे वोई ग्रापित नहीं होगी जिसकी प्रायु उससे वम हो, और यदि वह प्रोड हो तो वह उसके प्रति सम्मान का

घर्मों तथा जातिया के लोगा के बीच विवाह होने में काई प्रापित नहीं थी। उस इस बात में कोई प्रापित नहीं थी कि एवं प्रौढ लडको किसी ऐसे प्रौढ लडके से विवाह बर ले जो किसी अच्छी नौकरी पर लगा हुआ हो, चाह वह अपने माता पिता या प्रभिभावक की अनुमति वे बिना ही ऐसा बर ले।

उसका विस्वास था कि विवाह एक झावस्थवता है बयोकि उसस धारीरिक सतोप तथा पूर्ति वा सुख प्राप्त होता है और अय झावस्थवताओं की भी तुष्टि होती है जैते पित और घर की, प्रेम तथा साहच्य की और सामाजिक तथा सवेगातम सुरक्षा की झावस्थवताएँ। उसकी राम में लड़की के लिए विवाह करने की सबसे उप युक्त आयु 20 से 24 वप के बीच होती है। उसका विवार था कि सिविल विवाह तथा विवक् रीति म सम्पन किये गये विवाह समान रूप से अच्छे होते हैं, पर वह स्वयं सिविल विवाह का प्रिक्त पर्याद करती थी। उसका मत था कि विवाह एक सामाजिक अनुव घ हाता है जो मुरयत वैयवितक लाम के लिए भीर किसी स्त्री प्रयवा पुरुष के निजी सुख तथा सताप के लिए किया जाता है। उसत यह भी कहा कि विरक्त रूप से उसन जावन में मुख तथा सतोप 'प्राप्त करने के लिए ही विवाह करता था।

जब उससे पूछा गया कि उसने विवाह है किस बीज की घाशा की थी, तो उसन उत्तर दिया, 'मैन धपन पित का प्रेम, सराहना ध्रीर ध्यान प्राप्त करने को, एक ऐसा सुखप्रद घर पाने को जहा में अपने मित्रो का स्वागत सत्कार कर सकू और एक ऐसा पित पाने की आशा की थी जो मेरी अनेक धावस्थनताओं को पूरा कर सके और जिसके प्रति में प्रेम तथा सम्मान का भाव उस ककू। साराश यह कि मैंने विवाह से बहुत सुख भौर न तोप को आशा की थी। पर तु हुभीयवश मुफ्ते कुछ न मिल सका।' उसने आगे चलकर कहा कि उसे अब भी जीवन मे पूण सुख तथा संतोप पाने की आशा है। उसने कहा कि उसे अब भी जीवन मे पूण सुख तथा संतोप पाने की आशा है। उसने कहा कि उसे अपने काम और अपने मित्र-वग से बहुत सतोप मिलता है। फिर भी उसने कहा कि उसे अपने काम और अपने सित्र-वग से बहुत सतोप मिलता ति के स्पर्भ उसने की अपने प्रयाश की पूरा कर सके और तभी वह तलाक देने और दुवारा विवाह करने की यान सोच सनती है।

इस प्रश्न के उत्तर में कि उसनी राय में उस समय प्रचलित विवाह-पढ़ित में नया खराबी थी, उसने कहा, "वात यह है नि यह परम्परागत तय निये हुए विवाहों नी पढ़ित बहुत प्रश्निकर है। मैं समझती हूँ कि जो लड़का थ्रोर लड़की विवाह से पहुले एन दूसर नो अच्छी तरह न जानत हो और जिहोंने आपत में विवाह के पहुले एन दूसर नो अच्छी तरह न जानत हो और जिहोंने आपता में विवाह करने ना निगय स्थय न किया हो वे एक दूसरे के माथ सुखी जीवन व्यत्तीत नहीं कर सनते । विवाह जीवन का सबसे बड़ा जुआ है।" एक और बात जिसकी उसन बहुत थ्रालीचना की वह भी विवाह का अत्यधिक पित्र मानन नी परम्परा जिसका परिणाम यह होता है कि यह जान लेन भीर दुन्दापुतक प्रमुचन करने के बाद भी कि एन दोना के बीच कीई भी वात समान नहीं है पित और पत्नी को साथ रहना क

है। उसने वहा कि तलाक को यहत बम जटिल और बहत कम महैगा बना दिया जाना चाहिए ताकि वह एव बास्तविकता बन समें और उन सीगा नी इच्छा साथ न रह जाये जा तलाक लेना चारते हैं। उसन यह भी बहा कि विवाह का प्रथ स्त्री की वैयनितरता तथा उमनी मानाझाम्रो का मात नही होना चाहिए। उसना दृढ मत या कि विवाह के बाद भी उसे परी स्वतायता और स्वाधीनता ही जानी चाहिए धीर उस जनदस्ती केवल अपने घर से बांध नहीं दिया जाना चाहिए।

वमला ने, जिसका पालन पोपण एक कट्टरपयी हिन्दू परिवार में हुआ था, इस-लिए सवेगात्मक ग्रम भेप अनुभव किया था कि उसके पिता न केवल वहत कठार और दिनियानुसी थे बल्कि उन्ह उससे बोई म्नेह भी नहीं था। उम पर जो प्रतिबन्ध तगाय ामें में और उसके पिता ने उसके साथ जितनी कठारता का व्यवहार किया था उसके विरुद्ध प्रतिविया ने रूप म वह अपने पिता के आदेशा की अवना करना चाहती यी श्रीर समाज को भी पिता का पर्याय समझने का कारण दट उसकी परम्पराधा और स्वीवृत मा।दण्डा का भी विरोध करना चाहती थी। स्वतः त्र ग्रीर प्रपरम्परागन जीवन विताने को इसी इच्छा के शारण विवाह की प्रया क विभिन्न पहल्या ने बारे

म उसकी श्रमिवत्तिया रजित हा गयी थी।

माया प्रमिला, मोनिया झालिनी और वासना उन शिक्षित श्रमजीवी स्त्रियो ने वंग का प्रतिनिधित्व रुरती हैं जो उत्मुक्त विचारों वाल पारचात्य रहन-सहन के परिवारों ने सम्ब व रखती थी और जिनवा पातन पोपण एक अपरम्परागत बाता-बरण में हथा था। माया, पिनला, सोनिया और बासना ने तो बहुत श्रपरम्परागत थीर कट्रस्ता से मक्त विचार और विश्वास व्यक्त िय, शालिनी ने बहुत कुछ परम्परागत विचार व्यवन विचे. हालांकि दस वध पहने उसने भी उन्हीं से मिलते जलते विचार व्यक्त किंग थे।

ध्यवित-ग्रध्ययन सरधा 7

तेईस वर्षीया माया विक्रले तीन वर्षी मे एक सरकारी सगठन मे बाम बर रही थी और भवता वाम उसे राचक लगता था । यह ग्रेज्य थी और 500 छ महीना बमाती थी। वह जवान और देवन में मूदर थी, उसका रूप माहक भीर गरीर वा गठन बहुत ग्राउपक था। अपने चारों श्रीर की हर चीज के प्रति वह बहुत उत्साहित और भारालित रहती थी। वह बहत श्रच्छे कपर पहने थी और ऐसा नगता था वि उसे अच्छे कपड़ा का चाय है। वह बहत समस्कृत तथा परिष्ठत थी और उसका चेहरा बहुत हुँसमूख और सजय था। वह आत्मविश्वास से परिपूण थी भीर सामाजिक बाचार पवहार म बहुत नि नकाच तथा स्पटनादी थी भीर उमुक्त माव से बातचीत करती थी भौर हमेगा नय लागा ने परिचय बटान के लिए उत्मूक रहती थी। इस नाच पडताल के दौरान ने विका के माम कई बार लम्बी बातचीत करवे, उसी बहुत हुए सनुभव किया । अपने विचारा तथा अभिवृतियों के

बार मे वह बहुत स्पष्ट थी श्रीर उसकी रुचियाँ तथा श्ररुचियाँ बहुत दृढ थी।

उसने पिता किसी निजी व्यापारिक सगठन म ऊँच पर पर थे। उनने एक यहन तथा एक भाई और था धौर वह धपने माता पिता की सबस छोटी स तान थी। उसने माता पिता का विवाह मातजीतीय तथा मातप्रातीय था। उसनी मा एक बहुत उनत परिवार की थी और बहुत मुसस्हत तथा परिष्हत थी। माया ने प्रपना सारा जीवन बड़े बड़े नगरा में प्रिताया था जहां उसने पिता नाम करते थे। उसने माता पिता बहुत उदार विचारा वाले थे छीर धपने बेटा धौर बटिया के प्रति समान स्तेह रखन थ होर उसने पत्र समान स्तेह रखन थ और उनना ममान रूप से ध्यान रखत थ। घर का वातवरण बहुत सुख शांति का या भौर कहिनयों को स्कूल के दिना से ही बिना किसी रोक-टोज के अपने मित्रा के साथ धूमने-फिरने की स्वत त्रता थी और वे विल्डुल उ मुक्त भाव से सूमती फिरसी थी—लहिन्या के साथ भी होर तहन के साथ भी। माया की बाल्यावस्था भीर तहणाई बहुत सुख मुक्तिया के साथ भी होर तहन के साथ भी। माया की बाल्यावस्था भीर तहणाई बहुत सुख मुक्तिया के साथ भी साथ की बाल्यावस्था और उपनों के साथ भी साथ की बाल्यावस्था और उपनों के साथ भी साथ की बाल्या था जा भावी स्था के मानुसार काम कर सनते हैं। उन्ह अच्छे वपड पहने की भावत हाली गयी थी भीर उनमें इस बात की चेतना जातत की नयी थी कि जीवन में बात्यविक महत्त्व इस वात का होता है कि आदमी वेवले में करा लगा है।

उसने सबसे प्रच्छ कॉनबॅट स्कूल म शिक्षा पायी थी, जहा उसने यह सीदा या कि प्रग्रेजी में प्रच्छी तरह भीर सुगमता के साथ वातचीत कर सकने का कितना अधिक महत्त्व है। वहा उमने पाइचात्य इस से बोराना, आचरण करना भीर यहां तक कि सोचना भी सीख लिया था। पढ़ाई में तो वह सामाय स्तर नी ही छात्रा थीं का नाट्यमला में यहत निगुण थी घौर वह नाफी लोकप्रिय भी यी योगि उसना व्यक्तित्व मित्रतापूण था। उसने ऐसे सस्यान में शिक्षा पायी थी जहा लड़के गीर लड़ियाँ साथ-साथ पढ़ते थे घौर जिन दिनो वह स्कूल म पढ़ती थी तभी स उमनी कई लड़का के साथ मित्रता थी निगने साथ वह पूरी स्वत त्रता के साथ पूमती फिरती थी। सीनियर किन्नज पास करन के वाद वह पालेज में भरती हुई ग्रीर उसका छान-जीवन बहुत सुखमय बीना। पढ़ाई में उसकी रुनि कम ग्रीर वाहर की गतिविधिया म

चूकि उसे पढाई से प्रधिष कि नहीं थी और ग्रेजुएट हो जाने के बाद वह आगे नहीं पढना चाहती थी, इसिंगर बहु काई एसी नौकरी कर लगा चाहती थी जहा उसे विभिन्न प्रवार के लोगा से मिलने वा, खुले बाताबरण वा ग्रानद लेने पा और नुख्याता से सामा से मिलने का अवसर मिल सके। इसिलए उसने वेचल "जीवन का ग्रानद लेने" भीर विवाह होने तक वा समय विताने के लिए यह नौकरी वर ली थी।

वह नाम नेवन इमलिए करती थी कि पढाई का बाफ उठाये विना छात्र जीवन का ग्रान'द लूट सके। चूकि उसकी ग्रपनी ग्राय थी, इसलिए उसके ग्रहमाव को

132 / विवाह सेक्स और प्रम

स ताप मिलता था । वह प्रधिव प्रात्मविश्वास प्रमुभव करती थी घार उसे लोगो स, विशेष रूप से विदेशियों से मिलन का बहुत चाव था। उसे पूरा विश्वास था कि वह ग्रपन लिए कोई पति खोज लेगी और ग्रपने भावी जीवन के बारे म उसने बहुत उज्ज्वल ग्रीर रोमाटिक चित्र बना रखा था। उसन कहा कि वह विवाह के बाद भा काम करना चाहेगी ताकि उसका स्वतात्र व्यक्तित्व बना रहे ग्रीर ग्राधिक दिन्ट से वह स्वावलम्बी रहे लेकिन वह केवल उसी समय तक काम करगी जब तक उसे नोड सातोष सिले ।

उसकी राय म विवाह इमलिए ग्रावश्यक था कि हर स्त्री पारम्परिक प्रेम, सेवम जीवन साहचय की जरूरत और एक पति और अपन घर की जरूरत अनुभव करती है। वह इस क्यन से पूजन महमत थी कि 'विवाह एक सामाजिक अनुविध हाना है जो मुरयत व्यक्ति की भलाई के लिए और उसके निजी सुख तथा सातोप के लिए किया जाता है। 'उमने यह भी कहा वि "विवाह वा मुख्य प्रयोजन भ्रपने निजी सुख में विद्व करना है। इसलिए जिस ढण से भी कोई चाहे विवाह कर सकता है-वैदिक पद्धति मे, सिविल पद्धति से या दोना ही पद्धतिया स । सडकी के लिए 10 वप के बाद की कोइ भी आयु विवाह करन के लिए ठीक है, इसका निणय इस पर निभर करता है कि वह इसकी खावश्यकता अनुभव करती हो।

वह किस प्रकार का विवाह पसाद करती है, इसके बारे में ग्रापना मत व्यक्त वह रहत अकार था। विवाह सब द करता हू, इसक वार में अपना मत ज्यान स्त हुए उसने कहा कि वह पूरी तरह दूसरों के तम किय हुए विवाहों की घोर विदाशों की घोर किया किया है। प्रेम विवाह के पक्ष में भी धोर यह मी कि वह कियी एसे व्यक्ति के साथ विवाह करना नहीं चाहणी जिसे वह अच्छी तरह न जानती हो। उसन कहा, 'लेकिन ''प्रेम विवाह' का अय यह नहीं है कि दो चार मुलाकातों में जिससे माह हो जाये उससे विवाह कर सिया जाये। मेरी घारणा के अनुसार प्रेम विवाह स्तर सिया जाये। मेरी घारणा के अनुसार प्रेम विवाह जरनवाणी पसंद के आदमी के साथ विवाह हाता है और उसे यमद का फैमसा बहुत जरनवाणी म और देवल भावनामा के माधार पर नहीं बल्कि बहुत साच समम्भकर और तक्मगत भाषार पर करना होता है। और इसके लिए भावस्थक नही है कि स्त्री या पुन्य नो पूरी तरह कवल अपन प्रयासा से ही ध्रपना जीवन साथी खोजना पड़े। सम्बर्धित व्यक्तियों को सम्मावित जीवन साथी ना सुभाव माता पिता, सगे-सम्बधी या भित्र दे सबते ह या फिर सम्बधित व्यक्ति पूरी तरह उस जोडे वे उपयुक्त हान का आश्वासन कर लेने के बाद स्वय अपी माता पिता के सामन यह सुकाव रख समत हैं। पहले वाली स्थिति में सम्बिधत स्त्री तथा पृत्य का ग्रमीपचारिक उग से एक त्सरे से परिचय कराया जा सकता है और उसके बाद यदि दोनो एक दूसरे का

कर सकते हैं और भ्रितम निषय करने से पहले स्वय अपनी आर से छानबीन और मूल्याकन कर सकत हैं। यह निषय उस लडकी या लडके को करना होगा कि वह अपने माता पिता के परामध का पालन करे या न करे, और यह वात इस पर निमर होगी कि उहोंने अपना मावी जीवन साथी कितन द्यारा और यथाय भाव से चुना है।" उसका विचार था कि लडकों के अपना किए उचित वर स्वय खोज नने के लिप प्रीत्माहित किया जाना चाहिए, लेकिन उम अतिम निषय करने से पहले पूरी समस्या पर खुलकर अपने माता-पिता से विचार विमश कर लेना चाहिए। उसकी राय में परिवारवालों की अपेक्षा उन लागों के हितो तथा इच्छाओं को अपिक महस्व दिया जाना चाहिए। उसकी राय में परिवारवालों की अपेक्षा उन लागों के हितो तथा इच्छाओं को अपिक महस्व दिया जाना चाहिए।

माया प्रतम प्रतम जातियो तथा प्रा'ता के लोग के बीच, यहा तर कि ग्रलम प्रतम धर्मों तथा राष्ट्रों के लोगों के बीच भी विवाह नी दढ समयक थी। उसने माता पिता भी इस विचार सं सहमत था। उर इस बात म नोई भी प्राप्ति नहीं थी कि उननी बेटिया किमी से भी विवाह नर ल। वे कंवल यह चाहत थे कि वह प्रादमी धनी, सुसस्कृत, उदार विचारा वाला हो और उननी बेटी से प्रेम करता हो। लेकिन माया किसी विदेशी से विवाह करना चाहती थी। उनने कहा कि वह विदेशियों को विभोप रूप के पसद करती थी और वह किसी भारतीय की प्रपेक्षा किसी प्रतिपत्ति में प्रपेक्षा किसी प्रतिपत्ति के उनकी सुवाकात अपनी नीकरी या प्रयन सामाजिय जीवन के दीवान हुई थी।

भावी जीवन माधियों नी उन्ना ने अतर मो वह बहुत कम महत्त्व देती थी। पुरुष उननी राय में स्त्री ने बड़ा भी हो सकता था, उनने बराबर भी या उससे छोटा भी। उसने कहा नि उसके मन में इस बात की काई प्रदिश्त धारणा नहीं है कि बह अपने पित में ने स्वा की को को से माबी पित म किसी विश्व पात्री को से नहीं हूं। अगर किसी से मेरी बात बन गयी दो बन गयी, से पित में नहीं हूं। अगर किसी से मेरी बात बन गयी दो बन गयी, से पित को अने में ही बात बन माबी को बन गयी को बन भी से पित को अपने में इसी बात बन जाने को सकने अधिक महत्त्व देती थी, पर तु उसके समाजीकरण वी प्रतिया, जीवन के सुद्धा और उनने विभिन्न कथाने को विदेश पर हम यही चहुत कात पीत, मिसनमार और छुस्त चानाक आदमी से ही बन सत्वी थी।

प्रपने मादी जीवन ने बारे में उसना दिन्दिकोण बहुत धासावान या फ्रोर उसे पूरा विश्वान था नि वह प्रपना पनाद ने किसी गर्म धान्मी से विवाह नरकी जो जीवन भी सारी मुख मुविधार दे सकते के साथ ही उस मुखी और सातुष्ट भी रख सने । उनने नहा नि वह अपनी मवेशासन, नक्स मन्त्र्यी तथा भीतित भावस्यनतायों को पूरा नरने ने लिए भीर हसने साथ ही माहच्य ने लिए भी विवाह नरना चाहती गी। वह इस बात पर ग्यसे स्थित जोर दती थी नि उसना 134 / विवाह, मेक्स और प्रेम

पति बहुत पढा लिखा हो, उसका भविष्य बहुत उउन्दल हो धौर उसका स्वभाव प्रममय हो।

वह दहन प्रयापे पक्ष म नहीं थी लेकिन उसने कहा कि वह यह प्रवस्य चाहगी कि जब उसका निवाह हो दो उसम माता पिता उसे जीवन की नितात भाव प्यर वस्तुप्रो ने प्रतिस्थित सल मुख्या की वस्तुर्णे भी हैं।

त्यर वस्तुयों ने प्रतिरिक्त सुल मुविषा को वस्तुयं भी हैं।

बह इस वात का नि दालनक नहीं समभती थी कि निसी हत्री का अपने पति
के सनिरित्त किसी दसने व्यक्ति स गहरा तत्राय हो, लेकिन केवल उसी दिवति में जब
उमका पनि उसकी और प्रावण्यर ध्यात न दता हो या उसके प्रति आवश्यक स्वह न
राना हो या वह उसकी ध्विष्या, विद्यारा अववः मक्यो म उसका सम्प्रीदार न वत
महना हो। वास्त्रव म वह इस यात को उवित्त सो समभनी थी कि वित्ति हमी का अपने
पति क सितिरिक्त किसी दूसने ध्वित्त न गहरा नाव हो, क्यांति वह अनुभव का ती
थी कि यित वह दसरा ध्वित्त वीदिक उद्दीपा प्रदान कर सकता हो या दोनों के लिए
म ति य या सभीन जना हय वा कोई ममान खोर हो, ता इसमें कोट हव नहीं है कि
उन दानों से एक दूमण के प्रयान म म बाधा पडती है। उसम विचार या कि तलाक के
समानोपप्रद विवार के प्रयान मा म बाधा पडती है। उसम विचार या कि तलाक के
समानोपप्रद विवार की मन्या बहुत थी हट तक कम हो लाती है। उसका दिवसस
वर्गा पिन्ती की, स्वन सामने अपने पति की रिचियो तथा इस्टामा के धवुसार डाल
तता चाहिए, लेकिन क्वन एक निश्चित हट तक। पति की भी इननी हो हट तक समने
सापरो सपनी पत्नी की निवा के सनुसार डाल लेना चाहिए। वह इस वात के पत्न
संपरों सपनी पत्नी की निवा के सनुसार डाल लेना चाहिए। वह इस वात के पत्न
सापरों सपनी पत्नी की निवा के सनुसार डाल लेना चाहिए। वह इस वात के पत्न
सापरों सपनी पत्नी की निवा के सनुसार डाल लेना चाहिए। वह इस वात के पत्न
संपरों सपनी पत्नी की निवा के सनुसार डाल लेना चाहिए। वह इस वात के पत्न

उसने कहा, "में सममती हैं कि पुष्पो तथा हिनमा को तभी विवाह करना वादिए जब वे एव दूसरे में प्रेम करते हो भौर एक-दूसरे का सम्मान करते हां, भौर जब उनमे एक-दूसरे के लिए प्रेम या सम्मान करते जात और व एक-दूसरे का विक्ट्रत मी ध्यान न रख सकें भौर विवाह का सम्मान करते जात और व एक-दूसरे का विक्ट्रत मी ध्यान न रख सकें भौर विवाह का सम्मा एक रणनेत्र वन जाय हो। उन्हें सत्त्र ही जाना बाहिए। मेरी वृद्ध मावना है कि प्रम के बिना विवाह करना या प्रेम के विवाह के सम्मा को यानों रखना लगभग यनवित है क्योंकि यह एक वेदमानी का और कायरतापून काम है।" वह इस बान की दृद्ध समयक थी कि यदि कोई विवास या नलान की हुई हमी किसी भी सामु म विवाह की धावस्ववता प्रमुभव करे ता वह दूसारा विवाह कर से।

जब उपाधे पूछा गया कि क्या वह इस बात के वक्ष में है कि बित या बरते की दूरारा विवाद क्यल का मिषणार होना चाहिए तो उसन उत्तर दिया, 'हो, मैं इसके पण में हैं। मैं समभक्षी हैं कि दोनों हो को एक न मधिक बार विवाह करने की छूट भोनी चाहिए नेतिक एक-दूसरे की मनुमित में, और बदि विवाह-सम्बन्ध के दोनों परा इसके लिए सहमत हो तो समाज को मी इसे मा यता देनी चाहिए और इसका अनु-मादन करना चाहिए । बुच्छ मी हो, यह उनका निजी मामला है और यदि उन्हे एक ही व्यक्ति के साथ रहना नीरस लगता हो तो वे हमेदा एक के बजाय दो व्यक्तियों के साथ विवाह-सम्बन्ध स्थापित कर सकते है, परतु केवल उस दक्षा में जब व इस बात के लिए परम्पर सहमन हा । यदि वे सहमत न हो ता उन्हे एक इसरे से अवन हो जाना चाहिए, तलाक लेना चाहिए और उसके बाद इसरा विवाह कर लेना चाहिए।"

यह पूछे जाने पर कि उसके जीवन का अन्तिम लब्य थया है, उसने उत्तर दिया ति नि स दह उसके जीवन का अन्तिम लब्य अपनी पसाद के आदमी से विदाह करना है। फिर भी उमने उम समग्र तक विवाह इसलिए नहीं किया था कि उसने अभी तक इसकी तीव आवश्यकता नहीं अनुभव की थी, क्योंकि उसना जीवन बहुत सुत-चन से बीत रहा था।

इस प्रश्न के उत्तर म कि "इस समय मध्यमवर्गीय हिन्दू समाज म विवाह की जी पद्धति प्रचलित ह उसम क्या दोप है ?' उसन कहा कि विवाह तय करन क परम्परागत ढग स लेकर विवाहात्सव श्रीर वम्पति क रहन सहन तक लगभग सभी बातें दोपयुक्त हैं। उसने कहा कि विवाह एक बहुत जटिल समस्या होती है धौर इसमें दा अविक्तमा के साथ रहने और उनके हर दिए स एक दूसर के जीवन में साफी दार होने का सबाल होना है और यदि इस क्षत्र म प्रवश करनवाले दोनो व्यक्ति हर वृद्धित से एक दूसरे का अच्छी तरह न जानत हो तो सन्मव है नि व एक दूसरे के साथ सुखी न रह सकें। उतन नहा, "मेरी राय म ती भहोगो तक एक दूसरे से मिलत रहने के बाद भी दो व्यक्ति एक दूनरे को पूरी तरह नही जान सकत। जब पति-पती साथ रहना झारम्म मरते है तभी वे पता लगा सकत है कि वे एक दूसरे के लिए-जपयुक्त हैं या नहीं, उनकी दिलचस्पियां तथा विचार, रुचियां तथा प्रश्चिया, एक--दूसरे से मिलतो हैं या नही, और यह कि ज हे एक दूसरे के साथ रहन और एक-दूसरे के शारीरिक सम्पक स सुख मिलता है या नहीं। इसके लिए मेरी दढ मादना है कि परीक्षण विवाह होन चाहिए। इससे मेरा मिम्राय यह है कि यदि काई स्त्री दका हुँ कि परिक्षण विवाह हान चाहिए। इसस भर आभ्याय यह हुँ कि याद वाह हमा टका पुरुप काफी समय तक एक दूसरे का जानने भीर एक दूसरे के कित्र रहन के दर हम्स्य करें के कित्र रहन के दर हम्स्य कर के कि उन्हें कर हम्स्य के से स्व हमें कि विवाह करना चाहित है जा हम्म्य की सहस्रति से पति पत्नी की तरह साथ रहन दिया जाना चाहिए, क्लिंग हम्म्य के सहस्रति से पति पत्नी की तरह साथ रहन दिया जाना चाहिए, क्लिंग हम्म्य के वात का ध्यान रहना चाहिए कि जब तक थे यह न अनुभव करें कि है कि क्लिंग हम्म्य के कि उपयुक्त है भीर स्वायी सम्य च की प्रवत हक्षा रहते हैं उन्हें के देवा करें। में समकती हैं कि हस प्रकार से एन दुसी वैवाहिक सम्याद के विराहण स्व वस सबते हा । '

उसने तक दिया, "धालिर विवाहोत्सव को ईम्में क्लिक्ट्रा के दिना रेरेणे लटके और सडबी वे साथ रहने में हज ही बना है। के उन सम्बाध को थरेर प्रथम निष्ठानीन नहीं मानती। इसने विकरीत एक्ट्रक्ट के प्रति दूर्ण रेरेणे 136 / विवाह, सेवस ग्रीर प्रेम

निमरता की प्रावश्यकता होती है। यद्यपियह मनाधिकारिक तथा मनोपचारिक होता हैं। फिर भी यह ग्राधिकारिक विवाह के दायित्व को संभालने के लिए एक प्रकार वी स्त्रा क्षार की प्रतिबद्धता नहीं होनी चाहिए घोर यदि उनमें से बोई एवं या ु । प्राप्त प्रस्थित होना चाहूँ तो उहे ऐसा वरने वीपूरी हूट होनी चाहिए दोनो ही उस सम्बच से मुक्त होना चाहूँ तो उहे ऐसा वरने वीपूरी हूट होनी चाहिए

श्रीर जो लोग इस पढ़ित को प्रविता चाह उनके लिए इस समाज की मायता दी एक भीर बात जिस पर उसने जोर दिया वह यह यी कि तलाक देने की पद्धति जानी चाहिए।

ग्रीर गुगम होनी चाहिए ग्रीर उसे समाज की मा यता मिलनी चाहिए। वह प्रमृभव करती थी कि जो लाग तत्राक ले लेते थे उनके प्रति, विदोप रूप से स्त्रियों के प्रति, समाज का तिरस्कारपूण रविषा कदापि वाछनीय नहीं है, क्योंकि उसका विस्थास पा वनाच ना अरुवारका राज्य नवाच नावाच नावा छ जनाव प्रधान नावाच वा होती है। उसने नहीं, कि तसांक से दुंखी तथा ग्रम सुन्द दम्पतिया नी सहया नम होती है। उसने नहीं, भग प्रभाग प्रभुव प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव होता है कि उसे किसी ऐसे व्यक्ति न पानका हु। ज्यान रूपा जाना चाहिए जिससे हम किसी भी कारण प्रेम न कर सकते हो या जिसका हम सम्मान न कर सकते हो। ऐसी परिस्थिति मे यदि वे एक दूसरे क जीवन से बाहर चले जार्ये तो जीवन उनके लिए ग्रीमक उपयोगी तथा श्रयपूर्ण बन

मृत मे उसने एक बार किर जोर देवर वहा, "मैं समभती हूँ वि बास्तविक विवाह से पहले एक परीक्षण प्रवधि होती चाहिए जिसे समाज की मा पता प्राप्त होती सक्ता है।" ानगर प्रमुख पुरा पराया अन्यत्र रहाः नगर्द । त्या प्रमुख प्रमुख सहस्रो यह पता सवा वाहिए । साय-साथ पहने की इस प्रवधि के दौरान लड़का और सहस्री यह पता सवा पार्थ । आपन्याप प्राप्त क्षा प्रमाण प्राप्त अपना प्रमाण प्राप्त अपना पर्या । अपना पर्य प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण क्षा समता है और उहे बास्तिविक्टी के सहिं महिंग कि प्रतिविद्यों के साथ पहना कसा समता है और उहे बास्तिविक्टी के त्रान्य । मान्य प्रवास करते प्रति स्थल सम्बद्ध के बारे में प्रयोग करते ठीस प्रसंग में गहराई से लोज बीन करते स्नीर स्थल सम्बद्ध के बारे में प्रयोग करते ार न्या न गर प्रमुख के समाज केवल सतीस्व की रक्षा करने की आमक का अवसर मिलेगा। मुक्ते आद्वाय है कि समाज केवल सतीस्व की रक्षा करने की आमक धारणा के कारण इतने महत्त्वपूर्ण अनुभव तथा चान की अनुमति नहीं देता तथा उमे प्रशास के प्रशास करता जबिक स्वस्य घतिष्ठ सम्बाधा की स्थापना के प्रतिम तस्य की

ह्यक्ति प्रत्यान सत्या 15 — विवाह वी प्रया वे बारे म प्रपन विवार व्यक्त करते हुए पीमला ने सबसे प्रधिक सहमति इस क्यन से प्रवट की कि श्विबाह एक तुलना मे यह नगण्य है।" गर्थ हर नार्था । प्रति प्रशिव के स्वार्थ के लिए भीर उसके निजी सुन सामाजित अनुवाय है जो मुप्पत अमित को मलाई के लिए और उसके निजी सुन सतीप के लिए दिया जाता है।" तर तु वह विवाह के लिए औरवारिक अपवा सतीप के लिए दिया जाता है।" तर तु वह विवाह के लिए औरवारिक अपवा

١

त्त ताप कालप् अपना काता है। पर पु वहायपाह पालप् आपपार प्रति है। वस प्रति समाप्ति हैं। इसन वहां, भी समाप्ति हैं पार्गा प्याप्ता ना आप पार्था गरूपा आपराप ना प्रशास ना सावस्कता नहीं कि हनों मोर पुरुष के प्रतिष्ठ सम्बाध को वासूती हुए देने की कोई मानस्प्रकता नहीं है और विवाह की भी बोई बाव पहता नहीं है। "उ मुक्त प्रेम" की छूट होनी वाहिंग ह आर प्राप्त है । प्रतिबद्ध ता के दिना प्रदनी पत्त के किसी भी प्रादमी के साव सर प्रकार प्रकार नाम करता प्रकार करता का एक दूसरे में सतीय मिनता हो। यह المن المناسبة المناس

बार ननका पत्न करा "बाद राजकारोंद हेन्दु सबाद दे हेरान् बा दे म्ब है का नदार बार्ज़ दराना का दररे सामान देंग है। इन्हें ब्रोक क्र سيه والمنازية والمنازية والمنازية والمنازية والمنازية والمنازعة ول रेप्रीत दश रोज्यत है। पन स्वीतिक सर् **रा-**एए देवे राजी एमुण अस के सम्पन्ने बनार बार कावा कावा कारा सेवारिक नेवमां सम्बद्ध के एक करू बनुकार बनार ساعت و درات تدروس به با علاية با تداية فدي راب عبد و بادر فسأتحه كريمه المساء يا فالأو يتأثو يتلأ فهذا بالمداء المناهدة क्षा क्रम क्रमा है। देवन से बंद है दियी ब्राह्म की बर्ग बीट दानी इस्तान्त । जिन इस किंग्स्ट के बेरेबर बार एक्यूनरे इर ह बारे है जिए बाज प्रा इला बस या बाब ही बही एह बार है है है हवाली है कि होतह. क्त मार्गावन प्रवासी में माहै यो बेवन हमीन, बन्ने रही है कि सीप एमी सारी इस्तर विवाद विसी हुते मारह के मारी ही बाद है।" बाद में एमई मूर्ण शहने मां प्रता पह समन है। बरने बाहिए हिं हिंद रिवाह की परिचे के बाहरे हिन्दी दर मा प्रश्ति नाते न जेन सल ने बबाद हरी मोरे है देन गर हतें। बार माने महत्त्रमानी की पूर्व के लिए केती एक परित पर लिया एने के बहुए हते मन नहरा ना उप विदेश निर्धाय और स्वापन बनार पाहेर्र और हही मिलियों न बार्ना कारपस्त्रकों सी पूर्व सी सेरिय करने पारि, रासु रहे िनो का दिवादित बोदन की दक्षमञ्जा न एक ही स्वति के सप कप दिया करे दा यह सम्बद्ध नहीं है ।

हन प्रस्त के उता में नि क्या तुम्हारे चीरन न क्यांप्स कर र रिश्प् है है उत्तन नहां चीना, उत्त प्रध्य मानहीं भी प्रावदन कन्या काण है १ के धूर्य रहनेवानी विविधा नहीं हैं और मैं निष्ठी एक व्यक्ति के काथ बेरेकर हैं चहनी। मैं उनके साथ केवन उत्ती समय तक हाना बाहूरी बद तर कुछे मिले और जब भी मैं वह सम्बन्ध बनाये रखना नहीं चाहुगी में किसी दुर्भावना, प्रति-पद्धता अववा अपराध की मावना के बिना उसे छोड दूसी। चूकि मैं नहीं चाहुती कि मुक्त पर किसी वा स्वामित्व हो, इसलिए मैं किसी पर अपना स्वामित्व रखना भी नहीं चाहुनी। मैं चाहुती हु कि अपन नातिब और मुख के लिए जो दुछ भी मैं करना चाहुं बद करने की मुक्ते पूरी स्वत जना हो। किसी भी आधु, जाति, नस्त या घम के पुरुष और स्त्री के क्षा कर के साथ रहन को समाज की रवीकृति तथा मायता मिलती चाहिए और इस प्रकार के सम्बन्धा से जो बच्चे पदा हा उन्हें भी समाज मे स्वीकार किया जाना चाहिए और एक व्यक्ति के रूप में उन्हें प्रतिस्का पीलनी चाहिए। यहा तर रिजन लोगों न उन्हें जम दिया है यदि वे उनका पालन पीपण न कर सक्त हा, या न करना चाहते हो तो राज्य को उनके पालन-पाएण का भार सँमालना चाहिए।

व्यक्ति प्रत्ययन सख्या 9—मोना ने (जिसका परिचय चीय प्रध्याय में दिया गया है) इस बात के बारे मे प्रपने विचार व्यक्त किये कि उसकी राय मे जिन प्रकार का विचाह करने बाग्य होता है। उसन कहा "कुछ मी हो, किसी भी मानव सम्ब ध में विचाह में तो और भी अधिक, दो ऐसे साभेदारों के बीच जा परस्पर एक दूसर की स्वन्त नता और मून्य नो स्वीकार करते हा, पूरी ईमानदारी और स्प्यव्यक्तिया सम्प्रका होना चाहिए। वह दो ऐसे मिना वा सम्ब थ होना चाहिए जिसमे कोई न ता दूसरे पर प्रपना प्रभुत्व जताता हो और न प्रपन प्रमुत्व जताता हो और अधिन सम्भता हो और जिसम दोनो ही अलग प्रत्या वचित्रत्व रूप स और समुक्त रूप से भी प्रपना विकास करने तथा प्रमुत्व प्रत्या देशा प्रभुत्व की भावना का नाम भी न हो। और सबस् वक्त स्वत्या हो हो और सबस् वक्त स्वत्या हो हो हो सीर सबस् वक्त स्वत्या हो सी स्वत्या होनी चाहिए जी मेरी रास म कि ही भी दो व्यक्तिया के बीच सबसे दढ और सबस बहुमूल्य वप्प होता है।"

 भी सम्मिलित किया जा सकेगा।"

व्यक्ति ग्रध्ययन सख्या 2

पतीस-वर्षीया सोनिया विस्विवद्यालय म पढाती थी पर बीच-शीच मे वह काम करना छोड भी चुनी थी। उसने विवाह के पहले कुछ वर्षों तक काम किया था भीर इचर दा वर्षों स काम नर रही थी। उसको प्रतिकाह 700 रू० निकल थे। घरिक योग्यता की दृष्टि स वह एम० ए०, पी एच० डी० थी। उसकी घन्नत-सूरत मुदद और वरिर-रचना आवण्य थी। उसको प्राचन और उसका प्रतिक स्वाह प्राचित के स्वाह प्रतिक स्वाह प्राचित के स्वाह प्रतिक स्वाह स्वाह प्रतिक स्वाह स्वाह प्रतिक स्वाह स्वाह

उसके पिता एवं बहुत बड़ शहर में व्यापार करते थ। उनका व्यापार बहुत फल फूल रहा था विशेष रूप स उस समय जब सोनिया बच्ची थी। उसके एक बहुन झार दा भाई थे। उसन प्रपत्ता बच्ची को एक बहुन झार दा भाई थे। उसन प्रपत्ता बच्ची को ऐदबय में वातावरण में पालने के लिए लाफी घन था। उनके समी बच्चे देलने में बहुत सुदर थ। हर प्रादमी उनकी बहुत प्रसास करता था। खोर माता पिता भी उनसे बहुत प्यार करते थे। उन सभी का जम और पालन पोपण बड़े नगर में हुमा था।

प्रपत्ती वहुत धौर भाइया के साथ सानिया ने भी नानवेंट म शिक्षा पायी थी । पढ़ाई से तो वह तेज थी ही, पर पाठयेतर क्रियाकलाए म धौर भी धच्छी थी । स्कूल की पढ़ाई समाप्त करने के बाद उसने विवविद्यालय में शिक्षा पायी थी जहा लक्क और लडकियों साथ पढ़ते थे । चूकि उसके माता-पिता उदार विवादों वाले थे, इनिलए उहांगे प्रपत्ते बच्चों ने मुन्ते किरते धौर वित्र बनान नी स्वत त्रता द रखी थी । सीनिया के बहुत से मित्र थे—लड़के भी धौर लड़िया तो । वह कुछ ऐते लोगों के सम्पक से घायी थी जो जीविनोपाजन की दृष्टि से सुन्यापित य, जित्रते वह अक्सार मिसती पहुती थी और विवाह नरने के विचार से उह अच्छी तरह जान लेने के उहेर्स में जिनके साथ वह बहुया माती त्राती रहती थी । लगभग एक वप तह उनसे मिसती रहती थी घौर उनको लान केने के बाद उसने महत्त्व रिच्या ने के के वाद उसने महत्त्व रिच्या ने प्रमुक्त के बाद उसने महत्त्व रिच्या नि उनमें से कोई भी न तो इतना उदार विचारों वाला या घौर न ही किसी नी क्विया उसकी जैसी थी, धौर उनम से कोई भी बीढ़ित तथा सीविम रुप्टि से इतना अंटउतर या घनवान धौर उनार ही था नि वह उस घवना जीवन साथी बना सके । इसी वीच उसने एम० ए०, पी एन० टी० रह लिया घौर का कारी का सभी वता सके । इसी वीच उसने एम० ए०, पी एन० टी० रह लिया घौर एक कारेश में पढ़तों सपी हरती हों।

कुछ समय बाद एक लहका जो कालेज में उसने साथ पहता था श्रीर उससे एक वय छोटा था, जो दूसरी जाति धीर दूसरे प्रात का था श्रीर किसी दूसरे राहर म एक प्राइवेट कम्मनी म बहुत अच्छो मौकरी पर लग हुमा था, उसी शहर म नियुक्त होंकर प्रा गया जहा वह रहती थी। वह पढ़ा लिखा था, उसमे प्रास्मिदिवस था, बहुत अच्छे बैतन वाली नौकरी करता था, उसका व्यक्तित्व प्रभावशाली था, वह बाहर पूमने फिरने और सामाजिक जीवन का प्रेमी था और जीवन के बारे में उसका दृष्टि काण भी वही था जो सीनिया ना था। सीनिया ने सीचा कि वह उसके लिए प्रच्छा पति रहेगा और इसलिए उसने उसके साथ मित्रता बढ़ाने का निषय विया। उसने भी महस्त किया कि सीनिया देवन में सुदर, पढ़ी लिखी श्रीर सुसस्कृत है और उकका सम्ब प एक बहुत खाते पीत घरान से हैं। उसे सीनिया के साथ रहकर बहुत सुल पितता था थीर यह यह जानना चाहता था कि पत्नी के रूप म वह उसने लिए कहा उप युक्त रहेगी। थोनो ने एक दूसर से मिलते रहने का निषय किया श्रीर शुछ ही दिना में वे वहत सच्छे मित्र वन गये।

चूकि सोनिया क माता पिता उदार विचारों वाले थे और उस लटके का ठीक ममभत थे, इसलिए उ होने सोनिया को रात को देर तक उसके साथ रहने की छूट दे रखी थी। दोनों को एक दूसरे के साथ रहकर बहुत सुख मिलता था और व अपनी समान रखियों का भान दे लेत थे। वे एक दूसरे की वैयंतिक रिवरों तथा उपनियों सा भान दे लेत थे। वे एक दूसरे की वैयंतिक रिवरों तथा उपनियं साथ भान का ध्यान रखते थे और एक दूसर को अपने अपन विचार स्वतान तथा उ मुक्त भाव से ध्यत्त करने का अवसर देत थे। दोनों को सिनरट और शासव पीने का शौक था और उनका सामाजिक जीवन वहुत उल्लासमय था। उसने बताया कि एक वय से अधिक समय तक एक दसरे को जान लेने के बाद दोनों ने बहुत ठेडे दिमान स और यवाधता वो ध्यान में रखते हुँ दिवाह के प्रवास विचार स्वतान के ध्यान में रखते हुँ एक वाल पर विचार विमान सिन्हा किया है। वे इस बात पर भी सहस्त थे कि विचाह के बाद भी दोनों को अलग अलग अपना जीवन और अलग धलग अपने स्वतान तथा होनों वे सहस्त किया है। वे इस वात पर भी सहस्त थे कि विचाह के बाद भी दोनों को अलग अलग अपना जीवन और अलग धलग अपने स्वतान तथा स्वतान दस इनरे की सुचता दी। जूकि उनके माता पिता भी किवजारी नहीं थे, इनितिए उहाने भी सहस्त पराय इसता स्वतान कर लिया। और इस अनार माता- दिता का होने भी सहस्त पर उत्तर विवाह हो नकर लिया और इस अनार माता- दिता की साहित अनुनित पर उत्तर विवाह हो गया।

मीनिया न बताया कि विवाह के बाद जब उसके बेटा हुमा था तब उसन मुख्या के सिए काम करना छोड दिया था, लेकिन जब लगभग था वप का हो गया तो उमन फिर बाम करना छोड दिया था, लेकिन जब लगभग था वप का हो गया तो उमन फिर बाम करना गुरू कर दिया। उसने वहा कि वह अपने विवाहित जीवन से बहुत प्रमान थी और उमका पति भी बहुत प्रमान था। पर जु इतका मुख्य कारण में वा कि उनके पान बहुत-सा धन या जो उनके झनुसा दिवाह को सफल बनाता है और इसलिए भी कि व एक दूसरे के जीवन में हस्तक्षर घड़ी करत थे। सीनिया के अपन सहस्वीं प्रीर निम थे, और उतके पति की भी अपनी सिम-मण्डली थी। थे

भ्रपना सामाजिक जीवन मिलक्र मो विताते ये भीर भ्रलग भ्रलग नी। दोना ही को इस बात को पूरी छूट यी कि ये जो भी उचित समर्फे, कर सकते है।

विवाह में बारे म प्रपत विचारों से सम्बीधित विभिन्न प्रश्नों का उत्तर देत हुए उसन नहां कि वह विवाह को एक ऐसा सामाजिन अनुवाध मानती है जो मुन्यत सम्बीधन पक्षों नी सुल सुविधा के लिए निया जाता है। उसन नहां कि यही कारण है कि इस प्रकार ना अनुवाध करने के लामों का हमेंबा मुल्यान कर निया जाना चाहिए, और यदि हानि की तुलना में लाभ अधिक हो तभी यह अनुवाध किया जाना चाहिए। उसन नहां, "में समभती है कि विवाह सचमुत्र दोनों सम्बीधन पक्षों के लिए एक वहुत किन सस्या है। मेरी धारणा के अनुसार इसे दो ऐसे व्यक्तियों के बीच एक सवया व्यावहारिक व्यवस्था होनी चाहिए, जि हान बहुत ठडे दिमाग से भीर बुद्धिसनत ढग न इस बात ना पूरा आश्वासन कर लेने के बाद ही उसमें प्रवध करने का निणय निया हा कि साथ साथ रहने के लाभ अलग-अलग रहने की हानियों की तुलना में बहुत अधिक है।"

जब उससे पूछा गया कि उसन विवाह क्रांता क्यो चाहा था, उसने वास्तव में विवाह क्यों क्या भीर विवाह से वह क्या भाशा करती है, तो उसने उत्तर दिया, 'मैं इसलिए विवाह करना चाहती थी कि मैं अपनी भीतिन, धार्गीएन तथा सक्यारमक अववस्वत्रताओं को पूरा कर सक् भीर मेरा अपना पति, पर भीर वक्च हा। और मैंन विवाह क्या इसलिए कि मैंने महसूस क्या का मुक्ते अपनी रिच ना एक ऐसा आवसी मिल गया है जो मेरा जैसा ही पढ़ा लिखा बौदिक दृष्टि से और आर्थिक हैंसियत तथा मावी सम्भावनाभों की दिट ने मुक्ते अंद्रुवत भीर उदार विचारों वाला था। मैं अपन विवाह से मौतिक सुख सुविधालों, धारीन्क संत्रीप, प्रेम, महस्वर, रुचियों तथा भावनाभों में सामेंदारी की आवा करती थी भीर काफी हट तक मैन उससे जो मूछ आधा की भी वह मुक्ते मिली भी। मेरा यह विश्वात नहीं था कि विवाह से बहुत प्रधिक या पूण मुख मिल जाता है। मैं हमेशा यही वमक्ती थी कि विवाह से सुख तो मिलेगा केकिन केवल तमी जब हम उसे वस्तुपरक दृष्टि से एक ऐसा अनुष्टान मानने की बुद्धिमत्ता का परिचय दें जिसमें दोनों पक्ष अनु च से धतौं से सन्तुष्ट हों। मैन यह समक्त लिया था कि विवाह से जल ने बार से सम्म किया था कि वा से से स्वाह के सी समस्ति विया सा सुव के सौर समस्ति विया सा सुव के सौर समस्ति विया सा सुव के सौर स्वाह का परिचय में सा सा हो सा सा सा सुव के सौर सम्म होती हैं —जसे नोकरी, सौक, रुचिया, मित्र, वौदिक कियाकलाप, दूसरा के प्रति की सी सा सह का जीवन।"

प्रति स्निह आर बाहर को जायन ।

उसने नहा नि विवाह यद्यपि प्रावश्यकता नही है फिर भी उससे जो सुविधाएँ
ग्रीर लाभ मितते हैं उनके नारण वह महत्त्वपुण है। वह सामाजिक सुरक्षा, साहचय,
प्रेम म्रार विभिन्न दूसरी भावस्वन्ता वी पूर्ति प्रदान करता है। उसरा विश्वास था
कि 18 वप के बाद की कोई भी म्रायु लड़की के लिए विवाह करने के लिए उपयुक्त
होती है बहुत बड़ी हद तक यह इस पर निमर है कि वह कितनी परिएक्य है, वह
उसरी ग्रावस्यक्ता भनुभव करती है मा नहीं भी र उसकी ग्रपनी पसाद ग्रयदा रिव

क्या है। भावी पित परनी के बीच आ्रापु के भ्रातर के बार मे उसका कोई विशेष आग्रह नहीं था। पित ग्रपनी पत्नी से 15 वय तक बड़ा होने से लेकर 10 वय तक छोटा हो सकता था, यत कैवल यह है कि दोनो प्रौन हो भीर यह समफ्रते हो कि विवाह का भ्रव क्या है।

उसकी दढ भावना थी कि लडकी मे बतना ग्रात्मविश्वास होना चाहिए कि वह श्रपना पति स्वय चुन सके या अगर उसके माता पिता उसके भावी जीवन-माधी के वारे में कोई सुफाव दें या किसी का उसके लिए पसंद कर लें तो वह उसके बार म स्वय कोई निणय कर सके। यह इस बात के पक्ष मे थी कि लडकी किसी दूसरी जाति प्रातिया दूनरे घम के भी ग्रादमी से विवाह कर ले यदि उसमे वे गुण हो जिल वह श्रच्छा समक्रती है। वह प्री तरह दूसरों के तय किय हुए विवाहों शी परम्परा की घोर विरोधी थी। परत वह उस प्रकार के 'शहत प्रेम विवाहो' की भी उननी ही पूरी तरह विरोधी थी जिनम एक-दूसर को केवल बहुत थोडे समय तक जानने के बाद भुद्धत क्षणिक माह या केवल सेक्सगत ग्राक्पण से प्रेरित होकर या 'ग्राचे प्रेम' के वरा विवाह करने का निणय कर लिया जाता है। उसने कहा, 'मैं इस प्रकार के प्रेम विवाह' या 'तय किये हुए विवाह' मे विश्वास करती है जिसमे स्त्री ग्रीर पुरुष ने 'प्रेम ग्रस्त होने' से पहले, या ग्रधिक उपयुक्त शब्दों में कहा जाये तो विवाह करने के निश्चित उद्देश्य से एक-दूसरे ने प्रति प्रेम तथा स्नेह विक्मित करने से पहले एक दूसरे को अच्छी तरह जान लिया हो । अपना माबी जीवन-साथी लडकी स्वय खोज सकती है या उसके मित्र, संगे सम्बाधी प्रथवा भाता पिता उसके लिए किसी के बारे में सुमाय दे सकते हैं. पर त हर हालत मे भावी जीवन साथी के बारे मे हर बात का पता यहूंव वृद्धिमगत तथा यथाय डग मे लगा लिया जाना चाहिए, और यदि वह उपयुक्त सिद्ध हा तभी उसके साथ सम्बाय विकसित किया जाना चाहिए। श्रीर जब वये महसूस करें कि वे एक-दूसरे से प्रेम करते हैं ग्रीर एक दूसरे को प्राप्त करना चाहते हैं तभी उहें 'प्रेम विवाह या 'तय विया हम्रा विवाह' करना चाहिए।'

उमे इम बात मे कोई ध्रायित नहीं थी कि किसी क्ष्मी का ध्रयमे पति वे प्रति रितत प्रम्य पुरुषों के साय गहरा नगात हो। उत्तने नहा नि यदि उत्तके प्रति पति वे प्रमें कोई कमी हो या वह उत्तकी धार उचित च्यान न देता हो या उत्तने नोई प्रवत वेविद्यन वित्त क्ष्मान के कमी हो या वह उत्तकी धार उचित च्यान न देता हो या उत्तने वाई प्रवत वेविद्यन वित्त वेविद्यन पति उत्तका माय न दे सकता हो तो इम प्रकार का लगाव उत्तकों चित्र वेविद्या । उत्तने यह भी मत ज्यान किया कि इस प्रकार का लगाव उत्तके केहम्य परन्तु निष्यपट स्वमाव वा नी पिलाम हो मकता है। प्रती परिवनन को या विभिन्न प्रकार के लोगों से मिमता को नी प्रावस्था है। प्रती परिवनन को या विभिन्न प्रकार के लोगों से मिमता को नी प्रावस्था है। उत्तन वहां कि वह इस बात को धनुवित नहीं सामकती हि कोई स्त्री इनम स वित्ती भी म्यिति से विवाहतर सन्य प्रवापन कर से ।

तलाक के बारे म प्रपने विचार व्यक्त करते हुए उसने कहा कि यदि पति

पत्नी एक-दूगरे के लिए धसगत हो ता वह तालाव के पक्ष है और इस बात से काई विशेष प्रात्म नहीं पढ़ता कि तताक इसिए लिया गया कि उन दोनों म से कोई एक बेक्का, पूर या पोषी पा या दोनों की प्राप्त में निमती नहीं को। उसना दिखास था कि तताक ने धमनीप्रव्र तथा हुती वैवाहिक जीवन नो समाप्त करके नया जीवन प्राप्त तताक ने धमनीप्रव्र तथा हुती वैवाहिक जीवन नो समाप्त करके नया जीवन प्राप्त पर्पे को प्रव्य है। उनने कहा, "विश्व ऐसे सम्बच्ध को जिनका धिस्तत्व वास्तव में ममाप्त हा पुत्र हो धौर जिसमें पारस्परिव प्रेम, गम्मान, सातीप तथा सुत्र न रह गया हो मतदी तौर पर लीचते रहन म कोई लाम नहीं है। प्रप्त विवाह जीवनों का प्रदी तरह नप्ट कर देने और उतने बाद भी पेवल नृदी प्रतिद्धा के विवाद से या समाज की निवा के भय से साथ रहते जाने स तो घच्छा यह है कि जब उस सामाजित प्रवृत्व प से मनोप मिलना बाद हो जाये तो साहस बटोरचर प्रक्रे मा कर दिया जाय धौर जब भी धवनर मिले इस प्रकार का दूसरा घनुव य कर लिया जाय। वास्तव में मैं दृढतापुष्तर पर प्रमुच्य करती है कि कोई एसा उपाय होना चाहिए, जिस समाज की मायता प्राप्त हो, कि जब विवाह के बच्चन में बचे हुए दोनो पस यह प्रमुच्य करने लगें कि उनका विवाह निभ नहीं रहा है नो उसी समय विवाह म पि पा पा सके।"

इत प्रश्नो का उत्तर देने हुए िन क्या वह इस बात को उचित समभती है िन नोई व्यक्ति अपने पति या अपनी पत्नी के रहत हुए भी दूसरा विवाह नर ले और यह िन प्राग्न वह ननमान विवाह प्रश्नित में कोई दोप पाती है, उनने कहा िन उसे द्विचवाह प्रया में नोई सापित नहीं है लेकिन यह पारस्पिक अनुमति से किया लोगा काहिए। वह इसमें कोई युगई नहीं सममती पी िन नोई स्त्री अपने पति लोगा कोई पति अपनी पत्नी नो इसनी अनुमति दे दे और सहुए इस पर सहस्त हो जाये तो वह अपने लिए दूसरा जीवन-साथी जुन ले। उसने वहा "कुछ मी हो, विवाह का उद्देश मनुष्य के जीवन नो अधिन सुनी, सत्तोपप्रद तथा परिष्ण बनाना हो तो होना है और यदि दोना म स कोई भी उस सम्माय में नीरमना अनुभव करत लगता है और वतमान सम्बय में जो गूम उत्पाह हो गया है उसे भरने के लिए दूसरे साथी की धावस्वमनता प्रमुभव करता है तो उसे इस बात की छूट होनी चाहिए, लेकिन उसी दशा में जब पहले बाता साथी इसके लिए सहमत हो।"

यात में उसने वहा कि यह यह अनुभव बनती है कि एक विवाही प्रधा के अन्तगत विवाह बहुत नीरम, प्रतिब धवारी और समुध्ति हो नवते हैं क्यांकि वे बहुत से लोगों के बजाय बेवल दो या बुछ ही लोगों को तथाविवत विदेशाधिकार प्रदान करत है और यह मत प्यक्त किया कि 'या मूहित विवाह' का प्रयोग करने में कोई हज नहीं है जो वई लोगों के प्रति अम के मन्य थों को ब्यापन बता सवता है और बड़ मत सक्ता है। आगे चलकर उसत व्याख्या की कि 'या मूहित विवाह' में उनना क्या अनिमा है। आगे चलकर उसत व्याख्या की कि 'या मूहित विवाह' में उनना क्या अनिमाय है। उसने कहा कि बहुया यह पुरूषो तथा दिन्यों की बरावर वरावर सन्धा पर आधारित है, समक्ष नीजिये छ या बारह जाड़े, जिनमें से मवना विवाह मचके

साय हाता है और वे सब एक ही गहस्थी वसावर रहत है और पूरे समूह के जीवन में वित्तीय तथा शारीरिक योगदान करते हैं। उनमें से किमी एक का किसी दूसरे पर स्वामित्व नही होता, हर चीज म सबनी साभेदारी रहती है ग्रीर उनमे कोई ईप्यो या स्वामित्व की भावना नही हाती बयोवि व सभी ग्राय मभी से प्रेम करते हैं। उसने कहा, मामूहिक विवाह म उस विवाह ममूह के सदस्या वो दो या दो से ग्रधिक विषम िंगी व्यक्तिया के साथ रहने और प्रेम, सेक्स तथा ग्राय प्रकार के बहुपक्षीय मानव सम्ब य रावने का ग्रवसर मिलता है। इस प्रकार के जीवन म उन्ह एकविवाही पढिति वाले विवाह ने मीमिन अनुभवो की ग्रंपेक्षा ग्रनक सातापप्रद अनुभव प्राप्त हो सकत हैं। मैं समफ्ती हू वि जो पुरप तथा स्त्रिया यह अनुमत करते ही कि वे एव ही समय न कई जीवन माथिया से गहरा प्रम कर मकते हैं और सामृहिक विवाह में अधिक परिपूण तथा ग्रधिक सातोषप्रद जीवन विता सकत हैं और उनमे उनके प्रति स्वामित्व ग्रयना ईर्घ्या की ग्रनावश्यक भावना नहीं है, उनको इस प्रकार का 'सामूहिक विवाह' करने की समाज की ग्रोर स स्वीकृति मिलनी चाहिए। इस प्रकार क विवाह में बच्चा का रोजने के लिए बहुत स समवयस्क साथी मिल नकोंगे और इसके साथ ही व माता पिता की ग्रविकार सत्ता से भी मुक्त हो सकेंग । इस प्रजार व एक ही माता पिता के साय वर्षे रहन के बजाय ग्रविन यापक समूह के साथ अपनी रुचिया तथा भावनाएँ बाट मकेंगे । मुक्ते मालूम नहीं कि व्यवहार में यह किम प्रकार कियाबित होगा, लेकिन में समऋती हू कि इससे लोग कम स्वकद्भित और स्वार्थी हो मक्रेंग और उन्ह सभी चीजें मिल वाटकर प्रयोग करने की शिक्षा मिल सबेगी । इससे दिन प्रतिदिन एक ही व्यक्ति के नाथ 'एक ही ढम ने रहते जाने की नीरसता भी वम हागी। वुछ भी हो मनुष्य सदा म इच्छाभोगी रहा है और उसे यवहार में एक विवाही पद्धति में जकड़कर रखना न तो सहज है और न सम्भव हो । और मैं महसूस बच्ती हू कि अपनी विनिन्त डच्डाको तथा प्रावस्यकताको ने तुष्टि एक ऐने सामृहित्र विवाह में करता नहीं , बेहतर है जिसमें छल क्पट और शोखें से बुछ करने के बजाय समूह का हर सदस्य जानता हो कि क्या हो रहा है।'

उसने रम बात पर और दिया कि वतमान विवाह पढ़ित मे िहितत रूप से नाई दोप हैं बपाकि उसने नहां यदि ऐसा न होना तो इतना अधिक विवाहतर नेमस सम्भ्राप न होता जितना कि आजवल हमार ममाज म होता है।

व्यक्ति प्रध्यमा सहया 10 — वासना वा विस्तान या कि विवाह इसलिए एवं प्रस्यावदयवता है कि स्त्री की यह भूल प्रवित्त होती है कि उसका प्रपना पित धर और वर्ल्स हो भीर वह वाहती है कि उसे धारीरिक सत्तीप मिले और उनकी भ्रम प्रावच्यकराएँ पूरी हो। उसने वहा "मेरी धारणा के समुना विवाह एक मतुवाण प्रावच्यकराएँ पूरी हो। उसने वहा "मेरी धारणा के समुना विवाह एक मतुवाण प्रधापित व्यापारिक मन्य होता है जिसमे कुछ लाभी वा धादान प्रदान किया जाता है। उसने पह सक्त व्यक्त विचा कि वहा सिक्त विवाह करने की सबसे उपपुत्त आतु 18 और 22 वय के बीच होती है। वह पूरी तरह दूसरों के तय किये हुए विवाहा

रो जिरापी थी, पर उत्तर यह भी बहा हि यदि धर्मिभावन या ध्रमुभवी सग-सम्बन्धी नार उत्तुपत बर घुत में धौर लड़नी नो ध्रपती ध्रमुमति दन स पहले उस ध्यानन भी ध्रप्ती तरह जान तेन का ध्रवसर दिया जाय सी यह बहुत उपयोगी हो सनता है। उत्ते दूसरी जानि नम्ब या ध्रम में स्वतित में साथ विवाह में नाई ध्रापति नहीं थी। यह इसम भी काई हुत नहीं समभनी थी नि पत्नी या ध्रपा पति ने प्रतिदितन

यह इसम भी नाई हुन नही समभनी थी हि पानी या प्रपा पति वे मितिरिनन इत्या पुरा के साथ यहार लगाव हा बार यह हिनी विक्रिप्ट माय प्रप्त सा में पूरा करने के लिए हा—समार किया सामान विकास तथा हिनों में सामित्र से पानिकार मानिकार गया हिनों में सामित्र से सिन्य मानिकार गया प्राप्त करने के लिए—मोर इस दान के साथ विकास विकास के उत्तर के सिन्य मानिकार पानी हो हिनों के सिन्य में प्रप्ता पानी हो सिन्य पानी के जा तिसान के जिए के पानी स्थापनी स्थापनी सराहरा करना था। पूर्त करने किया साहरत साथ मोर विनय किया के प्राप्त से मोर्य विवास के सिन्य से मानिकार के सिन्य से सिन्य सिन्य सिन्य से सिन्य सिन्य सिन्य से सिन्य सि

बह इस बात पा बहुन उक्ति नहीं सगमनी थी नि कोई पत्नी अपने पति का छाउतर दूसरा विवाह कर ने क्यानि वर ममुभव करती थी नि इस दरा म लाग ऐसी स्वी को मम्मान की दृष्टि ा गृही केंगते । फिर भी वह अनुनव करती थी कि वस दरा म लाग ऐसी स्वी को मम्मान की दृष्टि ा गृही केंगते । फिर भी वह अनुनव करती थी कि यहि पति कर हो, या उनमें मसछा दुर्गुंग हो, या वर उसनी प्रिथमात्र आवस्यनतामी की छात्रन करता हो ता म्मी भी इसकी अनुमित होनी चाहिए कि वह अपना पति को छात्रन करता हो ता म्मी भी इसकी अनुमित होनी चाहिए कि वह अपना पति को छात्रन करता है तह अपना पति को छात्रन करता है या विवाह कर ले । उतान विवयतास या कि तम्म वप दिव अनुम्म व करती थी बहुत या ही विवाह ऐसे होन द जा सनीपप्रद हा। उनका विव्यात या सामना परता है लो अमनाय और निराणा त्यन हाती है। उत्तम भत्र या वि पत्नी यो वेश के अमनाय और निराणा त्यन हाती है। उत्तम भत्र या वि पत्नी यो वेश कर समाय को पति की निवास करनी चाहिए और पति को भी इसनी कोशिया करनी चाहिए और पति को भी इसनी कोशिया वरनी चाहिए और पति को भी इसनी की कोशिया वरनी चाहिए पत्र वा सम्म अपन का से जीवन व्यतीत वरना चाहिए। पर जु वह हि दू को पत्र वि वह सलाक की अगुमित देता है जा एमे विवाह से वाहर निकलन या पलायन का एक उपाय है जिनमे इतने प्रापित तन व तथा सपय होते हैं कि उन्ह सहन करना सत्र सम्बन्ध हो जाता है। वा स्वा है वि वह सलाक की अगुमित देता है जा एमे विवाह से वाहर निकलन या पलायन का एक उपाय है जिनमे इतने प्रापित तन व तथा सपय होते हैं कि उन्ह सहन करना सत्र स्वामक हो है। है। है वा एमे विवाह से वाहर निकलन या पलायन का एक उपाय है जिनमे इतने प्रापित तन व तथा सपय होते हैं कि उन्ह सहन करना सत्र स्वासक हो लाता है।

व्यक्ति ग्रध्ययन सत्या ४५

यालिनी वी मामु 33 वर थी और वह एन अस्वनाल में डाक्टर थी। उत्तन एम० एम० वी परीक्षा पाम की भी और उसे 900 वर मातिन बतन मिलता था। वह लगमग पिछले दस वय में "ाम कर रही थी। वह देखन म बाकी सुदर थी और उसका सरीर छरहरा तथा मुटील था। वह सादे कपडे पहनती थी और देखने में बहुत मामीर तथा परिषवं नगती थी भी प्रति उसका मानवरण म मालीनता थी। वर प्रीड और आधुनिक थी और वर्षा प्रति वहां प्रवाद भागत तथा उदनास्त्रिय था, उत्तक वेहरे पर किंकित निराक्षा और विता का भाव रहता था। त तथा उदनास्त्रिय था, उत्तक वेहरे पर किंकित निराक्षा और विता का भाव रहता था।

कुछ वप पत्ने उसवे पिता वो सत्यु हो गयी थी ग्रीर अब वह जीवित ये का उहांन प्रपने व्यापार में बदुत पन कमाया था, बिनाय रूप म ग्राप्तिनी के बयपन में लेपर उसवें काम करना ग्राप्तम करन के चार क्य बाद तक। उसवी मौं भी एक धनी ग्रीर पुरिवित्त परिवार सायस्थ्य सत्ती थी ग्रीर क्या एक स्नातक थी भीर समाज सर्वित्र थी। शालिनी के दो भाई थे पर बहुन कोई नहीं थी।

अपने माता पिता की सबने बड़ो और इक्लौती बेटी हान के नाते उसे उनका बहुत लाड प्यार मिला था। बचपन म वह बहुत स्वस्य तथा सुदर थी और उसके मगे सम्बाधी तथा मित्र उससे बहत प्यार करते थे।

स्कूल भीर कार्नेज में अपने पूरे छात्र जीवन के दौरान बहु पढाई म काफी तेज रही भी। यह डावटर मनने के लिए उत्सुक थी और इसमें उनके माता पिता ने भी को श्रोतराहन दिया। जिन दिनो बहु कालेज म पढ़नी थी, वह काभी आवण्य और खुत्त चालाक थी भीर सडके तथा प्रस्मापक उसे बहुत पासद करते थे और वह अपने सह्याठियो तथा मित्रों के बीच बहुत सोकप्रिय थी।

घर पर वह हमेथा बहुत उदार बातावरण म रही थी धीर उसे धपने मिनां के साथ, लड़को और लड़िक्यो दोनो ही के साथ, प्रमने फिरने की पूरी स्वत क्यां थी। जब वह कालेज में थी तो एक ऐसे आदमी से उसे बहुत पहार नाम पैरा हो। गया जा दूमरी जाति और घम का था। उसके सास धालिनो की बहुत पा सक्त न जीवन व्यतीत कर रहा था। उसके सास धालिनो की बहुत मिनता हो गयी और वृक्ति उसके सास धालिनो की बहुत मिनता हो गयी और वृक्ति उसके साता पिता किन्वादी नहीं थे इसलिए उन्होंने अपनी बेटी को अपनर उसके साथ रहने की स्वत कर देशी थी। उसने बताया कि व्यवती वहावरों से पा पहले की स्वत वह उससे विवाह करना चाहती थी, त्यांकि वह एवा की पा बीर उसके साथ वहुत परिष्ठत थी, उसकी नामाजिक हैनियन अच्छी थी और वह उससे भेम करती थी। वह में उस पर बहुत पार बुटाता था और बहुआ उसके आप रहन की कोश्विस करना था। लेकिन जब उसने प्रमानी पड़ाई पूरी कर लो और उससे विवाह करने वी इस्टा व्यवत करने सभी तो उसमें महरूम हिम्मा कह हमेशा विवाह करने ये नतराता या धौर और वह उससे हमेशा विवाह करने ये नतराता या धौर धीरे शेरे वह उससे दूर खिचता गया। धुक मती वह बहुत हता। बुड़ और उसने बहुत निराधा अपून्य दूर खिचता गया। धुक सती वह बहुत निराधा अपून्य

की नेक्ति बुछ सैमय बाद उसने धपना ध्यान घपनी नोपरी धोर धरपताल के काम में लगा लिया।

उनने प्रामे चलकर वनाया कि उसने सस्पताल में साय गाम करनेवाली कुछ नहिनयों के प्रेम प्रमण देखें थे। स्वय उसकी भी मिनता भीर पिनष्टता एक हाक्टर के साथ हो गयी थी जो उसी अस्पताल म नाम नरता ना भीर सपनी पहली परी ते तलाक ले कुका था, और बाद में एक सरकारी अफनर के साथ जो पहली वार एक रोगी के रूप में मिनता था। यह वहीं इताल नराने माता था धौर उसकी नीवरी बहुत पक्षी थी धौर वह एक प्रच्छे परिवार वा था। उसने कहा कि ये दोनों ही सोग उसवा बहुत प्यान रखत थे, उसके साथ बहुत हादिकता का अपना रहते में कहा का उसके साथ रहते में चहुत कानव मिनता था। उस मी उनने साथ रहते में कहत आन व मिनता था। असे नी उनने साथ रहते में कहत आन व मिनता था। असे एक ने साथ रहते में कहत आन व मिनता था। असे उनने साथ रहते में कहत आन व मिनता था। असे उसके साथ रहते में कहत कानव मिनता था। असे उसके साथ रहते में कहत कानव मिनता था। असे उसके साथ रहते में कहत कानव मिनता था। असे उसके साथ रहते में कहत कानव मिनता था। असे उसके साथ उहने स्वय के कि स्वान की थी। असे उनके मिन थी थी वे प्रोर उनहीं में से विवार वहते ही से खुनकर ध्यवहार करती थी, नयोकि यह वाफी मिसतो तथा उनुकत स्वभाव वी थो। आने चलकर उसने बताया, "वे दोनों बहुत करछे कि मन वे धौर उहींने मेरे लिए यहते हुछ किया लेकिन जिस सण उनके मिन साथ सुत्त वहते लगा और संसवामास्य इंटिंग जेन परित निम्म मुक्ते हमन वारण समक्ष में नहीं माता। मेरे विचार बहुत उदार भीर पास्वास्य के थे धौर में विचाह से पहले लानी वी। मेरा यह भी विववास था कि सिया तथा पुरुषों थे उनुतत मात से एक-पूरारे से मिलना यहिए और में प्राम्म विचाह से पहले साथ के स्वत्य से साथ से एक-पूरारे से मिलना वाहिए और में समस्ती थी कि वेयन प्रमा विवाह हो सफल हा सकत हैं। तेविन स्वय भेर सुमुमवो धौर मेरी युछ महितायों के समुमवों ने मेरे विचारों से वाली हर ता वदल दिया है।"

मति लिय विना जत्दवाजी म विवाह करने का निणय कर लिया था।

वालिनी ने प्रपनी रक्ष्ण को एक सहेली था भी अनुनव बताया जिमका विवाह उनके माता पिना न एक धनवान व्यापारी के साथ वर दिया था। वह प्रपने भावी पति स भीववारिक रूप म वेचल एक बार मिली थी। बाद म पता चला कि उनके पति का स्वभाव उनने रिचिया तथा अरचिया स्वय उसके स्वभाव तथा कवियो और प्रक्रियों में मवया भिन्न भी और वह इतना दिल्यापूरी और ईंप्यांलु या कि उसने अपनी पनी का जीना दूसर कर दिया था।

कुछ समय बाद शालिनों वे पिना ने उसक बर क रूप स एन प्रक्षित की पना द हिया। वह हुन गुवर मुम्ब्युल और मुशिशित था और इतके अलावा बहुत का तता नीकरी पर लगा हुआ था। वह दूबर लगा नी उपस्थित मे और कारिक रूप स एक दो बार उसम मिल लने के बाद उमके साथ विवाद करने का भी तैमार था। लेकिन जब शालिनों ने विवाह करने का पहले उससे मिलने और उसे जान लेने की इच्छा प्रकट भी तो वह सङ्घत तो हो गया पर उससे मिलने फिर कमी नहीं आया। वाद से उमकी नई ऐसे लोगों में मेंट हुई जो उमके साथ आतन बुटने का वी तियार थे पर वे उसकी जैंगी आधुतिन नडकी के माय विवाह करने को तैयार नहीं पे जिसने विवार परिचव य और जो प्रथम प्रवाह करने को तैयार नहीं पे जिसने विवार परिचव य और जो प्रथम प्रवाह करने को तैयार नहीं पे जिसने विवार परिचव य और जो प्रथम प्रवाह करने की तैयार मही पे

वह बाफी निरास थी क्यांकि अपने प्रेम-जीवन म इन विफलताझा के झीतांखित उनी दिनो उनके पिना की मी मुख्यु हो गयी थी। उसने अस्पनाल म झीर धियक काम करने उन्य उदासी को दूर करने का प्रयस्त दिया। उसने कहा कि वह धएने अपका जपमानी दिता से क्यान पत्रने तथा आधिक दृष्टि सं स्वायताची रहने के लिए नाम करती थी और साथ ही अपनी उपकी व तथा मान्यता की मानद्यक्षताझा वां पूर करने ने लिए थी। उसने कहा कि वह विवाह व बाद भी काम करना चाहेगी क्यांकि वह मममती थी कि घर के बाहर रोचक काम के बिना उनके जीवन में पूर्यता रहींगी। इनक साथ ही उतन इस बात पर भी जीर दिया कि वह विवाह को तिलाजित दैकर काम वरना नहीं चाहगी, क्योंकि उसना दढ विवास था कि जीवन माथी के किया जीवन अपूरा रहते हैं। उसने कहा कि विवाह पारस्परिक प्रेम तथा साहचय की जरूरत हो पूरा करने के लिए झावश्यक होता है और इसलिए मी कि वह दानों ही मानियां को और उनके परिवास का गुछ साभ प्रदान करता है, यद्यपि पहले उसना दिवास था कि विवाह के वल विवाह सम्बच्च के दोनो मानिदारों के हित के लिए होता है।

विवाह की सवल्पना के बार में उसके सामन प्रस्तुत किय गये वण्याने ने प्रपत्ती सहमति ध्यक्त करते हुए उसन वहा, 'यदावि पहल में सबस प्रीयक सहमत हम करत से भी कि विवाह एक नामाजित अनुत्राच होता है जो मुग्यत किसी क्षी तथा पुरुष की भलाइ और उसके निजी सुल-सन्तोष के लिए किया जाता है' परन्तु प्रव में सबसे अधिक सहस्त इस वक्तव्य से हैं कि विवाह एक परम्परायत मामाजिक प्रधा है किसका पालन प्रपते सामाजिय दाियत्वो को पूरा करने ग्रौर व्यक्ति सथा परिवार के सुख सत्तोष के लिए क्या जाता है।"

पहले जब उसमे साक्षात्मार किया गया था तो उसन नहा था नि वह उसी
व्यक्ति से विवाह करेगी जिसम उसे प्रेम हा पर तु दम वप बाद उसन कहा नि यह
ध्रावस्यक नहीं है कि वह उसी घ्रादमी से विवाह करे जिसस वह प्रेम करती हो, इसने
बजाय वह जिस घ्रादमी से विवाह करेगी उसी स प्रेम कराी। सर्वाप दस वप पहले
वह सिविल विवाह म विदवान रस्ती थी, परन्तु अब उसना विवार था कि वैदिक
सस्वारी ग्रीर कुछ पुरानी धार्मिक प्रयाप्तो के अनुसार विदेश विवाह प्रणाली उससे
प्रच्छी है वयाकि इसमे पुनीतता तथा पिवश्ता की भावना होनी है। फिर नी वह प्रमुभव
करती थी कि परम्परागत विवाह समागेहों के समय उननी लम्बी रीति-रस्मो को त्याग
दिवा जाना चाहिए जो वतमान प्रसंग में साथक नहीं रह गयी है।

प्रव बहु यह विश्वास करन लगी थी कि 18 प्रोर 22 वय की आपु के बीच किसी समय लड़की का विवाह हो जाना चाहिए यद्यिप पहले उसका मत यह था कि लड़की के निए विवाह करने की उचित प्रायु 22 और 28 वप के बीच होती हा उत्तते महा कि बब उत्तन विश्वास यह था कि लड़की का विवाह करदी हो कर दिया जाता चाहिए जब वह इतनी अधिन व्यक्तिनवादी और दृढ़ विचारोबानी न हो भौर प्रत में विवाहित जीवन के अनुरूप प्रजी तरह डाल मनती हो। कुछ वप पहले उसका मत था कि माबी जीवन-नाथियों की उम्रो के प्रतर वा वोई महत्त्व नही है भौर यह कि पति प्रपनी पत्नी से वहा भी हो मकता है, उनके वराबर भी हो सकता है और उसने छोटा भी। प्रय उनका विचार था कि पति को प्रपनी पत्नी से 5 से 7 वप तक बड़ा होना चाहिए क्यांकि कहनी जलदी और हो जाती ह और यदि पति की प्रायु पत्नी की बाहु से कहनी हुता ती ह और यह पति की प्रायु पत्नी की अपन हुती वह उसकी शुक्ता में प्रविप्तक रहेगा। वह प्रय भी बाहुनी थी वि उसका भावी पति बुद्धि तथा शिक्षा में उसस श्रेष्ट-

वह प्रव भी चाहनी थी कि उसका भावी पित बुद्धि तथा गिक्षा में उसस श्रेस्ट-तर होने वे प्रतिरिक्त किसी प्रच्छे बेतन वाले पद पर हो या कोई प्रच्छा घ धा करता हो। विवाह को सफल बनान म धन-दीलत के महत्त्व म बहु निश्चित रूप से विन्यास रण्ती भी प्रीर कहर्स बात गंभी प्रमानान नहीं थी कि उसके पति के पास इनना काफी पैसा होना चाहिए कि वह रूपये पस की किसी विक्तवारी चिन्ता के बिना उ-मुक्त भाव संसुख सुविधा के साथ जीवन "यतीत कर सके।

जैसा कि पहले बताया जा जुका है दस वस पहले उनना विस्वास था नि प्रेम विवाह ही सबसे अच्छे डग से विवाह हाते है भीर यह कि लगभग विल्कुन परीक्षण-विवाह नी तरह विवाह से पहले काटिएंग की एक सब्बी अविध होनी चाहिए, यद्यि उनसे परीक्षण विवाह की पहले काटिएंग की एक सब्बी अविध होनी चाहिए, यद्यि उनसे क भ्राधार पर और अप लोगों ने भनुमवों ने प्राधार पर उसने नहा, उसने बहुत नुष्ठ सीखा या और अपने लोगों ने भनुमवों ने प्राधार पर उसने नहा, उनसे हुत नुष्ठ सीखा या और अपने मत बदल दिये थे। उसने नहा, 'मैंने यह दखा है कि प्राधुनिक, उनसे तथा पारचारण डग ने रहन सहन वाली स्त्री के प्रति पुरुषों ना रविया प्रस्थिर रहता है। वे उसके साथ उठना वठना पताद करते है और इसकी इच्छा भी करते है और यदि वह तैयार हो तो उस माटर की लम्बी सैर करान, मोजन करान भीर सिनमा दिखान के लिए भी उत्सुक रहत हैं और उसके साथ रहन म, उसस बातें बरने म धौर उसके साथ घनिष्ठता बढान म उ हे मान द मिलता है। वे उसके मारम-विश्वास उसके स्वतात्र स्वभाव, उसनी प्रखर बृद्धि की प्रशसा करते हैं उसके रचित्रर, संसंस्कृत तथा उ मुक्त ग्राचार व्यवहार की बहुत मराहुना करत है और उसके माथ मित्रता बढ़ाना उन्हें त्रिय है। परन्तु जब स्यायी रूप सं उस धपना जीवन माथी बनाने भीर उसने माथ विवाह करने का प्र'न उठता है तो वे हजार वार सोधत हैं और प्रधिवास उदा हराों में उससे विवाह करन से कहरात हैं। विवाह के लिए व ऐसी लडकी चाहत ह जा कम आधुनिक पुरुषा के साथ अपने व्यवहार भ कम उपनत और शिरु हो और मार तौर पर पर परागत दग की, हालांकि इसके साथ हो व यह भी बाहते है कि वर एव पढ़ी लिसी हा और बहुत स लोग तो यह भी चाहत ह कि वह कोई काम भी करती हो । इसलिए लम्बी कोटिशिप या परीश्रण विवाह की याजना चल नही पाती, क्यांक लम्बा कोटशिव क बाद जब विवाह का सवाल ग्राता है ता परुप किसी ऐसी लड़को के साथ विवाह करने म सकाच करने हैं जा उनके साथ यहने उ मुक्त तथी धनिष्ठ रह प्रकी हो ।

दस क्य बाद नह यह महसूस करन सभी थी कि विवाह माता पिता को इस तरह तय करना वाहिए कि धपनी नेटी की धावस्यकनाया को समभकर व उत्तक लिए काई जीवत वर लाज के और उसके साथ धपनी वटी का परिचय करा दे। फिर दोना का माता पिता को निगरानी म सीमित स्वतन्त्रता के साथ एक दूसरे को आन तेने अ अवसार दिया जाना चाहिए और धन्त म यदि लडका और लडकी दोनो एक-दूसरे को पस व करें हो उनका विवाह कर दिया जाय। उस इसमें भी काइ आपीत नहीं थी कि लडकी धपने माता पिता के सामने धपने नावी वर का सुभाव रखे और उसके बारे में सारा ब्योश मानूम करन और उनको हाहिक धनुमति से उसके साथ विवाह करने का प्रतिमा निगय लेत म उनकी सवाह तथा सहायता स। सिन्न धपने स्वभाव की जानत हुए वह महसूस करती थी कि वह किसी एस धादमी के साथ विवाह कर ही नहीं सकती थी जिस शुद्धन उसके माता पिता न पसन्न किया हो जब तक वह उस प्रश्नी तरह जान न से और उस पसार न करने लग।

यद्विष सलग सलग जातिया स्वयं सला सलग प्रान्तो के लोगो ने एक दूसर से विवाह कर लेने में सब भी उसे कोई भाषित नहीं थी, परन्तु सलग-भन्या नहतों तथा मनन सलग धर्मों के लोगा क सायस में विवाह करन के पक्ष में मूब कर ने। रह गंगी भी निकार दस वप पहल वह अनुभोन्न करती थी। उसन हिंदू कीय जिल ना हार्विक प्रमुमादन क्या भीर बहा नि यदि पति कुर हा या दुर्जरिक हो या जिल ना हार्विक प्रमुमादन क्या भीर बहा नि यदि पति कुर हा या दुर्जरिक हो या असे साथ विरस्तार का प्यक्शर करता हो भीर उसके साथ पत्नी का निवाह न क्षारा हो तो पत्नी को प्यवन पति को छोडकर तकाक ले नेन का स्विधार हाना चाहिए। लेक्नि इसके साथ ही वह यह भी महसूम करती थी कि तलाक प्रन्तिम उपाय के रूप म केक्ल उस समय लिया जाना चाहिए जब एक दूसरे के साथ निवाह करन के उनके सारे प्रयत्न विफल हो खुके हा।

किसी दूसर पुरप ने साथ परनी क लगाव की समस्या क वारे म उसने कहा, "म हमेशा से इसके पक्ष में वी नयों कि स्त्री उन रुचिया तथा प्रावश्यकताथ्रो के अतिरिक्त भी जिह उसना पित पूरा कर सनता है विभिन्न दूसरी रुचियो तथा आवश्यकताथ्रो को पूरा नरते की उस्तर महसूस करती है, लेकिन इसके लिए सत यह है वि दोनो प्रिक्त हो कि एक भी, अब मैं यह महसूम करती हूँ नि इससे वाना वे बीच एक लाई पैदा हो जायेगी और हा मकता है वि च एक दूसरे से दूर हाते जायें। इसलिए अब मैं इसके बहुत अविन पक्ष में नहीं हूं, लेकिन में इसके बहुत अविन पक्ष में नहीं हूं, लेकिन में इसके बोई हज नहीं समभनी। '

इस प्रश्न के उत्तर म कि आज मध्यमवर्गीय हिन्दू समाज म विवाह की जा पद्मित प्रचित्त है उसम काई सराबी है, उसन कहा कि बहुत छाटी भवस्था में शुद्धत इसरा के तय किये हुए विवाह की पद्मित गलत है, टहज की प्रया बहुत समृतित है ग्रीर लड़के के माला पिता के सामने सड़की के माला बिला का भीशी विल्ली बने रहना ग्रीर लड़के के दिलदारों का जीवन भर रोब जमाना बहुत धवाछनीय है।

प्रात मे एक विवाह पढ़ित के बारे म चवा करत हुए उसने कहो कि वह इस बात को उचित नहीं समफनी कि अब तक किमी पुरुष प्रथवा हुनी का जीवन-साथी जीवित हो भीर उसके साथ रहता हो तब तन वह दूसरा विवाह करें। उसने वहां, 'कुछ वप पहले तक में साचती भी कि जीवन भर एक ही आदमी क साथ रहना बहुन गोरस हाता होगा और निसी भकार ना सामूहिक विवाह उनसे बेहतर होगा जिसमें विविधता और परिवतन तो होगा हो, उसके साथ ही वध पनिष्ठ सम्ब भी का वत्त नी अधिव बड़ा होगा। पर तु भव में महसूस करती हूँ कि अब अपनी पस द ना एक ही भावमी मिसना इतना किन है जिसके साथ कोई विवाह करना चाहे और अपना जीवन तथा रिचर्या मिम वाटकर रहना चाह, तो ऐसे पुरुषो तथा दिश्यों का एक दूरा समूह जुटा पाना कितना प्रधिक विटन होगा जो घनित होगा जो प्रस्ति हता सामुदाधिक जीवन मे समूह के सभी सदस्यों के साथ भेग कर सक्षेत्री स्वतं उत्तर रहसके । अब भ यह समझनी हूँ कि एक विवाही पद्धति हो सबसे शब्धी है।'

प्राणिनी ने स्वीवार विया कि यद्याप वह अपने जीवन से सुकी थी पर कोई चीज ऐसी थी जो उस उसका पूरा सुल नहीं मिलने देती थी। उसे बीती हुई बातो की कोई शिवायत नहीं थी, फिर भी अपने अनिस्थत भविष्य के बारे में यह निराश और जिति तर रहती थी। उप यह आपता रहती थी कि उस वभी अपने पर द न जीवन साथी मिल भी पायेगा था नहीं और उसका विवाहित जीवन सुवार रूप से चल सबेगा या नहीं। उसने कहा विवाहित जीवन सुवार रूप से चल सबेगा या नहीं। उसने कहा विवाहित जीवन सुवार रूप से चल सबेगा या नहीं। उसने कहा विवाहित जीवन सुवार रूप से उसके सह स्वाहित जीवन सुवार रूप से उसके स्वाहित जीवन से सुवार रूप से उसके सह स्वाहित स्वाहित स्वाहित सी सी सी सी सुवार रूप से उसके सह सियो के बीच यह सोवाधिक थी, और कुछ सच्छे

मित्र मी थे, फिर भी वह बहुषा बहुत उदास रहती थी और ग्रकेलापन ग्रमुभव करती थी और हमेशा एक प्रेम करनेवाले जीवन साथी और एक ग्रारामदेह तथा सखी विदाहित जीवन के लिए लालायित रहती थी।

वह अनुभव करती थी कि यदि किसी विवाहित लडकी के पास और सब कुछ भी हा तब भी एक प्रिय पति, एक सुखद घर और प्यार करनवाले बच्चा के बिना उसका जीवन प्रधरा ही रहता है। उसन कहा कि उसके जीवन की प्राकाक्षा केवल नीकरी ही नहीं, वह कितनी ही आकपक क्या न हो, बल्कि विवाह है। उस अपनी नीकरी के सम्बाध में कोई विशेष महत्त्वाकाक्षा नहीं थी, विक्ति वास्तव में बह अपनी पस द वा कोई एसा ग्रादमी पाने की इच्छा रखती यी जो उसके साथ सुखी विवाहित जीवन व्यतीत कर सके । उसने कहा कि वह विवाह करने का इसलिए भी बहुत उत्सुक धी कि वह सारे दायित्व प्रकेले ढाते-ढोते उकता गयी थी और वह चाहती थी कि उस उनसे छुटकारा मिल जाये और विवाह के बाद वह पूरी तरह ग्रपन पति पर निमर रहना चाहती थी। उसन यह माता कि वह बचपन स ही वहुत जिही, नखरीली और सबनी प्रालीचना करनेवाली रही थी। बचपन म उसके माता पिता न बहत लाइ-प्यार करके तथा उस बहुत स्वत नता दकर और बाद में उसकी नौकरी न उसे बहुत व्यक्तिवादी, स्वत त्रताप्रेमी, निर्मीक श्रीर स्वच्छ द बना दिया था । उसन कहा कि वह महसम करती थी कि बायद कुछ हद तक अपनी इ ही लाक्षणिक विशेषतामा और जीवन पद्धति के वारण उसे अपनी जीवन-साथी क रूप में अपनी पसंद का कोड आदमी नहीं मिल सका था।

ग्रभिमत

विवाह की प्रया ने विभिन्न पहलुयों ने बारे में पूछे गये भनेन प्रश्नों के उतर म मुछ चुनी हुई हिंदू शिक्षित अमजीवी दिजयों क प्रत्युत्तरों का विश्लेषण करने पर कुछ मीटी मीटी आधार-सामग्री सामने आती है। इस आधार सामग्री से विवाह ने बारे में इन दिनयों नी, जिनम विवाहित तथा प्रविवाहित दोना ही प्रचार ने दिनयाँ सिम्मित्त हैं, बदलती हुई प्रमिवतियों पर प्रवास पटता है धीर उनकी प्रमिवति में इस परिवनन में नियमों की पूरी है सिमत और उनके पूर दिख्तिण म परिवनन आ गया है।

यहा पर मुख्यत उस भाषारे-सामग्री का विवेचन विया जायना जा सिवन ने दो भ्रतन भ्रतन समया पर एवजित बी है, भीर भ्राय तुलनात्मक भ्राधार सामग्री नेवन उन ममस्याभी के बार मंदी जायमी जिनकेवार म दुसरे भ्राययन विया गर्ह । इन प्रकार की भ्राय भ्राधार-सामग्री सम्भवत साथव तुलना भ्रत्युत न वर सने क्यीं कही तक लिपिया को जानवारी है, मारत म गिक्षित श्रमजीवी हित्रया की भ्राभवत्तियों के बारे म वार्ष विस्तत भ्रययन नहीं विया गया है भीर इमीलए तुलना के लिए शिक्षत मध्यमवर्गीय वित्रतत भ्रययन नहीं विया गया है भीर इमीलए तुलना के लिए शिक्षत मध्यमवर्गीय भ्रष्ययनों का उल्लेख इसलिए किया गया है कि वे उन प्रवृत्तियों को प्रस्तुत बरते हैं जो उस समय प्रचलित थी जब ये भ्रष्ययन निये गये थे।

विवाह की सकल्पना

विवाह की सकत्पना उस एक दणाब्दी के अन्दर ही बदल गयी है, जिस प्रन्त-राल के बाद लेखिका ने शिक्षित धमजीवी स्त्रियों की मिनवृत्तियों का मध्ययन किया या । यह देखा गया कि उन श्रमजीवी स्त्रियो ना प्रनिशत प्रमुणत जो इस सकल्पना में विश्वास करती थी कि विवाह एक ऐसा पवित्र सस्कार है जो मुख्यत किसी व्यक्ति-विशेष के कत्तव्य को पूरा करने के लिए और परिवार की मलाई तथा कल्याण के लिए सम्यान कराया जाना है, 25 से घटकर 9 प्रतिशत रह गया था। उन स्थियों की सस्या जो यह विश्वास करती थी कि विवाह एक ऐसा सामाजिक मनुबाध होता है जो मुख्यत किसी हती ग्रयवा पुरुष की मलाई वे लिए भीर उसवे निजी सुख सन्तोप के लिए क्या जाता है दस वर्षों मे 49 से बढ़कर 60 प्रतिशत हो गयी थी। उन स्त्रिया का प्रतिरात ग्रनुपात जा यह विश्वास करती थी कि विवाह एव ऐसी परम्परा-गत सामाजिक प्रथा है जिनका पालन किसी व्यक्ति विरोध के सामाजिक कत्तव्य को परा वरने के लिए और उसके तथा उसके परिवार के सुख सातोप के लिए किया जाता है लगभग स्थिर रहा- 35 स गिरकर वह 31 प्रतिशत रह गया। इन तथ्यो गा भीर दो विभिन्न समया पर श्रमजीवी स्त्रियों वे उन विभिन्न बक्तव्यों तथा क्यनो का विश्लेषण करने पर, जो उनके व्यक्ति घष्ययनो मे दिये गये हैं, हम यह निष्क्रय निकाल सकते हैं कि उनरी अभिवृत्ति मे परिवर्तन विवाह को केवल एक सस्तार की श्रवसा दा साभेदारों के बीच किया गया सामाजिक मात्र म मधिक मानन की दिशा मे हमा है। म्रव उम एक धार्मिक बधन कम समक्ता जाता है भौर एक सामाजिक बाधन ग्रधिक।

मर्जेट ने प्रध्ययन में (1935) जो जहीने 1930-1933 मी मयि में विवाह तथा परिवार के बारे में बदलते हुए दृष्टिकीणों ने सम्बाध में तरण बाननों उन्तर बालिनाओं तथा प्रधेड उन्न ने लोगा मी भाषार चनावर दिया था, इन बाइ का स्पाट सनेत मिलता है जि उस समय भी तरण लडिकियों में विवाह को राज्यित समय भी तरण लडिकियों में विवाह को राज्यित का उत्तर की समय पर "विवाह में वैपत्तित का उत्तर के समय पर "विवाह में वैपतित का उत्तर के प्रवाह की विवाह का रही थी। बम्बई नगर की शिक्षत दिया के बार में इन्ट के बच्च विवाह की पार्टी की समय की पत्ती लिखी दिया के बारे में उनके सम्बद्ध राज्य (1930) भीर हिन्दू समाज की पत्नी लिखी दिया के बारे में उनके सम्बद्ध राज्य की पत्नी लिखी की समय के बारे में उनके सम्बद्ध राज्य (1945) से भी यही पता चलता है कि हु समाज का पुल्ल करने हम्म सम्बद्ध राज्य की पत्नी जा पत्नी है।

जिस समय प्रस्तुत पुस्तक की लेलिका ने झाले झालाल कर टुम्य बरहार

किया था (1969) लगभग उसी समय गुजरात ने तीन वडे नगरा में विवाह तथा वैवाहिक सम्बाधा क प्रति ऊँची जातिवाले हि दू दम्पत्तियो की श्रीमवृत्तिया वे वारे म क्यि गये एक अप्ययन (बारोत, 1971) पर आधारित निष्मर्थों से एक बिल्हुल ही दूसरा चित्र उमरकर सामने आता है। उससे सक्त मिलता है कि अधिराश-85 प्रतिशत-स्तियाँ ग्रव भी विवाह को एक पुनीत तथा सामाजिक व घन मानती हैं ग्रीर यह अनुभव करती हैं कि इस ब धन को किसी भी दशा मे भग नती किया जाना चाहिए भीर नेवल 2.7 प्रतिशत स्त्रयो का यह मत था कि विवाह गुद्धत वैयक्तिक सतीय के लिए होता है और जब भी वह ग्रसुविधाजनक हो जाये ता उसे भग किया जा सकता है। इसके अनुसार अनुत्र धमूलक विवाह और निजी सख की क्सौटी का प्रचलन सभी ब्रारम्भ ही हुआ है और ब्रभी तक बहुत थोडी स्त्रियाही इस स्वीकार करती हैं (देखिये, बारोत, 1971) । इन दा ग्राययनो ने निष्वपों मे जो विद्याल अतर है उसका कारण यह हो सकता है कि जिन दो स्थानो के निवासिया का ग्रध्ययन किया गया था और इन दो नमूना मे जिन वर्गों के लोगा को निया गया था ग्रीर व जिन राज्यों के रहनेवाले थे उनकी लाक्षणिक विशेषताग्री में भी बहुत ग्रन्तर था। इसके अलावा यह कारण तो है ही कि इन ग्रध्ययना मे नमनो को निवारित करन की जो प्रणालिया और आधार सामग्री एकत्रित करने तथा उसका विक्लेवण करन की जो पद्रतियाँ धपनागी सभी भी है भी जिन्ह थी।

विवाह की सकल्पना के साथ विवाह की स्नावश्यक्ता में सम्बाधित विवारों का भी पनिष्ठ सम्बाध है सौर इन विचारों से विवाह की संकल्पना के प्रति बदलवीं हुई प्रभिवन्तियों पर सौर प्रकाश पडता है।

विवाह की ग्रावश्यकता

अचीन भारत म विवाह को पुरुषो तथा स्त्रिया के जीवन के ध्यय की सम्मूण पूर्ति के लिए आवराक समक्षा जाता था, धौर यह माना जाता था दि इसने विना वे भोक्ष' नहीं आप्त कर सकते। बाद में चलकर परम्परा तथा सस्कृति के कारण और सक्षेत वे बकर पुरुष पर स्त्री की मूण आधिक निमरता के कारण हुन आवराक समम्म्रा जाने लगा। सभी स्त्रिया सक्ष्वे साह्वय की या विवाहित जीवन विताने की इच्छा के बारण नहीं विल्क आधिक आधिक आवर्षका से विवाह होकर विवाह रराती थी चाहे उनके साथ दासियो जसा ध्यवहार ही क्यों न किया जाये। शिक्षा के अपनी माने अपनी असा ध्यवहार ही क्यों न किया जाये। शिक्षा के प्रतास और अपनी नक्षित स्वत तथा के कारण धिक्षित स्त्रिया यह अनुभव करण लगी विवाह कोई आवर्यकता नहीं है। उन्हें जा मुसीवर्ते केलनी परी थी उननी प्रतिक्रिया के पलस्कर उन्हें स्थाह के विवाह को बार हो गया क्योंकि वे अनुभव करण लगी कि जब संस्था अपनी जीवित्र वा ना पहती है और पनने निवाह नी ध्यवस्त स्त्रा कि जब संस्य कर पत्री है तो व पुरुष के अधीन क्या रहा और पनते तिवाह नी ध्यवस्त कर सर्था है स्त्रीय देश है की व पुरुष के अधीन क्या रहा है अस्त्रीत रागण तीन या बार दशाब्दी पर्ले ध्याव रूप स्त्रीत यो असा कि उन्न समय किये गये मुख

क्षत्रयमों से पता चलता है। लगभग चार बसा दी पहने हट न जो अध्ययन किया या (1930) उससे पता चलता है कि अविवाहिन जड़िरयों में में 50 निवसत न अविवाहिन रहने की ही इच्छा प्रतट की, जबिंग 1946 म उन्हीं वे अध्ययन से यह पता चला कि केवल 13 प्रतिस्वत किया ही ऐसी थी। जी विवाह नहीं करना चाहती थी। यह बात ही कि वे अविवाहित जीवन व्यतित क्रमें की यात साच मी सकती थी। उनके आस्मत तथा वस्तुमत परिवेश में परिवतन की सुम्म है।

पर तु शीघ्र हो उन्होंने धनुभव विषा कि केवल प्राप्ति प्रावश्यकता हों नहीं विल्त अन्य वर्ड भावात्मक तथा जैविक आवश्यकताएँ भी ऐसी होनी है जी विवाह का इतना आवश्यक बाग देती हैं। धीर-धीर उनकी मानिक समभ वृक्त और परिवेश म परिवतन के साथ साथ उनकी यह शिक्ष्मिंद्ध भी वस्तती गयी और अब भिश्वाधिक सम्प्रा में दिवशे म परिवतन के साथ साथ उनकी यह शिक्ष्मिंद्ध भी वस्तती गयी और अब भिश्वाधिक स्वाध में दिवार एक आवश्यकता है.। इस विवाह ने को अध्ययन किया है उससे इस समस्या के प्रति उनकी भित्रपृत्ति में होनेवाले परिवतन का सनेत इस बात में भित्रता है कि दिवार मा प्रतिवत्त अनुस्ति के स्विवाहित विवाह ने विवाह को एक आवश्यकता समभती हैं भीर यह कि वे प्रविवाहित नहीं रहना वाहती 75 से बडकर 93 हो गया था। इस प्रश्न के उत्तर म कि व विवाह क्यों नहीं क्या, यह उत्तर देनेवाली किया को सक्या कि वे प्रविवाहित और स्वता वर्षों नहीं क्या, यह उत्तर देनेवाली किया को सक्या कि वे प्रविवाहित और स्वता प्रहा चाहती हैं 'दस वस के वैरोगन काफी एक हा गयी थी और यह उत्तर दनेवाली किया की सक्या कि वह दें प्रपत्ती पर स्वता वर्षों ने वा स्वाहती हैं 'दस वस के वैरोगन काफी एक हा गयी थी और यह उत्तर दनेवाली किया की सक्या कि वह 'प्रपत्ती पर सम्बा कि वह 'प्रपत्ती पर स्वता वर्षों की स्वता काफी वर्षों के गयी थी। ।

देसाई के प्रध्ययम् (1945) से पता चलता है कि उस मनय भी जो 'जीवत-विता' लडकियों के भन ना सबसे ध्रविक मानी धी क्विबाह जी थी, बयोकि उन्होंने जिन स्वक्तियों का प्रध्ययम किया था उनभ न 60 प्रतिसत इसी के पंत्र से श्रीधनाम दिया में लिए निवाह एवं स्वामाविक लहम है जिस प्राप्त करने का उन्हें प्रयास करना चाहिए। नारी की निवति की महें परम्परागत मक्त्यना ग्रव की क्यापक रूप म स्वीकार की जाती हैं श्रीर ग्रव भी उसाग सामाजिक सहत्व है नारी बनी ही विवाह के लिए है, उसके विना वास्तव म उसका कोई श्रास्तित्व ही नहीं हैं उसका व्यक्तित्व, उसकी जीवनवृत्ति उसके प्रावधा—सनी उमकी स्थित म इस परिवतन के सामते गौण महत्व रखते हैं जिससे उसकी ग्रास्म सिद्धि के मुक्स वरण ना सुत्रपात होता है।

इस परम्परायत दिल्कोण को समाज के सभी वर्षों म स्वीकार विया जाता है। इसने बारे मे अधिकाश शकाएँ छात्रों भीर वृद्धि जीविया के बीच जठायी जाती हैं। (रैमी तथा धूल, 1964, पट 139)

बिटेन म 22 स 29 वप तक की आपु के नवपुवको तथा नवपुवितया के यारे में किये गये एक अध्ययन म यह पता चला कि 78 प्रतिगत लडकियाँ अपनी कियोगावस्था मही विवाह क वारे म सीचने लगी थी। इससे "इस बात की दिला हानी है कि उच्चतर विदात तथा जीविका कमान के धवसरों में वृद्धि के वावजूद नविका तथा जीविका कमान के धवसरों में वृद्धि के वावजूद नविका पर मी विवाह हो है" (चाटहम, 1970, पुष्ठ 77)।

किर मी, लेकिना न सारन म जिन सिनित ध्रमजीवी हिन्दू हिंग्यो का सध्ययन निया है उनम यह बात पायी गयी कि विवाह उनका एकमान उद्देश नहीं है। इसका प्रमाण इस बान में मिलता है कि इस प्रकार की स्रोवकायिक स्मिन्नी इसके साथ ही नौकरी करने को भी इक्छा प्रकट करती हैं और इस बात म नि उनके सिन्यों बहुमुखी होती हैं। इस बात से इसके और भी पुष्टि हानी हैं कि एक हो दिसा नी के सम्बद ऐसी स्मिन्यों भी सक्या जो विवाह के साथ ही गौकरों भी करना चाहती यो 35 प्रतिशत से बड़कर 65 प्रतिशत तक पहुल गयी थी, जबकि उन हिमयों की सक्या जो नौकरों भी करना चाहती यो 35 प्रतिशत से बड़कर 65 प्रतिशत तक पहुल गयी थी, जबकि उन हिमयों की सक्या जो नौकरी की सम्बत से साथ हो गौकरों की सक्या जो नौकरी की स्था की सुवता देती थी 45 प्रतिशत से

घटकर 30 प्रतिशत रह_{ायो} यो । उनमे से ग्राघिकाल इस प्रस्परागत मध्यमवर्गीय परमार अप नामाण पर मुना ना प्रतास का के लिए एकमात्र जीवन वृत्ति उसका विवार को स्वीकार मही करती कि स्त्री के लिए एकमात्र जीवन वृत्ति उसका लिवाहित जीवन है। किर भी दस वप बाद ऐसी हिन्सा का प्रांतरात सनुपात निष्य रूप से बहुत प्रधिव था जो विवाह भीर पारिवारिक जीवन वो नौकरी या

जनकी प्रीभविति मे परिवतन का सकेत इस बात म भी मिलता है कि दस जीविवापाजन की तुलता म प्राथमिकता देती थी। वप पहले उन त्त्रियों में जो पति ने प्रतिरिंग किसी दूसरे पूरप से स्त्री ने गहरे लगाव म कोई भ्रापत्ति नहीं सममती ची सबसे अधिक प्रतिशत सख्या ऐसी रिश्रमो की बीजो इसका प्रतुमीवनकेवल उस परिस्थिति में करती थी जब पति प्रापनी पत्नी की सबया उत्तेक्षा बरता हो या उसके प्रति कोई स्नेह न रखता हो ग्रीर उसका ध्यान न रखता हो या उसके साथ दुव्यवहार करता हो, जबिन दस वप बाद ऐमी स्त्रियों का प्रतिशत अनुपात प्रधिक पा जो इस लगाव को उस स्थिति में भी उचित समझती थी जब यह देवन समान रिवयो पर ही प्राथारित हो ग्रीर उसका उद्देश उसकी विविध तथा बहुमुही मात्र स्ववतान्नों को तुष्ट करना ही हो। भ्रपनी विभिन्न तथा । विशिष्ट श्रावश्यकताची को पूरा करने के सिए विवाहेवर समाव को श्रापत्तिजनक न मानने की दिशा में बढती हुई प्रवत्ति विवाह के उस परम्परागत दृष्टिकीण मे परिस्तृत की सूचक है। जिसके ग्रनुसार विवाह के बारे में यह माना जाता था कि वह उनकी सभी मावस्थवतामी को दूरा करता है और इमिलए प्रेरणा, प्रोत्साहन तथा वैग्रावित से साथ स्रोत सोजना प केवल निरंपन बिल्क झत्यात स्रवाहनीय भी है।

į

1

9)

af

111

11) 1 Fail E

で様

11/18 FX

113 E FE \$ 15 CF न नोहते ही 17, 30ft 57 EM B

विवाह ही एकमान वह चीज नहीं है जिसकी उह मुखी रहने के लिए सबसे अधिक प्रावद्यकता हो, इसकी पुरिट इस बात से भी होती है कि यद्याप दोनी ही समूरी की अधिकाश-75 प्रतिसत कोर 93 प्रतिशत-रिश्रमो ने वहां कि सुखी ्रें के लिए सबते मीवन प्रावस्थनता एक सम्मन पति, गृहस्थी और बच्चों की आवा गाउँ अवस्था वही साधिव होनी है, लेकिन दस वध बाद इनमें ते ऐसी स्त्रियों का प्रतिवात प्रमुपात वही प्राधिव र । प्रतिन सुद्धी जीवन वे तिए प्रत्यावस्पक तत्त्वों मे "पति, गहस्पी, ग्रीर बज्जी" वे मतिस्ति सुख मुविषा , 'मुब्छ स्वास्त्र्य', "योवनमयता' मोर "ईयस्तित

्वार उनके तिए जीवन का एक्साप उद्देश ग्रीर सुख तथा सत्तीय का प्रामाणिक हैमियत" का भी उल्लेख विया । एकमान सोन नहीं है, इसका सकेत इस बात में भी मिलता है कि ऐसी दिख्यों की एकनान पार गए ए वर्गा प्राप्त करती थी कि विवाह प्रत्ययिक मुख प्रदान करता है घीर ताला गान्य के प्रति हो। देशी जो विवहि से बहुत मीपा सुस को माता रहती थी, दस बप के मजर ही पुणा प्राप्त से पट वर 25 प्रतियत रह गयी, हालांकि उनकी सस्या में यह वसी उन्नर आपु में बढि के अनुसात में ही हुई थी। इनसे यह सकेत मिलता है कि एव ही दसाव्यो के प्रदर ही उनके रवेष में जो परिवतन हुमा है वह सुप्रद करपनार्थी.

क्षोर नम मुनने की दिशा म हका है भीर नम से नम सिद्धात रूप मे तो प्रव विवाह के प्रति उनम से अधिनाए ना रविया पहल की प्रवेशा अधिक प्रपार्थनिष्ठ हैं हैं वेस्तर के अध्ययन मे नी अविवाहित प्रतेष्ठ किया में बहमत ने सम्बंध में एए ही निष्कर्षों का सनेत मिलता है जो विवाह ने प्रति, नम से कम सिद्धात रूप में यथाय-निष्ठ रवेता रखती थी (वेस्तर, 1969 एफ 139)।

हन सब बातो से यरी पता चलता है कि अधिकाधिक मस्या में ये शमजीवी रिन्या यह विश्वास करने लगी है कि विवाह मुख तथा म तीप का एकमात्र कोत नहीं है और यह कि उन्हें इमने प्रतिरिक्त और चीजा की भी साबदमकता है एहट के अध्ययन में (1930 1936) यह निष्कृप निकाला माग है कि विक्षित हिन्दी अव विवाह और परिवार को "वैगित्तक स्वताजता के साथ सबवा समस्मय' नहीं मानती। प्रस्तुत प्रध्ययन में इम बात की पुष्टि होती है कि यह बान अपनी जीविका कमानवाली चुना शिक्षित रिजया क बारे में और भी नत्य है। वे ववाह की अधिक आवदमक तथा महत्त्वपुष्ट समझनी हैं। हुसा वेयल यह है कि विवाह के बार में अवकी सकत्यना और उसने प्रति उनकी अमिवतिया बदस गयी हैं।

विवाह के लिए उत्प्रेरणा

विवाह क्या आवश्यन है और वे विवाह करना क्या चाहती है या भाहती योय अधिक महत्वपूण अन्त है जिनके उत्तरों से विवाह के बारे से उनकी सक्त्यना में
होनेवां ले परिवनन का पता चलता है। लांग अपने मन में विधान लक्ष्य और उन्हें सक्त्यना में
होनेवां ले परिवनन का पता चलता है। लांग अपने मन में विधान लक्ष्य और उन्हें में
लिए एक दूवरे के साथ हो सकते हैं जैसा कि उत्यावृत्ति म होता है, या एते माह्यम्
के निए जियम सेवस का भी तहब हो, जैसा कि जज लिड में के सहच्या विवाह म हुआ
था सा अतत वस विवि के उद्देश से साथ हो सकते हैं (रसेल, 1959, पूछ 113)।
लोग भीतिक कारणा से, मुरसा की आवना पदा करने के लिए, अपनी सक्स अध्यात्वी
को सामाजिक अनुसोदन प्रदान करने ने लिए मा होनेवासी सतान ना वय हुए देन के
लिए विवाह कर मकते हैं। व आपस म इसलिए भी विवाह कर मकते हैं कि अमेले
हैं और किसी का माय चाहते हैं, या इसलिए कि वे माता पिता के हस्तर्य से मुक्त होकर स्वत जता प्राप्त करना चाहत हैं (वेस्सर, 1969 पूछ 186)। इस सोध-वाम
के दौरान एक रोचक बात यह देवने की मिली कि विधित अमनीयी हिन्ह रिज्या
जिन करनो तथा उद्देश से विवाह करती हैं उनम क्या परिवात मुलाहे हैं।

सभी मुछ ही बच पहने तन, उन स्थितियों म मी जब सिक्षित स्त्री के लिए विवाह बरना प्राधिक देख्टि में साबरमक नहीं भी होता था, उब भी बह अपनी परम्पराभी तथा सर्कृति की निभाने के लिए या प्राधिक तथा सामाजिक गुरुसा के निए इसे साबरमक समभनी थी। इस सम्ययन के दौरान मह देखा ग्रमा कि शिनित स्रमकावी दिश्यों ने पहने ममूह में इस मन के उत्तर में कि विवाह एक सावन्यकता गयो है सबम श्रिषिक बार जो बात वही गयी वे थी, "सामाजिक सुरक्षा के लिए" "शारीरिक सुरक्षा के लिए", "पित, गृहस्थी और बच्चो की होकर रहने की श्रावश्यकता के बारण', 'सामाजिक प्रतिकटा के लिए और परम्परा तथा सस्कृति को निभाने के लिए", "श्रपना पित्र तथा मामाजिक कत्तव्य पूरा वरने के लिए ', श्रीर "पारस्परिक प्रेम के बदा'। दस वय बाद सबसे प्रीषक बार जो कारण बताये गये वे ये "पारस्परिक साहचय", "मौतिक सुन्न सुविधाएँ "सवेगात्मक तथा झारीरिक प्रावश्यक्षताओं की सासुष्टिट', 'अपने रहने की श्रमुविधाओं की तुन्ना में प्रविक्त वैपक्त वर्गा पारीरिक सुन्न मुविधाएँ, श्रीर सुन्न पार्म प्रविक्त वर्गा सार्वाश्यक्षताओं की सासुष्टियाओं की तुन्ना में प्रविक्त वर्गा लाग", "वैयन्तिक सुनिव्हायाँ, श्रीर अपना पति, गृहस्थी, श्रीर बच्चे पाने के लिए।"

पहले वालें समूह की हित्रया की तुलना में बाद वाले समूह की हित्रयों ने एक प्रावश्यकता के रूप में जीवन-साथी की ''होकर रहनें ' की प्रपेक्षा उसे ''पाने'' पर प्रियक जोर दिया। इसका नारण यह हो सकता है कि किसी की ''होकर रहनें' में पनों को प्रपेक्षा पूरा व्यक्तित्व पति के व्यक्तित्व में विलीन कर देना पडता है, जबकि उसे 'पा लेने'' में उसके व्यक्तित्व मीर उसकी होला में कोई विका नहीं पडता है, जबकि उसे 'पा लेने'' में उसके व्यक्तित्व मीर उसकी होला में कोई विका नहीं पडता है एवं पहले की प्रपेक्षा प्रियक है। इसका सकत इस वात में भी मिलता है कि इस प्रस्त के उत्तर में कि विवाह तम करते समय परिवारों के हितो को प्रायक महत्त्व दिया जाना चाहिए या विवाह-सूत्र में बँधन वाले युवक युवती के हितो को, वाद वाले समूह की 80 प्रतिगन हित्रया ने ग्रोर पहले वाले समूह की 63 प्रतिशत हित्रया ने यह कहा कि युवा-सम्पत्ति के हित तथा मुखिया को ग्रायक महत्त्व दिया जाना चाहिए। यह निरिचत रूप से इस वात का सकते है कि सारत में विवाह तथा करने की जो परम्परानत कसोटियों रही हैं वे प्रियनाधिक वेदलती जा रही हैं।

विवाह के प्रति आपानी युवा पीडी की मिनवृत्तिया के बारे मे ध्रपो धम्ययन म इती समस्या के सत्य प से बेबर भी एसे ही निष्कर्षों पर पहुंचे हैं, "वे म्राप्ते दस विववास मे लगम एव मत हैं (लडने 98 3% घोर लडिया 98 8%) कि चुवा-दम्पत्ति के हितों को प्रायमिकता दो जानी चाहिए" (वेबर, 1958, पूछ 61)। विवाह भीर पारिवार्षिक सम्बची के बारे मे परिवार मामीकी समाज के छात्रो को बदलती हुई सिनवृत्तिया के मम्ययन से भी एसी ही प्रवित्तयों का पता चलता है, इन प्रवित्तयों से सेव मिनता है कि 'वे सिक्य रूप से ऐसा वैवाहिक सम्बच्छ स्थापित करने का प्रयास करते हैं जो उनके माता पिता, परिवार या विरावरों के सुल या हितों की दिन्द से नहीं विवार करने नित्ती सुल की दिन्द से उनके लिए हितकर हा" (प्रोमरी, 1960, पुष्ट 205)।

हम प्रष्ययन में विवाह ने बारे में उननी स्निश्चित में होनेवाले परिवतन ना सकेत उनकी नहीं हुई सोनेन वाता तथा उनने स्थानों में मितता है, और साथ इस बात में भी नि भनेन बार और पाकी दृढता के साथ उन्होंने इस क्यन से मति प्रकट में वि पैसा विवाह नो सफन बनाता है। इस क्यन से दढ करनवाली स्त्रिया का प्रतिशत ग्रनुपात पहले वाले समूह की ग्रपेक्षा बाद वाले समूह में भविन था। इस अभिवृत्ति की और अधिक पुष्टि इस बात से होती है कि बाद वाले समूह की प्रधिक स्थिया ने प्रपनी पहली पसाद ऐसे भावी पति के लिए बतायी जिसकी मार्थिन स्थिति ग्रन्छी हो, जो निसी ग्रन्छी नौकरी पर लगा हो ग्रीर जिसका ग्राधिक मविष्य उज्जवन हो, और इसरे जो बहुत पढ़ा लिखा और मच्चरित्र हो । लेक्नि इस वप पटने अधिक प्रतिशत सिनया अपने भावी पति के अच्छे वेतन वाली नौकरी पर लग होने की तुलना मे इस बात का अधिक महत्त्व देती थी कि वह सुशिक्षित हो। जनका व्यक्तित्व और चरित्र धच्छा हो । इस प्रश्न के उत्तर में कि अपने मावी पति म व किन तीन गुणा को पहला स्थान देंगी, बस्वई मे विश्वविद्यालय की महिला-छात्राम्री में न भ्रतिकाश न शिक्षा, स्वास्थ्य और मानसिक विचार का उल्लेख किया (शरय बाल ग्रीर वानारस, 1966 पृष्ठ 30) कार्नेल युनिवर्सिटी के वालेज छात्रामी क जिस प्रध्ययन का उस्लेख बोगाडस ने किया है. उसमें भी उन्होंने प्रपनी पहली तीन पमादें कुछ इसी प्रकार की बतायी हैं । उनकी तीन पसादें थी-समक्रदारी स्वच्छता भौर भ्रच्छा स्वास्थ्य (बोगाड स 1950 प्रष्ठ 74 75) ।

शिक्षित श्रमजीवी महिलाधा या शिक्षित छात्राधो का धपने भावी पति के गुणा म उच्च शिक्षा को प्राथमिकता देना उस पुराने परम्परागत हिन्दू विचार की ही श्रभिव्यक्ति है कि युवन को विवाहित जीवन में प्रवेश करने से पहले धपनी शिक्षा पूरी वर लनी चाहिए। उसके किसी अच्छी नौकरी पर लगे होने या उसका झार्थिक मविष्य उज्ज्वल होने को सबसे प्रधिक प्राथमिकता देना मी, कुछ हद तक, परोक्ष रूप स इसी विचार की धीमव्यक्ति है, इसना धाधारभूत तक यह है कि जब तक भादमी सुशिक्षित या सुयोग्य नहीं होगा तब तव न तो अच्छी नौवरी पर लगा होगा भौर न ही उसवा भाषिक भविष्य उज्ज्वल होगा। लेकिन भ्रच्छी शिक्षा प्राप्त किसे बिना भी विसी व्यापार या ग्राय किमी वाम मे उसवी ग्रायिक स्थिति बहुत ग्रव्ही ही सनती है, भौर इसीलिए दस वप बाद उन्होंने मधिक प्राथमिकता इस बात को दी कि भाषिक स्थिति सुदुढ होने के साथ ही व सुशिक्षित भी हा।

इसवे मतिरिक्त, एव ही दशक में एसी स्त्रिया का प्रतिगत मनुपात काफी बढ गया या जा अपने श्रहभाव की तुष्टि के लिए और अपनी इन श्रावश्यकतामा को पूरा वरते वे लिए, वि वाई उनवी रक्षा वरे मुदिमना वे साथ उनवा मागदनन वर यह एमा जीवन-माथी चाहती थाँ जो उनन श्रेष्ठ्वर हो सामि वे उसवा सम्मान वरें, जनवी मराहा। बर सर्वे। भ्रापने स ग्राधिय पढे लिखे पुरुष स विवाह करने की प्राथमिकता त्रावानी हित्रया मा प्रतिनात मनुषात 45 से बढनर 65 मीर बीडिव त्या से मण्ने मे श्रेटतर पनि वी इच्छा रसनेवानी हित्रयों वा प्रतिनात मनुषात 65 सं बढनर 80 हा ग्याचा। द्वाने सर्तिरिकत दोनाही समया पर एक भी स्त्री एसी ननी थी ना नामा यह अपने स कम लिक्ति जीवन-साथी की कामना उसती हा और प्राय सभी तमा पति भाहनी भी जा निना में मामले म उनने बराबर या उनम बहनर हो।

कार्नेल यूनिर्वासटी की कालेज छात्राम्रों के बीच भी इसी प्रकार के विचार पाये गय (गोरडसेन तथा भ्राप 1960, पुष्ट 89)।

फासीसी जनमत सस्यान ने लगभग 1955 से 1958 तक फासीसी महिलाझी के बारे में जो एक प्रध्ययन किया था, उसमें यह देखा गया था कि उनमें यह चाहने की अभिवाद्धि नाफी बड़ी हद तक व्याप्त थी कि बौद्धिक देख्टि से उनका पति उन पर छाया रह (रेमी तथा बूग, 1964, पृष्ठ 146) । उसी भ्रध्ययन म यह भी देखा गया कि जिस चीज न फामीसी महिलाग्रा के अपने भावी पति की ग्रोर सबसे बढकर ग्राकपित रिया वह थी. चरित्र तथा व्यक्तिस्व (ईमानदारी, निष्ठा प्रज्ञा, विश्वस्तता, मानसिन स तुलन), 55 प्रतिशत, रूप, 39 प्रतिशत, वित्तीय स्थिति तथा सामाजिक पृष्ठभूमि (अच्छी नौतरी, अच्छे परिवार की सातान), 5 प्रतिशत (रंभी तथा वग, 1964, पुष्ट 136) । मास्वम वी बात है कि इस पुस्तक की लेखिका ने भारत में शहरी की जिल पढी-लिखी श्रमजीवी दिनयों का प्रध्यन किया है और इस पूरी पुस्तक में प्रस्तुत किये गये ब्यदित ग्रध्यता में जिल पर विचार किया गया है जनकी सुलना में य कासीसी स्त्रिया श्रपने माबी पनि की वित्तीय स्थिति के प्रति श्रानपण को कम महत्त्व देती थी। श्रपने माबी जीवन साथी मे वे किन गुणो को सबसे श्रधिक महत्त्व देते हैं इसके बारे में कार्नेल विश्वविद्यालय के छात्रों की अभिवृत्तियों के बारे में भी जिन बातों का पता लगाया गया है वे भी इतनी ही ब्राश्चयजनक हैं भीर वे उससे सवधा भिन है जसा कि भारत में अधिकांश लोग समऋते होगे। जिस गुण पर जीवन साथी चुनने की क्सीटी के रूप में सबसे कम जोर दिया गया था वह था "विवाह के समय पैसा है'। केवल दा प्रतिशत से भी कम स्त्रियों ने उसे उतना ही महत्त्व दिया जितना रोमाटिक प्रेम को, जिम उ होने भावी जीवन-साथी ऋनने के लिए सबसे महत्त्वपुण कसौदी बताया (गोल्डसेन, तथा धाय, 1960, पुष्ठ 90 91) ।

विवाह का प्रकार

विवाह के प्रति शिक्षित श्रमजीयी हिंदू िनयों नी श्रमिवित्त मे परिवतन का एक भीर सकेत उनने हारा दिये गये इस प्रश्न ने उत्तरा मे मिनता है कि व विस्त प्रकार ने विवाह को सबसे अच्छे असार ना विवाह समक्ष्मी हैं और वे स्वय विस्त अकार ने विवाह को सबसे अच्छे असार ना विवाह समक्ष्मी हैं और वे स्वय विस्त में प्रवास सावी जीवन साविया की अनुमति विये विना, या उनकी केवल श्रीपचारित्त अनुमति लेकर, भाता पिता या अभियावको हारा तय वित्य गये विवाहा ने सम्बच म ता उनके विवार में प्राय कोई परिवतन नहीं हुमा (दित्रयों के पहले समूह ने लिए भी वह अधिकर रहा, पर बाद वाले समूह ने लिए तो वह और भी प्रश्विकर हो गया। पर तु आवी जीवन सावियों जो हार्दिक सहमति स तय किय गय विवाहा के प्रति और प्रेम विवाहों के प्रति उनने विचारों म वाफी परिवतन हुआ है। मचेंट अपने अध्ययन (1935) से इस निष्कप पर पहले कि 78 प्रतिशत दिल्यों अपनी पस र से विवाह करने

के पक्ष में थी। हेट ने जिन लागा का प्रध्यक्त किया (1946) उनम से 74 प्रतिगत भविवाहित लोगो का मत था कि वे प्रपत्ता जीवन-साथी स्वय जुनने के पक्ष में हैं।

दस वय पहले प्रस्तुत ग्रध्ययन भी लेखिया ने यह देखा था कि सिक्षित ध्रम-जीवी स्त्रियाँ न वेवल गुद्धत तय किये हुए विवाही वो नापसन्द बरती थी बहिक उनमें स अधिवान-63 प्रतिशत-प्रेम-विवाही की अधिक प्रसाद करती थी। 1957-58 में विस्वविद्यालय ने छाना के सम्बन्ध म किये गये एक ग्रध्ययन म यह देखा गया कि उनमें से लगभग सभी विवाह को दो व्यक्तिया का तिजी मामला समभने थे ग्रीर उनशा मत था कि फसला जो कुछ वे कह उसी के अनुसार हाना चाहिए (बाह 1962 पृष्ठ 132) । लगभग उमी समय जापानी यवना नी बदलती हुई श्रभिवतियो के सम्बंध म क्ये गये एक अन्ययन म यह देखा गया कि जापान में विश्वविद्यालय की 75 प्रतिशत छात्राएँ भावी पति प्रतने के निए "प्रेम व धन (पारस्परिय सह-मित से प्रेम विवाह) को भादश तरीका मानती थी (यवर 1958, पृष्ठ 64)। परन्त दस चप बाद किये गये चतमान धम्ययन में न केवल प्रेम विवाह के प्रति उनती श्रभिवृत्ति मे परिवतन देखा गमा बल्कि तम निये गये विवाहो के प्रति भी उनका रवैमा वदला था, जिसे बाद में पहले की अपेक्षा अधिक स्त्रियाँ अधिक पस द करने लगी थी। विवाह के प्रति कालेज के छात्रा की ग्रामिवृत्तियों के बारे म मध्य के शब्ययन (1966, पुष्ठ 46 52) के निष्कर्पों से भी यही पता चलता है कि वे माना पिता के तम विमे हुए विवाह को अधिक पस द बरते थे यद्यपि व विवाह से पहले भावी जीवन-साथियी के एक-दूसरे से परिचित हो जाने के भी पक्ष मधे 64 प्रतिशत छात्राफ्रों ने सडके और लहनी की सहमति से माता पिता ने तय किये हुए विवाह ने पक्ष मे धपनी रुचि व्यक्त की। पारचारय दम में शिश्ति हिन्दू स्त्रियों के सम्बाध म मेहता के अध्ययन (1970) से भी इसी प्रकार के निष्कर्षों ना सकेत मिसता है। कार्में के ने प्रपन अध्ययन से यही निष्ट्रप निकाला कि भारत में कालेजी तथा विश्वविद्यालया की अधिकान-83 प्रतिशत--छात्राम्यो रा यह मत है कि विवाह माता पिता का लडके भौर लडकी की अनुमति से तय बरना चाहिए (वार्मेंक 1961, पूट 86) । शेठ लिखत हैं कि हाल ही म दिल्ली के मध्यमवर्गीय नथा उच्चवर्गीय परिचारी के एक प्रायमन से पता चला

कि "तय क्ये हुए विवाही को बहुत बढी हुद तक पसंद रिया जाता है' (वेठ. 1972)। वापिस्मा (1955) भीर रास (1961) के मध्यमा में हासांकि मुख्त इस बात का विदलेषण किया गया था कि उन्होंने जिन शिनित और दक्तरों के करनेवाले लोगों का भध्यम किया था उनके विवाह के समय उनके परिवार बाले वास्तव में किस छावरण वा पालन करते थे, किर भी परीन एवं से उनमें इन सीधी वी बदलती हुई भ्रमिय्तिया की विराधा का भी सकेन मिलता है। कापिया के भध्यमन म 38 श्रविशत विवाहित अध्यापकों ने सताया कि उन्होंन अपना जीवन साभी स्वय प्रवास वायि पर्याप की से सी सी सी विवास कर में समन माता विवास का सी सी क्षेत्र कर से समन माता विवास मा अपने अभिमावका स सलाई को भी (कापिड्या, 1955, एक 7071)।

रास प्रपते प्रध्ययन के फलस्वरूप इस निरूप पर पहुंची कि उन्होंने जिन विवाहित स्थिया का प्रध्ययन किया था उनम में 12 प्रातशत को प्रध्या पति चुनने म पूण स्वत त्वा यी (रास, 1961, पूष्ट 252)। गोर ने प्रपत्त प्रध्ययन में यह देशा कि उन्होंने दिल्ली के जिल प्रध्ययन दिया था उनमें से 42 प्रनिशत उत्तरदाताथ्या का मत या कि विवाह परिवार के बड़े-बूडा का तय करने चाहिए, परातु जिन लोगो ना विवाह होने जा रहा हो उनसे भी परामन किया जाना चाहिए। उन्होंने यह भी बताया है कि ना के या लड़की स उमके विवाह के बारे म परामध करनेवाला का अनुपात भिष्ठित लोगो में 25 प्रतिशत से बड़कर प्रेजुएट स्तर की या उमस अधिक शिक्षा पाये हुए लागों में 82 प्रतिशत से बड़कर प्रेजुएट स्तर की या उमस अधिक शिक्षा पाये हुए लागों में 82 प्रतिशत से बढ़कर प्रोजुएट स्तर की या उमस अधिक शिक्षा पाये हुए लागों में 82 प्रतिशत से बढ़कर प्रोजुएट स्तर की या उमस अधिक शिक्षा पाये हुए लागों में 82 प्रतिशत से बढ़ यौर विवाह तय करत समय लड़के या लड़की से उसके लिए जुने गये जीवन-सायों के बारे में परामन करने की तरपरता के बीच प्रस्थक सम्बच्च है (गोरे, 1968, पुष्ट 207-210)।

प्रस्तुत प्रध्ययन के धनुनार दूलरोक तय किय हुए विवाहा की विभिन्न कोटियों को सबसे धियन पस द करनेवाली स्त्रिया का प्रतिदात प्रनुपात 37 में बढकर 52 हो गया या और प्रेम विवाह को पतन्द करनेवाली स्त्रिया का प्रतिदात प्रनुपात 37 में बढकर 52 हो गया या और प्रेम विवाह को पतन्द करनेवाली हिनयों का प्रतिदात प्रनुपात 63 से पटकर 48 रह गया है, जिससे पता चलता है कि प्रव के में यदि हम इन प्रतिदात सत्राता के स्वाहा को धियक पस द करने को हैं। किर में यदि हम इन प्रतिदात सत्राता के स्वाहा के धियक प्रस्त करनेवालों में धौर माता विता की हार्दिक सहमित से त्र्य किये गये विवाहा को धियक पस द करनेवालों में धौर माता विता की हार्दिक सहमित से प्रेम विवाह को धियक पस द करनेवालों में धौर माता विता की हार्दिक सहमित से प्रेम विवाह को धियक पस द करनेवालों में धौर माता विता की हार्दिक सहमित से प्रम विवाह को धीयक पस पर व करनेवालों में धौर माता विता की स्वाह में धौर माता विता की स्वाह को धौर प्रमा करने की प्रवित्त हमें हमें देश करने की प्रवित्त जनमें बढ़ती जा रही है, जिनम, चाह वह "तय विचा हमा" हो या "प्रेम पर धाधारित" हो, माता विता की हार्दिक सहमित को वालनीय समभा जाता है। इतसे सकेत मिलता है वि वे बीच का माग प्रपाना ही पत्तद करती हैं, जो बुख हद तक तो उनमें धारत विद्वाह की कमी का परिणाम है लेकिन धिपकारत यह सुर्पाल माग प्रपान के सिकारात यह सुर्पाल माग प्रपान के सिकारात यह सुर्पाल माग प्रपान के बढ़ी हुई प्रवृत्ति का सिणाम है। यह प्रवित्त विदाह ई प्रवृत्ति का परिणाम की धीय भी पायी जाती है।

यह प्रवित्त बम्बर्द मे विद्रविद्यालय की छात्रामा के बीच भी पायी जाती है। एक मध्ययन के मनुसार, "अधिवास लडिकयों ने बीच के माग वाले हल के पत्न म ही प्रपत्ती कीच प्रवित्त की, प्रयांत यह नि विवाह चाहे तय किया हुआ हो या न हा वे साता पिता की सहमति तथा उनके तमयन को अत्यिक प्रावश्यक तथा वाछनीय मानती हैं" (सर्यु वल भीर वाणारके, 1966 पृष्ट 30)। फोनसेवा द्वारा किये गय एक मध्ययन मे छात्रों से प्रतिरिक्त विश्वाद करते में नाम करनवानी हिश्यों म ने 59 प्रतिश्वत उत्तरदाताम्रों ने यह बताया कि वे विवाह के लिए भ्रयना जीवन साथी तो स्वय

जुनना चाहेगी अर्थात वे अपनी पसाद का जीवन साथी चाहेंगी, लेकिन उनमें से लगभग एव-बीथाई न अपने माला-पिता स परामस करने तथा उनकी अनुमति प्राप्त कर लेन की इच्छा भी प्रकट की (फोनसंका, 1966, पुष्ट 137 38)।

वतमान अध्ययन मे यह बात दखी गयी है कि एक आर जहाँ ऐसी स्निया की संग्या नम हुई है जा माता पिता की धनुमति स या उसके विना प्रेम विवाहों का अनु मोटन बरती हैं या उनम विश्वास रखती है, तो दूसरी मार ऐसी स्त्रिया की सख्या बढ़ी है जा माता पिता की हादिक अनुमति स प्रेम विवाह में विश्वास रखती है। एक प्रकार स यह इस बात का भी सकेत हा सकता है कि व विवाह के मामल में परम्परा-गत मानदडो नी स्रोर कुनती जा रही हैं। लेकिन इसस भी ग्रधिक यह इस बात का सकेत है कि जीवन साथी चुनने की परम्परागत धारणा के प्रति और इस बात के प्रति वि विवाह क्सि प्रकार का हो उनके विचार क्छ दुलमुल है। एक स्रोर तो सब व अविकाधिन सस्या मे निजी पसाद के आधार पर जीवन साथी चुनने की क्सौटियों का अनुमादन करती ह पर दूसरी भार एसी स्त्रियों की सत्या भी बढ़ती जा रही है जी माना पिता की सलाह, उनके सुकाव और उनकी हादिक सहमित प्राप्त कर लेने का नी अनुभादन करती है पहले वाल समूह नी केवल 15 प्रतिशत स्त्रियों ने इम बात का अनुमादन किया कि लड़की माता पिता की सहमित के विना ही अपनी पसाद के व्यक्ति म विवाह कर ले । जीवन-साथी चुनने स सम्बन्धित रवये मे ऐसी ही दुलपुल स्यिति पजाव विस्वविद्यालय की छात्रामों के रवय में भी पायी गयी है (महाजन, 1965)। जीवन-सामी चुनने के सवाल के बारे म जापान की नौजवान लडकियों म भी वंबर न एसा ही ढुलमुल रवया पाया पति धुनने के मामले मे "कूल मिलावर मिंड नाभ (अस्सी प्रतिभत स अधिक) लडकिया मुख्या और आत्मनिभरता के बीच खीचा तानी म पडी रहती हैं (वेबर, 1958 पुष्ठ 67)।

काम करनवानी शिक्षित लड़िक्या का पहुन की प्रपेक्षा वहीं प्रियिक मध्या में इस बात की धायश्यकता पर जोर देना कि उनकी हार्विक सहमति प्राप्त की जाये प्रीर व प्रपन माबी जीवन सांधी को अच्छी तरह जान लें, उस जीवन-सांधी को उनके माता पिता न ही क्या न पान्य किया ही इस बात का चोतक है कि इस प्रकार की प्रियंका पिक लड़िक्यों अब धर्मने विवाह के मामले में निष्क्रिय नहीं रहना चाहती बहिक संस्थि भूमिका अदा करना चाहती हैं।

इस बात के घीतरिक्त कि माता पिता की विधिवत सहमित स प्रेम विवाह का बहुतर समम्मन वाली हित्रयों का प्रतिवाद प्रमुगत 27 स घटकर 13 प्रतिवाद भीर माता पिता की सहमित के बिना ही प्रेम विवाह को बहुतर समम्मनेवाली किया का प्रतिकास मनुवात 11 में घटकर 2 प्रतिकाद रह गया है और विवाह सूप म वमनवात दाना क्या की हार्दिक सहमित स तथ निम्म हुए विवाह को पन द करनेवाली सिम्मों का प्रतिकाद मनुवात 24 म बढकर 45 प्रतिकात हो गया है, इन धमजीबी हिम्मों का व्यक्ति महत्वात 24 म बढकर 45 प्रतिकात हो गया है, इन धमजीबी हिम्मों का नी गयी हैं उतना विश्लेषण करते से इस बात का प्रवल सकेत मिलता है। इमनी पुष्टि इस बात से भी होती ह कि इ होने विवाह करते के जा नारण बताये उतन से इस बप पहले की तुलता म दम वप बाद इस नारण का उल्लेख इ ही स्थिया न बहुत कम बार किया कि उहांने विवाह उस पुरुष में के कारण किया या यह कि उह उस पुरुष से प्रेम हो गया था। इमस यह पना चलता है कि सही थय में "प्रेम विवाह" के मित उतना रवीया समय बीतने के साथ प्रव उतना मनुकूल नहीं रह गया है और प्रव के प्रेम-विवाह के एक नये इस दो प्रसाद हो गयी हैं।

यदि हम इन शिक्षित व्यमजीवी स्त्रियों वे व्यक्ति प्रध्यमा में दिय गय उनवे प्रस्तुत्तरों, वक्तव्यों, वपनों तथा प्राचरणा वा विश्लेषण करें तो हम स्पष्ट दिखायी देगा कि प्रव तनके लिए प्रेम-विवाह वा यह प्रथ धभी दस ही वप पहले की तुलता में बहुत कम रह गया है कि वह 'गुढ प्रेम', 'सम्मोहन', 'सक्त प्राप्तप', 'स्वरित प्रेम', 'दक्तत ही प्रेम हो जाते' या 'सम्मे प्रेम' के आधार पर किया गया विवाह होता है। प्रय उनके लिए पहले की प्रयक्ता कही प्रिम हद तक इनका प्रथ है ''गात नाव ने तथा सीचे समस्ते हम ने किय गया प्रेम', 'दक्तक वा सीचे समस्ते हम ने किय गय प्रेम', 'दक्तक वा नावात्मक गुणा के वारों से उनकी जानकारी सथा मूल्याकन वा परिणाम होता है।

श्रव स्थिति उससे भिन है जैमी कि पानुजिया ने (1939 पष्ट 150) जीवन-साथी के स्वत स्कून चुनाव ने बारे मे बयान नी थी, जिसमे युवा व्यक्तियों की पनन्द 'जिस हद तक भी वे पसाद करते हैं, बहुत बड़ी हद तन विवेकहीन होती है। वास्तव मे वे पसान करते ही नहीं है, बहिन प्रेम मं 'क्रीस' जाते है, श्रीर बहुबा यह पंमाव उनने पूरे जीवन को नट्ट कर देता हु (देविय, प्रभु, 1954, पष्ट 188)। घ्रव शिक्षित हिन्या नी पसाद प्रियक विवेकपूण तथा ठास होती है। घ्रव वे इस बात को ज्यादा श्रव्धी तरह सममती हैं कि किसी पुरुष ने ''प्रेम पाश में फसने'' के लिए वे उसम क्या-क्या वार्त चाहुनी हैं।

इसनों भ्रोर भी प्रधिक पुष्टि इस बात से होती है कि दल वप बाद एसी रित्रमों की सम्या कही अधिक पायी गयी जा ऐस पुरुष के प्रेम-पारा म पढ़न का अधिक ''तैयार' भी जो उन वस्तुगत प्रावस्थवनामा ना पूरा करता हा और उससे इस लक्षण का होना उनके लिए किवाह की एक आवश्यक रात वन गयी थी। यही कारण है यब बहुत की तुलना में कही प्रधिक्त मरया में शिक्षित हित्रया मांथी पति को अच्छी तरह जान केने और उसके प्रति अपने मन में प्रेम की भावनाएँ विवस्तित कर लेन के बाद ही विवाह करने में विश्वास रखती हैं तथा ऐस ही विवाह का मनुमोदन करती हैं। इस बात की पुष्टि पजाव विश्वविद्यानय की छात्रामा की प्रमिवतिया के अध्ययन से भी होती है, हालांकि यह अध्ययन अभवीयों दिन्या का नहीं ही ही। उस इसस तुलना के विष्टु विस्तुत समाना तर तथ्य सामग्री उपलब्ध नहीं होती। उस से से बताया गया है कि जिन छात्रामों का प्रध्यत दिया गया उनमें से

(62 84 प्रतिक्षत) ना विचार यह था नि मावा चीवन-साविया तो वाभी पहले से जान लने स विवाहित जीवन को सुक्षी बनान स बहुत योग निलता है। इस सम्ययन क प्रमुक्तार साबी जीवन साबी को सन्द्री तरह जान लना और प्रेम पर यल बना जीवन-साबी कुनने की परम्परातत कमीटियों से बहुत भिन्न है और इमम पता चलता है दि विनित सहिकसों अब अपन विवाह म न ता निष्यि पूमिकन अदा करना चाहती हैं सोर न ही नरती है (महाजन, 1965)। यह बात उनत परिवारा की बट महरों म नाम करनावारी शिक्षार पुत्रिकन पुत्रिक सुक्षित सुक्षित सुक्षित सुव्यविद्या के बार म भीर भी सच है।

तम किय हुए विवाह में बार म अब पहल की अपशा अधिक हद तक उनरा में विवाल है कि विवाह माता-पिता या अपिमान हारा तम ' किये जान चाहिएं। परन्तु अब तम किय हुए विवाह के गार म उनने या हुमा विवाह है ते विवाह माता-पिता या अपिमान हारा तम ' किये जान चाहिएं। परन्तु अब तम किय हुए विवाह के गार म उनने या हुमा विवाह होता है जिससे मितिम किया होता विवाह होता है जिससे मितिम किया दोता परवारा वा होता है और भावी जीवन मापिया की अनुमति या तो ती ही नही जाती या सकत भीपवारिक रूप स सी जाती है। घव अधिक हट तक इसका अब एमा विवाह होता है जिससे वार म व सममशी है कि माता पिता, मा अपनी वेटो के लिए एक वर जुनकर उसका परिचय अपनी वटी स करा दना चाहिए। उनकी वुढ भावता है जि आप पत्तकर पिताह प्रकाश के लिए एक वर जुनकर उसका परिचय अपनी वटी स करा दना चाहिए। उनकी वुढ भावता है जि आप पत्तकर पिताह के सुप्त म उपनेवाल जीवन माथियों को अनेक बार एक इसरे स मिलन और एक इसरे का जान केन वा अवसर दिया जाना चाहिए अपेर प्रवेत विवाह के वार मे अपिता तिम्या केन से पहल दोना म एक इसरे हो चाहिन पा अपेर विवाह के वार मे अपिता तिमार एक इसरे की अवनाएं उतरन होनी चाहिए। पहल की अपेशा अब उनमे से वही अधिक अपेरी है।

जापान में भी, जहा परम्पराधा की जकड झब भी वाफी मजबूत है, सिषकान नतपुचितियों ने यही बताया कि मबसे घच्छा तरीका तय किया हुआ विवाह करना है यहि माता-पिता कटकी सौर लडक को एक दूसरे का जान क्षत्र के लिए काफी समय वें (दिख्य, बेकर, 1958 पट्ट 67-68)।

अस्तुत अन्ययन म यह देया गया है कि अब पहल की अपका कही अधिक हद तक अमजीवी स्त्रिया मुर्रागत माग अपनाना चाहती हैं और दसके नित् वे अपने माता पिता पर भराता करती है कि उनके गिए किसी बर का मुक्साब दें ताय जो यस व कर लें भीर किर वे स्त्रय टनन मिलवर यह पता लगायों कि वे एक इसरे की पन हैं कि नहीं। इसिता हालांकि अब के तय किय हुए दिवाहों का पहले की अपेका अबिक पसाय करती ह पर जु इनके बारे म उनती धारणा बदल गयी है और जुना थिक रूप म मह बिवाह भी प्रेम बिवाह की उनका निर्मा करना के मुद्धक्य हो गया है भीर इस दोनो करनाआ का बीच एक बहुत महीन विभाजन-राम गह गारी है। अंदर लेवन इतना है कि प्रेम विवाह स वे स्वय अपन काम करना का जाह पर भा सामाजिक समा राहों में या मिनों से माध्यम स मिलती है जबकि तय दिय हुए विवाह म भावी पति का सुक्ताव माता पिता या प्राय संगे सम्याधी देते है। प्रेम विवाह मे लडका धीर लडकी बस्तुपरक ढन से ठडे दिमाग सं एक दूसरे के बार मं जानकारी प्राप्त करत है, क्षोर इस बात का पूरी तरह म्राश्वासन कर लेन के बाद ही कि वे विवाह की दृष्टि से दूसर पक्ष के लिए उपयुक्त हैं, वे परस्पर स्नेह विकसित करत है और बाद मे जाकर ही वे अपने माता तथा तथाह या प्रनुपति लेते हैं। तथ किये हुए विवाह में भावी जीवन साथियों वा एवं दूनरे से परिचय कराने से पहल माता पिता यह सारी जानकारी प्राप्त करके प्रपन भाषवों संतुष्ट कर लेते हैं। दोनों ही स्थितियों में भ्रतिम निजय वस्तृत उन व्यक्तिया पर छाड दिया जाता है जि ह उस सम्बाध के सूत्रों में वैधना हाता है।

प्रस्तुत प्रध्यपन म लेलिका ने यह देसा है कि सहरों के मध्यम वर्गीय परिवारा को शिक्षित श्रमजीवी हिन्दू स्त्रियों के बीच पिछले दम वर्षों के दौरान ही 'शुद्धत तय जिये हुए विवाह" और "गुद्धत प्रेम विवाह" दोना के प्रति श्रस्थीकृति की ग्रमिवित्त ग्राधिक स्पष्ट हो गयी है। अब वे दडतापूबक इन दोना ही प्रकार के विवाहा का अस्थीकार करती हं और उनके व्यक्ति अध्ययनों म जिन "आधुनिक डग के तय क्यि हुए विवाहो" श्रीर "वृद्धिसगत ढम ने प्रेम विवाहो" ना वणन तथा ब्याच्या की गर्धी है उन्हें प्रधिव पसाद करती है।

प्राप्तीची रित्रवा वे सम्बच्य म क्यि गय अध्ययन से भी यही पता चलता है कि सुद्धत प्रेमवंग क्यि जानवाने विवाही के बारे में उनके विचार भी कुछ इसी प्रकार के है। उसम बताया गया है कि 'श्रेममूलक विवाह' बहुत प्रधिक होते हो ऐसा प्रतीत नहीं होता । उनकी सरया का अनुमान लगभग 20 प्रतिशत है (रेमी तथा वृग, 1964, पच्ठ 141 142) ।

अन्तर-वर्णीय, अन्तर-प्रान्तीय, अन्तर-धार्मिक तथा अत्तर-जातीय विवाह

भारत मे परम्परा ने बनुसार लड़की ना विवाह उसी के वण, प्रात सवा घम के किसी पुरुष के साथ निया जाता है, भौर कभी नभी इस प्रतिबच्घ के नारण उसके लिए उपयुक्त वर खोजना कठिन हो जाता है। इन प्रतिबाध के बारे में शहरों की मध्यम वर्गीय शिक्षित स्त्रियो की मिनवित्तया बदल गयी है। प्रस्तृत भ्रष्ट्ययन के दौरान यह देखा गया कि दस वप के भीतर ऐसी स्त्रिया का प्रतिशत ग्रनुशत काफी बढ गया था, जो दूसरों वं तिए, अपन रिस्तेदारों के लिए और स्वय श्रपने लिए भातर वाणिक तथा भातर-प्रातीय विवाह कायाती श्रनुमोदन करती अपना तिच जार जार का पान क्या करिया है जा गाँच हैं ने पात कि जुनारित परता भी या उसम उन्हें नोई मापित नहीं थी। मृत्त दर्शाणक विवाह को स्वीकार करने नी दिशा में यह परिवतन बहुत पहले घुमें ने देशा था, "पहले प्रपृते वण के बाहर विवाह करन की क्ल्पना भी नहीं की जा सन्ती थी, पर झाज बहुत से शिक्षित युवक तथा युविवाग पारस्परिक प्रेम अथवा आकपण के कारण प्रावदयक हान पर इस व घन को तोड दन ने लिए तैयार हैं '(घुर्ये, 1950, पृष्ठ 188 189)। का नन न अपन

168 / विवाह, सेनस धौर प्रेम

अध्ययन में यह दिलाया है नि 1917 ने बाद से मतर वाणिक विवाहा में तिर तर वृद्धि हुई है पर 1946 के बाद से इस वृद्धि की रपतार बहुन तज हो गयी है। इसस सकेन मिलता है कि अस्तर वाणिक विवाह का विरोध काफी कम हो गया है (काजन, 1963, पष्ठ 203 211)। दसाई ने अपने अध्ययन के दौरान यह देशा कि उनकी महिला उत्तरदाताओं में से 45 अतिशत अत्तर वाणिक विवाह क एक म थी (देताई, 1945, पष्ठ 48 49)। वापविध्या ने यह देका कि उत्तरि विश्वविद्यालय के जिन स्ना तकों से साक्षाता कातर वाणिक विवाह क एक म थी (देताई, 1945, पष्ठ 48 49)। वापविध्या ने यह देका कि उत्तरि विश्वविद्यालय के जिन स्ना तकों से साक्षाता कार किया था जनमें से 51 प्रतिगत ने अपनी सत्तान का विवाह अपनी जाित के बाहर करने की तत्परता ध्यक्त की।

कापडिया ने अध्ययना (1954, 1955 घोर 1958) वा ह्वाना देते हुए दात ने बताया है कि "इन मन नर्बेंसणो म मनेत मिलता है कि यन्बई क्षत्र म जिन माया में साक्षात्कार किया गया उनका बहुँत बड़ा भाग छ तर-वाणिक विवाहा के पक्ष में पा छोर इहोंने छपने बच्चों को इस प्रकार ने विवाह करने नी धन्नीत दने की तपरता व्यवत की" (दास 1971 पुष्ट 25)। मेहता के प्रध्ययन (1970) म यह निक्स निक्स कि पास्त्रात्य हम को गिक्षा प्राप्त की हुई 42 प्रनिक्षन हिंदू क्लिया स्वजातीय विवाह के पक्ष में दढ नहीं थी, तैनिन केयल 22 प्रतिवात ऐसी थी जिह प्रत्यर वाणित तथा छातर प्रातीय विवाह में कोई छापत्ति नहीं थी। यह निम्नय उन निक्स है निक्का के प्रस्तुत प्रध्ययन में निकाला गया है। परनु इसका कारण यह हो सक्ता है मिहला के प्रध्ययन का नमुता बहुत छाटा धोर सीमित था धीर इसने प्रतिरिक्त उनमें हुसरे ही कोट की स्त्रुत दामिन को यथी थी तथा नमुता छुनन के लिए भिन पढ़ित छम वारी गयी थी।

प्रस्तुत प्रध्यमन में पहुल भी तुलना में प्रधिक हर तर यह दथा गया कि श्रम-जीवी दियमा प्रावत जीवन-साणी जूनते नी परिधि का प्रपत वण नथा प्राव तक सीमित रतने नी तैयार नहीं हैं। दूसरी भीर ऐगी हित्रमा का प्रित्त तक प्रमुचत पर गया वा जो प्रपते ही चण तथा प्रमणे ही भारत में निवाह करने में विद्वास रखती थी। प्रजर-धामिन तथा आदत रातीय निवाह के बारे में भी देखा ग्रमा कि उनकी प्रभिविन क्षाफ़ी स्वापक हो गयी है, जिसना प्रमाण इस बात में मिलता है कि एसी दिख्या की अस्वा वाफ़ी बढ़ गयी है, जिसना प्रमाण इस बात में मिलता है कि एसी दिख्या की अस्वा वाफ़ी बढ़ गयी है, जिसना प्रमाण इस बात में मिलता है कि एसी दिख्या की तथा विद्वा वहार वाथी है। परन्तु जहा तक एस जिवाहों का प्रमाण कर परे के प्रशासन कही है। पर व्यव वहता नहीं बदलों है। दस वय बाद भी ऐसे विवाहों का प्रमुमोदन करनेवाली कियों का प्रविचत प्रमुम्तात वहता प्रधिक नहीं वहा था, उनमें से बहुमत का विद्वास प्रम भी यही था कि प्रावर पामिक तथा अत्वर जातीय विवाहों में पारस्परित नामध्यारी भीर हिष्यों, पस दो तथा विचारा म ममानता पदा करने की समस्या कही धीक वाही हो एक प्रय क्ष प्रथम्यन स कातज तथा विद्यविद्यालय कही बीक वी प्रमुखत करी वेचत 31 प्रविचत छात्राची ने वह कहा कि उनकी रास म 'विवाह किसी के नी छाप हो सकता है' (नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची की की छाप हो सकता है' (नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची की की छाप हो सकता है' (नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची की की छाप हो सकता है' (नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची विद करा कि स्वाप की की छाप हो सकता है '(नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची विद स्वाप की कि स्वाप हो सकता है '(नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची की की छाप हो सकता है '(नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची हो सकता है '(नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची वास के की स्वाप हो सकता है '(नामैंक, 1961) हुट 87)। प्रमरीका मानिका खात्राची हो सकता है स्वाप की स

अभिवृत्तियों के बारे में किये नये अध्ययन में 70 प्रतिश्वत स्त्रियों ने इस क्यन से सहमित प्रकट की कि विवाह अपनी ही आस्या (धम) की परिधि के भीतर करना चाहिए, और सनभग 70 प्रतिश्वत छात्राओं ने कहा कि पामिक समस्याओं पर उत्पन होनेवाले मतभेदों से अप वैवाहिक समस्याएं उत्पन हो स्वाही है (प्रिम, 1971, पृष्ठ 10> 108)। अगरीका में ही कालेजों के यहूवी छात्रों के एक अप अध्ययन में मुखार समयक छात्राम से लगभग आधि छात्रा न और चढ़िवादी यहूदियों में से 70 प्रतिशत न यह कहा कि दे अपने धम नी परिधि के बाहर विवाह नहीं करेंग (कावान, 1971, पृष्ठ 96)।

वतमात अध्ययन के दौरान जो एर धीर दिलबस्त परिवतन देखा गया उनका सम्बन्ध इस वात ते था नि उह किमी विदेवी से, विशेष इत वे किसी अमरीकी या यारवासी से विवाह करन मे न केवल नोई आपति नहीं थी विवाह करन मे न केवल नोई आपति नहीं थी विवाह करन मे न केवल नोई आपति नहीं थी विवाह करना मे न केवल ने इसने लिए लालाधित थी। यदापि विदर्शी नो दूसरों से भीवन पसन करने की यह प्रकृति केवल एसी बहुत ही कमितन लड़ित्या मे पायी गयी जिनका पालन पोषण तथा शिक्षा दीक्षा पास्त्रास्य प्रभाव के अधीत हुई भी परातु अत्वतासीय तथा अन्तर धार्मिक विवाही पर आपत्ति न करने नी अभिवित्त विदेशी से विवाह करने की इच्छा रखने नी वह उदीयमान प्रवत्ति किया ने पर तु क्सी विदेशी से विवाह करने की इच्छा रखने नी वह उदीयमान प्रवित्त स्थापक थी, वह थी क्सी अपति क्यापक थी, वह थी क्सी की समराका या यारप म अधिक क्यापक थी, वह वी किसी ऐसे भारतीय से विवाह करने की इच्छा रखने की जो अमराका या यारप म अच्छे वेतन वाली नीकरी करता हो या अच्छी आमरनी बाता व्यापार करता हो।

विवाह के समय ग्रायु और पति तथा पत्नी की ग्रायु मे ग्रन्तर

विवाह के लिए स्त्री नी उपयुक्त झातु से सम्बंधित श्रीतवृत्ति के बारे में मर्चेट के श्रध्ययन (1935) में यह देखा गया कि युवतियां जिस झातु में विवाह के पक्ष में थी उत्तरा श्रीसत 19 7 था। प्रस्तुत श्रध्ययन में यह देखा गया कि 1959 म श्रीधकाश सिक्षा अमाजीवी स्त्रिया यह सममती यो कि किसी मी तहकी ने किए विवाह करने नी सवसे उपयुक्त आपु 20 स 24 वप ने बीच है, परातु 1969 म श्रीधकाश स्त्रियो न यह बताया कि वे 18 स 22 पप ने बीच की आपु को विवाह के लिए सवस उपयुक्त सममती है। परातु इन दाना ही समया पर उन हिन्यों म स जिन्होंने विवाह कर लेना बाहती हैं। एन भारतीय विश्वतिवास के श्रिया अश्री स्त्रित विवाह कर लेना बाहती हैं। एन भारतीय विश्वतिवास के श्राधकाश के श्रध्यमन के श्रमुक्तार 84 प्रतिवास छात्राएँ स्त्री के लिए विवाह करने ने सबसे उपयुक्त झायु 22 से 24 वय के बीच मानती थी (मैध्यू, 1966, 950 47)। कार्नोल विश्वतिवास की छात्रामा के स्थ्यपत (गोल्डसेन तवा श्रम, 1960, 950 84) के दौरान लाभग समी न कहा कि वे 20 से 25 वय की श्रापु के बीच ही किसी समय विवाह करना चाहियी। इससे पत

चलता है शिक्षित युवा वग विभिन्त संस्कृतिया वी परस्पर त्रिया का किस प्रकार प्रमावित बरता है और उसम विस प्रवार प्रभादित होता है।

. परातु प्रस्तुत धव्ययन मे एक सातर यह देखा गया है कि एव दशक के भीतर भर पुंत्रस्तुत भव्यवन मान्य संवर्ष सह दर्गा ग्याह हा एवं दश्य मान्य संविद्य स्वर्ध में स्वर्ध संवर्ध स्वर्ध में स्वर्ध संवर्ध स्वर्ध मान्य संवर्ध म सं पता चनता है कि यद्यपि पहले भी इसके सम्बाध म उनके क्रियार पाणी स्पाट थे पर अब विवाह की अधिकतम आयु सीमा स मम्बच्चित मानदृष्ट के वारे म उनके विचार ग्राधिक स्वास हो गय थे।

विचित्र बात है कि दम क्य के भार यह देखा गया कि उन स्थिया का प्रतिज्ञत भनुपात वढ गया है जो भागु की उन सीमामी का घटा दन के पक्ष म है जिनके बीच लड़की को विवाह कर लगा चाहिए और इसके साम ही एमी स्थिया का पतिसत-ग्रनपात नाफी बढ़ गया है जो अपनी पसाद ने पुरुप स वित्राह करना चाहतो हैं। इससे यह सकेत मिलता है जि इस बात के बार म भी उनके विचार बदल गये हैं कि लड़की क्ति उम्र म सममनार प्रोर प्रोड हो जाती है। यब वे पहले की अपेका इस बात पर अधिक विश्वास करन लगी है कि 17 वप की आयु के बाद सडकी इतनी काफी औड हो जानी है कि उमना विवाह हो जामे।

यद्यपि दो विभिन्न समयो पर प्रपन विचार व्यक्त करनेवाली स्थियों के दो समुहो में से प्रत्येव समूह की स्त्रियों ने लगभग बरावर ही मध्या से श्राय की नगभग एक जसी ही सीमाश्रा की सिकारिश की जिनम लडकी का विवाह कर लेना चाहिए परन्तु दम वय बाट ऐसी स्थिया की संख्या कही अधिक हा गयी थी जि होने यह सुभाव दिया "लडकी के विवाह के लिए 18 या 20 वर्ष के बाद की कोई भी उम्र छपयुक्त है विवाह के लिए उपयुक्त है।

जहां तक पति और पत्नी भी प्रायु म भ तर का सवाल है, दीनो ही समया पर जब यह अध्ययन दिया गया, उनम स यहुत यह बहुमत न इस बात के पश म भपना नत प्रभट दिया कि पति को पत्नी स वहा हाना चाहिए, जबकि विसी न मा

यह मत नहीं व्यक्त किया कि पति को छोटा हाना चाहिए। यह भी देखा गया कि धाय में क्तिना धातर हो इसके सम्बाध में उत्तरदानाओं वे मत उनके धायु वस के ग्रनुसार ग्रलग ग्रनग थे। ग्रपेसाइत छोट ग्रायु वर्गों की स्त्रियों इसने पण में की कि पति का पांच वप या उससे भी अधिन बडा हाना चाहिए, जबकि अपक्षाकृत वडे आयु वर्गों की स्त्रिमाँ इसके पक्ष म थी कि पति को दो मे चार वप तक बडा होना चाहिए, या पत्नी के बराबर भाषु का होना चाहिए। भ्रष्टेज स्त्रियों के सम्बाध में किये गय एक ब्राच्ययन में भी चेस्पर इसी निष्क्रप पर पहुंचे कि, "बहुमत स्त्रियाँ व्यपने से वडी उस के पुष्प म विवाह करना चाहती थी, अपने में छोटे स काई भी नहीं। परन्तु श्राय म इन ग्रन्तर के महत्त्र के बारे मे उत्तरदानाभी के मत उनकी भ्रायु के अनुसार धला मना थे, बडी उम्र की स्त्रियाँ अपनी ही उम के पुरुप से विवाह करना चाहती थी, जबिन प्रामनीर पर रम उम्र की स्त्रियों किसी ऐस पुरुष से विवाह करना चाहती थी जो उम्र म उनम बडा हो"(बेस्मर, 1969, पुष्ठ 128)। कार्नेल विश्वविद्यालय की छात्रामा म ग 75 प्रतिरात ऐसा पति चाहती थी जा उम्र म उत्स बडा हा भीर "जित ठात्रामा का यध्ययन निया गया उनमें से गायद ही काई एसी हागी जिसने यह कहा हा वि वह प्रपत्ने से छोटी उम्र के पुरुष से विवाह करना चाहती है। '(गोल्डमेन तथा ग्राम, 1960, प्राप्त 89) ।

प्रस्तुत मध्यपन म भी दस वय बाद भी अधिशाश श्रमजीवी हिंदू स्त्रिया ने ऐस ही युवनों ने साथ विवाह शरन ने पक्ष म मपना मत ब्यवत किया जो उन्न में उनस वहें हों, भौर शामद ही किसी ने यह नहा हो नि सामा य परिस्पितयों में यह प्रपन ने छोटे पूरुष स विवाह करना चाहेगी। फिर भी धाषु म प्र'तर के प्रश्त पर उनकी धर्मिषुतियों म दो बाता में परिवतन देखा गया। पहली यह कि यदापि उन स्थिया का प्रतिशत प्रमुपात लगमग उतना ही रहा जा इसके पक्ष म थी कि पति की पत्नी से उम्र मे बडा होना चाहिए, परन्तु दोनो समूहो मे इस प्रश्न पर झातर पाया गया वि उनने मतानुसार पति नो पत्नी से नितन वप पडा होता चाहिए, पहलेबाले समूह म बहुनन ने 7 से 10 वय तक के भातर के पण म अपना मत अपक्त किया, जब ि हि बादवाले समूह म वे 2 स 7 वप तक के ही अप्तर के पण म थी। दूसरी बात यह कि बादवाल समूह मे ऐसी स्त्रियों का प्रतिशत-प्रमुपात बढ गया था जा यह समभती थी त्र वार्त के प्राप्त प्रकार काई सहत्व नहीं है। उनकी घारणा ने अनुसार इस बात से कोई भ्रतर नहीं पडता नि पुरुष ने आयु स्त्री वी प्रपत्ना 2 से 12 वप तत्र प्रधित है या नम, बतर्ज कि वह उसने प्रेम करती ही और वह उननी पनाट का पुरुष हो भ्रीर वह भी जनसं प्रमान ही भीर उससे प्रेम करता हो । ऐसी स्थिम का प्रतिशत-प्रमुपात 10 स बदरूर 29 तर पहुच गया था। इससे इस वान का भी सकेत मिलता है कि पति और पत्नी की भायु म अन्तर के सम्बंध म, और इसम भी बढकर, परम्परा ने विरुद्ध ग्रधिन उम्र भी स्त्री और नम उम्र के पुरुप ने वीच विवाह ने बारे में उनका रजैया प्रथित उदार हो गया या।

तलाक श्रीर तलाकशुदा लोगो का पूर्नीववाह

'तलाक काँ प्रसित्तव समाधान में रूप में है, ऐसे विवाहो स पीछा छुडान में एक मार्ग के रूप में जिनम तनाव भीर लीचातानी प्रमहा हो गयी हा" (स्टीफ़ेंम 1963 पुष्ट 221) । हिन्दू दसान के अनुसार विवाह एए एमा पित्रम सस्तार होता था जिसके एक वार सम्पन्न हा जाने पर मनुष्य निसी भी उपाय से उसे मग नही कर मरता था। जेसे एक पुनीत बाधन समक्ता जाता था भीर उसे इसी भावना के साथ स्वीकार रिया जाता था। हि दू समाज के गिमिन वर्गों के विचारा पर सनक सामाजिक प्राधिक प्राधिक भीर साथ ही गखनीतिक-वैधानिक वारको का भी प्रभाव पहला रहा है। 1955 के हिंदू अविनियम ने लोगों को इम इग से सोचन पर विवाह प्रया कि विवाह दा जीवन-साधिया। के बीच एम एसा सामाजिक सचिदा होता है जिन कुछ विरोध परिन्दित्या में मग भी विया जा मनता है। उसन विवाह-गम्बची धारणा भी बदम दी है, उस सहरारमुलक न मानकर सविवामूतक माना जाने तथा है, बयोकि उसमे तलाक की प्रमात है।

इस प्रध्ययन म इस प्रध्याय ने धारम्भ मे इस बात की छानवीन की गयी है कि विवाह क प्रति प्रभावीयी सिनित हिंदू हिन्या का रवया किस प्रकार बदलता रहा है। विवाह के प्रति उनके रवय म परिवतन ने साथ ही उसके भग किय जात प्रवश् तिसाह के प्रति जी उनका रवया बदलता रहा है। देसाई ने भगने प्रध्यान (1945) में यह तिस्क्य निकास कि जिन हिष्या का प्रध्यान क्या गया था उनये से 47 प्रतियत सलाक के पदा में थी, जबिन 49 प्रतियत इनके पदा में नहीं थी। एक घौर प्रध्यान म 46 69 प्रतियत हित्या ने दह मत व्यक्त किया कि स्त्री प्रपत्न पति को तताक दे सक्यी है, नविक 53 31 हित्या इस गत क विरुद्ध थी कि स्त्री प्रपत्न पति को तताक दे (कुण्यवामी 1957)। इस प्रध्यान के निकासों से प्रस्तुत प्रध्यान में सिए पूणत तुलतास को धार सामग्री तो उपलब्ध नहीं होती, फिर भी इनके निर्मा में गर्या इसितए दिया गया है कि वास्तर के विभिन्न राज्यों को प्रध्याय हित्या में सम्बन्ध में तथ्य प्रस्तुत परने नी दिट में महत्वपूण है।

वसान अध्ययन म यह दला गया कि यदापि ऐसी स्थियो का प्रतिशत प्रमुणन, जो इस यात के पहा म थी कि स्थी अपने पति की तलाक दे सकती है बहुत बड़ा नहीं या, बिस्क दस वप के धौरान वह दिवर ही रहा था, किर उन काराणा अध्यय कि सिक्त दस वप के धौरान वह दिवर ही रहा था, किर उन काराणा अध्यय कि सिक्त के प्रतिशत के प्रतिवाह के पार्टी कराय के प्रतिवाह के पार्टी कराय के प्रतिवाह के पार्टी कराय के प्रतिवाह का उचित सममनी थी, या कम में कम आपरिकतन रा नहीं ही सममनी थी। जा निवर्ध सम वप पहले निवध के तलाक केने को उचित सममनी थी, जनम म अधिकार इस कबल इस प्रकार के आधारों पर उचित मानवी थी के जावा पित उनके साथ हु यबहार करता हो या कूरता या बर्गाव करता हो पित रागी हो, बदक्वन हो, या वह विमो एम अध्याद्य सात्रीमक समया सार्गीरिक रोग स सीडित हो। औ पत्री के किए हानिकारण सिद्ध हो मकता हो जविक इत हिस्यों में ने बहुत

चाडी ही सस्या ऐसी स्त्रिया नी यी जिहीन यह कहा ही वि व असगत स्वसाव के आधार पर भी इसे उचित समझती हैं। पर तु दस वप वाद तलाव ना दृढतापूवव समयन बरने वे लिए ऊपर बताय गये वारणा के अतिरिक्त कुछ अप परिस्थितया में भी स्त्री की और सं विवाह मग वर दिये जाने पर धायित न वरनेवाली या उसवा अनुमोदन करनेवाली रित्रया वा अतिवाद अनुपात वाफी वढ भया था। जैसे 'पित तथा पत्नी वे स्वभाव वा मेल न खाना', 'अपसा में उनकी पटरी न बठना', 'उनका एक-दूतर न या अपने विवाहित जीवन सं सवया अस तुष्ट होना' या 'उनमे एक दूसरे के प्रति ले 'मात्र भी प्रेम न होना ।'

इसी प्रकार जिन स्त्रिया को तकान दे दिया गया हा उनके पुनिवाह ने प्रति उनकी धरिनृति यह यी कि पहते उ होने इसका अनुमोदन मुस्यत उन स्त्रियो के मन्य च में क्या या जो बहुत अल्पवयस्क हो, जिनके कोई सतान न हो, धौर जि ह आयिक सहारे तथा शारीरिक सुरुगा की आवस्यता हो। दस वय बाद उहाने कहा कि जिस स्त्री नो तलान दे दिया गया हो वह स्तिमी भी उस्स में धौर प्रपने जीवन की किनी भी अवस्था में जब भी वह इसकी आवस्यनता अनुभव करे विवाह कर सकती है धौर अपनी पसाद के किसी आदमी को जीवन साथी बना सकती है।

जिन स्त्रिया का ब्राध्ययन दो विभान समयो पर किया गया उनमें से जिनके

जिन स्थियां की प्रध्ययन दी जिभान समयों पर किया गया उनमें से जिनके व्यक्ति प्रध्ययन इस मध्याय में दिये गये हैं उनके बयानों कथनों तथा प्रत्युत्तरों से इन

ब्रिभिवृत्तियो का पता चलता है।

िपर भी ऐसा लगता है कि जिन शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया या जीवन साम जस्य-पूग नहीं है वे भी तलाक की प्रया को श्रविकर मानती है, क्योंकि उाम से क्वल 19 प्रतिशत ने तलाक लिया था। पास्वात्म ढय की शिक्षा पायी हुई जिन स्त्रियों की सम्ययन मेहता ने बिया था उनमं सं यमाशीत प्रतिगत यह सनुमन बरनी थी ति बं स्वत्यन प्रतिबृत परिस्थितिया मं भी तासान क्षेत्र को नोशिण नहीं करेंगी। (महात, 1970 एक 136)। प्रत्तुत पुरत्तर को सिनिया के दोश ही सम्ययना मं परिर्तानक दंग सम्विति का मुख्य बरावा यह हो मचना है कि निम हमी को तताक द दिया गया हो जेते वितरकार की दिव्ह ते नेमने का रचेया ममान मं प्रयोग प्रयोगित है भी स्व भी कारण हो सरना है कि जिस हभी का तताक दे दिया गया हो जमना पान निवाह के निस्त दूसरा साथी बंद पाना कित होता है भीर वह हमाम महासम रहनी है।

विधना-पुनविवाह

विषया-मुनविवाह में मध्य प स विशित श्रमशीधी हिन्दयों में निकारों में होने वाले परिवतन का प्रायमन करने में लिए इस पुराव की निश्चित न जो दो स्वपाना की जा ने ने लिए इस पुराव की निश्चित न जो दो स्वपाना की जा ने ने लिए इस पुराव की निश्चित न जो दो स्वपाना की जा ने निश्चित है। से पता पताता है कि यद्यपि दोना ही समया पर जा मिन क्षार है। विषया-पुनविवाह का समयन किया, परन्तु पहल इनका प्रधिव समुमोदन एमी हिन्दा ने नाम में सिंदा की साम के सामित हो। यो पदि वे सर्पायस हो। मेर उन्हों किमी में सहारे तथा सरका की पावद्यवता हो। या पदि वे सर्पायस हो। मेर उन्हों स्वपान निश्चित करने सामन किताने की पता हो, जानि हस यह या प्रचान निश्चित करने सामन किताने की पता हो। जी काम कर सकती है और प्रवची जीविवा कमा सकती है वियवा-पुनविवाह का अनुमोदन न मेवल उसकी धाषिक प्रावध्यक्त ने नारण या उसन करने प्रवच्यक करने किया क्षार प्रवच्यक हो? के कारण विव्य प्रयाप मी इस प्रावध्य पर किया गया कि वह पुनविवाह करना पाइनी है।

यह भी देवा गया वि दस वप वे दोरान विषवा-पुनिववाह वे प्रति उननी प्रमि वृत्ति दस दृष्टि स वापी उदार हा गयी थी वि वही प्रधिव प्रतिगत दिवता ने यह सत व्यवत विया वि प्रविध दिवता वे वि हु दुवारा विवाह व रना नितात प्रावण्यत नहीं है फिर भी यदि वह स्वय विभि न सवेशासण सप्तवा राशिष्क प्रावण्यत्वाभी में विकार के त्या विश्व के त्या के त्या के त्या के त्या के त्या के त्या कि त्या के त्या के त्या कि त्या के त्य के त्या के त्या

कटुरपथी हिन्दू परिवारों में विधवा को बिराइरों के बाहर सममा जाता था उससे प्राथा की जाती थी नि वह निरस्तर शोक्षास्त रहे, और उसे एक ऐसी पापिनी ने रूप म तिरस्कार की दब्दि न देवा जाता था जो 'श्रपने पति को सा गयी'। इसीलिए उने दिन में केवल एक बार भोजन दिया जाता था और पहुत ही मोटे तथा मैंले कपडे पहनने को दिस जात था। उसमें साशा की जाती थी कि वह संयासमभव अधिक में ग्रीधक मैली कुचैली रहे और उसने बाल ग्रस्त व्यस्त रहे और श्रुगार ने प्रसाधना का प्रयोग उसने लिए मवया बजित था। उस सामे अलग थलग रखा जाता या और इसलिए वह अत्यात दु शी तथा एकान्त जीवन व्यनीत करती थी । ग्रव समाज के शिक्षित वग श्रीर उसस मी बढकर शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिमा की श्रीमवित्त बदल जाते के कारण निक्षित विध-वाएँ भच्छे कपडे पहन हुए सामान्य जीवन व्यतीत करती हुई भीर हर परिस्थित का मामना बड़ी हिम्मत और साहम ने साथ करती हुई देखी जा मक्ती हैं। प्रस्तुत पुस्तक नी लेखिना ने देखा वि दिल्ली महानगर की शिश्वित धमजीवी हिन्दू स्त्रियों म विध-बाएँ बहुत प्रसानचित रहती थी वे प्रमार प्रसाधनो ना प्रयोग नपती थी और ग्रावपन कपडे पहनती थी। पहले की धपेक्षा अधिक हद तक वे पुरपो के माथ मिलती-जुलती थीं, जीवन का धान द लेती थी धीर धपने लिए उचित वर पाने के उद्देश से एवं बार फिर विवाह के 'वाजार में' आ गयी थी, यहाँ तक कि यह पहचान सकता भी कठिन हो गया था कि कीन स्त्री अविवाहित है, कीन विवाहित है, किमें तलाक मिल पूका है और कीर विधवा है। यह निस्स देह विधवात्रा के प्रति शिक्षित स्त्रिया की मिनविनया मे परिवतन होन का सकेत है। इस प्रमग मे गुड का बहना है

जिन स्थिया को तलाक दे दिया गया हो और विधवाबा दोना ही के पुनविवाह के बढ़ते हुए अनुमीदन का स्त्रिया की स्थिति म परिवतन का सुचक माना जा सरता है परातु यह परिवार के परम्परागत ढाने में भी एक परिवतन है। छोड़ी हुई या विषवा पत्नी को अब परिवार मे तिरस्तृत स्थान मे ढवेल नही दिया जाता, बल्वि उम प्रधिव सामाय जीवन व्यतीत करने का अवसर दिया जाता है। (गह, 1963 पष्ठ २६८) ।

विवाह का स्वरूप तथा सम्पान करने की विधि

दस वप के दौरान एक विवाही पद्धति या विवाह सम्पान करने की विधि व बारे म उनकी प्रमिवृत्तिया म प्रधिक परिवतन होते नहीं देखा गया। दोना ही समयो पर स्त्रियों ने विशाल बहुमत न एक विवाही पद्धति का दुवतापुत्रक समयन किया और इस बात का विरोध किया कि यदि किसी का पति प्रथम किसी की पत्नी जीवन हो श्रीर दोनो साथ रहत हा ता वह विवाहित स्त्री ग्रमवा पुरुष दूसरा विवाह कर ने । दोनो ही बार बहमत कुछ थोडे ने पुरानी धार्मिक गीति-रस्मों के पालन के साथ बदिक विधि स विवाह सम्पान करन के पक्ष में या, यदापि दस वय बाद ऐसी व्याया की सहया नाफी वड गयी थी जिहोंने यह यहा कि वे नतनी ही हद तक इसवे पक्ष में भी थी कि विवाह वैदिक भन्ष्याना को कुछ सुगम बनाकर, या सिबिल विवाह की पद्धति के भन्सार या

दाना ही के मिश्रण के श्रामार पर सम्यन्त त्रिया जाय । इसने पता चतता है कि बहुत-सी विभिन्न क्ष्मनीयी हिन्दू रित्रयों सब भी विवाह सरवार सं सम्बन्धित श्रामिक सन् प्रतान के प्रति सास्वा रचती है श्रीन विवाह सरवार स्टम्मरागत हम से मम्यन विवे जाने के पत्न म हैं। वे परम्परागत हिंदू विवाहां की उन रम्मा ने विरुद्ध है जो श्रामदम्य हैं। विवाह सम्यन करने की विशे के सम्याभ में सम्बन्ध की नालेज छात्राक्षों को श्रीनवित्तवा के प्रत्यास के निष्टम भी कुछ इसी प्रकार के हैं। इतने पता चतता है कि सबसे श्रीमक प्रासिकता विवाह की नव विवेक्त पद्धित की दी गयी, श्रीर उसके बाद प्रमानुसार पुरानी विदेक पद्धित गार सिविंक पद्धित की (सम्यु बल यथा बानारने 1966 पद्ध 27)। विश्वविद्यालय की बहुसत छात्राधा न कहा कि व परम्पगणत हम से विवाह सम्यन किये जान के पत्त म ह (वामक, 1961 पद्ध 87)। एक श्रीर श्राम्ययन में रालेज की सभी छात्राक्षा ने पहुत्त कि व बाहती हैं कि उना विवाह परम्परागन हम

पर तु सन्ते सोचन तथा उन्नेखनीय परिवतन उन प्रत्युक्तरो नी विषय बस्तु म देला गया जा दो विभिन्न स्मयो पर धमजीवी स्त्रिया ने यह प्रदन पूछे जान पर दियं यं कि उस समय मध्यमवर्गीय हि द समाज में विवाह का जो स्वरूप प्रचलित या उसम उनकी राय में क्या दोय था। जैसा कि इस प्रध्याय में दिये गये व्यक्ति सध्ययनी म प्रस्तुत रिया गया है दा विभिन्न समया पर तिय गये उनके प्रत्यत्तरा से विवाह ने स्वरूप के बार स उनकी श्रम्बित म होनेवान परिवतन का स्पष्ट सकेत मिलता है। पहलेवाने समूह के प्रत्युत्त रदातामा ने विवाह तम किये जाने के तरीके, दहेज प्रधा, कट्टरपथा रस्मा तथा धार्मिक मनुष्ठानो व लम्ब तथा निरंशक अम, विवाह के समय क्यान्त गम्भीरता-रहित शोरगुल तथा भीड भाड के वातावरण विवाह-सत्वार की भवावह मुहुन थीन वारात के स्वागत सत्वार में घन तथा परिश्रम के प्रमुचित प्रपच्चम की ब्रा राजना की भी । बीर केवल कुछ उपयुक्त तथा साथक वदिक ब्रनुष्ठानी हथा धार्मित रस्मा का पालन करके विवाह सम्पान करन की विधि को सरल बनान के मुक्ताव दिय गय थे। परनु दस वप बाद ऐसी ही झालाचना तथा मुक्ताव अधिन दढ रूप स प्रस्तृत बरने ने श्रतिरिक्त वादवाने समूह वी स्त्रिया न यह प्रश्त पूछे जाने पर वि विवाह ने स्वरूप में क्या दीय है युष्ट प्रत्यात ग्रहाधारण तथा नग विचार व्यवन क्ये। इन विचारा म थ स्वय एव विवाही पद्धति की मालोचना, उस नीरस तथा प्ररणाहीन और साथ ही अम तापपद ठहराना और उस विवाह ने सूत्र में बचे दाना पक्षा व सम्पूण व्यक्तित्वा ने पूण विकास तथा अभिव्यक्ति के लिए अपयान्त समभना । उनव मत तथा विचार पूनाविक रूप म एलिस हारा किय गये अमरीविया के उस अध्ययन म अभिज्यक्त विचारों की प्रतिष्वित थे जिसम कहा गया है "एक विवाही पद्धति कई लोगो क लिए नीरसता प्रतिबंधन स्वामित्व माव मीर सेवम को ध्रतिन वा कारण बन जाती है, वह रामाटिक ग्रेम वा हनन करती है भीर धाय कई बुराइमा को जाम दती हैं (एलिस, 1962)।

्हस सम्बाध में भी उनने सुमाव इतने ही प्रबोधजनक थे कि विवाह का वह वैवित्यन रण क्या है जिनके बारे में वे यह समम्प्रती भीर महसूस रप्तती है कि वह एवं निवाही पद्धित से बहुनर होगा, और इस सम्बाध म भी कि विवाह तय परन के बवित्य र एवं कर साम्याध म भी कि विवाह तय परन के अवाधित नमी सहस्याहा। इस वय बाद शिक्षित अमनीवी हित्यों ने जिन तीन सबसे अपाधारण नमी सहस्याधा दा उन्तेष किया, वे भी 'सामूहिक' विवाह', 'परीक्षण निवाह भार 'क्सी नी प्रवित्तत उप वा विवाह नहीं वित्व एवं उत्पुक्त प्रमानवर्ष'। इस्म मन्द्र नहीं कि य निवार बहुत ही योडी भी ऐसी हिनया ने व्यवत विये थे नितरा सम्बाध प्रापुत्तिक तथा पारचात्य उप वे रहन सहन बाले परिवारों से था और जिनका पासन पायल तथा रिक्षा-दोना बहुत ही उत्तत उप से हुई थी। फिर भी, उनम भारत में विवाह की प्रधा के बारे में सावने वे उप तथा उसके बारे म अपना मत निर्धारित करन के इस भ एवं बहुत महत्वपुण उमरती हुई प्रवृत्ति का सवेत मिलता है।

सिर भी, सभी नयी उभरती हुई प्रवत्तिया के बावजूद पहुने की प्रपक्षा प्रधिका-जिन प्रमानीकी दिल्ला ने विवाह के बारे मं यहीं कहा कि वह एक प्रावस्थनता है और प्रभी दस ही वप पहले की जिल्ला मं उसका प्रचलन कही अधिक है। केवल उमरी पवित्रता, स्थापित तथा उद्देश के प्रति धास्था ने एक नया आयाम धारण कर लिया है। बसा कि सिंह न कहा है

जीयन की गति जितनी ही तेव होती जायेगी ग्रोर उसकी मांगें जितनी बढ़ती आर्मेगी उतनी ही प्रियक उस सुरक्षा, स्वायित्व तथा ग्रेम की धावस्थवता भी बढ़ती जायेगी जिस पुरप तथा दिनमाँ एक विदेख मध्यभवता भी बढ़ती जायेगी जिस पुरप तथा दिनमाँ एक विदेख मध्यभ्य म साजनी रहती है। ग्राप विवाह-सस्कार सम्पन्न करायें या न करायें, मुगल-यम्बन की धावस्थकता बनी रहगी। तथा प्रायाम यह है कि यह सम्प स्वायी नहीं है (सिंह, 1971)।

्रस्म वप के भ्रानरान से जिन हिन्नयों का भ्रष्यपन किया गया उनके उन विभिन्न क्यानों क्यानों तथा प्रस्कुन गेंगे, जिन्ह उनकं व्यक्ति ध्रष्यवानों में प्रस्कुत विधा ग्राम है यह सकेत मिलता है कि विवाह म निजी सानाथा, मुख भौर मुविधामों को दस वप पहले की नुलना में भ्राम अधिक महत्त्व विधा जान लगा है। और ऐसी हिग्या का प्रमित्तात प्रमुपात काफी यह गया है जो इस बात का पक्ता भरोसा कर लेने के बाद ही विवाह करना चाहती है या विवाह करने से उन्ह जो सोचा-समभा लाभ मिलेगा वह हानि में कही प्रधिण हागा।

इस प्रकार यह देखा गया कि विवाह के प्रति श्रमजीवी न्त्रियों की प्रमिवस्ति में वैयक्तिक तथा निजी हितों तथा लाभा की प्रेरणा प्रथिक बलवदी होती जा रही है जबकि दूसरों के हित तथा समाज के कल्याण का ब्यान श्रीण होता जा रहा है। उनकी

178 / विवाह, सेनस भौर प्रम विचार शैंसी, उनने तक और उनने आचरण असाकि उहीने स्वय कणन निया,

विचार शैंची, उनने तक धौर उनने धाचरण जसाकि उहोने स्वयं वणन विया, इस सकेत का भीर पुट्ट करते हैं नि अब भारिमक, परापकारी तथा समाज ने हिंगों में विचार से विवाह करने की प्रवृत्ति निरंतर कम होती जा रही है भीर भिषनिभित्र विवाह व्यक्ति-विदोध नी मीतिन, सवैगास्मन तथा सबदनास्मक धावस्यनताग्रों को पूरा करने के लिए निये जाने वा है।

सेक्स-उन्मादमयी ज्वाला

क्षेत्रम श्रीर-जीवन वा जम एक साथ हुआ और वे एक दूसरे से अभिन है। सेसम सी सहज प्रवित्त जीवन के गति वक में सदा ही शांकित्राली प्रेरक तथा आगे बढ़ानेवाली शांसित रही है। आदिकाल से ही मनुष्य इमनी गहराई तथा तीव्रता, इसकी व्यापनता तथा बिस्तार और इसनी शांकित तथा इसने रहस्थमय स्वरूप को अनिवायत रोमाजित होचर अनुभव करता आया है। परन्तु अब से पहले यहकभी ऐसा प्रवल उमाद नहीं या जसा कि आज है। जीव-सृष्टि के आरम्भ से ही सेक्स वा अहितत्व रहा है और सेस्स में वोई नाम वान होते हुए भी वह हमेसा के सिवाद तथा गहरि चिन्तन का विषय रहा है। उसन ने मनुष्य को विस्तम में शहरे तथा वार होनेवाले प्रका में उसना ने उसना देश हैं।

मनुष्य ने लिए सेक्न ने दो मुख्य प्रयोजन है। एन है प्रजनन धौर दूसरा है सुख । जैविनी धावस्थनता ने रूप में सेक्स का तदा सं मभी लोगा ने हर समय धौर हर जगह ध्रत्यन्त बाछनीय माना है। परन्तु केवल बासना की तृष्ति ने लिए इसना उपयोग सामाजिन तथा नैतिक विवाद का विषय रहा है।

एक सेक्स का दूसरे सेक्स के प्रति धावपण, एक की दूसरे के लिए सेक्स-वामना तथा धा ततीगत्वा दोना वा ससग अत्यात प्राचीन वाल से लगभग सभी देशा वे माहित्य की विषय-वस्तु रहे हैं। सेक्स वामना चूकि प्रवल तथा लगभग अदम्य होती है, इसलिए वह आज के सम्य मनुष्य की भाति आदिम मनुष्य वे सामने भी यह समस्या उत्पन्न व रती रही है कि "सामाजिव सामजस्य तथा करवाण का कम स कम बुछ हद तम बढ़ावा देश है कि "सामाजिव सामजस्य तथा करवाण का कम स कम बुछ हद तम बढ़ावा देश के लिए इसे किस प्रवार के प्राचीन की का प्रवार की प्रवार की प्रवार की प्रवार की सामजस्य प्रवार की स्वार की प्रवार की स्वार की प्रवार की प्रवार की स्वार की स्वार की स्वार की स्वार की प्रवार की स्वार की

क वाहर सक्स माचरण पापमय अनितक, म्रवैध इत्यादि समभा जान लगा" (पुणेकर भीर राव 1967, पष्ठ 1)।

महाभारत में इस आगाय व प्रसय मिराते हैं वि प्राचीनकान में स्वच्छत्य वाम तिन्त को पाप नहीं तम-का जाता था वित्व उत्तवा व्यापक प्रचलन था, और दिनया जा चारती भी करती थी। बाद म त्रव स्वच्छद समाग का स्थान निमिन्त विवाह ने के निया तो पुरुषा तथा दिन्यों के लिए एक ही मानदथ्ड नियासित वर दिया गया और स्वच्छद सभोग ने सन्स सम्बंधा का पातन क्यतेवाल पुरुष को भी उतना ही पापी सममा जान लगा जितना वि क्षी हा (दक्षिय प्रायक्ष्टणन, 1956, पष्ट 144 145)।

चेस्सर वा मा ह वि प्रेम तथा मेक्स की दो धाधारम्त मानव धावस्वकर्ताधा के बीच सामजस्य स्थापित करन क जिए विभिन्न समावा न विभिन्न हुन जीनने वा प्रयत्न क्या है। उन्होन बहु विवाह प्रभा बहुगित प्रथा तथा एन विवाह प्रधा को प्रान्न माया है। विवाह से पहल तथा विवाह की परिधि के वाहर स्थी-पुष्प क सम्बन्धों की परम्परा जानी ही पुरारी है जितारी कि मानव-वाति। बुछ लोगों न सेक्स के तकावा की सब्बा ज्वेक्षा करन की वाधिया की है धीर बुछ सावा न प्रम को प्रस्वीवार किया है परन्तु इन वा वरम ज्याया मे काई क्याब परिधाम नहीं निकल ह (दिविध चस्सर, 1964, परु 111)।

यद्यपि भागत ने प्राचीन शास्त्रीय साहित्य मे प्रेम तथा सक्स ने वारे म प्रकृर मात्रा म उत्मुक्त तथा विनानसम्मत विवचना मिलती है, परन्तु सबसे पहले बात्स्यायन म अपने कामसूत्र म सेक्स-जीवन तथा रक्स ब्राक्षण के विभिन्न पक्षा का मुस्पप्ट विक रण प्रस्तृत विया और 'मानव हृदय के जीवन को भरपूर तथा ममस्पर्धी बनानवाले उद्वेगा या चित्रण विया। इस पूर विवरण मे, जा जीवन के गहन फ्रेम और उत्कट भाष्यारिमक गम्भीरता म श्रोत श्रोत है उस सयम जैसी कोई बात नहीं है जिसकी साधना यातना सहन बरन की दीक्षा दनेवाल करते हैं । श्राध्यात्मिक स्वतात्रता कामनाओ का स्वच्छिक दमेन करने नहीं प्रत्कि उनकी विवक्पूण व्यवस्था करके प्राप्त की जानी चाहिए (राषाइच्णन्, 1956, पृष्ठ 149) । फिर भी विभिन्न सामाजिक तया नतिक अवरोधों के कारण बात्स्यायन का बाम-सूत्र लिखे जान के कुछ ही समय कार मनम को बणानिक गवेपणा की परिधि के बाहर माना जाने लगा और उसकी विवेचना प्राय बर्जित कर दी गयी और अभी कुछ ही समय पहले तक वह बर्जिन रही। परन्तु इधर बुद्ध समय से सेक्स खुत्ते तौर पर विचार विनिमय का विषय बन गया है जिसकी श्रीर जन-माधारण तथा विद्वाना दाना ही वन ध्यान श्राक्षित हा रहा हू । 'बायुनिव समाज म बाज विवाद का जा क्षत्र ह उसम सेक्स उन विषयों में से है जिनकी स्थिति वे द्रीय है। राजनीति तथा धम की तरह ही इसके बारे मे भी एक तथाकथित भान्ति कारी श्रयका प्रमतिशील विचारधारा है तिमका विरोध एक राउवादी श्रयदा प्रति त्रियात्रादी धारणा करती है ' (गाकील्ड 1968 पृष्ठ 195) । भीर 'सबस मातवें दशक की राजनीति है---जिम श्रव-करेयाणशारी राज्य-व्यवस्था में हम इस समय रहते हैं उसम

रामाच तथा माहम का अन्तिम क्षेत्र" (वारोफ, 1962)। स्टीफॅस के अनुसार "मेनस मानव उद्देगा म से एक अधिक उपदवी उद्देग प्रतीन होता है—मामाजिक समन्याता का स्रोत, हर जगह उसके चारा आर विभिन्न निपेशो तथा प्रतिव घो की दीवारें सडी कर दी गयी है। सेनस-मन्याधी प्रतिव घो का उस्तियन करने वाला दह तथा यातना का भागी हो सकता है" (स्टीऍस, 1963, पृष्ट 144)।

विभिन्न विद्वानों ने इसका विवरण तथा परिभाषा दी है। बुछ परिभाषाएँ इस प्रवार है "मनोवनानिक दिप्ट से सेक्स मानव आवरण का प्रेरित करनवाजा एक आधारप्रत उद्घेग हैं" (साफील्ड 1968, पण्ड 195)। एतिस वा कहना ह नि 'शेक्स जीवन की ने देश समस्या है मेक्स ही जीवन वा मूल ह, और जब तक हम स्केस को सममना नहीं सीखें नव तक हम जीवन के प्रति थदा का भाव रसना कभी नहीं सीखें सकत "(एतिस, 1900 'सामा य भूमिना)। बाद म जवकर प्रायड ने नेक्स का प्रयोग बहुत व्यापक अब में विया और उस हर प्रधार के सार्पीरण आन्य और इसके साथ ही स्नरू, प्रेम तथा सभी वोमल भावनात्रा का प्याय माना। यही वारण है कि उनकी बाद की रचनात्रा म रससीयना' ने बजाय मनोसेक्सीय' शब्द का प्रयाग किस करता और स्वता अकता की स्वता के स्वता प्रकत प्रवार किस वास्या। से सन्त-जीवन हे फायड का तात्र्य है 'न केवा वह जिसे आमहौर पर सेक्स कहा जाता है, प्रयात प्रकत प्रौड विलिगी नम्प्य, विहर मनुष्या ने बीच वह समस्त व्यवहार जिसम वे एर दूसरे के निकट जारीरिक सम्यक भ आते हा' (ब्राडन, 1940, पष्ट 157)।

फायड के अनुमार दो ग्राधारभूत सहज प्रवित्या प्रथवा ग्रावग हात हैं ग्रार उनके मतानुसार सहज प्रवत्तिया तथा ब्रावेग वे ब्राधारभूत शक्तियाँ है जो ज मजात होती है श्रीर सीखी हुई नहीं हाती और जिनके कारण ही मनुष्य उस प्रकार का ग्राचरण करता है जसा कि वह बरता है। उनवे अनुनार इनमे स एक सहज प्रवित्त है जीवन की सहज प्रवृत्ति ग्रयांत प्रेम की सहज प्रवत्ति जा उन सभी गिक्निया का स्नान ह जो मनुष्य को स्वय अपने भी तथा अपने बन का सुरक्षित रखन के लिए प्रेरित करती हैं। उनकी पूत्रवर्ती रचनामा संयह धारणा बनती है कि उनकी विश्वास यह था कि समस्त व्यवहार सेवन से प्रेरित हाता है। परातु उनने अनुसार नाम-भावना ग्रथवा जीवन की सहज प्रवत्ति उम व्यापन ग्रथ में नेक्स श्राचाण वा स्रोत है जो उन्हान 'सेक्स' शाद वा दिया था। उनके धनुसार 'लिबीडा (ग्रर्थान काम-बासता) जीवन की महज प्रवत्ति का एक महत्त्वपूर्ण ग्रग ह ग्रीर वह एव ऐसा ग्रावेग है जा लागा ने बीच पारस्परिक निवट शारीरिव नम्पव स्थापित करता है। फायड के अनुसार, "शौट विलिगी प्रेम सम्बाध बल्यि विलिगी तथा सर्मीलगी दाना ही अर्थों म माता पिता वा प्रेम, भाई-बहना वा प्रेम ग्रीर घनिष्ठ मित्रता का प्रेम भी काम-वानना पर ग्राधारित होता है' (ब्राइन, 1940, पष्ठ 182) । मागड न 'सेक्सीयना तथा 'तिबीडा' सादा ना प्रयोग बहुत व्यापन ग्रथ म निमा ह, जिननी परिभाषा उन्होंने समस्त पनिष्ठ मानव प्रेम-सम्बद्धा वे प्रसगमे की ह।

राइसमन ने अपन अध्ययन म (1959) यह मत ब्यवन विया है कि सेक्न पूण उदासीनता के खतर वे विरद्ध एव प्रकार की सुरक्षा प्रदान करता है। (पर निर्देशित व्यक्ति) उसकी भार धपन जीवित हान के भारवासन के लिए दलता ह (दिलय प्रीन, 1964 पृष्ठ 21) । विवे टाल की प्रन्थापना मह है नि "सक्स वही ग्रन्छा है जो निमाण नर, न नि पीडा पहुचाय जबिश स्टाक्स वा बहुना है ति 'जा भी चीख मध्त अन्त वैयक्तिक सम्माधा का बदाबा द बह नितक है ' (देतिय ग्रीन, 1970, पृष्ठ 29) ।

'ससग की सहज प्रवन्ति स नवार जीवन प्रेरणा' और 'जीवन शक्ति' तक सबस के भनक ध्रथ हा सबन है। ध्रगर बाई यह कह तो जिल्ह्रा गलत न हागा कि नाम समय की वह सहज प्रवित्त हुना बरायम वा बनाय रावन के उन्नेस्य से पुरचा नथा स्त्रिया वा एवं दूसर के प्रति प्रावधित करती है प्रारयह कि सनस्प्रजनन की एक एसी नहज अवृत्ति है जा सभी आणिया म नाबी जाती है। सबस की महल प्रवृत्ति के बार म गडडीज ने शिरा ह नि 'यह एसा झावग, एसा उद्देग, एसी प्रेरणा है जो ज'म म ही हमारे भादर हानी ह । राजराल ने प्रयम बुछ महीना म ही, बभी-बभी जाम के समय ही इसवा प्रादुभाव हाता है। मरणवाल तक इसवा ग्रस्तित्व रहता है। इसवे तात्वातिवता वे शिखर हान ह (गड़ीज, 1954, पुष्ठ 13) । इस प्रसग म ग्रानल्ड ने वहा है, 'सेक्सगत ध्रिभरिच उत्तजना तथा नामना एक गहरा, ध्राधारभूत जिंकीय श्रावम है जो मादिकाल मही मानव-जाति म पाया जाता है। इसकी ग्रमि यक्ति तथा श्रीवम है जो स्नादराल महा मानव-नाति स पाया जाता है। इसका स्नाप मान जना तुद्धि ने स्नस्य विभिन्न रम हुए हैं परनु इसका स्नाधारमूत स्नित्तव सुन्न, मानव, हिया साब, भूगा तसा वम वृद्धि पद्दान करने ने तिए निरत्तर बना रहा हैं (स्नानव्ह, 1965, वृष्ठ 47)। ग्रीर विन्य (1953) न प्रनक बार सक्तम मन्यामा का उल्लेख सामाजिक-सेक्सीय सम्यामें क रूप स विचा है (संबर, 1954 वृद्ध 50)। मनुष्य "ज मजान गक्तिया द्वारा प्रजनन ने तिए प्रेरित होता है। इस प्रेरणा को मुख्यत नेसस नहां जाता है। यदापि स्नाधारमूत प्ररुपण जमजान होंगी है परन्तु

उसकी श्रीमम्यक्ति को ढाला जा सक्ता है ' (वेह्नोज, 1954 पष्ट 28) । परन्तु मनुष्य चे प्रसम में सेक्स का श्रय क्वल काम त्रिया तक ही सीमित नहीं है । डविस लिखते हैं

यह मनुष्य वं व्यक्तित्व का भग होता है। यह एसी प्रवत प्रेरणा होती है जो शायद हम जितना कि हम सममत है उससे करी ग्रविक प्रभा वित करती है। अत्रग ग्रलग व्यक्तिया की महत्वाकाशाग्रा तथा उद्देश्यो पर इसका प्रभाव ग्रलग ग्रतग ढग से पडता है।

सक्स मनुष्य व शारीरिक श्रवधा भावनात्मक दोना ही पक्षी का एक रहस्यमय जटिल अन है, जो धनिष्ठ रूप स वैयक्तिक हान के साय ही अंग लोगा के साथ हमार सम्बन्धों का भी एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व होता है, यह आरिमक विकास का एक कारक और परे चरित्र पर एक प्रभाव है। यह जीवन की सञ्चड ज्योति का जनाय रखन का साधन है (डेविस 1958, 905 9 10) 1

₹

।के

पन

पूरी

त्त्रपूण

यह सेक्स-शक्ति "मनुष्य का बनेक प्रकार में प्रेरिट करनी है। मंग उसके अवहार में बहुत बड़े भाग मो निभारित मस्ती है। बर् उसमें सायन में द्वा को जन्म-वित करती है। वह उसे स्वाभिमानी बनाती है। वह उसे उपान का देनी है। वर उसमे प्रपराध भगवा लज्जा की भावना उत्पन्न करती है। कर उने कोन्स का प्राप्त भीर दूसरा को निवलना का भानान प्रदान करती है (क्रिंग 155- कुछ 20 भीर जैसा वि किया ने वहा है, "मेक्स सर्वाधिक कर्यों के कर के कर है। परिणाम सर्वाधिक प्रत्यक्ष हाते हैं। कारण बहु मिलेन्स्टिंग हरे ब्राच्या है वाहर माने पर विवस कर देता है, भीर मा किन के मान मान कार के कर का श्रुपन बारे में हमारे विचारा नो, भीर ट्रांगा के नार हमा ने नार भीर मनतोगरना समान वी सभी मन्यामी न जिल्ला ना है जा प्रा पप्ठ 5)।

सेवड वे अनुसार, 'ब्यापक दय है कहा का निकास के किया है कहा क जीवन म पुरुष तथा स्त्री ना मूनिहा हा जिल्हा है है है जिल्हा है है है' (सेवर्ड, 1954 पूछ 1)। नम्म के चार्चा चार्चा चार्चा व बल्डरान बहुती हैं, सक्स बार - क्या की किया हार के किया हर -गहन तथा बुनियानी महस्त्र का कार्यक्रिक का कुन कि कि कि कि कि बुछ मात्रा म परिपनवता हार कार्य है जिस राग हुन् स्व प्रमुख विद्वान् न मत्र ध्यक्ष रिकारिक स्थापन स् यह भी एक तथ्य है कि देन के किन्ने के किन्ने का क्रिकेट के किन्ने हाता है बीर मनुष्य कर्का के क्रिकार के किया के किया के किया किया के किया के किया के किया के किया के किया के किया वर सकता है और उन्हें इन्हें के किया है ने एन प्रम ने रम में मार्ग्या कर किया है कि मार्ग्या कर कर की _भनोविनान वेती है" (हेविन १०७ - - - - - - - - - - - -तो मनुष्य

"व्यक्तित्व वा दून चिन्न ना ना ना ना ना उसका पूरा लज्जाजनव पानेता वन्त्र कर्मन्त्र के क्या नक्स को काई गहराई तथा स्ट्राइ **पहज प्रवृत्तिया** रवैया घपनाया सागा हा हा - च स्थान प्रकार है न 8)"1"

प्रियम हा का का किया है किया ह THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH 100 mm प**ः** 72--

184 / विवाह, सेक्स और प्रेम

राषाष्ट्रप्णन् वा मत है वि मेबत साबेग वी तुष्टि "वाँकी की प्याती भी लेन व समान नहीं है। यह वाई नुष्छ, महत्वहीन घटना नहीं है जिसवी कोई याद बांकी न रहती हो। इसके प्रसावकर स्तह मित्रता तथा प्रेम उत्पन्न होता है। साधुनिक सेक्स-जीवन वा उपलापन बदती हुई समझता वा ममेंत हैं (रापाष्ट्रप्णन्, 1956, पठ 150)। प्रेम के बिना मेक्स-सम्भोग ने बारे म रस्त वी मायता है वि वह "महज प्रवित्त ने कोई महरा सतोप प्रदान नहीं वर सकता। प्रेम ने बिना सक्म-मम्भाग का नोई सूल्य नहीं है और उम मुख्य प्रहान कही कर सकता। प्रेम ने बिना सक्म-मम्भाग का नोई सूल्य नहीं है और उम मुख्य प्रमान वर के उद्देश्य से विचा जानेवाला प्रयान ही सम्भा जाना वाहिए' (रसल, 1959, पठ 86-87)।

हमिम निक्त है हि परुषा ने विषरीत मनुष्य म "मम्ब पा तथा वयक्तिर विवास ने निष् मेनस एक सामवित निष् हो विद्यात मनुष्य म "मम्ब पा तथा वयक्तिर विवास ने निष् मेनस एक सामवित तता सम्बद्ध नगरी गतिविधि है जो परस्पर मुख पर्वेचान ने गुण म समृद्ध है। प्रजनन ता उमना नेवल एक जैविकीय काय है (हिमिम, 1970, पट 13)। रामन कैगोतिक मत ने प्रमुत्तार सनस पनित्र और स्वमान्नर पन्छा होता है। प्रजनन या निविष्ट साधन होन के नात यह पवित्र हाता है। परनु जब कभी सन्म त्रिया का मुख भीग करने भीर प्रजनन के पुनीत ष्यय से वक्त के लिए उसका प्रयास निया जाता है तो वह पापमय हो जाता है (विषये टामम, 1956, पट 45 46)।

मेलन में सम्याध म बाज्यायन मी बज्जा यह थी कि इसका उहें य वेचन प्रजनन ही नहीं है वित्व वह पाधिव मुखा म स एक महानवम सुन को प्राप्त व रने का लोत और साधन है और जिस अपुत्रव बरने तथा जिसका सुन मानवे का अधिकार हर व्यक्ति वो है। रनेल ने बज़ा है कि "खाने और पीन की तरह सेक्स भी मानुन की स्थापति वो है। रनेल ने बज़ा है कि "खाने और पीन की तरह सेक्स भी मानुन की स्थापति व सावस्थवन तहें। यह तो सब है कि मनुष्य इसके बिगा जीवित रह सकता है, ज्यकि सावस्थवन मिन की वित्व वह खीवित नहीं एह मकता एएन्यू मनावनानिक दिल्वोण स मक्स की इच्छा जिस्तुल वैसी ही है जैसी खाने पीन की इच्छा (रमल, 1959, पूष्ट 196)। धाने चलकर वह यह भी कहत ह कि सक्स का सम्बच्ध मानव जीवत की दुष्ट महातवन प्रकटाइया के साथ है और इमितए इसे केवल एक स्थामविक भूख और खतरे वा सम्भव कान नहां माना जा सकता। पुष्ट इसी प्रकार के विचार स्थवन करन हुए सीरेंसन तिखत ह

यह सच है कि तेक्स और भोजन मनव-जाति की वडी बुनियादी भाव स्थलताएँ है। युद्ध या मदान्त विद्रोह के रूप म सामाजिक उपल-पुग्ल के दौरान, जिनके साथ मनियायत मुसमरी और प्रभाव की स्थिति भी पैदा हाती है, भोजन का महस्व नेक्स म वड जाता है, तिक्न जब स्थिति सामाय होती है, और विरोध रूप से बास्तविक मनवा कियत समृद्धि के दौर म पनडे उसर जाते है और विक्स भविक आयारमून तन्व की तुसना म अधिक महस्व धारण कर सेता है (सोरेसन पण्ठ 372-373) 1 एच० जी० वेल्स ने यह मत ब्यवन विया है ति "हममे से प्रधिवाश लोगा के लिए नेवस एक प्रावश्यकता है, ग्रीर वेचल ऐसी ग्रावश्यकता भी नहीं जो कोई एमी साल्वालिक वस्तु हो जिम उदाहरणाय, तिसी वेश्या के पास जाकर परी हाथ तुष्ट विया जा सके, विल्य यह क्रजी, प्रास्मिद्यम तथा भुजनात्मक राकिन वर स्त्रीत हैं। (देखिए पोमेराई 1936 पूष्ठ 69)। ग्रोर "इतना ही नहीं, सेवस मुजनात्मकता के लिए ग्रावश्यक होने के ग्रांतिरक जीवन पर पूष प्रमुख प्राप्त करने में भी योगदायक हैं" (पोनेराई, 1936, पूष्ठ 74)।

राधाष्ट्रण्यन मा बढ मर्त है "यह सोचना उचित नहीं है कि स्त्री तथा पुरुष को एव दूतरे से वेचल प्रान्तर के लिए शारीरिक श्रान द नहीं प्राप्त करना चाहिए, और वेचन सतानात्पत्ति के लिए ही ऐसा परना चाहिए। यह सोघना भी गनत है लि सक्स-कामना स्वत एक बुरी चीज है और एवं सिद्धात के रच म उस पर प्रमुख प्राप्त वरना तथा उसरा दक्त न रचन हों ग्रुण्यारी है" (राधाङ्कण्यात, 1956 परठ 189 190)। प्रायं के इस बात पर जोर दिया है कि सेवम ना दमन हमेशा विक्षिणता, उद्धिगता तथा मानसिक विकार वा परण होता है। फायं के मनोविनात की आयोजना समन पर प्रावंद्यनता से प्राप्त वेच के वे वारण की गयी है, परन्तु फायं वा यह बहुना गतन नहीं था—और निमी भी याग्य प्रामाणिक व्यक्ति ने दमना पड़न नहीं दिया है—िन कम के फतस्वरूप बस्तुत शारीरिल विकार उत्तम होते हैं। इस विचार ने सहमति व्यक्त कर सहस्वरूप वस्तुत शारीरिल विकार उत्तम होते हैं। इस विचार ने सहस्ति व्यक्त करते हुए राधाङ्कणन वहतं है

जिविशों को दिष्ट सं नवम की सहज प्रवित्त की तुष्टिन करने में स्नायिक प्रदियरता उत्पन्न होती है, मनोविज्ञान की दिष्टि से इसके पत्रदक्षण रिक्तना सभा मनुष्य मात्र के प्रति विद्वेष की भावना उत्पन्न हाती है पुरुषा तथा नियम के बिला व्यवस्त के लिए और पूरी मानव जाति के लिए सेनस्य संवर्ष भावस्यक तथा महत्त्वपूण सम्बच्च संवर्ष मावस्यक तथा महत्त्वपूण सम्बच्च संवर्ष होति है विष् सेनस्य संवर्ष भावस्यक तथा महत्त्वपूण सम्बच्च संवर्ष होति है (प्रयोहण्या, 1956, पुट्टा 150)।

पामेराई वा मत है कि नवस जीवन का एक भावस्वर्य भग है, "मनीविज्ञान वी दृष्टि से भी उसन कम नहीं जिनना कि सारी दिल दृष्टि से, भीर जसे न सो मनुष्य के जीवन म अलग कोन चीव सममा जाना चाहिए, श्रीर न ही इसे उसका पूरा अस्तित्व माना जाना चाहिए। यवन वढकर, सेक्स को किसी भी प्रवार सज्जानन नहीं सममा जाना चाहिए। यवन वढकर, सेक्स को किसी भी प्रवार सज्जानन नहीं सममा जाना चाहिए। (पामराद, 1936, पूष्ट 125)। भीर "सेक्न को नाई गयी या अभद्र चीव समभना नितन विचार का चिह्न है। सेक्स की सहुत प्रवृत्तियों सक्षावन लज्जास्थ नहीं होतीं। ईसाइ मत में जा बूरतापूण कठोर रवेंगा अपाया गया है उसस हिंदू विचारभारा सहमत नहीं हैं" (पाशहण्यन, 1956, पूष्ट 148)। द्राई मत में यह बहा गया है हिंदी पाइ का सेक्स माना सा सहम वापाय है, कि वह सेम नहीं वासना है। सगमय दा हजार वय तब ईसाई धम मीर पापनय है, कि वह सेम नहीं वासना है। सगमय दा हजार वय तब ईसाई धम ने सेसन की हम की हमाई धम वा आगीवाँद प्राप्त न हो

ग्रनित ठहराने की कोशिश की है श्रीर इसमे उस वड़ी हद तक सफतता भी मिली हैं {सार्रेतन, पष्ठ 395)।

दसने विपरीत हिंदू सेनस-जीवन को पवित्र मानता है (देखिय, राघाकुष्णत, 1956, पृष्ठ 149) । भारत में 'मैनस जीवन को जितना पवित्र और देवीचित स्थान दिया गया है जतना ससार के किसी और भाग म नहीं । हिंदू स्मृतिकारा के मन में इस प्रकार का विचार कभी उत्पन्न ही नहीं हुआ कि कोइ भी चीज जा स्वामाविक हो वह अधिकार की प्रकारी है। यह गुण जनकी सभी रचनाओं म व्याप्त है, परनु इसे जनके जितक सिद्धारता के फ्रस्ट हाने वा प्रमाण नहीं कहा जा समता है। वह जा मनता '(एतिस. 1905)।

वातस्थायन ने 'काम'— संक्स— राब्द वा प्रयाग प्रेम के पथाय वे रूप म क्या है यार उनकी रचना कामसूत्र सेक्स को क्ला तथा प्रविधि के प्रामाणिक प्रय वे रूप में नहीं बल्कि प्रेम की क्ला तथा उसके सत्कारा के प्रामाणिक प्रय वे रूप में मुक्तियात है। यद्यपि उसका विषय काल्पनिक (रोमाटिक) प्रेम नहां बल्कि सेक्स प्रेम है, फिर भी वात्यायन न उसे 'प्रेम विज्ञान' वहां है, 'तक्स विनान नहीं। दस स्टब्यूण समाज 'गात्मीय प्रामाणिक प्रय में सेक्स को परपूर यथा स्कृतिमय जीवन वा आवश्यर प्रय माना गया है। वात्यायन के कामसूत्र के प्रमुग म क्लाफ विज्ञत है

बात्स्यायन सेक्स को हिंसा की सम्भावना से परिपूर्ण निया मानत है, जिसम प्रेम का रूप शोध में परिवर्तित हो सकता है। बाम की मूल परिभागा नानेडिय तथा उसके सहस के बीच विषय प्रकार के स्पर्भ के रूप में भी की गयी है, और उसके फलतस्य जो सान शाया होता है वह बाम है। बाम की शिक्षा वाममूता और अनुसव म प्राप्त होती है (क्लाफ, 1964, पठा 10 और पठ 14)।

वात्स्यायन के भनुसार, उन मनुष्पा के निए जा सम्म का पानन करना चाहते हैं सेनम एक ऐसी कचा और प्रविधि है जिसके सकत तथा मन्नायप्रद किया विधा की निए उसे सीखना पड़ता है और उसम निषुणना प्राप्त करनी हाती है। इस प्रमय में गोमराई कहत हैं

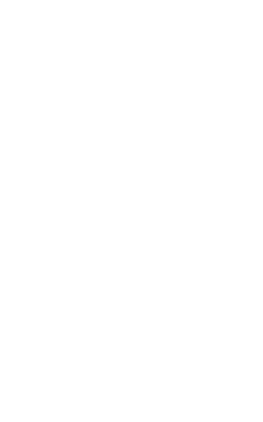
इस प्रवार सेवस वे सम्बाध म सत्य गह है वि यह मागव जीवन वा एव सवन नगरत तथा उपयागे द्यादान हाना है। यह सौ वय विभिन्न बसाग्रें और समस्त सच्ची मुजनात्मवना वा जमनाना है, या निजया बा पुरा। वे प्राद्ध और प्रमा ना निजया व प्राद्ध राम नवीं एक्ष पुणा को उहीन्त बरत के शिए अग्नि तथा बाजानित तक्या है, यह सामा जिब सहानुभूति तथा व्हब्बेटा वा बनाव तर्गा है और मना बदवन यह शीविमात जीवन जनाय स्वयं का नव तथा ग्राम्य स्वयं प्राप्त मुग उत्ता वनना है (पानगर, 1936, वर्ष्ट 79)।

मनुष्य म मक्न गुद्धत रारीर-विदा-मध्याची मृत प्रयनि 📺 तनी, तना

रि प्युषा म हाती है, जिसकी प्रकट प्रभिन्धिक्त हर जगह लगभग एक वये हुए ढग म हाती हा। मूल प्रवृत्ति वे बुनिवादी तौर पर एक जसी रहत हुए भी, मनुष्या भ उसके सबग, उसकी भावनाएँ भीर उसकी भाम्मिति वे के व्य बहुत बड़ी हद तम इन्ते सामाजीक रूण तथा परतास्त्र निप्रहण वे रुपा से मनुकू ति होत रहत ह सौर मूल प्रवृत्ति विभिन्न प्रकार वे सामाजिन-सास्त्रतिक प्रमुक्ता के प्रमुग्त वदलती रहती है। व्यवहार तथा प्रभिवृत्तीय रुपा दोना पर ही इसना प्रभाव पडता है। सबड वहत है, 'दौडवार जीवा वे सोपार-त्रम पर हम जैसे-त्रेस क्रमर की भीर बढ़ते हैं, ससन्वस वैविक्तम प्रावरण पर समाज का नियत्रण बढ़ता ताता है, यहा तक कि मानव-स्तर पर पहुँ बक्तर हम सेनस को केवल एक पूरी सस्त्रित की पुष्ठभूमि म समभ सकत हैं' (सबड, 1954, पष्ठ 1)।

स्टीकेंस का वहना है कि समार वे बहुत-से समाज विवाह स पहल सकन सनग की अनुमति दत है। मर्डोंक ने अपनी सामाजिक सरचना (मर्डोक, 1949, पटठ 265) में बनाया है भि विवाह से परले के सम्बन्धा की 65 समाजा में पूरी तरह बन्मित दी जाती है और 43 म दुछ शर्तों के माथ जनका अनुमोदन किया जाता है श्रीर 9 समाजा म जहे नेवन बहुत ही हल्के दग स श्रम्बीकार किया जाता है, श्रीर बेयल 44 समाजा म व सबया नाजत है। लगभग 70 प्रति'ान उदाहरणा मे विवाह न पहले हर प्रकार की छूट रहती है। शेप उदाहरणा म भी प्रतिव ध मुरयत स्त्रिया पर लगाया जाता है और ऐसा प्रनीत होता है कि यह बाई नैतिक आपस्यकता न हारर मुख्यत विदाह से पहले गमधारण की रोजवाम का एक उपाय है। अधिकास समाजा में परस्त्रीयमन के विरुद्ध नियम है हालांकि जसा कि मर्डोक ने बताया है, इसरा सम्मान पानन की अपेक्षा खडन के रूप मे अधिक किया जाता है।" फोड सथा बीच (1951, पष्ठ 115) का बयात है कि विभिन्न अन्त सास्कृतिक समाजी का जो नमूना उद्दाने चुना था उसमे मे 61 प्रतिशत समाजा मे परस्त्रीगमन ने विरद्ध नियम है हालावि लगभग 17 प्रतिशत उदाहरणा म यह नियम केवन स्त्रिया पर लागू होता है। एक उदाहरण म-हिंदू भारत म-पत्नी के परपुरपगमन के लिए कठोर दण्ड दिया जाता है, जबनि पुरुषा पर किसी प्रनार के प्रतिवाधा के बारे म बाई सूचना नहीं हैं" (देखिय स्टीफेंस, 1963, पृष्ठ 245-253) । सेक्स के प्रति साम्हतिक धभिवतिया म जा ब्रातर पाय जात है उनकी सीमाएँ

सेक्स के प्रति साम्हृतिक धीमवित्या म जा प्रांतर पाय जात है उनकी सीमाएँ बुन्न ब्यापक हैं। इन सीमाध्रा म एक छोर पर तो मध्य प्रतात महामागर म भूमध्य रखा पर हिस्त द्वीपा के निवासिया—मावित्यना नी सक्त रा खान द के रूप म बहुत कृष्ण्यतान सममने नी प्रांत्रिवित्त हैं। (कार्वित्तर, 1939) ता दूसर छार पर पूरिनी के एक सौर समूह—मनुधा की तत्वत को निदा वरण और नक्षण वा वस्तुत पापमय सममने की प्रांत्रिक हैं। हैं। की प्रांत्रिक समय की पति के साथ प्रांत्रिक सो भी बदलती रहती हैं, जसा कि भारत म किनर जी गर्म य उने पिक्ष मानन से लेकर जी गर्म, प्रस्तीत तथा पापमय गममजर निरस्तार की दृष्टि से



उसके पिता एक ग्यातिप्राप्त कार्नेज में दशनशास्त्र के प्रोफेसर तथा विभागा यक्ष थे। उनका दृष्टिकोण धार्मिक तथा दाश्चितक था, बहु बहुत विद्वान् थे और प्रध्यापन के काम म उह बहुत गहरी लगन थी। घर पर उनके विद्वतापूण प्रवचाों और धम के दशन गीता के नैतिक मून्या तथा प्राचीन भारत की मास्कृतिक घरोहर के बारे में उनके मास्कृतिक व्यात्यागों वा भीता के विकासशील मस्तिष्य पर गहरा प्रभाव पड़ा था। मीता के मन में यह धारणा वन चुकी थी कि हिन्दू मान की सस्कृति तथा नितिक मून्य सबसे अच्छे है, चिरस्थापित परम्पराश्रों के विकद्ध शावरण करना हितकर नहीं है और यह कि अपने माता पिता का अनादर करना, जो अपनी सन्तान के एकमान सरक्षक तथा मार्गदशक होते हैं, धम के प्रतिकृत है।

उसकी मा ठेठ पारम्परिक भारतीय पत्नी तथा माता थी। उन्होंने कभी निय मित रूप से किसी स्कूल मे शिक्षा नहीं पायी थी पर दिनी अच्छी तरह लिल-पढ लेती थी। वह एक कट्टरपथी परिवार की थी। मीता चूनि बहुत मुझील बच्ची थी इसिलए उसने माता पिता और पहासी तथा प्राय सम्बन्धी भी उसकी बहुत लाह-आर इसिलए उसने माता पिता और पहासी तथा प्राय सम्बन्धी भी उसकी बहुत लाह-आर वरत थ। उसकी सबसे अच्छी मिन उसकी स्कूल की एक सहवादिनी थी, जिसकी पारि वारिक पट-पूमी उसकी जसी ही थी थीर उसकी अनंव रुचिया तथा विचार भी उसके जसे ही थ, और खेल में तथा नाम म वही उसकी सिंगी थी। मीता को अपने भाई से बहुत लगाव था। योनो बहुत स्तृत्रम स्वभाव के थे और दोना की एक दूसर से गहरा लगाव था। परनु अपने तामांजिक तथा नियन विचार में परिवार वड़ा कट्टरपथी था और इमलिए मीता को लड़वा से दूर रखा जाता था। मीता को न अपने भाई के मिनों से मितत की लड़वा से दूर रखा जाता था। मीता को न अपने भाई के मिनों से मित की साथ वाहर जाते तक की अनुमित नहीं थी। पत्सस्वरूप जब वह दस वारह वज की हुई तो लड़वो या मर्दी के मामने शरमा जाती थी और दिनयो तथा पुरुषा के मिते जुले समूरों में जात-पूभकर उनसे असला रहती थी।

उत्तम बपना बचपन और प्रारम्भिक किशोरावस्या एक छोटे-से कस्बे में ब्यतिन की भी भीर उसने बाद ना जीवन भी एक छोटे शहर में ही वितामा था। चूिन परिवार रिन्यारी था और उसने भागा पिता बहुरपथी थे इसलिए उसने अपनी स्कूल की शिक्षा ठेड पुरान ढम नी लडिवमा के एक्तूल में और नालेज की शिक्षा भी लटिवमा की एक सकत में माना पी थी। अपनी स्कूल में और करते के बाद वह निर्णायक क्षण खाया जब उमने माता पिता उसका विवाह कर देना चाहते थे और वह वालेज की शिक्षा भाज उसने माता पिता उसका विवाह कर देना चाहते थे और वह वालेज की शिक्षा भ्राप्त करना चाहती भी। चूिन उस समय उसके लिए काई उचित वर नहीं मिता, इमलिए उम वी एक पास कर लेन दिया गया। उसके माता पिता उसके लिए उचित वर दूटने की बोतान करते हैं। वी ठेड पास करने ने बाद वह और मागे पढ़ना चाहती थी राच चूिन उस रहे। वी ठेड पास करने ने बाद वह और मागे पढ़ना चाहती थी एक चूिन उस रहे। वी ठेड पास करने के बाद वह और मागे उस किसी सहिश्या एम्यान स जान नहीं दिया गया। इसिलए वह बहुत निराग हुई। फित नी, बहुत सममान-बुम्तोन के बाद उसने पिता ने छने उस वालेज में पटते की अनुमित दे दी

जहा वह स्वय पढाते ये ताकि वह उस पर 'निगरानी रक्ष सक्'।

शिक्षा पूरी करन क बाद कुछ समय तक वह घर पर वेकार वैठी रही वयाकि उसने माता पिता उसके लिए किसी उचित वर की रोज में थे। खाती समय काटने के लिए उसने लड़ किया के रूक्ष म अध्यापिका की अध्यायों नौतरी कर की। पर सु उसन अनुभव किया कि अध्यापत एक उदात ब्यवसाय है क्याकि इसम बहु दूसरा वन गान प्रदान कर सकती ह और अनुभव प्राप्त कर सकती है। धीरे धीरे वेष्ट्र वयने काम म ऐसी जीन हो यथी और स्वय भी उसम इता । इचि लेने लगी कि अध्यापन का मूर्य घर क नाम काज स उच्चनर है, जिसम दनी की सारी दिलसप्ती और सारी शिक्त अपने पित सेवा अपन ही उस्ती वर वेदित रहती है जबिर अध्यापक मैक्डा छोट छाटे बच्चा क करना की देवभाग कर महता है।

नियोगयस्था म ही उसे ईस्वर के प्रति दढ घास्था थी और वह भग्यान हुए की उपासना करती थी हालाकि वह पूजा-प्राथना के लिए मिट्टर म बहुत कम ही जाती थी। उसे ध्रपने धम के बारे में बहुत जानकारी थी और वह ध्रम्मर प्रता तथा अय धार्मिक पुन्तर्के पढ़ती रहती थी। वह स्वीहृत प्राथिववासा के प्रति आस्था रखती थी। वह प्रयासभी धर्मों को भी सम्मान की दिएट से देवती थी। उसे भीता के उन उपदेशा में बहुत सुख गांति मिलती थी जो उसके स्नेहम्मय माता पिता न वय-

पन से ही उसके मन म विठ्ठा दिये थे।

कुछ हद तब नीम री उसने विवाह होने तक का खाली समय काटन के उद्देश्य से ही की थी, क्योंकि इतनी शिक्षा प्राप्त करने के बाद वह खाली नही बैठना चाहती थी। प्रपन क्लून में उसके छात्र और उसके साथ की दूसरी प्रध्यापिकाए उसका समान करती थी और यदापि कंटिन परिश्रम के कारण वह नभी क्यों थव जाती थी पर कुल मिलाकर वह स लुट्ट थी और यह प्रमुग्न करती थी कि मायना प्राप्त करने की उसकी मूल प्रवित्त के ती है। ध्रमक वर्षों तक नौकरी करन के माय साथ उसका पर भी बढ़ता गया, और उसे ध्रपने काम से इतनी पहरी लगन हो गया नि वह ह कर में यह छनुभव करने लगी कि विवाह हा जान के बाद भी वह समरी नाइरी नहीं छोड़ी।

उसके माता पिता ने यह अनुभव करते हुए कि उन पर उसका विवाह कर दन वो बहुत बड़ी जिम्मेदारी है, उसके लिए एक उचित वर पोज लिया। वह भी अध्या पत्र या। चूिन भीत ना अपने माता पिता पर पूरा भरामा था, थ्रीर वह सामाजिक परम्मराधा के भित नवेन्नदीत थी और वह इतनी और भी थी कि अपने माना पित्र वा दिल नहा तोड सकती थी, इसलिए इस भामले म उमने उनके गिणय ना पान करने पा फसला त्रिया। उसन उनकी पसन्द के व्यक्ति के साथ विवाह कर अन वी सहथ अनुमति दे दी भीर गुढ़त परम्मरागत तथा कट्टरपथी पढ़िन के मनुमार विवाह कर निया। चूक्ति कह विवाह के बाद भी नौकरी करत रहन के निष्य वहन उस्तुक्त थी और उसना पति भी उसने यही बाहता था, इसलिए वह लगातार वाम करती रही। उक प्रपते व्यवसाय से भी लान थी और अपा निवाहित तथा पारिवारित जीवन से भी। परन्तु वह उन गिक्षिन श्वमजीवी निजया ना एक लाखणिक उदाहरण थी जी अपने व्यवसाय तथा अपने उच्च पद के वावजूद न ता अपनी भावी उन्ति के बारे म बहुन मन्दवानाक्षी होते है और न ही अपने विवाहित तथा पारिवारिक जीवन के वारे से बहुन उगीतम्य ।

जिस समय उसने मेरन तथा सेपत सम्बचा के विभिन्न पहुनुषा के बार म प्रपने मत तथा विचार व्यवन करने वा बहा जा रहा था तो उमे उत्तर दो में प्रत्यितन मयोच हो रहा था और उमने वर्च बार यह दिव्यणी भी वी कि मेरन जासे सवान-जानन विपय के बार म ऐसे खुले तथा साफ-माफ प्रदन पूछा। लेमिया के लिए बटी निलजजता की बात है जो उमनी राय में भारत में विचार-विनिष्म के लिए वरानुत एच बॉजत विपय था। बड़े धीरज के माय बहुत सममन गुफाने के बाद धीर-गीरे वह नेयम से सम्बचित विभिन्न पहलुम्ना तथा प्रदन्ती के बार में प्रपन उत्तर, टिव्यणिया तथा विचार सामने रखने लगी।

सेक्स-सम्बाधी स्वतात्रता के बारे म अपने विचार ध्यक्त करते समय मीना न वडी दृढतापूवक यह भावना व्यक्त की कि शहरी क्षेत्रों में, विशेष रूप से बडे शहरी में, रहनेवाले नौजवान लड़के-लड़िक्यों को आमतौर पर दस वप पहले की तलना में अन एव-दूसरे वे साथ रहने की वहीं अधिव स्वत त्रता है। उनकी राय म बुन मिलाकर यह बहुत अच्छी प्रवृत्ति नहीं थी और यह विभिन्न प्रकार के अनैतिक आचरणा का यारण बन सकती थी। वह इस यात भी सर्वधा विराधी थी कि नीजवान लड़के ग्रीर लडिविया बिना विभी रोव टाव वे एव-दूसरे से मिलें और खलेग्राम नेतन तक वे बारे म बातें वरें, क्यांकि उसका तक यह था कि लडको भीर लडकिया को इस बात वा ब्या प्रलोभन नहीं दिया जाना चाहिए वि दे प्रपने शीत की देखि देकर गरीर-त्रिया-सम्बाधी अपनी बामनामा वी तस्ति वारें। उसने कहा, "में भिनलिंगी व्यक्तिया ने यीच पूण स्वत त्रता के पारचात्य विचार का दक्षतापूरक विराध करती हूँ, क्यांति न्त्रियो तथा पुरुषा वे बीच इस प्रकार वी स्वत त्रता वे फलस्वरप हर प्रवार वा माम-भाषरण हाना है भीर यह पूनत सामिक तथा शारीरिक दाना ही दिख्यों से हानि-बर है। मैं दुढतापूर्वर यह भनुभव करती हूँ कि लड़का या पुरुषा से मित्रता बनाना किनी भी प्रवार उचित नहीं है ग्यांकि मिन्नीलगी व्यक्तिया के बीच गहरी मित्रना के भास्तमप निवाह ने पत्ने और उसने बाद भी नाना प्रवार की वैचीदायाँ पैदा हा जाती हैं। ' मार्ग चनवर उसने वहा, "मं इस बात वो मच्छा नहीं ममभनी नि वियों ऐते बन्त्र पहने जिनी उनवे गानि का अधिशान उपरी भाग, पट और पीठ सुरी रहे या जो विस पा उभारें या उतार करें। मैं समनती हूँ ति इत प्रवा व बस्य पतनना और अपने नारीर की नुमाइन बरना छिछारी और भटी बात है, बढावि इतो मनावस्वर रण १ पुरवा वा ध्यान माइच्छ होता है भौर उनम नुष्ठ नाटि ना बीतून्त जागृत हाता है।'

यह प्रस्त पूछे जाने पर वि विवाह से पहन नौजवान लडिया थीर लडवा नो सार विवाह के वाद पुरपो तथा हित्रयो को सेक्स-सम्प्र यी दिवनी स्वत_ता दी जानी चाहिए, उसने कहा, कि-कूंद, बाद विवाह का विवास विनित्तम के लिए तमुहों के रण चाहिए, उसने कहा, कि-कूंद, बाद विवाह का विचार विनित्तम के लिए तमुहों के रण में या सामाजिक अवसरों पर मिताने के अति कित में इब बात के विल्लुल पक्ष म नहीं हैं कि कोई लड़का और लड़ की या कोई पूरव और क्यों विवाह दें पहले या विवाह के बाद एक दूसरे से धूलें-मिलें, जब तक कि वे पति और पत्नी न हा। मैं समजनी हूं कि किमी मी नौजवान चड़की या किसी विवाहित क्यों के सक्ष बहुर उसी हालत म जा सक्ती है जब उनके माता पिता, अभियाबत या पता उसके साथ हो। पूरे समूह के बीच ता एक दूसरे वा हाया पकटने में वाई हज नहीं है लेकिन जब केवल दोना अकरेंते हा ता वह उचित नहीं है। नौजवान लड़िया और लटका वे बीच चुम्बा या अप दिनी प्रकार की धारीरिक पिनप्टता सबबा अनुवित तथा अनैतिक है। परन्तु कभी-क्यार वेवल जन नोगा को मोथे पर या गाल पर चुम्बन वरने की अनुमित दी जा सकती है जिनकी मैंनी हो चुनों हो। "

उसना विश्वास था कि नौजवान लड़किया तथा लड़की या रिव्रया तथा पुरपा का सुरावर एक दूसरे से घूलना मिलना आर उनके बीच शारीरिक पनिष्ठता उनकी शारीरिक कामनाश्चा अथवा उढ़ेगों को उद्दीरत करती है और इसके फ्रास्वरप वे अनै-तिक शावपण भी कर सकते हैं। उसका दढ़ मत था कि शारीरिक पनिष्ठता व्यव विवाह के सूत्र में परस्पर वैंगे हुए लोगों के बीच हानी चाहिए और वह भी खुलेशाम या वसरा की उपस्थिति से नहीं। उसके यह भी बताया कि उसकी निजटतम सहिल्या

वं विचार भी इसी प्रकार के हैं।

पिर भी, वह यह महसून करती थी कि माता पिता नो विशेष रूप से विटिया क मापले में मा को सीर वेटो के मामले में बाप का, मेनस के बारे में सब बुछ खुलकर बता देना चाहिए और उनका उचिन मागदशन करना चाहिए। उसका दढ विश्वास था कि सक्म वासनायों के सम्ब ष मं कठार मयम का—अपने झावेशों के दमन का— पालन किया जाना चाहिए।

इस प्रस्त के उत्तर कि 'क्या ध्राप सममती ह कि लडकियों को भी उतनी ही सक्य सम्ब में इबत तता दी जानी चाहिए जितती लटका का ?' उसने कहा, प्रमार लडका का यह स्वत तता दी भी जाय तम भी राडकियों का यह स्वत तता दी भी जाय तम भी राडकियों का यह स्वत तता ही भी जाय तम भी राडकियों का यह स्वत तता नहीं दो जानी चाहिए क्यांकि यह स्वत तता का प्रक है मिनकियी व्यक्तिया के साथ शारीरिक पिन्टिना बढ़ाने की स्वत तता, तो एक स्त्री के लिए सक्स-माक्यों स्वत तता के परिणाम बहुत गम्भीर हो सक्त है जबकि पुरुष के लिए व इतने गम्भीर महा हो मक्त ।' प्रामे चलकर उसने तक दिया 'क्षमार समाज म अगर काई लडकी या स्त्री महत्त । प्रमार क्यांकि के साथ बारोरिक घीनटता पढ़ा कर लती है ता व्यताम हा जाती है और प्रमेन के गिरा लती है जबकि इससे पुरुष में प्रतिटक्ष पर मोड बिनेष प्राम

नहा स्राती। ' उसे इस बात का बीज स्नाभाम या निहमार समाज में नैतिकता के इन बाहरे मानदण्ड का ब्यापल रूप न प्रचलन है, धीर यह कि उत्ती प्राार के स्नतिक कम के लिए हमी को प्रधिक पापाचारी समक्षा चाता है। उत्तत यह भी कहा कि इतनी जिन्हों में व्याप्त स्वाप्त में उत्तत यह भी कहा कि इतनी जिन्हों को व्याप्त स्वाप्त मानका जाता है और यह कि पर के भीतर सीर बाहर दाना ही जवह पुरपो तथा दिनपा के वीच भेदभाव बदता जाता है।

इस प्रस्त का उत्तर देन हुए वि "धापती राम स बह वौन-सी घीज है जा किसी लड़की वो उस लड़के वे साथ, जिसस यह प्रेम वरती है, सास-सम वरने से राजती है / उसने वहा, 'निजी तीर पर में यह सममनी हूँ वि बवपन में तथा विचारायक्या म उसके माता पिता या प्रिभमावक उसके मन म जो नितिब मानदण्ड तथा विचारत विठा दत है यही विसी लड़की वो पारप्परिण अपवा सामाजिब से संवीवत तथा स्थापित प्रतिमाना की परिष वे बाहर सक्य कम वरने से रोजत ह। जननत का या परिवार के नाम पर कलक समाने वा या जिस व्यक्ति से बहु प्रेम करती है ।"

इम प्रस्त में उत्तर में कि यदि उस पता चल जाये कि उसके पति में किसी दूमगे स्थी मणवा दूतरी स्त्रियों के साथ सेक्स सम्बन्ध रह है या हैं तो क्या बह इकी सहत करेगी और अपनी और ते पूरी कोशिया करेगी, उसने करा कि पह इसे बर्वास्त कर लेगी और अपनी और से पूरी कोशिया करोगी कि उसने देश पर अपने से सेवास कर कि पहिंची सेवा सेवास कि पहिंची सेवा सेवास कि पहिंची सेवास

या विवण कर दिये जाने पर गमवती हो जाती है तो उसे यह बर्दास्त कर लेगी भीर उनके साम उसे सहामुक्षित होगी। वह यह भी समभती थी कि यदि भगिरहाम परि-स्थितियो के बाग्ण किसी की पत्ली दूबरे कुरत के साथ तेक्य-मध्य घर स्थापित कर लेगी है तो पति को महिष्णूना वा परिवय देता वाहिए भीर उसे क्षामा कर दना चाहिए और उसे उमा यटना को भूग जान को कोशिसा करनी चाहिए।

उसने वहां "में सममनी हूँ वि सेनम ऐसी पवित्र श्रीज है वि उसवा प्रमुख्य वेवल एक पुरुष वे साथ किया जाना चाहिए प्रीर वह पुरुप उस स्थी का विधिवन विवाहत पित हाना चाहिए। भेरी सदम अच्छी महिनया मुभन हमेगा इस बात म सहमत रही हैं और पार हमेगा थह विवास कहा है वि विवाह से एहे से उस प्रमुख्य में महमत रही हैं जो पार होगा थह विवास कहा है वि विवाह में एहे से उस प्रमुख्य अपना वीमाय नएट कर दना वहुन गनत है। मरा दु बिद्याम है कि हर स्त्री वीक्षणना वोमाय प्रपेत पति है निए पुर्वातत रखना चाहिए। व्याक्ति केवल उसी स्थिति में वह उसका समान कर सबना है। काई भी पुरुष एसी रावशी के सम्मान की दौष्ट ने नहीं देखना जो पुरुषों को इस प्रमान की मतमानी करने भी एट देती, है वहुए मी नहीं जिसे बह दम प्रकार की छूट देता है। मेरी राय में जो लाग विवाह से पहल पार्वा विवाह की परिष्य के वाहर सेसस-समोग करते हैं वं प्रमुख जसे होत हैं जिन्हें प्रपन्नी मूल प्रवृत्तियों ध्रववा प्रावानों पर कोई धारस-नियक्ण नरीं होता है। जिसे

विवाह नी परिधि ने भीतर सेवम के बारे म अपन विचार व्यक्त करत हुए उसने इन क्याना से सहमति प्रकट की कि 'विवाह को समल बनाने के लिए सन्ताप-जनक सेक्स सम्बाधो का सर्वाधिक महत्त्व होता है", कि "सेक्स विवाह का एक महत्त्व पूण अग है " और यह वि "पित और पत्नी दोनों ही को अपन सेक्स सम्याघो म एक दूसर का घ्यान रचना चाहिए जनम परस्पर सहानुमूति हानी चाहिए स्रौर घय स नाम लेना चाहिए।" परन्तु वह इन नचना से अमहमत थी ति 'विवाह की परिधि म पति नथा पनी दोनो ही बरावर सेक्स-पुटि प्राप्त कर सकत है " या यह जि "स्त्री की "गरीरिक मायस्यकताएँ उननी नी वडी होती हैं जितनी पुरुष की।" इस बात से ता वह मुछ हर तब महमत थी वि विवाह नी परिधि वे भीतर मेक्स वा ग्रानन्द प्राप्त वरन या नेवम-मुस्टि प्राप्त वरने ना पुरुषा तथा हित्रयो ना समान मिधिकार है पर इस बात से वह सबया असहमत थी कि दोना ही को विवाह से पहल या विवाह की परिधि में बाहर नक्त का आनंत उठाने का भी समान प्रविकार है। वह इन वक्तच्या सं पूरी तरह महमन थी ति जब सनम का सवाल बाता है ता न्थिया के लिए एक मानदड होता है और पुरुषा के लिए दूसरा, कि लडका के लिए विवाह स पहले सेवस अनुभव प्राप्त करने की अनुमित है पर नडिनया के लिए नहीं और यह कि विवाह की परिधि के बाहर नेवस-सम्बन्ध रसन की छूट पुरुवा वे लिए हैं पर स्त्रियों वे निए नहीं।

श्रन्त म उसन इस जान न समहमति प्रकट की कि प्रत्येक व्यक्ति का इस बात

वा निषय स्वय नरता चाहिए वि उसने तिए वया उचिन है और क्या प्रमुचि । उसने कहा, "मैं सममनी हूँ वि हमारे यम या नैतिव जाजार-सहिता म, सस्वृति प्रयक्त समाज म जिम यात को अनुवित और जिस वात को उचित ठहूनाया गया है, उसे हम ज्या का त्या हवी कार वर लेना चाहिए और निसी का उचित ठहूनाया गया है, उसे हम ज्या का त्या स्वीकार वर लेना चाहिए और निसी का उचित तथा प्रमुचिन को निजी व्याच्या नहीं वरती चाहिए, क्यांकि प्रमुचकोत्ता तथा प्रभरिषक्वा गी वच्ची उन्न म लड़के और कहाँ को प्रकार कर म वात का निष्य नहीं वर मरती कि क्या उचित है आर क्या अनुचित । उन्ह सेवस सहित पूरे मानव-आवरण के ग्राचित्य तथा मनीचित्र के वारे म ठीक से शित्र हो जानी चाहिए तथा उनका मागदगन किया जाना चाहिए, और उन्ह इस बात की ग्रावादी नहीं वो जानी चाहिए कि या जा भी उचित समफ वरें। इस प्रवार को स्वत जाता सा उनके विचार और उनक आर्थेंग और उनके मन म इंड

व्यक्ति-ग्रध्ययन सत्या 11

त्रतिता 31 वय की थी और बी०ए० पास थी। वह एक प्राइवेट कम्पता म 700 रुपये मामिक पर नौकरी कर रही थी। वह पिछले सात साल स नाम कर रही थी। मुरत पत्रल से वह मासत से कुछ कम ही थी पर उसका घारीर छरहरा धार मुडौल तथा कर लक्ष्मा था। उसकी नपडा की पत्र र बहुत प्रकोशी धीर वह अपनी क्षेत्र भूषा और वेदा भूषा हमेसा बहुत प्राक्ष्मक रवती थी। उसके बाल कर हुए ये और वह मीद्य प्रसाधना का जो लोवकर प्रयोग करती थी। उन वेपकर एसा त्रागा था कि जसे उसे प्रपनी ध्रायिक स्वत प्रता तथा निजी हैम्बित पर बहुत दभ हो। यह बहुत चुन्त और यातृती थी। इस प्रध्ययन के दोना ही चरणा म उसका कटरव्यू लिया गया। दस वय याद यह देदरा गया कि उसके विवारा म अधिक निवस्ता तथा स्पट्यादिता था गयी थी।

लिता एव रहिबारी परिवार की लहकी थी। उसक पिना किसी छाट-स सहर म बकील थे। उनकी फ्रामदनी प्रकटी-खासी भी ग्रीर बहुत-मी पुस्तनी जमीन-जायदाद भी थी, जिसकी वह रिटायर हान के बाद देशभाल करत थे। उसके नो बड़ी बहुत ग्रीर एक छोटा भाइ था। उसकी मी धार्मिन प्रवित्त की भी ग्रीर उनका सम्बन्ध किसी छाटे संकटल के कटटरपथी परिवार से था।

त्रजिता का यसपत बहुत म्नानिकर था, क्यांकि उसके माता पिता उसको बहुत उपेक्षा करत थे। क्यांकि जिस समय उसका जान हुआ। या उस समय उसकी त्रा वडी वडतें पहले स माप उसकी त्रा वडी वडतें पहले स मीजूद थी इसिलाउ उसके माता पिता उसके जाम पर बहुत दु हो हुए थे और उन्होंने इसका स्वागत नहीं निया था। वह जैस-जैस वडी होनी गयी, उसके माता-तिता ने कसी उसकी मोर ध्याप नहीं विधा और न ही उस जनता प्यार मिला, इस-लिए भी कि उसकी मुरत पालकों भी प्रची नहीं थी। उसकी बडी बहुँ भी उसके प्रति समह नहीं रसती थी। इसलिए वपपत स वह बहुत म्रकेलापत महसून करती थी। मार खपन ना निरस्तुत समान्ती भी । उस स्थय भी धपन माना विता या बहुना से बीड त्याब नहीं या अवानि ननम उन बाई स्नट् नहीं मिला वा धीर व हुर समय उसके ब्यान्सर की खानादमा चन्त्र रहन था। उसके खानरण पर बहुत-स प्रतिबाद लगा नियं गयं थे और इनका अनिविधा ने रूप स यह उनती सत्ता की खनमा पनती और और खानादारी या अन्त्र फानरण यानी बचनी बनन स इन्यार बरती थी, जिसने प्रास्त्र रा उसर नाथ धार भी बठीरना न्यां निमनना सा देवब्हार पनते थे।

अपन अपन करियाणी विचारा वे वारण उसन माला किना न अपनी बढिया की पितिर्वित्ता तथा उपने आसरण र बार म अस्वन्त करोर तथा अनुस्त्वस्त्रीय नियम कार्यों ने अग्रेर उठ अपनी पी दो नाम किना प्रमानी महिन्या वे साथ भी कारणा पान मी इंगाजा गाँ थी। बाहिर है दि लाउना वे साथ चूनन मिलन नी तो उनन परिवार म परपना नी नहां ची जा मरती थी। उन पर आवस्त्रदाता स अविव्य प्रमान परिवार म परपना नी नहां ची जा मरती थी। उन पर आवस्त्रदाता स अविव्य प्रमान के और या। नहां वरना ह। इसने विवर्धन उनम आई यो बिना राक्टीर, पूनन किन्न सिथ जाना आर जो भी जी चाह करने वी पूरी छूट थी। अपन पर वे स्मान करने रुप्त पर ना स्वय जाना आर जो भी जी चाह करने वी पूरी छूट थी। अपन पर वे स्मान करने रुप्त वर्षा नथा वस्त्र वस्त्रवारण म उनना सम पुटता मा और वह अपने माना पिता ने इस मर नास्त्रण वताव का विचार विदाह करती थी।

उसरी स्तूल को पगर उसी छाट में सहर म हुई थी जहाँ उसके पिता रहत थं। दूसरा का ध्यान धाहण्ट वरन के लिए स्कूल म उसका धावरण बहुत स्वक्टद रहता था धार धपन ध्यापका तथा धपने महपाठिमा की प्राप्ता प्राप्त करते के तिए वह कक्षा म अब्दे पिणाम प्राप्त करते के लिए बहुत महत्तत करती थीं। धपना दूसरी बहुता को प्रप्ता वह धियर तब और होतियार थी, लेकिन जहा बहुत से लोग जमा हा बहा जान स बहु कतराती थी क्यानि वह सममनी थी कि चूनि दाकी मुस्ता जनस प्रकृत नहीं है, इमलिए दूसरे लाग उसे पसाद नहीं करेंगे। बहु क्तियाँ पटने में व्यक्त रहनी थी।

स्थूल की पराइ पूरी हान पर उसकी बढ़ी बहना वा विवाह हा गया। जब लिताता हाई स्कूल म परानी भी ता उस पता चला कि उसकी बहन की साम इसियर उस तान बती थी और उसने ताराज रहती थी दि उस पर-गहस्थी का नामकाज करना डीव से नहीं साता था। तिलता, गा गुरू से ही घर वे नामकाज की और काई इसान नहीं हों। भी हर गमी और उसने फसता किया कि वह तब तब विवाह नत्री करी जब तक कि उस को हों पेमा भाग्यी न मिल जो घर्मेला रहता हां और घर का नामकाज करने हैं लिए नाकर रहते ही साम परानी न मिल जो घर्मेला रहता हां और घर का नामकाज करने हैं लिए नाकर रहते ही साम परानी हों। उसन सपता आवा यह बना विया था नि या किता और सरस्व होंगा पढ़ेगी और तब आधिक दृष्टि सं क्वाधीन होंकर क्वाज जीवन प्रतीत गरेगी।

मसे विमाग पर निस एक और घटना का बहुत गहरा प्रनाव पडा वह यह दी नि उसनी एक सहार्याण का उछ म उससे बहुत बडी थी विवाह हो गया। उसने लिलता को बलाया कि उसका पति उससे बहुत प्रमन्न नहीं था और क्यांकि वह बहुत मुदर नहीं थी, इसलिए वह दूसरी हिन्यों के पीछे भागता फिन्ता था। चूिन लिलता भी इसीमनामिय का शिवार थी इसलिए उसने फैसला किया नि वह तब तक विवाह नहीं करेगी जब तक कि वह दूस थिन जिसमें वह विवाह करें, उसने प्यार ने करता हो क्योंकि अपथा उसे यह डर था कि यिन किमी न उमसे विवाह कर भी लिया तो वह उससे प्रेम नहीं करेगा। वहुत छोटी उम्र म ही उमें यह डर शामित तथा विवाह माने तथा विवाह माने तथा विवाह माने स्व क्यांकि स्व प्रमास तथा विवाह माने स्व क्यांकि स्व प्रमास तथा विवाह माने स्व क्यांकि स्व क्

दुर्भाग्यवदा जिम समय वह स्कूल मे पढ रही थी उमही मा का दहात हो गया आर इससे उमे बहुत आघात पहुँचा क्याकि उमने साचा नि शायद उसन पढाई छाड़कर पर का काम गाज करने या विवाह कर ले का कहा जाय। लेनिन निक्ती प्रवार के सकती वहाई पूरी कर लेने दी गयी। हाईस्कृत पाम कर लेन का उससे कहा गया कि वह घर पर बढे जब तक कि उसका विवाह म हो जाय, पर उपने इस दात को स्थीवार करते हैं इनार कर दिया। पृथि बड़ी लडकिया ना कोई कालज नहीं था, इसलिए उससे कायह किया कि उने वालज की पढाई पूरी करने के लिए किसी वड़े घहर भेन दिया जाय। उसना खाना पीना छोउकर अपने पिता के लिए क्स समस्या खड़ी कर दी और शुरू म तो उन पर इसकी प्रतिनिया। हिसालक उपाय करने करने किया कि हमें पर प्रवार के किया में विराह साम की किए एक समस्या खड़ी कर दी और शुरू म तो उन पर इसकी प्रतिनिया। हिसालक उपाय करने करने किया कि किया पे किया के लड़ किया के किया के किया के साम जीन के किया के साम जीन की साम जीन की साम जीन के लड़ किया के किया के साम जीन की की किया के निवास के निवास के लिए अन दिया।

पर से दूर गोलेज पहुँचकर उसे एता लगा कि वह वनी हो गयी है आर उस पर जिम्मेदारी था गयी है। उस समय तक वह लगभग मजह वप वी हो चुकी बी ध्रार उपवा डील-डोत बन्त धाउपक निकन अधाय था धोर उनका चेहरा भी पहले में बहुत प्रच्छा लगम तथा था। लोग उसकी प्रशाम और सराहना करन तथा भीर पहली बार उस ऐमा लगा ति उसे सराहा जा रहा है भीर जानी और ध्यान दिखा जा रहा है। पहली बार ध्रपन पिता की अस्पत्त कठोर निजयनी और प्रतिव भो से दूर पहुँचकर उसे एमा नगा कि वह जीवन का सुख भोगने के निए स्वतान है। यद्यार छात्राबस म भी धनक प्रतिच घ वे पर वह बोरी-छुरे जहें मग करन ध्रमनी सहिल्या के साथ, धार धारे चनकर, हुछ वर्षों बान, उनके भाडया और यहाँ तक कि भाज्या के सिना से साथ भी बाहर जाने तगी।

चृति उसे लडना ने साथ उटने बटन नी भ्रादत नहीं थी भीर प्रपने पिता ने धर पर उसे निमी प्ररार नी स्वत प्रता नहीं थी, इसलिए उसन बताया नि उसन यह महसूस निया नि घर संदूर होने ना जितना साभ ही सने उटन हो । वह लड़ना म भी केवल इसलिए मिनता बढाने लगी वि उसे सराहा जाये ग्रार उसकी प्रवसा की जाये और वह ग्रारवन्त हो सके कि उसे भी पसाद विया जा मकता ह और उससे प्यार क्या जा सकता है। उसने बताया, "लडका स मिनता बढान और उन्हें कानी ग्रोर साज़ल्प्ट करने के लिए में अपनी ओर से जान-क्यूमकर पिरिस्थितिया उपना करती थी, वेचल यह जानन के लिए कि लडका से मिलने जुलने म क्या युराई है ग्रीर प्रवने योरे में यह आश्वासन करने के लिए कि जैंड उनसे मित्र बनाने तथा उनन ग्रेम करने की क्षमता रखती हूँ जार में इस योग्य हूँ कि व मुभसे प्रेम करें, मुभे चार श्रीर मरी कामना करें। और जीवन में महली बार जीवित होंने का सुल प्राप्त क्या बार यह अनुमब किया कि जीवन में पहली बार जीवित होंने का सुल प्राप्त क्या प्राप्त कामना कि जीवन इस योग्य हैं कि उस जिया जाये।" पराजु चूरिन बसे वाद विवास के विवास करता है। यह दसनी यु खी हुई कि उसने साल मर तम अपनी सात बाई पर अपनी के जिस करने और बीठ ए० पास करने के बाद किसी बहुत वट बाहर महों पा, इसीलए लोगा का उपनी यु खी हुई कि उसने साल मर तम अपनी काई गोमरी वर लेने वा फसला किया जहां उमें धूमन किरता की ग्रीव करने की लिया कहां उसे धूमन किरता की ग्रीव करने की साल में की किया की हो साल में से किया की हो से की की वार की वाह करना की साल मर तम अपनी का हो से की से की साल में साह से कोई गोमरी वर लेने वा फसला किया जहां उमें धूमन किरता की ग्रीव करने की साल मर तम क्या की शे

वालेज की शिक्षा से और बी॰ ए॰ पास कर सन से उसकी सफलता प्राप्त करन की आनाका की तुस्टि हुईं। बी॰ ए॰ पास करन के बाद उसने अपने पिता की अनुमति लिये विना एक बड़े बाहर म किसी एफर में मौकरी कर ली। इस पर बहु आग बबुला तो बहुत हुए, पर चुपचाप सन्तीप कर लेना पड़ा। हमेदा से उसकी यही इच्छा वी कि वह किसी एसतर में मदों के बीच काम करे, न कि किसी ऐसे मगठन में जहां केवल स्त्रिया काम करती हो। उसन सोचा कि एक बार आर्थिक दृष्टि से स्वतात्र हो जाने के बाद बहु जो भी करना चाहेगी कर सकेगी और अपने पिता की पूरी तरह अबहेनना कर सकेगी और यह साबित करने दिखा देगी कि उनके विचार

पूरा वह अन्तरामा अस्ता अस्ता स्वा प्राप्त हैं ।

सीकरी बर तेन और ध्रमजीबी हिनवा के हास्टल म रहना घुरू कर देने के बाद, उते अपने ऊपर और ध्रमिक भरोसा हो गया था और उसने स्वमन में प्रिक्त स्वत नता आ गयी थी। पुरस सहक्षमिया संधा वह अस्परा के साम अपन व्यवहार म वह विल्डुस नि सरोच थी। नौकरी करने ने लिए हुछ ही महीने बाद एक भ्रायमी से उसनी काणी मिनना हो गनी जो उसनी प्रश्ना करना था और उमनी भीर बहुत ज्यान देता था। वेदिन जब उन भ्रायमी ने उसने विलाह करने प्रश्न हरने और से स्वत क्षार हो में जो उसनी प्रश्ना करने का भ्राप्त करने का साम कि एक स्वत था। वेदिन जब उन भ्रायमी ने उसने विलाह करने में इसने मोता कि एक सिन में के से प्रश्न करने का भ्राप्त करने का साम कि एक हो है, पर बु बहु न सी हता मुद्द है। उसने मोता कि एक सिन में है एस म ता वह ठीक है, पर बु बहु न सी हता मुद्द स्वत है से वह उसना पति का कि । इसने धातिरक्त उसने पनावा कर जिया था कि भागी हुछ वर्षात कि वा कि एक स्वत से धातिरक्त उसने पनावा कर जिया था कि भागी हुछ वर्षात कि वा हो हो करगी और एक उमुक्त क्यांत की तरह सचमुन जीवन वा धात व

जहाँ वह बाम रंगी भी धार हास्टन म भी उसन एसी सदिब्या से मिनना बगायी भी जा बहुत उन्तत भीर पास्तास्य दंग वे रहन-महनवाले परिवास में भा स्थानि रहन-रहन, धायरण तथा जीवा थे प्रति दिष्टाण वे बार में उनव विचार, धानमत नवा उनवी प्रभिवासियों जेने हमा। प्रस्ती मानी भी । उनवे साथ रहनर नाने बहुत बुछ सीपा भीर भाग विचास तथा धायन भागण मा उनवे सीप रहनर निता भीर उने पेता भाग स्वास्त रहन रहन सा उनवे सीप स्वास्त तथा धायन भागण मा उनवे सीप स्वास्त तथा धायन भागण मा उनवे सीप स्वास्त निता भीर उने पेता भाग सम्बन्ध स्थन वस सहन स्थान स्थान

 साथ उसका निरुत्तर सम्पक रहता है।

इन प्रस्तो के उत्तर में कि "क्या ध्राप इस बात का अनुमोदन करती है कि माता पिता अपन बच्चा के साथ नेक्स के बारे में खुलकर बात करें ?" और "क्या तीजवान लड़की धौर लड़िक्या को आपत में मेंक्स के बारे में खुलकर बात करें ?" और "क्या तीजवान लड़की धौर लड़िक्या को आपत में मेंक्स के बारे में खुलकर का खाहिए?" उसने कहा कि बहु पूरी तरह कर दोनों वातों का अनुमोदन करती है हालांकि दस क्या पहले केवन यह कहा गया था कि उने इसन कोई आपता नहीं होगी। जब उसमें पूछा गया "क्या अप सम्भ्रती है कि झाज लड़का धौर लड़िक्या को वस वस पहले की तुलाा में अर्थिक मेक्स मध्यानी स्वान नता है?" तो उनने परा कि उन्हें पंतरी अधिक 'गवत करात है, जबकि दस वस पहले उसने बेवल यह कहा या कि उन्हें पोड़ी अधिक 'गवत करात है, जबकि दस वस पहले उसने बेवल यह कहा या की उन्हें पाड़ी अधिक म्वन नता है। पर नु उसने यह कहकर अपने बनता बा पिति अप अपने बनता ना माता पर स्वान पर वा दहने सहल बाले परिवार। वे लड़कों तथा लड़िक्या का हा दरी अधिक स्वतानता मिली है, जबकि छोट सत्वा या छोटे शहरों में रहने तथा नाम करनेवाले सोवा के बीच सेक्स-अस्वायी स्वतानना में बेवल बोड़ी सी विद्व हुई है।

उमने कहा, लिकिन म समभती हूँ कि कुल मिलाकर यह बहुत प्रच्छी बात है कि उह प्रधिक स्वतानता दी नथी है और मेरी राय है कि छाटे सहरा तथा करवा मं भी प्रधिक सेक्स मन्य भी स्वतानता दी जानी जाहिए। मरा हर विस्तान है कि उद यसिक साइस बात का फसता करने की स्वतानता होनी चाहिए कि उसने लिए क्या उचिन है और नया प्रमुख्ति और उस प्रधान जीवन जिस हम से सहस सम्म प्रच्छा समफ्रे व्यवीत करने देना चाहिए। माना पिता की थ्रोर से ग्रत्यिक हस्तथप बच्चा के जीवन को अल्य त हुं थ्री तथा निर्मा की नार से सह स्वक्ष प्रच्छा के जीवन को अल्य त हुं थ्री तथा नीरम बना देता है। उसका प्रहा मी विस्ताम वा कि निस्त के मामले से लडिवया का भी बसी हो स्वतानता दी जानी चाहिए जसी तडकर को भीर हमके साथ ही उह उच्च नित्ता प्राप्त करने थ्री हम प्रकार की नीक लडिवया का थ्री सह प्रमुख्त करती थी कि लडिवया और लडिव में भी समान प्रमुग्त मिनन चाहिए। वह अनुभव करती थी कि लडिवया और लडिव मुक्त के लिए एक जमा स्वता होती हु और इमनिक उह प्रकृत जीवन का बरा चुनने के लिए एक जमा स्वता नाता सित्ती स्वीटिंग ।

विवाह में पहले और विवाह में था नौजवान लड़ना और लड़िया मा निम हद तम मेनम-मम्बाधी म्वनायता थी जानी चाहिए, इसके बार म अपन विचारा की व्याच्या करन हुए उत्तन करा नि व ममूह में रूप म या अवेन भी बाहर जा सना हैं और एक-दूसरे वा चुम्बन तथा आतिमान कर मकत हैं, एक दूसर की जनिद्रमा ना छू सकत है तथा उना चन सन्म ह, व एक-द्रीर में गाय सक्म-सभाग भी कर सकत है किन नेवन उस स्थित म जब साना दक्षे निम् संयार हा भीर उह दबाव दानकर या मजबूर करने इसने जिए राजी न किया गया हा। वह यह मममनी थी कि जिन दो लोगा वी मेंगनी ही चुनी हो और वे विवाह करनेवाले हो उ हे एक-दूसरे का अरपूर चुम्बन करने और एक दूसरे का विषटाने सहलाने और यहा तक कि मैंपुन भी करने की अनुमति दी जा सकती है। उसने कहा, "सबसे अच्छा यह है कि विवाह से पहुले जीवन का अरपूर आन द लिया जाये और मीज उडायी जाये, क्योंकि विवाह के बाद इतनी जिम्मेदारियों का बोक्त कथी पर आ पडता है कि मीज उडाना सम्भव हो नहीं रहता। विवाह के बाद जीवन नीरस हो जाता है भीर कलक्यां तथा जिल्दा रहने की ठीस हक्तीकता में अधिक वेंच जाता है।"

विवाहित पुरुषो तथा स्निया के बारे मे उसका विचार था कि यदि पति और पत्नी दोना ही विवाह की परिधि के बाहर सेक्स सम्बाध स्थापित करने पर सहमत हा और ऐसा बरवे वे विसी की हानि न पहुँचा रहे हो, तो इसमे कोई भी हज नही ह ग्रीर इसलिए इसकी श्रनुमित होनी चाहिए। फिर भी उमका यह विचार था कि दोना को एक-टूमर का घोखा नहीं देना चाहिए और किसी तीसरे व्यक्ति को हानि नही पहुँचाना चाहिए । उपर बतायी गयी ममस्याम्रा पर म्रपने विचार व्यक्त करते हुए दस वप पहल उसन कहा था कि लडका और लडकियो के चम्बन, आलिंगन और एक-दसरे के गुन्ताना से थाडा-यहत खेनने तक ही सीमित रहना चाहिए लेकिन इसमे श्राम नहीं बढना चाहिए श्रीर यदि उननी मँगनी भी हो चुनी हो तब भी विवाह स पहले सेक्स मभीग नहीं करना चाहिए। विवाह की परिधि से बाहर सेक्स-सम्बाधा के बारे म उसन कहा था कि विवाहित स्त्री तथा पुरुष के अपन विवाह की परिधि के बाहर भिनालियी मित्र तो हो सकत ह स्रीर वे उनका चुम्बन तथा स्रातिगन भी कर सकते हैं पर उन्ह यथासम्भव नेवस सभाग नहीं वरना चाहिए। पहले वह यह महसूम करती थी कि विवाह से पहले या विवाह की परिधि के बाहर सेक्स मैथन बहुत उचित नहीं है, विरोप रूप से स्त्री के लिए। लंकिन दस वप बाद उसने अपने विचार उस रूप मे व्यक्त किय जैसा कि उपर बतायाजा चुका है और कहा कि "किसी भी चीज मे वोई बराई नहीं हे और विसी नी सेक्स किया म वोई नैतिव दाप नहीं है यदि दोनो पक्ष हर नाम महप तथा न्वेच्छापूवन नरें और उह किसी प्रकार विवश न किया गया हा ब्रौर वे ब्रुपन श्रापना या निसी श्राय व्यक्ति को कोई हानि न पहुँचा रह हा।"

उसन बनाया, "जब म स्नृत म पन्ती थी तो मेरी मा, रिस्त वी दूसरी धौरतें भीर अप लाग होगा मुक्ते यही बहते थे कि अगर कोई स्नी पुरुषो को छूट देनी है ता वे उसवा अनुचित लाभ उठात हु आर उसे मुख्यत और पूणत वेचल भाग-विशास वा सापन गमभने है। मैं निर्दिगत स्प से यह समभनी हूँ कि पुरप स्त्रिया वो मुख्यत सेवस तथा भाग विलान वा सापन समभने हु, वेदिन अब में उसी तर्द यह में महसून करती हूँ कि निया भी इन बान का लाभ उठाती हैं कि पुरप स्त्रिया मो महसून करती हूँ कि निया भी इन बान का लाभ उठाती हैं कि पुरप स्त्रिया मो ऐसा गमभन हैं। वे महसून करती हैं कि चूकि व स्त्री हैं और सेवस तथा विलान का साधन हैं, इसलिए वे पुरपो वो आविंगत कर सकती हैं और उनसे अपना वाम करा गवती हैं। वितनी वार ऐसा होता है वि स्त्रिया किसी लक्ष्य-विदोप को पूरा करने वे

निए, जैसे पति फासन, नीन री हासिल बरने या दश्तर वे बाम में तरकरी पाने के तिए, पुरुषा वो छूट देती हैं और उन्हें मिनता बढ़ान तथा ध्रपन निवट प्राने का ध्रवगर देनी हैं। इसिलए मैं समस्ती हैं वि निजया तथा कुण्य दाना ही एक दूसरे वा लाभ उठान है, हालाकि ध्रामतीर पर पुरुषों वा नवस्य मुख्यत हिजया सं सुत प्राप्त वरना या सेक्स कामना वा तुष्ट करना होता है।

अय प्रकों के उत्तर देत हुए लितिता । यहा कि उसे इस बान मे कोइ ग्रापित नहीं होगी कि नोई स्त्री या पुरप विवाह स पहने या विवाह की परिषि के वाहर मनम मन्यच स्थापित करें और यदि किसी दवाब प्रयान विदान में केंद्र स्त्री ग्राचैय प्रमुख्य कर लेगी और उसने नाम संह्मुस्ति करेगी। उसने दह आवता भी कि "दूसरी स्त्री ग्राचवा पुरप के साथ सेव्य-सम्बाद रखना पित तथा पत्नी दोना ही के लिए समान रूप स ग्रन्थ या बुरा है और यदि उन दोनों से से काई भी ऐसा करता है ता पत्नि ग्राप पत्नी दोनो ही को दस वात का भूत जाना चाहिए और उसे क्षेमा कर देना चाहिए। ग्रीद भरा भावी पिते ऐसा करे तो कम से कम में तो उस क्षमा कर देना चौर प्री हिन्त कर या में ग्रपने पत्ति से नी ग्रही ग्रामा रखुगी कि यदि में एसा कर तो वह भी मुमें क्षमा कर देगा और इस वात को मुला देगा।"

दस वप प्राव इस प्रदन ने उत्तर म 'पदि आप विवाह से पहले या विवाह ने पारिव से वाहर किसी से सेक्स सम्ब प ह्यापित करें तो बया आप अपराधी अनुभव करेंगी '' उसने कहा, 'ऐसा है कि यदि में प्रपत्नी इच्छा से क्सी ऐसे व्यक्ति के साथ स्व प्रदाय का सम्ब प स्वापित करों जिस्स मुभे प्रेम हो और जो स्वय भी मरे प्रति प्रेम की भावनाएँ रखता हो और सच्चे हुव्य स उसकी नगमत रखता हो ता मैं नहीं मममनी कि मुभेमें इमने वारे में कोई अपराव की भावना होगी। प्रहाहाल इसम बुराई क्या है 'यह तो पारस्पित मामनाधा तथा कुछ भावा नी केवल प्रावर अभिव्यक्ति है। लेकिन अगर वाद से मुफे पना करें कि मेरा अनुनिवत लाम उलाव जा रहा था और मुभ केवल प्रवर्ग अभिव्यक्ति है। लेकिन अगर वाद से मुफे पना करें कि मेरा अनुनिवत लाम उलाव जा रहा था और मुभ केवल प्रवर्ग आप स्वाप्त की मुफे पना करें मेरा विवास है पारत्न यह सा तो हो सममनी कि अपरावी अनुभव नह और मुफे एना करें पर खंद हो परत्नु यदि यह नाम पारस्पित भावनाओं के साथ विया जाय ता म नही सममनी कि इसम बुरा लगन की कोई वात है और मेरी अधिवाश सहित्या वा भी यही विवत्यत है। इसम मदेह नही कि दस वय पहल जब म अच्छी दन वाता की तरह लाती नहीं यो से मुम दन की अधिक जानकारी नहीं यो, तो उम ममय में निरिचत कप से यह महसूत करती थी कि यदि विवाह से पहले या विवाह है वाद अपने पति के अतिरिक्त क्या अपने स्वास के साथ मेरा सेका-सम्बन्ध स्वापित हो गमा तो मैं बहुत अपरावी अनुभव करेंगी। लेकिन अब दम वस तव तव दम वहे शहर म काम रहन तर तहर दस की मिन की सी दिवीप कर से रात विवार काम का आवात परान करता और विविन की सी विवेर की पति से पति विवार के साथ सी विवेर की साथ सी दिवीप का सावता परान करता करता है। अपने काम की अपने की सिन कि और विवेर की सी विव

उत्तम यही प्रश्न दस वय पहले पूछा गया था तो उसन इटरब्यू नैनवाल (नेपिका) पर इस प्रकार के अभद्र तथा अनैतिक प्रश्न पूछने पर निसज्जता सथा घष्टना का ब्रारोप लगामा था।

विवाह म सेनस ने बार म अपने विचार व्यक्त नरत हुए एसने कहा कि वह इन वक्तव्यों से सहमत है "विवाह का सफल बनाने म सस्तीयजनक सम्स-मध्यभा का मर्वाधिक महरव है", किया ने विष सेनम विवाह का एक महत्व हुए का महत्व एक या है और पति नया पत्ती दाना ही वा सक्त मन्यभा मे एक दूसरे की सुविधा का ध्यान रक्ता चाहिए वह एक हुसरे के प्रति सडानुभृति होनी चाहिए और एक हुसरे के मान धीन्य से नाम लेना चाहिए" 'विवान् की परिष क धन्दर पति और पत्ती दोना ही ममान स्प म सेनस-मुन्टि प्राप्त करने की समना रखत हैं', और "दोना ही की विवाह की परिधि के अपने में सेनस-मुन्टि प्राप्त करने की समना रखत हैं', और "दोना ही को विवाह की परिधि के अपने में सेन कर से साम दारा प्राप्त करने निया सक्त-मुन्टि वा समान प्रधिक्तर हैं।"

इसनी ब्याख्या बरत हुए उसने करा, "में किमी एसे ब्यक्ति का अपन पति के रूप म नहीं चाहूँगी जा जब भी उसके मन म आग मर साथ मनन-मभोग परता चाह इस बात की चिन्ना किय बिना कि उस समय मेरी मनावित आर इच्छा क्या है। आर मुफ्ते ऐसे जीवन-माथी से तो घृषा होगी जिये बेच्न अपनी मेक्न-मुस्टि में दिल चम्मी हो और जो अवाजन नया बहुन जल्नी-जत्दी सेना क्या पूर्त कर ले। में चाहूँगी और उससे आया रख्नी कि वह हम दोना ही की समान सुस्टि के लिए करें नह तथा पार के साथ सेक्न नीज का एक पारम्परिक तथा मयुक्त प्रयास बनाने वी वाणिए पर ।' इस वप पहले उमने नहां था कि उसका विचार था कि विवाह की परिधि में तक्य प्रवास उनाने वह वा सुर्वित हमा प्रयास वेताने वी वाणिए पर ।' इस वप पहले उमने नहां था कि उसका विचार था कि विवाह की परिधि में तक्य प्रवास वाती है जिसम वेवन यह आशा की जानी है कि यब भी उसका पार्वित चाह वह उसे सन्युट्ट कर दे। दस वप वाद उसने अपना मत वन्तन हुए क्या, 'से सम-भती हूँ कि पति तथा पत्नी दोनो ही को समान अधिकार है कि व एक दूसरे में सेक्स सन्युट्ट आपन करें।"

कुछ सन्य वननत्या स, जसे दोहरे मानद्रका धौर मक्स ना झाना न प्राप्त करने के पुरुषा नवा दिन्या के समान अधिकार मे सम्बिष्टित वन्नव्या स अपनी सहमित अधवा असहमित इशित करत हुए उसने उन दो अवसरो पर अब उपने इटरक्यू निये गय काफी मिन्न मत अवस्त कियो र सत वप पहले उनत इन ज्याना न गहमित अधका थी मिं "विचाह से पहले नक्स ना अपुभव सत्का कि रिए तो डीन है पर राइविचा के लिए नहीं" और यह नि "विवाह नी पिनिष्ठ के बाहर मेनस अनुभव पुरुषा वे लिए तो डीक है पर रिश्वा के लिए नहीं" और यह नि "विवाह नी पिनिष्ठ के बाहर मेनस अनुभव पुरुषा वे लिए तो डीक है पर रिश्वा के लिए नहीं और यह नि 'जब 'ज्या के सा वावा आता है तो दिश्यों के लिए एवं मानदह हाता है और पुरुषा ने रिए हुन्तरा", और यह कि "विवाह से पहले या विवाह की पिनिः ने बार्य सम्मन्त्रव प स्वाधित नरें सो पुरुष वोना हो विवाह से पहले या विवाह की पिनिः ने बार्य सम्मन्त्रव प स्वाधित नरें सो पुरुष को अपका स्त्री की अधिक परावानि "सभ्य जाता है।" दस

वप वाद, यद्यपि उनका विरमान प्रव भी यह था कि समान प्राचरण तथा शर्या में लिए पुरप की प्रपेशा स्त्री को प्रियंत बदनाम किया जाता है, पर उसकी दृढ मावना भी कि ऐसा नही होता बाहिए। उसने जोर देकर कहा, "यदि कोई नाम रची ने लिए अवाजनीय है तो वह पुरप के लिए भी उतना ही प्रवाटनीय होता बाहिए प्रीर यदि कोई काम प्रवाद की किया होता बाहिए प्रीर यदि कोई काम प्रवाद की किया होता की उस उतना ही उसकी की किया भी उसे उतना ही उसित होता बाहिए।"

दस वप वान भी हालांकि वह इस प्रस्थापना से पूरी तरह सहमत थी कि मनता-साजरण के सम्बन्ध म हिश्यों के लिए एक मानदह प्रचलित है और पुरुषा के लिए हुसरा, पर वह इस बात स सहमत नहीं थी कि विवाह से पहले और विवाह नी परिषि के बाहर मेनस सम्बन्ध पुरुषा के लिए तो ठीन है पर हिश्या के लिए तही । उनने कहा कि पुरुषों नथा किया दोना ही को विवाह स पहल धीर विवाह की परिषि के वाहर भी सेनत का आनंद देन या सेनस-तुरिट प्राप्त करन का समान प्रधिकार हं, जबकि इस वय पहले वह इस बात ने सहसत नहीं थी । उनने अब इन क्या से सहमित प्रकट करने प्रपत्ते वाद वाले मत के पहा से तो दिया कि "इनी ही शारिश प्रावस्यकता उत्तरी ही प्रवल होती है जितनी पुरुष की," कि "सेन्य एक ऐसा सुस है जिस हम्य प्रपत्ते निप्प ही प्राप्त करने की कोशिश की जानी चाहिए," कि "केस त्या प्रम्य प्रवल मनुष्य को दो अन्त अलग प्रवार की और भिन्न प्रावन्यन्ताएँ हैं" और यह कि "अत्यर प्राविन को इस बात का निष्य स्वय करना चाहिए कि बया उचित है धीर क्या प्रमुक्ति।' इस बार पहले उनने क्रिर वताये गये वन्तव्यों के बार म उनकी कोई राय नहीं थी वह उनने न सहमत थी न असरमन ।

अन्त म लिलता ने कहा, आप जानती है कि जब मैं छोटी मी लडकी थी तब मेरे माना पिठा दिग-रात मेरे मन म पह बात बिठात रहते थे हि हर वह चीज जिमका सम्बन्ध प उडकी तथा लडिक्या वे एक दूसरे से मिलने से हा बहु गतन है, कि लडका आर लडिक्या ने एक न्यरे म बिरुक्त सलत रखा जाना चाहिए और जब तक उनके माता पिता माम न हा सब तक उन्हें एक हमरे से मिलने नही दिया जाना चाहिए, कि सेवम लज्जाम्पद तथा गदी चीज है, और यह कि विवाह की परिधि वा छाडकर नक्स से सम्बचित हर चीज पायमब है। और में उत्तर इतनी निपयानी रखी जाती थी आर रहते प्रतिवध करा पढे थे, और सो भी ऐसी हालत में जब उनने तथा मेरे दीच कभी चाहुमूज बातचीन तक नही हीती थी, कि मैं हमना यही महसूज बातचीन तक नही हीती थी, कि मैं हमना यही महसूज बातचीन तक नही हीता भी जनत कहते है, क्या पुरा है। भी उनने कारेगा चाहिए कि हर उस बात म जिसे में मतत कहते है, क्या पुरा है। मैं उनने कारेगा चाहिए कि हर उस बात म जिसे में मतत कहते है, क्या पुरा की कि वसी टिक्त है था, दिवस म अर्जुचल श मैं सोचनी रहनी थी कि साधित उन नेक्स का आर है वस, दिवस है यार क्या अर्जुचल श में सुचेता होनी थी कि साधित उन नेक्स का आर है वस, दिवस में में माता विवाद है से म अर्जुचल से साच अर्जुचल से मात्र मात्र साधीत रहने थे में सेविस सीभाग्यस्थ में उनने चगुन से तिवस साथी और यह मैं पढ़े-तिस्री साधुनिक

तथा सुसस्कृत लोगो के बोच उठती बैठती हूँ, धौर मुक्ते लगता है वि सेक्स में काई बुराई नहीं है। क्यो-क्यो मैंने इस निश्चित उई स्य स बहुन स्वस्थाद जीवन भी व्यतीत किया है कि मर पिता को यह आभान हो मते कि अब मैं बिन्मुल स्वताद व्यक्ति हूँ, जा भी मैं करना चाहें वह करन के लिए स्वताद हूँ और जान-व्यक्तर ऐसे काम करें जिनके बारे में मेरे माता-पिता वहा करते थे कि व पापमय तथा धनैतिक है।

प्रन्त में उसन यह भी बहा, "मेरा वह विष्मास है वि हर व्यक्ति का जो भी वह प्रमुद कर उस करने का प्रिवशर है और यह कि हर व्यक्ति का निजी प्रावरण, जिसम सक्स प्रावरण भी गामिल है, इनका निजी मामला है और विसी का भी उसम हस्त्रक्षेप नहीं करने दिया जाना चाहिए।"

व्यक्ति-प्रध्ययन सएया 39

श्रास्ती एक सरकारी सगठन में 300 र० मामिक वनन पर वाम कर रही थी। वह एम० ए० पास थी और उसकी उम्र 22 वप की थी। वह पिछले तीन साल मं काम कर रही थी। वह नीजवान और चुल्त-चानाक सडकी थी और उसका डील-डील वाफी झावफक था। वह बहुन मजग, आजीन तथा गम्भीर थी। उसके चेहरे की मुद्रा विचारतील थी भीर झाला में उदामी भतकती थी। उसकी मनोवृत्ति स्नेह मयी तथा स्वभाव सहयोगपुण था।

उसने स्वर्गीय पिना इवीनियर य और किसी ऐस सहर म नाम नरते थे जो न बहुन बड़ा था और न बहुन छाटा और उनकी आय औमत भी। उसने दा बड़े भाई और ने छोटी बहुने थी। उसनी मां सामाजिक नायनतीओं ने एक सुनिक्षित तथा सुमस्हत परिवार नी भी और उन्होंने स्वय दो वय तक नानेज में शिक्षा पानी भी। उसने माना पिता विशेष रूप से उसनी मां, अहुन स्नेहमधी थी और दूसरों नी सुत मुनिधा ना बहुत स्थान रखनी थीं, और हालांजि उसने पिता ने पास बच्चा ने साथ विज्ञाने ने लिए बहुत समय मही होता था, फिर भी बहु यथासम्भव उनने साथ प्रधिन स प्रधिक समय विज्ञाने थे।

वचपन म श्रीर नियोरानस्या में शारती श्रीर उसने आई-बहना ने साथ एव जैमा व्यवहार निया लाता था श्रीर उतना एक जता च्यान रसा लाता था। चूनि उसने पिता नी थाय बस इतनी थी नि मान-मयादा ने साथ जीवन ध्यनीत करने हैं इमनिष् उतना रहन-महन मुग मुविधा ना तो या पर देवा धाराम पो जिन्दगी नहीं थी। यर ना बातावरण बहुत मुवाइ था श्रीर मभी आई-बहुनो में श्रापस म यही सद-मानना भीर स्नह था। धीर गभी यितवर एक मुली ममूह थे। उनने माता पिता ने उह इतनी स्वत नता दे रसी थी नि ने श्रपनी मिश्र-मण्डसी ने साम बाहर जा भी मरन थ भीर उह घर पर जुना भी सनते थे, पर जु उन्ह निसी मिलांतियी व्यक्ति में नाए धनेले बाहर जाते ने तिए श्रीनाहित नहीं निया काना था। वे श्रपने माता-रिना ने सामन विभिन्न रोचन निषया पर चर्चा वर सनते थे भीर उन्हें उनक साम विसी भी विषय पर बात करन म साोच नहीं हाता था। यदावि बच्चा को पूजा-प्रार्थना करने के लिए कभी बाध्य नहीं विषा गया, फिर भी प्रारती नियमित रूप म पूजा करती थी क्यांकि बहु प्रपन माता-पिता की ऐसा ही करते हुए दखती थी।

श्रास्ती पटाई म हमेगा बहुत अच्छी रही थी श्रीर उनके सभी भारे प्रश्ना को पड़ाई मे रिच थी। जब वह समूल में पढ़ती थी तभी से उसकी श्रावाक्षा थी कि वह सरलारी नीररी घरने बड़ी श्रक्तार बने। उसने एक श्रव्हें भारतीय म्यूल म गिझा प्राप्त की थी और उसनी श्रव्याविवाएं तथा सहपाठी सभी उसे पता करने श्रे श्रीर उसनी श्रद्याविवाएं तथा सहपाठी सभी उसे पता करने से श्रीर उसनी महीजा बढ़न श्रव्याविवा थी।

स्कूल की शिक्षा समाप्त कर लेन के बात वह सहितिक्षा के एक कोज ज नरती हो गयो। बजीव उस पर वोई कोर प्रतिवाध नहीं से फिर भी बट्ट हमें ही जहकों से बहुत मेलजीव नहीं पैदा करती थी आर छुट असम अलग ही रहती थी अप उसकी दो-नीत बहुत अच्छी सहेलिया थी जिल्ह वह बजुन पराव करनी थी। वे अपन भाइयों के साथ उसके पर आठी थी और आरती का उनके साथ वार्त करने तथा विभिन्न विषयों पर चचा करने मं बजुत आनन्द मिलता था। वह काफी भावुंग थी और मन ही मन उह सराहती रहती थी। वह अपने म्नेह का बहुन प्रवर्गन नहीं करती थी और अपनी भावनाओं को प्रयक्त करने से बहुत सालीन थी। व लाग भी उसके प्रति बजुत स्नेह तथा सम्मान की भावना रकते थे।

जिम वय जमन बी० ए० पास किया उसी वय थोडे ही दिन की बीमारी के वाद जसके पिता स्वर्ग सिधार गये। उसे बहुत महरेंद्र सवैमासमक भाषात पहुँचा कार्य जमें उसे बहुत लगाव था और बहु जनके बहुत अच्छे निरिक्ष और आपरण के निर्ण जानी मराहुत करती थी। चूनि उसने बड़े भाई भ्रभी तब नहीं ठीक से जम नरी पाये थे और जनकी छोटी बहुना को कालेज की पिता दिलानी थी, इसलिए उसने राम पैसे से प्रमुनी मी तथा बहुनों को सहायदा करने के जिए नौकरी कर जी। और वृक्षि बहु और जो पढ़के के लिए भी उस्मुक्त थी, इसलिए उसने नौकरी कर जी। और वृक्षि बहु और जो पढ़के के लिए भी उस्मुक्त थी, इसलिए उसने नौकरी करने के साथ-साथ एम० ए० भी पास कर लिया था।

नौकरी करने के दौरान उस उसी दफ्तर म नाम करनवाले एक प्रकार सं वहन तानाव हा गया। वह उसके साथ बड़ी सहुदयता तथा स्मेह का व्यवहार करती थी और वह भी उसके प्रति वहन स्मेह दिखात थे तथा उसका बड़ा प्यान एकत थ। वह उनके साउ पूमनी भिरती थी पर जब कभी रात का वह उनके साय जानी थी तो प्रामतीर पर अपने भारयों या बहना को भी साथ से लेती थी। उसे इस दान संबंध सन्तोष मिनता था वि बढ़ धपनी छोटी बहना को सहारा दे सबी थी और उन्ते बी० ए० पास वर तिया था।

जब उसस सेक्स तथा सेक्स-सम्बन्धा के बारे म प्रश्न पूछे गये सो उसे हुए प्रदमना-सा लगा और उनना उत्तर देने में उसे हुछ सकोच भी हुया परन्तु धीर पीरे उमन अपन मराच पर नायू पा लिया धार दह धपने विचार बहुत साचसमस्तर त मा दाशनिक देश से प्रकट किए ।

वह इस बात ने पक्ष म थी नि माता पिता प्रपत बच्चा से सेक्स भी समस्याधा वे बारे म चचा गरें और एह इनके बारे म जीवन शिक्षा दें, लेकिन वह इस बात वे यहा म नहीं भी कि माता पिना नया उनके बच्चा के बीच या नौजवान गडका तथा नहिंदिया के बीच नग प्रार नदद इस ने नक्स पर चवा हा। वह यह महनून बरती थी कि ग्रंथ नौजवान वहा तथा राडिन सा की दम वप पहले की तुना में निधन ावम सम्बाधी स्वता जता ह । उसन बना वि अत्यधिक स्वताचा। धेवन महानगरा म रहनेवाल पाइचारय दुग ने रहा-महन यारो परिवारा म ही पायी जाती है। उमरा दिस्तास था वि भिनतिगी लोगा व बीच तत्म मस्बाधी स्वतात्रता श्रच्छी चीज है परन्तु वह उचित माग-दशन तया हुछ सीमाम्रा के भीतर ही दी जानी चाहिए। उसने नहा. "एव-दसरे वे साथ बाहर झाने-जाने वा एठ-दूसरे से प्रेम मिलन वा धायोजन बरने को प्रोत्साहित विया जाना चाहिए क्यांबि इससे भिन्निनिमी लागो का जानने का श्रवसर मिनता ह भीर यह उनका उनके साथ निर्वाह करना सिखाता है।"

मनिवाहित लडने लडनिया तथा विवाहित स्थी-पुरुषा ना विवाह नी प्ररिधि के बाहर विन सीमाम्रो तक सेक्स-सम्बाधी स्वतात्रता दी जानी चाहिए, इसके बारे म उसन वहा कि यह इस बात था श्रतुमाइन बन्ती है वि भिन्नींनगी लाग सामृहिय रप से भीर वयक्तित रप से भी एन-दूसरे से मिलें तेविन बुछ सीमाग्री वे भीतर। उसने बताया कि उन्ह द्वार से स्वाना तथा बालेजो म ही एव-दूसरे से मिलने-जुलने ने लिए प्रात्साहित क्या जाना चाहिए ताकि ग्राग चलकर वे भिन्न लिगी लोगा के बीच गटपटा-या उत्तेजित ग्रनुभव न वरें।

उसने यहा, "निजी तौर पर में सम कती हूँ वि टहलन के लिए, बातचीत करन के लिए पार्टिया के लिए बाहर जाने के ग्रीनिन्न और एक-दूसरे का हाथ पनडने, नभी-नभार सुम्बन और आलियन कर तेन के अलावा उनके बीच निवाह से पर्न और विवाह के बार भी गहरी धनिष्ठता अच्छी नहीं है, यदि वे पति और परनी हा तो बात भौर है।" उमन वहा वि जब वह कानेज म पढती थी तब उसना विन्दाम था नि विवाह से पहले और दिवाह की परिधि के बाहर निर्मालगी लोगा के बीच वभी-वभार चुम्यन तथा धारियन भी धनैतिव है। उसने यह भी बताया दि उन दिना वह यह महसूस करती थी कि हर लड़की वा लड़का से ग्रपनी दूरी बनाये रयना चाहिए और सारीनिक निकटता प्रयवा धनिष्ठता की अनुमति नहीं देनी चाहिंग, क्यां चुम्बन वे बाद प्रानिंगन की जारी बाती है और ग्रानिंगन में दोना के गुप्ताग एक-दूसरे ने बहुत निकट सम्पक्त म खाते हैं, जिससे आवण जागृत हा मक्ते हैं और उसके फनस्वरूप सक्य-सम्बंध भी स्थापित हा सकते है। ग्रीर इसलिए उसवा मत या वि ज्यादा भच्छा यही होगा वि स्नेह नी प्रभित्यन्ति हे रूप म हाथ पराउने ग्रीर हाथा, माथे या गाला पर हत्यं म चुम्बन की भी अनुमृति न दी जाये ।

श्राव चलवर उसन वहा, "लेविन ध्रम इतन वटे गहर में बाम वरत रहन, श्राप्तानिक लागा के तीच उटन-बैठन ध्रीर नोगा वो दलन तथा जानने के ध्राम में महसून करती हूँ वि केतल म्मेट्ट महुत्यता तथा नगाव को प्रमिध्यक्ति के रूप में चूमन तथा श्रातिगत में कोड युराई नहा है। दुख्यों हा, प्रेम वोग पारतीरित चेवा को होता नहां श्रीर ताल भी व्यक्ति जिससे भ्रेम करता है तह निश्चम ही गातिक रूप पर्याति निकट ध्राना चाहता है और मुख्य नथा ध्रातिगन वेवल इस इच्छा को ध्रीम मित्रवी हैं। विस्तास कीजिय, स्तरू भरा चूम्या तथा ध्रातिगन का सोगा के तिए जो इनमें भाग लते हैं मचमुच बट्टत ही सुन्दर श्रीमम्य तथा ध्रस्य त स्तोपन्नद होता है। यपक्ता भी हादिन पसाद या सच्चे भ्रेम की गारीरित श्रीमध्यक्ति हो सजती है, यह सोचना बेवत मूलतापूल तथा पुराणपथी पूर्वमह है हि ऐसा करना हमेग्रा ध्रविक तथा जसत होता है। परनु चुत्यन तथा श्रातिगत वे श्रितिरित्त श्रम्य मिल्टताश्रा से दचना चाहिए, क्यांकि उनमें समस्याणें टठ राडी हो सक्ती हैं और बहुत ही निराताजनक मिंद्र हो सकती है।

धपनी वात जारी रखत हुए उसने नहा नि उसनी राय म यदि दो व्यक्ति एव-दूसरे से प्रेम करते हो और उनकी मँगनी हो चुनी हो नो उनके बीच धावेरपूण नुम्बन एव दसर को गते नयाते, व्यक्ति धीर जननेद्रिया को छूने तथा सहलाने जती निजट सारित्ति धानिराद्या में भी कोई हुज नहीं है, नेविन जहाँ तक हो वके सेव सम्मीग केवन पति के मात्र हो किया जाता चाहिए। उसने धपना पत व्यक्त करते हुए जहां कि 'विवाह से पट्ने सेन्स सम्भोग अनुचिन है, पर विवाह से पट्ने सेन्स सम्भोग अनुचिन है, पर विवाह से पट्ने सम्मीग स्वीचर के साथ या जिसी ऐसे व्यक्ति के माथ जिससे हादिक तथा मच्चा प्रेम हो मक्त का थोडा-बहुत अनुभव प्रक्शा है।" आगं चतकर उसने वहां, "मैं मममानी हैं कि विवाह से पहने मैंचुन उन जोडों के लिए उचित हो सकता है जिह पूरी निरवण कि आगे सेव विवाह के पहने पत्र का है। ही वाधिया। परनु मेरी राय म ऐसे लीगों के बीच मैंचुन निर्मत हम के मेनुत हैं। अनका विवाह हम् विवाह कर का नेई इरादा न हो।"

उसने कहा कि एक और स्थिति, जिसमें एक प्रविवाहित नहकी वा सक्त-सम्बन्ध स्थापित कर लेना आणिक रूप से उचिन ठहरूपता जा सक्ता है वह है किया । किसी स्थापित वर लेना आणिक रूप से उचिन ठहरूपता जा सक्ता है वह है किया । सामना करना पढ़ रहा हो और उनके तथा उनके मात्रा थिया के पूरी माशिता कर सने पर भी कोई उसमें विवाह करने को तथार न हा रहा हा। लेकिन इसके साथ ही उपने यह भी कहा कि ऐसा केवल एक व्यक्ति वे साथ, वह विवाहित हो या प्रविवाहित, किया जाना चाहिए जो उसके प्रति कफार्रार हो और उस नवमुच उसके करनाण की चिता हा। उपनी राय म ऐसी ही परिन्यितिया में अधिवाहित पुरुष का भी सरम्यन्यव्य स्थापित करना उचिन ठहराया जा सकता है और वह एसा कर सकता है यदि वह निरुठावात हो और व्यक्तियारी न हा।

इस प्रत्न के उत्तर में कि "काई लटकी उस यक्ति के माथ जिससे वह प्रेम

करती हो, सेक्य-क्य क्या म कर?" उसन कहा, "स्वय प्रथन सिद्धाना तथा नैतिक मानदण्डा के बारण भीर उसकी दिन्द म अपनी प्रतिष्टा तथा अपना आत्म-सम्मान हो दो के अप में वारण भीर उसकी दिन्द म अपनी प्रतिष्टा तथा अपना आत्म-सम्मान हो दो के अप में वारण भी।" आने अवकर आय प्रत्या कर देने हुए उसने कहा कि उसकि प्रत्या कर प्रति हैं विशेष कर में सेक्स वा आनन्द प्राप्त करने में मामले म । लेकिन उममी राम थीन लडिम्मा वा लडका जीती सैक्स-सम्प्राप्त करने में मामले म । लेकिन उममी राम थीन लडिम्मा वा लडका जीती सैक्स-सम्प्राप्त करने में मामले म । लेकिन उममी राम थीन लडकिमा वा लडको या हथी सेक्स के मामल म बहुन स्वन्छन्द हो और पुरुष स्थावि उमका तक था, आधुनिक समाल म भी लडकी वी नवनामी वा यहुत महत्त्व है और यह विज्ञा लडको या हथी सेक्स के मामल म बहुन स्वन्छन्द हो और पुरुष स यहुन भिनन्टना रसतो हो और उनके साथ उमके सारिष्ट सम्बन्ध भी रह चुके हा तो आमतीर पर पुरुष उसे समान की वृद्धि स नहीं दिखते । उमन यह भी बताया कि किमी पुरुष के साथ प्रत्यावक सेक्स-सम्बच भी पत्न त्यापा कि विभी पुरुष के साथ प्रत्यावक सेक्स-सम्बच भी पत्न स्वाप्त पर्याप्त कर स्वाप्त स्वाप्त कर सेक्स-सम्मा भी पिट्ट सा नहीं देखते । उमन यह भी बताया कि किमी पुरुष के साथ प्रत्यावक सेक्स-सम्पर्य भी पत्न साथ परिष्ठा स्वाप्त कर सेक्स सम्पर्य भी पत्न स्वाप्त स्वाप्त सेक्स-सम्पर्य भी पत्न साथ परिष्ठा साथ परिष्ठा स्वाप्त है अपक परिष्ठा हो स्वाप्त स्वाप्त है ।

यह इत कपना स सहमत नहीं थी, 'विवाह म पहल सक्म का अनुभव लडका के तिए ठीन है पर लडिक्या में लिए नहीं और विवाह की परिविध ने वाहर सेक्स का अनुभव पुरुषा के तिए ठीक है पर रिक्या के लिए नहीं और उसने कहा कि विवाह से परत सम्म का अनुभव न लडिक्य के लिए ठीक है न लडिक्या के लिए और विवाह से परत सम्म का अनुभव न लडिक्य के लिए ठीक है न लडिक्या के लिए और विवाह के वार भी विवाह में मूझ में साथ वेंचे हुए दूसरे प्रश्न के शितरिक्त आप विनी व्यक्ति स्वाय भी नहीं। ''लेक्निन असमें महात ''हमारी सामाजिक परिस्थितिया म विवाह से पहले या विवाह की परिस्थ के वाहर कि सी सड़के या पुरुषका मक्म-सम्ब पर स्थापित कर तोना तो प्रगास कर निया जाता है और इसलिए वह ठीक हा समता है, परन्तु स्थिती लड़की के एसा करने का चूकि निन्दा की दृद्धि से देशा माता है, इसलिए वह ठीक मही है।''

वह इस निष्क्य से पूरी तरह सहमान थी विजय मसस को सवाल आता है तो हिन्या ने निए एव मानदण्ड होता है और पुरुष ने लिए दूसरा, भीर यह कि पिंद से भीर पुरुष होता है और पुरुष ने लिए दूसरा, भीर यह कि पिंद से भीर पुरुष होता है थीर पुरुष ने स्वपक्ष प्रधिक हाहर सेक्स सम्बन्ध स्पापित करों ता लाग भ्रव भी न्त्री नो पुरुष ने प्रपक्ष प्रधिक दुरावारी सम्मन हैं। उसना यह निविचत निश्वास था ि निवाह ने समय लडकी नो भ्रशत पानि होता पाहिए स्वावि स्वर्स पहुर उपने पित ने हो उसने साल सप्तभी कर सा पाहिए भीर यदि उसे यह पता चल जाये कि वह अक्षनयोनि नही है तो वह उसे कभी सम्मान की दिद स नही देखेता। उसरा विचार सा कि अब भी भ्रविचाल लाग एसी लडकी से विचाह करना चाहत है जा अक्षतयोनि हो। उसने कुछ उद्धिक हो होने पाहिए प्राविच से पाह भी देख निश्वास है कि विचाह के समय लडकी ने भी प्रमानवीय होंगा चाहिए। मैं सममनी हैं दि लडकी या नटके दाना ने लिए, पर लडकी ने निए भीर भी धिक हद तक, जीवन-साथी चुतते समय एक महत्वपूल वसीदी यह होनी चाहिए कि विचाह स पहले विसी के साथ उसने सेनस-मन्द्रभ न रहे हो।'

श्रपनी वात जारी राते इए उमन कहा, "उ मुरा भाव में मिलन नुनने वे इम वनमान पुत में किसी भी गढ़वी वे लिए अपने बोमाय बी रखा बरता पहले की अपेक्षा अधिक कठिन हो गया है और प्रव में यह महमून बरती हूँ नि इसम बोइ इतनों बड़ी सुपई भी नहीं है हालांति जब में स्वय विचातवस्था म बी तो मैं इन बहुत प्रमैतिक सममा बरती थी। आजबल पुरप भी लड़की वे अक्षतयानि होने पर इतना प्रापह नहीं बरते जिना। पहले बरते थे। इसका सीन इस बात म मिला है वि शब वे तलाबनुवा या विथवा हमी वे माम भी विवाह रहन को तथार हो जात हैं श्रीर मुख लोग तो उन्हें बेहनर मममन हैं बरारि वे सुपूमवी होती हैं।"

भूज प्रसान ने बारे म अपने निचार व्यक्त नरते हुए आरती ने कहा नि
विवाह से पहले यदि किसी शाने मे नेन्न सम्बन्ध रह चुने हो ता यह उसे समा नर नेगी
और यदि किसी पुराप ने सेन्न मम्बन्ध रह चुने हो तो उसे उसमे यहुत अधिन आपित
नहीं होंगी बशतें जिस व्यक्ति ने साथ वह स्त्री या वर पुरष इस प्रवार के सम्बन्ध
स्वाधित वरे उससे उसे मच्चा और पारस्परिक प्रेम हो। उसन यहुत गम्मीर तथा
आवेशपुण इस में कहा, "सेरी ममफ में मही आता कि लोगा म इस प्रवार के सम्बन्ध
पहले के तेनम सम्बन्ध या सम्भोन हमेशा ही स्त्रेह तथा नोमल भावनाथा स रहित वासना,
स्वाधपृति अथवा व्यक्तियार वृत्ति वा परिणाम होत हैं? न जाने वथो इन लोगो वा
उत्तान दूर निरवास होता है कि यह काम मानसिक अथवा सनेगात्मन सन्तुद्धि के लिए
नहीं बिक्क केनल धारीरिक मनुष्टि के लिए ही विया जा सनता है? वे यह क्यो नहीं
सममते कि यह काम उन लोगा ने बीच भी हो सनता है जिड एक-दूसरे स गहर्रा
प्रेम हो और यह कि यह प्रेम की धमियनित है? असमनती हूँ नि समस्त सच्ची
प्रेम-सीला का लक्ष्य उस पारस्परिक संवीतात्मक प्रेम को व्यक्त करना होता है जो
उनमे एक दूसरे ने प्रति होता है। असवता गुद्ध आरीरिक विवास ने लिए जो तेनमसम्बन्ध मुलापित किये जाते है वे उचित नहीं हैं।

उसने कहा कि यदि काड लडकी परिस्थितिया से विवन होकर या धनानका अववय मा भारण कर लेती है तो बढ़ उस क्षमा कर देगी। परातु उसका यह विवार या कि यदि कोई स्त्री आधिक दबाव के कारण अपना सदाचार का जीवन त्याग देनी है तो यह यया या कर्ण की पान है।

वह इन प्रचनों से सबया असहमत यो वि 'शक्स गन्दी धौर लज्जास्पद चीज है' और यह कि 'शेक्स एक ऐसा सुल है जिसे स्वय उसके लिए ही प्राप्त करने की नोसिए की जानी चाहिए। इस प्रस्थापना से यह ग सहमत थी न असहमत कि श्री की झारीरिक मावस्यकता भी उतनी ही प्रवत होती है जितनी पुरप की घौर उसन कहा कि यद्यपि वह इस बात यो स्वीकार करती है कि स्त्री की भी अपनी गारीरिक आवस्यकता होती है पर वह यह नही मानती यी कि वह उननी ही प्रवत्त होनी है जितनी पुरप की। इस क्यन से वह पूरी तरह सहसत थी कि सम श्रीर प्रेम, हर व्यक्ति की एक-नुमरे में सबबा भिन तथा भ्रतन प्राम आवस्वन्ताएँ होनी हैं श्रीर उत्तर्न कहा "हा सबना है, कुछ लागा म प्रेम की आवस्वक्ता वहत प्रमुख हो श्रीर तेवक की आवस्यकता नेवन उस प्रेम की अभियन्ति के रूप म मीनूद हा, जरकि कुछ लागा म सब्म की श्रावस्यकता प्रमुत्ताती हा श्रीर प्रेम की प्राव-क्तता इस की तुनना म केवन गाण महत्त्व रस्ती हा।"

विवाह म नवम के स्थान ने बारे म वह इस बात स सहमत थी वि सवम विवाह ना एक महत्त्रपूण अग है और यह नि विवाह नो सफल बनाने ने लिए म नोप- जनक मक्स-सव्य पा ना महत्व होना है। फिर भी वह एसा नहीं समस्ती थी उपना सवाधित्र महत्त्व होता ह आर उसकी धारणा थी जिवाह ना सफल बनाने ने निए हुए और वातो ना भी इतना ही प्रियक महत्व होता ह—जस पारम्पित्र प्रेम, एक- इसरे ना ममभना एक इसरे की सुविधा ना प्यान रफना तत्रनशीवता, महित्तृता और धंय। वह इन बातो से ता सहमत भी कि पति और पत्नी नाना ही विवाह की परिधि के अदर सेवस-नुष्टि प्राप्त करन की सभान कमता रखत है, नि विवाह की परिधि के अदर सेवस-मुख्य प्राप्त करने ने सभान कमता रखत है, नि विवाह की परिधि के अदर सकस ना आतन्त केते तथा पत्नी की सक्त सम्यान पत्नी सो सक्त सम्यान पत्नी वोनो नो ममान अधिकार है और यह वि पति तथा पत्नी को सक्त सम्यान प्रका इसरे की सुविधा का ध्यान रखना चाहिए, उनम एन दूनरे ने प्रति सहामुमूर्ति हानी चाहिए प्राप्त ने इसरे ने अति सहामुमूर्ति हानी चाहिए सार उन्हें यौरज ने नाम लेना चाहिए, एन इसरे ने प्रति सहामुमूर्ति हानी चित्र प्राप्त वह प्रीर्थ ने नाम लेना चाहिए, एन इसरे ने प्रति सहामुमूर्ति हानी चित्र प्राप्त वह प्राप्त में कि प्रप्ते पत्न हमने साथ ही उत्तन यह भी नह उत्तर सहाम पत्नि प्राप्त के प्रप्ते पत्न हमने साथ ही उत्तन यह भी नह उत्तर साथ की प्रप्त प्रति का हम प्राप्त की का न सुन साथ कि प्रप्ते पत्न हमने साथ ही उत्तर यह परियो की इन गुणा का विराध अधिक हद तन रेना चाहिए।

उसन कहा, में समप्रसी हूँ कि विवाहित दस्यत्ति के बीच सेनस में पामल म सचीच सक्या मिन्या सभीच हाना है। विवाह की परिषि के बार मेनस ना प्रियन-तम पुष्टियायक तथा सन्तीयप्रव समुख्य बनाने के लिए उन्हें सम्बन के क्षेत्र में अपनी रुवियों नथा करवियों एवं दूसरे को बता दन म क्षाफी स्वय्वादी हाता चाहिन। मगा वढ विश्वास है कि यद्यपि सेनस त्रिया का मन्या मुन्द प्रश्ति से होता है कि भी प्रणय एक कला वन सक्ता है और अधिक सन्तापप्रव हा सरता है बिद उन नाम-कार मोदों में उचित कम सीमा जाये।" गपनी बात जारी रखते हुए उत्तन करा कि उसका बिन्याम है जि विवाह का आधार सारीरिक सम्बन्ध कमा सरस्वित्य आति के महत्व को समम्बना है और जो भी क्षी या पुष्प इस सम्बन्ध नामा सरस्वित्य आति के महत्व को समम्बना है और जो भी क्षी या पुष्प इस सम्बन्ध नामा करने की को महत्व को समम्बना है और जो भी क्षी या पुष्प इस सम्बन्ध ना प्रश्नित्य प्रयाद करने के महत्व को समम्बना है और जो भी क्षी या पुष्प इस सम्बन्ध ना है है। उत्तने जार इसर करा बिहा इस बात को स्वय्व कर चुके हि रिक्स सा प्रवृत्य क्षेत्र का स्वय वृद्धि नहीं है, अभीकि यदि एसा होना हो मनुष्प पूरे इसके बाद करती प्रधिय नोमन्ता सथा हार्बित्या की धावयक्ता तथा इच्छा न होनी।"

एक प्रन्त के उत्तर में उत्तर में उत्तर करा, ' मेरी राय म विनी नी विवाहित पुरव तथा स्त्री के लिए, पुरुष के निए धरिक, विवाह के बचन में बैंबे हुए अपन साधी के धर्ति- रिकत किसी दूसरे व्यक्ति में साथ सेक्स सम्याध रखता उस दशा में उचित है यदि उसरा साथी सेक्स पिया में भाग किने से द्वार करे, यदि पित नपुसक हो या पत्नी ठडी हा उसके सक्स सम्याध जिमी दूसरे पुरस या स्त्री के साथ हा या वह प्रपंते जीवन नाथी के प्रति वकादार न हा या वह रोगी हो, परन्तु भै नही सम्भनी कि उसना केवल दम कारण ऐसा करना उचित होगा कि उसे प्रपत्ते भीने ही सम्भनी कि प्रसा सन्नाप नहीं मिलना या दमलिए कि उसे प्रपत्ते साथी से प्रेम नहीं है या इसिंग्ए कि, उसका विवाह विकार रहा १। प्रपत्ते साथी नो देवस की दृष्टि से सन्तोपप्रद वनाने भीर उसके प्रति प्रेम विकत्तिन करने वा प्रयत्त किया जाना चाहिए और यदि तमभर प्रयास के वाद भी विवाह विकार रहा है। से यहत यही वह होगा कि तताल केवा स्त्रास विवाह कर ते या दूसरा वे साथ नेवन सम्ब पर स्थापित कर ते, बजाय दसके कि प्रवट एस स तो उस विवाह का वनाय रही घोर केवा में सन्तुष्टि कही और वृद्ध ।

उसना विश्वास था ति वित ने विसी दूसरी स्त्री के साथ सेवस-मन्त्र प्र स्था पित न रन की प्रपक्षा परती का किनी दूसरे पुरूष के साथ सेवस-मन्त्र व स्थापित करनी ग्रीधिक गम्भीर बात ह । परनु इसके साथ ही उसका यह भी विश्वास था कि गरि पनि किसी दूसरी के सी के साथ साथनी किसी दूसरे पुरूष के साथ सक्स-मन्त्र य स्थापित करे तो उत्तरी पत्नी या उसके पति का उसे क्षमा कर देता घाहिए, और उसरे जार देकर कहा कि यदि उसके भी की को किसी दूसरी स्त्री के साथ सेवस सम्बन्ध स्थापित किया ता वह उसे क्षमा कर देगी और उससे झाशा रहेगी कि ग्रगर

वह स्वय कभी ऐसा करे तो वह भी उमे क्षमा कर देगा।

वाद म चलकर उमन ब्रिय प्रश्ता के उत्तर म नहा, 'मैं नहीं समफती कि विवाह से पहले या विवाह को परिधि के बाहर सेक्स का प्रानद लूटने या सेक्त सुष्टि प्राप्त करने का पुरन्त तथा हिन्नया का समन प्राप्तकार है। सके तो यह है कि में समभती हूँ कि यह उन बेना से ते विकी का भी प्रधिकार है। है। उन्ह केवल सेक्स की परिधि के घर सक्त का धानद प्राप्त करने का प्रधिकार है। पुरुष के लिए विवाह में परिधि के वाहर लेक्स प्रमुख्य प्राप्त करना उचित हो परिधि के साह पिवाह में परिधि के वाहर केक्स प्रमुख्य प्राप्त करना उचित हो परन्तु क्या विवाह में परिधि के वाहर कि वेच वक्त प्राप्त करने बीव वहुत से परन्त या निवाह को परिधि के वाहर कि प्रति बहुत स्तेह, हार्दिकता तथा गारीरिक कोमला का उपवहार रूप सवती है प्रोर सक्त-सक्ती के मार्तिवत प्रस्त तथा को प्रधान के प्रस्त को प्रस्त की प्रधान सकता का उपवहार रूप सवती है प्रोर सक्त-सक्ती है।

परिणति विवाह के रूप म न भी हा तो उसम क्या हज है ? कि मी भी स्तर पर मच्च सम्य घ ने अनुभव से जिसम धारीरिक सम्य घ भी धामिल हे पनित को स्यय प्रकी का सममन और हुतरा वे प्रति मनेदनसीलता विवसित परन म सहायना मिलती है। इस प्रवार के सम्बंध में इस नात का बहुत महत्व नहीं होना कि सम्सन्भव न स्वापित होता है या नहीं। जिस चींज का महत्त्व होता है वह ह उम मम्बंध की उत्हादता नया जमकी गहराई।'

यह प्रत्न पूछे जाने पर कि 'यदि विवाह स पहन या विवाह की पिनिध क वाहर मान निमी के साथ सेक्स-प्रमुभव प्राप्त करें 11 कमा प्राप्त प्रवराणी अनुभव करमी २ जमे बहुत घटपटा-मा लगा और वह बुठ मुक्ता भी पटी परत्नु जन उसे परता । जा बहुत अवनवामा भाग जा २० ३० हु । । वा वर्ग वर्ग वर ज्व ज्व ज्वादे चरित्र पर परवात हो ज्यान आका । जानाता वह स्वतंत्र हो हो जाना वह जान वह सम्बद्ध वह तो उसन उत्तर दिसा भी निहिचत हम सं प्रपत्तिथी प्रमुभय महस्मी परन्तु यदि यह किसी ऐंने ब्रादमी के साम हो जिससे मुक्त सच्चा प्रम हा और जो सचमुच मना प्यान रखता हा ग्रीर उस मेरी श्रावस्थनता ही ता मुक्ते वहन मधिन स्वानि नहीं हाती। परनुषु मुक्ते पूरा भरामा है ि यदि मुक्ते विक्ती पुरंप सं गहरा प्रमाहों भी ता म अपनी भरत उम्म स्वाम को चुन्यन मालियन के रूप म और जनक साथ रहकर मान करनी धौर जसके साथ नेक्स-सम्भाग नहीं करूँगी। क्यांकि मरा दूड विस्वास है कि प्रम तो आर प्रवच नाम भवत-नाम भट्टा रूपा । भूगा के भार वाटा जा सकता के सीर पद सामा के मान वाटा जा सकता के लिन स्वत्य जीवन वेवल एक के साथ विताया जा सकता है अवया जसका काई विरोध महत्त्व नहीं रह जायना। यथि मुक्ते दूसरा व ऐसा करतः म वाई आपति नहां है परत गरा रह जायना । चया । अंध वर्षा के प्रतिकाण ऐसे परम्परागत टम से हुआ है कि में इस मनेनिक मममनी हूँ और में एसा करता नहीं चाहुँगी।

भारत रामका १ राज र १५०० र १५०० र १५०० में स्वास में इस बात में विश्वाम नहीं रखती कि इनमा निषय प्रत्येक व्यक्ति को स्वय करना चाहिए कि क्या उचित है और क्या प्रमु चित्र, परन्तु मेरा यह विस्वास सवत्य है कि क्या उचित् है और क्या अनुस्ति इसके बारे म त्रावरयनता स प्रिमिक ब्राट्स दना मार् किसी व्यक्ति मी स्वत त्रता पर ब्रावस्यनना य अधिक प्रतियम लगाना भी सन्छा भही है। एवं लास उम्र तक समम्बरी तथा त्र आवक आध्य व प्रभावत का करूल हिंद र के का का अवस्था करा विवेद की प्रीटता माता पिता, श्रद्धापका तथा समाज की प्रभाव करानी चाहिए, स्नार अपने बाद हर ध्यक्ति का अपने निषय स्वय वस्ते और अपनी गतिविधियो तथा अपनी जीवन पढ़िन का संचालन स्वयं करन के लिए स्वतंत्र होड दिया जाना चाहिए।'

व्यक्ति-श्रध्ययन स**्या** 6

चालीस बर्पीया नीना ने डाक्टरी पास की थी, उसने विदशा म दो हिप्लीम वित्र थे और वह एवं अस्पताल म बाम वर रही थी। वह पिछन गास्ट नय संगीवरी कर रही थी मीर उसका विवाह दा वप पहुन हुमा था। उसके एक उटी भी जिसकी उस पद वप की घी। उसे 950 रुपय मासिक वसन मिलता मा। वह काफी मुन्दर सी

जमना घरीर तथा चेहरा यहुत सौवनमय तथा धानवन था। वह बातचीत बहुत अच्छे ढग में करती भी और उतने विचार नामी प्रौड थे। टन्टे चेहरे वा नाव गम्भीर था और आखो में विधारणालता थी। उमका पहनावा बहुत शासीन और आचार-व्यवसर बहुत विष्ट था।

उसके पिना ध्यापारों ये ग्रीर जब वह छोटी भी, ता उन्ह प्रपत बच्चों को श्रवण रहन-सहन भदान करने के लिए बहुत मेहनत करनी पडती थी। उसने वहें दो नाई वे श्रीर वह अपन माना पिता की श्रवेली वटी थी। वे बहुत नाराम सं रहत थे और जन्दे घर का बातावरण बहुत उमुक्त तथा स्वत्त या। परतु उसने पहला वे श्रीर उनने घर का बातावरण बहुत उमुक्त तथा स्वत्त या। परतु उसने माना दिमाग कुछ नराव था और चूलि वह हर समय अपन ही विवाग तथा प्रभा धुन में लागों रनी थी, इसलिए बच्चा की देखनात की ग्रोर ग्रामित रही वे पाती थी। उसने पिता ग्रपन बच्चा के लिए पैसा कमाने म बहुद ब्यस्न रहत थे भीर यह सोचत ये कि प्रपने बच्चा तथा प्रपती पत्ती के प्रति हमह ब्यस्न करने का एकमान तरीना उहें पैसा तथा पुरा पुत्रवा प्रदान करना श्रीर उनका जा भी जी बाह व न की स्वता तता हो। है, उहाने कभा प्रदान करना श्रीर जनका जा भी जी बाह व न की स्वता तता हो। है, उहाने कभा प्रदान स्वता ही स्टी विश्वा मां कि उनद साथ कुछ समय

वह एव ऐसे परिवार में पत्ती-बटी जो इस दृष्टि से विधन्त था कि परिवार वे सदस्यों के बीस एव दूसरे के लिए प्राय कोई भी हार्डिकता या लगाव की मादना नहीं थी और हर स्विक्त के अपनी मुख मुनिया को ही विन्ता रहती थी। भाता पिता या तो इस समय स्थन्त रहते थे या प्रपत्ते वक्तों के लिए बहतर रहत-सहत के ताभज जुरिते की चिन्ता में इते रहते थे और उन्ह इस बान के लिए समय ही नहीं मिलता या और न इस और उनकी प्रवत्ति ही। थी कि उन्हें स्नेह प्रवान करें। इनलिए बचवन ही से नीता में यह भावना उत्पन हा गयी कि इस जीवन में सक्ते म्हेन्सम्य मानव-सम्बन्ध होन ही नहीं है, और यह कि पैसा हो सबसे बहुमूल्य उपस्थित है और उसस हर भीवे सरीदी जा सन्ती है।

उसे पहत के लिए एक प्रच्छे नानवेट स्कूल में भेजा गया था। वहाँ उसे उच्च सामाजिक सार्विक सर्व की कहित्या में बीच उठने-देठन ता प्रवसर मिना भीर उनने उनते मिनता पैदा करने की कीशिश्व की पर उमकी कभी किमी के नाथ बहुत जहाँ सिनता नहीं हो नहीं प्रार उसके काई मिन नहीं व क्योंकि यह स्वकेंद्रित थी भीर उसे हर समय अपनी ही आवत्यक तामा की कि ना सभी रहती थी और वह किमी का स्तेह या प्यार नहीं प्रदान कर मक्ती थी। उने प्रपत्ती मुद्रत्या पर, धपने माता निता की माजिक हैतिसत पर सौर अपने इन्हिन्स पर काफी अभिमान था। उस छोटी-सी उस्त्र में ही। वह प्रार वक्त से में प्रिक्त निहर भी भीर उस हम बात की सीनक भी नित्ता नहीं होनी थी कि तीय उसके नार करा निवस मा बहुन।

अपने बड़े भाई वे गांव उसे उस वड़े शहर के सबत अच्छे वालज म पड़ते वे जिल भेजा गया जहाँ उसवे पिता वाम वरत था व्यूवि बच्चा वे पास देरा पैसा या

और उनको रोकन टोकनवाला या जनकी गतिविविया पर प्रतिव य संगानवाला कोई नहीं था, इसलिए नीना अपने भाई, मित्रा भीर कालज के अन्य सहपाठिया के साव सनस–उ मादमयी ज्वाला / 215 विना किसी रोक टोक के मुमती फिरती थी। जब वह 16-17 वस की थी और सम्ब नव की मुदर लडकी के रूप म विकतित ही रही भी तो उसे अपने रग स्प तथा अपने सुडोल शरीर का बहुत मामास रहन लगा और वह ऐस क्पडे पहनकर जनका प्रदेशन करने लगी जो उसके सरीर की सुवरता को बार जमार है। लोग उसकी आर बहुत ब्राक्षित होने लगे तथा उस सराहन लग जिसके फलस्वरूप उस रूप का धामाम श्रीर वढ गया तथा उत्तम श्रात्म-सराहना का भाव उत्तन हो गया। उत्ते क्रिसी के साथ मान-जान की पूरी छूट भी बयाकि उसके पिता प्रतिकास समय पर के बाहर रहत थे श्रीर यह समभत थे कि बच्चों को स्वतानता दन सही व जनको उदार विचारा वाला कहग भीर उनकी प्रशसा करेंगे।

जिन दिना वह नालज म पटती थी उस समय उसनी उत्तर इच्छा हुई वि उसस प्रम किया जाय और कोई संचमुच उसका यान रहें। इसलिए उसने पास्चारय उन के रहन-तहन वाल परिवास के वा चार रुद्धा स मित्रता कहा ही। उसन स्वी-कार विया कि उनके साम उसके पनिष्ठ शासीरिक सम्बय रह चुके थ पर बाद म ज्सन महसूस विया वि जनसे उस वोइ प्यार नहीं मिला।

युनन मिलने भी पूरी स्वतंत्रता थी सीर उसन बद्दतक्का के साथ मित्रता कर थी। हुए म तो उसने उनके साथ केवल मौज उडान क लिए मित्रता की थी पर डाक्टरी वी पढ़ाई दूरी करन व फौरन ही वाल उस मस्पताल म काम करनेवाले एक विस्छ हानदर संसवपुत्र लगाव हा गया जो धनी परिवार के था इस बार वह सवपुत्र जसके भारत हो गयी और उसी ग्रस्पतारा म नाम करत हुए सगभग से वप तक बड़ी स्विरता से उनव साम सम्बंध बनाय रही। वृत्वि उन निमा बह हास्टल म रहती थी कोर उस रात को काम पर जाना पहता था, इसलिए वह रात के किसी भी समय उनके साथ समय विता सन्ती थी। पट्ली बार जसन अनुभव निया कि वह विसी से प्रेम वाय वात्र व्यवस्था वार्षा वार्षा वार्षा वार्षा व्यवस्था व्यवस्था विस्त्रास्त हो गया कि बहु भी उसस प्रेम करते हैं। उससे पर भारता १ जार आप नाम । भारताल १ । भारता मुल्या अलल जा मारत १ । जाता बताया नि छ है श्रपनी श्रोर श्रीर प्रक्षिक श्राष्ट्रस्ट करने के लिए श्रोर इस हर से नि बह वहीं किसी हुसरी हमी की ओर आहण्ड न ही जासे जसने जुट कर तरह की दूरी छूड़ सी पटा तथा प्रधान रखने की बाक्षिण की । वह भी उसकी और बहुत स्थान को के और अत्य १ वर्ग । भाग निर्मा वर्य । भाग निर्मा वर्ग वत तराहत च आर वाम वायकाच विकासकाम मान्य के प्राचन वर्ग महर्थे तरम, बद्दम म और नामने के लिए जाते थे। पट्नी बार उसे सच्ची प्रसन्तता मिली ारण भाषा च नार् सामा च भार चाला च स्ट्रास्त्र भीर जसने अनुभव किया नि मोई उससे प्रम करता है।

परत्तु हुछ महीन तम उनक साथ बहुत उल्लासमय समय विताने में बाद, जब वह धीरे धीर जससे हुँर हुटन लग भार जम यह पता चला नि वह सोगा स यह महत ्रिरत थे कि वह उनके भीछे पढी हैं और यह कि वह उनक लिए भावस्वकता से

216 / विवाह, मेवस भार प्रेम

स्रिषिय तेज हैं और यह नि वह उनमें पीछा छुड़ाने की मोशिश कर रहे हैं ता ज्य बहुत स्रायात पहुँचा । वह पोर निराना म हूब गयी भ्रोर सबेगासम्ब दृष्टि स बहुन विचलित हो उठी । बुछ समय तब उमने सबसे मिनना जुनना छाड़ दिया भ्रोर निराना तथा पराजय भी भावना ने बारण वह सराब और मिनरेट पीन सवी।

लेकिन कुछ महीन व बाद उम पिर ध्यान धाया वि पंम सहर की खरीं जा सकती है और यह कि एक ध्यित ने लिए ध्रपना जीवन नाट वर देना मुखता है। इसिलए वह क्लवा म जान लगी। विवाहित तथा धिवयाहित दोना ही प्रवार के बरे-बंद प्रकारा से पिलने लगी। उसमें मर पर मनारजन ने विचार वा भूत-सा सवार वा और अवेतन रूप से यह विश्वी मांधी की तलाम म थी और प्राप्त करती थी कि दह न जगहां में मिल जायया। उसन यहा कि निराशा के बारण और दबला लग की भावना स वह जीवन वा मनपूर धान द लूटने नगी और यह मोचने तभी विकृष्ठ भी करन में पाइ युवर नहां ह। उन्हां दिना उसना उक्चतर रिगा के लिए विदा जीवन वा दाव भी कमा या। यहां भी उनन बहुत में मिन बनाय और मीज वा जीवन ध्यति विश्वा।

इसने बाद एक उन्न अधिकारी, जो मनमुच बहुत सन्चे हुदय के आन्मी प श्रीर यह महसूस करते थे कि उसे प्यान तथा ध्यान की झावश्यकता है, उसका ध्यान नन्यन लगे श्रीन उस पर प्यार नुदान लगे। यह उसके साथ बडी नेक्षी स्रीर सहस्वना वा व्यवहार करते थे। उनके साथ रहकर उस वडी प्रमानता प्राप्त होती थी पर उसने क्भी उनकी वातो पर पूरा भरोमा नहीं किया और उसे हर समय भ्रासका नगी रहती थी। उसका दढ विश्वास था कि प्यार भर मानव-सम्बंध जैसी काई चीज नहां हाती ह और पसे से हर सब परीदा जा सनना है। जन वह पृह्यों के साथ उसके आद-श्यकता से श्रीवक खलकर व्यवहार करने की ग्रालोचना करने लगे गौर जब वह उसमें कुछ पुरुषा के साथ मित्रता न बढ़ान के लिए कहन लगे, तो उसने बहुत अपमानिन ्रमुभव किया और उसे भुभलाहट हुई, नगानि उसन बताया कि उस समय एस लगा कि उसकी गतिविधियो पर प्रतिय व लगाना जनकी मूखता तथा सकीर्णता थी। वह एक के बाद एक फ्रोक पुरयो का मिन बनाती रही पर उनके निकट मान मीर बार बार उनसे मिलन पर उसे हमेशा यही तथा कि अपन विचारा तथा मता म व हमेशा वहुत क्ट्टरपथी तथा रूढिवादी हाने हैं और पुरेषों ने भाचार के निए एक मानदड तथा हिनयों के लिए दूसरे मानवड से विरास रखत है। उसके तथा उसनी प्रविकार सहिलया के विचार बहुत उनत थे आर वे इस बान मे उससे सहमत थी कि लड़की तथा लडिन्या दोनो ने लिए मन्स ने मामले म वरावर स्वत नता होनी चाहिए मीर मह कि एक उम्र ने बाद बिना निसी राज-टाक ने एक इसरे से मिलने-जुलने ग्रीर जी भी

उसने वताया नि जब उसकी उम्र 35 वप स कुछ मिषक ही गयी तो काम के समय व्यक्त रहने और धवनात ने समय भी लोगा से बिरे रहने ने वावजूद और सेवस-उ मादमयी ज्वाला / 217 उल्लासमय जीवन, सर-सपाट, मनारजन, क्लाया की चहल-पहल और बहुत-से लोगा के ताय वे बावजूद जीवन म पहली बार वह प्रवेशी मीर बसहारा महसूस करने लगी ची भीर उसे ऐस जीवन-माधी की भावस्थरता महसूस होने सभी थी जा सचमुच उसस प्रम बर सबे जसका सम्मान बर सब और जस सुन सुनिया का जीवन प्रदान कर सबे श्रीर जिसके साथ रहनर वह सुरक्षित तथा निरिचना अनुभव कर सके। श्राक्पक और चुस्त दिखायो देन के लिए वह धपन शारीरिक हप-रंग का बहुत ध्यान रखती श्रायी थी, वह नियमित रूप सं श्वारसालामा म जावर प्रपते होया, वाला मादि का संजा सँवारत र राजती थो और परामश तथा उपचार आदि के लिए विशेषण्या के पात जाती रही भी पर तु प्रपन यौवन तथा ग्रारपण है वावजूद वह इस भारण बहुत उदास रहने लगी थी कि बाई भी न ता उसन हार्दिक प्रम ही बरता था और न उसन सम्मान ही करता था।

इसी दीच उसकी मेंट एक नवयुवक ध्यापारी से हा गयी जो जीवन के जल्लास म भरपूर था ब्रार उसके विचार बहुत बाधुनिक तथा उनत थ। गीना ब्रसाधारण रूप च उनके प्रति भावूच हा गयी और प्रपने अवनास का प्रधिकास समय उसके साथ विताने वर्गी। वे बस्तर हुछ दिना के निए एहाड पर भी बने जाते थे और बूनि उसने पास वेहद पता या इसलिए वह गराव और दूसरी चीनो पर नी पोलकर खच बरता था। पहल बारा पर विश्व के उल्लाम स भर उठी और जीवन का मुख लूटने लगी और कृति विवाह स पहले तथा दिवाह की परिवि के वाहर सक्त-जीवन के बारे म उस भावमा के विचार भी उसके विचारा अस ही से इससिए वह सामने सभी कि वह उसका जीवन-साथी बनने के लिए सबस उपयुक्त ग्राहमी है भीर यह नि वह उसके साथ जावन-चावा बन्न र एतप चवन जग्द्राच बावमा ह बार यह ए वह जवन चाव अरवन्ते सुन्नी होनिन जब ज्य आत्मी ने उसके साम विवाह करने हे प्रसाय पर बडी रलाई का परिचय दिया और धीरे वीरे उससे क्वराने समा तो वह मापात तथा निराक्षा स बिल्हुल चूर चूर हा गयी।

व १९८७ में १९८० में निवास के एसे ही प्रतु-मेवा न पहा प्रधाप उक्त माठ्य व भावज न इंचरा १८२४। प एवं १४७ भवा की जानकारी भी पर इस अवतर पर पहली बार केने इस बात को अच्छी तरह सममा कि पुरव बहुत जगत, ब्राचुनिक तथा उपुस्त दम की त्या को पसद करते है तया सराहत है और उनने साम रहन तथा उल्लासपुरक समय वितान के लिए है तथा संशहत है आर उन्तर पान पर्न प्रभा अस्तावन्त्रभ प्रमाण स्वराम स्वर सम्मान । जब उनके माय काई सच्चा मौर होदिक सम्बंध स्थापित करने का संवात विध्यात । अब उपन भाव कार्य प्रथम भार शावक प्रस्त्व व स्वास्त्र व स्व व विवाहनाम्ब ध स्वाप्ति करन में क्तरान हैं। अपनी निरामा है करण मेंने इस सत्य विभावताल व राजार । विभावताल वहुत व पुना होती हैं और उनके साथ बठकर सराव था पहचाना १४ जा १८७४ व्युध व्युक्त २ उर्घा है बार व्यक्त पाप ववकर सराव भौर निमरेट पीन का तैमार रहती है भौर जि हे,रात किरात उनके साथ बवकर सराव

मे कोई आपित नहीं होती उहे पुरुष प्रेम तथा सम्मान की दृष्टि से नहीं देखत प नार आगात नहां होता अहे उदय अन तथा चल्लान या पुष्ट व नहां प्रथा विल आमतीर पर उनमा अनुचित लाभ उठाते हैं। दुरप विशेष रूप से ऐसी हिन्ना बल्लि आमतीर पर उनमा अनुचित लाभ उठाते हैं। दुरप विशेष रूप से ऐसी हिन्ना 218 | विवाह, सेक्स ग्रीर प्रेम भारत आन्तार पर उत्तरा अग्रायत लाग उठात है। पुरंप विषय दय व एता रहता है और जिनके कहीं का ग्राप्तिक लाग पठाते हैं जो अपने परिवारी से प्रत्या रहती है और जिनके कहीं ा अक्षण पान प्रणाह आ अपन गर्यारा च अपना रहेगा हआर ाजनण महा स्रोत ज्ञान पर कोई रोक डोक नहीं होती और जिन पर उनके माता-पिता को कडी जार जार कर अपने पान जान वहार शाम जार कर के समुध्यत लाम उठात है जा निगरानी नहीं रहती। सबसे बढ़कर पुस्त उन स्त्रिया वा समुध्यत लाम उठात है जा तापराता गरा रहता। सबस बर्ड्ड उप जा तत्रवाषा स अञ्चया राज उठार है है सब्बे मानव सम्बची की मुखी होती है और जिनकायह विस्वास होता है हि पण्य नाम पण्य पा नूषा छाता २ आर मणावाच्य प्रवत्या छाता वास्तामा पुरुषो वे साथ बहुत उमुक्त और प्रतिष्ठ भाव से मिलने जुलने और उनकी बामनामा ुर्या र जान पहुण व उत्तर आर पान व गणा न गणा भूतन आर व्याप न न न सम्ब के आसे आरस-समाण करके ही वे उस प्रकार का सम्बज्ज विवसित वर्रेंग से सम्बज्ज के आसे आरस-समाण करके ही वे उस प्रकार का ्रा नात जातन जाराज वारण हो। या जा अथार का। पान्य वा विधासत वारण नात वा वा विधासत वा वा वा विधासत वा वा वा विधास र प्राप्त १ जार वर्ष अवस्था प्रमुख्य न जान जान हिया जा में अब तन विताती। स्रीर मीन चीरे गीर मीज उटाने का वह जीवन स्थाग दिया जा में अब तन विताती।

नीना भव भी बहुत अवेली घोर बसहारा अनुभव बरती घी घोर विसीएत तामा अथ ना थुडून अभाषा आर थतहारा अनुमय थरता था आर मामान पुस्य के तिए जाताचित रहती थी जो उसते मचमुब प्रेम कर सहे तथा उसका मामान कर मके और जिसमे वह प्रेम कर सके तथा जिसकी वह पूरी श्रद्धा स सेवा कर स्ति। ग्रायी थी। क्रिंग लगता था कि द्यायद उत्ते प्रपता सारा दोप जीवन प्रवेश ही ब्यादीत ्रा क्षेत्र प्रति के कोई भी कभी उसमें प्रेम नहीं वरेगा। देवने में बह प्रस् ्रा हाना आर पहान नाव ना ना ठठन नन ग्रा परामा । प्रथम न पर परामा । प्रथम न पर परामा । प्रथम न पर परामा से व्यक्त रहती हो प्रस्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमो काम में व्यक्त रहती हो प्रसन्ति रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमो काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम में व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम से व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम से व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम से व्यक्त रखती थी ग्रीर ग्रमों काम से व्यक्त रखती थी, क्यांडे भी ढग से पहनती थी ग्रीर ग्रमों काम से व्यक्त रखती थी श्रीर श्रमों काम से व्यक्त रखती थी ग्रीर श्रीर श्य ी परातु उसने स्वभाव मे काफी ठहराव आ गया था। सीभाग्यवण, उही दिनो एक ना गरे हु जाग स्थान न नारा व्यस्ति आपना था। सामान्य । वह भी एवं सिन्ति हो गयी, उह भी एवं सिन्ति से हो गयी, उह भी एवं सिन्ति से हो गयी, उह भी एवं सिन्ति से हो गयी, उह भी एवं चन्नाचा न उपमा नट अवक ०७ ग ५५ नाव आभगारा घटा नगा ०६ उपन सुक्ते मित्र के रूप मे किसी प्रीड तथा सुविधिता स्त्री की प्रावस्त्रकता थी। वह उपन सक्ते मित्र के रूप मे किसी प्रीड तथा सुविधिता स्त्री की प्रावस्त्रकता थी। वण्य त्वत गर्य व त्वता त्रारू वणा प्राचावाचा रता या अवस्थान या । यह प्राचावाचा रता या अवस्थान के बावजू सवसून समात करती थी क्योंकि सपते सरवारी पद तथा विशेषाधिकारा के बावजू ानका भागाम का प्रभाग बहु बहुत सम्भीर व्यक्ति थे। दो एक वप के हार्तिक सम्बंध के बाद, जिसके दौरात पर पडण गम्मार व्यापना था। या युन पुन पुन शाया राज्य पुन पुन पाया प्राप्त पुन स्थापन तथा प्रार् उटामा और उसे हरो समान तथा प्रार्थ उटामा और उसे हरो समान तथा प्रार

ा। पर प्रभाष्ट रूप प्रभाप । उसने पति पहुंत उदार विचारा बाले तथा प्रोड ब्यक्ति थे । उसे उनने प्रति तथा उपान नामभुष्ठ उभार भ्यमारा भाग तथा आव व्यावत थ । उस उत्तव आधान प्रमान वक्ष्ये के प्रति वहीं लगन भी ग्रीर उत्तने जीवन ने पहली बार यह श्रृतुभव निर्मा दिया, दोना का विवाह हो गया। कार पुरुष न नाम प्रवास का का स्थाप का सम्मान प्राप्त करन वा स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप या कि क्सी के प्रेम का पात्र बनने, क्सि का स्थान तथा सम्मान प्राप्त करने वा सा जा भगता प्रजाप निवास प्रवास मिला को साथ उसन प्रमास स्थाप प्राप्त प्रवास प्रवास प्रवास स्थाप प्रवास के साथ उसन प्रव स्थाप होता है और दिसी पुरुष की होहर रहते और सच्ची निष्ठा के साथ उसन प्रवास अप लगा रुआर परता उप पार पर को आर तब्बा तक्का पताय की ममानि वह करते वा बमा अम होता है। विवाह के बार भी यह नीव से बरती रही ममानि वह करते वा बमा अम होता है। परा ना नवा अव हाता है। विवाह प्रवाद ना वर्ष वाव पर परात रहा प्रवाह प्रविचे भी उसरी आप जा वर्ष विवाह है। विवाह व

164मा पर पुत्र पात्र पात्र वार म प्रपत्न विचार ध्युवन व रत हुए उमन करी। मेसम के विभिन्न परलुखा के बार म प्रपत्न विचार ध्युवन व रत हुए उमन करी। नम्म क जामना परंतुका क थार न अन्त विभार व तत बदल गय है। निमा कि मैं प्रापना परंति है वात बुंही है, प्रव मरे विचार व तत बदल गय है। ाना किन अन्तर पट्ण ट्रांचा कुन । प्रमान सम्बद्ध समित संबर्गाय स्थान स्थान हो। प्रमान समित संबर्गाय स्थान स्थान ुपलिट्यमो पर यडा गव मा। ् न नरा मरवातमा । प्रवचन प्रवचन वानप्रवचन नामप्रवचन सम्बद्धा समित निवती चाहिए स्रोर, निवह सब्बी वान वी कि उह पहले की स्पक्षा समित

स्वतंत्रता प्राप्तं थी। मैं यह कहा करती थी कि भिनिर्विगी व्यक्ति के साथ प्रकेने बाहर जाने क मतिरिक्त कोई लडको और लडका यारीरिक पनिष्ठता की किसी भी सेनस-उ मादमयी ज्वाला / 219 तीमा तव जा सकत है, विशेष रूप से यदि उह एक दूसरे से प्रेम हो और उनकी श्रापस म मैंगनी ही चुनी हो। मैं समक्ता न स्ती थी नि जो तहनी मिलालिमी व्यक्तिया ने साय सुलकर व्यवहार मही करती, या दुर्गायका जिसे इसका अवसर मही मिलता, जनकी लोग न तो बामना करते हैं, न जनकी सराहना करते हैं। मैं सममनी थी नि विवाह से पहले और विवाह की परिषि के बाहर सेक्स अनुभव सडका तथा लडकिया प्रभाव के प्रभाव के प्रीत यह कि सेक्स एक बारीरिक मानस्यक्ता है जिसे तुस्ट नरते म बोई हज नहीं है और यह कि विवाह के लिए यह कोई प्रावस्था था ए लाव एक ति तडको महातयोनि तथा तटका महातवीय हो। तैन इस वात को समक्रा ही नहीं था ति ग्रामिनास पुरुप भव भी ऐसी तढको से विवाह करना चाहते हैं जा ग्रसतयोनि हा। में प्रपत्ती उन सहैतिया या श्रम्य लडक्तिया के श्रीनरण ना ठीक सममती सी जितके विवाह से पहल सक्य सम्बन्ध रह चुके थे और मैं यह सोचती थी कि विवाहित ह्मी के लिए भी विवाह की परिषि के वाहर सेक्स-सम्बन्ध स्थापित करना जीवत है पति मान्यर् को तम्बद्ध का पूरा सर्वोष न मिल्ला ही या वह जसमे प्रेम न करती हो या वह जसस प्रेम न बरता ही या यदि जनना विवाह विफल हो। मरा विस्वास या कि क्या अनुचित्त है और क्या उचित इसका निषय करना हर स्थानिन सा निजी ना भगवा बद्धावण है जार भवा भागत देशना भागत है। उस समय में यह सावती वी कि मिंद विवाद से पहले या विवाह की परिधि है बाहर मैंने किसी से संस्त-संस्व य स्थापित कर भी सिये तो में प्रपराधी प्रमुभव नहीं कहाँगी। पर ने भव मेरे विचार बदल गय है। यदि, ईस्वर न कर, प्रव में भुषा विवाह की परिष्ठि के बाहर किसी के साथ सक्स-सम्बाध स्थापित कर तो निरिचत रूप से मैं भपराधी भनुभव करूँगी।" भागे चलवर उत्तन प्रपने वतमान विचार इन राजा म व्यक्त विया, 'मरी

राय म विवाह से पहल सक्स मनुभव जिंचत नहीं है। में महसूस बरती है कि मान वे समाज में भी वह निवन नहीं है मौर में समजनी हूँ कि सपिकास उडिनियां मौर य वागण व वा विश्वास्त विश्व हुए स्थान विश्व विश्व हुए विश्व हुए समूह के हुए म सब्दा भीर वडिवया वे मिलने, एक दूसरे का हाय धाम केन या वभीन भार चुम्बन भी कर भार जागाचा चार है, लेकिन इतस प्राप नहीं । माता पिता मा बडे स्नीह के माम जनवा मागदसम् बरमा चाहिए और उट् सक्स की जानवारी देनी चाहिल बच्चा म पत मामात उत्पन्न होता चाहिए वि उनके माता पिना जनका चाहते हैं, जनत प्रारं करत है भीर जनको सराहते हैं भीर जह कभी यह भागस नहीं होने रना चाहिल नि विषय है भार का स्ति है या उनका निस्तार िया जा रहा है। प्राप्ती बात जारी रसत हुए भीना ने बहा धर में महतूम बस्ती हूँ कि तीगो भागा भाग भाग भाग प्रता के मान मा सह व्यवह हु। तिस ने उट पर क्या र पा पा पा पा का पा अपना वे साम बहुत क मुक्त व्यवहार गरी है तो बहु उचिरत

है और उसका सम्मान नहीं विया जाना चाहिए। और मैं समऋती हूं कि स्त्री वापुरूप के साथ बहुत खुलना नहीं चाहिए क्यांकि ऐसा करने के नारण ही वह उनकी दिट म अपना गम्मान को देती है। मैं अब इस पुरान दृष्टिकाण से सहमत होती वा रही हूं कि स्त्री को पुरुप के साथ बहुत चुल सिस गही जाना चाहिए और उनसे मयादापुरूक हूर रिख्यों चाहिए क्यांकि के साथ बहुत चुल सिस गही जाना चाहिए और उनसे मयादापुरूक हुरी रखनी चाहिए क्यांकि केवल ऐसी स्थिति में ही पुरुप सचमुच उसे सम्मान की दिट में देवेंगे।"

उसने यह भी नहा, "मेरी राय मे विवाह से पहले लडका तथा लडकियों शे अकने वाहर जाने या दूसरों की सगत से दूर एका त मे अवसर एक दूसरे के साथ समय जिताने की, विवोध रूप से एकान्तमय तथा सुनसान जगहों मे अनुमति नहीं वी जानी चाहिए। क्योंकि अगर उहे ऐसा करने दिया गया तो उनके बीच सांगीरिक घनिष्ठता स्थापित होना अनिवाय है ज्योंकि वे आधिमानव तो हात नहीं। और विवेध रूप से स्मित तो उसका सम्मान और नेकानीम मिटटी मे मिन आती है। विवेष में सम्मती हूँ कि अपने घर पर या घर के बाहर भी उनके समृह के रूप में आपने में मिनते में कोई हर्ज नहीं है।"

बाद में चक्कर उनने वहां 'श्रव में महसूत करती हूँ कि किसी भी लड़ में की किसी पुरव को अपने दारीर से खेजने की छूट नहीं देनी चाहिए क्मोंकि अगर वर्ट दूसरा को अपने सरीर पर हाथ खानने नी छूट देशी और तेक्स किया ने भाग किसी रात उन्हें किया और कीई नी पुरव किसी ऐसी लड़की का सम्मान वहीं कर जा को शारीरिक अतिकमण की छूट देने नो तैयार हा। मैं समझनी हूँ कि जो स्निया विवाह की परिधि के बाहर गुल इस से तैयार हा। मैं समझनी हूँ कि जो स्निया विवाह की परिधि के बाहर गुल इस से तैयार हा। मैं समझनी हूँ कि जो स्निया विवाह की परिधि के बाहर गुल इस से तैयार हा। मैं समझनी हुँ कि जो स्निया विवाह की परिधि के बाहर गुल इस से तैयार किया है, जो लगभग उतना ही युरा है जिनना पैसे भी खातिर प्रजन शरीर को वचना।"

उसने बताया ' म मानती हूँ कि नैतिकता का दोहरा मानदण्ड बहुन व्यापन क्ष से प्रविदान है भीर यह कि यदि विवाह से पहले या विवाह की परिषि के वार्ट को तथा पुरुष दानों ही नक्त किया म भाग में तो हनी को अधिक दुरावारी सम्भा लाता ह । गेरी दर्भ कावना है कि ऐसा नहीं होना चाहिए। उन दोना हो वो एसा नहीं होना चाहिए। उन दोना हो वो एसा नहीं होना चाहिए। और यदि व करें भी तो ममाज दी भोर से दोना ही वी समान रूप से निक्दा की जानी चाहिए। यह अपनत अपनीवत दान है पुरुष स्वय सेक्स भीग करते हैं या यह वहता अधिक सरी होगा कि वे दिवया को सेक्स निमें के लिए कावते हैं और जब वे ऐसा करते हैं शे पूप स्वय ही उह तिरस्तार की दृष्टि से देखते हैं और उनका सम्मान व रसा व व वर देते हैं। यह अरस्तन अनुविक तथा ध्रम्यापपूण है।

भीना न प्रपत्नी वात जारी रखत हुए कहा, 'मेरी बहुत पुढ मावना है कि पुरुष हिन्दा का प्रमुचित नाम चठाते हैं और वे स्त्री को मुख्यत एक मोग विताम

की वस्तु मीर सक्त मुस्टि ना सायन सममते हैं। वोई स्त्री वितनी ही पडी लिसी सेक्स-उ मादमयी ज्वाला / 221 क्षीर युद्धिमान बची न ही या दण्तर म उपना पर नितना ही ऊचा क्या न ही, पुरुष उस तदन पहल स्त्री क ही हप म---वमोबेस सेक्स तथा भीग विनास की बस्तु के रप म—देखत हैं जिसकी संगत मामतौर पर यकान दूर करन के लिए, सम्भीर हाम न बाद हत्नी पुल्बी पीजा के बारे म बात करने के निए और धान द प्राप्त हरत ने लिए ही शावस्वन समभी जाती है निसी गम्भीर बीडिए विचार विनिम्म या ताम के लिए नहीं। म्रोर सबस बुरी वात यह है कि स्त्रिया भी गौरवाचित मृतु-भव करती हैं यदि बोई उनको सगत ने लिए उत्सुप हो भीर झगर नेवल हल्ली पुल्ली बातचीन, परिचतन या माराम से समय विताने तथा भ्रानन्द प्राप्त बरने के शिए भी एका विया जाये तो उत्त बहुत सन्ताय मिलता है।

यन्त म उसने बहा, भू समझनी हूँ वि पति वा विसी दूसरी स्त्री वे साथ या पत्नी का किसी दूसरे पुराप के साथ सेक्स-सम्बद्ध रखना समान रूप स गरभीर प्रपत्तम है। हालावि मेरा पति कभी किसी दूसरी स्त्री के साथ संस्थ-सम्बन्ध स्थापित कर ता पहली बार तो में उस समा कर हूनी, परन्तु यदि में एसा करू तो में उसस क्षमा की भावा नहीं रसूगी। यदि कभी मैं ऐमा कहें तो मुक्के उत्तवा दण्ड मिलना चाहिए।" उसन जोर देवर वहा, में समझती है कि सेक्स प्रावरण म समम से काम जिया जाना चाहिए और विवाह से पहले तथा विवाह की पिनिष के बाहर दोना ही भवत प्राप्त पाहर भार (प्राप्त भारत प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र स्थितिया म जसत दूर रहना चाहिए। हमद्या की तरह अब भी मरा यह विस्वात प्रवस्य है वि सक्स विवाह का एवं महत्वपूर्ण प्रम है मीत यह कि पति तथा एली अवस्थ हान प्रमा १९५१ हे का ६४ महत्त्रमूत अगह आहे महत्त्रमा अग्र होती ही को विवाह की परिधि के अन्दर रहकर सेक्स-मुस्टि प्राप्त करने का समान प्रविकार है, और दाना ही का विशेष रूप से पत्नी को, विवाहित सेक्स सम्बर्धा म अध्यात है। मार काम हो नाम रखना चाहिए दोनों में परस्पर सहातुप्रति होनी चाहिए ध्य में नाम तेना चाहिए भीर बहुत प्यार ग व्यवहार करना चाहिए। विवाह न पुत्र म वेंच हुए दोना पत्ता ना नत्तव्य है कि व इस बात ना ध्यान रखें नि दोना ही एउ-दूसरे स सन्तुष्ट तथा प्रसन रह।"

व्यक्ति श्रयध्यन सङ्या १ माना ने सीनियर दम्बिज पास किया था और उसकी उम्र 22 वय की थी। बह एक तरकारी सगटन म काम करती थी और उसकी मौकरी ऐसी थी कि उस महीने रह ५७ पटाच्या वित हवाई जहात में यात्रा वस्ती पदती थी। एसे 525 ह० वेतन मिल म आनताथ प्रता हवार अहाय न बाता न राम प्रवास मा । एक उट्ट प्रवास का जा था भीर पिछने पाँच वर्षों म यह उसकी तीसरी नौनरी थी । माना स्म बेहरा बहुत ाहर तथा धारपक या उसकी प्राची में चमक तथा मुस्तराहट भी और उसम पटि वहर मुझीत था। यह कपडे इतने छाटे पहनती थी कि उमकी प्रथिकारा ... और वेट खूना रहता था। उसकी चाल म नबी गरिमा ची और उसका पहनावा बाधुनिकतम, गुरुचित्रुण तथा बहुत ही पशनेतुल होता था। वह बहुत चुस्त, पुतींसी

श्रीर हॅसमुख थी और यानचीत म अप्यत निथकोच सथा निर्माह थी। वह बहुत बातूनी और विभिन्न थी और कभी तभी कुछ दम की भनक भी उसम पावा जाती थी।

उसने पिता बहुन ऊँने सरनारी ध्रफार थे। वह सुविधित ये धोर उनने दिवार तथा नहन-महन पाश्चारय रण ना या। उसनी मी भी पनी निती थी, धोर एव सुधि शित तथा प्राधुवित परिवार में सम्बन्ध रास्ती थी। उसने नाचा जानिया भी अस्टी हैमियत ने ये और उनना रहन महन तथा विचार भी पाश्चारय दण या था।

उमके वेयल एक भाई या जा उसने एक वप वहा था। उन दाना न मकना वचपन बहुत मुल-मुविधा तथा हप उल्लास म ध्यतीत किया था और उन्ह पर पर हर तरह वा एस प्रायम उपलब्ध था। चूनि वह बनुत मुदर थी और वचपन म भी उने भागे माता पिता, रिस्तेदारी तथा माता पिता है मिश्रो से बहुत प्रसमा मिगा सी, दमनिण वह लाड-प्यार म नुष्ठ विगड गयी थी। वह वचपन ही मे बहे नहग म रहती मायी थी।

उसने घार उसके यहे भाई दोना ही ने एक वहे सह्र म प्रयोधी स्थत में मिला पायी थी। स्कूल म भी उत्तवे यहुत-ते मित्र थे और चूकि माता पिता प पर का वातावरण बहुत उ मुक्त था, इसलिए उह कही भी प्राप्ते जाने की और अपने मित्रो को घर बुलान की पूरी स्वताता थी। उसके प्राप्ता पिता का मामाविक योभी वहुत व्यक्त रहता था थीर घर पर तथा करवों में उनकी हित्रधा वधा पुष्पा की मिली जुली पाठिया होती रहती थी। वक्षण ही ही मोना तथा उसका भाई करवों में केलने-कूटने और तैरने के लिए जाया करके या, और इतवार को वे वहा लड़का तथा एक बिया की मिली जुली पाठिया होती रहती थी। वक्षण है तिए जाया करते थे। उस अपने वस्ता की पाठिया की पित्री जुली जमावडों का प्राप्त द लेन के लिए जाया करते थे। उस अपने पर्श्व पहलने का हमेगा गीक था और उसे कभी विभी चीज से विवत नहीं राजा गर्मा या जे पहले के प्रति की सिक्त राजि पहली थी।

जब वह 13-14 वप को लड़की थी तभी में वह लड़के उड़िक्या के उन नय आयोजना में जाते लगी भी जा अतन अलग लोगों के घरा पर हाने रहत थे। नाव की पार्टिया तराम्य आयो रात तक चलती थी और उनमें सभी का जा भी जी चाह करने की पूरी आजादी रहती थी। उत्तरी मा और वार दोना ही के बहुत में पितर में न देत के पितर के बहुत में पितर के पितर के लिया के कि वहत में पितर के पितर के लिया के कि की में कि प्रकार के पितर के पित

सीनियर कम्बिज तर को प्रपती पढाइ पूरी कर का के बाद बहु बहु। उन्हें यी कि यह भी काई काम करने लगे जैसे उससे उद्ध में बड़ी उसको कई नहस्तियों कर रही यो। नौकरी के प्रति उसका धाकपण धान किमी बात की प्रपत्ना रामाय,

तंडन-भड़न तथा विभिन्न प्रकार के नोता से मिलन के प्रवसर के कारण प्रिधिक था। यद्यपि मारम्म म जतदे माता पिता न जनके नौकरी करने का ही विरोध किया क्याकि सेक्स-उ मादमयी ज्वाला / 223 जनवे पाम जमे देने के लिए पैसे की कोई कमी नहीं थी, पर न जान क्या वह चारनी थी नि वह मायिन दृष्टि स स्वतः म हो जाय और कोई ऐसी मौनरी कर ने जिसम एस गयी-मयी जगह भीर देना नेवन तथा विदेशिया से मुलावात का भवनर मिल मने। उना वहा कि विभेषिया को वह विभेष रेप ने पमल बरती थी और मोरपवासिया त्या समरीक्या वा बहुत प्यार वरनी थी। वास्तद म बहु पाहती थी कि वभी वभी प्रपने माता पिता के घर व सुरक्षित जीवन स वहीं दूर बन्नी जाय और उसका जी बाहुता था कि यह एक प्रीड व्यक्ति के रूप म जिम्मेगर महसूस करे। इसलिए उसल पहले एव वहें हाटल म नीनरी कर नी ग्रार एवं वप बाद हवाई जहाज की एक कपनी मे एयर-हास्टेस वन गयी।

वई लडका स उसकी बहुत प्रच्छी मित्रता भी और उसने स्वीकार किया कि 'मित्र-सहको ने जिला जीवन अस्त्यन्त नीरम और हिन्हींन रहता है।' उसे एक पीजी अपमर से बहुत सगाव ही गया था और जब वह नहीं वाहर नियुक्त वर िया गया और उसने उसरे माय पत्र व्यवहार जारी नहीं रता तो उस बहुत हु स हुमा पर जमने इस यात का बहुत बुरा नहीं माना। वह बहुत मात्रा करती रहती थी घौर विदेशा म उसके वर्ड प्रच्छे मित्र प्रजितने साथ रहकर, जमने बताया, उस सचमुच बहुत सुस्र और

चूनि मोना ना जम तथा सानन पालन एक उनत तथा पारवास्य ढग के रहन-गहन वाने परिवार में हुमा या जिसके विचार जवार य और जिसके पास डेरा पैसा था, इसलिए उसका रवेबा यह हो गया या कि खाझो, वियो मोर मीज उहाझों। उसने इतने ऐस धाराम और स्वत नता का जीवन व्यतीत विया या हीलाकि वह सचेतन रूप स पैसे को मत्यवान नहीं समक्ती थी, पर वह महमूस करती थी कि समस्त भौनिक पुष्त-मुनियाचा के जिना जीवन निरयक हो जायमा । वह जवान भी जीवन की उमग अरे अरुपाना । त्या भारत । भारत्म हा भारता । तह भूणत वनमान मे ही प्रपना जीवन व्यवीत करती भी छोर उसे भविष्य की तनिक भी जिला नहीं भी और न इस बान भी कि लोग उसके बारे म क्या सोचने या कहने क्यांनि बह हमेचा से ऐसे लोगा के बीच उठती-बठती झायी थी जिनके विचार उनत और कुठा-रहित थे।

मोना ने तर दिया नि वह किसी भी प्रकार के कपड़े पहनने म कोई हुल नही सम्भानी, वह इस प्रवर्गिश्वपत्ती तिजी पसंद का मामला समग्रती थी। उसने बहुर, धगर बोई धमने गरीर की नुमाइन करता है तो उस सराहा जाना चाहिए, उसनी आर गाह अगा । तर मा उगाद र मा ता ए जा प्रणाल मान गाए । श्राता की जानी चाहिए या बम ने बम उसकी और ब्यान तो दिया ही जाना चाहिए, होन ज्यो प्रनार जस मरी धानपन वेग भूपा की घोट ध्यान दिया जाता है। बहुत थोडे स्रोर छोटे वपडे पहनने का न में गलत समम्ली हूँ स्रोर न घटियापन का प्रमाण

मानती हूँ । यह तो भ्रपनी पगाउँ की बात है।"

भाग चनवर उनने दूसरी बाता पर पता बरत हुए उसन महा, 'में 'स्वस्टर' प्रेम' में विषयान रमती हूँ अर्थात सुर्कि हर 'तरको का किसी में नी प्रेम बरत नी पूरी स्वतानका होगी चाहिए भीर दा प्रवार का मानवान पर वार्ष प्रतिवन या दान नहीं लगायी जानी चाहिए, उन पर भिनवान क्षत्रात्म प्रवास वाधित्वा की वार्ष मीमाएं नहीं होनी चाहिए । इस प्रवार का प्रमानका प्रचान तक जारी रणा जाना चाहिए जात तक दूसर स्वतिन के प्रति मन की नावनाएँ रह । जिस सा नी सह आवश्य का प्रात्म भावना तक जारी, उन सावच का मानवर दत की पूप स्वतानका होनी चाहिए।

वह इस बात मा धनुमोरन परती भी ति माता पिता धपन उच्चा की उपस्थिति म सुन्नर तथा ति समाज भाव से बातें पर । वह समम्मी भी कि सब्जा तथा साउदिया दाना ही ना एलेखाम सक्ता पर ाच्या करने की, धापम म बिना विती रार हा। वे सुलन मिनन भी धोर उपित तथा धनुमित भी स्वय मपनी धारणा वे धनुमार समझ प्रलाम परते परी पूण स्वत नना दी अती चाहिए। उत्तवा विस्वास भा वि का भी माम चरन म नाई भी बुराई नही है बादि उत्तम सम्बद्धिन व्यक्तियाल में भुग मिनता हो भीर तभी हुन्नरे ने मामता म नाई हितकेंग न हाता हो। उप्तन्त भाव साव सम्बद्धिन व्यक्तियाल पर साव सम्बद्धिन पर हाड हो नी साहर प्रति सह स्वय मिन पर छाड दो जानि चाहिए भी वह स्वय प्रपत्न पर छाड दो जानि चाहिए भी वह स्वय प्रपत्न मित्रान्त में भनुतार प्राचरण नरे। परन्तु वह इस बात की महनूस करती थी। वि बह नेयल जमी स्थित म सम्भव हो सकता है अब बच्चा की पृष्ट से ही प्रपत्न व्यक्तियाल का तथा स्वत न रूप स सोचने की समता वा विवास क्या प्राच धा स्वय । उसे उपने सिवास्त में प्राच सोच में समता वा विवास क्या साध्य स्वय पर दोना हो नाम परती थी।

वह महसूरा परती थी कि घन नौजवान सहवा तथा सडिक्या को गहत की तुनना म प्रियक सेक्स सम्बन्धी स्वत बता है भीर यह उनके लिए बहुत स्वरंध तथा श्रम्ही बात है। उसने इस पर जोर दिया कि सहित्या तथा सदका को केल्म के मानसे में समान स्वत त्रता दी जानी चाहिए। उसन बहा, 'सोगा की समफ में धाविर यह बात क्या नहीं माती कि चारीरिक तथा मानसिक रूप से स्वियों भी पुरुषा की तस्ह श्री मुद्रुष्य होती हैं भीर सुखप्रद श्रमुभवा के लिए उनकी श्रावदसक्ताएँ भी वसी

ही हाती हैं जसी पुरुषा की।"

जसन मत ध्यन्त निया, "मेरी राव मे सबस मा दमन धनेव प्रकार व विनारा तथा दूषित धानरणा को जम देना है भीर यदि सेक्स को धावस्यवता सं धनिक रीवा कार्य या उसना दमन विन्या जाये तो चोरी-छूप ऐसे बिहत धानरणा मे भाग लेने वी प्रवत्ति उत्पन होती है जस समिलारी मधुन या इस्त-मैसुन। में समभती है कि नेवम पर धावस्यकता से धाषिक प्रनिवध लगाना दिक्यानुसी तथा धतनसमत बात है धीर इससे ध्यक्ति वे मन मे धपराय नी भावना उत्पन्न होती है। आगे पलनर उसने तक दिया, "लोग प्रस्तर महते है नि पुरप तथा स्त्री ने बीच पारस्परिक चाह तथा आरमण बेचल उसनी ही देर तक रहता है जब तक वे परम्पर सभी। करते हैं। लेकिन यदि देसा हो भी तो इस बान का गनुभव कर लेने और पत्रा निया देश सा हो भी तो इस बान का गनुभव कर लेने और पत्रा निया ने क्या ने के स्था है। से सा स्था । क्या निया कि से सा स्था। क्या निया है से सा स्था। क्या निया है तो वह निर्मित रूप से हादिव आवाप सा से होना भीर उने सूर्य यान समका जाना चाहिए।"

मेक्स से रम्बियन कई दूसरे प्रत्ना ने यारे मध्यमा मत व्यक्त करते हुए उमने यहा, "वाम्नव म मेरी यह दृढ नावना है नि यो प्रोड व्यक्तिया ने बीच उनकी पारस्परिय महमति म क्सी भी प्रवार का प्रीर निमी भी हद तर सेक्स प्राच-रण मवया उनका वैयक्तित तथा निकी प्रामालत है। भीर पिर ये सोचते हो कि उसमे कराई हा नही है तो निसी वो उनके सामलात म हस्तक्षप नही करना चाहिए प्रीर न उनने प्रामालत म

उमने तर दिया नि जब लोग जीवन में परिपूर्ति प्राप्त फरन ने लिए प्रेम मी आवस्यम्मा पर जोर देते हैं, तो स्वय अपनी पिन्पूर्ति ने लिए मैक्स की आवस्यम्या पर जोर देते हैं, तो स्वय अपनी पिन्पूर्ति ने लिए मैक्स की आवस्यम्या पर जार विद्या जाये। जमना मिन्या साथ नि मेक्स तथा प्रेम दी भिन्न आवस्यम्या और और दाना ही नि स्वय नाई हीपत तथा गन्दी चीज है विल्कुल दिक्यानूसी और पुरान ढम की बात है। उसन नहां नि उत्तरा विस्वास था वि पारीर नी आवस्यकताआ म नोई दूपित वात मही होती और सेन्स सम्याधी आवस्यम्य काला नी परिपूर्ति उत्तरी ही स लोपप्रद वा उससे भी स्वयन्त आवस्यन हाती है, जितनी नि सान, पीन या मोने जेंगी आय किमी मारिरिक आवस्यनता भी पूर्ति । उनने नहां नि सान, पीन या मोने जेंगी आय किमी मारिरिक आवस्यनता भी पूर्ति । उनने नहां नि सान पीद एन रफा, हवायपूष्ण, गोपणारमक या विनाशनारी न हो तो वह विलक्षण शाहिरिक किया और अपार आनन्द ना सात हाता है।

उसन स्वय पूटा, "मैनस ना घणान्यद क्या समक्ता जाय ? सेनस नो तिरस्कार नी दिन्द से क्यो देवा जाये ? ध्रमर निसी भी व्यक्ति को, वह स्मी हो या पुरय, सक्य म पूणा हा तो वह विवाह की परिधि से भी सन्तीयप्रद सक्य मन्वच तही बना मकेगा और इसने क्लस्वरूप वह व्यक्ति हरदाद विवासिक मौर तमाव ना धिकार रहेगा गीर ध्रमाहित जीनन का अस्यन्त हरदाद वना लेगा। सेनस की दृष्टि में सन्तुष्ट दस्यति ही अपन बच्चा तथा ध्रमण मिनों का स्तेष्ट प्रदान कर मनते है। इसतिए सेनस के प्रति पुणा की भावना स्था पैदा की जाये ?"

उसने यह मत ब्यक्त निया कि यदि दो औड अपनी इच्छा और सहमित से कोर्ट भी बाम वर्रे, जिसमे मेक्न दिया भी शामिल है और यदि उनका उद्देश दूसरे का भाग्वा देना या दूसरे गा शोषण करना न हा और उसमे किसी का बाई हानि न पहुँचती हो ता उसमे कोई अनिक बात नहीं है। उसने तक दिया "मेरी दृढ भावना है कि किसी भी भीज में, जिसमें सम्बचित व्यक्तिया को सुख मिलना हो, कोई बुर्गुई है। दा प्रौढ तथा परस्पर प्रेम भाव रायनेवाले व्यक्तिया नो यदि एक-दूसरे से हारी रिल ग्रामन्द प्राप्त हो श्रीर उमये किसी को कोई हानि न होती हो तो उमे पायमण, ग्रामित या समाज विरोधी क्या ममका जाये। ग्रामित भावा, भावनामा या सुखा को ऐसे व्यक्तिया न साथ बोटन से क्या बुराई ह, जो हम अच्छे सगते हा, जिनसे हम प्रेम हा या जिनकी हम प्रशास करते हा, श्रीर समाज को उसमें क्या हानि होती है ?"

उत्तवा विचार या वि शहतत्वीन होना महत्त्वहीं। श्रीर दिल्यानूसी वान है। वह स्वत बोई गुण नहीं है। उसन यह स्वीवार विचा नि यदि वह विमी पिनष्ठ मित्र वे साथ विवाह से पहले या विवाह के वार मेक्स त्रिया ने भाग ने तो उन अपराध वा प्रामात नहीं होगा क्यांति वह एवं ऐसी विचा होगी जा वह शपनी इंड्रिंग एवं ऐसे व्यक्ति में साथ वर्गी जिनके प्रति उसने मन म प्यार वा माव सथा भाव नाएँ हागी।

विवाह की परिधि के बाहर सेका-सम्बन्ध के बादे मं भी उसन वहां नि उनमं कार पुरा के हो है सिन विवाह के मुझ में येथे नोता पर उसके लिए सहसत हा भी एक-दूसर की जाननारी में ऐसा कर रहे हो। उसने बनाया कि उससे कुछ महिन्दी, दिनारी विवाह के पुत्र के साथ हमारा कि उससे कुछ महिन्दी, दिनारी विवाह के पुत्र के उससे हमारा की उससे कि उससे कुछ करने बाद प्रभाव के प्राप्त कार्य कि साथ हमारा कार्य करने कि से प्रमान क्रांतिक दिन के प्रमुख के प्रमान के प्रमान क्रांतिक क्षेत्र के प्रमान क्रांतिक क्षेत्र के प्रमान क्रांतिक क्षेत्र के प्रमान क्षेत्र करने क्षेत्र के प्रमान के प्रमान क्षेत्र के प्रमान के प्रमान क्षेत्र के प्रमान क्षेत्र के प्रमान के प्रमान क्षेत्र के प्रमान क्षेत्र के प्रमान के प्रमान क्षेत्र के प्रमान के प्रमान

हाल वे सब प्रापस म इस रोमास तथा परिवर्तन के तिए सहमत होते है ग्रीर थं न जिसी के साथ छन वरत ह, न विभी का घारता देते है ग्रीर म ही निसी को कोई हानि या सित पहुँचाते हैं। लेकिन में मानती हूँ कि ऐसी ग्राटम स्थित कभी-कभार ने हा सक्ती है। प्राप्तीर पर यह मम्मवा ही होता कि इस प्रवार के समूह के सभी मदस्य एक ही जस विचार तथा आवनाएँ रखत हा और हा सकता है जि वे सनम-जीवन में विविधता तथा परिवर्तन का उत्ते नि सक्ता, उत्पुक्त तथा निष्त्रपट माव स ग्राटक प्राप्त परन का प्रगट न करत हो।"

यन्त म उसन कहा नि उमना यह बूट मन है नि उमनी पीडी इसस पूरागामी पीनिया । प्रियन प्रतिनित्त नित्त कि ना हि आमतीर पर सममम जाता है प्रीउसनी पीडी में लोगा नी प्रनितन कंपन इसलिए नहा जाना है पि वे जा हुए दो ने
हैं उसे स्वीमन कर अन म भीर जा हुए वे विस्तास नरन ह उमना प्रचार नरन है
एको स्वीमन कर अन म भीर जा हुए वे विस्तास नरन ह उमना प्रचार नरन है
एका है वह पहल भी होना रहना था, जेकिन पहले यह सन नुए इनने गुप्त रूप म
और चोरी-छुए भीर सबसे सामन वाहरी विदाय में लिए बहुन भावपन तथा मक्तारी
ही मुद्रा बनाये ज्वनर निया जाना था कि सब साम पढ़ी समभत ये कि मब टीका
हा ह । प्रव बही तब वात सबसे भागम सामस्यत्वात म प्रीन्य गम्भीर प्राचरण नमा
प्रभित्ति का डोंग क्या विसाय साम स्वयत्वात म प्रीन्य गम्भीर प्राचरण नमा
प्रभित्ति का डोंग कि विता प्रीयर खुले ढग में तथा ईमानदारी के माय की जा
रही ह और इसलिए लोग दिवायत करत ह और महंसमभते है नि प्रावक्त के पुरुपा
तथा दिया। वा प्राचरण ठीन नहीं है। मरी निजी धारणा यह है कि चोरी-छुए हर
प्रवार वा वाम करते हुए भा पक्कारी स नाम लना थीर यह जनाने की मोशिंग करना
क जैन हुए किया ही न हा इमसे कही प्रच्छा है कि हर वान को खुलप्राम स्तीवार
वर निया जाये।

निष्कर्ष

तिन शिक्षित शमबीनी हिन्नया का प्रध्ययन पहल दिया गया था छोर जिनका प्रध्ययन दस वय बाद किया गया जनके व्यक्ति प्रध्ययन। का देखने पर हमें केक-सम्बद्ध स्वत्य त्या सक्त प्राव्य है किया सम्बद्ध स्वत्य तथा सक्त प्राव्य है किया सक्त प्रविक्त है स्वत्य स्वत

है। दा प्रौद्र तथा परस्पर प्रेम-भाव रखनेवाले व्यक्तिया का यदि एक दूसरे से घारी रिय ग्रानन्द प्राप्त हो ग्रौर उसस किसी का कोई हानि व होती हो तो उसे पापमय, ग्रनतिक या समाज विरोधी क्या ममभा जाये ! श्रपन भावा, भावनामा या सुखा नो एने व्यक्तिया ने साथ वाटन म क्या बुराई ह, जो हम ग्रन्छे लगत हो, जिनसे हम प्रेम हा या जिनभी हम प्रशसा वरने हा श्रीर समाज का उसमे क्या हानि होती है ?"

धार्ग अनकर विवाह से पट्ने सैक्स अनुभव के बारे मे खर्चा करत हुए उनन यहा कि उसकी राय म विवाह से पहन मेक्स का अनुभव कुछ वाता की दृष्टि से धर्णी बात हे बपानि हम विवाह में पहने सेवम के बारे मं भी उसी प्रकार जानकारी प्राप्त बरनी चाहिए जसे हम जीवन म ग्राय बाता की जानकारी प्राप्त करते हैं। उसन कहा, 'वैयक्तिव रूप से मैं समभती हूँ वि विवाह-पूत्र सेदस अनुभव से युगल प्रेमिया को यह पता चलता है कि दारीर त्रिया की दिन्द से तथा मानसिक दृष्टि से वे एक-दूसर क लिए उपयुक्त हैं या नहीं और वे विवाह के माध्यम स स्वायी सेक्स-सम्बाधा के क्षत्र म प्रवा वरने वा आपस म स्वच्छा-प्रवक निणय करें या न करें। मेरी राय म वृति विवाह म सेक्स-मामजस्य वा बहुत महत्त्व हाता है, इमलिए इसमे प्रयोगात्मव विवाह का धवसर उपलब्ध हा सकता है, जिससे दोना पक्ष इस बान का पता लगा सकते हैं विव जीवन भर के लिए एक दूसरे के माथ विवाह के गया मंग्री के लिए उपयुक्त हैं या नहीं। मेरा दृढ विश्वाम है कि हर व्यक्ति को विवाह से पहले सेवन की प्रयागात्मक प्रमुभव प्राप्त करना चाहिए।"

उसका विचार था कि प्रक्षतथानि हाना महत्त्वही। भौर दक्षियानूसी बात है। यह स्वत मोई गुण नहीं है। उसने यह स्वीनार विया रि यदि वह निमी धीष्ठ मित्र में माथ विवाह से पहले या विवाह में बाद सेक्स त्रिया ने भाग से ता उन प्रपराप का प्राप्तास नहीं होगा क्योंनि वह एवं ऐसी त्रिया होगी जो वह प्रपती इक्या स एवं ऐसे ब्यक्ति के साथ करेगी जिसके प्रति उसके मन में स्थार का भाव सपा आव नाएँ हागी।

विवाह भी परिधि में बाहर मेक्न-मध्याध में बारे में भी उमन महा वि उमम सार मुरारित है सिट विवार में सूत्र म वैषे तीना पण उसके लिए सहसत है। सीर एक-दूसर भी जारवारी से ऐगा यर रहे हो। उसने बताया वि उमती बुछ सहित्री जिल्हा था आहरास म गणा थर ग्रह है। उत्तर बान मह उत्तर हुए सहा उत्तर विकार सुन्य के ताब हुम स्वार प्राप्त के ताब हुम साम प्रीर उत्तर विकार सुन्य के ताब हुम साम प्रीर उत्तर विकार सुन्य के ताब हुम साम प्रीर उत्तर विकार सुन्य के ताब सुन्य के ताब के ताब कि ती की जवार सुन्य का जात के ताब का कुछ लिख के छिए बाएग सं बलार औं शत है विषया रूप शं जब व सब स्न ···र र बान्द शुरी मनार रात है। और में नगम बाई बूर्गा भी समझी।

हाल वे सब धापस भ इस रोमास तथा परिवत्तत के लिए महमन होते हैं फ्रीर प्रन रिसी के माथ छल करने ह, न किसी का घोला दत हैं छोर न ही किसी का काई शिन मा सित पहुँचान है। तेनि म मानती हूँ कि एसी आदश म्थिन कभी-सभार ही हा सकती है। आमनीर पर यह गम्मक गर्दी हाता नि इस प्रकार के समूह के सभी मध्य-य एक ही जैस विचार तथा नावनाएँ रस्त हा धौर हो सकता है नि वे सेवस जीवन म विविध्यता तथा परिवनन का उता नि सकोच, उसुक्त तथा निष्पर पाव स छोन य

प्रत्न मे उसन वहा ति उसरा यह दूढ मत है वि उपरी पीढी इससे प्रशामी पीढिया से अधिन अनीनिक नहीं है, जैमा कि आमतीर पर गमफा जाता है आर उसकी पीढी से लोगा को अनीनिक वेबल इसिन्ए कहा जाता है कि वा कुछ करन है उसे स्वीवान करन को मा आर जा बुछ वे विज्ञान करन ह उसका प्रचान जरन में अपित के निकार को मा आर जा बुछ वे विज्ञान करन ह उसका प्रचान जरन के अधिन निकार के प्रकृत तथा ईमानदार हात ह। उसन कहा, "अप जो कुछ हो रहा है यह पहन भी होना रहता था, लेकिन पहले यह मय कुछ इतन गुत्त रूप म और वोरी-छूपे और मबने मामन बाहरी दिखाव के निए बहुन भातिपत तथा मक्शामें भी मुद्रा बनाव रपवण निया जाता था कि सब लाग यही सममत से कि साम ठीक उत्तर है। अब वही सम बातें सबने सामने आविष्य नाम अधिक गम्भीर आवरण निया अभिवृत्ति को हो है अप वही सम बातें सबने सामने आविष्य नाम अधिक गम्भीर आवरण नहीं हैं और इमलिए लाग शिवायत करता है और यह मममन है कि आवर्ष ने पूर्यो तथा क्रिया का प्राप्त एक उत्तर है कि भोरी छुप हर अवराद वाचान करते हुए भी मनकारी म काम लेना और यह जाना की मुलेशाम स्तीवार करता ने पूर्व जान की मुलेशाम होना रूप रिवा जाये।

নিহরণ

जिन गिलित क्षमजीबी निश्या वा प्रध्ययन पहल निया गया या थीर जिनना ध्रध्ययन इस वय बाद निया गया उनने व्यक्ति ध्रध्ययन। का देखने पर हुए सेकन-मध्य प्रवास समन्त्रवादण के विभिन्न पहलुओ है जारे म और सक्ष्म तथा निश्नममध्य स्वता प्रवास वे बारे म इन निश्मों भी भ्रामिष्मिया म धनक परिजन देश-मध्य भी स्वता निश्मों के विभिन्न है। मध्य इस देश वर्षों है दौरान प्रमित्न निश्मा की विश्नार-मीमाएँ लाभम वही रही, एव सिरे पर क्षित्रवाधी स दूसरे सिरे पर ध्रामूल परिवनतवादी तथ और बीच मे उनारादी, पिर भी कडिबादी प्रमित्रवात वाल उत्तरताताभी वा प्रतिचात प्रमुपा भी घर गया था और उनती अभिवृत्तिया वाल उत्तराताभी के प्रवास के प्रवास के प्रवास वाल प्रतरातामा की स्वत्या वर साथी थी, जबरि श्रामूल परिवनन में प्रिमित्तिया वाल उत्तरतातामा की सन्या वर साथी थी आर उनने प्रमित्न विष्य की उपना भी अधिक तील्य हो मधी थी और उनमें पुछ नभी सक प्रमास भा भी समावय हो गया था।



चुकी थी और उनकी राय म वह अधिवतम सीमा जहां तक विवाह से पहने पदन सेक्स-ड मादमयी ज्वाला / 229 सम्बधी स्वत कता दी जा सकती है वह भी और विस्तत हाज्य दो औह तथा परिपक्त विचारा वाल व्यक्तिया के बीच जो रहके लिए सहप तत्तर तथा परस्पर सहमत हों, मावेसपूर्ण पुस्वन तथा मालिंगन तक और सेका-सभीग का छोडकर आरीरिक धानिष्ठतार स्वापित करन व विदु तक पहुँच गयी है। कुछ धोडी-सी लगभग 57 भागण्यापुरुषाम्य गुरुष्य भागण्य भ सहसत हो तो उह सक्स मभोग तक बरन की भेक्स-सम्बन्धी स्वत तता दी जा सन्ती पहलब हा बाउ हे एका भागा प्रथम कर है। विशेष के साथ किया नीम श्रीर होदिन ग्रेम पर हु भार गर्द न प्रभाव क्यार क्यार क्यार क्या करते हुए किसी को होनि न पहुँचा रहे हा या रिसी का श्रमुचित लाभ न उठा रहे ही।

ग्रीभवति म परिवतन का सकेत इस वात स भी मिलना है कि दस वर्षों के दौरान एसी स्त्रियों की संस्था म विद्व हुई है जिल्हाने यह रहा कि उनवी राम मे पाराम एका १८२४ का गांचा ने ने छुट है । जांचा ने जांचा प्रथम पहले समसन्त्रस्य स्थापित करेगा जीवत हामा भारताहर होता पक्षा है बीच हार्निक प्रेम हो, या उनकी आपन म मेंगनी हा चुनी हो या वार बारा क्या व वाव कार्य का हो। वा कार्य कार्य व वाया है है एवं दूसरे से होदिक प्रेम करते हैं। श्रीर श्रापस म विवाह करने की योजना बना चुने हा या जम मियति म भी जब स्त्री प्रयम प्रेमी के यनि निष्ठायान ही त्रीर कई दुरहो हे साम एक ही समय म सेन्स सम्बन्ध न रखती हो । इसन पता चलता है कि उपना र पाय पूर्व ए प्रधान र प्रधान विवाह से पहले ब्रह्मतयानि रहने दें नियम के उल्लंघन का ब्रान सबया निन्दा की दिन्द भगाष्ट्र भग पहले की बुलमा म अब उसे बही रम निद्मीय समक्ता जाना है। दस बप पहले इन व्हित्रवा के बीच सामान अभिवृत्ति यह पायी जाती थी कि जन तक हनी भी भँगती न हा जाये और तब भी घत्यन्त विरत परिस्वितियों में ही, तब तक उस किसी पुरुष को हा भाग भार पर मा भारति । दस अप बाट प्रसा यह था जिस्सी कारी-समार चुम्यन वे अतिरिक्त और किन हद तर जा मक्ती है।

परन्तु अमजीवी हित्रया वे व्यक्ति अध्ययना म उनक जा वयान तथा टिप्पणिया दी गर्मा है जनसे सकेत मिनता है कि स्वयं ध्रमने माचरण के बार म जनके विचार जतन उदार नहीं हा पाय हैं जितन कि हमरा ने भानरण के नार मा

प्रमुत अध्ययन म अण्डीबी नियम न जो निचार व्यक्त वियु है उनसे पता चलता है नि मन्नह् के रूप म निचलियों तोग के मिनन-चुलन के प्रति, क्यी-क्यार वुम्बन बर तन और यहा तक कि मले लगा तने या वपर वन श्रादि तक के मित ता जननी प्रभिवतियाँ प्रश्चित उदार हो । यो है पर तु व्यक्तियार के प्रति जनकी प्रभिवतियाँ जन। आनवारामा जामन जवार हो। जमरीका म 1967 म संबंधीय नामक परिवा भागा वर्षा भागा वर्षा भागा वर्षा द्वा भागा वर्षा भागा वर्षा भागा भागा भागा वर्षा वर्षा वर्षा में भी महास्वस्त निया या उसम भी दुछ इसस मिलत सुलन ही निष्मय निकाने गय या उस सर्वसन म यह देखा गया था नि जिन लेडनिया से प्रस्त पूछे गये थे जनना नियाल सहमत

228 / विवाह, सेक्स और प्रेम

विवाह-पूर्व सबस सम्बन्ध

दस यम म माम ही व हर्दे समवा सीमाएँ बहुत व्यापन हा गमी थी, जिनम श्रम नायी स्त्रिया के मना व प्रमुमार लड़का तथा लड़किया का सबस-मन्य भी स्वत त्रता दी जानी चाहिए। इनका पता इस बात से चलता है कि दस बप पहले ऐसी स्त्रिया की सम्या बहुत श्रवित या जिनवा यह विस्वास था वि उनवी राव म लहिवाँ भीर लड़ मा तो अपन माना पिना अथना अभिभावता। व साय बाहर जा सकत है या सम्ब ने राय माणव बनार व साथ मिल सवत हैं श्रीर बाहर जा सबत ह शीर टूमरा की उपस्थिति म एक क्वारे स मिल सात हैं यकिन एकान्त स्थाना म भनेल नहीं । उनती अभिविष्य नैनितना य परम्परानत सानदण्ड पर श्राधारित थी, इसकी पुष्टि महन। ने प्राप्तम (1970) स भी हाती है, हालांकि वह ब्रब्ध्यन पारवास्य का रुपिसत हिंद स्थित न बारे में या शिक्षित श्रमजीवी हिंदू न्त्रिया ने वारे म नहीं । उहान बताबा ह कि 25 स 45 बप तक व आयु-वग की स्त्रिया न से (जा प्रस्तुत चघ्यपन व प्रथम चरण व ममय 25 स 35 वप तन वे चायु-वग में रही हाए।) 72 प्रतिशत रूम दात के पुरा म नहीं थी कि लड़क और सहकियाँ किसी की साय लिय बिना एक न्मर के साथ बाहर जायें। जनका दृढ विस्वास था कि निसी जड़पर को विसी पुरुष के नाथ धकेल धूमता फिरना नहीं लाहिए मौर पुरुषा है मिनता नहीं बड़ाती चाहिए परन्तु उह इस बात म बाई धापति नहीं थी कि व उनस ध्यने घरा पर मा दूगर लोगों की उपस्थिति में मिलें। उनम म ग्रहतालीस प्रतिशत लडिवया की पुरंद मित्र बनान की प्रवृत्ति का प्रमुमोदन नहीं रखी थी भीर उनना विस्वास या नि यह पुराना दिन्दिनीण नि स्त्रिया ना पुरुषो ने साय बर्न बुलना नही चाहिए, युनियादी तौर पर बहुत ठीन था (दिखए महता, 1970)।

इस ग्रध्यान दे पूर्वथर्नी चरण म दम वप पहले ऐसी दिक्षित अमजीवी नित्रया थी ता अवस्य जिलान यह मत व्यक्त निया था नि लडनियाँ और लडके निसी ना नाथ निये विना एन दूसरे के साथ अकन जा समते हैं। वे यह नी समभनी थी कि व एव दूसरे का हाम भी थाम सकत ह या कभी-कभार माथ पर, गाला पर, हाथी पर गार होठो पर भी बुम्धन वर सबते है पर उस समय उनका प्रतिगत प्रनुपात उमत बही कम मा जिनना इस वय बाद पाया गया। सन्ता-सम्बन्धी स्वत नता की ग्रवि नम सीमा ने बार म उनकी कल्पना लगभग इसी बिदु तक सीमित थी। ग्रीर बहुत थाडी, देवल 5 प्रतिनात, एसी थी जि होने दस वय पहल यह वहा था कि विवाह स पहले लडका तथा नडिनया वे बीच सेन्स सम्बंधी स्वतानता आवेशपूण चुम्बन तथा आजित्त तब और रेत्स-सभाग को छोडकर अन्य किसी भी प्रकार की धारीरिक धनिष्ठना तक हा सकती ह शत देवल यह है कि इन तियाओं म भाग लेने याने दोना व्यक्ति एक दूसरे स प्रेम -रत हा, व एक-दूसरे से विवाह करने की योजना बना चुके हा या उनना मेरानी हा चुनी हा। लेक्नि दस वप सन यह सल्या 5 प्रतिशत से बडकर 31 प्रतिगत तक पट्टेंच

चुनी थी और जनकी राय म यह प्रधिकतम सीमा जहाँ तक विवाह से पहने पवन हैं। वा कार प्राप्त प्राप्त के प्रमुख के स्वतं के बहु भी और विस्तत होक्य दो प्रीढ़ तथा परिपक्त सेक्स-८ मादमयी ज्वाला / 229 विचारो वाले व्यक्तियों के बीच जा इसके लिए महम तत्पर तथा परस्पर महमत हों, मावेरापूण चुम्बन तथा मालिंगन तक भीर सेक्न-संशा का छोडकर गारीरिक रेश भाषणात्र पुरास पास भाषणा । वा प्राप्त प्राप्त वा प्रमुख स्थापित करने के बिद्ध तक पहुँच सभी हैं। बुद्ध घोड़ी-सी, लगमग 5 7 प्रतिसत एसी भी जा समभती भी नि यदि ना भीढ व्यक्ति हमने तिस सहस तत्वराना वहता है। वा ठ ह ज्याना मार भार प्रति कि साथ किया है। यदि यह काम के बेवत एक व्यक्ति विशेष है साथ किया है। यूरीर हार्जिक प्रेम पर हें, बाद यह वात पंचल एक ज्यारा व्यवस्था वात वात वात वात कार है। श्रीवारित ही और यदि व एमा करते हुए किसी का हानि न पहुँचा रहे हा या निसी मा भनुचित लाभ न उठा रहे हा।

प्रिमियति म परिवतन या सदेत इस वात स भी मिलता है वि दस पर्यो के दौरान ऐसी स्त्रिया की मध्या म बिंद्ध हुई है जिहान यह छटा नि उनकी राज म प्रविवाहित स्त्री के लिए विवाह सं पहले सन्सन्तम्बन स्यापित करना उपित होगा भाष्याहरू रचा व १८५ भगार ४ १८५ भगा छन्। यदि दोना पक्षो के बीच होन्कि प्रेम हो या जनवी आपम म मँगनी हो चुनी हो या वे एव हुबरे सं हादिव प्रेम करत हा और धामस म् विनाह करत की योजना बना पुरे हैं या उस स्थिति म भी जुन स्त्री प्रचन भेगी व प्रति निष्ठायान ही और वर्ष पुरुषा ने साथ एक ही समय म नेन्स-सम्बद्ध न रमती हो । इसत पता चाता है कि उर्था र पात्र ६२ र राज्य र राज्य स्वार राज्य र राज्य एक प्रश्ति प्रश्ति प्रक्षतियोनि रहने ने नियम के उस्तयन का अब सबया निन्दा की दिन्द विभाह व पहल अवावभाग प्रश्न म भाषम म ज्यापना मा अन मन्या भाषा वा स्ति में तही देवा जाता जसा कि परमरामत रूप से किया जाता रहा है और दस वर्ष पाहा क्या आधा आधा त्या प्रतिस्था प्रतिस्य प्रतिस्था प्रतिस्य प्रतिस्था प्रतिस्था प्रतिस्था प्रतिस्था प्रतिस्था प्रतिस्था प्रतिस्था प्रत त्रिया है दीच सामा य प्रसिवत्ति यह पायी जाती थी कि जब तक होने की मानी न हित जाने, और तब भी घट्यत विरत परिस्थितियों में ही, तब तब जमे विसी पुरप वा भागा हुन्या (८) भार भार भार भार के जा सम्बद्धी है।

परन्तु अमजीवी हिनया व ट्यक्ति प्रध्ययमी म उनन जा वयाम तथा टिप्पणिया दी गयी है जनते सकेत मिाता है कि स्वय प्रथने आचरण के बार म जनके क्यार पा भवा ६ व्यास वाम प्राप्ता है। वित्तने कि दूसरा वे झाचरण के नार सा

बार गता हा भाव राज्या है जन पता ने जार ने भार ने स्वता किया के जो विचार व्यक्त किया है जन पता च उता है कि समूह के रूप म किल्पिता जोगा के मिलन जुलन के प्रति, नभी-कभार च तथा हाथ च तहर पर्यं प्राणाचया ।।। या प्राचन उचन प्रभाव, यथाप्रभाव चुम्बन बर तन बोर्स्स्ट्रॉलिक कि मिले तमा तने या सम्म वन ब्रादि तम के प्रति तो वृह्मन वर तन आर गहा वका क्ष्मण तथा जम वा वधर का आह वम का अव वा वा जननी प्रभिन्नतियाँ प्रक्षित उदार हो। यो हैं पुनु व्यक्तियार के मिन जननी प्रभिनकत्तियाँ जनवा आजनारावा भावन जनार है। व्याहर 3 ज्यानवार प्रशास्त्र आजवारावा प्रभी तक रुढिवादी तथा पारम्परिक है। अमरीका मे 1967 में सेबेटीन नामक परिवा सभा तन लाहवादा तथा भारत्यार र । अगरामा न १३०० न प्रवस्ता भागा पाना ने सेका व बारे म विद्योर वस्ता सोगा की समिवृत्तियों के बारे म जो मत-महरू न समा प्रवाद भारतार भारता पाता प्राचन वात्त्राच्या प्रभाव प्राचन वात्त्राच्या प्रभाव रिया था पत्त था दुछ देगत । गणतन्युचन १० । गण्मच । गणान्य गणान्य पर । प्रणापन्य स्थापन्य । प्रणापन्य स्थापन्य व संयह देता गया या नि जिन सहनिया संप्रदेन पूछे गये थे उनका विद्यास बहुमत

विवाह से पहले सक्स सभाग के पक्ष में नहीं था, पर तु जिन लडकियों की मायु प्रविक थी उनमे यह प्रतिगत प्रनुपान गिरना गया था। यह देना गया वि जैस जम ब्रायु ब्रविक होती जाती है वस वस नक्स सम्बाधी अनुजातमवता ना स्वीनार करने की प्रवित्त भी निरन्तर बढ़ती जाती है। यह क्ट्रने वाली लडकियाँ म्रत्यमन मुधी कि पूरी स्वत यता होती चाहिए और उद तद किसी का प्रेम हो तब तक उसके लिए कुछ भी करना उचित है। वेबल 25 प्रतिगत लडिक्यों ने विवाह से पहल सनस-सभाग का अनुमोदन किया, परन्तु वह भी देवल ऐस युगनो ने बीच जिननी आपस म मैंगनी हा चूनी हा, और वेचल 9 प्रतिशत संभी रूप न दोना पत्ना के नेवा तत्पर हान पर एमा करन का धनुपादन निया । बहुत बाड ही भौजवान लोग ऐसे ये जिल्हाने 'मौज उडाने' नो सन्म के मामले में स्वच्छ द आचरणका त्यायोचित बारण माना, और सेक्स-मध्यानी परस्परा गत मानदण्डो का विल्लून श्रस्वीकार करनेवाले भी श्रापमत में थे। उनमें से श्रीधकारा न निष्ठा तथा प्रेम ने उच्च मानदण्डा पर भाग्रह किया (दक्षिये, नेल्मन, 1970, पष्ठ 79 46) 1

इगनड के नाजवाना के बारे में शोफील्ड के मध्यमन (1968) में भी एन ही निष्वप प्रस्तुत किय गय है 62 प्रतिशत इस वयन स सहमत य कि 'विवाह न पहन सेनम-मभोग अनुचित है, जबित 24 प्रतिगत इस बात से असहमत थे और रोप का अपन विचार व्यक्त करने में कुछ सकोच था। यह अभिवत्ति इस वात में और भी पुष्ट हो जाती है कि शोफील के मध्यमन में सभी कोटिया म ग्रधिकास स्त्रिया उन लडिक्यों के धावरण को उचित नहीं समस्ती थी जो विवाह से पहले अपने मेंगेतरों के साथ सेक्स-कम में भाग लेती हैं।

भारत में विद्वविद्यालयों के छात्रों ने वारे म तथा एसे लोगों ने बारे में जो छात्र नहीं हैं, फानसेवा न जो अध्ययन विया है उसम दोना ही कोटिया म 60 प्रविशत से श्रीवर लोगा न विवाह से पहल सेक्स सम्बाधा का अनुमोदन नहीं किया। उनम से 14 प्रतिरात ने नहा नि ऐसा करना मत्य त अनुचित तथा प्रनैतिक है। छा तथा ने धौर जा स्त्रिया छात्र नहीं थी उन्होंने इसी मत को अधिक आग्रहपुनक व्यक्त किया। उ होने जिन लागा स छानबीन की थी उनम स बुछ स्थिया न कहा, विवाह म ती सेक्स का समावेश है ही और इस मामले में उचित समय स पहले नाई प्रयाग करने की मावस्थवता नहीं है। विवाह में पहले सेवस-सम्बाध रखने ने परिणासस्वरूप मामान्य प्रवृत्ति क लाग नैराक्ष्य अपना तिक्तालाप (यूरासिस) के विकार हो जाते है' या "विवाह स पहन रिसी भी प्रकार ने सेक्य-सम्बाध नहीं। सरा विस्ताम है कि लंडनिया ने निए यह बात्मपातक होता है"(दिवय, फोनमेना, 1966, एप्ड 153 155)। अस्तृत अध्यमन म, प्रीड तथा सहमत वमस्या के बीच विवाह स पहल एवं से

भ्राधित स्त्री भ्रथता पुरुष ने साथ मैथून की प्रवाध मेलन-मध्य भी स्वत जना दने का विचार दन वर्ष बाद पर्ती दार व्यक्त किया गया, और सा ना यहुन भल्पमत की भ्रार से । यह यात बहुत ब्राखें खोल दनेवानी है वि इस प्रदन व उत्तर व नि "भाषनी राय

म वह कौन सी बीज है जो किसी लडकी को विवाह स पहले किसी ऐसे लडक के साथ सेक्स-उ मादमयी ज्वाला / 231 जितस वह प्रेम करती हो या जिमके साथ विवाह करनेवाली हो, सेक्स-कम करने स रोकती है या उसमें सकांच पदा बर देती है ? दस बप् पहले 70-75 प्रतिस्त अम-जीवी हित्रया ने अपना मत इन उत्तर-कोटिया के रूप म व्यक्त निया था 'उसके नाहिए' परिवार के नाम पर कतक लगने का भय, जीनसत का भय, और स्वय भारती दृष्टि म प्रतिष्ठा को देने ना भय । दम वप वाल् ऐसी नित्रमी नी सब्दा वह त्रिया प्राप्ता मत इत उत्तर-वाहिया क रूप म दिया अगुवित लाग उठाय नान का भय', पुरुष की देखि में युपनी प्रतिष्ठा सी देने का भय', प्रेमी की सी देने त्रा नम् और 'स्वय ध्रमने नाम पर कला नान का भय । और विशेष रूप स उन िनया नी मस्या घट गयी थी जिहान इनक कारण य बताय असने अपने सिद्धात' मनवा का प्रवास के वास का भावता कार्य कार्य प्रवास के को असतयोनि कहना चाहिए, गर्भोधान स अर्थ और

भवज्ञा का चारा है कि दम वय वा> पञ्च की ग्रपेक्षा अधिव श्रमजीवी स्तियाँ वह धामन नमा बाज राज अस्त मान्य । जार कार कार कार पह जाराम विवाह के समय तब लड़की की घसतयानि रहेना वाहिए या गमासान का मय विवाह ाववाह भ तमन धर प्रवर्ग मा अवस्थात हो। गार्ट्य मा भाषात मा नव प्रवाह ने महते मैक्स प्रतुभव सं दूर रहते का उतना प्रतिक कारण नहीं है, जितनी कि यह प्राप्ता र्व पहुँच भक्त भयुमवत्ता ६९ रहार का व्यवस्थान स्थापन राज्याहा है। स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स् कि प्रेमी शायर उसस प्रेम करमा या उस सम्मान की दिन्दा में देखना छाड दे और पदि बहु ार अवा सावद करात अगर एम वा ०० वरणा गाँउ पर किया ठाव व गाँउ पाद पह उसके साम नेपस प्रतुभव प्राप्त करें तो वह उसके साथ विवाह ही करते से इस्लार कर जनक साथ मनस अनुमध्य भाग्य र रहा गर्म भाग्य र राष्ट्र है है। घराना की इस प्रनिवृत्ति को भनक इस वात मंभी दिलायी देती है कि दस वप ै। आ। वा ना इत भागपा। ना भागपा देण नाल गामा प्रणाबा देण है। वेस वेस बाद भी वे इस प्रस्थापना से उतनी ही प्रथिक सहसत थी कि प्रिविकाण लड़के अब भी वाद भा थ इस अस्थायम च ज्याम १९ ज्याच १ एका लब्का मा प्रभार रहा। जारूक हुना ज्यापनात हुन रक्षा उत्तर क्षाप्त है कीर हानिन्ताम ना व्यान प्रथम है और हानिन्ताम ना व्यान प्रथम स्थित

ण ह । किर भी उत्तम स प्रविकास पर निवित्ता व परम्परागृत मानदण्डो का सिक्जा नाजी मजबूती से जनडा हुमा है। सिक्षित भारतीय युवजन की समिवृत्तिया के प्रपत् पाल पश्चरात जा अता र क्षांत्राच्या वा अत्र उत्तर कार्याच्या व अत्र अस्ति अस्ति के सिमार पर हैलन ने भी इसी प्रकार के नियम नियम है, इस अध्यय अल्लाम नामार १९ हुआ । मा ४०। या १९ विकास मार्थ । ४० अल्लाम म उसने बता कि 85 मुनिसन पुरुष तथा 79 प्रतिमात हिनयी यदी पहिली है कि जिस व्यक्ति स व विवाह करें वह 'मसतयानि भ्रववा भ्रह्मत्रवीय हा। (देखिय हेलेन, 1966

.vy. उनने व्यक्ति प्राध्ययना म प्राप्तुत निय गय तथ्या का विश्तेषण करन स यह वात स्वयः हो जाती है वि उस मिनावर, विवाह न पहल पुरुषा तथा स्विया धीना ही वात राष्ट्र हा जाता एका उप कार्याक प्रकार का प्रकार का है। व जनस सम्बन्धा के प्रति शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया की मिनियत्तिया देव वप वाद

विवाह की परिधि में सेक्स-सम्बन्ध

विवाहित जीवन में स्तिया के लिए सेक्स के महत्त्व के बारे में और उसके साथ ही विवाह की परिधि में नेक्स का ग्रान द प्राप्त करने की उनकी क्षमता तथा उनने ग्रधिकार के बारे म भी शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया ग्रधिक सजग हो गयी हैं। इसका सकेत इस बात से मिलता है कि इन कथना से सहमिन प्रकट करनेवाली स्त्रिया का प्रतिशत प्रनुपात 38 ग्रार 43 प्रतिशत के बीच से बढ़पर 59 ग्रीर 65 प्रतिशत क बीच तक पहुँच गया था हिनया के लिए सेक्स विवाह का एक महत्त्वपूण ग्रग है', विवाह को सफल बनाने के लिए सातोपप्रद सेक्स-सम्बाधी का बहुत महत्त्व है, 'सेक्स की परिधि के प्रदर पति तथा पत्नी दोना ही सेक्स तुष्टि अनुभव करने की समान क्षमता रखते हैं पति तथा पत्नी दोनो ही को विवाह की परिधि के ग्रादर सेक्स का ग्रानद प्राप्त करने तथा सेक्स तुब्टि प्राप्त करने का सभान ग्राधिकार है, 'विवाहित जीवन म सेक्स सम्बाधा के मामने म पति तथा पत्नी दोनो ही को समान रूप से एक दूसरे की सुल सुविधा वा ध्यान रखना चाहिए, एव-दूसरे के प्रति सहानुभृति रखनी चाहिए तथा भैय में काम लेना चाहिए, 'पति तथा पत्नी दाना ही हो इस बात का प्रयत्न वरना चाहिए कि विवाहित जीवन म इसरे पक्ष को भी सेक्स सन्तोष प्राप्त हा ।

इस परियनन का सकेत इस बान में भी मिलता है कि एक और तो ऐसी स्निया की सस्या काफी घट गयी है जा यह समभनी थी कि विवाह की परिधि के ग्रादर नी सेक्स-सम्भोग मे सयम रहना चाहिए और दूसरी आर ऐसी स्त्रियो की सख्या काफी वढ गयी है जो यह समभनी ह कि विवाहित जीवन में जितनी बार भी जी चाहे वा परम्पर सहमति हो, सेक्न सम्भोग जिया जा सकता है। इस प्रकार की स्त्रिया विवाहित जीवन में एकतरफा सक्स के विचार का या केवल पति की सातब्दि तथा सख के लिए सेक्स के विचार का भी धनुमोदन नहीं करती थी।

विवाह की परिधि ने भ्रादर सक्त-सुप्टि प्राप्त करने के प्रपने मधिकार ने बारे म उनही बढती हुई चेतना की ग्रीर ग्रधिक पुष्टि प्रस्तुत पुस्तक की लेखिका द्वारा किये गये एक जीर बध्ययन विवाह और भारत की श्रमजीवी नारी (कपूर, 1970) व निष्मपा स भी होती है। उन ग्रध्ययन म नेखिया ने यह देखा कि जिन स्त्रियों के पनि यह सोचते तथा विश्वास करत थे कि सत्स त्रिया एकतरफा मामला होती है और उस नेवल पति की इक्टा के अनुसार और केवल उसी के लिए किया जाता है, उनकी प्रतिकिया बहुत आक्रारामय थी। य स्त्रियाँ ऐसे पतिया सं भी बहुत अप्रसन्त रहती थी जिन्ह नेवल ग्रपनी सेम्स-सन्तृष्टि यी चिन्ता रहती थी ग्रौर जो इस वात का ध्यान रखना श्रपना दायित्व नहीं समभते थे कि परनी की मानमित्र तथा गारीरिक दशा इसके लिए उपयुक्त है ग्रीर उसे भी इनकी कामना हो रही है तया वह भी इससे ग्रान द प्राप्त कर रही है भीर यह नि उसे भी विवाहित जीवन म नेक्स-नम्भोग से सातीप मिल रहा है।

विवाह के प्रति बम्बई में विश्वविद्यानम की छात्रामा की म्राभवृत्तिया के एक प्रध्ययन मे यह देखा गया नि विवाहित जीवन की मुसी बनानेवाले तत्वा म सेक्स-मन्तृष्टि वा स्थान पाँचवां था । उन मध्ययन से पता चनता है वि हिन्दू लडिनियाँ सेक्न-मन्त्रव्टि रा सुती जीवा की एक प्राथमित शत नहीं मानती है। ये सनल्पनाए विवाहित जीवन म त्याग समा निष्ठा के हमारे परम्परागत विचारों वे सन्कृत हैं (शरयु बान तथा बानारने 1966, पृष्ठ 20 तथा 30)। परातु नेखिका के प्रस्तुन श्रव्ययन म परवर्ती समूह की श्रवियान धमजीवी स्त्रिया न वित्राहिन जीवन को सफन बनात ने लिए सन्तोपप्रद सेनस-सम्बन्धों को ग्रात्यधिक महत्त्वपूर्ण बताया । इन दोनी प्रध्याना है बीच लगभग पाँच यथ वा अनगल होने वे कारक के धार्तिरक्त दानों के निष्टपों में इस असमानता का मध्य नारण यह है कि एक अध्ययन छात्राओं का ह श्रीर दूसरा श्रमजीवी स्त्रिया का । छात्रा वे बीच सूची तथा सपल विवाहित जीवन की रोमाटिक नकत्वनामा ना प्रचान अधिन रहता है, जिनम भौतिव सुन प्रविधामी तथा सेदस सन्दिट जसे बस्तुनिष्ठ विचारा भी बहुत प्रमुख स्थान नहा दिया जाता । वे वस्तृत विवाहित जीवन प्रेम नथा स्वच्छ हवा व सहारे व्यतीन वर देने रे स्वप्न देसती रहती है, भीर उनने निए विवाह म सनम का बहुत अधिक महत्त्व नहीं होता जबनि अमजीवी स्त्रिया मे, जा अधिक अनुभवी नथा व्यवहारपुरान होती ह, भीर जा विवाह को प्रधिप यथाध दिन्द से देखती है सफल तथा सुदी विवाहित जीवन के बारे के बार रोमाहिक सबस्यनाक्षों वा प्रचलन पाया जाता है और वे विकाहित जीवन में मक्त-सन्तुष्टि या ग्रधिक महत्त्व देती है।

विवाह की परिधि के वाहर मक्त-सम्बन्ध

नुवेता बतात है कि आदिम पति आतित्य भाग वा परिवार देन वे निष् अपनी पत्नी ना महण मेनम त्रिया म सन्वारिणी के हण म अपने आतिष् यो बुछ समय के विष् है दता था। परन्तु सम्य समाज म यदि किसी पति को यह पता चले कि किसी दूनरे पुरूप ने उनकी परनी को इस्तेमाल विया है या सक्स दिया म वह किसी दूनरे पुरूप को उनकी परनी को इस्तेमाल किया है या सक्स दिया म वह किसी दूनरे पुरूप को उनकी परनी को हमने अतिविक्षा बहुत अतिवृत्त और आत्र वार अध्यक्त उस होती है। गमान किया अध्यक्ष अध्यक्त उस होती है। गमान किया अध्यक्ष आप की और अतिविधाओं म यह परिवतन उस किया कियो पर्य के अधिन विश्व की अधिन विश्

जैसा ि ध्यक्ति झारमतो वी महायता से प्रस्तुत स्रायमत मे इतनी सच्छी तरर वताया गया ह झार द्रष्टात दवर ममसाया गया है, एव त्साब्दी की सर्वाध मे झार ती विवाद वो परिधि व बाहर प्रवस्मान्याचा वे प्रति शिनित श्रमतीची दिश्या रो स्रोत्वृत्तिया म एव स्वय्ट पिचतन हुस्स है। इस वय पहने इनम स स्राविता हिन्द्र्या इस बात वी दूर विगोधी भी ति वाई न्यी विवाद की परिध व बाहर मैचून करे, हालांषि पुरुष ने मासन म व स्त्री प्रवार ये खाररण बीन समयन सी न विरोधी। उत्तवा विश्वास या ति "न्यी वो किमी भी परिस्थित म ऐसा नहीं करता व्यक्तिए" स्रोर यह वि "विवाहित स्त्री वा तिमी भी परिस्थित म विवाद की प्रतिवि के मैथुन बरना उचित नहीं है।" उनमें से अभिनान न, 80 स 85 प्रतिनात तन ने, यह रुहा कि यदि व सपोगवश त्रिवाह की परिश्विक वाहर सेक्स सम्मोग करें नो व बहुत अपराधी अनुभव करेगी और यह कि वे इसरी आशा नहीं करेंगी कि उनके पनि का यदि इसना पता चल जाय ती वे उन्हें समा कर देंगे।

सेक्स सम्बाधी स्वता नता की सीमाओं के बार सा भी, जो उनके अनुसार विवा दित दिनया तथा पुरुषा को अपने पित प्रथवा पानी के अतिरिक्त आप पुरुषा को साथ दी जाती चाटिए या दी जा सकती है, दस वप पहले अधिकाश निजयों का यह यत था कि उहे तम्मूह के रूप मा पार्टिया से या अपने पित के साथ मितनींवारी व्यक्तिया से मितनें जुनते की अनुमति दी जानी चाहिए, या यदि उन्ह किनी सामाजिक अधवा मनकारी समारीह से भाग लेन के निरु जाना होते वे अपने पित की अनुमति में किनी दूमने पुरुष के साथ वाहर जा सकती है। इसनी अधिकत्म मीमा के बारे म उनका मुक्त कर यह कि सी कि कि उनके सी का अधिक साथ होते हो तो वे एक-दूसरे का श्रव जाना सुकत है।

दम बय बाद भी यद्यपि प्रि-कारा, 69 प्रतिगत, श्रमतीयी स्त्रिया न सामा यत इस बात ना समया नहीं निया नि काई स्त्री विवाह भी परिधि के बाहर सेशम मधुन करे परन्तु ऐसी स्त्रिया के सत्या घर गयी थी जिनका विश्वाम यह हो नि "विवाहित स्त्री ने निस्ती भी परिस्थित में ऐसा नहीं करना शाहिए और यह नि 'विवाहित स्त्री ने निए विस्ती भी परिस्थित में विवाह नी परिधि के बाहर मैथून करना उचित नहीं है।" दूसरी श्रार उन क्लिया ना प्रतिशत क्रायुगत गी से बढकर 31 हो गया था, जो वह समभनी थी नि आस्परक दिट से महत्वपूण बुछ आवश्यकतानुष्टि की परिस्थितियों म नियाहित स्त्री ने लिए विवाह की परिधि के बाहर सेक्स सम्भोग करना उचित हा सकता है और वह बन्दुन ऐसा कर सकती है। और एमी दिश्या का प्रतिशत क्रमुशत में 20 से वढकर 55 हा गया था, जिनका यह नहता या कि यदि व निस्त्री विवाद परिस्थितियों म निसी दूसर पुरूप के साथ सम्भोग करें तो वे अपने पति

इपसैष्ड और प्रस्तीका में नीजवान लागा या सिक्षित हिन्या में सन्वाम म निया गये भाग अध्ययन यदापि भारतीय मामाजिक प्रसाग स प्रत्यहर्ष स मुम्बीन्त नहीं हैं फिर भी यह माना जा सकता है कि उनके निक्चों भ उन गोड़ा को यहत दिवस्त्यी हानी चाहिए जा गारी दुनियाक नीचनाना की अधिवतिया के बार म् आनमा बाहन हैं। सीपील्ड के अध्ययन (1968) म यह दखा गया कि इम्बन्य से अधिकाश जीजवान जोग विवाहनर सम्बन्धा का अनुमोदन न करन की अधिवति रमन है। अमरीका में पिखित निजया के निक्माजीवन क अपन अध्ययन (1929) इतिम से अपन उत्तरादातामा संप्राण मो कि का विवाह की परिषि के बाहर गस अस्मात विवाब जाना पाहिएँ। जिन 955 विवाहित निजया न इम प्रस्त का उनर रिया पा उनम से 634 प्रक्रियन न विना काई या नगाम स्पष्ट नहीं । इन मू

उत्तर दिया, जबिर एक प्रतिसत से कुछ ही वम स्त्रियों ने वहा नि विवाह की परिधि प्राप्त प्रभाव किया जा सकता है और 12 6 प्रतिसत हित्रयों ने ने स्थल कुछ सक्त-उ मादमपी ज्वाला / 235 पता के साथ इस उचिन ठहराया (देखिये घूर्य, 1956, पूछ 2) । ब्रस्तुत मध्ययन के निक्तवों से यह पता चलता है कि उस तमय भगरीका म शिक्षत स्थियों में जा श्रीभवृत्ति उस समय उभर रही थी वही लगभग पौन दशास्त्री याद श्रव सिश्ति अमजीवी आमपुरा चरा तम्म चमर १९१ मा १९११ मा मा १९११ मा १९११ हिन्दू स्त्रिमी की प्रभिवत्ति म उभरती हुई प्रवृत्ति यन गयी है।

इस ब्रध्ययन के हुमरे चरण म दस वय बाद ऐसी हिन्यां पायी गयी, हालांकि वं बहुत ही घोडी सच्या म थी—वंबल 19 प्रतिसत् —जिहोन यह वहां नि यह व विवाह की परिषि के वाहर सक्त-सम्बाध स्वापित करें ता व अपराधी अनुभव नहीं करेंगी, भागावा । भागावा भावर पार्वा जनके सहवास्यि के बीच सच्चा प्रेम ही प्रीर यह नाम पारस्परिव भनुमिन ने विया जाय।

प्रमास्य ^{अपुरास}ा पाचा आप। इसके बारे में प्रपना मत व्यक्त करते हुए दि विवाहित सोगो को विवाह की परिधि के बाहर सेव्स व नामले य प्रधिकतम किस सीमा तक स्वत त्रता दी जाय मधिना व उत्तरदातामा ने दस यप बाद भी उसी सीमा या सुभाव दिया जो उद्देशि पहल दिया था, फिर भी एम उत्तरदातामा की संख्या काफी वंड गयी भी जिनना विचार पह जा का कि विवाहित सोगा के मामल में विवाह की परिधि के बाहर कभी के मामल प्रेम पहुन्त का सामा तक सक्त सम्बन्धी स्वत त्रता दी जानी काहिए, और ऐसी तथा आविष्य का वामा वर्ष व्यव वर्ष के प्रश्लेष के स्वया की संव्या कि विवाह की परिदेश दी जानी चाहिए।

। पारू । इस वय बाद जो एक मौर परिवचन देखा गया वह यह या वि बुद्ध स्तियो न्, षत्वता जननी सत्या बहुत थोडी थी, इस प्रकार के साहराष्ट्रण विचार भी व्यक्त निर्मे श्वतवता जनमा सच्या बहुत थाडा था, ६० अकार क साहसप्तण विचार था व्यवना विच चित्रवाह की परिष्ठि के बाहर सेक्स-सम्भोग को छाडकर हर प्रकार की सारीरिय वि विवाह का प्राराय प बाहर ध्रमसन्तान मा ध्राध्यक्त हर अकार पा धारावर प्रतिष्ठता स्मापित करते को सम्म सम्बन्धी स्वतंत्रता दी जानी चाहिए, "विवाहित स्यों को विवाह की परिधि के बाहर केवल एक और पुरस के साथ सेवत-सम्बंध स्तान की अनुमति दी जामी चाहिए, बहि वह उसना सच्चा प्रेमी ही और दोना म एक प्रसर का अञ्चल दा जाना चाहिए, बाद बढ ज्वना पत्त्वा अना हा आर्दाना व एवं उत्तर य प्रति प्रेम तथा सम्मान की समान भावना ही, भीर यह नि पविचाहित होने को विवहि की परिषि के वाहर एक में मधिम पुग्प के साथ सक्स-सम्बद्ध एका में भावनार को ने चाहिए, यदि वह ऐसा बरने की इच्छा रमती ही मीर इस सबमा जिन्त समभती हा।'

े हर । इसर बताये गय सभी तच्या स यह बात प्रमाणिन हानी है नि विवाह की परिधा में बाहर तक्त-तम्बचा र प्रति हिंदू भागीनी दिवस नी प्रतिन्तियाँ दस वप पहले व बाहर प्रवाचन्य वाच वाच वाच हिंद्र नावाचा हत्त्वच ना वानपुरत्वा दव वच पहल की तुना ममस कम पारम्मित तथा कमक ठोर होती जा रही है। इस प्रवार घोरेन भीर ब्रनुवासकता की या विवाह की परिष्णि के बाहर कि गितामी स्पत्तियों के बीच थार अञ्चलकामा पर भाषति न बस्ते भी नमी प्रमृतिना उत्पन्न होनी जा

सेक्स श्रीर सेक्स-सम्बाधी स्वतन्त्रता

लेखिका ने मेवम के प्रति विधित श्रमजीवी स्त्रियों की ग्रमिवृत्तिया में जा पहना परिवतन देखा वह या मेवम से सम्बन्धित प्रस्ता पर जनकी प्रतिप्रिया में परिवतन । वस वप पहले ऐसी हिम्या का प्रतिस्ता अनुपात कहीं अधिक पाया गया था जिह बहुत अध्यय महसूस होता था धार जा बहुत बच्जा अभ्यय का सित्त वा मेरे के स्वति क्षाय के प्रति होता था धार जा बहुत बच्जा अभ्यय के सित्त मित्र जे वहां ति का वा ति होता था धार जा बहुत करणा अभ्यान करती थीं जो स्वति निरुजता तथा धटता की बात है, जिसके बारे म वे सममती थीं कि यह एक बर्जित विषय है भ्रीर इसके बारे म वा वा बात बहुत होता भूतन वारे में प्रपान मत ब्यक्त करता वा मानुरोध विचे जान पर जह इतनी मुक्त लाइट नहीं हुई ग्रीर इस विषय पर अपन विचार जहां श्रीष्ठ कहें वह से स्था वाणी विस्तार के माथ ब्यक्त किया।

श्रव श्रीवराधिक नित्रवा सक्त का स्त्री की शायिरिक श्रावरयक्ता सममने नगी है, इसकी और अधिक पुष्टि इस बात म होती है कि दम बयों म उन नित्रयो का प्रतिन्-श्रत प्रतुपात काफी बढ गया है जिनका मत यह है कि यदि किसी प्रविचाहित स्त्री का वि विवाह होने म सचमुच फठिनाई हो रही हो तो विवाह से पहने सेक्न-सम्बच स्थापित, करना उसके लिए उचित है। इसका सक्ते ऐसी स्त्रिया की मत्या में बढि से भी > मिलता है जिनका मत युर है कि विवाहित स्थी का विवाह की परिधि के बाहर सेस्स-सम्बन्ध स्थापित करना भी उचित हागा यदि उसका पनि उसके साथ सेक्स-सम्बच

रयने स इवार वरे, या वह उसने साम सैन्स-कम वरने म प्रक्षम हो या उम न्यिति सवस-उ मादमयी ज्वाला / 237 म भी जब बहु उसे संस्मृ की दृष्टि से संबुद्ध न कर सबता ही और उसे केवल अपनी य मा अब यह का प्रभाग था भारत व यह जान पर वाजा हा आर का प्रभाग प्रभाग वाजा हो विस्ता रहनी हो। यह जानवारी मिलि सोल देनेवाली है कि दस वप जार त्र वुष्ट प्राप्तका क्ष्मा हा । यह जावारा जाव जाव क्षमाण हा क्ष्मण क्ष्मण क्ष्मण क्षमण व्यवस्था हा विश्व विवाह परती क निमी श्रम्य स्थी श्रममा पुरुष में साम सम्भोग की जीवत ठहरामा जाते कामा परता कानमा श्रेय रता अथवा पुरुष प्रधान चन्त्राम गुण्याच एट्यान गुण्याच पा, वितर परिवतम या विविधना या नूतनता के उल्लाम के प्राधार पर भी (देविये व्यक्ति ग्रध्ययन सस्या १)।

٦,

शब्दा २) । इन सभी निष्पर्यां म सबैत मिलता है कि संबस के प्रति ननाराहुमें मिनवित या उसकी निदा करन की अभिवृत्ति काफी बमजोर पड गयी है और उसे प्रदेश मनुष्य की एक आवस्त्रकता समभने की सकारात्मक प्रभिवति धीरे-पीर जिस् रही है। गुरुष का प्राचनका का का का का का का का समूह की ब्रीयन हिन्या महत्त्वमाने समी थी कि मामतौर पर म्रव नौजवान लडकियो तथा लडका को दस देत सहस्व पहस्तक प्राप्त म एत त्यारे सं पुताने मिलने की अधिक संबंध सम्बंधी स्वतंत्रता है। परस्तु होना से मधिवास स्विया यह महसूस वरती थी कि इन दस वर्षों के दौरान भिनालियों व्यक्तिया के बीच समम मान भी म्बत त्रवा म बृद्धि नेवल गहरी ने समान पास्वस्थि रहन भवान परन तर्ज्य था भवा नवा न पूर्व पथल प्रदेश में प्रताल पर्वपूर्व पद् सहन बाले हिस्सा में ही पामी गयी है और मह नि छोटे बस्बों में भी सिक्सि और भुष्टा जाता परिवार ही प्रक्षिय सक्त-सम्बन्धी स्वतंत्रता दते हैं। परन्तु जनका भवार अवस्य या कि एक देशाची के प्रादर इस सामले में परिवतन हुआ है।

इस वप के बाद यह महसूस करनेवाली स्त्रिया का प्रतिसत अनुसात पहले से मिनि हो गया था कि दुल मिलाकर जह प्रथित स्वतंत्रता मिलना, कुछ सीमाप्ता के भीतर ही सही, अच्छी बात है, और इसके साथ ही ऐसी स्त्रिया का प्रतिशत अनुपात पट गया या जो यह मममती धी कि यह प्रच्छी यात नहीं हुई है या यह बुरी यात हुई है। इससे सबत मिलता है कि मय स्त्रिया तथा पुरमा के बीच स्वत त्रता की कही ९ , ४०० पत्र राजधा ९ ।त भव १८३५ । पत्र ३८४। ३ वर्ग १४४ ३८४ । स्वित्व स्वीष्ट्रिति तथा सनुमोदन मान्त ही चुना है, यद्यपि यह मन भी उससे कही नम नाप रणहाज पाना न्युगास्त्र भाषा है। पुगा छ नवाग नह अब गा व्यक्ष व्यक्त स्वीच पामा जाता है। फातीसी स्वियों के बीच पामा जाता है। फातीसी स्वियो वे बार में मासीसी लानमत संस्थान की और से किये गये एक प्रध्ययन (रेनी तथा बूत 1964) म यह देखा गया कि नयी पीडी की 80 प्रतिसन स्त्रियों यह समफनी ह हि त्यिरवयस्य लंडको मा अस्तर लंडका के सम्पन में माना अच्छी वात है जबकि पत्राम वेप भी उम्र हे लगभग की 44 प्रतिशत स्त्रिया का मत उमके विपरीत या ।

इस समस्या के बारे म कि 'क्या हिग्या को भी सक्त के मामले म उत्तनी ही ् वन जता दी जानी चाहिए जितनी पुरपो को २० यह दला गया नि यदापि इतना सम-धन नरनेवाली स्त्रिया का अविद्यात प्रमुपात देस वयु में वह भया था, परलु दोनों ही सन्ता पर जनम स प्रीप्रकास का मत यही था कि स्त्रिया की सेत्स में मामले म पुरुषा जनमा १९ ७४० च जानकाल कर विश्व पट्टा वा १९७४ व व १९४४ व व १९४४ व १९४४

सेक्स-सम्बन्धी स्वत त्रता ने परिणाम पुरुषा नी अपेक्षा हित्रयो ने लिए अधिक गम्भीर हो मक्ते है और यह कि इसमे स्त्री की स्वाति, सम्मान तथा आत्म प्रतिष्ठा का अधिक ह्यास हान की आश्वका रहती है। इससे मकेत मिलता है कि अभी तक अनुनात्मकता का इसम से अधिकाश दिन्या की स्वीकृति तथा अनुमोदन आप्त नहीं है।

जनवे इस प्रत्यक्ष ज्ञान में वि ममाज में भ्रव भी पुत्पो तथा रिनया के लिए सेक्स-सम्ब भी नीतकता ने दो भ्राग प्रलग मानदह है, प्राय कोई परिवतन नहीं हुआ। इसनी पुष्टि इस बात म हाती है कि दोनो ही ममया पर लगभग समान सन्यों में रिक्या ने इन कपना से अपनी सहमति प्रकट की जब तेक्स का मबाल प्राता है ता रिजया के लिए एम मारदि बनता जाता है और पुरुषा के लिए दूसरा, प्राय पुरुष तथा स्त्री दोना ही विवाह से पहले या विवाह नी परिकि के बाहर सेक्स सम्ब भ रलें तो लाग पुरुप की अपेक्षा स्त्री को अपिक इरावारी समनत है, और यह कि प्रधिकाश जबके ऐसी लड़की से विवाह करना चाहते हैं जा प्रस्तायीति हों।

नतिकता ना यह दोहरा मानदङ भारत मंही नही बल्कि ग्रन्य कह समाजो में भी पाया जाता है। विभिन्न विद्वाना के श्रव्ययना पर ग्रपने ग्रभिमत ग्राधारित

वन्ते हुए स्टीपेंस लिखते हैं

बहुत से समाजा में सनस सम्बाधी प्रतिवाध पुरुषा की ग्रंपेक्षा स्त्रिया वे तिए ग्रधिक कठार ह। नमूनो के तौर पर चुने गय तेरह समाजा म विवाह पूर्व सन्स प्रतिवाधो ना ग्राधात लडका नी ग्रपक्षा लडिक्या पर ग्रधिक भारी होता है। विसी भी समाज में सम्बाध में यह नहीं वताया गया कि उसमें विवाह से पहले सेक्स सम्बाधी प्रतिवाध स्थिया नी अपेक्षा पुरुषों ने लिए अभिक कठोर थे। इसी प्रकार, मुक्त निसी एस ममाज की जानकारी नहीं है जिसमें परस्त्रीगमन अथवा परपुरवगमन पर स्त्रिया की अपेक्षा पुरुषों के लिए अधिक कठोर प्रतिबाध हा। इसके बिपरात, ग्राठ समाजा ने उदाहरण ऐसे ये जिनमे पुरुषा ने लिए परस्त्री गमन की छूट थी परनुस्त्री स पतिव्रता रहने की ग्राझा की जाती थी। दो अप उदाहरणा मे, अन्यगमन-सम्बंधी नियम पतिया नी ग्रपक्षा पत्निया ने लिए ग्रिधिन नठोर प्रतीत हाते है। इस साइम न पन्चिमी समाज के पूरे इतिहास के दौरान निरन्तर दोहरे मानदड प्रच तित रहन का यौरा भ्रक्ति किया है (राइस, 1960)। मध्ययुगीन काल म स्त्रिया पर अधिक कठोर प्रतिव च ही नही लगाये गय य सक्स ना म्त्रिया ना दाय' माना जाता या (स्टीपॅस, 1963, पष्ट 290)।

प्रस्तुत मध्ययन म दस वप वे दौरान जो महत्त्वपूष परिवतन देखा गया वन यह था कि समाज मे जो दोहरा मानदड प्रचलित था उम चुनौती दनवाली हित्रया वी गन्या पहन वी भ्रयना वही भिषक हा गयी थी। इसवा प्रमाण इस तथ्य म मिनता है कि उन हित्रया वा प्रतिगत-धनुषात, जो इन वयना स मसहमत थी 39 मोर 48 के वीच स बढकर 65 और 69 में बीच तक पहुँच गया 'विवाह से पहले सेवस अनुभव पुरुषों में तिए तो ठीच है पर नियम में निय नहीं, 'विवाह की परिषि से बाहर सभोग से दूर रहात स्त्री के लिए महस्वपूण है पर पुरुष के लिए नहीं, और 'पस्ती वा पर- 'पुरुषयमन पति के परस्त्रीत्रमन न अधिक सस्त्रीर अपरात हैं। यह बान न्यान क्षेत्र सेव पर हैं। यह बान न्यान क्षेत्र सेव पति हैं। यह बान न्यान क्षेत्र सेव पति हैं। यह बान न्यान क्षेत्र सेव पति वा समिव में निवास के स्वाद सेव पति विवास अभिवास के लिया द्वारा अभिवृत्तिया के निवास किया न निवास के प्रकार में कि निवास के सिवास के सिवास के लिया ने विवास अभिवास के सिवास के विवास के सिवास के सिवा

" मन्निप प्रस्तृत प्रध्ययन म प्रांपकाण स्त्रिया ने यह नहा कि विवाह से पहले सेवस तिया से दर रहना एवं वाटनीय गुण है, विशेष रच से स्त्रिया थे लिए, पर तु 'पहले की प्रपेसा क्या हिम्या ने यह कहा कि पुरुषा के जिए इसकी छूट है। साजभा दन वप पहले हार्नेल विद्वविद्यात्र्य की नानेज छात्राक्षा के सम्बंध में भी एने ही नित्यूप पाये गये थे। (दिस्ये, गोल्डसन तथा प्राय 1960, पष्ट 94)। इसम बोहरे मान-दह की यसता की प्रांपक प्रक्रित का पना चलता है। समझीयी नित्र्या में दोहरा मान-दह की प्रस्ता की प्रांपक प्रक्रित का पना चलता है। समझीयी नित्र्या में दोहरा मान-दह निधारित करन की प्रवृत्ति का यह ते छोष प्रांपन पाये जाती थी और एम

दणाब्दी बाद वह बहुत कम हो गयी थी।

श्रीभवत्तिम इस परिवत्त वी श्रीर श्रीभव पुष्टि दस वप वे श्रन्दर उन धमाओवी हिनमा वी मस्या म बद्धिन हाती हु जा यह सममती थी कि निवाह से पहने तथा विवाह से पहने तथा विवाह से पहने तथा विवाह से पहने तथा विवाह को परिषे वे बाहर जिन स्थितिया तथा दसाया म पृत्य वे तिग सेक्स-सन्त्र भ स्थापित वर्षना उपित ट्रिया जा मवता है उन्हीं स्थितियो तथा दशाशा म नशी वे तिया भी ऐसा वर्षना उत्ता वाना जाना चाहिए। इस बात की श्रीर श्रीभव पुष्टि जल निवास से रहा से तथा की श्रीय पुष्टि जल निवास के रहा से तिया है जा यह मसूम करनी था वि विवाहित क्षी वे तियु, परिस्थितियों म भी विवाह वो परिष वे वाहर सेक्स-सन्य भ स्थापित करना

हागा जब उमना पति परस्त्रीगामी हो या उसन प्रति निष्ठावान न हो या यदि वह
उससे प्रेम न करता हो अथवा उसनी चिता न करता हो, या यदि उस स्ती ना विवा
हित जीवन विक्ल हो । इस परिवतन का सकेत उन स्त्रिया की सरया मे बढ़ि से भी
मिलता है जिनका मत यह या कि व विवाह सं पहले सेक्स सम्ब ध रसनवाती हरी
को भी उनना ही क्षम्य ममर्मेगी बिता कि पुरुष को, हालांकि उन स्त्रियो ना प्रतिगत
अमुपान वही अधिक भी जिहान यह कहा कि स्त्री का पहले देसे बदारत कर
लेंगी और एकप ने मामले में उन्ह इंगम नार्क आपित नही होगी।

नीजवान लोगो के सेक्स ब्यवहार के बार मे घोफीस्ट व प्रध्यसन (1968) से प्रस्तुत ब्रन्यसन के निरुत्यों वी पुष्टि होती है, यथिष वह ब्रध्यसन एक भिना सास्विविध्यसन म दिया गया था। उनवे प्रध्यसन म प्रधिषाध स्टित्या न उस दोहरे मानदढ़ न्यू विदाय प्रिया जिसमे विवाह से पहले लटकों व लिए ता सेक्स-श्रतुष्य को असुनति होती है पन तड़िया में लिए नहीं। फासीसी स्त्रिया से सम्बन्धित एक और अध्यसन म (रमी तथा बूग, 1964) केवल अल्पनत ही निवकता के दोहरे मानदड को स्वीवार करन के पक्ष म था। उदाहरण के लिए जिन स्त्रिया से साक्षात्वार विया गया उनमें से में बता 33 प्रसिद्धत वह समभती थी वि पत्ती का विसी दूसरे पुरुष के साथ सेमर सम्बन्ध स्थापित करना पति वे विसी प्रथ स्त्री में साथ सेक्स-सम्बन्ध रहा वी अपक्षा अधित गम्भीर बात है, जबिर उनम में दा तिहाई स्थियों का यह मत था कि यह दोना पता है।

नैतिकता के यतमान दोहरे भानदण्ड की निदा करने के साथ ही, अब उन श्रमतीवी स्त्रिया की मस्या भी पहले सकम होती जा रही है जा विवाह स पहल सकर सम्भोग वे प्रति वठोर रवैया रखती है। उन स्त्रिया ने प्रति जिनस अपन ग्रनान ने वारण, मजबूरी म या ग्रसाघारण परिस्थितिया तथा दगाश्चा मे सामाजिक मानदण्या श्रधना प्रचलना का उन्लघन हो जाना ह अपन रवय म वे अधिक सहित्णुता, नमनीयता तथा उदारता का परिचय देती हैं, और उनकी इतनी अधिक निया नहीं करती। सहिष्णुता तथा उत्रारता की यह अभिवन्ति 20 से 40 वप तक की ठर अपु की मिल्या म पायी जाती है। इसका प्रमाण उत्त स्त्रिया के प्रतिदात-प्रमुपात म काफी युद्धि म मिलता है जिट्टाने यह बताया नि य उस स्त्री या क्षम्य सम्भेगी या उस पर उन्ह नई मापति नही हागी जिसने ग्रवध रूप से गम टहर जाय था। उसे भी जिसने विचार न पर सम्मनमञ्च र पुरे हा, और एसी स्त्री न उह महानुभूति हा। मा ना पर व तरम गायेंगी जा वेवल प्राधिन सभाव भ नारण सपना बीमाय सपवा सतीस्य नष्ट बर द । उपर बताव गय पहतुष्मा के प्रति उनकी सहिष्णुता वा वका हा बात में भी मितना है कि एसी स्त्रिया का अतिरात अनुपान बहुत घट गया है जा मह मन्त्रम बर्सी या सारती है कि ब उन परिस्थितिया अथवा त्यामा अथवा त्वादा मी भार बोर ध्या दिय जिना जित्ते भन्तगत यह वर्ग तिया गया हो, व तेनी नती की निना बरेंगी या उसना उपरास बरेंगी या उत्तम प्रणा बरेंगी । प्रधिन गरिग्णुता

तथा उनार मिनवृत्ति का परिचय इस बात म भी मिलता है कि उन स्निया का प्रति-भात अनुमात बहुत कम हा गया है (80 स घटनर 41 अतियत) जिनका मत यह है कि सेक्स उमादमयी ज्वाला / 241 त्रव त्र अग्राम पहुल गा हा भाग है। एक जन्म का आवस्त्र का आवस्त्र का भाग का वह है। प्र किसी रूपी का विवाह से पहले या विवाह की परिधि के वाहर सेप्स सम्बन्ध रखना, वभी भी उचित नहीं हा सकता , श्रोर इसक साथ ही जन स्त्रिया का प्रतिशत श्रमु-पत तट गया है जिनका मत यह है कि बुद्ध परिस्थितिया तथा दशामा म जनगरा वरता उचित माना जा सकता है। नियम मम करनवाली स्त्रिया के प्रति ही नहीं न रहा राजा जा जा जा पर है। भाग जा कुरानाता क्षेत्र के बहुत के किया अधिकाधिक सिहिष्णु हाता जा रहा है। वभी-वभी अपनी पत्नी वे प्रति निष्ठा का भग वरनवारी पतिया व प्रति भी काफी सहिष्टाता की श्रमिवति का परिचय दिया जाता है। इसका प्रमाण इस बात मे मिलता है नि त्रस वप बाद जन स्त्रिया ना प्रतिशत ब्रनुपात नाफी नम हा गया था, जो पति हैं एक वार भी परस्त्रीममन वा उसस प्रतम हा जान या उसस तताक से रोन के तिए पर्याप्त भाषार समभती थी।

इन सन वाता से यही पता चलता है कि सकत के प्रति विविधतापूण तेक्स व्यवहार के प्रति तथा सक्य के मामले म स्वत प्रता के प्रति के उत्तरीतर बहती हुई त्वीद्वति सहिष्णुता तथा सहनशीलता की स्रोभवत्ति क पक्ष म है।

प्रस्तुत श्रम्ययन म सक्स तथा सक्स-सम्बन्धी स्वतंत्रता के प्रति इस बदलती हुँई मिनवत्ति का चरम रूप यद्यपि बहुत ही योडी स्त्रिया में पाया गया, परन्तु जसकी इर जागवात रा भाग वर्ष भाग बहुत हा भागारमण ज्ञामा गणा १९५८ व्यवस्थित विदेशका यह भी वि जसके भीदे सम्मान्यबहार स सम्बच्धित बतमान सामान जिब मानदण्डा तथा प्रचलित नियमा को बुनौती दन को भावना थी। जनके बिचारा, जिन मानदण्डा तथा प्रचालत । नवभा का यु ।। ता दग का वाधना था। जनका प्रचार । जनकी भाषनाध्यो तथा जैनने भाषरण के ढंग म उभरती हुई नयी प्रवस्तिमों से चुनौती वी यह भावना देली गयी। इनमें संएक प्रवृत्ति का सबैत इस क्यन से उनकी सहर भाव में मिलता है कि 'हर व्यक्ति को इस बात मा निषय स्वय मरता चाहिए कि उत्तव तिए क्या उचित है और क्या अगुचित' और उनने इस विस्वास म नि 'दो जता । जिए वया आवात ह भार वथा अग्रापत आर जनव इस । वस्वास व । व । व स्त्राप्त सहस्त प्रीह व्यक्तिया है वीच सेवस माग म हर चीच ठीव है या गुरु भी परस्पर सहसत माह व्याक्तवा व वाच समस मान म हर पांच अप ह वा उष्ट गा श्रुचित नहीं है यदि जसस दिसी हो होनि न पहुँचती हो झौर यह दि पुरंप तथा श्रुवित नहा ह याद उत्तस विसाधा हा पाप पहुंचता हा भार यह पर प्रथा पा स्वी दोना ही के लिए उनका नेक्स जीवन तथा उनका सक्स प्राचरण उनका व्यक्तित में और उसम किसी का अनुचित लाम न उठाया जा रहा हो, या किसी को होनि प आर ज्वम । तथा का अधुम्व वाम न ज्ञामा जा रहा हो, या म्वा पा हाम म पहुँच रही हो तब तब किसी की जसकी निज्य मही करनी चाहिए और न ही जसम दराध्यत्र रहा साहर । इत जनवा हुर त्रवाच न मतान्त्रवा न नावप्या प यार म रहेन की उस सकल्पना की काफी मतिस्वित्ति मित्रवी है जिसम यह प्रस्थापना की गयी है "संस्था-मध्या म अभविस्वास सं मुक्त विकता मा अभ मूलत होवा ह दुसर थवा क ।लार वन्मान, आर क्य पुरंप अवना रना का क्यका रेण्डाला ना आर ध्यान दिये बिना जो बेचल वैयन्तिय-पुष्टि व लिए एव सायन वे रूप म इस्तमाल नरत के लिए तत्तर में हीना (स्तेल, 1959 वस्त 103)।

इस बात का समयन करन की ग्रामिवृत्ति ग्रंपनान में कि हर स्त्री प्रपत्ना पूरप इस बात का निषय स्वय करें कि उसके लिए क्या उचित है और क्या अनुचित, ऐसा लगता है कि शिक्षित अमजीवी स्थिया अमरीका के नौजवाना की विचारधारा से अमाबित हुई हैं। शोकित द्वारा नौजवानों के सेक्स व्यवहार के सम्प्रच में किये गय एक अव्ययन (1968) म यह देखा गया कि जिन नौजवानों का ग्राव्यवन निया गया या उनमें से 84 प्रतियत इस विचार में सहमत वे कि "हर व्यक्ति को इस बात गा निषय स्वय करना चाहिए कि क्या उचित है और व्या अनुचित", और वेयल 11 प्रतिगत इस बात से ग्रास्त्रमन थे।

जिन अमजीवी रिनयों वा अध्ययन विया गया, उनमें जो एव और प्रवृत्ति प्रवत्त होंनी हुई पायी गयी वह यह थी कि वे यह फोचन तभी है वि "विवाह से पहल, विवाह वी परिषि वे अदर आर विवाह वी परिषि वे बाहर सेक्च का आनद सार करों में करों में सकत की कि अधिकार है। करों या सेक्स तुष्टि प्राप्त वरने वा पुरुषा तथा निनयों का समान अधिकार है। सेक्स वे इन पहलुका वे बार म—विवाह से पहल, विवाह वी परिषि में और विवाह की परिषि में और विवाह की परिषि के बाहर—उनकी अभिवासिया में होनेवाले परिवतना पर अन्त से विस्तार-

पूवक चर्चा की जा चुकी है।

पण और उमरती हुई नयी प्रवृति, हालांवि यह भी दस वध बाद भी बहुत थोडी ही स्त्रियों में ही पायी गयी, यह है कि वे विवाह से पहले या विवाह वी परिधि के बाहर सेक्न सम्ब पा स्थापित करतेवारी हमी की दुराजारियों । जी सममती हैं। इस बात का पता स्त्रियों के प्रांगे निय गये बयाना से चलता है, हालांकि ये बाद वा नमूने की वेचल बोडी ही मी निजया वे—वेचल 29 प्रतिस्तर के—व्यान हैं, "अपर मैं विवाह से परने या विवाह की परिधि के बाहर किसी से सेक्स-सम्ब घ स्थापित करूँ ता में प्रपाधी अनुभव नहीं करूँगी, यात केवल यह है कि उस पुस्य में मुमें प्रेमें हों, या यह सम्बन्ध सच्चे तथा हाईबर प्रेम और पास्त्विक्त नम्मान पर आपानित हैं या यह सम्बन्ध सच्चे तथा हाईबर प्रेम और पास्त्विक्त नम्मान पर आपानित हैं। या यह सम्बन्ध सच्चे तथा हाईबर प्रमा और पास्त्व करने के लिए नहीं किया गया हा। दम बप पहले कही अगिक मस्त्रा म मूचना देनेवाली स्थित ने लेकिका वा स्थालिए लगभग प्रप्तान किया था कि उनके विवार में जो अस्त उनमें पूछे जा रह थे, वे उनके चरित पर साइन नामान से खार उन्होंन जार दकर यह वात बही थी कि वे विवाह पहले या विवाह की परिधि के बाहर सक्त मन्या यो के कि पाना भी हो कर रास्त्री ।

'ती सम्म, सकत सम्द्राची साहित्य तथा नेत्रस-मन्न चौ गतिविधिया मे उनकी उठती हैंद दिनक्य्मी। इस बात का पता इसस चलना है कि उह विभिन्न प्रकार की सक्स निमाधा तथा सेत्रस-मन्त्र ना को व्यवन परनेवाली पारिमाधिर " दावदी की अधिक गहरी जान वारी थी। उदाहरण के लिए, ख्य पन्ते नी अदेशा प्रधिन क्यियाँ यह जानती थी कि "संक्या का प्रमा होना है चुम्बन करना प्रपत्न सहमोगी के यह स बाहुँ बानना या गदन से उपर दोरीर क किसी भाग में "गारीरिन सम्पत्न स्वाधित करना और

'पटिंग' का भय हाता है दो व्यक्तिया के दारीर के गदन, के तीचे के अगा क बीच सन्स-उ मादमयी ज्वाला / 243 सक्त-सम्माम का छाडवर धौर किमी भी प्रकार का धारीरिव सम्मक स्थापित करना भीर यह कि इसम् भरपूर चुन्वन करना क्याडे पहन हुए या क्याडे जास्तर सक्स-ध्रमा सहित सरीर के किसी भी भाग को वही धनिष्ठता स^{बद्दा}ना सहिलाना जिनक फ़िन्बहरप मावस्वक हुए से मही रित निष्यत्ति हो जाय, परन्तु निश्चित हुए से नम्म मयुन शामिल नहीं है। सेक्सटन न इसकी ब्यारमा इन गडन म नी है। पटिंग हो (या मिष्व) व्यक्तिया । बीच (जो समानगनामी हा या विनिगनामी) इच्छा वन स्वापित निम गर्पे नामोद्दीपन गारीरिन सम्पन ना नहन ह जिसस उत्तजन उच्चस्तारीय समतल प्रावेश प्रथवा रित निष्पांत भी उत्पान हा (सनसटन 1970 पृष्ठ 99)। वहने का मतलब यह कि यह इच्छाप्तक सम्पन किया गया कामादीपक उत्तरन धयना समस श्रीटा होती है जो मैयुन भी सीमा तब नहीं जाती। वाट बाटे समूह म ऐसी हित्रया भी संस्था मधिक पायी गयो जा अस्तीनता व शब्द सं परिचित थी जो सामायत ऐस साहित्य भयवा जित्रो के प्रसम म इस्तमाल किया जाता है जिनमा संवेतम तथा मुख्य उद्देश्य होता है पाउन प्रथम दान म मामोदीपन मा

उपयुक्त प्रभिमत का प्रमाण इस वात म मिलता है कि दस वप पहले जिन हित्रया का अध्ययन किया गया था उनम स जिन हित्रया ने इन राजी के बारे में छुना या या जिहें इसके बारे म ब्रास्पट भी जानवारी भी थी कि जनका मीभिन्नाय क्या होता है, जनने सन्या मुख्यिल से जसे 7 प्रतिसत तक थी जबकि दस वप सद यह देखा गया कि कही भूषित संस्था म (27 स 33 प्रतिसत तक) स्त्रियो सक्स-सन्दर्भी स्वत त्रता के बारे म या निर्नालगी व्यक्तिया का दी जा सक्तवाली संक्स-मन्त्र ची स्वतंत्रता की सीमाग्रों के बार म बातें करत समय इन सब्दों का प्रयोग करती थी भीर उह यह मालूम या नि इनम स प्रत्यक ना सही सही प्रथ क्या है। इस दिलचापी का सबत इस बात म भी मिलता है कि तम बप बाद इन कित्रया म ऐसी स्त्रिया की त्रा प्रमुख्य हो गयी थी जिहान मानव नर तथा मानव मादा वे सवस-प्राचरण विकार में किसे के अध्ययना और अभेज स्थित क विवाह-मध्य या तथा मक्स सम्बन्ध में बार म चैस्तर में ग्रह्मयन जैंग प्राथमना में बारे म मुना था और दुछ ने तो जह पटा भी था। व जानती थी कि बस्तील साहित्य क्या हाना ह घोर उन्हाने प्रस्तीन साहित्य पढा भी मा और अस्तील चित्र प्रदस्तन देखे भी थे। इन चित्र प्रदस्तना सौर लोगा की सक्त-सम्बन्धी गतिबिधिया तथा व्यन्हार क बार म बात करन म एहं सब दस वप पहने की तुलना म नहुत कम सकीच हाना था।

इस प्रवृत्ति का सकेत इस बात म भी मिलता है कि बाल बाल समूह म यह नेचा गया कि जन स्त्रियों की सरया पहले से कही प्रतिन हो गयी थी जिनम यह जनना वहुत तीव रूप स जागन हो गयी थी वि पुरुष स्त्रिया वा वचल सक्स का लिलोना ^{बहुत} पात्र के जाता है। इसका प्रमाण इस बात म भी मिलता

242 / विवाह, सेक्स ग्रीर प्रेम

इस बात का समधन करने की प्रभिवत्ति ग्रपनाने में कि हर स्त्री ग्रयंवा पुन्प इस बात का निणय स्वय करे कि उसके लिए क्या उचित है और क्या अनुचित, ऐसा लगता है नि शिक्षित श्रमजीवी स्त्रिया ग्रमरीना के नौजवाना की विचारधारा से प्रभावित हुई है। गोपील्ड द्वारा नीजवानो के सेक्स व्यवहार के सम्बाध मे किय गय एक ग्रध्ययन (1968) म यह देखा गया कि जिन नौजवाना का ग्रध्ययन किया गया था उनम से 84 प्रनिशत इस विचार मे सहमत थे वि "हर व्यन्ति वा इस बात वा निणय स्वय करना चाहिए नि क्या उचित है ग्रीर क्या अनुचित", ग्रीर केवल 11 प्रतिगत इस बात से ग्रमहमन थे।

जिन श्रमजीवी स्तियो वा श्रध्ययन किया गया, उनम जो एक श्रीर प्रवत्ति प्रवल होती हुई पायी गया वह यह थी कि वे यह माचने लगी हैं कि "विवाह स पहरे, विवाह की परिधि के ग्रादर ग्रार विवाह की परिधि के बाहर सेक्स का ग्रानाद प्राप्त वरते या सेक्स तुष्टि प्राप्त वरने ना पुरुषो तथा हिन्सो ना समा प्रधिकार है।' सेक्स के इन पहलुसा के बारे म—विवाह से पहुने, विबाह की परिधि मे और विवाह की परिधि के बाहर—उननी श्रीभवनियों मे होनेवाले परिवतनों पर श्रलन से विस्तार-

पूबक चचाकी जाचकी है।

एन और उभरती हुई नयी प्रवृत्ति, हालांकि यह भी दस वप बाद भी वहत पोडी ही स्त्रियों में ही पायी गयी, यह है कि वे विवाह से पहले या निवाह की परिषि वे बाहर सिक्स सम्ब ध स्थापित करनेवाली स्त्री को दुराचारिणी नहीं समभती है। इस बात का पता स्त्रिया के आने दिये गये बयानो से चलता है, हालानि ये बाद वाल नमने की वेवल थाडी ही भी स्त्रियों के-वेचल 29 प्रतिशत के-वियान हैं "अगर मैं विवाह से पहले या विवाह की परिधि के वाहर किसी से सेक्स-सम्ब ध स्थापित वर्ष तो मैं अपराधी अग्रमव नहीं करूँगी, शत केवल यह है कि उस पुरुष से मुक्ते प्रेम ही, था यह सम्बाध सच्चे तथा हादिक प्रेम और पारस्परिक सम्मान पर ग्राधारित हो, या यदि यह काम कोई अनुकम्पा ग्रथना गाभ प्राप्त करन ने लिए नहीं किया गया हा। दस वप पहले नहीं अधिन मध्या में मूचना दनेवाली स्त्रियों ने लेखिका ना इसलिए सन्भग अपमान निया था कि उनने विचार म जा प्रशादनसे पूछे जा रहे थे, वे उनक चरित्र पर लाइन लगाते थे और उन्होंने जार देकर यह जात कही थी कि वे विवाह से पहले या विवाह की परिधि के बाहर सक्स सम्बाधों की कल्पना भी नहीं कर सकती। एक ग्रार ग्रनायी प्रवत्ति, जो इस ग्रध्ययन के दूसरे चरण म नवी गर्यी वर

थी मेक्स सक्स सम्बाधी साहित्य तथा सक्स-सम्बाधी गतिविधिया भे उननी बढती हुइ विलयस्पी। इस बात का पता इमल चनना है वि उन्ह विभिन्न प्रवार वी सेवम नियाणा तथा सवस-मध्य था वा व्यवन करनेवानी पारिभाषिक शब्दावसी वी ग्रायिक गररी जान नारी थी। उदाहरण ने निए, ग्रव पहले नो अपेक्षा प्रधिन निषया ग्रह जानती थी नि 'नोनग ना ग्रय होता है नुध्वत नरता प्रपत सहभोगी ने गले में बाहे डानना या गदन से उपर गरीर ने निमी भाग ने गारीरिक सम्पक स्थापित नरता, ग्रीर पीटियां ना मच होता है दो व्यक्तिया के गारीर ने महन् के त्रानी ने स्रमा ने बीच सन्य-सम्भाग ना छोड़कर धौर दिमी भी प्रनार ना गारीरित सम्मन स्थापित नरा, धौर यह नि हमस भरपूर चुम्बन नरना, नपडे परन हुए या नपड उतारकर सनन स्था मिंदित गरीर ने किसी भी भाग का यही धनिष्ठता च हनना सहलाना जिसक परम्बन प्राप्त नरीर ने किसी भी भाग का यही धनिष्ठता च हनना सहलाना जिसक परम्बन गारीस नरी है। संन्यटन न इननी ब्याच्या इन गारा म ति है "पिट्य से (या प्रियन) व्यक्तिया व जीव (जो सम्पायन) हि या विविचयनमी) इन्य स्थापित किये यस नामोदीयन गारीरित सम्पन न न नहन ह निसस जनन वन्त्रन स्थापित किये यस नामोदीयन गारीरित सम्पन न न नहन ह निसस जनन वन्त्रन स्थापित किये यस नामोदीयन गारीरित सम्पन न किया यया कामोहीयन उत्तर सम्पन न निया यया कामोहीयन उत्तर स्थापन मिन्या में सम्या स्थित पायी गारी को सस्ली ना न सहस से परिचित्र से, को मामायन ऐस साहित्य स्थान विवा वारी में इस्ता म इस्ताना ने सहस से परिचित्र से, को मामायन ऐस साहित्य स्थान विवा वारी ह स्था मामायन ऐस साहित्य स्थान विवा है पाठक स्थान स्थान स्थान न न नामाहीयन न विवा सामायन है स्था सुन्य उद्देश होता है पाठक स्थान व्यवस्था स्थान व नामाहीयन न व स्थारत।

इस प्रवृत्ति का मकेन इस बात में भी मिनता है कि बाट बाने समूह में यह देगा गया कि उन स्त्रिया की सत्या पहल में कही प्रधिक हो गयी थी जिनम यह बेनता बहुत तीप्र रूप में आगृत हो गयी थी कि पुरूप स्थियों की केयल सेक्स का विजीता सममत हैं भीर उनका अनुवित लाग उठात हैं। इसना प्रमाण इस बान में भी मिनता

242 / विवाह, सेनम और प्रेम

इस बात का समयन करने की अभिवृत्ति अपनाने म कि हा रूर्ड इस बात का निवाय स्वय कर कि उनके लिए क्या उचिन है और क्य लगता है कि शिक्षित अमजीबी निजया अमरीका के नौजवाना के प्रमाचित हुई है। घोणिस्ट हारा नौजवाना के नेक्स व्यवहार के सा एक अध्ययन (1968) म यह दला गया कि जिन नौजवानी का क्या उनम से 84 प्रनिश्चन इस विचार म सहमत थे कि "हर ध्या निजय स्वय करना चाहिए कि क्या उचित है और गया अनुनि-प्रतिशत इस बात से अनहमा थे।

जिन शमजीबी सिद्धा वा ग्रध्ययन विद्या गया, उत्तर प्रवल होती हुई पायी गयी वह यह थी नि वे यह साचने लगी विवाह की परिधि के बादर ब्रार विवाह की परिधि के बाह-वरने यो सेक्स तुस्टि प्राप्त करन वा पुरुषा नथा निवसा सेक्स के इन पहलुमा कि बारे म---विवाह में पहले, विव की परिधि के बाहर---उनकी ब्रामिबनियों में होनेवात पं. पुवक चर्षा की जा चकी है।

सिहावलोकन

विछ्ती सगभग दा दशान्दियों ने दौरान जीवन के विभिन्न पक्षा क वार म भारतवातिमा की प्रभिवतिमा म गहरे परिवतन हुए है। बदलत हुए सामानिक धारिक परिवेश के प्रसम म युगा पुरानी घीर प्राय पावन पुनीत मानी जानवाली सामाजिक प्रयाद्या का स्वतंत्र तथा ब्रासोचनात्मक दृष्टि सं जावना परसना घोर प्रेम विवाह तया सेवस के प्रति सुम्पट्ट तथा सचेतन ग्रामिवत्तियाँ धारण करना, प्रीर इतना ही नहीं बहिन जनने बारे म मत व्यक्त करना मारत म मपसावृत एक नयी षटना है। देविक प्रेम और माध्यात्मक प्रेम को छोडकर, सक्स तथा प्रेम कं पूर शत्र पर या तो नैतिक पाछ ह, मानुकता तथा अय अवस्त अभिवत्तिया का परता पढ़ा रहता या, जन पर ग्रसदिग्य नि दनीयता श्रमिट कलक सौर ग्रस्तीलता की एसी छाप लगा दी गयी थी कि उनके बारे म अन्वयक मान स तथा सुनकर बात करन या विचार विनिमय वरते की प्राय कल्पना नी नहीं की जा सनता थी। विचाह क बारे म भी बरम्परा या पति के प्रति पत्नी की निर्दिट प्रुमिकामा तथा उसके पर की चिष्ठत मायता स विचलित होना या विचारा म प्रयद्या वातचीत में प्रणय च्या ही दुनीत सुरक्षित गोपनीयता म परवा मे स कीवना नितन प्रावस्था का निदनीय उत्तर समस्रा जाता पा। परन्तु इघर बुछ समय से सहरो है निश्चित लाग वैयन्ति किया मितित्रया तथा मानव मध्य या के इन तीन बुनियादी क्षेत्रा के महत्त्व को सममने लगे हैं। ्र. ५ देश मे जो राजनीतिक साम्बृतिक तथा सामाजिक-मनोव गानिक परिवतन हा

रहे हैं उनके कारण मीर विदशी प्रभावा के बहन हुए मतर के बारण कार बताय हुए पहेलुओं के बार म बातचीत करता प्रव जतना महावमय नहीं रह गया है और जन-बारे म मत व्यक्त करने को सभद्र तरजाउनक या मिन्ट नहीं मममा जाता है

है कि उन स्तियों की सम्याभी पहले संवढ गयी है जिनमें अपने स्त्री होने और स्त्रियों के लिए पुरुष की कमजारी की चेतना जागत हा चूनी है, उनम मह भावना उत्पान हो गयी है कि यदि वे पुरुषों ना थोड़ी सी छूट दें और शारीरिक रूप से उनके साथ जाड़ा सा धनिष्ठ होन का ग्रवसर दें ता वे ग्रपना लक्ष्य प्राप्त कर सकती हैं।

उन स्त्रिया का ग्रनुपात जिन्हाने परम्परा विरोधियो की-ऐसे व्यक्तिया की जो नियमा तथा प्रचलिन प्रयामा नी पूरी भ्रथदा ने साथ भ्रवहला। वरते हैं--अभि विनिया प्रपा। ती भी दम वप बाद कही अधिक हा गया था, हालांकि व अब भी बहुत ग्रल्पस प्यक्त ही थी। इससे उनकी प्रभिवत्तिया में ग्रामूल परिवतन की दिला में बढ़ती हइ प्रवृत्ति का सकत मिलता है। इस प्रवित्त का प्रमाण इस बात में भी मिलता है ि उहोने 'उमुका प्रेम', खुता प्रेम' श्रौर 'प्रयोगात्मक विवाह जैसी नयी सकल्प नाम्रा को प्रचलिन किया है। स्वरिता म्रथना म्रनियत सम्भीग की सकल्पना को भी उन्हाने एक नया आशय प्रदान किया है। परम्परा विरोधी अमजीवी स्थिया के लिए स्वैरिता का अब ह प्रेम के विना मक्स सम्भाग, इसमे कोई सालर नहीं पडता कि वह किसके साथ किया जार्य, ग्रीर उनका कहना है कि यदि सेक्स-सम्भोग में भाग लेन वाल दोना पक्ष, चाहे वह एक से अधिक व्यक्तिया ने साथ ही क्यों न किया आये, एय-दूसरे पे प्रेम करत हो तथा एक दूसरे का सम्मान करत हो तो वह स्वरिता नहीं है।

मेक्स सम्बाधों के प्रति उनकी ग्रिभिवति म ग्रामूल परिवतनवाद की इस प्रवित वा सकेत इनम में बुछ-- 9 प्रतिशत-- सिया ने मतो तथा विचारों मंभी मिलता है, जिहाने यह कहा वि परस्त्रीगमन तथा परपुरुपगमन या विवाह से पहले संवस अनुभव के लिए भ्रीचित्य उपलब्ध करने की प्राय कोई भावव्यक्ता नही है, भीर यदि दो वयस्क व्यक्ति इसके लिए सट्मत तथा तत्पर हा तो वे ऐसा कर सकते हैं। एक दगानी बाद सेक्स के प्रति उनदी अभिवत्ति अधिक सापेक्षतामुलक हा गयी थी और उननी निरपेश नहीं रह गयी थी जितनी दस वप पहले थी।

इन सभी बदलती हुई तथा उभरती हुइ प्रवित्तया से सक्तेत मिलता है कि ये स्त्रिया, बुळ प्रतिव यो वे साथ ही सही विविध प्रकार वे सनस प्यवहार वो ग्राविका धिक स्वीवारने लगी ह या यह वि सबस सम्बन्धा वे प्रति उनवी स्रभिवत्ति पृत्ते की श्रपक्षा कम कुण्ठिन तथा श्रधिक नि सकीच हागबी है या वे इस स्वीकृति को व्यक्त करन म ग्रुधित र्नमानलारी तथा स्पष्टवादिता से काम तेने लगी है, या उामे य सभी बार्ने मिलक्र भी मीजूद हो सक्ती है। कुछ भी हो इस बात म किसी प्रकार की स देह नहीं हो सकता कि उत्तरदाताया म जिंग नयी उभरती हुई विविध पवतिया तथा दिष्टिकोणा का उल्लेख ऊपर किया गया है उनसे असि दिग्ध रूप से सेक्स-सम्बाधी ग्रभिवत्तियो तथा श्राचरणा में एव वास्तविव तथा दीघवालिक परिवतन वा सवेत मिलता है।

सिहावलोकन

पिछली सगभग दा दशाब्दियों ने दौरान जीवन के विभिन्न पक्षा व वार म भारतवासिया की प्रभिवृत्तिया म गहरे परिवतन हुए है। बदलत हुए सामापिक-माधिक परिवेस के प्रसम म युगा पुरानी भी-प्राय पावन पुनीत मानी जानवाला मामाजिक प्रयाप्ता का स्वतंत्र तथा प्रात्तोचनात्मक दिट सं जीवना प्रत्यना प्रीर प्रम बिवाह तथा सेन्स के प्रति मुस्पछ तथा सचेतन शमिवनियाँ धारण करना, ग्रीर होता हो नहीं बहिन जनके बारे म मत व्यक्त करना मारत म अववाहन एक नमी पटना है। दिविक प्रेम मीर बाध्यात्मिक प्रेम का छोडकर, मण्स तथा प्रम क पूर रीत पर या तो नैतिक पास ह, मानुकता तमा अस्य प्रवरह समिवतिसा का परन पढ़ा रहता था, उन पर ग्रमदिन्य नि दनीयना प्रसिट बलक भीर भस्तीलता नी एसी छाए लगा ही गयी थी कि उनके बारे म अवपक भाव स तथा सुनवर बात करन या विचार विनिमय बरने की प्राय कलाना की नहीं की जा सरवा थी। विवास में बारे म भी परम्परा या पति व प्रति पत्नी भी निदिष्ट प्रूमिनामा तथा उसने प्रकार तीहत मायता स विचितित होना या विचारा म प्रथम बातचीन म प्रणय-स्था ही बुनीत मुरक्षित गोपनोवता म परता में में कौबना नित्त पावरण हा निदनीय उत्तर क्षममा जाता था। परलु इधर कुछ समव है शहरी है निश्चित लाग वयस्ति विज्ञा प्रतिविद्या तथा मानव-सन्बद्धा है इन नीन युनियादी क्षेत्रा के महत्त्व का ममभून लगे हैं।

हैं। मे जो राजनोतिक-मां हृतिक तथा सामाजिक-मनार्वे कनिक परिवनन हा रहे हैं जनने बारण और जिन्हीं प्रभावां के बन्त हुए मतर के बारण कार बतान हुए पहितुमी के बार में बातचीन करता धन जनता निश्चमय नहीं रह गया है, धीर जनर कारे म मत स्थान करने को समझ तकतात्रनक या स्थित्र नहीं मममा काता है

जमा कि श्रव तक काफी समय से समभा जाता रहा था। इस श्रव्यायन मे श्रपक्षाष्ट्रत आधुनिक धमिवृत्ति के सामाजिक मनोवैज्ञानिक आयामो की छानवीन की गयी है और यह सक्स, प्रेम तथा विवाह के प्रति भारत की विक्षित श्रमजीवी हिन्यों की—जन श्रमजीवी हिन्या की जो हमार समाज का एक महत्त्वपूज छूग हैं—बदक्षती हुई श्रमिवत्या का प्रथम वज्ञानिक श्रावेषण है। इनमे तो स देह नही कि इस प्रवित्त हिन दिवात तथा विस्तार के बारे मे अनुसानों की तो कोइ कमी नही है परनु उनक बारे में वैज्ञानिक जानकारी न होने के बरायर है।

यह विक्षित हिन्दू अमजीवी स्त्रिया की अभिवित्तया में हानवाले परिवतना का अध्यमन करने के उद्देश्य से कुछ सामाजिक समस्यामा के उम रूप का दस वर्षों के अन्तराज से दी विविन्न गमयो पर किया गया अनुभवज य अध्ययन ह, जिस रूप में दिन्यों उन समस्यामों को देखती है। यह अध्ययन कोन में जाकर की गयी खान परिनयों उन समस्यामों को देखती है। यह अध्ययन कोन में जाकर की गयी का यान परिनय के साम स्वयं के लिका के अनक बार किया गय साक्षात्वारा पर—आधारित है। इस पुस्तक में लिकिशान इस बात वा प्रायमन करने का प्रवास क्या है कि ये स्त्रिया सकत, प्रेम तथा विवाह के बारे में बचा सोववी हैं ताकि उनको अभिवृत्तियों में होनेवाले परिवतनों के बार में जानकारों प्राप्त ही सके, उनकी अभिवृत्तियों को प्रभावित करने वाले, डालने वाले तथा बदलन बाल वारकों का विदेशिया उनके आभ दिख्ला और इस बात की छानवीन की जा सके कि स्वयं अभिवृत्तिया उनके आम दिख्लाण और उनकी पूरी जीवन प्रवृत्ति को किस प्रकार प्रभावित करती हैं।

वृक्षि यह मुख्यत गुणारमन अध्यमन है इसलिए लेखिना ने उन यमजीवी रित्र यो के, जितना प्रध्यमन किया गया था, कुछ दृद्य तसूलक ध्यक्तित वसाल अस्तुत किये हैं, तानि जाननारी प्रमावसाली दग से ध्यस्त की जा सके और प्रध्यमन के निक्पों की व्यारया की वास तहें। ध्यक्ति प्रध्यमनो में इन स्त्रिया के विविध्वत विचारों ना रहस्योदघाटन हुमा है विशेष रूप से प्रेम, सक्त तथा विवाह के बारे में, मामाजिक जीवन के उन तीन पक्षों के बारे में जो समान रूप स जन साथाया तमा समाज विनातिया दोना हो के ध्यान तथा गहरी दिलवस्थी का केन्द्र रहे हैं परातु फिर भी मारत स इन क्षेत्रों में वैनानिक अनुस धान ना काम नहीं के बराबर हजा है।

चूनि प्रसिवतियों ने नाफी दूरगामी प्रमान जन प्रसिवतिया ना पारण मण् नाले व्यक्ति प्रयत्ना व्यक्तिमा ने समूह के प्रच्छन तथा प्रस्यम व्यवहार पर पडत हैं, इमलिए इस प्रध्ययन स प्रेम सेनन तथा बिनाह में बार म श्रमजीबी महिलामा में सारतियन, निगेपन प्रव्यक्त व्यवहार मा—निगिष्ट परिस्थितिया म निगष्ट प्रवि निमान में लिए तरता— व्यक्त व्यापन निम सामन प्राता है। पर प्रमार स प्रमुख्य प्रध्ययन प्रेम स्था सेना सम्बची ने मोर निवाह प्रधाम मिनस्य ने बार म सन्तर दि प्रदान करता है। इन प्रध्ययन में पाठन ने यह बनान ना दाया नहीं निया गया है

ि चितित थमजीवी स्त्रियाँ मक्म, प्रेम घोर विवाह के केंद्रा में वास्तव म क्या करती हैं, वेबिन इसमे इस बात का रहस्यादपाटन निहित रूप स हुमा है वि व सिहावलोकन / 247 जीवन की इन मुलमूत समस्यामा के बार म मना सानती हैं।

चूकि शिक्तित श्रमजीवी स्त्रियों की मिश्वित्तिया के बारे म कोई तुलनात्मक ग्राधार-सामग्री उपलब्ध नहीं है, इसलिए इस प्रध्ययन म विभिन्न स्थानो पर मुख्यत कालना की छात्रामा या समाज के मध्यम वग की निश्चित महिलामा के मध्यम म किय गये अय अध्ययना नी आधार-सामग्री ना हवाला दिया गया है। यदापि इन ाष्ट्र गथ अ थ अध्ययना पा आयार-चानधा पा हवाला विभागपा हा पथा प्रथा आवारन्वामाप्रधा का स्वरूप पता हा ग्रहा हा कि ना व्याप पर प्राप अगर्प निवता है कि विवाह तथा सेनम के बारे म अविति अयवा उदीयमान अभिवतिया ानका हार ाववाह क्या क्षण ए जारण ज्ञान अवा अवा अवाकाण ज्ञान अवा क्षण ज्ञान अवा अवाकाण ज्ञान अवा अवा अवाकाण ज्ञान अवा अवा ज्ञान ^{शहरा के} पूरे युवा वग म पाय जात हैं।

श्रभिवृत्तिमूलक परिवर्तनो को सामाजिक-मनोवनानिक प्रक्रिया

त्रो तथा को ने यह मत^{्यकत} विया है नि मिभवत्तिमूलक परिवतन ऐस गतिसील, पुनाधिक रूप म नमनीय संपटक ग्रामा का सवाजन होता है जिहे बदला जा मनता है। हसलिए मुल्यानन म उद्देश्य म निसी एन नारक भी किया ना जा भवता है। इंशालप मुख्यावन व उद्देश्य में निवास प्राप्त करा निवास कर सकता अद्भवत कटिन है। (ता तथा को, 1956)। विभिन्न सामा-अवा, वर् तवना अव्य त काठन हा । १ना तथा का, 1220) । व्यान न त्रामा जिन प्राचिक राजनीतिम विचन तथा सामाजिन साहरूतिम धिनतयो ने सिनित हिनयों की निचार पढ़ित को प्रभावित किया है। इन सभी कारका का प्रभाव इतना प्टनवा भा विचार पहात न । अनावित प्रमा ह । इन चना भारपा पा अनाव इवना सन्तिह्य है कि इनम से निसी एक को हुसर स मतम कर सकता भीर मह पह सकता ा पट ६ था देगन पात्र पा एक मा द्रेषर पात्र अलग कर पत्र मा आर यह कह सब मा कि कीन प्रक्रिक महत्तरपूष है बहुत कठिन है। किसी ब्यक्ति पर देनकी किया और परमार क्रिया ही विभिन्न बस्तुको तथा सूल्या के प्रति ,जसकी क्रियविस्था म परि

्यः २ . भ्रम, विवाह या सेक्स जैसी जीवन की माधारभूत समस्यामा के मारे म भीर रवा प्रमुने बारे म विसी व्यक्ति के विचार बहुत कड़ी हर तक उत्त समाज के माजार होते हैं जिसम उसमा जम तथा पालन पोवना देवण बनाहद पन जम समाज न भंजमार काते हैं जिसम उसमा जम संवा पालन पोवन होता है और स उसमागाज न भंजमार व्यव है। मध्य मध्यम व्यव अस्त वया आका पापण है। साथ मोध्याणिय परिवतमो ते अभावित होते हैं। साथ मोध्याणिय संस्वयो स पान चानाव्य पार्यवना व अभावत हात है। अ व भावना। व अव्यव । व पता चता है कि दुखी वा अवना तिवा तथा लड़क्या प्रभी तक सामाजिय मनुमानन पर मधिम निमर हैं। यही मानम है नि जाम किया मिनार म भेडुमार १६ आवश्च राजर है। वहा परस्य हो। वार पर भो वरस्यसमा को तान्ता मा युरान रीति रियाजा तमा तामाजिक मनामा हार वर भा परभुषभा पा वान्ता बाउपम् पाव ह्याचा वया वामालम् वामा र हटहर बला की मबुलि स्पटत मुई महत्यपूर्ण सामाजिन, प्रयन्तिन सामा मनी चेनानिक कारका का परिवाम हाती है।

सामाजिक कारक

विवाह की प्रधा वी प्रनेक नाक्षणिक विशेषताएँ ऐमी हैं जिहे परम्परात रूप में उसके स्थापित्व के लिए महस्वपूण माना जाना है। हिंदू समाज ने, विगेष रूप से उसके स्थापित्व के लिए महस्वपूण माना जाना है। हिंदू समाज ने, विगेष रूप से स्वतानता के वाद के युग में, विवाह की प्रधा से सम्बिप्त युगो पुराने सामा-जिक रीति रिवाजी तथा नियमी में बुछ बहुत प्रपुख परिवनन प्रमुभव किम है। 1955 के हिंदू विवाह अधिनियम ने विवाह की प्रधा में सविदा के तत्व का समावेग करने वसतुत एक कार्ति कर दी है। उसम विवाह के तिल पुनतम धायु निर्धारित पर दी गयी है। उसम तलाक तथा विच्छेत का प्रावधान है। उसम अन्तर्वाधीय तथा अवजातीय विवाह की अमृति दी गयी है।

प्रत्य सामाजिन प्रवाधा नी तरह विवाह नी प्रया पर भी प्राधिन, सामाजिन राजनीतिन प्रीर विधिक सित्तया ना प्रमाव पड़ा है। स्त्रियो नी शिक्षा, जनते नाम-रिक्ता ने तथा प्राय विधन प्रविधारों और सबस बढ़न र जनते लाभ्यस रोखना क्या प्राधिक स्वाधीनता ने जननी धाणाधा तथा विचारा ने बहुत प्रमावित निया है, जिनम वैद्याहिन सम्बन्ध में प्रति जनका दिष्टिकोण तथा विद्याह में प्रति उनकी प्राधि विस्तिया भी शामिल हैं। निसी समाज विशेष ने सास्कृतिक स्वमाव ना भी इन सभी कारका पर प्रभाव पड़ता है, क्यों ने बास्तिवन संस्कृति "किसी लगाज के सदस्या क व्यवहार का कुल योग होती है क्यांकि य व्यवहार सीखे हुए होते है धीर समाज के प्रय सदस्य भा जनमे मर्मिनित रहते हैं (शिंदरन, 1915)।

द्स अध्ययन के प्रसाग से संस्कृति के दो पक्ष मार्ज जा सकते हैं प्रस्तव पक्ष, और प्रकटन पक्ष । सस्कृति के प्रस्तव पक्ष म दो वालें होती हैं एक है मीनित , अध्यात उद्योग का उत्पादन, और दूमरी है गत्यात्म , अर्थात प्रसान के समी संस्त्यों का समिनित हाली हैं, अर्थात समाज के समी संस्त्यों का समिनित हाली हैं, अर्थात समाज के समी संस्त्यों का समिनित हाली हैं, अर्थात समाज के समी संस्त्यों का समिनित हाली हैं, अर्थात समाज के समी संस्त्यों का समिनित हाल समान क्य से महत्वपूण होते हैं। इन दोनों म से सिक्सी भी एक पत्म में होनवाल पिनवतन ना प्रभाव दूसरे पर पर पडता है और इस प्रनार इन्ने कालक्ष्मण प्रत्यक्ष तथा राष्ट्र में मान स्ववाह में भी पत्न स्ववाह में प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष तथा प्रत्यक्ष ने सान स्ववाह में प्रत्यक्ष ने सान स्ववाह में प्रत्यक्ष तथा प्रत्यक्ष ने सान स्ववाह में प्रत्यक्ष तथा प्रदित्य हो प्रत्यक्ष मान स्ववाह में प्रत्यक्ष से पहल के सुपाम में उनसे की प्रविक्त हों प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष से पहल के सुपाम करती भी। निश्चय हो य मान्यम प्रात्य पहल कभी की प्रयक्ष प्रत्यक्ष ने स्वाह है से प्रत्यक्ष समय तथा वर्ष अपिक लोगो तक पहुँ वर्ष कभी की प्रयक्ष प्रत्यक्ष से पहल के सुपाम करती भी। निश्चय हो य मान्यम प्रात्य पहल कभी की प्रयक्ष प्रत्यक्ष ने सान उनसे में सित संस्त्र तक मान बहुत वडा मान जीवन भी भीतिक परितित्व के सामाजिक उत्तराधिकार को चित्र के सामाजिक उत्तराधिकार को चाल प्रत्यक्ष स्ववाह मान वर्षनी भीतिक सरकृति वा होता है। जब भौतिक परितिवाद वा दि साम प्रयक्ष स्ववाह स्वाह वा होता है। जब भौतिक परितिवाद वा दलती है सार प्रयक्ष स्ववाह भार परितिवाद होते हैं, और फिर इसक फल-परित्विताय वा वा स्वाह स्वाह होते हैं। स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह स्वाह होते हैं। स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह होते हैं। स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह होते हैं। अप प्रत्यक्ष स्वाह स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह होते हैं। स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह स्वाह होते हैं। स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह होते हैं। स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह होते हैं। स्वाह से साम प्रत्यक्ष स्वाह से साम प्वाह से साम प्रत्यक्ष से साम से साम प्वाह से साम से साम से साम से साम से साम से साम साम से साम से साम

^{स्वरूप} लोगा की ग्रमिवृत्ति भी वदतती है।

निश्चित यमजीवी हिंदू स्त्रियों म भौतिक तथा वाह्य मूल्यों को प्रिपकाधिक सिहावलोवन / 249 महत्व देने और हर मामने म ठीत व्यावहारिक और नवा तुला रवैया प्रपनाने की जो ्षरा पा आर १८ भागा ग १००० ज्यापटारफ आर गा अंग रचना अपनाम ग १०० बढ़ती हुई प्रवत्तिया पायी जाती हुँ उन्होंने भी प्रेम संयम तथा विवाह के प्रति उनकी भागवाराया ११ अभावत ११ या हा च अवाराया इन गच्छाना प्राचण अवारा र प हार पार मा जनाफ वदण न उष्ट पान पा जाया न हा उष्ट पण हा जार पह बात स्पट्ट है कि यह स्वया प्रोड हम सं प्रेम करने की समता के विकास के लिए ना राष्ट्र हाल यह रावचा त्राह्म का प्रजान पराचा का रावणा का प्रवास कर वात् की बढ़ती हुई प्रवृत्ति देखी गयी है ्षिण्य गृहा हा भरता। इस म्हनयाम इस बात वा बढता हुई अधूरत बखा गया ह के के सपना जीवन संतही हम ते ब्यतीन करती हैं, उन्हें सामतोर पर पुरे समाज के प्रति कोई गहरा तमान तहा होता जिसक नारण क्रियों भी व्यक्ति के तिए भरपूर आत काव गट्टरा वागाव गहा होता । जवक वाटण ।व वा बा व्यावक कावण वाटण हम के और महराई के साम प्रम बरता कठिंत ही जाता है । और फिर यही बात वह भीतिक तथा सतही प्रत्या का अधिकाषिक युकाम ननाती जाती है। किसी ्र भावन वना ववहा प्रत्या ना भावकात्त्वम् प्रचान नगवा भावाहा । कवा भी स्त्री या प्रस्य की प्रेम करते की लमता या प्रम के प्रति उतकी स्रीमवित्ति के मा रता था पुरुष वा अभवरण वा लभवा था अभ कु अव उपका आग्रामण व विवास पर जिस एक और कारव वा प्रभाव दा। गमा बह यह या नि उस स्त्री प्यान पराज्याएप बार कार्य वा अभाव वा गया वह यह था। उस स्वा भववा पुरुष की वारवावस्था म उसके और परिवार के भाव महत्त्वपूष लागा के वीच त्रन्त त्रिया वा स्वस्प वया था।

प्रवाद कानेज की छात्रामों के बारे में संस्मु कल तथा बानारसे (1966) के विश्व का बंध का छात्राधा व वार व चर्यु वल ववा वागारव (1900) क त्रव्यान म मह बेका गया कि जात पात माता विता की सिक्षा तथा भाग व अस्तर अव्ययन भ यह वक्षा प्रयाम आव पाव भावा । प्रवास । प्राचना वसा आय म अव्यर मा उनकी सभिवत्तियों पूर कोई जल्ले व्याचीय प्रभाव गही पडा था, पर्जु प्रस्तुत पा जावा आभवात्वा पर गाइ उल्लाब्ताव अवाव गहा पठा पा, पर व अस्तुत अध्ययन म मह देवा गया कि माता पिता की तिशा तया श्राय का अभिवृत्तिया पर अन्यत्व प्रश्न प्रश्न क्ष्मां प्रश्न का भाव । प्रश्न का भाव प्रश्न का भाव प्रश्न के प्रिक के प्रश्न के प् जनाव पहता है पर पुणात पात व आधार पर पाइ व तर पहत नहां दक्षा पथा। क्षोर विवाह के प्रति या या बहुँ कि जीवन की विभिन्न समस्याओं के प्रति सोगा भार (वबाह व भाव था था थह । के जावन बा (वासन्न संबद्धां के भाव जान की मिनवित्तयों को ममावित बरने या उद् होलन म जिन कारकों को मधिक महत्त्व का आजवागवा था अवावित व रंग था उ हे हालग गाजग गारणा गा आथव थहरव प्रण पाना गया, ने थ— मोतो वितो के पर पर पालन पोपण कित हम से हुमा , माता-पूर्वा पाना व ब—भावा ।पवा व पर पर पावन पापण करा देश स्था , भावा-विता भीर मतान के भीच मध्य प्र निम डम के था, परिवार के सामाजिक-साहर विक विद्या श्रीति कि सम्बंध प्रमुख अरम छम व च, पार्वार व सामा। अप न्यारहातक होता श्रीमिव कि सम्बंधी भूष वित्त हम वे थे, जननी विद्या दीवा निसंहम की वधा भाभवार व्याच स्व १ वरा ७५ च न में जाना भाषा भाषा अव १ वर्ष में हिंद भी और प्रामी वादमावस्या म वे जिस प्रकार के पहर मा करने म रहे था।

ह्मिल म यमना को मुख्या करन पर पता चनता है कि पदि दा हिन्सा की भित्रा से बबना वा तुष ॥ वरण वर वता च वता ह । व वाद दा । ध्नवा वा भित्रा देशि और जाने मामाजिन हैंमियत चिन्दुल एक जाने होने पर वी और िमा दोशा स्वार कर्ना भागावन होत्तवत ।वन्तुन एन जना होत पर ना स्वार कर्ने तक हो कहा में तह साम नेतर वेसन वेतन पाने और समान बाम ज्यस्य प्रति में एवं अवा गान हा वर्षा, व्यक्त ब्रवण पण बार ज्यान पण ज्या पर भी विभिन्न साम के बार मं उनकी प्रभिवतियों में प्रवर होता है। व्यक्ति क राम का भाग ने भाग कार में कार स्वाधित हैं। जाती हैं कि उत्तरिगता है के उत्तरिगता है वास्तिर की सामान्त्रित महित्तिक वळ्डीम की—वास्तिरिक वस्तिरामा, सीति वास्तिर की सामान्त्रित महित्तिक वळ्डीम की—वास्तिरिक वस्तिरामा, सीति वाहार हा समान के निर्माण के निर्माण से कितना रियांका प्रास्थाधा प्रार रहेंगं वहन का एवना प्राभवाराया क गमाय स 100गा पहरा मन्द्रय होता है बीर विज्ञिन कोगों की पृष्ठभूमि म हेस स्रातर के पारण

ही ग्राय भिन्नतापरक तरवों में समानता के बावजूद उनकी भ्रमिवृत्तियों में भातर होता है।

उत्तरदातामा नी विभिन्न प्रकार नी मिजूनित्या मोर विभिन्न भिनता परक तत्त्वो के पारस्परिक सान्यों ना निर्मारण नरने के लिए उनके म्रामु वम, शिक्षा, त्यारे को एउ प्रके म्रामु वम, शिक्षा, त्यारे विभिन्न विभिन्न प्रक्रिमिया मेरे उनने समवयस्त समुदायों ने स्थान मरला गया। प्रक्रा व्यवस्थान सिविन व्यविवा के सम्बन्ध म जो साधार-सामग्री उपलब्ध हुई है उससे एवा चलता है कि क्ली व्यविवा के प्रमिन् तियों किन प्रवार की है इसना समय उसकी प्रापु, वैक्षिक योग्यता प्रथवा उसकी प्रय योग्यताथा की अपेक्षा इन बातों से प्रविक्ष प्रतिक्ष योग्यता प्रथवा उसकी प्रय योग्यताथा की अपेक्षा इन बातों से प्रविक्ष प्रतिक्ष वोग्यता भे वैक्ष काम है भीर वह किस जगह रहता है और क्लिप अपेक्ष किम करता है। उदाहरण ने लिए, जिन दिन्या का पासन पोग्य ध्यारे को छोटे मीर कम जनत पहर मे हुमा या मौर जिहाने वही पिक्षा प्राप्त थी भी तथा जो बही नीकर्ष करती थी भीर जिनने समयस्क समुदाय म कटुरपंपी या कम उनत परिवार नी क्लिया थी, उनकी मुमिन्निया उन दित्रया की प्राप्त विक्ष सम्बद्ध साथ प्रति जिनने समयस्क समुदाय म कटुरपंपी या कम उनत परिवार नी क्लिया थी, उनकी मुमिन्निया उन दित्रया थी। भी मिन्न यो विक्ष प्रति किसी भी स्वार वही नौकरी करती थी जिनन पासन पोग्य दिस्ती जैसे उनुस्त बातावरण वाले गएन से सम्बद्ध समुदाय में प्राप्तिक तथा वही नौकरी करती थी भीर विज्ञ साथ सार कि होने वही विद्या पायी यी तथा वही नौकरी करती थी भीर जिनके समयस्क समुदाय में प्राप्तिक तथा जनत दित्रया वही नौकरी करती थी भीर जिनके समयस्क समुदाय में प्राप्तिक तथा जनत दित्रया वही नौकरी करती थी और जिनके समयस्क समुदाय में प्राप्तिक तथा जनत तथा विद्य साथ से।

यद्यपि सेक्स एक जैविक घटना है पर नु मेक्स ने प्रति सनुष्य की प्रमिविस्यों का निर्माण निश्ती सस्कृति विशेष के वातावरण में परने बढ़ने ने दौरान होता है। प्राप्त होता है। की प्राप्त हात कि से माज म प्रमिवृत्तियों वा निर्माण प्रोद्ध लोगों का प्रमुकरण करते है। प्राप्त प्रमुक्त करते हैं। होता है, विकंत प्रपित्त सम्य क्षमाजों में मनुष्प की प्रमिवानियों ना निर्माण माता पिता निक्ता, प्रम्य क्षमानिक समुदायों ने माध्यम के प्रोर सचार के माध्यमो—प्रस्ववारों, पिक्कायों, पुस्तकों और फिल्मो—के जरिये होना है। उदाहरण क लिए, सेक्स के प्रति प्रमिवृत्तियों ये परिवतन से योग देनेवाल करते में से एक कारक वैज्ञानित विचारों ना प्रसार है। एक प्रम्य वारक है अविकंत पर प्रम्य सस्कृतियां ना वश्ता हुप्ता प्रमाद, एक धीर नारच है वहुत बढ़ी मात्रा में ऐसे साहित्स का उपलब्ध होना जिनमें सामाजिक प्रमावों ने नारण उत्पन्त होनेवाला ममस-सम्बंधी प्रावरोधों के सम्माजित खतरा नो उभारकर प्रस्तुत किया जाता। सारमस को धारण है 'परन्तु पूर्व पौर परिवान में प्रमृतियों नी दिया एक ही है वहनी हुई जन-आप्रति के क्षाधार पर समानता तथा सहित्युना में भी विद्व हो रही है उनकी प्रवत घारा को रीक सकता कि के 'पराहम्बर प्रस्तवन हो रहे हैं उनकी प्रवत घारा को रीक सकता कि के '(साइस्त, 1971, पुट्ठ 68)।

सेनम ने प्रति तकस्यत रहेंथे नो त्रमण जा अधिकाधिन मा मता मिनती जा रही है और त्रमण का प्रमुखना दो जा रही है, उनना भीर समरीना थोरन तथा आप स्थानों में हानेशन साथ परिवननों ना विभिन्त राष्ट्रा ने लोगों के बीच स्रत तिया तथा धन्त-प्रतिकिया ने माध्यम से भारत ने नगरनासी शिक्षित वग पर प्रमाव एडा है, भीर इस प्रक्रिया में जन प्रचार ने धियक महत्त्वपूर्ण तथा प्रभावशाली साधनी संग्रीर विधिन्त देशा के लागा के साथ भिलन जूनन के प्रधिवाधिक उपायो तथा साथना संयोग निला है।

प्राप्नुनिक सहरी सस्कृति विशेष रूप स बड़े बड़े सहरा की सस्कृति भारत म नी मनुष्य की केस सम्बंधी सबैदनाओं को भिष्ठिय उप बनाने तथा उद्दीप्त करने की प्रवित्त रहती है। विचापनों से लेकर लोगिया साहित्स के विषया तक जन प्रचार केसी मामां के लाकर बचार सम्बंधी विचारों तथा वास्तामां को प्रश्वित्त वर्ता होता है। विज्ञापना की दिशा नेकस की भार प्रवृत्त है, किन्या में नगनता तथा काम-वासना के प्रविक्तापन की दिशा नेकस की भीर प्रनित्त है। किनावा की दुकानें अपलोश साहित्य से भरी पहुती हैं। सचार के में भाष्यम मनुष्य की न क्वत तथन की दृष्टि से उद्दीप्त करता है बिल निरात प्रवेष सेक्स किया की बहुत्य की प्रतिस्ति के तिरात प्रवेष सेक्स किया की बहुत्य की मामां प्रतिस्त तथा करना होगा। जन प्रचार के कामोदीषक सामां, किल्मों भीर यही तक कि बर्गाया के माम्यम

जन प्रवार के कामोद्दीपक सामनो, फिल्मो भीर यहाँ तक कि वर्णभूषा के माध्यम से ममाब मिक्कापिक वासनायय होता जा रहा है, भीर सेवस कामना की रोक पाम करना प्रवारत प्रवारत के लिए होता जा रहा है। प्रमंते उपनम रूप य परिवय म नारित-पृक्ति का प्रवारत होता जा रहा है। प्रमंते उपनम रूप य परिवय म नारित-पृक्ति का मा दातन हिम्या तथा पुरुषा दानो हो के लिए दिवाह म पहल तथा विवाह को परिधि के बाहर सेवस सम्बद्धा को मीन वरता है तथा उसका प्रचार करता है। भनी तक पूरव के देशों पर इस उपनम रूप में उसका प्रभाव मने ही न पडा हो, किर मी भारत में उसका प्रभाव मने ही न पडा हो, किर मी भारत में उसका प्रभाव का प्रमाव का मान करने की प्रवृत्ति उपने हो हो हो हो हो हो हो हो हो है। भीर लास की प्रवृत्ति उपनर हो है भीर लास की र पर इस रूप में मी वरावरी की माग करने की प्रवृत्ति उपर र रही है भीर लास कीर पर इस रूप में मिं वे दाहरे मानदहों के विरुद्ध बढ़ते हुए विदीह कर रहेवा व्यवन वरने लगी हैं।

इस अभिवृत्तिया वो डासने में भौदोगीकरण, नगरीकरण, मस्कृति क लाकन त्री करण घम के घटते हुए ससर भीर वज्ञानिक तथा बुद्धिसनत क्सोटिया तथा खबो के प्रति वहन हुए समयन के सामृहित प्रभावों वा भी हान है। हाट (1933 पूछ 421) भोटरकार, सन्तिति नियमन, भौदोगीकरण, नगरीकरण भीर पितससारमन विचारयान के परामन के प्रासिण प्रभाव को स्वीकार करते हुए भी यह विश्वास क्षण है वि 'इसर हाल म सक्स व्यवहार के प्रति धीमवित्या में जो परिवतन हुए हैं उनका एक मुग्य कारण है थामिक नियत्रण का डिन भिन हो जाना धीर उसके स्थान पर वानिक कारिया में वा स्यापना के भ्रायपके प्रयास ' (देनिये पोलसम्, 1948 पूछ 548)।

राइत (1968) व मन्ययन जा धाय मन्ययना की तरह ही लेखिका रायकार्य मन्ययन म भी यह दया गया ति स्त्रोवा नवा उनवे माता पिता की पैरे सन्म-का स्नर जितना हो ऊः । शा है, जनम स्थयः प्रथन निग तथा दूर्त के

यह नी दरार गया है ि शिमा नी व्यक्ति की सन्तिर्वत्वा गर इस बाठ का भी प्रभाव पक्ता है ि जसने परिरार म भीर विशेष रण म स्वय उस व्यक्ति म प्रमारायणता दिन हुँ ह तक है । उदाहरण के लिए, यह दगा गया है कि तक तस्वी विपाह के प्रति समपरायण तथा भीतमान रफनेवाली स्त्री को स्वतृत्वायों परमात स्त्री सं धीन ही । एक भीर उन्हरण लीजिय, ज्याति (व्यक्ति भ्रष्या गारण 19) का जाम तथा पालन-पालम तमाण मामजा तथा पीर किवानी विधारों वाले मध्यमनगींव परिवार में हुमा वा भीर वह विद्याह, सनम तथा मीतिक मामज के समन तथा मीतिक परम्पा के स प्रमा भी तोड़ ने स द समता । । उसके उदाहरण तं इस मृत सत्व वी पृर्टिट होती है कि मानिशन तथा वीदिक विद्यास वे साववृद्ध भीन सिना में मोतिनान रा प्रध्यवन हमसा पूरवर्ती जीवन के प्रमा म दिया जाना चाहिए।

यह देला गया कि उत्त अमजीनी स्तिया नी धीमन्तियाँ मधिन प्रधाताधित तथा पात्राप देश की हा गयी भी निनना सन्यत्य आधुनिन तथा पाद्रनात्य वर्ग के रहन सहा नाने परिलारों से था और जिन्हों तत्रान्य स्त्राप्त हरना प्रवचा पहिन्म स्त्रा में गिला पाद्रों परिलारों से था और जिनने समयमुग्य भी गिली हो परञ्जूषिया में प्रधानते तीते थी, जैने पिना और मौता, या किर धोर कट्टरपर्यों तथा रिवारी परिवारा ने सम्याय स्थानी लिशा भी, जैने प्रमान तथा पालिता । याना और लिला का पालन पोपण पृत्र ही व्यविधाली तथा जक है एवं नाजावरण में जहीं बही थान जाने नी प्रधान होते स्वत्रा नाते थी, और बहुत कही हर का करार, नीरस तथा किया परिवारी परिवार परिवार में प्रधान पात्रा वित्रा की विभाग स्त्रा की स्था था। और जब य थानो स्थिप घवन माता वित्रा की निभागती से दूर हो गयी योर स्राधिक रूप से क्वाप्त हो गयी वा परिविधितना व

या, जिमका परिणाम यह हुमा कि आवश्यकता स मिथिक प्रतिविध्यत तथा कठार वानावरण म पालन-पारण के विवद्ध अनिकिया के रूप म वे सवधा मिश्र दृष्टिकीण भग्नान लगी तथा उसे अपने स्टब्ट विवसित करने लगी। व हर उस चीच विव विदास करने लगी जो प्रया तथा परम्परा के अनुबूत हो और लगमग हर उस चीच विव या मुनोदन करने लगी जो प्रया के विवद्ध हो। इस प्रकार की हिन्या की प्रिम वित्यों इस दृष्टि से प्रतिक्रियामूलकतथा परम्परा विशेषी होती है वि वे हर परम्परा गत भीज की बुरा भीर हर उस चीच को जो परम्परा के विवद्ध हो, मुक्ज सममती है।

यह भी देखा गया कि कहुरवयी तथा परम्पराबद परिवार में पासन-पापण की पञ्जीत में यदि बच्चों का बहुत अधिक लाह थार मिले और कही आन-जान पी पूर भीर आप स्वत अवार्ष में मिलत में यावजूद यदि थ मुखी जीवन व्यतीत करें ता उनम परम्परा का पासन करने की और कहुरवयी अभिवत्तियों उत्पन्त हो जो वहुत उनमें प्राप्त मिल्रवी को पत्त पत्ती भी विश्वित होत दिशे गयी हैं जो वहुत उनमें परिवारों की यी और परस्वार्य डग के रहन सहन माने परिवारों की यी और जिह हर प्रकार की पूर भीर स्वत प्रता ता मिनी थी पर अपन माता विता स काई प्यार या मायरवन नहीं मिला था। कुछ अविकर तथा विकलतामूनक अनुभवा के बार अनिश्रिया के रूप म में रामत विवार वा विवार अपन स्वार्य आप के बार अनिश्विया के रूप

मा यनामा तथा विचारों में विन्वास रखन लगी।

विभिन्न व्यक्तिया से सम्बर्धित बाधार नामग्री और इस घर्ययन म प्रस्तुन का गयी आधार-मामग्री के गुणात्मक विदलेषण से इस सैद्धातिन प्रस्यापना में पक्ष म प्रवन सबेत मिलत ह कि माता पिता जितन ही बठोर तथा रूडिवड़ होंगे और उनम प्यार तथा मद्भावना की जितनी ही बभी होगी उत्ती ही प्रधिर इम बान की सम्मा बना होगी कि बच्चो नी समिवतियाँ नयी सामाजिक सन्तिया सं पमाबित होनर भपा माता पिता की धभिवृत्तिया से अलग दिशा धपना में । इस प्रस्थापना का राइस (1908) द्वारा व्यक्त शियं गये मतो वा समधन प्राप्त है, जो प्रस्तुत प्रध्ययन वे प्राता में मता स बदून मिलते जुसते ., हानांकि वे एवं सवधा भिन सस्द्रति वे लोगार प्रध्ययन पर भाषारि । हा ग्रमिवृत्ति परिवतन व वियमना सिद्धान क धनुगर "ग्रत्यपित विज्यता से ग्राभवृत्ति म मत्यधिक परिवता होता है, पदि विषमता को कम करन कछात्र साधन मापेटारम न उपाध्य ग्रहा"। इस विद्वात में मनुनार, उन स्थिया म जिनको जबर बतायी गयी स्थिति या गामना बरना पड रहा पा, मत्यिक स्रभित्रत्ति-परिवान दता गया। इनरा मुख्य वारण संपाति ^{एम प्रशास की स्थिति हे बतल प्रशिक विषयना उत्पान हुई फीर पूर्वि पा निपाना} मा सम करन मा प्राय काई भी दूसरा साधन प्रवान नहीं किया, इनिंतल विषमता स जल्पन होनेबाने तनाव न कम हात की कोरिया की मौर इगन उत्तरी मिनिमित्या म स्पन्न परिवतन के रूप मध्यकत हुआ।

माधार मामधी ने यह भी गवेत मिनना है कि माता विना ज्निन ही उदार,

नमनीय धौर उमुक्त विचारीबाले होंगे धौर अपने बच्चो के प्रति उनका व्यवहार जितना प्यार भरा, सद्भावनापूण धौर धच्छा होगा, उतनी ही अधिक इस बात की सम्मावना रहेगी कि मामाजिक शक्तिया उनके अदर अपने माता पिता को आभे वृत्तियों को ही पुष्ट करेंगी। उदाहरण के लिए, जो माता पिता 'बहुत छूट रनेवाले' और प्रमम्य होग उनके तच्चो में भी इस बात की सम्मावना अधिक होगी कि वे 'बटुत प्रधिक छूट देनेवाले' हो। इन निष्कारों की पुष्टि राइस (1968) द्वारा व्यवक किये गये इसी प्रकार के मता से हाती है, और उन मतो के सबधा मिन सस्कृति के प्रमम् में व्यवत किय जान से प्रस्तुत अध्ययन की मेखिका के निष्कारों की धौर अधिक पुष्टि होती है। इस समानता स निरत्तरता बनाये रखने की उस मनोवैज्ञानिक पटना की साथकता वी पुष्टि होती है जिसकी प्रस्थापना हाइडर, आसगुढ तथा पूकोम जमें निरन्तरता वी सुत्ति होती है जिसकी प्रस्थापना हाइडर, आसगुढ तथा पूकोम जमें निरन्तरता वी सुति सिद्धात्वेवाओं ने की है।

पत्वारसफता न सेवत दस बात की माप है कि कोई व्यक्ति प्रपने लिए तया अग्य समिलिंगी व्यक्तियों के लिए क्या स्वीकार करेगा, विल्क इस बात की मी न वह मिनलिंगी व्यक्तियों के लिए क्या स्वीकार करेगा, विल्क इस बात की मी न वह मिनलिंगी व्यक्तियों के लिए क्या प्रवाद के व्यक्षार की मतुमति देने को तथा है। प्रस्तुत प्रध्ययन में यह देखा गया कि स्त्री न विद्या , उसका प्रध्ययन में यह देखा गया कि स्त्री न पिता, उसका व्यवसाय मीर इससे भी वृद्धार पर्वाद के सम्वाद स्तरा को प्राविक स्वत्र तथा को विद्या मिलता हो, उसकी प्रभिवृत्तियों में कुछ हद तक प्रमुद्धारमकता को भी बढ़ाया देती है। प्रतन्ता स्वाद सम्बद्धार सम्वाद स्वत्र तथा को प्रविव्या में प्रविव्या न स्वत्र तथा को की प्रविद्या प्रपत्न ने तथा माय साथों को भी ऐसे व्यक्तियों ने स्वीव्या न स्वत्र प्रवाद स्वय माय स्वत्र माय माय साथों को भी ऐसे व्यक्तियों के स्पाद स्वत्र समस्त्री थी भी एस प्रमित्र है। ये स्वर्यों पर्य को तथा माय साथ स्वत्र समस्त्री थी भीर प्रपत्न जिल्ला में स्वयं प्रपत्न के स्वयं स्वत्र समस्त्री थी भीर प्रपत्न विद्या के स्वयं कि स्वर्य प्रपत्न करती थी। वे महत्वाकाक्षी थी और प्रपत्न उद्देश्यों को माय करते के तथा प्रयास करते को सत्यर थी। उन्होंने यह भी स्वीकार विद्या कि जननी रिक्षा विद्या भीरित्र स्वावीनता भीर व्यक्तिक प्रतिद्या ने उह प्रविव्य कि स्वर्ग रिक्ष विद्या कि विद्या कि उत्तर विद्या माय स्वित्र स्वावीनता भीर व्यक्तिक प्रतिद्या ने उह प्रविव्य कि स्वर्ग रिक्ष या विद्या प्राप्त करनी रिक्ष या विद्या प्राप्त करते विद्या था।

प्रभावित में प्राज्ञात्मकता का निर्धारण इस बात से भी होता है कि काई में व्यक्ति जिस बातावरण तथा परिवेश में रहना तथा पूमता किरता है उसम विक्रम विभिन्न वातावरण तथा परिवेश में रहना तथा पूमता किरता है उसम विक्रम प्रमुगात्मकता है, विशेष रूप से इस बात से कि उसके समसमूह वे सदस्यों की, ग्रीर उनमें भी बडकर उन सोगों की प्रमिक्तिया क्या है जि हें वह प्रपन। पिनष्टनम पिन सममज्ञा है। जिन गिसित समजीवी दिवयों वा प्रध्यपन विया गया है उनके बयाना प्रसुक्तों तथा क्याना मह स्वत विवे वे उनके पिनष्ट मित्रों, सग-मन्त्रविधा या उत्तरे सर्वन-मुझह के ग्रय सदस्या के विकास स्वत्या के विवासों से बहुत-मुख पिनत्र जुसते थे। इस प्रकार इस प्रध्यपन की साधार-सामग्री से विवस्तित होनवासी एक ग्रीर सैद्धान्तिव प्रस्ताग्र सह है कि श्रवृत्तास्वरता के प्रति

विमी की प्रभिवृत्ति इस बात से प्रभावित तथा सम्बर्धित होती है कि उसके सन्दर्भ-समूह में प्रयक्ष प्रनुतात्मवता क्तिनी है। इस सैद्वातिक प्रस्थापना की पुष्टि वाल्स के प्रध्ययन (1970) से भी होती है यदापि उसका सम्बर्ध छात्रों में धनुणात्मवता से है। धर्मने प्रध्यमन के बारे म बाल्स लिखते हैं

हमारी हीसरी प्रावनस्पना वो—कि छात्रो की अनुनातमस्ता उनके सम्य तमूह की प्रत्यक्ष अनुकातमकता के अनुमार बदलती जायगी—हमारी आधार सामग्री वा समयन प्राप्त था। हमन देखा कि घनिष्ठ मित्रो की प्रत्यक्ष अनुवातमकता वा (चाहे वह उच्च हो या निम्न)छात्रा की अनुवातमकता वे साथ महरा सम्बन्ध था। हमने देखा कि सदर्वा या लहिस्यों की यह विस्वाद हो गया कि उनका अपना जुना हुआ मबस महस्वपूर्ण सम्बन्ध समुद्र पूर्ण सेक्स-मान्यों वा अनुवादन वरता हो। 87% लहिस्यों सो पही कुण सेक्स-सम्बन्ध यो वा अनुवादन वरता हो। 87% लहिस्यों की यह विस्ता पूर्ण सेक्स-सम्बन्ध वा अनुवादन वरता हो। 87% लहिस्यों की पही कुण सेक्स-सम्बन्ध यो वा अनुवादन वरता हो। अनुवादन हो। अनुवादन वरता हो। अनुवादन हो। अन

भनुभोदन कर दिया (वाल्ग, 1970, पुष्ठ 1397-ए) । अस्तुत भ्रष्यत्वन के झाधार पर यह निष्टप्य निकाला गया है वि जिस स्त्री की प्रमिवति जितनी ही अधिक भनुज्ञास्मक होती है, अपनी अभिवत्ति में भी उसके उतना ही प्रमिक्त सम्ताप्रभा होता की सम्भावना रहती है और वह संक्षा सम्बन्धि नित्तत्वा के बाहरे मानदकों को भुनौती देशों। जी वित्रयों के स्वतःत्र सेक्स जीवन का धनु-भीदन करती है या उस पर 'प्रावत्ति नहीं करती, व समतावाद की भी पैरदी करती है।

वैमक्तिक उपादान

संस्कृति के प्रप्रत्यक्ष पक्ष में वे मनागत तथा वैथिक्तक उपादान होते हैं जिनकी विभेचना नीचे की गयी है।

प्रापुतिक नगर में किसी व्यक्ति के लिए यह विल्युल सम्मव होना है कि वह बहुत वहीं सस्या में दूसरे व्यक्तिया के साथ धौषचारिक हम से तथा सास्कृतिक बीट ने मुस्पापित मानदा। के प्रमुसार परस्पर साचरण करें तथा वस्ति धाषस्पक सेवार्ण प्राप्त कर के और किर भी जन लोगा म कोई सवेवारमक प्रमुक्तिया जावत न हो। ऐसी परिस्थि तियों में उचके मन की मनुक्तिया की भावस्पकता पूरी नहीं हो पाती धौर वह धक्तेयन तथा पुयक्ता की भावनाभो का शिकार हो जाता है जो लगभग उतनी ही उम्र होती हैं जस कोई दूसरा भीजूद न हो (लिटन, 1945)।

विल्ली जसे वडे शहरों में रहनेवाली शिक्षित श्रमनीकी स्त्रिया के बारे में यह वात ग्रीर भी ग्राविक सक्त देली गयी है। व भीड में भी ग्राविक सिन्द करती हैं भीर बहुत में रोगों से जान पहचान हाने के बावजूद उदाग्र रहती है। अनुक्रिया की इसी ग्राविक्यनता को पूर्ण करने के लिए नय भित्र बनार की सोज म ने क्लवा भीर भीड़ भाड़ की दूसरी जगहों में जाती रहती है। और जीवन साथी ढूडने ना यह तरीका वास्तव में सबैगासक अनुत्रिया को इस बहुत वडी आवश्यकता का सम ग्रुज दीव पर लगाकर पूरा नरने की कोशिशा हाती है। उनकी अभिवत्तिया इस आवश्यकता से प्रभावित होती है।

सुरक्षा को आवश्यकता—इसरी आर इतनी हो ब्यापन आवश्यनता है सुरक्षा की। अस्य आवश्यकतामा के प्रतिदिव्य इसी आवश्यनता ने नारण, विश्वित अमजीवि हिन्या नौकरी वर्ता चाहती हैं और जीविनोपाजन का अनुभव तथा प्रतिख्या प्राप्त करना जारती हैं ताकि वे आधिक रिष्ट म स्वतात्र वन सके और भावश्यकता पढ़ने पर मानता पाइती हैं ताकि वे आधिक रिष्ट म स्वतात्र वन सके और भावश्यकता पढ़ने पर अपने पावा पर लड़ी रहा सकें। इस प्रावश्यकता वा जिम एक और पश्च पर प्रभाव पटना है वह है विवाह के प्रति उनकी अभिवित्त । व्यक्ति प्रध्यमनो ने गुणासक विश्वेषण से पना चलता है कि अवेतन रूप म वे इसीविष्ट विवाह करके मुचार ढम में प्रपना पर वस्ता लेना चाहती हैं ताकि वे अपने पति, पर या प्रीर वस्या में साथ गारीरिक, सरीयानक स्था आधिक इस्टित स्वित्त सुर्यात अनुमन करें।

श्रुभव की मूतनता की प्रावश्यक्ता—मन की तीतरी महत्वपूर्ण बावस्पक्ता ह मनुगव की मूतनता की आवश्यक्ता। शिश्ति श्रमजीवी रिन्यो मे इसकी प्रिन्न व्यक्ति उक्ताहट की पारिचित घटना के रूप में हाती है जिसके एकास्वरूप वे नाता प्रकार के प्रयोग करती है जस प्रेम विवाह, प्रणय याचन (काटशिप), प्रेमियो से मंत्र जात याना करना, तथ मिन बनाना विवाह को परिचि क बाहर मिन्रताएँ बजाना, विवाह से पहले और विवाह की परिचि के बाहर सक्त सम्बच स्थापित करना, और मन बहलाव तथा मनोरजन के नित नये उपाय बूढना। इस बढती हुई ब्रावश्यक्तान भी, जिम शिक्षित श्रमजीवी रित्रया सचेनन तथा अचेतन दोना हो रूपो मे ग्रब पहले की अपेना अधिक अनुभव करने सगी हैं पैम, सेन्य तथा विवाह के प्रति उनकी धर्मित

मायता प्राप्त करने की झावश्यण्या—अमजीवी हिनया में मायता प्राप्त वरन ग्रौर उपलब्धि की झावश्यकता बहुत प्रवल हं ग्रौर इसन उनके व्यवहार तथा उनको ग्रीमवृत्तियों को भदल दिया है।

असामा य स्प्यहार की मनीमीतिकी ना अध्ययन करन से पता चलता है वि निक्षित श्रमनीवी रिक्या ना स्पवहार जिस ठंग ना हाता है वह कुछ हद तर ती जननी अन तक नी पुरंपा नी आधीनता और उनके हाथा दुव्यवहार सहन वरने के

विरुद्ध प्रविक्रिया होती हैं, मीर साय ही वह प्रपने हीन भाव को हर करने का भी एक उत्पाय होता है। उते दूर बरन की बोधिय म अचतन मन के यत्र सकिय हो उठते है सिहावलोकन / 257 मीर जह इस विशिष्ट उम का स्वयहार करने पर विवस कर देत हैं मीर फिर यह व्यवहार जनकी मभिवत्तियों को बदल देता है।

ĺ

व्यक्तिक ब्रह्मसन— यस्ति-प्रध्यमा ने विश्लेषण से यह बात स्पष्ट ही जाती है कि उन दो श्रमजीवी स्त्रियो की अभिवत्तियों में क्यों मौर क्रिस प्रकार अत्तर पाया गया जिनको शक्षित-योग्यताएँ समान थी, नौनरियां एव जसी थी, बेतन बरानर था और जिनक नीहरी करने के बारण भी एक ही जैसे थे। यह देखा गया कि एसा होने का कारण यह या कि जनके पिछने तथा बतमान वयक्तिक अनुसबी में अतर था जी व्यक्ति की अभिवृत्तिया को वाफी वही हर तक प्रभावित करता है। वनमान वयक्तिक अनुभवा त प्रभिन्नाय जन प्रतुपता स है जो नोई यक्ति निजी नारनी ने सम्बन्ध में प्राप्त करता हैं, तो उसका शारीरिक रूप तथा स्वभाव । यह देखा गया वि विसी भी व्यक्ति का प्रतिक हम बहुत प्रभावशाली वयन्तिक उपादान होता है, जा प्रेम, विवाह तथा सम्म के प्रति उत्तके सामा य दिन्दकोण तथा धभिवनि को प्रभावित करता है। विक्रिय ने प्रपने 'पात्रो से साक्षात्मर करते समय यह देखा कि जिनम सारीजिक ग्रावपण या, वे बहत प्रतिभावान, प्राशावान तथा प्रसन्तवित्त थी जविक जिनम कम धाक्षण या उनमें अपने पूरे जीवन के प्रति उत्साह भी क्या था। यह इस पर निमर है कि हुँगरे लोग शारीरिक रूप को किस द्वरिट से देखते हैं क्यांकि अपने शारीरिक साकपण व अभाव म नारण दूसरों भी उपेक्षा का पात्र बनने का अनुभव हर व्यक्ति के लिए बहुत निरामाजनक प्रमुसव होता है और जीवन की भाषारमूत समस्यामों के प्रति जस व्यक्ति की ग्रामिवत्ति को निश्चित रूप से बदल देता है।

पर तु िती व्यक्ति वे मता, विचारो तथा श्रीभवत्तिया को दालने श्रीर उसम भी वन्त्रर जेह बन्तने म पिछन वयक्तिक धनुभवो का अभाव विद्यापन महत्त्वपूर्ण होता है, क्योंनि प्रभिवत्तिमा पिछते प्रतुभवो स निमारित होनेवाली चीजो म विसाप हेर स दढ होती हैं। प्रवन माता विता ने घर न निछन प्रमुभवा ने प्रतिरिक्त जन मस्यामो म प्रान्त निये गये महुनवा का भी महत्त्व होता है जहां कोई व्यक्ति विसा प्राप्त करता है। इन धमजीवी स्थिया वे व्यक्ति प्रव्यया। म यह देखा गया कि जिन हिन्द्या ने बानवेट स्टूबा या सप अमेची स्वूला म विशा पायी थी जनवे सनुभव उन हिम्मो से भिन्न थे वि होन भारतीय स्थूता में जि हा प्राप्त की भी है देता गया वि इत वान या भी महत्त्व होता है कि बोई व्यक्ति पढाड म नितना प्रकटा है मीर पह दि प्रत्यापन तथा छात्र उसे पम द बरत है या नहीं छोर स्तून तथा बालज म उस निवता के किस प्रकार के अनुभव हुए।

यह दक्षा गया कि विभी भी व्यक्ति के पूर हिटकाण पर भीर उसके पूरे रविनात पर त्रेम के सनुभव वा—माता पिता माई-वहना, समै सम्बाधिमो, सह-पार्टिया तथा मित्रों के प्रेम वा—बहुत प्रभाव पडता है। ज्वाहरण के लिए विस्ते मा

प्रेम का सनुमय हुमा है या नहीं भीर यह सनुभव सत्तोपप्रव, उद्दीपक तथा क्यांभी घा कि नहीं में ऐसी बातें हैं जिनने भारे म देगा नया है कि इनका उन सोगों की भावनाया तथा विचारों पर बहुत प्रमाय पटता है। न वेचल स्वय उनने प्रेम के अनुभव बन्ति उनने निजटवर्ती प्रियजनों के सनुभव भी उनकी समिवृत्तिया को प्रभावित करते हैं। प्रेम, विवाह तथा गवन के प्रति उनकी सभिवृत्तियों में यह प्रभाव विगेष रूप स देशा गया।

विभिन्न व्यक्तिया सं सम्बचित प्राधार सामग्री में — इस प्रस्वान म प्रस्तुत विसे गय व्यक्ति प्रस्ववनों में — गुणारमक विस्तेयण सं यही निष्टाय निक्तता है वि जीवन में मनुभवा में नाम प्रशिव निर्यों भी बदलती रही। हैं। यदि विसी के जीवन म योई प्राव स्मिन तथा म_{स्}त्वपूण पटना हा जाती है, या उन माउब-सम्बच्धों में बुछ क्ट्र प्रमुचव होते हैं तो उसमें बाद भी उमनी प्रशिव् निर्यों बदलन सगती हैं। इस प्रमण में भ्रापन करना है

मनोरोज-मन्त्रभी विचारों मे प्रेरित हान र मनाविकानवेतामा न दावा विचा है नि श्रीड मामाजिय स्वित्वृत्तियों मूलत पूर्ववर्ती उत्सित्त हो निजी सवैगारणन मामस्यामी नी परोस अमिस्यनित होती हैं। उहाँने मामाय प्रस्थापना नो प्रपता निया है नि सचपन के सब्यमम् सन्तर्यमितन सम्बप्प उत्तर दीप्तवासीन चरित-मन्त्रभी स्वपृतियों नी स्थापना नरते हैं जो मामाजित समस्यामों ने अति प्रौढ़ व्यक्ति ने विचारों नी दिना नो नियतित नरती हैं (मारा, 1952, पुट्ट 607)।

विचारों की दिगा को तिवित्रित करती हैं (बाध, 1952, पूछ 607)।
मनुष्य धपने जीवन में जैस जैमे धनुमव प्राप्त करता है धौर उनमें
भौडता प्राती जाती है वस-वसे उमकी प्रमिवित्रियों मी यदलती जाती हैं। वे उनके
जीवन में होनेवाले स्वय सामाजिन धार्षिक परिवर्तन के साम भी बदलती रहती हैं।
उदाहरण वे तिए, भौडता तथा जीवन के धनुभवा के साय कचन, ज्याति तथा वातवा
जीसी श्रमतीवी शिश्मों के जीवन में प्रमें प्रमुख्यना वदलती गयी है धौर शाक्षावरार
के समय वे प्रेम, विवाह तथा गेनस के थारे में जो कुछ धनुमव करती थी, वह स्वय
जनने बयान के धनुसार, उनसे बदुत मिलन और बदला हुष्या था जो वे उस समय धनु
सब करती थी जब वे विशोरवास्त्र प्राप्त की हुष्य भाषिक दृष्टि में स्वतन्त्र नहीं हुई
थी धौर उन्हें जीवन का बतत धनगन नहीं हुई।

में भीर वहें जीवन का बहुत अनुभव नहीं हुया था।
प्राइसेंक वे दूसरे अभिवास धायाम "आपूल परिवतनवाद-शिंबाद" (1954)
का बहुत बड़ा घरा उन प्रभावों के प्रति, जो किसी व्यक्ति विशेष ने प्रपने जीवन मे प्रनु
भव किये है, उसकी प्रतिनियाग्रों का है। यह धायाम वह वातों में घोफील्ड की 'सीव काय' (1968) के "अनुकारमक नियासक" आयाम के समान है भीर ऐसा क्यात हैं घोफील्ड वा प्रति प्रनुतारमक कियार आहमें के आमूल-परिवतनवादी किशोर की तरह है तथा शोकील्ड का नियार प्रदास किशोर साह के कि शोफील्ड का किशोर जिल विषयों पर प्रपना मत ब्यक्त करता है उनका सम्बाध मुख्यत मति कता से हैं जबकि प्राइसेंक ना विशोर जिन विषयों पर मत व्यक्त करता है उनका सम्बाध मुख्यत मति राजनीति से हैं(देखिये योफील्ड, 1968, पृथ्ठ 194-195)। झाइसेंक के सिद्धा त के झनुकार 'भामूल परिवतनबाद रूढिवाद के झायाम की परिधि मे झानेवाले विषयों पर किसी स्थित के जा मत हात ह उनवा निर्धारण उन समन्त प्रभावा से होता है जिन्हें यह स्थापित प्रपत्त प्रभावा से होता है जिन्हें यह स्थापित प्रपत्त प्रभाव के साध्यम मंगीसन का निर्मा से साध्यम मंगीसन का स्थापित प्रपत्त से साध्यम मंगीसन का स्थापित प्रपत्त से साध्यम मंगीसन का स्थापित प्रपत्त से साध्यम संगीसन का स्थापित प्रपत्त स्थापित स्थापि

मिष्तिया ने क्षेत्र मे जा शोध-काय होता है उसकी जह 'नियतरववाद मे हाती हैं। नियतरववाद भी मुख्य करपना मह है कि अतीत ने सामाजिक तथा मानसिंग मनुभव बहुत स्पष्ट रूप से इस बात का निर्धारण करते हैं कि मविष्य मे सोग किम हम से अनुष्टिया करेंगे, किस हम से सोचेंगे और उनकी प्रतिक्रिया किस प्रकार की होगी।

घतीत के अनुमयों में परिवार के सदस्यों के साथ, ध्यायावकों के साथ और क्ष्मि, कालेज तथा काम करने की जगह में समकत्वी लोगा वे माथ विविध प्रकार के घरुमय शामिल रहत हैं। इस प्रकार के अनुभव कुछ पूर्त्यों तथा पूबबहों के अजन को प्रभावित करते हैं (विविधे संटल तथा समझ्डर 1969 पट 209)।

जीवन की महत्त्वपूज समस्यामा के बारे मे प्रत्यक्त व्यक्ति की प्रभिवृत्तिमा की प्रतिक्रिया उस परिवश्च तथा ममाज पर हाती है जिसमें वह व्यक्ति रहता है और उस समाज तथा परिवश तथा ममाज पर हाती है जिसमें पह वैद्योगर प्रतिक्रिया उमकी प्रभिवित्योगर होती है। यह दीतर का प्रतिक्रा अभिका होती है जिसमें सामाजिक तथा वैयक्तिक कारको की परस्पर प्राप्त निया तथा अस्ता मिवित्या के फल-क्किय होत है जिनमा अधिवित्या के फल-क्किय होते हैं जिसमें सामाजिक तथा अभिवृत्ति सम्बच्ची परिवतन होते हैं जिसमें वहुत प्रतिक्ट पारस्परिक सम्बच्च हाता है और जो एक दूसरे को प्रभावित करते हैं।

वदलती हुई श्रमिवृत्तियाँ

प्रेम, विवाह और नेक्स के प्रति—तीन ऐसे त'त्र जिनना गति विधान सलग होते हुए भी वे सिनाग रूप से परस्पर सस्वी धत रहते है—स्रिमतितर्थों एक दूसर म दतनी पूनी मिली होती हैं कि दूसर त'त्रा को ध्यान म रहे विना निसी एक के स्मान में सावना घीर महसूस नरना प्राय सक्तम्य होता है। उदाहरण के लिए, प्रेम सेक्स का प्रम हो घीर संदम प्रेम का प्रम है और ये दीना मिलकर विवाह का प्रम है। पर तु विस्तपण के भाम के लिए इन तीना पर स्वतम स्वता विवार किया गया है तथा मिलक अन्य उत्तरी विदेवना को गये है। पुरी सावधानी सरतने के सावजूद यह हो मकता है कि धनना भावगी पावकी विदेवना की प्रमान स्वता तीन त'त्रा म सम्बिपत सिन वृत्तियों कही नहीं नहीं परस्परसाधी हो। गयी हा और एक-दूसरे म मिल वर्षी हो।

प्रेम से सम्बन्धित श्रमिवृत्तियाँ

जैसा कि है (1959) ने बताया है, इस बात के सकेत मिनते हैं कि ब्राह्मणो तथा को द्वा के नोकप्रिय साहित्य म भी प्रेम एक महत्वपूण विषय रहा है। महावाच्या के साहित्य के ब्राविकाण बटनामूनक कथा-प्रसनों म प्रेम एक कथानक के रूप म पाया 260 / विवाह, सेक्स त्री, शकुतला या दमयाती ने नया प्रसगा मे, और राम तथा मीता

जाता है, जैसे स्मवितन् महाकाव्य का मुख्य विषय है।

का प्रेम तो एक महरू साहित्य के गीतों म "शायद ही कभी प्रेम का उल्लेख किमी पार

प्राचीन हि द विया गया हा विल्क उसे हमेशा एक निश्चित सवेदन प्रथवा भावना लौकिय वस्तु के रूप म ब्राकार तथा उसके प्रत्यक्ष ब्राक्पण के रूप म प्रस्तुत किया गया के रुप में उसके ठोरीर तथा ग्रात्मा का चित्रण एक साथ करता है यद्यपि ग्रपन ग्रावश है। क्वि हमेशा शर कारण वह शरीर पर अधिक ध्यान देता है, और प्रेम का वित्रण की ययाथनिष्ठता कम ब्रात्म-तृष्टि व रूप म ब्रधिक हाता है। पर तु उसके शरीर को श्रातम त्या भी श्रमनाई तुच्छ ग्रथवा नि दनीय वात नहीं है (हे, 1959, पृष्ठ 36 37)। प्राथमिकता दन म न ने परवर्ती बाव्या म प्रेम की डाग्रा वा विस्तत वर्णन मिलता है सम्हत मे श्रुगार रखादि विवया के यहाँ, भ्रौर उनम नारी के रूप लावण्य का भ्रत्यन्त जस नारिय, माध रन की प्रवित्त पायी जाती है। एक आवेश के रूप मे उनमे प्रेम वा कामाद्दीपन वणन न ण ग्राशिय रूप से नारी सौ दय की भारतीय सबल्पना तथा मान्श मूलत यथाथ निरूप। इन काव्यों से बहुत घनिष्ठ रूप से सम्मिधत वे काव्य हैं जो का व्यवत करता है यन पर ही आधारित हैं। हवी के हृदय पर भी प्रेम का वैना ही कामविज्ञान के ग्रध्य पुरुष के हृदय पर परतु विभिन्न प्रकार के पुरुषो तथा हिनया प्रभाव होता है जैसा ग्रवण ढग का हाता है। संस्कृत की श्रृणार रस की कविता ग्रस्प त पर यह प्रभाव ग्रलम खुने वामोद्दीपन से लेकर वामोद्दीपक रहस्यबाद तक प्रेम के समृद्ध है भौर उसमें चित्रण किया जाता है (देखिय डे, 1959)।

विभिन पहलुमा बारतीय शास्त्रीय साहित्य की श्रमार रस की बाय रचनामा की

प्राचान भाम से लंकर वामोद्दीपक प्रेम तब प्रेम वी विभान परिवतनशील तरह जिनम देवी प्रत्तया तथा सकल्पनाम्रो का चित्रण किया गया है भारत की शिक्षत मनान्यास्रो, श्रभित्रांना की स्रभिवतिया भी उतनी ही विविध तथा परिवतनशील हैं, हिंदू श्रमजीवी स्त्रिन्तह 'रूमानी प्रेम और 'सवस्त्र बलिदान कर दन तथा सवस्व द जिसम पहने गुद्र स बाग्रह किया जाता या ग्रीर दम वर्ष बाद सेक्स प्रेम, उद्देश्य डालने वारो प्रेम पात प्रेम और हानि-लाभ का लेखा जोखा करके किये जानवाल मल र प्रेम. 'तकसगर दिया जाने लगा।

प्रेम'पर अधिक जो प्रम के प्रति स्त्रिया की अभिवृत्तियों में निश्चित परिवृतन का

टम बात से ऐसी स्त्रियो की सरवा ग्रन घटती जा रही है जा एक ही सच्चे ेन बात ए एमा । स्वया का सत्या अप परता जा रहा ह जा एक हा सक्त सक्त मितता है दिवस्थाम रखती हो और उन स्विया की सराग बढ़ी जा रही है प्रेम के आदश में धिय पुरप से प्रेम करने की बयता में विस्तात करने तसी हैं। जा स्त्री के एक से उनकी अनियत्तिया में एक आद परिवतन उनके उन प्रस्तुतरा म प्रेम के प्रति इस प्रकास के जवाब में दिये य कि सुखी रहते के निए उह रिश दया गया जो उही के आवस्यक्ता है। जबकि दस यप पहले प्रेम और 'अब्दे पित सोज की सबस अधि पर अधिक छार दिया जाता या, दस वप बाद 'यन दोलत और

तथा ग्रच्छे घर-बार

'स्वाति' पर प्रियक छोर दिमा जान लगा, हाताकि 'पेस' धौर 'श्रन्छा पति तथा श्रन्छा परवार' श्रन्न भी उनवी बाछित शावस्यवताएँ है। यह देखा गया है कि उनवे सून्य वन्स गय हैं भौर कम से क्म सचेतन रूप से, व स्त्री-पुरुष वे सम्बन्धा म प्रेम को वस महत्व दन लगी है।

बहुत ग्रन्छी हैसियत था या बहुत धनवान पति भीर बहुत ग्रन्छे घर-बार व लिए उनकी यह नयी लालसा और इसके साथ ही मा यता तथा रयाति प्राप्त करन की उनवी उत्कट इच्छा दस वप बाद कही अधिक प्रयत्न रूप में पायी गयी, विराध रूप से उन नियम म जो दिल्ती म रहती तथा बाम करती थी। वाफी हद तक यह अभाव-पूर्ति की भी अभिन्यांकत ही सकती है-जो अचेतन मन की एन मानसिक घटना हाती है। यह महरी बच्ची के अवैयक्तिक तथा व्यक्ति निरवेक्ष वातावरण म मनुष्य म सवस प्रलग हा जान तथा टपेक्षित होन और सब्दे प्रेम तथा स्नेह म नवथा विचत रहन वी भावना उत्पान होना स्वाभाविक ही है। धपन जीवन व इस बहुत बड़े श्रमाय को पूरा उस्ते में विष् शिक्षित श्रमनीवी स्त्रिया, प्राय विशिष्ता की तरह, क्षणिय तथा सतही सम्बाधा क पीछे भागनी है, और यह साचकर 'धन-दौलत तम स्वाति ने जिए लासायित रहती है कि यदि उन्हें घन दौलन और स्थानि मित्र गयी ता उन्ह दूसरा ना व्यान, उननी सराहना, उननी नेसभान तथा उनना प्रेम भी प्राप्त हा सदेगा। वास्तव मे परी की अपका अब व जिम चीउ की आवश्यक्ता अनुभव परती है, प्रवेतन रूप से ही सही, वह है 'प्रेम , जेवल उसनी अभिव्यक्ति का रूप बदल गया हु, और इसरे माय ही प्रेम ने पति उनकी शमिविन भी भाय-प्रथा रहते के बजाय अधिर हानि साम ना संख्या-गोक्षा करने वी तथा बौडिक हो गयी है। इस परिवतन ने माथ प्रेम ने प्रति उनकी समित्र्वृत्ति स्रधिक स्वाध्यक्ष तथा सहदेटिया हो गमी है, और उसम किमी पर अपना प्रस "बीछावर नजने की सपक्षा उसना प्रम प्रान्त करने पर मार 'सवस्व बलिदान कर देनवाला' और 'सब बूछ लुटा देनेवाला' प्रेम प्रदान करन की श्रोक्षा प्रेम में निजी सुविधाएँ तथा धनुकम्पाएँ प्राप्त करने पर श्रधिक या कम स कम समान बल दिया जाने लगा है। परतु, जैम अब भी उनके लिए एक अप्यन्त मूरयवान भीर मत्यात वाष्टित प्रावश्यतता है हालाँदि उतने निए उनवा धप भीर उगाी भिमन्यस्ति गा रूप बदल भूका है।

लेमिया ने यह पर्सा वि सन्ता के तिए उनरी अनिरिमत या या बहु नि च मादियों जसी लाराता भी पाफी हह तम स्थापी तथा 'सम्पूष प्रेम' के लिए उनती भीनबुद सालगा ली ही एक अनिक्सित थी। फोलस्य ने बरामा है, "अधिकारा चार यो बीज बाहत हैं बहु देवल सहा नहीं हीती, बील सम्बूप प्रेम हाती है, निगम रोमास को बहुत बन्ने भूमितर हमा है। व प्रेम वास्त्यायित तथा सुरक्षा जा चाहत है। एम ही जीयन-माया के साथ स्थानी प्रेम की वास्त्रीय प्राप्त प्रदान अब यहत मंत्री की गयसा कहा अधिर है" (कातम्म, 1944, पटंड 567)। विवाह के प्रति ग्रभिवृत्तियाँ

प्रस प्रिषकािय । सिक्षित अमजीवी स्त्रियां इस परस्परागत मध्यमवर्गीय विचार को त्यागती जा रही हैं कि स्त्री को एकमात्र जीवन-वित्त उसका परिवार होता है। याणि अधिकाश अमजीवी स्त्रियां प्रम भी नि सक्षाव भाव से विवाह तथा परिवार की इच्छा करती हैं, पर तु दस वय पहले की तुलना में आज वही अधिक स्त्रियों ऐसी हैं जिनम प्राणिय दृष्टि से स्वत त्र होते, एक स्थित क क्म में मायता पान भौर केवल पारिवारिक जीवन के बजाय किसी स्थवसाय प्रयवा रोजी के वाम में उपयोगिता का भागान अनुनव करने की इच्छा बनी रहती है, और भ्रव उनम से अधिकाश यह नहीं सोचती कि विवाह भौर जीवनवित्त म काई विरोध है। लेखिना ने अपने अध्ययन विवाह भौर भारत को अमनीथी स्त्रियां (वयूर, 1970) म यह देशा कि सबसे अधिक अधिक अधिकाश सुर्वात उन स्त्रियों का था जो विवाह से माय ही वोई नौकरी मी करते रहना अधिक सब करती हैं।

िंपर भी धिषनास श्रमजीवी स्त्रिया ने निए विवाह ध्रव भी, पहले से भी अधिक, निविचन रूप से एक ध्रत्य त्वाधित लक्ष्य है ग्रीर बहुवा तो एसा भी होता है
कि उसे जीवनवित्त ने रूप मे काम करते की प्रत्या प्रायमिकता दी जाती है। प्रस्तुत
क्ष्ययन म एकिनित नी गयी प्रायार-मामग्री ने परिमाणास्क तथा गुणास्क दोनो ही
प्रकार के विदल्पण सं सकेत मिलता है कि विश्वित हिंदू श्रमजीवी रित्रयों ने बीच
विवाह की लोकप्रियता पहले की तुलना में वड गयी है। दस वप पहले की तुलना में
श्रव ने यह श्रमिक पाहती है कि वे जब्दी विवाह कर सें और विवाह ने वाद बीजतम
उनने बच्चे हो जायें, ग्रीर मबसे बढ़कर उहों। यह स्वीकार किया कि विवाह ही
उनका प्रतिम लक्ष्य तथा वास्तविक जीवन है ग्रीर यही स्त्री वी ग्राधारभूत योजना
हाती है।

यपनी समस्त शिक्षा, नौकरियो, धार्षिक स्वतःत्रता ध्रोर व्यक्ति के रूप में मायता प्राप्त हो व ने बावजूद हर आयु वी हर शिक्षित तथा व्यावसायिक स्वतं को धौर हर सामाजिक धार्षिक पृष्ठभूमि नी धविवाहित अमजीवी स्वियों पहले की अपेक्षा अब यह अधिक सोचने निष्णे हैं नि विवाह उननी एक सबने बढ़ी धावस्परता है धौर यह नि जीवन विवाह के बिना अपूरा रहता है धौर उसनी परिपूर्ति नहीं होती। धौर इस सचेतन भामास के माय वे सुसी विवाहित जीवन की धावस्परता तथा इच्छा वा अधिक गहराई से अनुभव करती हैं। यह विरुक्त वैदिक साहित्य में उल्लिखत प्रस्थात हित्रया जसी अभिवृत्ति की धीम यिनत है जो सुखी विवाहित जीवन की कामना करती थी तथा उसके निए प्रापना बन्ती वेधीर यह विद्वास करनी धी कि यह उनके जीवन की पूण निष्पत्ति के लिए धनिवास है।

समस्त परिवतनो के बावजूद विवाह ना अब भी समाधिक वाछित तथा आव इयक सरबार माना जाता है उसस भी अधिक जितना कि पहले समभा जाता था। परन्तु अब उनके लिए विवाह गमा सास्त्रारिक व धन नहीं रह गया है जिस भग न विवाह करने को इस बढती हुई साबरयनता तथा इच्छा कं साव विवाह करने ही सांभग्नेरणा से साव्या त्या करने विवार म होनेवाले परिवतन का पनिष्ठ सम्बन्ध है। 'केंवल परम्परा प्रयवा सामाजिक प्रया का पातन करन', जीवन के मूल व सब्यों को पूरा करने', 'पारत्य प्रया सामाजिक प्रया का पातन करन', जीवन के मूल व सब्यों को पूरा करने', 'पार्र्य करने प्रया सामाजिक सां मार्टीरिक मुख्ता प्राप्त करने' प्रीर् परिपूण वास्व करने' प्रीर परिपूण वास्व करने प्राप्त करने ही स्वार्ध करने से देखा स्व करने के विवाह करने विवाह करने विवाह करने के विवाह करने ही प्रया हो गय है 'सामाजिक प्रतिच्या तथा सामाज म सम्मान प्राप्त करना', 'पानिस ,'पार्टिरिक तथा सेवगृहक सावस्व का सामाज म सम्मान प्राप्त करना', 'पानिस ,'पार्टिरिक तथा सेवगृहक सावस्व का सामाज के के निर्देश साव किन्ता है। मार्टिर करना', 'पहित पर तथा, प्रया वा सुत्र प्राप्त करना', 'पहिले प्राप्त करना', 'पहित स्व करने के नरास्पूण तथा मुखर्यहित जीवन सन्ता', 'पहिले प्रमुच सम्मान्य की निरासा मे मुक्त हाना', 'पहले प्राप्त करना', 'पहले स्व मार्ट्य करना', 'पहले प्राप्त करना', 'पहले सम्मान्य की निरासा मे मुक्त हाना', 'पहले प्राप्त करना', 'पहले ऐसा व्यक्ति करना वा सक्ते जीवन वी मार्ट्य करना', 'पहले ऐसा व्यक्ति प्राप्त करना', 'पहले ऐसा व्यक्ति करना वा सक्ते जीवन वी मार्ट्य करना', 'पहले ऐसा व्यक्ति प्राप्त करना वा सम्मान की प्रायम को सामाज करना', 'पहले ऐसा व्यक्ति करना वा सम्मान की मार्ट्य करना', 'पहले ऐसा व्यक्ति करना वा सम्मान की प्रायम को स्व स्व प्रपाद करना', 'पहले ऐसा व्यक्ति करना वा स्व की निरास तथा होनता की भाषना को इ' करना'।

 ग्रचेतन प्रयास को प्रदर्शित करता है। यह ग्रात्मविश्वाम की उस कमी, दूसरी वो प्रेम बरने तथा उनकी सेवा करने की ग्रपनी क्षमता में भरोसे की उस कमी को भी परा बरने की उनकी अचेतन चेष्टा की भी भ्राभिन्यक्ति है जो सारी कमियाँ उनके ग्रांदर ग्रपने माता पिता के घर श्रीर बड़े शहरों के विसम्बर्धित, श्राय मानवता रहित तथा श्रावश्यकता से ग्रधिक तथ्यपरक जीवन के कारण उत्पान हो जाती हैं जहाँ लोग ग्रवि कार स्वकेद्रिक तथा लामो मख रहते हैं। अपनी रक्षा का सारा तत्र विधान एक उद्दिग्न, विच्छु खल, अपरिपवव तथा तनावपूण मन का परिचायक है. जिसके कारण वे समभने लगती हैं कि विवाह उनकी सारी सबैगमूलक तथा मानसिव समस्याग्री का हल कर देगा और उनके हर अभाव को पूरा कर देगा। विवाह करने की उनकी प्रभि प्रेरणाओं में ग्रव यह प्रवत्ति ग्रधिर पायी जाती है कि वे विवाह की तथा अपने जीवन माथी को स्वत लक्ष्य मानों के बजाय किसी लक्ष्य को प्राप्त करन का साधन मानन लगी है। हालाकि वे अप भी प्रेम को एक ऐसी चीज मानती है जिसकी उट सरसे ग्रधिक ग्रावरपकता ह ग्रीर जिन वे सबसे ग्रधिक मूल्यवान नमभती हैं, फिर, ग्रव एसी हित्रयों की सख्या पहले स अधिक हो गयी है जो अपा जीवन म सच्चे प्रेम सम्बन्ध प्राप्त कर सकते के प्रति निराश होते लगी है। इसलिए वे विवाह को प्रादा प्रदान का ऐसा व्यापार सम्याध समभती ह जिसम पति तथा पत्नी दोना ही उन ग्राय लाभा वे बदले में, जो वे अपने विचार से दसर पक्ष को दते हैं, स्वय कुछ लामा की माँग वस्ते हैं।

विवाह की धामप्रेरणाधों का विवाह से की जानेवाली प्रश्वादाधां के सार पारम्यरिक सम्बन्ध है और एक प्रकार में विवाह की धामप्रेरणाए ही विवाह से की जानेवाली प्रपादाधा तथा उसके फरन्यन्य स्वाधित होनवाले ववारिक सम्बन्ध के महत्वन्य निर्माद के सार व को महत्वन्य निर्माद के सर्वाद के सिंद होने विवाह की प्रधा वा विकास सबस पहले उत्तर कीविता (वीवन के सरधाण) के निर्ण फिर सुरक्षा के पिए धार उसके वाद सुविध के लिए प्राथ गया था। परनु दम ही वप की अपि के गादर यह देशा गया कि विवाह से गिषित प्रमानीवी दिन्या की प्रधानाधा मन्य प्राथा पुढत जा रहे हैं। प्रधा देशों में प्रधान के प्रधान प्रवास के प्रधान प्रवास की प्रधान प्रधान प्रवास की प्रधान की प्

जार बनाया गयी सारी प्रभागाया में पीछे स्थानात मन्त्रोप तथा स्थानित मुन नर प्रवित्तायित सत दा यो प्रवृत्ति निवासी ननी है जा सुनी इधर बुछ ही समय मुन जरणत हुई है। इनम इस बात ना मा सबेन मिगा। है कि वे बनतन हुए स

स्पर्गातवा गन्तोपप्रद मानव-मन्याध में लिए, उस मन्पूण प्रेम तथा मन्पूण सवेगातव परिपूर्ति के निए जालादित रहती है तथा उसे पान के लिए प्रमानशील रहती है जा बर्रे माने घर के या यहे तहरी वे निर्वेयवितन, उदासीन, स्ववेदिन भौर भावन्यवना स प्रीय भौतिकवादी' यातावरण में नहीं मिलपाता । यदि विवाह असे एक ही प्राप्त हेपा प्रया स इन्हों बहुत सी बाता की माद्या रागी जाय भीर वदि छनक पूरे हान म को इसी रह नाये हो उससे विकासता की भावना, धमन्तीय, निरासा धीर उनानी देशन हाना स्वाभाविक ही है। भौर भव पहले की भपसा मधिक स्त्रियों यह महतून हरत सभी हैं कि पनि भी कुरता, शराबीपा या बवलाई के झाबार पर ही जी किक त्रात के स्त्रमाया तथा जीवा-पद्धति म मल न बटन पर भी धनगाद या तमाव की मनगाउँ होनी चाहिए । भौर यदि विवाह स या भपन जावन-गाथी स उनकी प्रत्याणाएँ विशेष मी बाह तलार व लन की छूट हाता चाहिए। 1938 म समान भी गण्डाय सनाव गुधार लीत की घोर स एक प्रकासकी के प्राथार पर किया न्य ^{4(0) स्पतित्रया के अध्ययम म यह दगा गया वि 2 प्रतिगत ग ना रूप धनार पत्रि} मा पानी व सपादार स राज्य के कारण लिय जात है और 70 प्रतिगात पारग्यों क भगारियों क कारण । अवेतन रूप स यह प्रयुत्ति श्रमजीवी निवधा की और विना रें य नीजवान शिक्षित धमजीयी रिजया की, धनिवृत्तियों में शामित हानी जा को है।

ग्रवेतन प्रयास को प्रवर्शित करता है। यह ग्रात्मविद्वास की उम कमी, दूसरो को प्रेम 264 | विवाह, सेवस ग्रीर प्रम अन्या अन्या जा अन्याच्या वृद्धाः है। जुल कार्या का अपनी समता में मरोसे की उम कमी को भी पूरा करों तथा उनकी सेवा करने की अपनी समता में मरोसे की उम कमी को भी पूरा करने की उनकी प्रवेतन चेष्टा की भी श्रमिव्यक्ति हैं। जो सारी कमियों उनके ग्रवर ग्रुपने माता विता वे घर घोर बडे शहरो के विमम्ब घत, प्राप्त मानवतान्सहित तथा अन्य नाम निर्माण कर्मा निर्माण कर्म न हो जाती हैं जहाँ सोग ग्रांथ ग्रावस्त्रवता से ग्रीयक तथ्यपरक जीवन के कारण उत्पान हो जाती हैं जहाँ सोग ग्रांथ अन्तर्भा । अन्तर्भ अन्तर्भ अन्तर्भ अन्तर्भ वर्षा का सारा तत्रमुक्तितात एह नाय दुरा का प्राप्त उच्च २०० ए । जुरान प्राप्त ना प्राप्त है जिसने नारण व उद्वितन विच्छ खल, ग्रमीरपनव तथा ततावपूण मत्र का परिचायक है जिसने नारण व समक्रते सपती है कि विवाह उनकी सारी मधेगमूनक तथा मानसिक ममम्माणी का हस कर देगा और उनके हर अभाव को पूरा कर देगा। विवाह करते की उनकी ग्रीम ने प्रतासी में अब यह प्रवति अधिक पामी जाती है कि वे विवाह को तथा अपने जीवन मायी को स्वत लक्ष्य मानने के बजाय किसी लक्ष्य को प्राप्त करने का सापन मानन भावत है। हालांकि वे प्रवं भी पेस हा एक ऐसी बीज मानती है जिसकी उर्हें मबसे तरी हैं। हालांकि वे प्रवं भी पेस हा एक ऐसी बीज मानती है पा ए । हारामा व अव ना व स्वास प्रधित मृत्यवान समझती हैं। किर अब एही। अधिक मृत्यवान समझती हैं। किर अब एही। आपना आपनाता ए जार आप न अपना आपना आपना था। अपने हो सब प हिनवों की सत्या पहले से अधिक हो गयी है जो अपने जीवन म सब्बे प्रेम सब प ।रथमा था सम्भा महाम मा आपमा हो गया है। इसलिए वे विवाह को ग्राहान प्रदान प्राप्त कर सकते के प्रति निरास होने लगी है। इसलिए वे का ऐसा ज्यापार-मध्यप्र समझती हैं जिससे पति तथा पत्नी दोनो ही उन ध्रम सामे ना पुता प्रवास प्रमुख्य प्रस्तिकार से हुसरे पक्ष यो दते हैं, स्वय कुछ लामा की मार्ग के बदले से, जो वे प्रपत्ते विघार से हुसरे पक्ष यो दते हैं, स्वय कुछ लामा की मार्ग

विवाह पी गमित्रेरणामी का विवाह से दी जानेवाली प्रत्यासामा के साव पारम्परिक सम्बन्ध है और एवं प्रकार सं विवाह की स्रीतिमेरणाए ही सिवाह संकी गरानारा प्राप्त प्रवासको तथा उनके फलस्वन्य स्थापित होनेबात वैवाहिक सम्बन्ध का वरते हैं। गानका विकास सबसे पहले उत्तर महत्त्वपूर्ण निर्वादक तस्य होती हैं । विवाद की प्रयो को विकास सबसे पहले उत्तर नहरूपक्ष राजारे परंप राजा ए । गणनाह जा नगा मा । गणा पर्या नहरू सुनिया जीवता (जीवन के सरणण) के लिए, किर सुरक्षा के लिए और उसके बाद सुनिया जानिया (जावन व पर्याव) व न्यायरा (का पुर्या व न्यायर अस्त व्या का अप्याव के सिंग दिया तथा था। पर पुरस ही दय की अविधि के शबर यह देता तथा कि विवाह से शिक्षित अमनीवी हिल्मी की प्र माजाप्री म नमें प्रामाम जुहत जा रहे हैं। प्रवाद करने में प्रधिवाधिक स्थिमा पहले की प्रपेक्षा इस बात की प्रधिक आशा रुपने स्त्री है विवाह T देवन उनकी सारी मूं मावश्यनताम्रा या, बहिन उनके जीवन हो प्रय सभी श्रायद्यस्तात्रा को भी पूरा पर देगा—्रम बात दी प्रावस्थाता हि कोई उनरी चिता करे, कोई उनरी देगमान नर, कोई उनकी मानीसक तथा स्वम रूप प्रपत्न भाव, प्रपत्ना प्रम, प्रपत्नी शिववा, प्रपत्न मूल्य, प्रपत्नी सवभावता ग्रीर

ज्यर वनार्य गयी मारी प्रचासाया है पीछ वैवित्तन सन्तीप तथा वयस्ति ग्रुपन बौद्धिय तथा शेवन नम्ब ची मुख बाट मर्वे । मून पर प्रविकाधित वन दन की प्रवत्ति रिखामी दती है, जी अभी द्वर दुछ ही ममव ु , प्राप्ता प्रमास हम बात का भी मकेत मिलता है कि वे अकेतर हम स उम से उत्पन्न गुर्दे हैं। प्लम इम बात का भी मकेत मिलता है



विवाह को समस्त मुख का लात भीर समस्त सवगारमन भ्रभावा ना हल तथा क्षतिपूर्ति का साधन मान लिया है। पित तथा पत्नी का निजी सुल सफल विवाह की कसीटी वन गया है। पारस्परिक सामजस्य को विवाह का प्राधार माना जाता है और विवाहित जीवन का भ्रान द उन सवैगारमन मावो पर निमर रहन लगता है जो दम्मित सपने सम्बप में प्रति ग्झते हैं। इस प्रकार विवाहित जीवन म मुख की भविन्यवाणी एक निजी समीवरण ने भ्रावार पर, वयातिक सावीप के भ्रावार पर की जाती है। विवाहित जीवन में मुख के सर्व पर वल भी इसर रहन हो सम्ब दे दिवा जान ने सुल के सावार पर पर का प्रति हो विवाहित जीवन में मुख के सास्कृतिक पर पर वल भी इसर रहन हो समय से दिया जान लगा है (वैविषे मोटो, पृष्ठ 71)। भ्रीर भ्रसदिग्म रूप सं "यह स्थीवार किया जाता है कि 'म्रह की इस प्रमि-

श्रीर प्रसदिष्य रूप स "यह स्थीकार किया जाता है कि 'श्रह की इस प्रमिवित वा एकमात्र उद्देश्य प्रपने स्वाय को वडावा बना हाता है, वह स्वाय क्तिनी हो
जलुष्ट योटि का क्यों न हो" (एलियट तथा मिल 1950), धीर जसा कि सट
नित्सा है, "यह तो कहा की धावस्यकता नहीं कि व्यक्तिवाद की दिशा म प्राधुनिक
प्रवित्त के नारण स्त्रिया तथा पुरप दोनो ही विवाहित जीवन म निजी सुद प्राप्त
करन ने लिए अधिक प्रयाशील रहने लगे हैं और सामाजिक स्थम के प्रति व वम
सहित्यु रह यथे है। मनी वर्गों मे तथा स्त्रिया व पुरपो दोनो ही म व्यक्तिवाद के
प्रमान स असदिया स्प से उस समस तक मामाजिक जीवन मे, श्रीर सबसे वडकर
विवाहित जीवन में, अधिकास के माध्यम न इस नथी स्वन तक कि पर्यावित्र
विवित्तता के विकास के माध्यम न इस नथी स्वन त्रता मा उपयोग प्रधिक
विवित्तता के निताता के विकास के माध्यम न इस नथी स्वन त्रता मा उपयोग प्रधिक
विवित्तता के निताता को विकास के माध्यम न इस नथी स्वन त्रता मा उपयोग प्रधिक

यशिष इससे विरोधाभास दिखायी देता है परेन्तु यह बात है सव वि यशिष विवाह से दिख्यों की प्रत्याक्षाओं वा क्षेत्र प्रधिक व्यापक होता जा रहा है, परन्तु उन दिख्यों का प्रत्याक्षाओं वा क्षेत्र प्रधिक व्यापक होता जा रहा है, परन्तु उन दिख्यों का प्रतिक्रात हैंगा प्रदेश होती हैं कि प्रध्यावहारिक होने समाप्रण सुख निकाह हैं। इससे इस बात की पुष्टि होती है कि प्रध्यावहारिक होने कावा करवा करें। कि प्रध्यावहारिक होने कावा करवा कि साम कि प्रध्यावहारिक होने के वजाय विवाह के प्रति उनकी प्रमिव्हित प्रधिक व्याव हारिक प्रीर ययावररक होती जा रही है। परन्तु काकी हद तक इनका कारण यह भी हो मकता है कि सम्पूण सुख की उनकी सकरवाना में ही एक परिवनन दिखायी दन लगा है। इस वात के यावन्त्र दे प्रपन्ने विवाह स कही प्रधिक प्रावन्यवतामा की पूर्वि की प्रधारा कही रहती है। परन्तु व उसन प्रपन्नी समस्त धावरयक्वामा की पुष्टि की प्रमान हिंगि रहती।

क्षा प्रस्थान म और हमम पहल वाल प्रस्थान म जा गुणात्मन धापार-सामधी
--स्पास्त प्रस्थान -- प्रस्तुत की गयी है, उमम उनके इस उत्तरात्तर बटत हुए विदवान
या स्पट वित्रण होना है कि य प्रदर्ग समस्त स्थमात्मक, बौद्धिन तथा माननिक धायरपत्रतामा की तृष्टि के लिए विवाह पर निमर नहीं रहनी। परन ना ध्या।
दिला जड़ाने यह बताया कि प्रदर्गी धनेक धायरपक्रमामा का, जन उपनिक सन्तरा,

^{रमानि,} बोडिक उद्दीपन समा साहमय की मावस्थकता को मौर एक निजी हैसियन तेमा भाषिक स्वत नता की भावस्थकता की पूरा करने क लिए व मुख्यत भवनी नीन-सिहाबलोबन / 267 रियों सपनी जीवनवृत्तिया तथा प्रचने व्यवनाय पर भीर विभिन्न वीद्धिव, साम्ब्रतिन तया पर के बाहर की मार्च गतिविधियों पर और विवाह की परिधि के बाहर स्पापिन को गयी मित्रतामा पर निमंद रहती हैं। इसकी भीर मधिक पुष्टि इस बात स होती है नि घपनी निमिन्त वीद्धिन तथा सवगात्मक धावत्यनतामा की पूर्वि के सिए व विवाह को परिषि के बाहर की मित्रतामा तथा सम्बन्धा का मधिकाधिक मनुमोदन करन नगी है, भीर उनने इस बन्त हुए विस्वास स भी वि सम्पूण सुदा व निए उन्हें विवाह पर निमर नहीं रहना पारिए।

प्राय वारम्परिन हम म सय निय हुए विवाह का भनुमानन करनवासी स्त्रिया की हुछ कोटियां य है (1) व जो कहरणबी परिवारा की हाती है भीर जिन पर स्तहमय माता पिता की मता का नियमण रहता है मीर को उन्हीं की तरह सोचती हैं. (2) व वितम मपन प्रतास्पव धारीरित रूप रा व वारण या श्रीह हथा भगवसीत स्वमाव के बारण बात्यविस्वास नहीं रहता मीर जो यह समफन समनी हैं दि मपने निए उचित रर नहीं दुई सबती, (3) य जिह स्वय भएन प्रम प्रता)' म बेंदु प्रतुमन ही दुन हो या जिल्ल सपने रिस्तदारा भयना मिनो स इस प्रकार के मनुमवा की जानकारी मिली हो। पहली दो काटिया की स्त्रिया का प्रतिस्त अनुपात दस वप पहुले मधिय पा, जबनि दस वप बान वीसरी नोटि की स्त्रियों ना भवितात प्रमुपात मधिक पाया गया। पर जु ये स्त्रियां भी 'धुबत तय विसे हुए विवाह' क विचार की विरोधी हैं भीर यह सममती हैं कि मितम निषय से पहत दानों ही पद्मा की सहमित प्राप्त नर सी जानी चाहिए।

विवाह के प्रति सिशित हिंदू अमजीवी दिनमा की समिवतियों म एक सौर बहुती हुई प्रवृत्ति यह देशी गयी कि वे तय किये हुए विवाही की प्रया का पहण सार अधिक समयन करते लगी हैं, हासांकि तय किया गया विवाह किस ढम का होना चाहिए हैं सबे बार म उनकी संबल्पना बदल गयी है। तम किय हुए विवाह से उनका प्रकारणाद वह पारापरित डम मा पुडत तय विया हमा विवाह महा रह गया है जिसम लड़की को हुमान म सो हुए बिनाऊ माल की तरह प्रश्वीत निया जाता है घीर लड़ना तथा चताव वरिवार वाले प्रत्यात घोणचारिक तथा तनावतूच वातावरण म भागोचनारमक दृष्टि स उमना निरीक्षण बरते हैं। तय निय हुए विवाह करान की पारम्परिक पत्नि का दहतामुक्क विराध भरतवाली अमजीवी स्त्रिया की संत्या घर वह गयी है। अस इसम् जनका मिन्नाय यह हा गया है कि तहके तथा तहकी म सम्बच्चित पूर्र स्थीर है बारे म और उनके परिवारा है सम्बीमत तभी मौतिक तथा सामानिक ग्राविक तथा के बारे म पूरी तरह सन्तुष्ट हो जान तथा उनमा सबधा उचित पाने के बाद भाता पिता, मिभमावक या मित्र मासी जीवन-साचिया ना जनके माता पिता तथा सार-

म एक दूसरे से परिचय करा देने थी व्यवस्था पर दें। वे महसूस करती हैं कि ध्या प्राथमिक मेंट के बाद यदि लड़के तथा लड़की का भुनाव एन दूसरे के प्रति हो ता उन्हें एक दूसरे से पिलने घीर विचारों का झादान प्रदान करने के कुछ घवसर दियं जाने चाहिए घीर इसने बाद उन्हें अपने माता पिता, सिमानको, या मित्रा की तहा यता तथा तथा है से प्रति हो सी सिमानकों वा तथा क्या है अपने सिद्या पाता पिता या अविभावकों वा तथा हमा होता है, पर इसे मावी जीवन नाथियों को हार्विक सहमति प्राप्त रहती है जो सहमति व्यवत करने ते पहले इस बात का पूरा प्राप्त होता है के उनके साबी जीवन नाथी ये उनकी जितनी भी मोरों सम्भवत पूरी हो सकती हैं व उनके साबी जीवन नाथी य तथा विवाह से पूरी हो सकती । इस प्रकार के विवाह को "नने द्वा का तथ किया दिवाह विवाह कही" जा सकता है, स्थाकि इसम प्रतिम निषय लड़के धीर सड़की की सम्बाद स्था धनुमति पर निमर रहता है, जो पारम्परिक दा के तथ कि तथ किये हुए विवाह। से मिन पढ़ित है।

यह भी देता गया है वि "तय किये हुए विवाहां" के बदलत हुए प्रय में साय ही सहरा के मध्यमवर्गीय शिक्षित परिवारों में उन बाता तथा विवारणीय तथ्या के नम्या म भी परिवर्तने था गया है जिनका कि तय किये हुए विवाह में ध्यान रखा जाता है। तीन दाक पहले लड़की के माता पिता के लिए सबसे महत्यपुण विवारणीय जाता है। तीन दाक जड़का उसी प्राप्त तथा जाति का और प्रतिष्ठित तथा समिद्ध शाली परिवार का हो। स्वय उसकी प्राप्त तथा जाति का और प्रतिष्ठित तथा समिद्ध शाली परिवार का हो। स्वय उसकी प्राप्त नोकरी या व्यवसाय की और इतना ध्यान नहीं दिया जाता था। अब दम वय पहले की धेमा प्रथिक हद तक, मुत्य महत्त्व बढ़के सी नौकरी प्रथवा व्यवसाय और उसकी प्राप्त को चोर उसकी शिक्षा-सम्बन्ध योग्यताओं तथा अपनी नौकरी, व्यवसाय या व्यापार में प्रसा कमान की उसकी का तथी साथी तथा भावी सम्यावनाया की दिया जाने लगा है। सहके के माता पिता के लिए सबसे महत्त्वपुण विचारणीय यात यह होती थी कि सबकी उसी प्राप्त तथा उसी जाति की हो सम्यान परिवार की हो और घर के काम काज तथा खाना पकाने म ग्रिप हा, जबकि घर उसकी शिक्षा, उसकी प्रता को लिए सह के प्रस्त पर उसकी शिक्षा, उसकी प्रता का तथा खाना पकाने म ग्रिप हा, जबकि घर उसकी शिक्षा, उसकी प्रता का तथा हो। सम्यान परिवार की हो और घर के काम काज तथा खाना पकाने म ग्रिप हा, उसकी प्रता तथा उसनी शिक्षा, उसकी प्रता का तथा शिक्ष पर अपने निजी भी यस तथा पारिवारिक पष्टा प्रति पर अधिक छोर दिया जाने लगा है।

यद्यपि अब श्रमतीवी स्त्रियां आधिकाधिक सक्या में "शुद्ध प्रेम विवाहों को नापसन्द करने लगी हैं, पर नु वे एक नये लग के प्रेम विवाह का निश्चित रूप से अनु मोदन करती हैं। तिक्षित श्रमजीवी स्त्रियों के दयानों, उनके जीवन वसी तथा उनकी अप्रुक्तियों में वा विश्वयों के द्यानों, उनके जीवन वसी तथा उनकी अप्रुक्तियों में वा विश्वयों के प्रेम के अप्रुक्तियों में वनकी सक्ता है कि प्रेम के सिंग ही शिव ति के स्वाद के प्रेम कि तथा उनकी सक्तियां में प्रियत्व के से स्वाद सिंग विवाह से सम्बच्धित उनकी सक्त्यां में भी परिवान वहा है। और इसके साथ ही जिस वग के प्रेम विवाह के स्वात्व स्वात्व के प्रमुक्तियां से अप्रुमोदन करती हैं उनमें भी परिवान

हैमा है। उनकी सहस्यना के धनुसार, जिम प्रवार वे प्रेम विवाह वा वे धनुभीवन करती हैं वह केवल 'सम्मोहन', 'सबस धावयम', 'स्थन स्कून परस्परिक 'प्रेम', 'स्मानी प्रम', 'प्या प्रेम' या 'देलते ही प्रेम हो जाने वा परिणाम नहीं होता, बिल्क वह 'प्यान्न मान से सब बातो वा लिया जोना करते, विवक्षित विषय पर नह ध्यास प्रेम' वा प्रतिकन होता है। हर बात वा लेखा-बाला वर के क्या जाने वाला यह प्रेम दस बात वा पूरा भारवासन कर लेत के बाद कि तरको जिस भावी जीवन मानी के साथ विवाह के मूत्र में बॅपने जा रही है यह उन समस्त विशिष्ट गुणा तथा साथनी से साथनी साथनी से साथनी साथनी साथनी साथनी साथनी साथनी साथनी होत- कर हान, विवाह करते वा लक्ष्य प्राप्त वरने में निश्चित उद्देश स विवश्वित निया जाना है। ध्याया-2 म दिया यावा सासना वा व्यक्ति प्रध्यान-2 म दिया यावा सासना वा व्यक्ति प्रध्यान-2 से प्रवार यावा सासना वा व्यक्ति प्रध्यान-2 से व्यव यावा सासना वा व्यक्ति प्रध्यान-2 से प्रयान प्रधान सामन वा व्यक्ति प्रध्यान इस प्रवार वे प्रेम-विवाह का एक लालांगिव उदाहरण है।

जन में प्रिमिन्तियों में हानवाले परिवतना के साथ ही जीवन साथी छुतन में निम्मान में माने प्रितन साथी छुतन साथी है, क्यों कि विवाह-सम्बन्ध में धाना प्रात्ता प्रशा की मुनिन्सा सिक्ष जिन्हों हो साथी हम्मित्रा हो साथी हम्मित्रा हम जाने हैं हिम्मान के बारे में बहुत उनमान है। मानी हम्मित्र एक दूसर से जिन बातों की मींस करते हैं, फिर भी वमित्र करते हुई सावश्यकताभा के भी वमित्र करते, जिस्ता होती हुई किया भीर स्थी जनराती हुई सावश्यकताभा के साथ साथ विछले एक दूसर है किया भीर स्था जनराती हुई सावश्यकताभा के साथ साथ विछले एक दूसर के सावर ही दन सावश्यकताभी में एक नुतनता साथी

है, भौर वे धियक निश्चित सथा अटल हो गयी हैं। भौर दोनो पक्ष भपनी मांगा के वारे में प्रथिक सजय हो गये हैं। स्वामाविक रूप स जीवन-नाथी भुनते समय प्रव इनमें से अधिवाधिय स्त्रियाँ इस यात का अधिक ध्यान रखती हैं कि वह व्यक्ति विवाह के बाद उनकी सहायता करेगा या कम से कम स्वय धपने जीवन तथा निजी रचियो या विकास करने में बाधक नहीं होगा । इस बात की और अधिक पृष्टि इस वात से होती हैं कि शिक्षित हिन्दू श्रमजीवी स्त्री श्रपन भावी पति म जो गुण चाहती है, जनम में बुछ ये हैं वि यह उदार विचारा वाला हो और निक्षा तथा प्रना म उसमे बढकर हो ताकि वह उसका सम्मान कर सके भौर उसस मागन्शन तथा सहायता की प्रत्याना रस सके। सारत यह ध्रभिवत्ति विवाह के प्रति वही परम्परागत ध्रमि वित्त है जिसमे परनी चाहती है कि उसका पति युद्धि, शिक्षा तथा वीरता म उससे वटकर हो ताकि वह निश्चित होकर उस पर निमर रह सके, उसका सम्मान कर सबे और उससे प्रेरणा प्राप्त गर सबे। इससे मिलसी जुलती पारम्परिक मिशवति उन फ्रासीसी हित्रया मे भी पायी गयी जिनके बारे में रेमी तथा बूग ने यह मत व्यक्त विया है कि फासीसी स्त्री "बाहती है कि बौद्धिक दिन्द से उस पर भरपूर प्रमुख रखा जाये, और यह श्रमिवति उसे सर्वाधिक सनातन नतिक, मनोव नानिक परम्पराग्री की परिधि में पहुँचा देवी हैं (रेमी तथा धूग, एक 146) ।

शिक्षित हिंदू प्रमजीवी स्त्रियों भी ग्रीभवृत्तियों में ऊपर बताये गयं परिवतना से यह सकेत मित्रता है दि ग्रंब उतमे ऐसी स्त्रियों की सक्ष्या बहुत बर गयी है जो विवाह की कल्पना ग्राधिक स्पष्ट रूप में करती हैं ग्रीर स्वय ग्रवने तथा ग्रयने मित्रा

के धनुभवों से सबक सीखने की कोशिश करती है।

विवाह के प्रति जननी प्रभिवतियों में एक प्रौर प्रालें खोल देनेवाले तथा रोचक परिवर्तन का सकेव हम यात में मिलता है कि दस वप पहले जहींने हिंदू समाज में विवाह की प्रचलित पद्धति के दोपों का उल्लेख करते हुए दहेंग और आवश्यकता से प्रचिक्त प्रथायों तथा रहांगे के पालन के साथ युद्धत तथ किये हुए विवाहों छत्ते सामाजिक प्रचलनों पर प्रधिक जोरे दिया था। परंतु दस वया वया विवाह पद्धति पर प्रहार किये गये थोरे उसे नोरस तथा प्रसातोग्यर बताया पण और प्रधानोंगिक विवाह तथा 'भमूह विवाह' जसी नेगी सकल्पनाथों का उल्लेख किया गया। यद्धित थारे प्रभीतिक इस प्रकार के विवार क्ष्यक करनेवाली किया विवाह व्या पान प्रविव्दा व्याव विवाह व्याव प्रचान करनेवाली किया विवाह पद्धति वे यो परे परे विवार क्ष्यक करनेवाली किया विवाह पद्धति के यो परे परे विवार क्ष्यक करनेवाली किया विवाह पद्धति के यो परे परे विवार क्ष्यक करनेवाली किया विवाह पद्धति के यो परे परे विवार क्षयक करनेवाली किया विवाह पद्धति के यो परे परे विवार क्षयक करनेवाली किया विवाह पद्धति के यो परे परे विवार क्षयक करनेवाली किया विवाह पद्धति के यो परे परे विवाह क्षयक करनेवाली किया विवाह पद्धति के यो परे परे विवाह क्षयक करने विवाह पद्धति के यो में यो किया क्षयक क्षयक क्षयक क्षयक करनेवाली किया विवाह किया विवाह पद्धति के यो में विवाह क्षयक क्षयक

समकानीन विवाह एम अभिशस्त प्रवा है। वह स्वच्छित्र स्तेह ना, स्वत प्राप्तवन दिय गये तथा हम्पूत्रक स्वीनार किये गय प्रेम ना अन्त कर देता है। मुदर रोमास नीरस विवाहों में परिणत हो जाते हैं, खोर

म ततोगत्वा यह सम्बच अवरोधनारी, हासनारी, दमनवारी तथा सिंहाबलोबन / 271 विनासवारी बन जाता है। मुन्दर प्रेम-सीना एक कट्टामय सबिदा भगावाचा पाचम आवा है। अन्य अभन्याचा ५५ मह्यान भी रूप बारण बर तेती हैं (कडबवेडर, 1967, पछ 48)।

प्रायोगिक विवाह का विचार बुछ हुछ उस विवार से मिलता जुलता है जिसे मार्गरेट मीड ने (1970) म व्यक्त किया है। उनके मनुसार दो प्रकार के विवाह भाग का का (1970) में व्यवता वया है। एक भवता का अवारका विवाह हो भी हरा पाएए। एकम पहल अवार का विधाह ४ बाद ५०६ अवार का विधाह हो ग सन्ता है मौर नहीं भी। पहला विवाह यमितक विवाह हो सबता है, जिसमे दो भारत है भार रहना चाह परतु भावी माता पिता के रूप में नहीं परस्पर प्रतिबद्ध रहीं। दूसरा विवाह मातृ पित विवाह हो सकता है, जिसका स्पष्ट निरिस्ट न्त्रप्र परिवार को स्थापना करना होगा। इस प्रकार के विवाह के बाद पहली प्रवस्था ्षेत्र पारवार का स्थापना करना हामा । ३घ अवार व प्रवाह व वाव पर्या अवार ने की माजमा क्षेत्रे भीर उसे पूरा कर सेते पर भीर दोनो व्यक्तियों के दूसरी प्रवस्था मे प्रविधा करने के लिए उत्सुव होने पर इसरे घरण प्रमवा म्वस्या के हप में हमेगा एक वयित्तव विवाह होगा । उसको प्रथमी प्रतम् प्रतुमा, प्रथमे प्रतम् संस्कार तथा प्रथम ्रात्या प्रचार हाचा । ज्वारा अच्या बच्चा अञ्चा अञ्चा अच्या अच्या

पद्मिष् समूह विवाह ' है विचार का सुभाव दस वप बाद इस प्रध्ययन के दूसरे चरण म बहुत ही बोही श्रमजीशी स्त्रियों ने दिया परन्तु इसने समयन में यह तक दिया गया नि यह प्रथने प्रापम कोई नया बिवार नहीं है और मनुष्य संवप्रयम जिस प्रवार के विवाहा से परिचित हुमा वे समूह विवाह ही थे। जिन सोगा ने समूह-विवाह का विचार प्रस्तुत किया उनके तक बुछ इस प्रकार के से मनुष्य से जो सामाजिक पर्युत्रों के समान है, यह बासा क्यों रखी जाये कि वह प्रपने सम्पक्ष केवल एक मिलांतिमी व्यक्ति तक सीमित रखेगा ? व्यक्तियों के एक समूह को इस बात की भारता प्राप्त प्राप्त प्रमुख प्रमुख मानवार प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रमुख प्रमुख मानवार महिल्ला मानवार अभ्यत् वर्गाः हो। त्र मानक मानवाक भरण कारह मु आपर हा अपना । वास म प्रावस्त्रनतामो नो पूरा कर से भीर भरनी निविध रुचियो में दूसरा को भी सन्मितित वर्षे भीर जीवन-साथिया तथा बच्चो सहित प्रपनी उन सभी चीडो को जिन पर संव का सम्मितित प्रधिकार है, दूसरा के साथ मिल बटिकर इस्तेमाल करना, सन्योग हरता निस्त्राप्त रहता और त्याम हरता तीलें, जो गुण इतने पनिष्ठ सम्बन्ध के रूप म समूह जीवन सिखाता है ?

परन्तु इस बात के बावजूद कि हुए तोग एव विवाही सम्बाधा के मितिरिक्त रेप्य इस बात क बावजूद कि उछ वाग एवं विवाह। छन्त वा क बाधारण प्रमार के सम्बंधा के अन्तगत जीवन प्रतीत करने में, जिनमें समूह विवाह मी भामित है विस्वात रखते हैं और जीवन व्यतीत गरते भी है ज्यवहार म सारी दुनिया म प्रव भी प्रवित्त 'एक विवाही' पढ़ित की दिशा में है भीर सम्भावनाए यही है कि विवहार म विवाह इसी प्रकार का रहेगा (देखिये झोटो 1970 वस्त 97)।

पोर्ड-बहुत रूपातर तो हो सकत है जसे सिवदा रहित सपना प्रायोगिक विवाहों में मोही सी विद्धि, परंतु विवाह का मूल स्थ प्रक भी वसा ही बना हूंचा है ात्रपट्टा प्रभावाचा वाल, पर प्रावधाहणा पूर्व प्रभूत पा प्रधाहण हा करा हुआ ह भौर ऐसा प्रतीत होता है कि एक सस्या है रूप में विवाह का भस्तित्व दना रहेगा।

है, और वे अधिक निश्चित तथा घटल हो गयी है। भौर दोनो पक्ष भपनी मागा के बारे में ग्रधिक सजग हो गये हैं। स्वाभाविक रूप से जीवन-साथी चुनते समय ग्रव इनमें से अधिकाधिक स्त्रियों इस बात का अधिक ध्यान रखती हैं कि वह ध्यक्ति विवाह वे बाद उनकी महायता करेगा या कम से कम स्वय अपने जीवन तथा निजी रुचियो का विकास करन में वापक नहीं होगा। इस बात की मौर ग्रधिक पुष्टि इस बात से होती है कि शिक्षित हिन्दू श्रमजीवी स्त्री अपने भावी पति मे जो गण चाहती ह, जनमे से कुछ ये हैं कि वह उदार विचारी वाला हो और शिक्षा तथा प्रचा म उससे वडकर हो ताकि वह उसका सम्मान कर सके और उसस मागदर्शन तथा सहायता की प्रत्याचा रख सके। सारत यह अभिवृत्ति विवाह के प्रति वही परम्परागत ग्रीभ-वित्त है जिसमे पत्नी चाहती है कि उसका पति वृद्धि, शिक्षा तथा वीरता मे उससे बढनर हो ताकि वह निश्चित होनर उस पर निमर रह सके, उसना सम्मान नर सके और उससे प्रेरणा प्राप्त कर सके। इससे मिलती जुलती पारम्परिक प्रभिवति उन फासीसी स्त्रियों में भी पायी गयी जिनके वारे में रेमी तथा वृग ने यह मत व्यवन किया है कि फ़ासीसी स्त्री "चाहती है कि बौद्धिक दिष्ट से उस पर भरपूर प्रमुख रखा जाये, और यह ग्रमिवत्ति उसे सर्वाधिक सनातन नैतिक, मनोव नानिक परम्पराग्ना की परिधि मे पहुँचा देती हैं ' (रेमी तथा धूग, पृष्ठ 146) ।

शिर्गित हिन्दू श्रमजीची स्त्रियों की श्रीमतृत्तियों में ऊपर बताय गये परिवतना से यह सकेत मिलता है कि श्रम उनमें ऐसी स्त्रियों की सस्या बहुत बट गयी है जो विवाह की कल्पना श्रीपंत स्पष्ट रूप में करती हैं और स्वय प्रपने तथा श्रपने मिन्ना

के अनुभवों से सबक सीखने की कोशिश करती हैं।

विवाह के प्रति उनकी धिमवित्यों से एक धौर प्राप्त कोल देनवाले तथा रोजक परिवतन वा सवेत इस बात में मिनता है कि दस बप पहले उहाने हिंदू समाज में विवाह वी प्रचलित पद्धति वे दोषों का उल्लेख करते हुए वहुङ और आवस्यवता से प्रिक्त प्रवाधों तथा रस्मों के पालन के साथ चुढत तथा पन्ते हुए विवाह जसे सामाजिक प्रचलनों पर धीधक जोर दिया था। परानु दस बप याद एक विवाह पद्धति पर प्रहार किये गये धीप एसे गरिस तथा प्रसत्योधक विवाह ना ग्या भीर एसे गरिस तथा प्रसत्योधक विवाह प्रवाध गया प्रमूह विवाह प्रयाध विवाह तथा प्रमूह विवाह जैसे तथी सकरनायों का उल्लेख विवा गया। यद्यपि धभी तक इस प्रकार के विवाह व्यवस्य करने विवाह व्यवस्य वहुत कोशे हैं, किर भी एक दशक बाद इनमें से पहले की प्रपेशा धीवक दिन्या विवाह पद्धति के वारे में ऐसे विचार व्यवस्य किया मुख्य प्रविवाह पद्धति के वारे में ऐसे विचार व्यवस्य किया में प्रमुख कियाह प्रविवाह पद्धति के वारे में ऐसे विचार व्यवस्य किये किया हुए बुछ प्रविव्यत्य विवाह पद्धति के वारे में ऐसे विचार व्यवस्य किये किया के निग्निसित्य एक्टा में व्यवस्य विचे हैं

समनात्रीन विवाह एक समिशान्त प्रया है। वह स्वैच्छिक स्नेह का स्वतःत्रापूर्यक दिये गये तथा हण्यूयक स्वीकार किये गय प्रेम का घात कर देता है। मुदर रोमास नीरस विवाहों से परिणत हो जाते हैं, ग्रीर

म ततोगत्ना यह सम्बन्ध भवरोधकारी, हासकारी, हमनवारी तथा तिहाबलोकन / 271 त्र विद्यासकारी वन जाता है। सु दर्भन सीता एक बहुतामय सविद्या विनाश्चव रहा बन जाता है। यु पर अने पाला एक ने इंजान की रूप पारण कर बेती हैं (केंद्रवसेंडर, 1967, पूछ 48)।

वा देव बारण कर लता है [फब्बलडर, 1907, कुछ का विवाह का विचार कुछ कुछ उस विवार से मिलता जुसता है जिसे आधार्यक विवाह का क्ष्मार उठ उठ एक विवाह का मनवार का क्ष्मार के मनवार के प्रकार के प्रवाह के प्र भागरद नाव न (1270) में भागन भाग है। जन अञ्चारण अगार ने निगर होने चाहिए जिनमें पहने असार के बिवाह के बाद दूसरे प्रकार का विवाह हो भी हात चाहिए (जनभ पहन अनारफ विश्वाह क बाद अगर अगरका (विभाह हो मी पहेला विवाह समस्तिक विवाह हो सकता है, जिसम दो भवता है आर गहा ना। पहला विवाह विभाषतक विवाह है। एक्ता है। अगण वा हमित जब तक ने साथ रहेना चाहे परेतु भावी माता पिता के रूप में गहीं परस्पर ्षात्र वाच पक्ष व चाच प्रत्या चाह चर छ माना माता ।चता च रूप म यहा परस्पर प्रतिबद्ध रहेंगे। दूसरा बिबाह मात पित विवाह हो सकता है जिसका स्पट्ट गिरिस्ट आपक रहा। प्राप्ता विषय हो । या विषय हो विषय है। विषय है। विषय की स्थापना करना होगा। इस प्रवार के विवाह के बाद, पहली सबस्या बद्ध भारतार का स्वाप्ता न रेगा हाता । २० जनगर न भागाह र नामा न्हणा जनगरन को माजमा लने मीर उसे दूस बर लेने पर मीर दोनो व्यक्तियो ने हूसरी मदस्या मे का भावना का बार उत्त दूरा ४६ तम ४८ भार वामा व्यावतवा ४ हवरा भवस्या भ प्रवेश करने के लिए उत्तुक होने पर दूसरे घरण श्रयवा प्रवस्था के रूप म हमेगा एक अवश्व र राजा शाहर वाह्य र हार जर अध्यापना अवस्ता अस्ता । उसकी ध्रवनी ध्रवस ध्रमुमा, ध्रवने ध्रवस संस्कार तथा ध्रवमा वर्षाश्चर (प्रवाह रुपा) । ७७४। भगना भाग भग भग भण । झला प्रवार वा दायित्व होगा (देखिये झोटो 1970, वस्त 80) ।

पद्मात क्षेत्र होता (कालक आहा 1210) २०००) । यद्मीत (समूह विवाह) ने विचार का सुभाव दस वप बाद इस प्रध्ययन ने दूसरे वधात चन्नह विभाग विकास का विकास के विषय के वि बरण म बहुत हा थाहा वनमवाया । १२४४। १ ११४४। १ १४४। उपन जनगण । १९४१ विद्या गया कि यह मध्ये मावम कोई नवा विचार नहीं है और मनुष्य संवप्रयम जिस ाद्या पथा प्र पह भगा आगण गाद तथा प्रभार तथा है जार गढ़िन प्रभार प्रभार के विवाहों से परिचित हुमा वे समूह विवाह ही या जिन लोगों ने समूह-विवाह का विचार प्रस्तुव किया जनके तक कुछ इस प्रकार के थे मनुष्य संज्ञो विषाह का विषाद अध्युत विकास करने अर्थ अर्थ अर्थादक से अर्थ अर्थादक से अर्थ अर्थादक से अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ सामाजिक पशुष्ठी के समान है यह प्राशा क्यों रखी जाये कि वह प्रपने सम्पक्त केवल वामाजन पंतुमा क वभाग ह यह आया च्या रक्षा जाय क वह अथा चन्यक वयल एक मिनलिंगी व्यक्ति तक सीमित रखेगा ? स्पिनतयों के एक समूह को इस बात की एक का कारणा ज्याच्या पत्र कारणा एकता कारणा का प्राच्या का प्राच्या का प्राच्या का प्राच्या का प्राच्या का प्राच अनुमति स्पो न हो कि वे आपत्त म निवाह करके समृह के अन्दर ही अपनी विभिन्न अंगुनात रथा ग्रह्मा व आवत माववाह करक त्युरु व आवर हा अवना विभक्त मावस्यवतामा को दूरा कर लें और घवनी विविध स्विमों में दूसरा को भी सम्मिनित भावरवर वाक्षा ना त्रा १८ व मार अभ्या पानच व्याचा न त्रवरा गामा वास्त्रावत मर्रे झोर जीवन-सामियो तथा बच्चो सहित झपनी जन सभी चीडो को जिन पर १८ आर आवनसाम्बर्ध एमा चर्मा छाष्ट्रम चर्मा छन्। वर्मा माधारा अन्य म सब का सम्मितित प्रथिकार है, दूसरा थे साथ मिल बीटकर इस्तेमाल करना, सहयोग करता, निस्ताय रहना झीर त्याग बरना सील, जो गुण इतने यनिष्ठ सम्बच्च के रूप म समूह जीवन सियाता है ?

परन्तु इस बात के बावजूद विक्षुष्ठ लोग एक विवाही सम्ब घो के सर्विदिक्त प्रया प्रकार के मम्बाधा के प्रत्नागत जीवन व्यवीत करने में जिनम समूह पियाह मी शामिल है, विस्वात रखत है और जीवन यतीत करते भी है अवहार म सारी हिनया भागत हा प्रकार रेका ८ मार भागत विधाय परत मा ह ज्यमहार म छात्र अगया म झब भी प्रवृत्ति एवं विवाही प्रदृति की दिया में है भीर सम्भावनाए यही है कि व्यवहार म विवाह इसी प्रवार का रहेगा (देखिने मोटो 1970, वस्त 97)।

पोड-बहुत रूपातर तो हो सकते हैं जसे सिवस-रहित प्रयस प्रायोगिक विवाहों मं बोडी सी बिंद्ध, परतुं विवाह का मूल रूप प्रद भी बता ही बना हुमा है विवाहा म थाडा सा वाक, पर 3 विषाह पा पूरा एक वर्ष पा पता है। को रे ऐसा प्रतीत होता है कि एक सस्या है रूप में विवाह का मस्तित्व सना रहेगा।

वह जाति, यम, देश स्रादि के बचनो से मुक्त होता जा रहा है और मध्यव है कि यह प्रवित्त और अधिन वड जाये। विवाह की परम्परा चलती सा रही है और ऐसा लगता है कि मियर में भी चलती रहेगी। फिर भी लोग ऐम दुस्साहनी लोगों के प्रति अधिकाधिक सिहण्यू होते जा रहे हैं जो विभिन्न प्रकार के विवाहों तथा विभिन्न सम्मावनाओं ने बारे में नये नये प्रयोग करते रहना चाहते हैं। हो सकता है कि स्वय विवाह में क्वार में नुष्ठ परिवतन हा। ऐसा लगता है कि सामे चलवन यह सौर अधिक उप्युक्त सस्या वन जाये, जिससी परिधि म लोग स्वय अपनी स्वत य इच्छा स प्रवेश कर सकें या उससे बाहर निवल सकें, और वे विवाह को परिधि के सन्दर और उममें बाहर भी सजस-पूर्विट अनुभय नर सकें। वेस्टरमाक ने अपनी विवेवपूण रचना विवाह को भविष्य (दि पश्चर और मरिदा) में तिखा है कि "लोगों में प्रवित्त नियमों से वेदे रहन की प्रवेश कर सकें। वेस्टरमाक ने अपनी विवेवपूण रचना विवाह को भविष्य (दि पशूचर और मरिदा) में तिखा है कि "लोगों में प्रवित्त विपासों से वेदे रहन की प्रवेश के साथार पर दन को स्विधक तसरर देते, और यह कि वे दिन्या तथा पुराशों को सपता प्रेम जीवन स्वय अपनी इच्छानुसार डालने ने लिए अपिन स्वत नता वा प्रशों को स्वता का स्वीकार करतें" (वेस्टरमाक, 1928, वी)।

देखा गया है कि विवाह ना प्रेष बदलवा जा रहा है और हो सकता है कि साग चलकर उसमें और प्रधिक परिवतन हा, फिर भी एक सस्या के रूप में विवाह देड रूप से स्वाधित है, "गायद पहुलें संभी प्रधिक दुंड रूप से। इस बात की और प्रधिक पुष्टि इस बात से भी होती है कि अब ऐमी शिक्षित हित्रयों की सस्या यह गयी है जा विवाह करना चाहती हैं, और इस बात से भी कि लोग प्रव पहुले कमी की अपना प्रांचिक विवाह कर रहे है।

कुल मिलाकर, सभी प्रापु वर्गों की नौजवान शिक्षित अमजीवी स्थियों सब भी मही परम्परागत विचार र खती हैं कि जीवन की परिपुणता के लिण विचाह एक आवस्त्रकता है और वे इस बात को प्रिष्क प्रसाद करती हैं कि विचाह वेदिक पढ़ित के प्रनुसार और परम्परागत विधिया के साथ सम्यन किया जाये। उतन से प्रविचाग परम्परा ने अलग इस दृष्टि से हैं कि वे केवल जाति की सीमाधी के प्रदर या प्राप्त करने से दुढ़ विद्वाह में उन्हें काई आपित नहीं है।

िक्त भी यह देखा गया है कि शिक्षित श्रमजीवी हित्रया विवाह वी प्रथिष ग्राव पत्र ता प्रमुख करो सभी हैं तथा उसके सिए प्रधिक प्रयत्नशील रहने सभी हैं, हालांकि उनके लिए इसका प्रथ बदल गया है, और इसके साथ ही इन वातों में भी परिवन्त प्रा गया है कि वे क्लिप्त प्रभार ने विवाह को प्रधिक पसंद करती है और किन स्विभिन्ने रागाओं तथा कारणा से विवाह करना चाहती है और विवाह से उनकी प्रयागाएँ क्या है। सेवस के प्रति श्रभिवृत्तियाँ

सेनत की मूल प्रवित्त की जिवन प्रयोजनवत्ता के सम्यान में कभी कोई मतनेद नहीं रहा है। सभी धर्मों के धमप्र को में इस बात का प्रमाण मिसता है कि क्शविद्ध का एक प्रत्यात सराहनीय, प्रावश्यात तथा। उदात कर्तव्य उहराया गया है। सभी न इस उहस्य स किये जाने वाले नेनस कम का प्रत्यात बाउनीय यताया है। परन्तु वेयल इद्धिया की तृष्टि हे लिए इसका पानन नितकत्वा सामाज्यित विवादा का विषय रहा है। नेस्सन ने ठीक ही कहा कि

सेवन तीन समर्पों का ऐसा साब्द है जो अत्यात तीन मत, माधात्मक रोसन तान प्रपराध की भावनाओं को उदीन्द करता है, जो बैठनव्साना की बातावीत, सामूहिक ध्यनागारों की बाता तथा पुस्तकालया, पेशाव-सानों की दीवारा, पामिक प्रवचनों, क्लाकृतिया, नावजिनक कानूनों तथा वैयक्तिक निषयों का वियय रहा है। यह बहुत साववित तथा विवादमन्त विषय इत्तिस्त हिंदी हैं। यह बहुत साववित से मूच्य प्रत्यात निजी हम से निहित रहते हैं और इसमें विश्वी समाज विश्वेष का आधारभूत मूच्य विधान से निहित रहते हैं वित्तात हैं (नेत्तात, 1970 पट 3)।

सेनस-सम्बर्भ मा यताएँ बदसती जा रही है और सक्स के प्रति नये विचारों स्वा अभिवृत्तिमा से अनेक ऐसे नागरिको, मनोविचानके होने तथा सामाजिक विचारकों में वि ता उत्पन्त हो सकती है जो यह अनुमव करते है कि बजनाका की बदती हुई अबहेतना दाजिक्होंने भागिया को और बदने की प्रवृत्ति की और आत-तागरवा उनके सामाजिक क्षय के निकट पहुंचते जाने की सूबन है। पर सु कुछ दूसरे नाग ऐसे भी हैं जा तेसस-स-बन्धों अभिवृत्तियों से उभरती हुई अनुज्ञा मकना को या बजनामा के खत्र को नितंत्र पतन का नकते नहीं समस्ति। इसके विपरीत ये अनुन्तर करते हैं कि यह सायद सबसे स्वस्त वात है जो हो सन्ति। थी।

धनेन प्रमुख विद्वाना ने इस विवारक्षस्त विषय पर प्रकास दाला है भीर सेन्स-सम्बाधी स्वतात्रता, विवाह-पूज मधुन की वास्त्रीयता तथा विवाह की परिश्व ने बाहर ष्ट्र जैसी समस्यामा के पक्ष में या उतके विरुद्ध मत व्यक्त किये हैं। उनमें म बुख लोगा ने मत पहाँ उद्धत किये जा रहे है। रसेन तिनते हैं

अधिकाश परम्परानिष्ठ निकतावादियों वा यह विचार प्रतीत होता है कि यदि हमारे धेवस सन्व घी आवेगों वी सहती के साथ रोकचाम न की गयी तो थे बहुत तुष्ठ अराजवतापूर्ण और अभद्र हो जायें । मेरा विश्वास है कि इस मतवा स्नात ऐसे लोगों वा अवलीवन करते में निहित है, जा अपने जीवन वे प्रारान्तिक काल से सामा य प्रावरोध अहण कर लेते हैं और बाद में जनवी जपेशा बरत वा प्रयत्न करते हैं (रोस , 1959, पुष्ठ 210)।

सीरॅहैन का दढ मत है, "पुह्य तथा स्त्रियाँ दोनो ही स्वभावत सेतम वी 274 / विवाह, मेवस और प्रेम दृष्टि से स्वर होते हैं। इस स्पष्ट सत्य को व्यक्त कर देने के बाद, स्वत बता से न तो हरीरता वो प्रास्ताहन मिलता है और नहीं उसकी प्रभिन्यवित में बाबा पटती हैं। (शोरेंसन, 1941, पद्ध 371) । सर्वभन चार दत्ताब्दी वहते सेनस सम्बन्धे के भविष्य की विवेचना बनते हुए पोमेराई ने तिला था, "मैं उस समय की ग्रास लगाये हूं जब विवाह की परिभि के बाहर रिकायतें, जैसी घादिम कात्र में मी पायी जाती थी, स्वन त्र तथा समान विवाहित महुवारिया वे बीच 'मीमित प्रवार की रिफ्रायता' के हप में स्वीदार कर ली जायेंगी घीर जब जीवन पहले दी घपेला घमीम रूप से परि-पूण, अधिक समद तथा अधिक स्वन व होता ' (पीनेराई, 1976 पृष्ठ 132)।

विवाह के विषय पर तिली गयी प्रोधकाय नियम-मुस्तिवाली, सेक्स शिमा से सम्बंधित प्रवची, नैतिक दणनो झीर प्रधिकास तक्नीकी साहित्य में श्रीस वेकर तथा हिल मे कोहन के लेख (1942, पूट 226), पोपनीए (1943, पूट 113 128), हुबाल तथा हिल (1945, पृष्ठ 141-163), निकडाल (1947, पृष्ठ 26-31) विहस तथा सेडिम (1948, पृथ्व 124 131), विस्टेसन (1950, पृथ्व 149 158) कास्टर (1950, पृष्ठ 66-69) घोर बड़ेशेन (1951, पृष्ठ 88 120) की कृतिया विवाह पूज में मुन की सामा य धवाछनीयता तथा उसके दोयो पर जीर दिया गया है इसर विमरीत लेकी तथा मुनरो (1938, पृष्ट 1-46), राइल (1945, पृष्ट 111 115 कम्पट (1950, पुट्ठ 89), फ्रानहम (1951, पूट्ठ 130 135), स्रोर स्टोन तथा स्र (1952, पुळ 246 259) जैसे सीगी वे प्रध्यवनी मे विवाह पूर्व सेवस-अनुसव के प्रति महिल्लुता की अभिवृत्तिमों की पैरवी की गयी है (देखिये किसे, 1953, पृष्ठ 307-308)। इस विषय पर किसे का मत है

एक फ्रोर तो यह दावा निया जाता है कि विवाह से पहले मैपून पर जो भागतियाँ की जाती हैं वे मुख्यत नैतिक हैं। उन स्थितियों मे भी जब वे ब्यावसायिक दृष्टि से प्रीनिशत ब्यक्तिया की लिखी हुई प्रवटत तकतीकी नियम पुस्तकों में प्रश्तुत की जाती हैं। दूसरी धोर यह लावा किया जाता है विवाह पूर्व भयुन के पक्ष में जो तक दिये जाते हैं वे ग्रन्ततीगत्वा उसमे भाग तेनेवाले दोनो पशी है या सामाधिक सगठन की मलाई जी चिना से अधिक सुखमूलक कामनार्घों पर आधारित होते हैं। एक ग्रोर तो इस बात पर आग्रह किया जाता है कि होवचार की उत्पत्ति उस प्राचीन अनुमव हे हुई थी जो बतमान वाल के लिए भी सायन है। दूसरी और यह दावा किया जाता है कि परिस्मितियों बदल गयी हैं और यह कि विवाह पृत्र ममून पर पहले जो प्रापनियाँ को जाती थी उनमे से कई मान की दुनिया म सामन नहीं रह गयी है जिससे यशोधान को नियसित व रने धीर नितज रोगो की रोजपाम करने के उपाय मालूम कर लिये गये हैं झीर मानव

सम्ब यो के घाषारभूत सबेगी तथा समस्याधी के स्वभाव के बारे म हुछ बनानिक समक्ष ब्रुक्त प्राप्त कर ती गयी है। बनानिक प्राप्तार सिहाबलोकन / 275 उप्पामग्री जिसी कोई चीज एकतित करने क प्रयाम बहुत सोडे ही हुए ह

पोमेराई कहते हैं वि "धाजवल वे पुरुष तथा स्त्रियाँ एक ऐसी वामुकता से पीहित हैं जिसे विधित्तता से भिन्न करने देखना बहुत कठिन है, श्रीर जब श्री एच० जीव बेस्स ने नहा था कि हिमारी बतमान सम्यता सेक्स के पीछे पागल है हो जिहोंने केवल सत्य ही कहा था। सम्मवा के आधीन मनुत्य प्रथमे असम्य पूर्वजी हा सपेक्षा स्रिवन नामुक हो गया है (पोमेराई 1936, पट 16)। साधुनिन पुरसा तथा हिन्या के बारे में जो बात पोमेराई ने प्रव से तीन इसक स प्राधिक पहले कही थी वह भारत के शहरा के शिक्षित प्राष्ट्रितिक युवा-चग के गरे मे प्राज भी सत्य प्रवीत होती है, मीर रवेल के मनुसार इसका कारण यह है कि सम्य मनुष्य पर मानत्यकता संभिन्न प्रतिकाम समा दियं गय है। "जब स्वतं प्रता होती है ता सबस धवना जीवत स्थान ग्रहण करता है और हर समय दिमाग पर छाया रहने वाला च माद नहीं रह जाता" (रसेल, 1951, पृष्ट 150)।

पतीत कात की, बिल धर्मी कुछ ही वय पहले तक की या कट्टरपर्यी परि-वारों की माजबल की भी हिन्दू स्त्रियाँ सेवस के बारे में चचा करन को भी महिन्दू तथा घमत मानती है। तेवस के विषय को विजत माना जाता था भीर बच्ची के सामने या अप पुरुषों के सामने उस पर चर्चा नहीं की जाती थी। अब पहले की मणेसा प्रिषक हर तक शिक्षित अमजीवी युवतिया इस बात मे कोई बुराई मही समक्रती है कि माता पिता अपने बच्चों ने सामने सुतकर और सच्ची भावना के साथ तेस्य पर चर्चा करें या युवा लडके तथा लडकिया श्रापस म सुलकर इस पर चर्चा करें। 'जिस तरह सच्चा श्रीर भूठा प्रेम होता है ठीव उसी प्रवार सच्चा श्रीर मठा सकाव भी होता है। हमारे तयाक्षित सकोव का अधिकास भाग तो नाताकी का होता है भीर उसम काफी मात्रा में मक्कारी का मिश्रण रहता है" (स्टेकल, 194 , वृष्ठ 210) । जिस समय प्रस्तुत प्रध्ययन का इसरा करण सम्पन किया जा रहा था जसस लगभग तीन दशक पहुंचे स्टेकेल ने जो विस्लेपण निया या वह बदनती हुई तेक्त-सम्बची मिनवित्तया के वारे में माज भी सामक है, और मब मिपनाधिव संस्था म शिक्षित श्रमजीवी स्थितां यह अनुभव करने लगी हैं कि सेक्स समस्याधा क बारे में स्पाटवादी न होता, विशेष रूप से विवाह की परिधि के ग्रांदर सरासर मिच्या सवीच है। सारत में प्राचीन राख के लोग सबस के प्रति श्रद्धा ना माव रसत य भीर इसी माय से उसना उल्लेख करते थ। हमे इस प्रकार के उन्लख वेशें, उपनिषशे रामायण, महाभारत तथा विभिन्न पुराणों म मिलते हैं। लेकिन बाद में चलवर परम्पराबद हिंदू स्त्रियां इन प्रशिष्ट तथा पतित चीज समभन तभी भीर प्राज भी सममती हैं। पर तु मब एक दशक के म दर ही शिक्षित समजीवी स्त्रिया पहले की

ग्रपक्षा ग्रविक सच्या में सेव्स के बारे में खुलेश्वाम चर्चा करने नगी हैं श्रीर उसे निरस्कार वी दिट से देखनेवाली स्त्रियों नी सरवा कम हो गयी है।

वैदिक काल म पुरप तथा स्तिया घरो में, उपासनागृहा में तथा बाजारा मे मौर विद्यापीठा में भी विना किसी रोन टीक के घूमते फिरते थे। मुक्कुलों में अडके भीर नटकियाँ साथ साथ सपने गुरु के चरणा में बैठत थे। इस तरह खुलकर मिलने-जुलन पर किसी प्रकार की ग्रापित नहीं की जाती थी। बाद में चलकर सामाजिक सास्कृतिक परिवतना के कारण हिंदू समान की पूरी व्यवस्था बदल गयी और उस समय से स्विमा के लिए अपने घर की चारदीवारी से बाहर निकलने की मनाही कर दी गयी। खुलकर मिनना जुलना ता दूर रहा, विना पर वे पुरुषा के सामने श्राना नी निपिद्ध कर दिया गया। य परिस्थितियाँ इतन दीघकाल तक बनी रही कि परम्पराग्रो म जक्डी हुई हिंदू स्त्री ग्राज भी इन ग्रिभिवत्तिया को स्याग नहीं सकी है। यह अपने पिता, भाइ या पति के अतिरिक्त अन्य पुरुषा वे साथ मिलने जुलन को अनिव समभती है। फिर भी विक्षित धमजीवी स्त्रियाँ इन ग्रभिवत्तियों को त्यागती जा रही है, जैसा वि इस बात मे स्पष्ट होना है वि अब वे अधिकाधिक सस्पा म उ मुक्त रूप स मिलन जुलन का धनुमादन करन लगी है, हालांकि रूढिवढ तथा पिछड हुए परिवारों की विक्षित श्रमजीवी युवतियाँ केवल समूहों मे ही खुलकर मिलन जुलने का अनुमादन करती हैं और सो भी बौद्धिक, मनोरजनात्मक वया सास्क्र कृतिर प्रयोजना के लिए। पर तु उन्तत परिदारों की दिल्ली में काम वरनेवाली उन शिक्षित श्रमजीवी हिन्द् युवितयो वी भ्रभिवितयो मे बहुत स्पप्ट परिवतन दिखायी दता है जा पा॰चात्य सम्यता से मवसे श्रधिक प्रभावित हुई हैं। वे दो भिर्नालगी "यविनयो ने आपस म समूह के रूप में या एकात में सुलवर मिलते जुलने का अनु मोटन करती हैं।

यह बात वाहनीय हो या प्रवाहनीय पर तु दस वर्षों व प्रत्य हा शिक्षत अमजीबी हिंदू हिनवा की सेनस-सम्बाधी प्रभिवृत्तिया में निहिन्दत रूप से परिवहन हुसा है में ही इस समाय म उनने वास्तविक प्रावरण में परिवहन न हुसा है में ही इस समाय म उनने वास्तविक प्रावरण में परिवहन न हुसा है पह ता ही कि हिनवां प्रव प्रधिकाधिक सक्ष्या म व्यापारिक तथा व्यावसायि वेशवन म प्रदेश बरने करा है, प्रधिक सेन्स-मम्बाधी स्वतात्रता और हिनवां तथा पुरुषा ने प्रधिक उपुत्रन के प्रवार वन वाती है। आधुनिक शहरी के द्वाम प्रधिक प्रधुत्रनिक हम के एत्यत्वस्व की नाविष्ण व्यक्तियों के सम्पक में प्रधान के कही प्रधिक प्रवार उपवच्या हो गये है। प्राव महेन के प्रधान में प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान के प्रवार व्यक्ति के प्रपक्ष प्रमुत्रन के प्रवार विष्ण प्रधान में प्रधान के प्रधान प्रधान प्रधान के प्रधान प्रधान प्रधान के प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान के प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान के प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान प्रधान के प्रधान हो है। प्राव के प्रधान स्वत्य स्वत में भी वृद्धि हो नहीं है धौर पिर इसके प्रस्तवह्य सेनम सम्ब पी स्वति वेशवा वजना प्रधान में भी हो सनती है धौर पिर इसके प्रस्तवह्य प्रस्त्य प्रस्ता विष्ण प्रधान स्वति है।

एक ही दशक ने भादर सभी भागु वर्गों में भव ऐसी शिक्षित समजीवी कित्रपो

नी सस्या पहले से मधिर हो गयी है जो सेक्स सम्य धी नामना को कोई दूपित मथवा गयी चीज समामने के बजाब एक जिन्होंब, सामाजिक तथा मानसिक दृष्टि से एक प्रकृत सिहाबलोक्न / 277 गयी है जो सतान वैदा करा नी इच्छा को सबस सम्बद्धी गतिनिधियों का एकमान वैष उत्प्रेरण मानती हो। यह सबल्पना भारत के लिए सबया नयी नहीं है, क्यारि त्रच व्हार प्रमाण हो। यह व्यारमा त्रास्त्र में १८०० व्यारमा त्रास्त्र में १८०० व्यारमा व्याप्त काल में वास्त्रयम ने प्रयत्ते काल में वास्त्रयम ने प्रयत्ते काल में वास्त्रयम ने प्रयत्ते काल में व्याप्त काल में वास्त्रयम ने प्रयत्ते काल में वास्त्रयम में सम्बद्ध सहयों में कहीं थी कि सरीर के श्रस्तित्व तथा करवाण क जिए नामजुद्धि नी जतनी ही मावस्यक है जितना कि भोजन (1,246)। प्राचीन भारत म नाल्यासन ्ष्याः १ नावस्थाः १ व्यवस्थाः १ नावस्थाः । ११८ वर्षाः वस्थाः वस्थाः वस्थाः वस्थाः वस्थाः वस्थाः वस्थाः वस्थाः व वस्याः १ नावस्थाः १ व्यवस्थाः १ वस्याः । ११८ वर्षाः वस्याः वस्थाः वस्याः वस्याः वस्याः वस्याः वस्याः वस्याः वस्याः का उद्देश लोगों को प्रेम करने की कला सिसाना माना गया था। यद म चलकर हम बिल्बुल दूसरे छोर पर पहुन गये जब सेक्स ना उल्लास नरना भी प्रस्तील माना जान लगा और उसस सम्बच्धित हर बीज बजित घोषित हर बी गयी। यर एन बार किर यह बात देखी गयी है कि शिक्षित श्रमश्रीश्री हिंदू स्तिया के बीच मह विस्वास जागत ही रहा है कि तेबस स मानन्द प्राप्त करना पाप नहीं है। इसके विपरीत अव पहले की तुलना म अधिक क्रियाँ यह अनुमव बरत लगी है कि यह एवं मानव ्था ११ अगा १ वार्च १८०० व्याप्त १९०० व्याप्त १९० व्य जरूरत नहीं है।

्ट ५, भन्येमोर ने बताया है कि सबसे पहले हैंपनाक एलिस न 'बहुत-स लोगों को इस बात से प्रवगत कराने म सहायता दी कि स्त्रियां का अपना स्वतान अस्तित्व इस बात च अवगत र राम म महाबका राम म महाबका है होता है और उनकी प्रकारी वेध सबस सम्बची प्रावश्यकताएँ तथा उनकी तुद्धि होती है। उनकी रचनामा के बाद संही मेक्स-सम्बंधी प्रभिवतियाँ यज्ञान तथा अस्ट विदवास स ज्ञान तथा घाटम चेतना की दिशा में समित हीन लगी।" (सम्प्रेगोर 1972 पठ 44 59)। झन बाता के स्रतिस्ति, फायह की विचारधारा ने भी तकन वेह प्रति श्रामतीर वर एक नयी श्रीमवित्त उत्पन्न करने में निश्चित योगदान निया है। -त्र क्षण व्यापक राज्याच्या व्यापक मा यता तथा स्वीकृति दिनाने

जिन समाजा म सेन्त ने प्रति प्रभिवत्ति प्रतिव थी स मुनत है, जनमें सन्स ाजन समाजा भ संवस व आत सामवात्त आतव वा स अवत है, जनव पण को जीवन ना एक मुंबद तथा महत्त्वपूष्ण तद्य' माना जाता है, "कोई ऐसी सुर्जुविक यात मही जिसे लिखत हादर छुपान की बोसिस वी जीस । नियस होते सबस्य हैं पात महा अपन पात्रपा हात होता करते हैं सिए सही यहिंच उस नियं त्रित हो स्ट्राह्म स्ट्राहम स् तिए होत हैं " (हॉमन, 1970, वस्त 128) । बलाफ लिखते हैं "प्राचीनवासीन हिंह पुरवा तथा किया के बीच घरीर किया सन्मधी तथा मनोकिया-नम्बची हातरों को उपा प्रचा के प्राप्त के कि मंद्रुत के दौरान उसकी सबिव से सिक महस्व उसक ्रहोता है, भौर यह कि स्त्री म काम-तिस्त का बरमीत्क्रप उत्पन करने के यातकमा का होता है आर पहाक रवा म कामकारत का वर्षारकप कराव कर व जिए कोशल तथा थेय की झावस्थवता होती हैं" (बलाफ, 1964 पट 9) । सबसे

महत्त्वपूर्ण वात यह है नि वास्स्मायन ने स्त्री का वित्रण उत्त स्प मे हिया है कि वह नरूरपुरुष बात पर है। व बारस्थायन न स्था का स्वपूर्ण उस रघ न दिया है। यह एवं अस्यत भी पूरवो जितनी ही प्रयत्न सेन्स अनुत्रिया की समया रखती है। यह एवं अस्यत 278 | विवाह, सेक्स ग्रीर प्रेम मा पुरुषा । जतना हा अवल समत अनुज्या का समता रखता है। यह एर ग्रत्यत प्रापृतिक विचार है जो पारचात्य सेम्म पान मे बीमवी दाता दी में ही जानर उमरा आधानकावबार हुआ पारवारच सक्त नाम म थामवा शता द्वा म हा जाहर उमरो है। बास्सायन के मनुमार पुरुष को हम बात की पूरी चेट्टा वरनी चाहिए कि उसके ह । बारस्थायन क अनुसार पुरुष का इस बात का पूरा पट्टा वरना बाहिए हि उसके साय सेक्स त्रिया में भाग देनवाली स्त्री की तुस्टि हो। यह एवं एसी अभिवृत्ति या साय सक्ता प्रथा न नाग राजवाता स्था का गुप्ट हो। यह एव एसा आभवृत्ति या स्रोत क्षेत्रसे बहुत समय तत पूरी तरह इसकर रखा गया था स्रोर जो प्रव भारत के

ा खावार तथा अनुखारतथा क वाच उनरा लगा है। परंतु बास्यायन के काल माग है। मन पहुल साथ पर अस्त प्रवाहर रहा ज्या मा है। सहस्रो की सिसित तथा प्रवुद्ध हिल्मों के बीच उमरते तती हैं। परतु वात्स्यायन क काल (वाधा शताच्या इस्वा) म ना सक्यमायाचा वी वात्स्यायन क काल (वाधा शताच्या इस्वा) म ना सक्यमायाचा वी वात्स्यायन क काल (वाधा शताच्या इस्वा) म ना सक्यमायाचा वी वात्स्यायन क काल (वाधा शताच्या इस्वा) म ना सक्यमायाचा वी

नातक्ता का दाहरा भागदं । भाष्यंत रूप सं मा । हिंदू पता ह यह आया का जातों भी कि मंदि उसका पति विवाह की परिषि से बाहर भी सेतम वा भीग करे तो जाता था कि बाद उसना पात विवाह का पाराध स बाहर भा स्थम का भाग कर छा उस विना किसी प्रापत्ति प्रववा राप के उसे सहन कर लेना चाहिए जबकि उससे उस विना किसी प्रापत्ति प्रववा राप के उसे सहन कर लेना चाहिए जबकि उससे उस 19ना 19क्षा भाषात अथवा राव क उस सहन कर लगा बाहिए, जवार उससे सुवय इस प्रकार के आवरण संस्वया हुँर रहने की मांश की जाती थी। इस प्रकार स्वय ६त अकारक आवरण त तथमा हर रहन का आशा का आता था। इस प्रहार के ममाज म जिस पर पुरपो का प्रभुत्व चा, पुरुषों के लिए सहत्वपीनि क यामी के क ममाण न वित्त पर पुरुषा न । अपूर्ण था, पुरुषा क वित्त च हो सके उसके साथ, साथ, प्रमा पुरुषा को पत्तिची के साथ, मा जो भी स्त्री उपल च हो सके उसके साथ, साय, संय पुरुषा ना पालवा क लाव, या जा ना स्था उपन व हा सक उसक शाव. जाहे वह उसकी ही जाति की हो या उसते नीची जाति की ही, सपनी काम वासना जाहे वह उसकी ही जाति की हो या उसते नीची जाति की ही, सपनी क्रम वासना चाह वह उसका हा जात का हा या उसस तथा जात का हा, सपना काम यसता को तृत्व वरते की पूरी स्वत प्रता थी। पूर्वो को गणिकाएँ रखने की भी हूट थी। का पूर्व परत पा पूर्व रचव तथा था। उथ्या का पायगार तथा का मा हुंट था। ऐसे पूरवों के तिए जिनकी तेवस शक्ति भीण होने सभी हो उनके लिए कामीतेजब प्त प्रथम क १९९८ १वर्गका घराव कारक थान थान घरा घरा छ। उनके श्वर जाता या । स्रोतिमियो सम्बद्ध उद्दीपन के कृतिम उपायो का मो बरामश दिया जाता या ।

। जनमा २६१७ । मार्थ प्राप्त प्रमाण का मध्यम् । जाता था । वातान्त्रियो तक पुरुष तो प्रपन सुख-भोग के लिए मा संतान उत्पन करनके श्वतास्त्रमा तक पुष्प ता अपन धुख-मान का तए या स तान उत्पन करन के श्वतास्त्रमा तक पुष्प ता अपन धुख-मान का तरे रहा, परन्तु मदि स्त्री विवाह की तिए स्त्री के सरीर का नि सकीच उपयोग करते रहा, परन्तु मदि स्त्री विवाह की लिए स्था क शरीर का निस्तान अपनान करत रही, परन्तु वाद स्था नवाह का लिए स्था कि स्था करते रही, परन्तु वाद स्था नवह करती विस्ता करती कि स्था कि स्था करती कि स्था कि स्था कि स्था करती कि स्था कि

पाराव क संदर भा सपन सन्तर जावन म अठुनम निष्य पम पुष्ता का व्यक्त करता की तो ठिसे उच्छलल तथा स्रतीतक समझा जाता या। इस दोहरे सानदढ़ मे तिहित था ता ४४ उच्छल तथा भगातक समका जाता था। ६६ दाहर भागदंड मानाहर्त विस्वास के कारण ही परम्पावड पति भ्रपनी पत्नी का सम्मान केवल तभी करता है विस्वात क कारण हो परम्परावद पात अपना पत्ना का सम्भाग कवल तमा करण का जब वह उसके साम अपने तेवस सम्बची मे पूरी तरह अनुमिवात्मक प्रावरण का अब वह जवक क्षाम अपन सबव लग्ब था न पूरा तरह अनुनवासक आवरण का विचयन न हे व्योक्ति वह यह समभता है कि विसी सम्मानित स्त्री के लिए विवाह की पारचमन द ववाकि वह वह सममता है कि विसा सम्मानत स्त्रा के लिए विवाह की प्रतिस्थान है और यह परिषि में भी संसर्कम से सर्किय रूप से भाग सेता प्रयोभनीय है और यह पाराय म मा सबस कम म साक्ष्य रूप स माग लगा अवामगाय ह बार यह कृवल पुरुष का हिस्सा तथा उनका विवेषाधिकार है। यह स्पष्ट है कि सेक्स सम्बर्धा क्वल पुरुष ना हिल्ला तथा उनमा ह्वचथा।यकार है। यह स्पण्ट है कि समस्यक्ष से मामा ये नित्तकता के बारे में द्वीर विवाहित जीवन में सेन्स प्रावरण के बारे में इस मामा व पातकता क कार म आरावकाहत जावन म समय आवरण क बार म हत महार का दोहरा मानदड म्लो को पूरी तरह पुरुष के आधीन रखने के मुद्द आधार

ाटक हा पर भागा पर तक दये कुषते रहने और चुपवाप महन कर ते हिस्स के क्षेत्र में श्वाहित्यों तक दये कुषते रहने और चुपवाप महन कर ते स्वता क वाज म अवाज्यमा तक वय कुवत रहत आर अपवाय गहत कर त स्वता क वाज म अवाज्यमा तक वय है निमित अमजीवी स्त्रिया ने, सेव द्व वाद, सूच शिमित स्त्रियों ने, विशेष स्प से निमित अमजीवी स्त्रिया ने, सेव क बिना टिक ही नहीं मकता था। ्रवान, अब त्यान्य १८७वा नः १९वय ८५ या १११७व अनशायः १८७वा नः स्वयं ८५ या १११७व अनशायः १८७वा नः स्वयं होते हेता तथा उसके बारे सुन्या ने सित्ता के दोहरे मानदशे के ग्रीचित्य को चुनीती देता तथा उसके बारे सित्याची नैतित्ता के दोहरे मानदशे के ग्रीचित्य को चुनीती देता तथा उसके स्वयं स् सम्बन्धा नातक्ता क दार्वर भागवडा क आस्थित व प्रभागा दगा तथा प्रसम्भाजी हिन्दा जुनाएँ उठाना आरम्भ कर दिया है। अधिकासिक मस्या म इन अमनीजी हिन्दा भागप अधान आरम्भ वरायमा हा आयासका मुख्याम अनुआन्नामा स्थाप भागप अधान आरम्भ वरायमा हा आयासका मुख्याम उत्ते से इकार करते सीर भागप अधान आरम्भ वरायमा से सामग्रह को स्वीवार करते से इकार करते सीर उते उनीतो देने घौर पुरुषा तथा हिनयों हे लिए घषिक समस्य मानहाबनोक्न / 279 करने को नमे प्रवित्ति पामे जाती है वह पुरुषा तथा हिनयों के बीक विद्यास विकार तथा वायित्व के बरावर वरावर बेटेवारे को उभरती हुई सींग की ही

प्रस्तुत प्रध्ययन मं यह निष्कृप निश्ता गया है कि सेवस के सम्बण मं मो बुंछ उनित है उसकी सकल्पमा म उतना प्रधिक परिवतन नहीं हुमा है जितना हस बुंध जावत ह जंधवा संव त्या में जंबामा अवना आवत्र गारवाम गर्थ हुमा है। जावम इंत विचार भाग ज्वाम भवा भवा भवा भवा है। इस भागरण भागमा र जिल्ला की स्था तथा जनकी सीमाझा की स्थापकता विवाह विक्ति सम्बोदी स्वित क्षेत्र क्षेत्र कार्या वासामा चा व्यापकारा है। विक्षित समबोदी स्वित क्षेत्र के जनत समी में विवाह की वार्गा हा म बार भी श्रोर उसके बाहर भी सक्त-वृद्धि तथा सक्त सक्तभी प्रयोगों के वारं म हित्रमा के प्रधिकार पर अधिकामिक प्राप्त क्षिम लेगा के प्रधिकार पर अधिकामिक प्राप्त क्षिम लेगा के प्रधिकाम के प्रधिकाम पर अधिकामिक प्राप्त किया जाने लगा है। अब के पहल को जुबना में भवित्र हुँद तम सक्त-भीय को केवल विषय वासना समक्रत के पहल का श्रमण म भावत हैन धर प्रवचनाण का मणवा विभव वाधना प्रवचन की तथा विभव की विभाग विभव वाधना प्रवचन की तथा विभव की विभाग विभव की तथी है। कुंगमा से मुक्त तथा कोमल भावो तथा पार्थिक क्येह तथा सम्मान से युवत सेवस भुम् को प्रिमित्तिक संस्था म इस प्रकार की हिन्द्यों एक मूल्यान स्पुमन अपुनव वा भाषवा। के प्रथा ने इस अवार का तत्त्रवा क्रमुनवान अपुनव ननमन ननी है, वह विवाह की परिषि के अवर हो या उसस बाहर। और इसके मनर्भन लवा है, वह idalह ना पाराच व अवर हा वा उठत बाहर । बार देवक त्रिय ही होते के हवर भावरण क वारे स जनकी विस्माणा भी बदल गयी है। जनके वाय हा स्वा क रवर भाषरण क थार व जगका भारताया था थयर गया है। जगक तिहा स्वेरिता का मध है गम्मीर रूप से तिस्त हुए बिना भीर केवल भीज जेडाने क निए त्यारता का अब १ गरनार एन व जिल्ला हुए जिला आर कवल पान जहान व तिए सबस ना भोग नेरता। प्राप्तिक तथा जनत सिक्षित अमनीची स्थियों के विष् प्रथम मा भाग भरता। वाद्यांका प्रभाव का का व्यावाद्य का का वाद्यांका का विष्णु वि विसी भीर का बोई सम्बच नहीं है। पार था थाड एरव व गहा छ। सामाजिक परिस्थितिया जहाँ तेन प्रतुमति दें उस सीमा तक वास्त्यायन उ मुक्त

त्रम म विखास रखत थ। यह बात एव प्रवार के प्राचीन भारत थ भारत्यथन थ थुक को स्वीनार करने की प्रमिवित की धोतक है। स्वांतित समित म भी उपमुक्त प्रमा ते है। वरण वास्त्यथन के वाद वर्ड सर्वाव्यक्ष है। स्वांतित इसमे कोई सवसा मभी उपमुक्त प्रमा के वाद वर्ड सर्वाव्यक्ष वे कुछ प्रमा के वाद कर सर्वाव्यक्ष के वाद के प्रमान के वाद कर सर्वाव्यक्ष के काती थी। यहाँवि रख प्रमान कर स्वार्थ काता था कि उसके मने विशेष रूप से स्वार्थ की प्रमा ने उपमा के काता था कि उसके करना भी नहीं काता कि एक इस करना भी नहीं का प्रमाण कर के प्रमा के करना भी नहीं का प्रमाण वाद की प्रमा के स्वार्थ के स्वार्थ का प्रमाण वाद की प्रमाण के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य क

निवर है, और प्रोपक (भाष) प्रतिवाद है। प्राक्षित प्रेम एक आवश ए 114) ।
जूम श्री भ तमुखी स्वतंत्रवा प्रतिवाद है। प्राक्षित प्रेम एक आवश ए 114) ।
जूम श्री भ तमुखी स्वतंत्रवा प्रान्ता है। प्रतिवाद रोखों, 1967, प्रत्व का मांचएंग की
जूम श्री भ तमुखी स्वतंत्रवा उनुतर होता चाहिए'
तहीं। तलाक सवया उनुतर होता चाहिए'
साववंत की तिवित अपनीयी हिण्यों के बीच स्वतंत्र मां निराता है।
बालनीयवा के प्रति एन तिर तर वहती हुँद वीहिक आमंबित तथा निराता अपनी
वालनीयवा के प्रति एन तथा तथा स्वतंत्र के स्वतं की वात तथा दी संवायों।
वालनीयवा के प्रति एन सावतंत्र एक स्वतंत्र साव प्रमान वित्तं तथा की विवायों।
कर्ता का सावतंत्र न मानंत्र एक स्वतंत्र साव प्रमान वित्तं तथा की विवायों।
कर्ता का मानंत्र मानंत्र तथा है। स्वतं संवर्य भी मानंदरों भ वर्ग सम्वायक से वात तथा से
क्षेत्र के प्रति मानंत्रान्तवा है। स्वतं संवर्य भी मानंदरों भ वर्ग सम्वायक में वात तथा से
क्षेत्र के प्रति मानंत्रवा है। स्वतं संवर्य भी मानंदरों भ वर्ग सम्वायक में वात तथा से
क्षेत्र के प्रति मानंत्रवा है। स्वतं संवर्य की स्वतंत्र प्रयास में प्रति सम्वायत में वात तथा है।
है। तथा कि प्रति के प्रति के मानंत्र है जो विवाद प्रवाद की प्रति क्षेत्र की प्रति क्षेत्र की सम्वायत स्वतं है।
है (प्रदित्त , 1960)। वित्तं विवाद विवनित होता हुंबा पाया मा है।
है (प्रदित्त , 1960) सानंदर्व विवनित होता हुंबा सनवा है।
है (प्रदित्त , 1960) सानंदर्व विवनित होता हुंबा सनवा है।
है (प्रदित्त , 1960) सानंदर्व विवनित होता हुंबा सनवा है।

्रिम को सेमस-मान्य वो सानवह । वर । गण व्याप सानवा है ।

उत्तम को सेमस-मान्य वो सानवह । वर । गण व्याप को नो सह वा है कि उने

वायान ति मा । प्लेह सहित अनुपारमन तो महन्यना में नो यह परिवतन हुँचा माना जाने

वायान ति मा । प्लेह सहित अनुपारमन ने महन्यना में नो यह परिवत मुंचा माना जाने

केवल संवानियाँ का मायम सम्मने ने मुंचा माना प्रविकाशिक सम्मान ते यह के कि वे स्वाप प्राप्तिक प्राप्तमान के विवास के साम है । इस्ती पुष्टि इस बात ने होते में माना माने तो है । जिसकी हुए के महन्य ना विवास सम्मने तो है । जिसकी हुए के महन्य ना विवास सम्मने तो है । जिसकी मायम अध्यान ने तिल जीवाहि जीवन में सम्मूण । सामानिक मायम ने तिल जीवाहि जीवन में सम्मूण । सामानिक मायम ने तिल जीवाहि जीवन में सम्मूण । सामानिक मायम ने तिल जीवाहि जीवन में सम्मूण । सामानिक मायम ने तिल जीवाहि जीवन में सम्मूण । सामानिक मायम ने तिल जीवाहि जीवन में परिमाणात्मक की पुष्टि के स्वी हो हो हो हो । प्रस्तु सम्म्यम ने परिमाणात्मक हो हो हि । अपनी हो प्रस्तु सम्मूण । सामानिक मायम ने तिल स्वाप्तिक ने साम ने सामानिक स्वाप्तिक ने साम ने तिल स्वाप्तिक ने सामानिक सामानिक ने तिल स्वाप्तिक ने सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक ने तिल सामानिक ने तिल सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक सामानिक सामानिक सामानिक ने तिल सामानिक साम

को केंचा जठा रही हैं, वे मब इस स्थिति को स्थीकार करने को तयार नहीं हैं कि विवाहित जीवन में सबस केवल पुरंप के सबस-सम्बंधी तनावा की दूर करने वा सामन विवाहित जावन म वनत कवल उत्प्रक व्यवन्ताच्य ना व्यवसाय होना है जाती को मत्रवा निष्कित रहेना होता है, ने उसे सारीस्त चल्यास, सिहावलोक्न / 281 हाग है नार कियोग की एक पारस्परिक साम्भेदारी के पद पर पहुंचा देना

विवाह से पहले प्रस्तवयोगि रहने का जो माग्रह किया जाता है उसे भी सबया ावधाह स पहल अकावधान पहन का जा साम्रह किया जाता है कि ना वर्ग समाप्त कर देने की भी एक बढ़ती हुई प्रवित्ति पायो जाती है, होताकि यह प्रवित्त मनो समाप्त कर दन का भा एक बब्दा हुइ अवाध भावा कावा है। हरावाक भट अवाध भाव बहुत मार तथा क्षीण है और विवाह पूर्व सक्स सनुभव तथा से समाम्य भी सनुनातन बहुत भ द तथा लाण हु आर ।भवाह द्वेभ चवत अउनव तथा ववतन्मरूप वा अप्रायत्व क्वा के पहा में भी प्रवत्ति घीरे-धीरे विकासित हो रही है। प्रीविकास सिया की वस्टि वता व पक्ष म भा भवात वार-वार विकासत हा रहा हा भाववार ॥ १८१४ व वार व म भव भी विवाह-पूर्व सेवस सम्बन्ध समुचेय नहीं हैं, परेलों इस भवार व साव में का म अब आ 1991हन्त्रन धम्य धम्य प अवुत्तन गहा है, भरणु इस अवार म सम्बन्धा म अनुनेव मानने वाली हित्रया की संस्मा पिछले देस बयों म बटी है। इसमें सादह नहीं त्रेपुत्रम् भागत् बाला १८७मः त्रा वर्षः १४७० च्या प्रमाण वटा १ । २४४ स ६९ गठा वि व इत प्रकार ने सम्बच्धा नो बदाहत वर तेने ने लिए अन ५२२ से अधिक उत्तर विश्व इस अकार प्रधन्य था पा विशेषत पर एक प्राण्य अने पट्टा ए स्वापक एउट हैं किर भी देखी स्त्रिया इसी मिनी ही हैं, बहुत ही घोड़ी सस्या मूना प्रस्तान व ह फिर भा एसा १८७४। १९११ १९११ है। १९११ है। १९४४ है। वे स्वय प्रपने पतित्रत तथा त्रम के उच्च मानदहा पर बहुत जार दर्जा है।

पर तु सबते प्राधिक ध्यापक परिवतन इस क्षेत्र म देखा गया है नि वे दिनाह पर पु सबस आवन व्यापक भारवतम रेस कान म क्वा भाग है। जिस्सान है जिस्सान में महित की हर प्रकार की क्वासान में महित संपहल का तथा (वबाह का पाराय के बाहर का हर अवार का एक्स का गान-विधियों तथा प्रावरणा के बारे म, जिनम परीक्षण विवाह, मान्निर नेक्स तथा प्रान्थ विभिन्न तथा आवरणा व थार प्राच्याच्या करता है। मान्याच्या व्यक्ति वा व्यक्ति वा प्राच्या प्राच्या प्राच्या व्यक्ति व्य का मन्तान्वरता भा सामित ह खर्गर र भवा करण का कावण्या करण लगी है तेवा उसम भाग तेने लगी है। एव लोगों के प्रति नी पहले ने भाषक सिट्टागा हिलामी जाती है जो तय प्रकार के सोमाजित-के बात गण्डण प्रजापक गांड गण भी मत्रेचा पर्द्रभीगमन मत्रवा पर्देश्याच्या हर्त्य भावन्त्रित मत्रिन् हर्त्य हर्त्य भावन्त्रित मत्रिन् स्थान्त

वा परन्ताभाग भवना परंतुः रागम भवात भागवृत्त भागवृत्त भागवृत्त भागवृत्त भागवृत्त भागवृत्त भागवृत्त भागवृत्त भागव व्यादिस महार वी न्यादिस हा मृत्युवित सम्माने हुँ न्यवे महारा मगाः ्व महा महा हिंदी हैं। हिंदी में हैं मेर्निय मेर्ने के मेर्निय मेर्ने मेर्निय हैं मेर्ने मेर् अवस्त साधा क्षेत्रक क् समिवति प्रिषिक सिर्टिंग वदा हो स्वस्था हार्टिमान के वीर्ग्योग क प्रोत है। जा रहा है। परत प्रत्योक्तिक प्रतिकार के प्राचित्र के वीर्ग्योग के प्रोत है। जा रता है। परतु प्राचीनिवस न उवन प्रति के प्राचित्र में प्राचीनिवस में उवन प्रति के प्राचीनिवस में उवन प्रति के की 24 में 29 में मान के प्राप्त या की निया न पायों गता है। उसने प्रतिक हमी 24 म 29 मने सन के स्टू इंड या वह नोहरों -- तम है। उसने होरण के ही सबगा है। हाली स्तों के स्टू हुँ है वर वह मोहरी के लगे. इंद्र तम के मोहरी के लगे, भू ने हैं में मूर्ज कर भी मानिस की सबकत के तम है के के किया किया के किया के मानिस की सबकत का मानिस की मानिस की मानिस की सबकत हि तम के बील ही उन्हें कि जान, में में मेरी पूर्व कर भी। शामित की में का कि है। पत्तु तमना अ उन्हें कि जाने मिन्दी मिन्दिकारी में शहर वर्तना मुक्त कर है। परन्तु नेपनम् ३४ दर्भ हो हानु हे होन सन्ति। सिन्दिन्यों में ६ एड वर्नन्य इन्यान व तेया वट होना सह डा क्या है है हो सामु हे होन सन्ति। मान साम निर्माण तेया जड़ होना सुरू हा बच्ची है।

पत्ति ही देश के है। पत्ति ही दिया में सामान के के के भी भी के भी भी है कि के कि ने धन में पहले जिस मत्त्वीहीन का दुरूर की शुरूर को भी का किया -

विया जाने लगा है। इघर हाल वे वर्षों मे शिक्षित श्रमजीवी स्तियों के बीच सेवस के प्रतिजों प्रिषक उदार प्रिम्वित्यों पायी गयी वे मुस्यत श्रेम की परिवर्षित सक्त्यना का प्रीर, स्वास्थ्य-रक्षा से सम्बन्धित तथी विवारधाराघ्रों का परिणाम थी। अब ये स्मित्र स्वास्थ्य-रक्षा से सम्बन्धित तथी विवारधाराघ्रों का परिणाम थी। अब ये स्मित्र पहले की प्रपेसा अधिक सदया में सेक्स का स्मानोत्पत्ति वे साधन के श्रीत रिव्व विवाहित जीवन में सन्तीय का एक महान् स्रोत मो मानने लगी है। अब इनम एसी स्मित्र को सत्या कही प्रिषक हैं जो विवाह से पहले या विवाह की परिषि के वाहर सेक्स प्रमुख को क्षमा कर देने के लिए तैयार है, यदि वह भक्ते प्रेम' से प्रेरित हो। अब ऐसी स्त्रियों की सस्या भी पहले स ग्रीपक हैं जो फायड के इस सिद्धान्त से परिचित्र हैं कि सेक्स का दसन मावात्मक अस्वस्थता का कारण बन सक्ता है भीर अब वे किसी अविवाहित स्त्री की, या जिस स्त्री का विवाहित जीवन सुक्षी ग हा, उसकी में नक्त-सम्बन्ध गुमराही वो पहले से अधिव हट तक वर्षीरत करने वो तैयार रहती हैं।

यह वात बहुत रोचण है कि सणानात्मक स्तर पर बहुत परिवान हुमा है, श्रीर यह कि प्रेम, विवाह तथा सदस कं प्रतिवत्त्वत्ते हुई ग्रीमवित्तयों न ग्रीर इत विप्ताप पर उनुकत चना ने पहले की मुपपुर नानापुनी का स्थान के लिया है। से सम के विवाद के बारे में प्रकटता को प्राप्त हो ना से किया है किया है। से सम के विवाद के बारे में प्रकटता को प्रधिकाधिक निवाह किया जाने लगा है। प्रमुत परिवतन ममानतावाद, स्वियो द्वारा अनुनात्मक्ता की प्रधिक स्वीहति और सेक्स सम्बाधी समस्याधा पर प्रधिक उनुकत चन्नी ही दिवा में हुआ है। विवाह से वहले तथा विवाह की परिधि के बाहर सेक्स ग्रनुका के दिवा में हुआ है। विवाह से वहले तथा विवाह की परिधि के बाहर सेक्स ग्रनुका के प्रतिवत्त हमा की परिधि के बाहर सेक्स ग्रनुका के प्रविवत्त हमा विवाह की परिधि के बाहर सेक्स ग्रनुका के प्रतिवत्त हमा है यह कर कर ने वा की हो। उनके सक्स ग्रन्व मा प्रवार के में पि ऐसा ही परिवतन हुमा है या नहीं, इसका ग्राप्त में में विवाह के प्रति क्षिय सम्बाद में ग्राप्त का प्राप्त का भी विवाह के प्रति क्ष्म किया मा विवाह के प्रति क्ष्म किया मा विवाह के प्रति क्षम मा विवाह के प्रति क्षम मा वहा है। सक्स के प्रति क्षम स्वात है। स्वत के प्रति क्षम मा विवाह के प्रति क्षम मा विवाह से सा प्रयोग मा प्रिया तथा प्राप्त हो से की से प्रवाह कर विवाह से सा प्रयोग मा प्रिया तथा प्राप्त हो से से में प्रवाह के प्रवाह कर विवाह से सा प्रयोग मा प्रवाह से स्वत हों के स्वत करने विवाह से सा प्रवाह से सा प्रयोग मा प्रवाह से स्वत हों के स्वत करने विवाह से सा प्रवाह से सा प्रवाह से सा प्रवाह से से सा प्रवाह से सा प्रवाह सा प्रवाह से स

जो भी हो, यह तथ्य तो अपनी जाह पर है ही नि इघर पिछने कुछ समय ने दौरान सेक्स के प्रति उनकी अभिवत्ति म काफी परिवतन हुआ है, जिसका कारण कुछ हद तक तो यह है नि समस्त समकालीन परिवेदा म परिवतन हुआ है और बहुत वर्ने हद तक इसका नारण यह है कि एलिस, कायड तथा वास्त्यायन के प्रकात विडागा की रचनाधो तथा सिद्धांची के प्रति क्षेत्र वड रही है, वास्त्यायन वे काममून को धव अधिक प्रमुखता प्राप्तहीं गयी है। जिन दान्यावनी को अभी एक ही द्यार्ग पढ़ते मुनकर इन दिवया को आधात पहुंचता था उसी को अब वे अधिकाधिक सस्था म विना लजाये इस्तमाल करती हैं।

वरणाच्या २००१ ए । उनकी प्रभिवत्तिया म परिवतन का सकेत उनक पहनावें में होनेवाले नये परि-सिहाबलोकन / 283 वतना मं भी मिलता है, बयाबि कोई भी स्त्री जिस हव व वपडे पहनवा है वह इस बात ना सबस वडा सकेत होता है कि वह स्त्री क्या है भीर वह क्या पाहती है कि पहल की तुलना म प्रधिक खुला रखा जाता है। इससे यह सकत मिलता है कि प्रद ^{पट्रा का पुल्ला म आपन चुला रखा आधा हा रचत पट चपत ाणवता हाण अन उह मणने सरीर ने नामोचेजक होतो ने मधिक बढ़े माग नो प्रदक्षित बरते में पहल} ची अपेक्षा कम सकोच होता है, और यह कि वे स्त्री के अनावत्त शरीर को अस्त्रील

^{पंत्रका} है। संक्त सब उनके लिए विज्ञत विषय नहीं रह गया है और पुरानी मक्कारी बहुती जा रही है। परिवतन इस बात से भी स्पष्ट है कि इस समय ऐसी पुस्तका, ^{७६०। जा ९६। ६ : गारमधार २० वाघ छ जा दान्द १ । २० छम्प ९४। ४८०५।, पत्रिकास्रा, समाचारपत्रा तथा स्रय प्रकार के जोक्षिय तथा मुलभ साहित्य का प्रकारण} पानकाला, वनासारम्या वया त्र मुक्तार्थ वाराज्य व्याप्त अथ्य व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्य तथा प्रचार प्रचार बढी तजी सं बढता जा रहा है जिनमः संबस-सम्बद्धी विवदा पर धना जनार जना राज्या स्व चर्चा के जाती है, और इस बात संभी कि फिल्मा मंभी संसा-धन्य विषया तथा दियतिया को प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति बढती जा रही है। अभी पण्य था। प्रथम । प्रमाण्या । प्रमुख । प्राप्त व्याप्त प्रथम । प्रथम । असा अस्त वित थी, और यो देखा नाम तो एक इष्ट हा रचत पहल धर प्रधान पर पायो जाती थी। उत्तर सताये गये सभी हा रचन पहल तम् व पहल छाट प्रमान प्रभाव जावा मा । ज्या प्रवाद पद समा तत्वा मा सिक्रिय हो उठमा इस वात का घोतक है कि वन-साधारण प्रभी एक ही देशक वरना १। वाक्ष्य हा घटना २० थाव का भावक है तथा उत्तम हिंच सने समे हैं। इस पहल का अपना व ह आवर बचारत परा जग ह तथा जग पात्र जग गा है। स्व अकार कुल मिलावर भारत के राहरी क्षत्र में, विसेष रुप से बढ़े वड़ सहरों में, पिछले अकार क्षय । मारावार कारावार मारावार वारावार वारावार वारावार विस्ति स्वीत स्वीत है विस्ति है विस मिमवृत्ति उभरी है।

प्रभाज के विभिन्त भागों के सेवस भाचरण क वैशानिक श्रष्टमयनों का सहारा निये विमा—जिनका इस देश में संयभग सबया ग्रमाव है— हम क्षेत्रल में क्षा के प्रति जननी प्रभिवतियों ने प्रध्ययमों क माधार पर विस्वाम न साथ यह नहीं कह सम्वत निः तेनसः वे बारे म प्रधिनः स्पष्ट ग्राचण्या प्रधिकः स्वरिता की घोतक है या कम मक्तारी नी। फिर भी प्राभिवतिया के इस मध्ययन स इस बात का पता प्रवस्य चलता है कि मेनस के प्रति विक्षित अमजीवी हिंदू तियों की प्रामिवत्तिया म पिछने एक दशक के मदर ही इतना परिवतन भवस्य भाषा है कि वे परम्परागत 'गुपकुप या 'भवस्ट' मिन्द्रित हे हूर हटती गयी है और उहींने उसके प्रति प्रविक निर्माह सहिष्णु तथा यथायनिष्ठ मिनवृत्ति मपना ती है। जिस हर तक और जिस हम से मब इस विषय पर चर्चा होने लगी है जनवे कारण यह परिवतन घोर जजागर हो गया है।

्षिति समगीनो स्थिता का सोचने ना हम प्रदेश की अपेसा प्रियक सेनसमय हो गया है। यह देला गया है कि प्रविशाधिक सख्या म इन स्त्रिया है विए नेतम हर समान दिमान पर छावा रहनेवाला च मादना ही गया है। बुछ हर तम तो

इसकी वजह यह है कि विभिन्न वदलते हुए सामाजिब-सास्ट्रितिक और राजनीतिब-ग्रापिक तेवा कानूनी नारणों से वे सेवस सम्बाधी स्वत त्रता सिहत हर प्रामले में अपने वरावरों के प्रधिवार के बारे में प्रधिक सज्या हो गयी हैं, और सित वे सेवस के बार में तननीकी वैज्ञानिक सवा प्राय प्रकार के साहित्य से प्रधिक परिचत हो गयी हैं जिसने जनमें प्रपत्नी शारित्क प्रावस्यकाको तथा उल्लादों की समानता की सवनता पैदा कर ही है। इस स्थिति में यदि जनकी सेवस सम्बाधी स्वत त्रता पर प्रावस्यकता संग्रपिक प्रतिवाध लगाये जाते हैं तो यह बात हर समय उहें सताकी रहती है। कोमल प्रेम के प्रभाव को पूरा करते की उनकी बढती हुई भाकाक्षा के नारण भी वे सनमम उत्मादियों की तरह सारित्य प्रेम प्रथवा नेवस पर निमर रहकर उससे जीवन की सारी तुर्धिट्या प्राप्त करना चाहती हैं।

पर तु यर कहना बहुत किन है कि इसका बारण यह है कि उन्ह सक्चे तथा हार्यिक प्रेम स विचत रहने का प्राभास धिष्य है या यह कि वे प्रप्तों सक्स सम्बध्ध आवश्यकता के बारे में अधिक सक्य हो ययी है या यह कि वे प्रपत्ती सक्स सम्बध्ध आवश्यकता के बारे में अधिक सक्य हो ययी है या यह कि वेज पर सेक्स का भूत प्रिक सवार रहने लगा है या यह कि वे प्रेम, विवाह तथा सेक्स स सम्बधित प्रमुक्त सेती तथा विचार के बारे में अधिक कि सकीचें, सत्यों कि स्वार्थ के वारे में मही विक्य अपनीवी स्त्रियों के बारे में नहीं विक्य अपनीवा के युवा वग के बारे में है, किर भी उनके अभिमत युवा वग की सेत्रस सम्बधी अभिवृत्तियों के किसी मी अध्ययन के विव बहुत महत्त्वपूण हैं। युवा वग के बीच 30 वय तक अपने काम के बीच उन्हों के सित्र के स्त्रिय सम्बधी कि स्त्रिय स्त्र क्षार करें। है कि नीजवान से सित्र सम्बधी दुविधाओं के बारे से सोचने तथा उनका अध्युण हल बुदने वा सवात है, वे अधिकाश भीड लागे की दोने से सोचन तथा उनका अध्युण हल बुदने वा सवात है, वे अधिकाश भीड लागे की दोने से सोचन का साम कि है। आगो चसकर वह लिखते हैं कि प्रीड लोगे उस अध्य में जलते रहते हैं ''का हो हमार पूरे समाज पर छापा हथा है और जो सेवस से सम्बधित समस्याए उत्पन्न होने पर अध्यापको तथा प्रमानका रोनों ही की समस्या से क्वराने और बईमानी का राह्मा अपनात तथा उत्पन्न होने पर अध्यापको तथा प्रमानका रोनों ही की समस्या से क्वराने और बईमानी का राह्मा अपनात तथा उत्पन्न होने हैं ''क्वरान का प्रमान वर विवस कर देता है'' (विक्वरात, 1961)।

ऐमा प्रतीत होता है ति सम्भवत निर्धयं धीर धीर क्षीण होते जायेंगे धीर परम्परा इसस वस्त्र स्वस्ता निर्मय क्षा क्षम बाध्यकारी होती जायेंगी । जिल विश्वित अभाजीवी हिंदू पुवतिया वा अध्ययन किया गया है जननी अभिवत्ति मः 'जिया भीर जीने दो" तथा 'हस्तर्येत से दूर रहने" की बढ़ती हुई प्रवित्त पायी गयी है—मर्पात यह प्रवित्ति किया भीर के प्रति होते है नि वन्डनर रख देनेवाले भय तथा बठार रुटियो का प्रमाव जन पर कम हो गया है धीर व लोयों हे स्वित्ति क्षा का सम्बत्ति के प्रति धीर व लोयों हे स्वित्ति स्वत्ति के प्रति धीर व लोयों है स्वति होते है हि यो स्वत्ता अभाज के प्रति धीर के प्रति धीर सिर्हण हो गयी है। ऐसा प्रतीत होता है कि ये दिश्वा ध्रपते प्रति देनेट्सा या म कम आधियत्यकारी तथा धायिक उदार होगी धीर दूसरों को क्षा करने म सी धियक

श्रभिवृत्तियो की श्रस्थिरता

भारतीय समान के परम्पावद परिनेत्र म पुत्तने निचार तथा प्रभिन्नतियों बहुत मुस्तित स वदनती हैं और पारिवास्ति जीवन स सम्बिचत वादा प्रभिन्नतियों होंचा और विवाह की प्रमा स्वय ही है हि निस्त्यायों बनाये राउती है। जिन स्वपन्नीत्रों दिनया ना अध्ययन किया गमा है उनने सम्बच्च में यह देशा गया है कि कुछ वातों म अभिन्नतिया का सबस सही बणन प्रस्तित्वा या सम्बच्च में प्रसाय उनकी बतमान सकता है।

वेस के प्रति तिशित धमजीवो ितया की धिमवित बहुत दुछ प्रस्थिर है। व वह बहुमव करने नहीं है कि सक्त जल्तार तथा सनुष्टिका एक बहुत परणा है। एउनु इसने साथ ही वे इस विश्वास को भी पूरी तरह त्यापने म सफल नहीं हो ति सह व्यापने म सफल नहीं हो विश्वास को भी पूरी तरह त्यापने म सफल नहीं हो विश्वास को कार्य बोदा परणा की नहीं है कि सह को परिषि के धार भी जसना दमन किया जाना चाहिए प्रीर जरी की रही है भा मने म सहवित्यों को जाना चाहिए। यथि वे यह सोधने स्था है के प्रति की जानी की जाने की उपने की जाने की नहीं है कि साम की कार्य बोदा की जाने की नहीं है कि साम की कार्य की है परणा इसने कार्य की कार्य की उपने हैं कि साम की कार्य की है परणा है साम की साम जीता है से साम जीता है से साम जीता है से साम की साम की निरास साम जीता है से साम साम नहीं है साम साम नहीं है साम साम की निरास साम जीता है से साम साम नहीं है साम साम नहीं है साम साम की निरास साम जीता है से साम की निरास साम जीता है से उपने साम साम नहीं है साम साम की निरास साम की काम हती है।

हैं, और इसत भी बढ़कर इनलिए कि वे पूरे भरोते के साथ यह नहां वह सकती हैं कि इन मृत्यों के स्वान पर कि मृत्यों की स्वापना करें। इनसे उन्हें बीच पायी जान बाली 'दोहरें चितन' जी प्रक्रिया और उनकी प्रभिवृत्तिया की प्रस्थिता का पता चलता है।

धमभीव पारिवारिक पृष्ठभूमि श्रीर उसके साथ गहराई स जमी हुई परम्पगग्रा थी भूमिया श्रामूल परिवतनवारी चित्तन तथा प्राभाग में वाषा डालने में बनुत गहरव-पूण हाती है। परन्तु फिर भी शिक्षित श्रमशीबी हिंदू स्त्रिया स्वय प्रवने ग्रादशी तथा विचारा और सामा व भागाज के ग्रादशों तथा विचारा के पारस्परिक समय के प्रति मजग हैं। समस्या समाज ने परम्परागत मानद**ड़ों भौ**र व्यक्ति ने बदलते हुए विचारा ने वीच होनवाले दवारावो से ही उत्पान होती है। उदाहरण के लिए स्त्रियों को सेक्स के मामले में स्वत त्रता दिये जाने ने सवाल पर उनकी बदलती हुई अभिवृत्तियाँ अभी तन मामाजिय-सास्कृतिक पृष्ठभूमि से और स्त्रियों की स्वतात्रता के प्रति पृष्ण की मिन-यिन से इतनी धसगत हैं कि जब बोई भाषुनिक लड़की यह देखती है कि विवाह का प्रश्र उठते ही उनके प्रेमी लडके उससे किनारा कर जात है या जब यह देखनी है जि काफी समय तक उसके साथ रहने का झानन्द लेने के बाद उन्हें उनकी कोई चिन्ता नहीं रह जाती तो वह बेहद निरांश हो जाती है। इस प्रकार की स्त्रियों पहले तो छल-कर मिलने जुलने वे फनस्वरूप इन लोगा के प्रति गहरा लगाव पैदा कर लेती हैं ग्रीर बाद म जब उनका भ्रम टूटता है तो वेन केवल वेहद निराण हो जाती है यिक उतका ग्राचरण भी बेहद ग्रस्वामाविक हो जाता है। उनके व्यक्तिस्व विक्छिन हो जाते हैं और इस पृष्ठभूमि मे उह न ता अपनी नौकरिया के प्रति ही नोई उत्साह रह जाता है और नहीं जीवन के प्रति।

भिन्नितियों व्यक्तियों के बीच धारीरिक धनिष्ठता वा ध्रमुमोदन करने के पल स्वरूप वे किन उल्लेभनों, भ्रावर्ड हो तथा धपराध की भावना का धिकार हो जाती हैं, इसका पठा सबसे प्रच्छी तरह उनके व्यक्ति प्रध्यमंत्रों को पढ़कर भीर उन्तत तथा पार्थ्यारम सम्यता के रंग मे ढूबी हुई लड़िका के विधित्त व्यक्तित्वों को देशकर लगाया जा सकता है। वे इसलिए पीडित रहती हैं वि उनकी भ्रमिवतियों भ्रापी तो भारतीय रहती हैं और श्राधी से भ्रष्यिक पास्त्रास्य दम की भ्रीर इस कारण भी कि जनकी प्राप्तिक मानितियों के प्राप्ति के नत भ्राप्तिक भ्रमिवतियों साधी से अधिक पास्त्रास्य हुएकों की भ्रमिवृत्तियों साध्य मेन नहीं वाती विनके शीच वे उठती-बैठती तथा रहती हैं। भ्रपते तिथा पत्र उप युक्त जीवन-साधी की बात में वे भ्रमित प्रिति हमें भ्रमित तथा पत्र उप युक्त जीवन-साधी की बात में वे भ्रमित प्रति हमें श्रमित अधितर व्यक्ति हमें भ्रमित अधित हमें विवित्त व्यक्तित्व वाले जीव उनका कोई नहीं हैं। इस प्रकार के मानितिक रूप से विचित्ति व्यक्तिस्व वाले लोग स्वय भ्रमित लिए भी भ्रीर पूरे समाज के लिए भी एर समस्या वन सनत हैं।

सेक्स-सम्बंधी नैतिक मानदडों के प्रति प्रशिवृत्ति म होनेवाले परिवतना वा

समाज के तिए बहुत महत्त्व हाता है। तिभित व्यवजीवी स्त्रिया के बीच भिनानियी यिनतया वे मापस म दुसरर पुसर्व मिलन का मनुमोदन करने, कुछ सीमामा क भीतर सिहावलोरन / 287 जनवं बीच सारीरिव पनिष्ठता पर प्रापति न बरते, विवाह की परिधि के बाहर निसी स समाय हो जाने म काई बुराई न समाधने भादि की जा बढती हुई अवस्तिमी पायो जाती है, जनसं मही वता चलता है नि सिक्षित अमनीयी युवतिया ने संबस-भवन जाता है। जात पर। भवन भवन है । भवन भवन जा अपना अभवन अस्ति । वह प्रकृति यो सुरी पर त्रम् वा नाववानिक समस्यार्षं मक्क्य उत्पन्न ही गयी हैं क्यांक्रिक प्रकार प्रभाव का प्रमाद कारण का प्रभाव का प्र त्राति व सिए सकट उत्पन्न हा जाता है क्योंकि परम्परागत हिंदू सेमार कर सामान्य सामाजिन साहर तिक परिना पास्त्रास्य हम के उस परिवरा से मेल नहीं खाता जिसम व पूमना फिरना चाहती है। इसका कारण वह भी है कि संबंध सम्बंधी नित्तना के बार म समाज की जा पारणा है भौर अमजोबी क्षित्रयों जिस डग स चीजा की देखती हैं उन दाना के बीच सामजस्य नहीं है।

पह प्रत्य द्वींचा मध्यवस्थित है नयोगि समाज, विदोध रूप स पुरुष इस हर तक नहीं बदल हैं, मीर जा लडकियाँ उनके साम खुलकर मिलती जुलती हैं जेनत के मामने म स्थिमों की स्वत प्रता के प्रति जनकी मिभवति भी प्रस्थिर है। भारत में भारत स्त्री का जा चित्र है वह प्रताधिक रूप में एक परम्पागत नारी का चित्र हैं—वित्रम्, सकोबसील सती-साध्वी, भीर, लजीली तथा म्रह्मी राज्य पर परन्तु इसने साथ ही इन सारे गुणो स सम्पन्त हीने के प्रतिरिक्त ने यह भी चाहते हैं भेर भागा करते हैं कि उनकी पत्नी खुल्त चालाक भीर शुस्तकृत भी हो, जो पति क हित के लिए उसके मित्रो तथा परिचिता के मिल जुले समुदाय म मास्मविस्थास है साय प्रतः निवत्त रहकर पुलना मिलना तथा सातिस्य-सत्कार करना भी जानती हो । समाज की मिमवित भी हुँछ ग्रस्थित है। तमाज मनेक प्रवसाया की स्थिया की समात की दिस्ट से तो देखन लगा है और यह चाहता है कि वे सुधिसित, स्वत म तम्मात का भाष्य स्वाधा भवा व्याप्त अगर भट्ट भारता हात्र व सुखादा स, स्वस् तमा निर्माक हो भीर जो भी विपति उन पर पडे उसका सामना करने या भारम वसाम गांश हो आर जा मा स्थाप जा मुद्र गढ़ वहां वाहता कि वे माजाद, स्वप्टवादी, सन्मुव विषयात चनन हा, १५८ मा चनाच वह ग्रेटी वाहणा उन व बाह्याव, १४०८वादा चन स्वतंत्र और मपने मावरण म निर्मीक ही सबसे यहकर प्रपने सबस-माचरण म 1

भार अपन आवरण न एरनार है। एरच रूबर अरून प्रवास्थावरण न । द्वतीम सं निमेट्टी माडल (1959) घीर फीनियर के संसानात्मक विस्ताति के विद्वाल (1559) वे मनुसार असनीवी स्त्री का स्वय प्रपत स्वरूप वे बार म जो ावताच् (1999) ५ भवताः भागात्वा रशः गार्चा भागः रवस्य प्रवास्तर्भः प्रवस्य वात् है भीर मननं स्वरूप है बारे म समाज के प्रस्पत्व बात के बारे म जसका को त्रत्यत नाम है जब तक इस दोना के बोच सामजस्य नहीं हागा तर तक हम गा जा अत्यक्ष नाम ह जब धर राजा है। जब तक जीवन की हम महत्त्वपूष्ण समस्यामा के भागास्य वार्षामान्याः व्या . व्या वार्षामान्यः व प्रति प्रति समिति हो समित विधारमा । वापाराचा वार करा ज्यानाचा वार उपना ध्या प्रवाण का अस्ति । वापाराचा वार उपना ध्या प्रवाण का प्रविद्वा

288 / विवाह, सेक्स और प्रेम

जलफर्ने और तनाव बने रहेंगे मौर जनमे विभिन्न मनाविकारों के रोग चिह्नों का स्प धारण कर लेंगे और विभिन्न प्रकार के ग्रहिककर, ग्राप्रिय तथा ग्रग्नाशिक बाह्य ग्राचरणों वे रूप में व्यवत होंगे जो ग्रागे चलकर समाज में ग्रनक समस्याएँ उत्पन कर देंगे। इसलिए जनने ग्रीर पूरे समाज के बीच सनामात्मक सामजस्य होना प्राव स्वयत ही होर इसने लिए आवस्यक है कि स्वय ग्रप्ता श्रीमवित्तागों के बारे में जनने प्रत्यक्ष नान ग्रीर मूल समस्या के प्रति विभिन्न ग्राभिवित्तागों के वारे में समाज के प्रत्यक्ष नान ग्रीर मूल समस्या के प्रति विभिन्न ग्राभिवित्तागों के वारे में समाज के प्रत्यक्ष नान की बीच समानना ग्रा सामजस्य हो ग्रीर यह सामजस्य उत्पन करने का प्रयन्न किया जाना चाहिए।

व्यापक निष्कर्ष

इस सीमित श्रद्ययन के झाघार पर ध्यापन निष्कृप निवालना तो कठिन है किर सी कुछ निष्रपों का उल्लेख कर देना तकसगत भी हागा और उचित सी।

इस प्रध्ययन के दौरान जिन बातों का पता लगा है उनसे िाशित श्रमनीयी हिंदू म्त्रिया की प्रभित्रतिकारी में काफी परिवतन' वा सकेन मिलता है। यह देखा गया है कि जिन हित्रयों ना प्रध्ययन विचा गया वे सभी दस वय के श्रदर प्रेम, विवास गया है कि जिन हित्रयों ना प्रध्ययन विचा गया वे सभी दस वय के श्रदर प्रेम, विवास में मान के जारे में प्रथानी भावनाग्री, प्रत्यक्ष गान विचत तथा धावरण के माम में मन परम्पात्रव्र तथा क्ष्म करियद रह भयी थी, हालावि इत व्यायक विच के क्ष्यर भी धलग प्रकार मत्त्र तथा प्रतिक्ष्य गयों आते हैं। य शिलत क्षित्रमा पारम्पित्रता के वन्धनों नो तोडकर बाहर निकलने नगी हैं। रिवादी शिवायों भी पूर्वित बनी हुद हैं, फिर भी प्रामुल परिवतन की प्रवत्ति मां भी विकसित हो रही हैं। प्रावरण के स्तर पर भले ही उतनी हुद तक न सही पर सनात्रामत तथा भावतान्य स्तर पर स्तर पर भेते ही उद्य हिंग हों के बजाय वे धव प्रशिक्तांचक स्वाप्त हों हैं।

परम्परामुखी होन के बजाय वे श्रव श्रीवनाशिक प्रमा मुखा भवन। 'श्रातमुखी होन की दिशा में शागे वह रही है। प्रेम, सन्म तथा विवाह ने बारे म व निम हम से गोंचती हैं, इस सामाजिक महत्व की घटना के मामले में उनने समान नी दुनिया ग्रीर इमने साथ ही उननी इच्छाधा तथा प्रत्यासामा की दुनिया घीरे पीर ही

मही पर ग्रनिवाय रूप स स्थापित रूढियो से दूर हटनी जा रही है।

यह देना गया है नि उनम धीरे धीर नरम्परा निहोन जीवन पढ़ितनी तथा जीवन गलिया ना विकास होता जा रहा है। वे समानतावानी तथा समनावादी निढा तों ग प्रनावित होनी जा रही हैं धीर उनकी प्रमियत्तियों तथा उनके मूल्य ग्राधिक समना

नादी तथा ममानावादी हात जा रहे हैं।
स्वय उननी समिन्नतियां भीर उही समस्यामा में प्रति समाज भी, बिगय
रूप से पुरुषा मी, प्रमिन्नतियां ने यार में उनने प्रस्का नान ने सीच बहुत भीडी मार
है। भीर यह यात उनमें उनमें , भन्तद्व है तथा चिना उत्पन भरती है भीर उनमें
स्वित्तियों की प्रस्तिय यहाँ देती है।

ग्रव्ययन की परिमीमा

परन्तु, हा सपता है कि प्रस्तुत प्रध्ययन म जिन धमजीयी स्त्रिया के बारे में छाननीन की गयी थी उनने बीच जिस हद तक धौर जिस दिशा से परिवनन देखा गया वह समाज के प्राय हिस्सो म दिखायी न दे। यह प्रध्ययन शहरो म किया गया या—मुग्यत राजपानी दिन्ती म। दश की राजधानी में काम करनेवाली शिक्षित दिश्यों में थीच जो प्रशतिशील प्रवत्ति या प्रवृत्तियाँ देखी गयी उन पर महानगर की प्रकृति भी छाप है जो सम्भवत भारत के धनेक शहरा तथा वस्त्रीं म सम्भवत दिशायी न है।

कसर बताये गये निप्पर्यों म मीटी मोटी प्रवृत्तियाँ इयित वी गयी हैं, परन्तु जनम पूरे देश वा प्रतिनिधित्व वरनेवाला विश्व प्रस्तुन नहीं किया यया है बधीवि भारत म सस्यधिक साम्वृतित्र जटितता, समाजित विविध्यता तथा प्रावेतिक विभिन्नती हैं सामाजित विविध्यता तथा प्रावेतिक विभिन्नती हैं निष्का चेत्र में के लिए, मीप हामाजुव्यत्व उत्तरे सामाज्य में लिए विभिन्न प्रदेशों में और समाज वे भन्म-भाना सामाजित मास्त्रतिक पटक्सियों वाले विभिन्न दिस्सों वे नीच श्व पर्वे अस्थयन वरत हामा वानि तुनतात्मक भाषार-सामाबी उपलब्ध हो सवे । विविक्त वी यह श्व मा है नि प्रसृत्त प्रस्थान के हमी अगर के स्व म्रस्थान वे लिए प्रणाली-तात्र मान्य नी वीच भौर मिद्धान्त सन्त्र में सामाजित स्वान सन्त्र नी यह श्व मा है नि प्रदेश सामाजित सामाज

थ्रतोत, वर्तमान तथा भावी प्रवृत्तिया की गहरी जानकारी

फिर भी बतमान मीमित माधार सामग्री भी इस देष्टि से बहुमूल्य है कि इसम प्रेम, विवाह तथा सनस स सम्बीधत प्रश्ता ने बार म शिक्षित श्रमजीवी हिन्यों में विवार, मूल्य तथा उनकी प्रास्थाएँ प्रतिबिन्यत होती हैं। उत्तरदातामों के लाश जिन तथा दृष्टारात्तमुल व्यक्ति प्रध्यायते में विभिन्न प्रश्तों ने जो उत्तर प्रस्तुत विय मा है, वे ऐसी प्रभिवत्तिया के बोचन हैं जो प्रम विवाह तथा सेक्स ने न केवा ववता मान प्रभिवत्तिन रूपा ना वित्रण करते हैं बिरूज वे भविष्य म चलकर नय स्पोत्तया मुन्य प्रणालियों को प्रभावित करते तथा कुछ हद तक उन्हें बासने भी दिष्ट से भी महस्वपुण है। श्राज ने दिसी समाज विवेष म विद्यान तना होता।

बदलती हुई अभिवित्तमा के आधार पर भावी प्रवित्तयों के बारे मे पूर्वानुमान की जोतिया करने म गम्मीर तथा अनेन प्रवार को बिटनाइया सामने आ सकती हैं। किर भी बाद चार कम अभिवित्तया म होनवाले परिवननों के बारे म एगन-थीन तथा उनका विश्लेषण किया जाये तो उससे हम भावी प्रवित्तया के बारे में भीर भीर अभिवत्तया के स्वार में भीर भीर्या की क्ष्यरेसा में बार म भविष्यवाणी करने के निए कुछ तथ्यपूत्रक आधार उपलाभ हो सकता है। किर भी इस प्रव्यवन म जिन अभिवित्तयों को छानवीन प्रवार के स्वार के स्व

की गयी है उनसे निश्चित रूप से इस बात का सकेत मिलता है कि भविष्य में चल-कर दिल्डकोण, विचार, विश्यास, श्राचरण तथा ब्यवहार का रूप सम्भवत क्या होगा।

चृकि ग्रीमवृक्तिया तथा मूल्य समाज म सामाजिक व्यवस्था का एक महत्वपूण अग होते है, इसलिए उमरती हुई अभिवित्तियों को समाज में एक गृतिशील सामाजिक तथा नैतिक व्यवस्था का निमाण करने के पूरे समकालीन सथ्य के प्रसम में क्ला जाना चाहिए। वरावरी की वदती हुई चेतना ग्रवस्य है किर भी हो सकता है कि ग्रानेवाल वर्षों म भी रित्रयो तथा पुरुषों के बीच पूण समानतान हो। यह उस समय तक सम्भव नहीं है जब तक कि परिवार म रित्रया तथा पुरुषों की भी वरावर महत्त्वपूण न सममा जाये, उनको वरावर सम्मानित तथा उपयोगीन सममा जाय, ग्रीर वच्चों को पानने तथा परिवार के भरण पीपण में रित्रया तथा पुरुष बरावर दायित्व वहन न करें।

कोई स्त्री सेक्स प्राचरण को नितना महत्त्व देती है यह बहुत बड़ी हूद तक उसके क्राय मूल्यो तथा उद्देश्यो पर निसर करता है। चूकि ये मूल्य तथा उद्देश्य वदल रहे हैं, इसलिए सेक्स प्राचरण के प्रति उसरी ग्रमिवत्ति भी बदल रही है। सेक्स के बारे म एक नथी अभिवित्त की फलक दिखायी देती है जिसमें सेक्स को जीवन का एक सकारात्मक मूल्य माना जाने नगा है, और उसे "सम्पूणता, परिपूर्ति तथा पारस्परिक्ता की मनुष्य की खोज मे एक मुजनात्मक प्रमाव, मानव मूल्यो से प्रभावत हो सकनेवाला मानव सम्बच समक्रा जाने लगा है '(हेमिंग, 1970, पृष्ठ 126)। ग्राये चलकर हैमिंग यह मत व्यवत करते है

श्रतीत की भयावह कठोरलाग्रो तथा छदमधिवेक ने सेवम को, जिसं स्वास्थ्य तथा उल्लास का स्वीत होना चाहिए वा इतना उत्पीडित निया कि वह मानिक पंडा तथा विक्षोभ का एक मुख्य स्वीत दन गया। अहम ऐसं भविष्य की ब्राझा काना सकते है, जो इस समय भी मकट होने के लिए सपय कर रहा है, जो समाज ने ग्रान्ट क्लार्टित पर दु नियंत्रित सेवम ग्राचरण जीवन तथा विवाह की पूरी उल्ल्रस्टता नो बड़ा देगा। समस्त मानवता के हित मे ऐसा होन की आवस्यकता है और इसलिए भी कि भविष्य सभी ब्यक्तिया ने तथा पूरे समाज मे उपत य समस्त सुजनातमक देवित का सकाजा करेगा। (हैमिंग, 1970, पृष्ठ 255)।

इस समय शिक्षित श्रमजीवी युविषयी मे जो नयी ग्रमिवित उभरती हुई पायी जाती है श्रीर वह भविष्य जिसनी हेमिंग वडी ग्राद्या वे साय प्रतीक्षा कर रहे हैं वह एक प्रकार से उसी प्रवृत्ति का पुनस्थान है, जो हुछ हद तक प्राचीन भारत में गौजूद थी। हे वा मत है कि प्राचीन भारतीय साहित्य के धनुसार धाष्यादितक वस्तोहत्व की गरिमा मे भी जीवन के व्यावहारित्य पक्ष का कभी सक्या परित्याग नहीं किया गया है। इसवी श्रमिव्यक्ति इस बात में होती है कि 'बहुत प्रारम्भ म ही धीर स्वय्ट रूप स सक्य आवेग को मानव मस्तिष्य का एक प्रवस्तिम आवेग मान लिया गया था' (ई, 1959, पृष्ठ 85) । ऋग्वद की एक सुविक्यात ऋषा म(10, 129 4 5) पेम के दवता नाम पृष्टि-पहल सामाप्यत समन्त इच्छामा के प्रवास के एक मान प्रवस्त होते हैं, पर कु उनका सम्बाध सक्त प्रतिक से जुड़ा हुआ है। यह इस बात की स्वीक्षारावित है कि धावस एम में से सत कामना समस्त आस्तित का आदिकांत है। इस प्रमाग में के न बताया है, "ऋग्वेद की हो सुवस्ता सावार प्रदायोग में जिनका सम्बाध प्रीप्तिक लोवों की प्रेम लीवा से है, हमें भारतीय साहित्य में (और विद्य माहित्य में) पहली बार जैम के सवग की प्रावेगपूण अभिव्यवित दिखायी देती है" (ई 1959, 9° 87) । बृह्वरूष्पय उपित्य (4, 22) में वहा गया है कि नेक्स नी इच्छा रास्तर ध्या निभी में इच्छा के स्तर कसा ही हाता है (है, 1959, पृष्ठ 89) । 400 और 500 ईक के बीच किस सम्प्रतिका प्रावास काम प्रावेगप्र पर मानविकों के एक अग के रूप में प्रकार खाता है जिनम इस सामा यह बाजित विषय पर मानविकों के एक अग के रूप में प्रकार खाता है। (वेविषय है, 1959, पृष्ठ 80) । (वेविषय है मानविकों के एक अग के रूप में प्रकार खाता है। (वेविषय है, 1959, पृष्ठ 80) । वेविषय है। (वेविषय है, 1959, एक 104)।

इस वात या पर्याप्त प्रमाण मिसता है वि बाल्यांबरण तथा विश्वीरावस्ता में सेवल-सम्बन्धी रुचि के सीमित दमन तथा जहानीवरण से सम्प्रता के सभी श्रेस्टतम पक्षी में ——कला का सजब, विचान वी सीज तथा शिल्य कीशल की प्रमित को-—पीपण प्राप्त होता है। मादिस मनुष्य जिसे ससीमित नेवन सम्बन्धी वह स्वत त्रवा रहती है और जी विचा विभी सवरोध के सेवम ना भीग करता है वह सम्यता तथा प्रमित के क्षेत्र म बहुत पीछे रहता है। इमलिए उ जुनत परतु नियम्बित सेवम ग्राचरण की उस प्रमित्रन में, जिसका बणव प्राचीम मारतिथ साहित्य म विचा गया है एक बार फिर सेजागृत करता होगा ताकि समाज की सजन गरित वा न तो संबस प्राचरण का दमन वन्त तथा उसे कुठित करने मे अपव्यय हा, श्रीर न ही वह श्रनियत्रित सेक्स श्राचरण म नष्ट हो।

सेक्स धाचरण के सामाजिक रूप से स्वीकृत प्रतिमान तथा मानदण्ड ही उस समाज विशेष की सेवस सम्बाधी नतिकता होती है और इन्हीं के प्रसग में ग्रिभवृत्तियों मे हानवाले परिवतना के विकासमूतक अथवा कातिकारी होने का मूल्याकन किया जा मक्ता है। तीत्र गति में होनेबाला परिवतन फ्रातिकारी होता है और अपेकास्त कमिन परिवतन विजासमूलक होता है। इस प्रश्न का उत्तर कि शिक्षित श्रमजीवी स्तिया की श्रभिवत्तियों में ताति हुई है या नहीं, इस पर निमर करता है कि हम काति की परिभाषा क्सि रूप में करते हैं, पर तुलेखिका का मत यह है कि उनकी अभि वित्यो म जातिकारी नही विजासमूलक परिवतन हुम्रा है। या हम उसे प्राचीनकाल में लौट जाने की प्रवत्ति भी वह सकृत हं जब प्रेम तथा सेवम को मनुष्य की दो सबस बडी श्रावश्यकताएँ समभा जाता था श्रीर जब सक्स का ग्रान द प्राप्त करने की प्रवि विया भी सिखायी जाती थी और जब वैयक्तिक स्वतानता का सम्मान निया जाता था। बात्स्यायन ग्रीर खजुराही के कामसूत्र के काल की कला, स्थापत्य कला तथा मूर्तितला मे उस समय की सेवस की सकारात्मक भूमिका या सकेत मिलता है। यह तो बाट म चलकर सामाजिक घार्मिक सास्कृतिक प्रभावो ने लोगो मे यह विश्वास उत्पान कर दिया कि मेक्स केवल स तानोत्पत्ति के लिए होता है ग्रीर यह कि वयक्तिक तुष्टि के लिए सेवस माग पाप है। विवाह की परिधि के भ्रादर तो सेवस को स्वीकार किया जा सकता था पर तु विवाह की परिधि के वाहर उसे सबसे वडा पाप और अनै तिक ब्राचरण समभा जाता था। बाद मे चलकर यह ब्रभिवत्ति पैदा हुई कि सेवस यान दका स्रोत भी हो सकता है थ्रौर सातानोत्पत्ति का माध्यम भी। देश में होने वाले विभिन्न सामाजिक राजनीतिक सास्कृतिक परिवतनो ने 'शुद्धाचारवादी' श्रयवा विक्टोरियाई प्रतिव धकारी सेक्स नैतिकता के बिरुद्ध बढती हुई प्रतिक्रिया को और तीव कर दिया है।

ताल पर विया है।

श्रीचोमिल शांति, नगरों के विकास श्रिक्षा और रित्रयों के हाल ही म प्राप्त
किय गये कान्नी तथा राजनीतिक अधिवारो, मोटरकार वा आविष्कार करनेवाली
उनत टयनोलीजी तथा जिलान ने गम निरोध की प्रविधियों में भी सुधार किया, जन
प्रवार वे माध्यमों की उनति की, और फायड तथा किंमे जसे लेखनों की पुरतकें उप
लाभ वी, और सबस बरूपर देश के विमाजन, आधिवर मधी और रित्रयों की शिक्षा
तथा आधिय स्वत बरूपर देश के विमाजन, आधिवर मधी और रित्रयों की शिक्षा
वाधा आधिय स्वत बरूपर देश के विमाजन, आधिवर मधी और रित्रयों की शिक्षा
वाधा श्रीय स्वत वात के नये अवसरा त तथा उनके प्लावक्ष्म रित्रया की जीवन
पद्मित के बाह्य तथा धातरिक परिवेगों म हानेवाले परिवतना ने, प्रपति क्रिया
प्रतिविधा से पिक्षित अमजीयी युवतियों की अनिवृत्तिया को बदल दिया है। सच
वा सर है कि प्रेम नमन तथा विवाद से सम्प्रधित उनके विचारा तथा सता सम्मनना स्वत जता स्वधीनता तथा मानव प्रधिवारों के नय विचारा वा समायश
वाजा जा रहा है।

त्तेशस सम्बन्धी नैतिनता सामाजिक समस्या भी है और वैयक्तिन भी क्योनि सिहावलोकन / 293 क्या उचित है और क्या अनुचित, इसके बारे में सामाजिक तथा वयक्तिक निषय प्रथवा मानदह ही नैनिकता है। सेवस सम्बंधी नैनिकता के समाज के मानदही तथा वय-किक मानददों के बीच परस्पर किया प्रतिक्रिया होती रहती है श्रीर जब भी इतम अ किसी एक में परिवतन ब्राता है तो यह दूसरे की भी सन्छ दता है। समाज के मान-पण प्रचान पायवार काम हुना पहुने प्रचान प्रचान हुने प्रचान है। स्वाद्य विचास तथा श्रावरणा संश्राता है, ग्रीर परम्परा ने प्रभाव से तथा मित्रो, समनमूहा, प्रध्यापकी माता विता नी प्रभिवृत्तिया के प्रमाव से परिवतन थाने की सम्भावना रहती है और साहित्य चलवित्रा, रेडियो ण जनाम प्रारम्भार जान भा जन्माच्या रहणा हु आर छात्राच च्याचना, राज्या तया पत्र पनिकाक्षों के साध्यम म नये प्रतिमानों के सम्पन म स्रान से सेन्स-मास्टापी व्यक्तिगत मानदडा म परिवतन ब्रान की सम्भावना रहती है।

शायद ही बाई पीडी ऐसी रही हा जिसम समस अत्यधिम रुचि का विषय न राज्य हा काक पाठा ५का रहा हा ज्यान पाव अस्थावन साथ ना स्थाय न रहा हो, भीर प्राय हर पीडी में ऐस लोग हुए हैं जो घरन यहा क बनाय हुए नियमो का उल्लंघन करते हैं। भ्रतीन म भनेन नाल एउ आये ह जब सक्त सम्य धी सीना गर के नियम कुछ तिथिल कर न्यि गय थे ब्रीर जसके बाद किर संबंध पर सीसर कडे प्रतिवास लगा त्यिगत। इस प्रकार सेक्स-सम्बाधी प्रतिवासा का गिविस तैया कठोर बरन मा पम एक चमा ने हर में चलता रहता है। इतिहास की दृष्टि से देवा वाये तो संबत-मध्य भी समाज विज्ञान का लोलक विभिन्त प्रकार की सामाजिक विस्तवा तथा समाजगत परिवतना स प्रेरित होगर आयोजीसिया — मूनानी देवता धारतका तथा समाधारक गाँउपाय व मार्च्य हार वाचारावचा — द्वाराव प्रवास डायोनीसस स सम्बद्धित झर्यात ऐड्डिय—मीर 'मपोलोगियन —मूनानी देवता ध्यातास्त च चन्त्राच्या व्यास १८४७ - गाः जाः व्यास १००० भ्याताः स्थापा भ्याताः संस्वितः प्रवित सम्बन्धितः प्रवित सम्बन्धितः स्वीच भूतता भवाता च चन्या था, भवात चानभवन्य पत्र म अविक प्रमुखान वा च चाव पूर्वण रहता है। उमरती हुई अनुवात्मकता सीर अधिक अनुवात्मकता की जन्म देसकती है पत्ता है। जनाता हर मञ्जालका प्राप्त करणा मञ्जालका का मान करणा है होरे इसके बाद बुछ सामाजिक दानितमाँ भयवा समाजगत परिवर्गन भीर मधिक सामाजिक प्रतिवासी को फिर बायस ना सकत है। भिर भी, प्रस्तुत मध्यपन म देसी सामाजक भावत था ना एकर भारत था घर । एक वा कार्या कार्या कार्या व वता गयी प्रचित्तित मिनवित्तिमी में माधार पर लेक्यिंग में भारत में भावी मिनवृत्तिसी नवा अवाततः भाववारामाः च भावार नर पान्याः नः गारमः न गावाः भावप्राध्यस्य सेवस सेवस मुख्या म बहुत माधवः विषटत की कोई सम्भावता दिलायी नहीं देने । द्रेस, विवाह धौर तेनस वे बार म चर्चा करत हुए टनर जिसते हैं

सनस, प्रेम घीर विवाह का हम तीन ऐसी थ्यवस्थाएँ कह सकत है जिनका गति विधान भलग प्रलग है, जिनके भनिवाय भन्तर-नम्बाध को महत्त्व की दिल्ह से एक सीवान के रूप म ब्यवस्थित करके छीर उनकी ध्यारपा प्रपशाहन निकट मसवा प्रपशाहन निक हार करन म बरब ही सममा जा सनता है। तीव पूपनत नर्जाचन एप धन मान यग के लिए या भेवत उस मवस्या मही माना शासाती है जब मूत परिवार को दहतापूर्वक एक स्माधी भी निव पत्ती उस परिवार के माधीन कर निया जात । निकन्ता के बिमिन रूप सेक्स को प्रेम के श्रीर प्रेम का विवाह के साधीत रसा दया है

तया प्रेम के सम्बाधी का गहन बनान तथा सथरों का समाधान करने की शक्ति का चरम सीमा तक बढ़ा देत हैं, जिसके फलस्वरूप विवाह तुष्टिया तथा विषटनो दोनो ही की दिष्ट से एक गहन सम्बाध बन जाता है, (टनर, 1970, पष्ठ 343)।

भारतीय समाज जैसे पराम्या निर्देशित समाज में, जिस पर प्रस्मरा का प्रभाव अब भी बहुत प्रवत्त है, और जिसमें अब भी बहुत बड़ी हद परस्परा मुखस कल्पनाएँ व्याप्त हैं, और जिसमें विचन परस्पराबद लोकाबार से प्रभावित रहता है, हो तीन व्यव स्थाधा को आदस वे रूप में घनिष्ठता के प्रतिमान में विवाह, सेक्स तथा प्रेम के कम से ध्यवस्थित किया गया है। इमलिए भारण के प्रम सेक्स का स्थान विवाह के वाद है और प्रेम का क्षेत्रम के वाद । प्राचीन नारतीय माहित्य म एस प्रतिमान ने उत्लेख भी मितत हैं जिसमें विवाह का स्थान प्रेम क बाद आता है और एस भी जिनम तेवस का स्थान प्रेम ने बाद आता है। पर तु एसा प्रतीत होता है नि उस समय प्रचलित विवास यह था, जसा कि आत्रम भी है, वि सेक्स का स्थान विवाह के बाद शाना चाहिए और सामायत प्रेम भी विवाह के बाद ही होना चाहिए। जसा कि गयाकृष्णन् ने वताग है, "द्वा किस स्थी म प्रेम करत हैं उससे विवाह नहीं वरत, विका किस स्थी में विवाह वर्गने हैं, उससे प्रेम परित हैं" (1956, एट 171)। वह आग चलकर तक देते हैं, "धी" विवाह के विना प्रेम धर्म देव है तो प्रेम के बिना विवाह धर्मतिन हैं" (राधाहण्यन, 1956, एट 193)।

शिक्षित स्रमजीवी पुवितयों ने बीच जो नयी प्रवृत्तियों उभर रही हैं उनरी दिशा इन तीना व्यवस्थाओं के कम को प्रेम, निवाह भीर सक्स के सोधान के स्प में या इससे भी ववहर प्रेम, सक्स और निवाह के सोधान के स्प में फिर स व्यवस्थित करना को प्रोत है। प्रेम, विवाह तथा सक्स के कमबढ़ प्रतिचान के प्रति उनकी प्रिम वृत्ति से जो परिततन दिवायों दे रहा है वह यह है दि परम्पागत रूप में दिवह अविवाह, तम सक्स धौर तब प्रेम" या "प्रेम, तब विवाह, प्रीर तब सेक्स के सम स बजाय उनमें से हुछ, यहार वनकी सस्या बहुत घोड़ी ही के प्रम 'प्रेम तथा सक्स धौर फिर, प्रार सम्पन्न हो तो विवाह" ने तम ने परा में हैं। प्रीर दुछ उदाहरणा म, यहार विद्यत्ते शु हैं, पह सो देशा गया दि वे 'सक्स, फिर यदि सम्भव हो तो प्रम और फिर विवाह" स्वास क्ष प्राप्ति सम्भव हो तो प्रम और फिर विवाह" स्वास प्राप्ति है।

"विवाह की प्रक्रिया से प्रेम तथा सक्म' क स्पान तथा महत्त्व का उन्नेस करते

हए टनर लियत हैं

जब सेनस तथा प्रम का विवाह में आधीन कर निया जाता है परन्तु तीनो भी परस्पर बहुन पनिष्ठ हम तो पूंचा हुआ रता जाता है, वो सक्छ एक सामत समय नव जाता है नेवन गारितिक तुष्टि ने कारण उठना मही जितना नि उन भीत्र ने कारण जिनका यह प्रतीग है। तैमन-सम्बन्ध विवादिन कम्पनि के बीच प्रस्तन विशिष्ट तथा वर्षात्रक

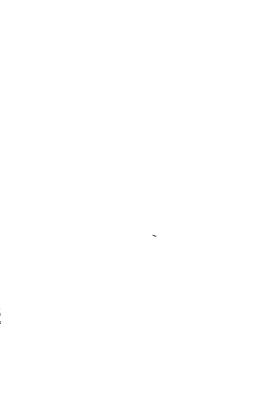
सम्बय की मावना का मूत्त रूप वन जात हैं। इस प्रतीक विधान का है द्र इस सम्बच का पुनीत स्वह्म हो सकता है, भीर सेक्स सम्भीम एक सिहावलोकन / 295 वस्कार के रूप मे एक प्राधारमूत मनुभव के पूरे विवाह सम्बच की पवित्रता को भवन मंदर समाविष्ट कर सकता है। या सेक्स की प्रेम की एक मिल्यक्ति के रेप में मेनुभव किया जाता है, परेतु चूकि वह समस्त प्रेम नहीं होता है इससिए वह थोड थोडे समय बाद प्रेम की पुनवृहिट के समान होता है और जसकी तुहिट की प्रेम के हिंगत के ह्या म नहीं अनुमव किया जाता । प्रेम के व्यापक रूप से अभिवद प्रथ के माध्यम से ही सेक्स प्रमुभव की परस्पर बढ़ता की बढ़ाने वाले प्रभाव समय के विस्तार म इस तरह बढ़ता जाता है कि तुद्धि के साथ जसका

हास न हा (टनर, 1970 वृष्ट 339)। विचित्र बात है कि प्राचीन भारतीय साहित्य के मध्ययन से यह पता चलता है कि व प्रतिमान श्राचीन भारत म भी मीजूद ध झीर झाइस स स्प मे परम्यामक परि-वेस म माज भी मौजूद हैं।

हम सभी म प्रस्तत एक दोहरायन पाया जाता है—प्रेम की मावस्पवता और हेर तथा म द्रवत ६४ वाहरायम् माया थाता हे - यम मा सावस्थाना आर्थ सम्मानी भावस्थाना ना रोहरायम् मारे स भावस्थानाएँ भनम् भनम् स्थितियो म प्रमा का भावपार पा पा पहिरायमा भार प मायप्रमाधार भागम भाषा प्रमासका म भागम भाग हर म पायो जाती है। विद्वित श्रमजीवी हियो म भूम की मायप्रमाता अर तक पा भावस्थम् । भावस्थम् । पात्रा हा पात्र । हा गया हा पात्र । पात्र । जन्म पात्र व मार्थ व मार्थ स्वर्ण मे स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स प्रता किया जाये। समाज को जनको सहायता करनी होगी कि वे इस बढती हुँ हैं रीहरी

वता म धामणस्य पर ग करत म प्रभव नगावत कर प्रभ बहरो की विक्षित अवजीवी स्थितो की बहतती हुई अभिवृत्तियों का गहराई वे साय विस्तेषण करते पर यह बात स्यप्ट तथा प्रकट हो जाती है कि जनको प्रेम की सेक्स साथ । वरक्षपण व राज पर भट्ट बाव राज व वचा मकट हा जावा है। व जावा अस वा, संबंध की तथा विवाह की मावरमकता बढ़तों जा रही है भीर पहले की मपेका मधिक जबल का तथा विवाह का भावन्यकता बन्ना जा है। मोर वैग्रहितक स्वत नता माथक अबल तथा संजय एप व अनुभव वा जान लगा है। बार ववापक रवक नका पा लाज व मोने बाबरेल के पीछे और जनके साचार विचार की निविध मत्यत तथा पा लाज व यात्र वाधरण क्षेत्र वाध्य कार जनक का गर । प्रवार का नावक अरमक वक्ष उत्तव काम करती रहती है। जनके समस्य अवस्था वात्र १९६० व्यवस्था । १९६० १वा वात्रवात् वात्रवत् व्यवस्था स्थापव करत न। इन्ह्या नो द्वारा नरते को सनतन चेप्टा प्रतीत होती है जिसमें विवाह, प्रेम सीर समस इच्छा राज्ञेश र रा का अववन प्रधा श्वाच श्वाच श्वाच प्रधान प्रथाह, अग आर चन्छ एक हुतरे में बहुत मितिछ रेप से युन मित्र जामें, और जनक मान्तिक, संगासक, वारीरिव तथा माध्यास्मिव हेत की वृणस्वक परिवृति ही सक ।

4)



पारिभाषिक शब्दावली-1

चन्त्र भिन्न Inter action धन प्रेरण Urgu यन्त नामप्रतिक Cross-cultural प्रनद् दिट Insight यन्तिरी शय Introspection धन्तर्ग 🕶 Drive म नवैयक्तिक Inter-personal भवेतन (मन) Unconscious ग्रनिरूपता Fantasy चध्यत्रव Study प्रनिवाध Essential धन्दम्पाम्य Compassionate धनुक्तन Conditioning मन्त्रिया Response मनुत्रियाणी व Responsive भन्दध्य Longitudinal भनुप्रस्य परिच्छेत्र Cross section मनुब ध Contract प्रनुपान Inference धनुमाञ्च Approbation प्रनराग Affection धन्षा Permission मन्त्रा सक Permissive

298 / विवाह, सेक्स और प्रम

यनु ज्ञात्मकता	Permissivness
ग्रयगभन	Adultery
प्रयाद	Reciprocal
म्र नेपण	Investigation
ग्र वेषी	Exploratory
ग्रभाव	Desideratum
ग्रमित्राय, ग्रभित्रेरण, ग्रभित्रेरक	Motive
ग्रभिप्रेरण-शक्ति।	Motivating force
ग्रभिभावक	Guardian
ग्रभिमत	Observation
अभिवियास	Orientation
ग्रमिवत्ति	Attitude
ग्रभिश	Awareness
ग्रववेतन (मन)	Subconscious
अवसाद	Depression
प्रवयक्तिक	Impersonal
प्रहवेदिक	Egocentric
ग्रहभाव	Ego
भाचरण	Behaviour
भारम-तादारम्य	Self identity
श्रात्मपर क	Subjective
ग्रात्म-परिरक्षण	Self preservation
प्रा रमातिक	Narcissistic
भा त्मीयता	Intimacy
मादशर्	Normative
द्मादिम	Primitive
त्रादिम जाति	Tribe
श्राधार-सामग्री	Data
श्चानुभविष 💎	-
ब्रादेग , '	
ग्रावेग	Passion
मावेरापूण, मावेश प्रधान	Passionate Faith
म्रास्या	Sensuous
न्द्रियमन 	Exaltation
उन्नेप	2,2,20,000

पारिभाविक शन्दावली / 299

Excitation उत्सहरूग Acculturation उद्दीपक Stimulating उद्दीपन Stimulus Sublime

उत्तेवन

उगत उपशरण Instrument Tool उपागम Approach पंगदान

Factor उभयमावी

Ambivalent उल्लास Elation एक्स्प, एकसार

Uniform

एक विवाह Monogamy एकाधिक Multiple एदिय

मीचित्यस्यापन Sensuous **बट्टरपथी** Rationalisation

Orthodox व बीला Tribe बल्पना

Assumption व ल्याण

Welfare, Well being वसहरी

Vertebrate

Erotic

नामुक, कामाद्वीपक नारक

कार्यातमक, कायमूलक, कायपरक Factor

कालन मिक Functional

विद्यार Diachronic Adolescent कुमारीगमन कीमाय Fornication

सिंचाव तया विकृति Virginity

गणित. गणितीय Stress & Strain

Mathematics, Mathematical

गहन गुण Intense

गुणात्मवः Attribute

घटना Oualitative धनिष्ठता Phenomenon

चेतना

Intimacy, Rapport

Consciousness



पारिमापिक सन्दावली / 301

परिपदव Mature परिपाटी Convention परिप्रेष्ट्य Perspective Quantification परिमाणन परिमाणात्मक Quantitative परिवेश Environment परिष्यत Refined परीचण विवाह Trial marriage पाठवतर पाठपचर्वेतर पाठपविपयतर Extra-curricular पारस्परिक Reciprocal विज्ञीय पतक Paternal Sanctity पनीतता पवित्रता पुनरावृत्त साक्षात्नार Repeated interview Prejudice पुवग्रह पववसि Pre disposition Prognosis पुवानुमान Overt ਸ਼ਕਟ Modality प्रवारता प्रकृति Nature घच्छ त Covert प्रणय-पाचन Courtship प्रणाली * Method प्रतिचयन Sampling प्रतिनिध्यारमक श्रष्टययन Cross section study प्रश्निमान, प्रतिरूप Pattern चिमद्या Status चितस्यापत Substitution प्रतीक विधान Symbolism प्रत्यर्थी Respondent प्रस्युत्त र Response प्रस्पक्ष Overt प्रस्यक्ष पान Perception प्रथा Custom प्रवाध Treatise Intelligentsia प्रवृद्ध वग



पारिभाषिक शब्दावली / 303

Value मयन मोह Costus, Mating वीवनारम्भ Infatuation रतिज रोग Puberty रति निर्धान Veneral disease रहस्यास्मयः Orgasm ⊁दि Mystical रुविवानी Convention Custom Conservative, Orthodox स्मानी Romantic सदरण लोकत प्र Characteristics लाकत त्रीय Democracy लोकरीति Democratic लोकस्वभाव Mores लोगाचार Ethos Mores Ethos वयस्य वजन यजना Adult बस्तुनिष्ठ, बस्तुपरवः Taboo वस्तुनिष्टा, बस्तुपरकता Objective विभि नता Objectivity विकास Variation

Evolution

Idea

Analysis

Objective

Objectivity

Dissonance

Alienation

Case study Idiography

Marital status

Belief

Evolutionary

Heterosexual Attribute

मत्य

विशासवादी, विशासम्लव

विचार

विशेषता

विश्लेषण विश्वास

विषयनिद्य

विषयनिका

वैवाहिक स्थिति

व्यक्ति भ्रध्ययन

विसम्ब घ

व्यवस्यव न

विसगति, विसम्नवाद

विनिगवामी



Sociologist समाजशास्त्री Peer group समममृह Approbation समनुमोदन Adjustment **ममायोजन** Community समुदाय Group समह Respect सम्मान Companionship सहचारिता Companionate सहचारी, साहचयम्लक Consensual सहमतिज"य Sympathy सहान्भृति

सारियकी य माधन साहचय

सिहाबलोकन, दिग्दशन, सर्दाशका, मक्षिप्त विसरण

सुखवाद मुचव सोहै"य मौहाद स्यापना

Affection रनह Free love स्बच्छाद प्रेम Spontaneous स्वत स्प्रत Self-administering स्वय प्रयोजन Nature

Statistical

Resources

Association

Conspectus

Hedonism

Purposive

Rapport

Thesis

Index

≉तरूप Disposition स्वनाव, स्वव्हि Promiscuous रवर Promiscusty स्वरिता, प्रनियत सम्भोग

्यान्दावली—2 पारिभाषिक् हिरो) (प्रदेर्वे—

निरपेश Absolute उत्सम्बरण, परसस्कृतिग्रहण Acculturation समायोजन Adjustment दराधा Admiration विधार Adolescent वयस्व, प्रीढ वालिग मायगमन, परस्त्रीगमन, परपूरुपगमन Adult Adultery स्नेह, धनुराग Affection भावाभक Affectional मावात्मक व्यवहार Affective behaviour ਰਿਸ਼ਸ਼ਰ ਚ परायवादी, परहितवादी, पराथपरक Altenation उभयभावी Aitrmstic विश्लेषण Ambivalent नविज्ञान Analysis Anthropology उपागम, दुष्टिकोण

Approach

Approbation

Association

Assumption Attitude घन्मोदन, समनुमोदन

ग्रभिवृत्ति, मनोवत्ति

साहचय

बर्त्पना

गुण, विरोपता Attribute द्यभिज्ञा Awareness व्यवहार, म्राचरण Rehaviour विद्वाम Belief जैविय

Biological द्दीहर द्वारीरिक Carnal

व्यक्ति ग्रह्मयन Case study लक्षण

Characteristics मनान Cognition मजाना मन Cognitive

मैधन Costus सभूदाय

Community सहचारी साहचयमूलक

Companionate महचारिता Companionship धन्य स्पामय

Compassionate मनोग्र िय सर पना सप्रत्यय Complex

Conception, Concept चन्द्रमन Conditioning सचेतन

Conscious चेतना Consciousness सहमतिजय Consensual

स्दिवादी Conservative

सिहाबलोवन दिग्दशन मद्गीना Conspectus निध्पत्ति

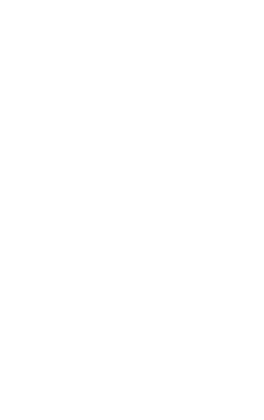
Consummation म्यम Continence मविटा, प्रतुष घ न्द्रि परिपाटी Contract

Convention प्रणय-पाचन Courtship

प्रच्छान, सप्रकट Covert घत सास्कृतिक Cross-cultural धनप्रस्थ-परिष्छेद

Cross section प्रतिनिध्यारमय बध्ययन Cross section study

प्रया, रूडि Custom द्याचार-मामग्री Data मारतात्र, जनगात्र D-mocracy



Filial मतानीय Formative period निर्माणातमन गाल

Formulation निरूपण Fornication बुमारीगमन

Free love १ - स्वच्छ द प्रम Functional वायपरन, वायमूलक, वार्यातमन

 Genttals
 जननाग

 Goodwill
 सदभावना

 Group
 समू ह

 Guardian
 श्रीभावन

 Guide
 परिनान

 Hedonism
 गुलवाद प्रैयवाद

 Figural
 प्रिकार प्री

Heterosexual विभिन्नमी
Homogeneous मजातीय, समजातीय

मानवनावादी

प्रावस्त्वना

हिस्टीरिया

Homosexual
Humanistic
Hypothesis
Hysteria

Idea विचार Ideographing ध्यवःयतन

Impersonal धर्वंगस्तर Impulse भावेग Index भूवर

Infatuation मीह Inference प्रनुमान Inhibition प्रावरीय

 Inhibition
 प्रावरीय

 Insight
 धातद स्टि

 Instinct
 मृत प्रवित्त

 Institute
 सस्यान

Instrument उपकरण, यत्र भीदार, गायन

Intellect प्रमा

Intelligentsia प्रबुद्ध वग, बुद्धिनीवी वग

Intense गहुन Intensity तीवना Inter-action धात विवा



पारिभाषिक शब्दावली / 311

कट्टरपथी, रुढिवादी Orthodox प्रकट, प्रस्यक्ष Overt तालिका, नामिका Panel मावावेश, ग्रावेश Passion बावरापूण, बावेशप्रधान Passionate पित्रीय, पत्क Paternal प्रतिरूप, प्रतिमान Pattern समनकी Peer समममह Peer group चरयक्ष मान Perception धन्पा Fermission धनज्ञारमक Permissive धन नात्मर ता P rmissiveness चरिग्रेध्य Perspective घटना, दुग्विपय, गोचर Phenomenon निश्चयात्मनः, सनारात्मन Positive सभावी Potential पूबवित Pre-disposition प्रवयह Prejudice प्राटिम Primitive स्यवसाय Profession पुषानुमान Prognosis प्रधापना Proposition स्वीरता, प्रनियत सभीग Promiscuity rå 7 Promiscous मनारोग विज्ञान Psychiatry मन ऊजा Psychic energy धौवनारम्भ Puberty गुद्धाचारी Puritan सोद्देश्य Purposive गुणा मक Qualitative परिमापन Quantification परिमाणास्मर Quantitative प्रस्तावनी, प्रस्तमाला Questionnaire नस्त Race



पारिभाषिक शब्दावली / 313

भवचेतन (मन) Subconscious धास्मवस्य Subjective Sublime उटात प्रतिस्थापन Substitution ਧੁਰੀਕਾ ਰਿਸ਼ਾਰ Symbolism सहानुभूति Sympathy निपेष, वजन, वजना Tabon प्रविधि, तक्नीक Technique पयोजनवसा Teleology स्थापता Thesis वपकरण, झीजार Tool पारम्परिक, परम्परागत Traditional ਕ ਵੇ ਬ Treatise प्रवित्त Trend

Trial marriage परीक्षण विवाह

Tribe पादिम जाति, जनजाति, ववीला

Unconscious मचेतन (मन)

Uniform एनसा, एनरूप, समरूप

Uninhibited निरवपेष Urge प्रत प्रेरण

Value मूल्य, मान Variation विभिन्ता

Venreal disease रतिज रोग Vertebrate मोदनी

Virginity मौमाय, सतीत्व Working श्रमजीवी

Welfare, Well Being क्याण



सन्दर्भ ग्रन्थ

ADLER, ALFRED, What Life Should Mean to You London George Allen and Unwin Ltd, Unwin Books edition (First published in 1932) 1962

ALTEKAR, A S, The Position of Women in Hindu Civilisation, 3rd edition, Varanasi Motifal Banarsidass, 1962

Arnold, Martin, Marriage Sex and Society, London Mayllower Books Ltd 1965

Asch, Soloman E Social Ps, chology, New Jersey Prentice Hall, Inc. 1952

BABER, BERNARD, 'The Three Human Females,' in An Analysis of the Kinsey Reports on Sexual Behaviour in the Human Male and Female edited by Donald Porter Geddes, A Mentor Book, New York The New American Library of World Literature, Inc, 1954

BABER, RAY E, Youth Looks at Marriage and the Fannil A Study of Changing Japanese Attitudes, Tokyo International Christian University, 1958

BAIN, READ, 'Changed Beliefs of College Students in The Journal of Abnormal and Social Psychology, Vol 31, 1936, pp 1 11

Barot Iyoti 'Trends in Marital Relations in 70s A Paper read in All Indua Seminar on The Induan Family in The Change and Challenge of Seventies in New Delhi, from 28 Nov to 2nd Dec, 1971

- BEAUVOIR, SIMONE DE, The Second Sex, London New English Library, 1969
- BECKER, H, and HILL, R (ed), Marriage and the Family, Boston D C Heath and Co, 1942
- Beigel, Hugo G, 'Romantic Love," in American Sociological Review Vol 16, No 3, June 1951, pp 326 34
- Benny, M, Reisman D, and Star, S A 'Age and Sex in the Interviewer in Americal Journal of Sociology Vol 62, 1956, pp. 143-52
- BLOCH TWAN, The Sexual Life of Our Time, New York Rebman 1968, p 189
- Bogardus, E S, Sociology, 3rd edition New York The Mac millan Company, 1950
- BORDEF, DAVID Campus, New York Harper and Brothers 1961

 Sex The Quiet Revolution in Esquire Magazine.
- July 1962

 BOWMAN, HENRY A, Marriage for Moderns, 3rd edition New York
- McGraw Hill Book Company, Inc., 1954
 BRATA, SASTHI "The Sex Revolution, in The Illustrated Weekly
- of India, 24 October 1971

 Bromer, D D. and Britten F H Youth and Sex. A Study of
- 1300 College Students, New York Harper and Brothers 1938
 BROWN, J F, The Psycho Dynamics of Abnormal Behaviour,
- London McGraw Hill Book Company, Inc., 1940

 Buck W A Measurement of Changes in Attitudes and Interests
 of University Students Over a Ten Year Period in Journal of
- Abnormal and Social Psychology, Vol 31 1936 pp 12 19
 BUNDESEN, H N, Toward Manhood New York J B Lippincott
- Bundesen, H. N., Toward Manhood New York. J. B. Lippincott. Co., 1951
- BURGESS ERNEST W and LOCKE HARVEY J, The Family 2nd ed, New York American Book Company 1960
- CADWALLADER MERVYN, "Changing Social Mores in Current, February 1967, p 48
- CAPELLANUS ANDREAS The Art of Courtly Love translated by John J Parry New York Columbia University Press 1941 CARSTAIRS G M This Island Now, London Hogarth 1963
- CAVAN RUTH SHONLE Attitudes of Jewish Collège Students in the United States Toward Interteligious Marriage in International Journal of Sociology of the Family Vol I Special Issue May 1971 pp 84 98

- CHARTHAM ROBERT Sex Manners for the Young Generation London New English Library Limited, 1970
- CHATTERIEE, B B Impact of Social Legislation on Social Change, Calcutta The Minerva Associates 1971
- CHAUDITURI NIRAD C To Live or Not to Live, Delhi Hind Pocket Books Pvt Ltd
- CHESSER, EUSTACE The Sexual, Marital and Family Relationships of the English Woman, London Hutchinson's Medical Publications Ltd 1956
- ---, Cost of Loving London Methuen & Co Ltd 1964
- ---, Twentieth Century Woman, London Arrow Books Ltd., 1969
 CHUTRE, DILLP. Many Peopled Experience' in The Illustrated
- Weekly of India, 12 December 1971
 CHRISTENSEN H. T. Marriage Analysis Foundations for Successful
- Family Life, New York Ronald Press Co 1950
 - COMFORT A, Sexual Behaviour in Society, London Gerald Duck worth and Co 1950
 - COMFORT ALEX, Sex in Society, London Gerald Duckworth & Co Ltd, 1963
 - COOMARASWAMY A K The Dance of Sna New York Sunwise Turn 1924
 - CORMACK MARGARET L She Who Rides a Peacock Indian Students
 and Social Change Bombay Asia Publishing House, 1960
 —— The Hindu Woman Bombay Asia Publishing House Indian
 - Edition 1961
 CROW, LESTER D, and CROW ALICE Understanding Our Behaviour
 - Crow, Lester D, and Crow Alice Understanding Our Behaviour New York Alfred A knopf Inc 1956
 - DAS MAN SINGH 'A Cross Cultural Study of Intercaste Marriage in India and the United States" in International Journal of Sociology of the Family A Special Issue of Intermarriage in a Comparative Perspective, Vol 1, May 1971 pp 25 33
 - DAVIS K B, Factors in the Sex Life of Twenty Two Hundred Women, New York Harper 1929
 - DAVIS MAXINE Sex and The Adolescent New York Dail Press 1958
 - DE SUSHII KUMAR Ancient Indian Erotics and Erotic Literature, Calcutta Firma K L Mukhopadhyay 1969
 - Desai, G B 'Women in Modern Gujarati Life Unpublished Thesis Bombay University of Bombay, 1945

- DESAI NEERA A Woman in Modern India, Bombay Vora and Co Publishers Private Ltd., 1957
- Dube, S. C., "Men s and Women's Roles in India in Women in the New Asia, ed Barbara E. Ward, Paris UNESCO, 1963
- DUVALL EVELYN MILLIS, 'Adolescent Love as a Reflection of Teenagers Search for Identity, in Journal of Marriage and Family, Vol 26 No 2 (May 1964) pp 226 29
- DUVALL, E M and HILL, R When You Marry Boston D C Heath and Co 1945
- EDWARDS JOHN N, 'The Future of the Family Revisited, in Journal of Marriage and the Family Vol 29 (August 1967), pp 505 07
- EJLERSEN METTE I Accuse, London Universal-Tandem Publishing Co Ltd 1969
- Elliot Mabel A, and Merril, Frances E, Social Disorganisa tion 3rd edition, New York Harper and Brothers Publishers, 1950
- ELLIS ALBERT, 'Questionnaire Versus Interview Methods in the Study of Human Love Relationships, in American Sociological Review Vol 12, 1947, pp 61 65
- ---, The American Sexual Tragedy New York Lyle Stuart and Grove Press 1962 (Idem) The Case for Sexual Liberty New York Tucson Seymour Press 1965
- ---, Group Marriage A Possible Alternative in The Family in Search of a Future, edited by Herbert A Otto 1970
- ELLIS ALBERT and ABARBANEL ALBERT (eds.) The Encyclopaedia of Sexual Behaviour, New York City Hawthorn Books 1967
- ELLIS HAVELOCK 'The Evolution of Modesty in Studies in the Psychology of Sex, Vol I New York F A Davis Company, 1900
- -- 'Sexual Selection in Man in Studies in the Psychology of Sex Vol IV New York F A Davis Company, 1905
- Sex in Relation to Society in Studies in the Psychology of Sex Vol VI New York F A Dayis Company 1910
- --- Studies in the Psychology of Sex, Vol II Part Three New York Random House 1936
- -- Sex and Marriage, 3rd Printing edited by John Gawsworth New York Pyramid Books 1961
- LYSUNCK H J The Structure of Human Personality, London Methuen 1953

- ---, The Psychology of Politics, London Routledge & Kegan Paul 1954
- --- Experiments in Personality, London Routledge & Kegan Paul, 1960
- FARNHAM, M F, The Adolescent, New York Harper & Brothers 1951
- FENICHEL OTTO, The Psychoanalytic Theory of Neurosis, New York W W Norton & Company Inc 1945
- FESTINGER, L, A Theory of Cognitive Dissonance, California Stanford University Press 1957
- ---, 'Behavioural Support for Opinion Change,' in Public Opinion Quarterly, Vol 28, 1964, pp 404 17
- Figs, Eva Patriarchal Attitudes Women in Society, London Faber and Faber, 1970
- FOLSOM JOSEPH KIRK, The Family and Democratic Society, London Routledge & Kegan Paul Limited, 1948
- FONSECA, MADEL Counselling for Marital Happiness, Bombay Manaktalas 1966
- FORBATH, A (ed.) Love Marriage, Jealous, London Pallas Publishing Co. Ltd., 1941
- FORD CHELLAN S and BEACH FRANK A, Patterns of Sexual Be haviour New York Harper & Row Publishers, 1951
- Fortune Magazine poll April 1937
- FOSTER R G, Marriage and Family Relationships New York The Macmillan Co, 1950 (1st edition 1944)
- FREUD SIGMUND, Group Psychology and the Analysis of the Ego London Hogarth 1972
- FROMM ERICH, Manfor Himself, New York Rinehart and Co, Inc., 1947
- The Art of Loving, New York Harper and Brothers 1956
- FROMME ALLAN, The Psychologist Looks at Sex and Marriage, New York Barnes and Noble, 1955 GEDDES DONALD PORTER (ed.) An Analysis of the Kinsey Reports
- GEDDE'S DONALD FORTER (CG) An Analysis of the Kinsey Reports on Sexual Behaviour in the Human Male and Female, a Mentor Book New York The New American Library of World Litera ture, Inc., 1954
- GHURVE, G S Caste and Class in India, Bombay Popular Book Depot 1950
- ----, Family and Kin, Bombay Popular Book Depot, 1955

- -----, Sexual Behaviour of the American Female, Bombay Current Book House 1956
- GITTLER JOSEPH B , Social Dinamics New York McGraw Hill Book Company Inc , 1952
- GOLDSEN ROSE K, et al, What College Students Think, New York D Van Nostrand Company, Inc., 1960
- GOODE, WILLIAM J, "The Theoretical Importance of Love, in American Sociological Review, Vol 24, No 1 (February 1959) pp 38 47
- ---- World Revolution and Family Patterns London The Free Press of Giencoe 1963
- -- The Family New Delhi Prentice Hall of India (Private) Ltd 1965
- GORE, M S, Urbanization and Family Change, Bombay Popular Prakashan, 1968
- GOTT-CHAIR, LOUIS, KILCKHOHN CLYDE and ANGELL ROBERT,
 "The Use of Personal Documents in History Anthropology and
 Sociology 'London Social Science Research Council 1945
- GREEN GAEL Sex and the College Girls I ondon Mayflower Bool's, 1964 Reprinted 1970
- Greer, Germaine The Female Eunuch London Granada Publishing Limited 1971
- GUPTA K. C., 'Family Counselling—(Parent Child Relationship),' a paper read in All India Seminar on the Indian Family in Change and Challenge of the Seventics in New Delhi from 28 Nov to 2nd Dec 1971
- HART HORNELI "Changing Social Attitudes and Interests' in Recent Social Trends, McGraw Hill Book Company Inc. 1933
- HATE C A, 'The Socio Economic Conditions of Educated Women in Bombay City Study prepared in the University School of Economics and Sociology, Bombay 1930
- ---, 'The Social Position of Hindu Women unpublished Ph D
 Thesis, University School of Economics and Sociology, Bombay,
 1946
- ---, Changing Status of Woman in Post Independence India, Bombay Allied Publishers Private Limited 1969
- HAYTIN DANIEL LEIGH 'A Methodological Validity of the Case Study in the Social Sciences in Dissertation Abstracts International A, Vol 31 No 1, July 1970, p 492 A

- HEIDER F, "Attitudes and Cognitive Organization," in Journal of Psychology, Vol 21, 1946, pp 107-12
- Hellen, GC "Attitudes of Educated Youth Towards Marriage," in Social Welfare Vol XII, No 11, Feb 1966 pp 9 10
- HEMMING, JAMES Individual Morality, London Panther Books 1970
- Hill, Reuben "The American Family of the Future' in Journal of Marriage and the Family Vol 26, No 20 February 1964
- HOFIMAN LOIS W 'The Decision to Work,' in F I Nye and Lois W Hossman (eds), The Employed Mother in America Chicago Rand McNally, 1963
- IYENGAR S SRINIVASA, Hindu Law and Usage, 1938
- KANNAN, C T, Intercaste and Inter community Marriage in India, Bombay Allied Publishers Private Ltd., 1963
- KAPADIA K M The Hindu Marriage and Divorce Bill A Critical Study Bombay Popular Book Depot, 1953
- Views and Attitudes of University Graduates in the Hindu Community on Marriage and Family Relationships in Sociological Bulletin Vol 3 No 1, March 1954
- Changing Patterns of Hindu Marriage in Sociological
 Bulletin Vol 3 No 2, September 1954
- ---, 'Changing Patterns of Hindu Marriage and Family,' in Sociological Bulletin Vol. 4 No. 2 September 1955
- Marriage and Family in India, 2nd edition, Bombay Oxford University Press 1958
- -- The Family in Transition in Sociological Bulletin, Vol 8
 No 2 September 1959
- KAPUR PROMILLA, "The Socio Psychological Study of the Change in the Attitudes of Young Hindu Educated Earning Women unpublished Ph D thesis, Institute of Social Science, Agra University, Agra 1960
- ---, Marriage and the Working Woman in India, Delhi Vikas Publications, 1970
- KARDINER, A The Individual and His Society New York Columbia University Press, 1939
- KATZ, D and ALLPORT, F H Students Attitudes A Report of the Syracuse University Reaction Study, Syracuse The Chafts man Press 1931
- Kiesler Charles A., Collins Barry E., Miller, and Norman

- Attitude Change A Critical Analysis of Theoretical Approaches, New York John Wiley & Sons, 1969
- Kinest, Alfred C et al, Sexual Behaviour in the Human Male Philadelphia W B Saunders Company 1948
- --, Sexual Behaviour of Human Female Philadelphia W B Saunders Company, 1953
- KIRKENDALL LESTER A Understanding Sex Chicago Science Research Associates, 1947
- --- Premarital Intercourse and Interpersonal Relationships New York The Julian Press Inc., 1961
- Kirkpatrick Clifford, The Family as Process and Institution 2nd edition New York Ronald Press 1963
- KLAP, FRANKLIN S (Introduction by), Kama Sutra of Vatsyayana New York Lancer Books Inc. 1964
- KNOWER, F H 'Experimental Studies of Changes in Attitudes I A Study of the Effect of Oral Argument on Changes of Atti tude, in Journal of Social Psychology, Vol 6, 1935 pp 315 47
- Kolb, William L "Sociologically Established Norms and Demo cratic Values, in Social Forces 26 1948
- Komarovsky, Mirra, The Unemployed Man and His Family, New York The Dryden Press, 1940
- Krech David and Cruchfield, Richard S, Theory and Problems of Social Psychology Asian Student Edition, McGraw Hill Book Co Inc., 1948
- KRICH, A M (ed.), Women The Variety and Meaning of Their Sexual Experience New York Dell Books 1953
- ---, (ed) Men The Variety and Meaning of Their Sexual Experience Sixth Printing, New York Dell Publishing Co Inc 1967
- Kuppuswamy, B., A Study of Opinion Regarding Marriage and Disorce Bombay Asia Publishing House, 1957
- LANDIS J T, and LANDIS M G, Building a Successful Marriage, New York Prentice Hall 1948
- LANTZ HERMAN R, and Synder Elise C Marriage An Exami nation of the Man Woman Relationship New York John Wiley and Sons, Inc. 1969
- LARSON, LYLE E, 'The Family in Contemporary Society and Emerging Family Patterns Unpublished paper Department of Sociology University of Alberta 1970, pp 15 20

- Levy, J, and Munroe, R The Happy Family, New York Alfred A Knopf, 1938
- Lieberman, Seymour "The Effects of Changes in Roles on the Attitude of Role Occupants," in Human Relations Vol 9, No 4, 1966, pp 385 402
- LIKERT R 'A Technique for the Measurement of Attitudes,' in Arch Psychology, New York, No 140, 1932, pp 1 55
- LINTON RALPH, Cultural Background of Personality, New York
 Appleton Century Crafts, 1945
- LISOVSKY, VLADIMIR, and PELEVIN, SEROSI, "Why Divorce in the Soviet Union 'in Sputnik, a monthly Soviet magazine, January issue 1967
- LUNDIN JOHN PHILIP, Women New York Lancer Books, Inc., 1967
- MAHAJAN, AMARJIT, "A Study of Attitudes of Women Students towards Mate Selection, in Journal of Family Welfare, Vol XII, No I, September 1965
- MALINOWSKI, BRONISLAW, IN Nature, 22 April 1922
- MATHEW, A, 'Expectations of College Students Regarding Their Marriage' in Journal of Family Welfare Vol 12 No 3, March 1966 pp 46 52
- Mayo Euron The Human Problems of an Industrial Carlization, Cambridge Harvard University Press, 1946
- McGrecon, O R "Equality Sexual Values and Permissive Legis lation The English Experience in Journal of Social Policy Vol I, Part I, January 1972 Issue, pp 44 59, Cambridge Uni versity Pre s
- Mead M, Growing Up in New Guihea New York Morrow, 1930

 Kinship in the Admirality Islands, in Anthrop Pap Amer
 Mus, Vol 34, 1934 pp 181 358
- --- What Women Want in Fortune, Vol 34, 1946 172 pp
- MEHTA RAMA The Western Educated Hindu Woman, Bombay Asia Publishing House 1970
- MPROHANT K T, Changing Views on Marriage and the Family, Madras B G Paul and Co, 1935

- MEYER JOHANN J, Sexual Life in Ancient India, Calcutta The Standard Literature Co Ltd, 1952
- Murdock George Peter Social Structure New York The Macmillan Company, 1949
- NELSON JACK L. Teenagers And Sexi Revolution or Reaction?, New Jersey Prentice Hall, Inc., 1970
- Neuback Gephard (ed) Extramarital Relations, New York Prentice Hall, 1969
- Prentice Hail, 1969
 Neumeyer, Martin H, Social Problems and the Changing Society,
 New York D Van Nostrand Company, Inc. 1953
- Newgomb Theodore M 'Recent Changes in Attitudes Towards Sex and Marriage, in American Sociological Review Vol 2, 1937, pp 659 67
- --- "An Approach to the Study of Communicative Acts in
 Psychological Review Vol 30 1953, pp 393 404
- ", 'Individual Systems of Orientation' in S Koch (ed.) Psychology A Study of a Science Vol 3 New York McGraw Hill 1959 pp 384 422
- NEWCOME THEODORE M, TURNER, RALIH H, and CONVERSE, PHILIP E, Social Psychology New York Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1965
- OMARI T PETER, Changing Attitudes of Students in West African Society Towards Marriage and Family Relationship in British Journal of Sociology Vol XI, No 3 September 1960, p 205
- OSGOOD, C E, and SANNFNBAUM P H "The Principles of Congruity in the Prediction of Attitude Change,' in Psychological Review, Vol 62 1955 pp 42 55

 OTTO, HERBERT A (ed) The Family in Search of a Future Alter
- OTTO, HERBERT A (ed.) The Family in Search of a Future Alter nate Models for Moderns. New York Appleton Century Crafts 1970
- OVERSTREET, HARRY The Mature Mind, New York W W Norton & Company Inc., 1949
- Ovid The Loves and Remedies of Love, in The Art of Love, Cambridge Press Mass, Harvard University Press 1939
- PANUNZIO, C, Major Social Institutions New York Macmillan, 1939
- PARSONS TALCOTT et al, Working Papers in the Theory of Action New York The Free Press of Glencoe 1953
- PARSONS T and BALES R F. Family Socialization and Interaction Process Glencoe III The Free Press 1955

- PETERSON R C, and THURSTONE, L L. Motion Pictures and the Social Attitudes of Children, New York The Macmillan Company, 1933
- POMERAI, RALPH DE The Future of Sex Relationships, London Kegan Paul, Trench, Trubner & Co Ltd, 1936
- POPENOR, PAUL, Sex Love and Marriage, New York Belmont Productions Inc., 1963
- Marriage Before and After New York Wilfred Funk, 1943
 PORTERFIELD AUSTIN L Creative Factors in Social Research
 Dutham, N. C. Duke University Press. 1941
- PRABHU PANDHARI NATH Hindu Social Organication, rev ed, Bombay Populat Book Depot 1954
- PRESCOTT DANIEL A "The Role of Love in Human Development, 'in Journal of Home Economics Vol 44, No 3 (March 1952), reprinted in The Individual, Marriage and the Family Current Perspectives, by Lloyd Saxton Belmont California Wadsworth Publishing Co, Inc. 1970
- PRINCE, ALFRED J 'Attitudes of Catholic University Students in the United States Toward Catholic Protestant Intermarriage,' in International Journal of Sociology of the Family Vol I, Special Issue, May 1971, pp. 99-125
- PUNEAR, S D and RAO KAMALA A Study of Prostitutes in Bombay 2nd edition Bombay Lalvani Publishing House, 1967
- RADHAKRISHNAN, S., Religion and Society 2nd edition, Third Impression London George Allen & Unwin Ltd 1956
- REIGH WELHELM The Sexual Revolution Toward a Self Governing Character Structure, New York Orgone Institute Press, 1945
- Reik, Theodore, A Psychoanalyst Looks at Love, New York Holt Rinehart and Winston, Inc. 1944
- ---, Psychology of Sex Relations, New York Tarrat, Straus & Co., 1945
- --- Of Love and Lust, New York Farrar, Straus and Company, 1957
- REISMAN DAVID, 'Permissiveness and Sex Role' in Marriage and Family Living August 1959
- REISMAN D, GLAZER, N and DENNEY R, The Lonely Crowd A Study of the Changing American Character New York Double day 1953
- Reiss IRA L Premarital Sexual Standards in America New York The Free Press of Glencoe, 1960

326 | वियाह, सेवस और प्रेम

Transaction, vol. 3, March 1908, pp. 20-32

Remuens, H. H., "Studies in Attitudes—Series I," in Pardue University Singuies in Attitudes—Series II," in Purdue University

Singles in Attitudes—Series III, in Purdue University

Olimies in Higher concension, 170 3rd, 1730 Measurement, New

TOTK THEFE & DIVINESS, 1727 (presented by them), Patterns REMY, JACQUES, and WOOD, ROBERT (presented by them). of Sex and Lore A Study of the French Woman and Her Morals

by the French Institute of Public Opinion, London Anthony ROBLE, W F. Love and Response, New York Belmont Pro

QUELIOUS, 1100, 1700 Hindu Family in Its Urban Setting Canada Ross, Alleen D, The Hindu Family in Its Urban Setting

University of automotions, 1701

Dear Bertrand Russell, London

Russell, Bertrand Quoted in Dear

Allen & Ullwill, 1933 —, Marriage and Morals New York Bantam Books Inc, 1959

ROUGEMENT, DENS DE, Love in the Western World New York

The Crisis of the Modern Couple in R.N. Anshen, Family Functions and Destiny, New York Harper Brothers & Co, 1949 runctions and Meaning, ANN AND ASSAURT, UNA BERNARD, New Horizons for the Family, New York The

MARCHIMIAN COMPANY, 1730 SARTAIN, AARON QUINN, et al., Understanding Human Behaviour,

New 10th Interior and Paired Relation in The Indusdual SAKTON, LLOYD LOYE in a Paired Relation Marriage and the Family Current Perspectives, edited by Lloyd

Saxton, Belmont, California Wadsworth Publishing Company,

SCHOVIELD, MICHAEL, The Sexual Behaviour of Young People,

Schuckino, Levin L. The Purifan Family, London Routledge &

Schur Edwin, M (ed.), The Family and the Sexual Revolution, Bloomington Indiana University Press, 1964

- SEWARD GEORGENE H, Sex and the Social Order, London Penguin Books Ltd 1954
- SHAH B V 'Gujarat College Students and Selection of Bride," in Sociological Bulletin, Vol. XI, 1962, p. 132
- Sharayu Bal. and Vanarase S. J. Attitude of College Girls.

 Towards Marriage' A Study in Journal of the S. N. D. T.

 Women's University, Bombay Vol. I. 1966 pp. 19.31
- SHETH, JYOTSNA "A Matter of Arrangement" in Times Weekly, col 12, pp 3 5, March 1972 Sunday Magazine Section of The Times of India
- Simons, G L Sev Tomorrow London New English Library Limited 1971
- Simpson, Richard L., and Simpson, Ida Harper (eds.), Social Organization and Behaviour, New York John Wiley & Sons, Inc 1964
- SINGH, SUNEET VIR "Is Marriage Outmoded?" in 'Sunday World' of The Hindustan Times, 15 August 1971
- Sirjamaki John "Cultural Configuration in the American Family" in The American Journal of Sociology May 1948, p 44
- SLATER, RALPH, 'Narcissism Versus Self Love, in paper prepared for Auxiliary Council to the Association for the Advancement of Psychoanalysis, 1953
- SMITH M BREWSTER BRUNFR, JEROME S, and WHITE, ROBERT W, Opinions and Personality, New York John Wiley & Sons, Inc. 1964
- Sorensen S, "Is a Reform of Marriage Necessary?" in Love, Marriage, Jealousy, edited by A Forbath London Pallas Publishing Co Ltd., 1941
- SOROKIN PITRIM A "Altruistic Love," in The Encyclopaedia of Sexual Behaviour by Albert Ellis and Albert Abarbanel New York Hawthorn Books, Inc. 1967, reprinted in Lloyd Saxton's The Individual, Marriage and the Family Current Perspectnes Belmont, California Wadsworth Publishing Company, Inc., 1970
- Spencer Herbert, Principles of Psychology 1855
- STEKEL, W, "The Art of Love in Love Marriage Jealous,, edited by A Forbath London Pallas Publishing Co Ltd., 1941
- ---, "The First Disappointments in Man and Woman, in Love, Marriage Jealous), edited by A Forbath London Pallas Publishing Co Ltd, 1941

- STEPHENS, WILLIAM N, The Family in Cross Cultural Perspective, New York Holt, Rinehart and Winston, 1963
- Stokes, Walter R, and Mace David R, "Premarital Sexual Behaviour," in Marriage and Family Living, August 1953
- STONE, H M, and STONE, A S, A Marriage Manual A Practical Guide book to Sex and Marriage (rev ed.), New York Simon and Schuster, 1952
- STORP ANTHONY, The Integrity of the Personality, Harmonds worth Penguin Books, Inc., 1963
- ---, Sexual Deviation, Harmondsworth Penguin Books Inc.,
- Sullivan, Harry Stack, Conceptions of Modern Psychiatry
 Washington D C William Alanson White Psychiatric Foundation 1947
- SWANSON G E, 'Routinization of Love Structure and Process in Primary Relations,' in \$ Klausner (ed) The Quest for Self Control, New York The Free Press of Glencoe pp 160 209 1965
- TAIRTZ, PHILIP, 'Conflicting Group Norms and the Third Person in the Interview, in American Journal of Sociology, Vol 68, 1962, pp. 97-104
- 'Teen Agers and Sex A Student Report in Seventeen Magazine
 17 July 1967 issue, published, New York Triangle Publica
 tions Inc
- THOMAS JOHN L, The American Catholic Family New Jersey Prentice Hall, 1956
- THOMAS W I and ZNANIECKI, F, The Polish Peasant in Europe and America, Boston R C Badger, 1918
- THURSTONE, L L 'Comment, in American Journal of Sociology, Vol 52 1946, pp 39 40
- Tond, Arthur James The Primitive Family New York Putnam,
- TRUXAL ANDREW G and MERRIL FRANCES E, The Family in American Culture New Jersey Prentice Hall, 1947
- TURNER RALPH H The Family Interaction, New York John Wiley & Sons Inc 1970
- VATSYAYANA The Kama Suira (translated) Delhi Rajkamal, 1948
 VEROFF JOSEPH and Feld Sheila, Marriage and Work in
 America, New York Van Nostrand Reinhold Company, 1970

- VIDAL, F, "Love, the Impul ive Instinct," in Love, Marriage, Jealousy, edited by A Forbath, London Pallas Publishing Co Ltd., 1941
- VIVERANANDA, SWAMI, Complete Works of Swami Vivekananda, Almora Advasta Ashrama Vol No IV, 1946, 4th edition
- ---, Our Woman, Reprints Almora Advaita Ashrama, 1953
 WALLACE IRVING, The Chapman Report, London Pan Books Ltd,
 1962
- WALLER, WILLARD The Family, New York Dryden, 1938
- Walsh, Robert Hill, 'A Survey of Parents and Their Own Children's Sexual Attitudes 'in Dissertation Abstracts International A-Humanities and Social Sciences 1970, p. 1397 A
- WESTERMARCK, EDWARD, The History of Human Marriage, Macmillan Company Vol 1, 1925
- ---, The Origin and Development of Moral Ideas, Vol II, 1928, a
- -, The Future of Marriage, New York Events Publishing Company Inc., 1928, b
- ----, Future of Marriage in Western Civilization, London Macmillan, 1936
- Whitehurst, Robert N, 'Extramarital Sex Alienation of Extension of Normal Behaviour, in Extramarital Relations, edited by Gerhard Neuback, New York Prentice-Hall, 1969
- WHITEHURST, ROBERT N, and PLANT, BARBARA, "A Comparison of Canadian and American University Students Reference Groups, Alienation and Attitudes Towards Marriage," in International Journal of Sociology of the Family, Vol I, No I March 1971
- White, R. K., "Value and Analysis A Quantitative Method for Describing Qualitative Data in Journal of Social Psychology, Vol. XIA, 1944, pp. 351 58
- Wince, Robert F, The Modern Family, New York Holt, Rinehart and Winston, 1952
- Youno, Pauline V, Scientific Social Surveys and Research, 3rd edition, New Jersey Prentice-Hall, 1956

अनुक्रमणिका

ग्रक्षतयोनि रहने के नियम के उल्लंधन को सबया निन्दा की दृष्टि से नही देखा जाता 229, विवाह तक रहने की इच्छा के कारण 231, विवाह पूव ग्रक्षतयोनि रहने के भाग्रह को समाप्त वर देने की बढ़ती हुई प्रवृत्ति 281 त्रानुज्ञात्मकता भाषिक रूप से स्वतःत्र स्त्री की श्रमिवृत्ति से धनुनात्मकता म वदि 254, शिक्षा, नौकरी, प्राधिक स्वाधीनता, वैयक्तिक प्रतिष्ठा से अनुनात्मकता 254 प्रध्ययन का उद्देश्य 41, 42, गुणारमक म्रघ्ययन 246, की परिसीमा 289 **'**श्रनुज्ञात्मक नियामक' 258, स्नेह सहित धनुज्ञारमक्ता 280 धनुज्ञा रमक मनिवत्तियो तथा मूल्यो की तथा सेवस-सम्बन्धी भ्रतुनात्मकता की प्रधित स्वीकृति 282 घपस्तव सुत्र 104 श्रभिज्ञान शाकुतल 104

ग्रमिव्यक्त भगिवृत्ति 28, 29 श्रभिवृत्तियों कारण तथा परिणाम 21, भूमिया का प्रभाव 22, 23 भूमिया के व्यवहार तथा ऋियामा के परि-वतन का प्रभाव 23, की सकल्पना 23. मध्ययन की मावश्यकता 23 25, 26, परिमापाएँ 23, 24, मध्यमवर्गीय बुद्धिजीवियो के मूल्यो का प्रभाव 27 विविध रूप 28. व्यवहार का निर्धारण 29, प्रत्यक्ष व्यव हार से भनुमान 29, भारोपित 29, मापन के लिए ब्यवहारात्मक विश्लेषण थीर भार्तानरीक्षणात्मक विश्लेषण परिभाषा 31, सामाजिक-सास्कृतिक पृष्ठमूमियो म 34, प्रेम, सेवम और विवाह के प्रसंग में कीई ब्रध्ययन नहीं 34, सामाजिन रूप से **ध**नुमोदित धौर धनुकूल 36, सम⁻वेपी जांच 42, सेक्स-सम्बन्धों के प्रति प्रभिवृत्तियो में परिवतन भनुनास्मरता की नवी प्रवृत्तियाँ

235 में मामल परिवतन नी दिशा में बढ़नी हुई प्रवृत्ति 244, में गहरे परिवतन 245, बारण राजनीतिक-सास्कतिक तथा सामाजिक मनो वैज्ञानिक एव विदेशी प्रभावी का बढता हमा धसर 245 मिनवित्त-मुलक परिवतनो की सामाजिक मना वनानिक प्रक्रिया 247 सामाजिक बारक 248. माता पिता जितने बकार होंगे उनमे प्यार तथा सदमावना वी जितनी कभी होगी बच्चो बी सामाजिक ग्रमिवलिया नयी सामा जिंक शक्तियों में उतनी प्रभावित होगी 253. धनुभव तथा प्रौडता से ग्रमिवत्तियो मे परिवतन 258. सामाजिय-ग्राधिक परिवतनो स भी परिवतन 258 प्रभिव्यक्तियो जी प्रतिक्रिया—परिवेश तथा समाज पर 259. समाज तथा परिवेश की व्यक्ति नी भ्रमिव्यक्तियो पर 259, पाश्चात्य सम्यता से प्रमावित श्रमजीवी हिन्द युवतियो नी मिमवत्तियो मे स्पट्ट परिवतन 276, वी स्पष्ट उदारता ने नारण 281, नी धस्थिरता 285. पारम्परिकता का ढाँचा भौर विवाह की प्रया इति चिरस्यायी बनाये रखने में सहायक 285, 'दोहरे विन्तन की प्रशिया से प्रस्थित कार्जिन यृत्तियो की साक्षी 286, ग्राघी मनिवत्तियाँ भारतीय भीर आधी से मधिक पारचात्य 286. मोटी मोटी प्रवृत्तियाँ संकेतित वर्षोकि मारत से भत्यधिक जटिलता, सामाजिक विवि-घता तथा प्रादेशिक विभिन्नता 289. मतीन, बतमान तथा भावी प्रवसिद्यो

की गहरी जानकारी 289, समाज मे सामाजिङ व्यवस्था का महत्त्वपूर्ण ध्रग 290 मे क्रान्तिकारी नही, विवासमलक परिवतन 292 घरलीलता घच 243 ब्राइसेंक 258, 259 मादश सेवस वा स्थान विवाह के बाद, चैत का मेक्स के बाद 294 म्रादश स्त्री पूरपो के मन मे श्रादश स्त्रीबाचित्र 287 'ग्रामल परिवतनवाद रूढिवाद' 258 259, स्टिबादी शक्तिया पूनवत् लेकिन ग्रामल परिवनन की प्रवस्तिया विकसित 288 व्यायगर १०५ द्यानस्ट १८२ द्याल्तेक्स १०३ **माश (ऐश) 23, 258** धासपुड 254 उ मुक्त प्रेम 136, किसी भी प्रादमी के साथ रहने की स्वतात्रता 136. विवाहेतर सम्बाध 142, जामुकत नाव से एक दूसरे से मिलने की दलील 147. 177 स्वच्छाद 224, उत्प्रवत रूप से मिलने-जूलने वा श्रनुमीदन 276 का ग्रथ 279, परन्तु नियंत्रित सेवम-प्राचरण 291, खुला प्रेम, प्रयोगात्मक विवाह जैसी सक्ल्पनामा का प्रचलन 244 एक विवाही पद्धति 151 एजलेसँन 95 विवयर तथा मेरिल २६६ एजिल 30 एडम स्मिय 95

एडलर 106

```
332 / विवाह, सेक्स मीर प्रेम
                                         कीससर 24, 25
एडवंड स 27
                                         कृत्पुस्यामी 172
ऐसिस 43, 51, 52, 101, 106, 176,
                                         भूमारस्वामी 103
  181, 186, 282
                                         ਕੌਬ 24
ऐन (बान) 23, 258
                                         क्रेंचफीस्ड 24
घोटो 266, 271
                                         कडवसेडर 270, 271
ध्येमरी 159
                                         कवैलेनस 44
म्रोवरस्टीट 47
                                         कोमारोयसी 31
 चोविष्ठ ४४
                                         कोत्य 44
रपूर 23, 173, 232, 262, 280
                                         कोहलर 101
 कफट 41, 274
                                         त्रो तथाको 247
 ककपदिक 27
                                         कोटिल्य संयदास्त्र 105
 क्रायान 169
                                         खन्नराहो 277, 292
 काटज सया ग्रालपोर्ट 239
                                         गुड 44, 103, 104, 107
 कानवस 24
                                         गेंडडीज 50, 182, 183
 का नन 167, 168
                                         गोटजाल्क 30
 बापडिया 23, 103, 162, 168
                                         गोरे 103, 163
 क्रामरे 51
                                          गोल्डसेन 92, 161, 169, 171 239
  कामसूत्र 105, 180, 186, 277, 282,
                                          गौतम सूत्र 104
   291, 292
                                          घुषे 101, 167, 235
  वामीनेजक ग्रग 283 ग्रनावत शरीर
                                          चाटहम 156
    ग्रदलील नहीं 283
                                          ਚਿਸ਼ੇ 52
  कार्मेक (कार्मेक) (कार्मेक) 162,
                                          चेसर, चेस्सर 32, 37, 44, 47, 92,
                                           106 107, 158, 171 180, 243
    168, 176
  कालिस 25
                                          ज्ननिएचकी 23
   काडिनर 187
                                          टनर 24, 48, 293, 294, 295
   कासटेयस 42
                                          टामस 23
   काट 107
                                          टाड 101
   बलाफ 186, 277, 291
                                          ₹ 259, 290 291
   वल्पनाह 30
                                           द्वेविस 182, 183, 234
   विकेंडाल 182, 274, 284
                                           तलाक 172 तलाक्शुदा लोगो का
                                            पुनर्विद्याह 172 ग्रहचिकर प्रया 173,
   কিয়া 183
                                            स्वभावी तथा जीवन पद्धति मे मेल
   क्रिस्टॅसेन 274
    किसे 31, 37 182 243, 274, 275,
                                            न बैठने पर भलगाव या तलाव की
                                            धनुमति 265, प्रत्याशाएँ पूरी न होने
     292
    की तथा ब्लाख 280
```

चर या यारस्परिक झसगतियो ने बारण २६५ साइएस्च 40 श्रवसाल 43 चास्टन 24, 25 **218 168** दवाल 56 देसाई 23, 37, 155, 168, 172 नासिसीस, नासिसीय, नामिसीयता व्याख्या 97 'नियतत्ववाद' व्याख्या 259 पुर्वोम 22, 24, 254, 287 न्युमेयर 24 'नेक्सि' 242 नेहसन 230, 273 नोघर 25 परप्रवगमन 281 परस्त्रीगमन 281 परिवतन समाज म 21, ना वेग और दिशा 21, अय 31, सनानात्मक स्तर **97 282** परी भण विवाह 135, परीक्षण श्रवधि 136, श्र विवाह का भाचरण 137. सामृहित विवाह 143, 151, 177, प्रयोगात्मक 226, 'प्रायोगिक' विवाह' तया 'समृह विवाह' जसी सवल्पनाएँ 270, प्रायोगिक विवाह 271, परीक्षण विवाह, सामहिक सेक्स तथा पत्नियो वी ग्रदला-बदली के बारे में खनकर चर्चा प्रधिकाधिक बर्दास्त 281 परीशात्मक प्रदनावली १६ प्रतिनिध्यात्मक प्रध्ययन 34, 35 NA 103, 104, 165 ब्रिन्स 169 प्रेम परिभाषा 43, 44, भीर सक्स 44,

45, इडिपसीय 46, परिभाषा 46, दरवारी 46. तथा सबस 46. तथा विवाह 46 परिभाषाएँ 47, पराथ 49, सहचारी 49, सेक्स 49, रोमाटिक 49, प्रशुद्ध 50, परिभाषा 50, से सम्बर्धित स्यापनाएँ 52, प्राधारभूत तस्य 55, के प्रति बदलते दृष्टिकोण 56, विपम-लिंगी व्यक्तियों वे बीच 57, सम्बाधी विचार (व्यक्ति-भ्रध्ययन संख्या 17, 32, 7, 24, 39 45 तथा 80), की सकल्पना 82. स्त्री के जीवन में पूरुप के प्रेम का योगदान 84, शारीरिक प्रेम की मुभिका, सेक्स-सहितमा सेक्स--रहित 86, प्लेटोनिन प्रथवा निष्त्राम प्रेम 87, एक साथ एक से ग्रधिक व्यक्ति से प्रेम ९७ स्वच्छ ट प्रेम तथा प्रेम की निर्विरोध मिभव्यक्ति 88 89. जीवन को सुली बनान में भूमिका 89, जीदन साथी पूनने मे भूमिका 90. रामादिक 92. तकसगत तथा विवेशपुण 93. प्रीड धयवा प्रप्रीड 94. भाषार यल्पना मे न होकर वास्त विकता में, के बारे में सक्लका में परिवतन 268, साथ ही प्रेम विवाह से सम्बंधित सक्लपना में परिवतन 268 प्रेम से सम्बच्चित श्रभिवत्तियाँ 259, ब्राह्मणा तथा बौद्धों के साहित्य का महत्त्वपूण विषय 259, महाकाव्या के साहित्य म 259, 260, पहले भुद्ध 'स्नेह , 'हमानी प्रेम , 'सवस्व दे डालने षाला प्रेम-बाद में सेवस-प्रेम." 'उद्देश्य मूलक प्रेम,' 'तकसगत प्रेम,' 'हानि नाभ का लेखा जोखा करके बिय जान वाला प्रेम 260, सम्बाधी ग्रमिवतियो म परिवतन 260, 261,

```
योगार्डास (योगार ्स) 106, 160
334 | विवाह, सेवस ग्रीर प्रेम
                                          योषायन 104
  'सम्पूज प्रेम' 261
                                           बोबा 51
 ब्रेस्वाट 52, 53
                                           बोसटेट्रेन 43
  त्सांट 27
                                            योमन 280
  पानिचयो 165
                                             स्तास 101
                                             मृहदारण्यव उपनिषद 291
   पास स 22, 107
    वीटसन 25
                                              भागवत 54
    पूणेश्र ग्रीर राव 18
                                              मावी पति में गुण 270
                                               भीनिव मूल्य 249 तथा बाह्य मूल्यो
                                                 को ग्रीधवाधिक महत्त्व देन की प्रवति
     'afen' 243
     वोवेनोए 54, 183, 274
      पोत्तेराई 100 183, 185, 186, 274
                                                  249
                                                 मनोसंबसीय 181
       वोटरफील्ड ३।
                                                 मर्चेट 23, 37, 153, 161, 169
        कानहम 274
                                                  महाजन 164, 166
        फास्टर 274
                                                  महाभारत 103
         केरिनगर 287
                                                   मागन घीर ब्रिफेर 101
          फेल्ड 106
          फोनसेका 163, 164, 230
                                                    मिल<sup>र 25</sup>
                                                     मुक्तोत्तर प्रस्त 37, परिमाणा 38
           फोड सचा बीच 187
                                                     मीट 187, 271
           फोल्सम 251, 261
            फ्ताम्म 52, 53 56, 97
             फायड 44 47, 181, 185, 277, 282,
                                                      मेपो 31
                                                      मेहता 37, 102, 103, 105, 165, 173
                                                      मेरिल 43
               292
                                                         174, 228,
              বদ 25
              ग्रजॅस और सॉक 94, 95
                                                        मक्येगोर 277
                                                        मकलेह नान 101
               बाईगेल 44
                                                         मध्यू 162, 169, 176
                बारीत 154
                बारोफ (बेरोफ) 106, 181
                                                          मैलिनोब्स्की 106
                                                          यग 31
                 वार्खाफेन 101
                                                           युवा परिमापा 31
                                                           राइक (राइल) 46, 51, 97, 274
                  ब्राउन 47, 181
                                                            TIEN 238 251, 253, 254, 280
                  ग्रामली 37
                                                             राघाइत्यान 49, 51 53, 54 55,
                                                            राइसमन 38, 182
                   बुडेमेन 274
                                                               100, 101, 102, 104, 105, 107,
                    ग्रुनर 24
                    बेकर तथा हिल 274
                                                               180, 185, 186, 294
                     वेबर 24 25, 159 162, 166 182
                     बेनी 38
                     बेल्स 107
```



विडाल ५०

विधवा पुर्ताववाह 174, विधवाओ की सामाजिक प्रतिब्दा में परिवतन 174, विधवाओ के प्रति शिक्षित स्थियों की अभिवत्ति में परिवतन 175 वितियम भक्षकृत्त 54

विवाह श्रावश्यकता या परिपाटी 100. व्याख्या 100 रूप 101, सामाजिक सस्था के रूप में सकत्पना 102, प्रेम की श्रीभव्यक्ति तथा उसके विकास का साधन 102, इद्रिय मोग के लिए नहीं बेटिक वश को चलाने के लिए 102, रोमाटिक 104 पश्चिमी परिभाषाए तथा सकल्पनाएँ 106. 107, हिन्दू सकल्पना के धनुसार एक धार्मिक सस्कार 107 परिभाषाएँ 108 बदलती हुई घमिवत्तियो के सामाजिक परिवतनी के विशेष पक्ष 108 इन पक्षी के बारे में हिंद स्त्रियो की ग्रमिवत्तियों का विश्ले-पण 108. विभिन्त धर्मी तथा राष्ट्री वे लोगो वे बीच विवाह 133 विवाह की श्रीपचारिकता के बिना साथ रहने की दलील 135, विभान पहलुमी पर प्रभिव्यतियों से परिचतन 152. की सक्त्यना 153, पवित्र संस्कार होन की मा वता घटी 153, सामा-जिक प्रमुव घ मानने वाला की सख्या

बढी 153 की धावत्यक्ता 154.

प्राचीन भारत में मोक्ष पाने के लिए

154 किर स्त्री की प्राधिक निमरता

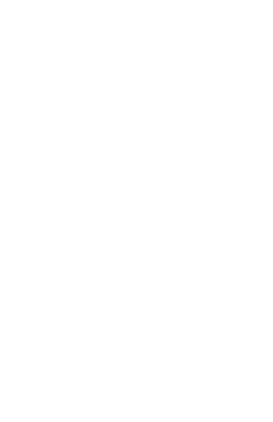
के कारण 154 शिक्षा के प्रसार ग्रीर

नवप्रजित स्वतंत्रता के कारण यह

मनुमव कि माथश्यक नहीं 154.

भाषात्मक तथा खिक धाधरयकताओं

के कारण विवाह के पून झावश्यक होने की भावना 155, करने के मामले में इच्छाको व्यक्त करने की प्रभिन वत्ति मे निश्चित परिवतन 155, एव-मात्र उद्देश्य नहीं, प्रधिकाधिक स्त्रिया साथ ही नौकरी करने को भी इच्छुक 156, श्रत्यधिक सूख प्रदान नही करता 157, के लिए उत्प्रेरणा 158. की आवश्यकता के कारण 159, से गय विसी का 'होकर रहने' से नही किसी को 'पाने' मे 159, मधिक पढ़े-लिखे पुरुष से विवाह को प्राथमिकता 160. का प्रकार 161. प्रेम विवाही की प्रपेक्षा तयशुदा विवाह प्रधिक पसन्द 163 माता पिता की सहमति के साथ प्रेम विवाह की पस दगी 163, सुरक्षा और आत्मनिभरता के बीच खीचा तानी 174. मधे प्रेम के परिणामस्बरूप विवाही में कमी 165, बुद्धिसगत छग के प्रेम विवाह 167. घ तर-वर्णीय, घन्तर प्रान्तीय, भन्तर धार्मिक, तथा भातर-जातीय विवाह 167, पारचारय शिक्षा दीक्षा प्राप्त लडकियों में विदेशियों से विवाह करने की प्रवित्त 169, के समय द्याय घौर पति तथा पत्नी की धायुमे झातर के प्रति दिव्हिकीण 169. वे समय पति को परनी से बड़ा होना चाहिए 170 उन्न के बारे में विचार में परिवतन 171, के प्रति वैयक्तिक तथा निजी हितो घीर लामो मी प्रेरणा प्रधिक बलवती प्रभिवत्ति 177, भौतिक, सवेगात्मक तथा संवे दनारमक ग्रायश्यकताच्री की पूरा मरने के लिए 178, की परिधि के



के कारण 285, की अभिवित्तयों में 'काफी परिवतन 288, दस वर्षों की अविवि में कम परम्परावद कम स्दिबद 288, पर महानगर की अवित्त की छार 289, प्रेम की आवस्यकता— दोनो तीरण हो गयी है 295 श्रुप्तिक 54, 55 हो 5 104. 162

হাতিক্তির 180, 181 230 234, 240

242 258,259 श्रमजीवी स्त्री परिभाषा 32 सक्देवाश परिभाषा 32 समसम्ह 40

समता प्रेम अनुजात्मक्ता ससमता प्रेम की प्रमिवत्ति में बिंड 255, समता वादी तथा समानतावादी प्रभिवत्तिया में बिंड 288 सम्बद्धा तथा स्थाति का प्रेम जीवन में

सबस प्रधिव इच्छा 95 सज्ञानात्मव विसगति के सिद्धान 287, स्थानात्मव तथा भावात्मव स्तरो पर पारम्परियता वा हास 288 सिनवान 47

स्टार (स्टॉर) 38 183 स्मिथ 24

स्वेंसर 47, 101 स्टोफेंस 45, 46 47, 48, 107, 172, 181, 187, 238 स्टेकेल 51 275 स्टोक्स 182

स्टोक्स 182 स्टोन तथा स्टोन 274 स्तेटर 97

स्वेरिता 244, ग्रम 279, स्पष्ट श्राचरण स्वरिता वा द्योतक या कम मक्कारी वा ? 283 स्वसन 106

साइमस 250 सामाजिक सरवना 187 साक्षारकार तालिका 35 साक्षारकार सद्दिवना 36 साटन 24

HER 177

सिरजामादी 265 सिंडर 43 25 सेवसे जन्मादमयी ज्वाला 17, मुरय प्रयोजन 179, खुले तौर पर विचार विनिमय वा विषय 180,

परिभाषाएँ 181, 182 183 184 185 186, सबसीयता 181, के प्रति सास्कृतिक प्रभिवृत्तियो म प्रत्तर 187, के प्रति प्रिस्त अमजीवी स्त्रया की यदस्ती प्रभिवत्ति 188 227, समृह मे 227, के प्रति सामृत परि वतनवादी प्रभिवत्ति 227, स्टिवादी

प्रभिवृत्ति 227, उदारवादी प्रमिवृत्ति 227 विवाह-पूव सवम-सम्वय 228, म स्वतात्रता 228, प्रविवाहित स्त्री व विष् विवाह स पहल मस्त-सम्वय 229 विवाह वी परिधि में सहा सम्बय्ध 232, सभीग प्राव्ययना तृष्टि की परिधिवृत्तिया म विवाह की परिधि के बाहर उचित 234, सम्बाधी स्वतात्रता 236, स्त्री वी शारीरिक मावश्यवता 236, परि-वतन, विविधता या नृतनता ने उल्लाम के ग्राघार पर भी उचित 237, सम्बाजी स्वतात्रता मे वृद्धि शहरा में ग्रीर उनत परिवारों में 237, पुरपो जितनी स्वत त्रता स्त्रिया को देना मनुचित 237, सम्ब धी नैतिनता के दो भलग भलग मानदडा को चुनौती देने वाली स्त्रियो की सस्या म वृद्धि 238, 241, विवाह गी परिधि ने बाहर सेवस-सम्ब घ स्यापित करना उचित 239, सनस सम्ब घी साहित्य मे घढती हुई दिलचरपी 242, सेवस-मम्ब घी पारि-भाषिय शाटावली की गहरी जानकारी 242, सक्स जीवन व्यक्तिगत मामला 241, सम्बाधीसवेदनामा को उद्दीष्त वरन वा प्रवत्ति म ग्राधुनिव शहरी संस्कृति या प्रभाव 251, विनापना, लोवप्रिय साहित्य के विषयो, जन-प्रचार वे सभी माध्यमी वालक्ष्य वाम सम्बंधी विचारी तथा वास-नाम्री की प्रज्वलित करना 251, ग्रीद्योगीवरण नगरीवरण, संस्कृति के लाकत त्रीतरण, धम के घटते हुए ग्रमर, बुद्धिसगत वसौटियो के बढते हुए समधन या प्रभाव 251, सम्बन्धी दोहर मानदण्डा को ग्रमुनात्मकता से चुनौती 255, वे प्रति ग्रतिरिजत लालसाभी सम्पूण प्रेम वे लिए ग्रभि वद्धिकी लालसा 261, के प्रति ग्रीभ-वित्तर्या 273, के प्रति प्राची मारत मेश्रद्धां का भाव 275, सं द्यानंद प्राप्त करनापाप नहीं 277, सम्ब घी

नैतिनता वा दोहरा मानदड 278, भी सवल्पना म उतना परिवतन नही जितना इस विचार में कि उसमे धनुचित वया है 279, वे प्रति अनु-ज्ञारमकता की प्रवृत्ति के साथ 'प्रेम-सहित सेक्स' की शत 280, 'एक स्वस्य ऐट्रिय सुख' 280, विवाह पूव सेवस प्रनुभव वी प्रवृत्ति घीरे-घीरे विकसित 281, वे प्रति उदार ग्रीम-वित्तर्यो प्रेम की परिवर्तित सकल्पना भौर स्वास्थ्य रक्षा से सम्बन्धित नयी विचारघाराम्री का परिणाम 282. ऐसी पुस्तको, पत्रिकाको समाचार-पत्रो, लोवप्रिय तथा सुलभ साहित्य का प्रकाशन और प्रचार प्रसार जिस में सेवस के विभिन्त विषया एवं पक्षी पर चर्चा 283, के प्रति श्रमिवृत्ति ग्रस्थिर 285, वे मामले मे पुरुषा एव समाज की स्त्रियों की स्वत त्रता केप्रति ग्रस्थिर ग्रभिवृत्ति 287, जीवन वाएव सकारात्मक मृत्य 290, 292, झादश रूप मे सेक्स-क्तामना समस्त ग्रस्तित्व का ग्रादि स्रोत 291 सम्बंची नतिकता एक सामाजिव समस्या भी 293 सेवम, प्रेम ग्रीर विवाह ग्रभिवृत्तियो मे परिवतन 25 उनत देशों नी ग्रमिवतियों का प्रभाव 25, परि-वतन वाग्रस्थयन 25 वेबारेमे विचार व्यक्त करना वर्जित 27, बद-लती हुई ग्रभिवित्तयो का ग्रध्ययन महत्त्वपूण 27, परिवसनगीरा तस्व 42 मीतिव मृत्या की अधिकाधिक महत्त्व दन वी प्रवत्ति से प्रेम, सेवस तथा विवाह के प्रति प्रवृत्ति प्रभावित

340 / विवाह, सेक्स और प्रेम

249, ग्रभिव्यक्ति पर माता-पिता की शिक्षा तथा द्याय का प्रभाव 249, पालन-पोपण विस दग से हम्रा 249, परिवार वी सामाजिव-सास्कृतिक पृष्ठभूमि का प्रभाव 249, समवयस्क ममुदाय के लोगो तथा पारिवारिक पृष्ठभूमि का अभिवृत्तिया पर प्रभाव 250 सचार के माध्यमी-प्राखबारा पितनाम्रा, पुस्तनो स्रौर फिल्मो--के जिर्पे प्रभाव 250, वैज्ञानिक विचारो के प्रसार का प्रभाव 250, भ्राय संस्कृतियो का बढता हम्रा प्रभाव 250, किसी व्यक्ति में धर्म-परायणता किस हद तक है, इसका प्रभाव 252, माता पिता की निग रानी से दर तथा आर्थिक रूप से स्वतात्र होने का प्रभाव 252, कठोर वातावरण मे पालन पोषण की प्रति-क्रियास्वरूप ग्रमिवत्ति मे परिवतन 253. शारीरिक रूप सवस, प्रेम और विवाह के प्रति धभिव्यक्ति को प्रभा-

वित करनेवाला प्रभावशाली उपादाक 257, 'प्रेम' के अनुभव का प्रभाव 257, प्रेम सेक्स का ग्रम 259, मेक्स प्रेम का अग 259, दोनों मिलकर विवाह का थग 259 सेट 266 सेवह 183, 187 हारे 23, 37, 153, 155, 158, 162 सोरॅसेन 186 274 सोरोकिन 49, 50 सैक्सटम 48, 55, 56 243 सेवेंटीन (पत्रिका) 229 हाइंडर 254 हार 265 हिंदू परिमापा 32 हिंदू कोड बिल 173, 248 हिल 27 हेमिंग 277, 290 हेटिन 30 हेलेन 231

हैवलाक एलिस 277

ञुद्धि-पत्र

			पुष्ठ
	গুত্ত		-
पशुद	हाटे	37, 153, 155 15	43
हेट	माकृष्ट		91
च लुच्ट	च ज्ज्वल		106
उज्जवल	वेस्टरमाक		129
बेस्टरमा व	मित्र वग		158
मिश्र-बग	हो		181
हो	सेक्सीयता		197

विभिन्न

बाकी

फिर

सोकाचार

महींव

सक्सीयना

विविन

बाफी

भिर

लोकचार

भडोंक

187

246

274

282

293



